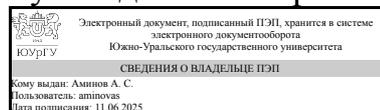


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель направления



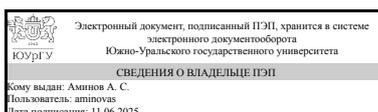
А. С. АМИНОВ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**дисциплины 1.О.31 Основы антидопингового обеспечения
для направления 49.03.01 Физическая культура
уровень Бакалавриат
форма обучения очная
кафедра-разработчик Спортивное совершенствование**

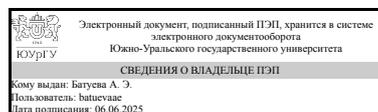
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура, утверждённым приказом Минобрнауки от 19.09.2017 № 940

Зав.кафедрой разработчика,
к.биол.н., доц.



А. С. АМИНОВ

Разработчик программы,
д.мед.н., проф., профессор



А. Э. БАТУЕВА

1. Цели и задачи дисциплины

сформировать у студентов знания о причинах и возможности профилактики спортивных травм. Задачи: - соблюдать принципы теории и методики физической культуры с целью профилактики спортивных травм; - соблюдать показания, ограничения и противопоказания к физическим нагрузкам у спортсменов с отклонениями в состоянии здоровья; - оценить влияние факторов, повышающих возможность спортивных травм как в процессе спортивно-тренировочных, так и соревновательных нагрузок; проводить контроль материально-технических условий тренировочного процесса.

Краткое содержание дисциплины

Виды спортивных травм. Профилактика спортивного травматизма и заболеваний. Использование средств физической реабилитации для ускорения восстановления спортсменов. Лечение и профилактика состояний перенапряжения различных систем организма в процессе тренировочного и соревновательного цикла. Травматизм и заболеваемость у спортсменов различной специализации. Спортивный травматизм и заболевания при занятиях циклическими и ациклическими видами спорта. Профилактика спортивного травматизма и заболеваний. Врачебный контроль за лицами, занимающимися физической культурой и спортом. Использование лекарственных средств для ускорения восстановления спортсменов, лечения и профилактики состояний перенапряжения различных систем организма в процессе тренировочного и соревновательного процессов. Подбор средств и методов профилактической направленности в процессе тренировочного и соревновательного цикла. Современные технологии медико-биологического сопровождения этих процессов. Профилактические мероприятия спортивного травматизма и заболеваемости спортсменов. Первая помощь при острой травме. Индивидуальные планы физической реабилитации травмированных спортсменов.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-8 Способен проводить работу по предотвращению применения допинга	Знает: международные стандарты в области противодействия применению допинга в спорте; международные антидопинговые правила и стандарты; антидопинговое законодательство Российской Федерации; методики разработки антидопинговых программ для различной целевой аудитории; содержание учебных программ и принципы организации антидопинговых мероприятий; международные этические нормы в области противодействия применению допинга; планы антидопинговых мероприятий Умеет: определять целевые аудитории для реализации антидопинговых программ; осуществлять наглядную демонстрацию антидопинговой программы с учетом целевой

	<p>аудитории; выбирать антидопинговые программы в зависимости от целевой аудитории, учитывая квалификационные, возрастные особенности, нозологию в олимпийском, паралимпийском, сурдлимпийском спорте; выбирать инструкции и рекомендации по антидопинговым программам; представлять информационные материалы по информационным антидопинговым программам; изучать и систематизировать информацию по организации и методическому обеспечению антидопинговых программ; оформлять к изданию программы, информационные материалы, методики проведения практических занятий, наглядные материалы, задания для всех категорий слушателей по основам противодействия применению допинга; изучать и систематизировать информацию для разработки антидопинговых программ</p> <p>Имеет практический опыт: выбора формы и способа проведения профилактического информационного антидопингового мероприятия; проведения информационных и профилактических антидопинговых мероприятий с привлечением заинтересованных лиц; изучения международных антидопинговых программ, документов международных организаций по вопросам противодействия применению допинга в спорте; изучения нормативной базы международных организаций по вопросам противодействия допингу в спорте; анализа эффективности проведенных мероприятий по актуальным антидопинговым тематикам</p>
--	---

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Нет	Не предусмотрены

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Нет

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 56,5 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего	Распределение по семестрам
--------------------	-------	----------------------------

	часов	в часах	
		Номер семестра	
		7	
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108	
<i>Аудиторные занятия:</i>	48	48	
Лекции (Л)	32	32	
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	16	16	
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	51,5	51,5	
Подготовка к практическим занятиям	22	22	
Подготовка к зачету	11	11	
Реферат Профилактика спортивных травм	18,5	18,5	
Консультации и промежуточная аттестация	8,5	8,5	
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен	

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Причины спортивного травматизма	24	16	8	0
2	Профилактика спортивного травматизма	24	16	8	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Спортивная травма, понятие, виды, степени тяжести.	2
2	1	Классификация видов спорта по степени опасности травматизма	4
3	1	Роль в спортивном травматизме организации тренировочного и соревновательного процесса	6
4	1	Роль в спортивном травматизме нарушений врачебного контроля	4
5	2	Роль тренера в профилактике спортивных травм	4
6	2	Роль спортивного врача в профилактике спортивных травм	4
7	2	Страховка и самостраховка на тренировках и соревнованиях, роль в профилактике травматизма.	4
8	2	Интегративный подход в профилактике спортивных травм	4

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Спортивная травма, понятие, виды, степени тяжести	2
2	1	Спортивные травмы в игровых и экстремальных видах спорта	2
3	1	Спортивные травмы в единоборствах и тяжелой атлетике	2
4	1	Спортивные травмы в легкой атлетике и лыжных гонках	2
5	2	Роль техники безопасности в профилактике спортивных травм	2
6	2	Организация учёта травм, произошедших на тренировках и соревнованиях	2

7	2	Роль в спортивном травматизме недисциплинированности участников физкультурно-спортивной деятельности.	2
8	2	Особенности использования средств и мер профилактики в избранном виде спорта	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Подготовка к практическим занятиям	<p>1 Воронков, Ю. И. Медико-биологические и психолого-педагогические проблемы здоровья и долголетия в спорте / Ю. И. Воронков. — Москва : Советский спорт, 2011. — 228 с. — ISBN 978-5-9718-0521-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/4116</p> <p>2 Баррер, С. Осторожно, спорт! О вреде бега, фитнеса и других физических нагрузок / С. Баррер ; перевод И. В. Евстигнеева. — Москва : Альпина Паблишер, 2016. — 244 с. — ISBN 978-5-9614-5127-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/95379</p> <p>3 Факторы риска и меры профилактики травматизации опорно-двигательного аппарата у юных легкоатлетов : учебно-методическое пособие / А. А. Матишев, Г. А. Макарова, С. А. Локтев, С. М. Чернуха. — Москва : Спорт-Человек, 2018. — 128 с. — ISBN 978-5-9500181-4-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/109859</p>	7	22
Подготовка к зачету	<p>1 Воронков, Ю. И. Медико-биологические и психолого-педагогические проблемы здоровья и долголетия в спорте / Ю. И. Воронков. — Москва : Советский спорт, 2011. — 228 с. — ISBN 978-5-9718-0521-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/4116</p> <p>2 Баррер, С. Осторожно, спорт! О вреде бега, фитнеса и других физических нагрузок / С. Баррер ; перевод И. В. Евстигнеева. — Москва : Альпина Паблишер, 2016. — 244 с. — ISBN 978-5-9614-5127-6. — Текст : электронный //</p>	7	11

	Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/95379 3 Факторы риска и меры профилактики травматизации опорно-двигательного аппарата у юных легкоатлетов : учебно-методическое пособие / А. А. Матишев, Г. А. Макарова, С. А. Локтев, С. М. Чернуха. — Москва : Спорт-Человек, 2018. — 128 с. — ISBN 978-5-9500181-4-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/109859 4 Конспекты лекций		
Реферат Профилактика спортивных травм	1 Воронков, Ю. И. Медико-биологические и психолого-педагогические проблемы здоровья и долголетия в спорте / Ю. И. Воронков. — Москва : Советский спорт, 2011. — 228 с. — ISBN 978-5-9718-0521-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/41162 2 Баррер, С. Осторожно, спорт! О вреде бега, фитнеса и других физических нагрузок / С. Баррер ; перевод И. В. Евстигнеева. — Москва : Альпина Паблишер, 2016. — 244 с. — ISBN 978-5-9614-5127-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/95379 3 Факторы риска и меры профилактики травматизации опорно-двигательного аппарата у юных легкоатлетов : учебно-методическое пособие / А. А. Матишев, Г. А. Макарова, С. А. Локтев, С. М. Чернуха. — Москва : Спорт-Человек, 2018. — 128 с. — ISBN 978-5-9500181-4-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/109859	7	18,5

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	7	Проме-	Зачет	-	5	Зачет проводится в форме устного опроса.	зачет

		жуточная аттестация			<p>Студенту даются 2 вопроса из списка вопросов к зачету. Порядок начисления баллов: раскрыт смысл 2 предлагаемых из списка зачетных вопросов (по 1 баллу за вопрос); студент показывает умение переложить теоретические знания на практический опыт (1 баллу за вопрос). Дан правильный ответ на дополнительный вопрос (1 балл).</p> <p>5 - студент ответил правильно на 2 вопроса к зачету, показал умение переложить теоретические знания на практический опыт при ответе на 2 вопроса к зачету, ответил на дополнительный вопрос.</p> <p>4 - студент правильно ответил на 2 вопроса к зачету, студент показал умение переложить теоретические знания на практический опыт при ответе на один вопрос к зачету, но студент не мог перенести теоретические знания на практический опыт при ответе на второй вопрос к зачету или не смог ответить на дополнительный вопрос.</p> <p>3 - студент правильно ответил на 2 вопроса к зачету, но не смог перенести теоретические знания на практический опыт при ответе на один из вопросов к зачету и не смог ответить на дополнительный вопрос</p> <p>2 - студент только ответил на 2 вопроса к зачету без понимания практического опыта</p> <p>1 - студент ответил только на один вопрос к зачету</p> <p>0 - студент не смог ответить на вопросы к зачету</p>		
2	7	Текущий контроль	Подготовка реферата по дисциплине	40	8	<p>1 балл - соответствие плана теме реферата;</p> <p>1 балл - соответствие содержания теме и плану реферата;</p> <p>1 балл - полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы;</p> <p>1 балл - привлечение новейших работ по проблеме (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.);</p> <p>1 балл - умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал;</p> <p>1 балл - умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы;</p> <p>1 балл - правильное оформление реферата и библиографического списка;</p> <p>1 балл - наличие авторской позиции, самостоятельность суждений</p>	зачет

3	7	Текущий контроль	Опрос	30	3	3 – ответ полный правильный 2 – ответ неполный правильный 1 - ответ неправильный 0 - не смог ответить на вопрос	зачет
4	7	Текущий контроль	Опрос	15	3	3 – ответ полный правильный 2 – ответ неполный правильный 1 - ответ неполный и с замечаниями 0 - не смог ответить на вопрос или неправильный ответ	зачет
5	7	Текущий контроль	Задание	15	3	3 - правильно и полно выполнил задание 2 - правильно, но представил не полный ответ 1 - задание выполнено с замечаниями 0 - не выполнил задание	зачет

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
зачет	Зачет проводится в устной форме. Студенту даются 2 вопроса из списка вопросов к зачету. Подготовка к ответу не более 25 минут. При ответе могут быть заданы уточняющие вопросы. На основании ответов задается дополнительный вопрос, обобщающий материал двух зачетных вопросов.	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ				
		1	2	3	4	5
ОПК-8	Знает: международные стандарты в области противодействия применению допинга в спорте; международные антидопинговые правила и стандарты; антидопинговое законодательство Российской Федерации; методики разработки антидопинговых программ для различной целевой аудитории; содержание учебных программ и принципы организации антидопинговых мероприятий; международные этические нормы в области противодействия применению допинга; планы антидопинговых мероприятий	+	+	+	+	+
ОПК-8	Умеет: определять целевые аудитории для реализации антидопинговых программ; осуществлять наглядную демонстрацию антидопинговой программы с учетом целевой аудитории; выбирать антидопинговые программы в зависимости от целевой аудитории, учитывая квалификационные, возрастные особенности, нозологию в олимпийском, паралимпийском, сурдлимпийском спорте; выбирать инструкции и рекомендации по антидопинговым программам; представлять информационные материалы по информационным антидопинговым программам; изучать и систематизировать информацию по организации и методическому обеспечению антидопинговых программ; оформлять к изданию программы, информационные материалы, методики проведения практических занятий, наглядные материалы, задания для всех категорий слушателей по основам противодействия применению допинга; изучать и систематизировать информацию для разработки антидопинговых программ	+			+	+
ОПК-8	Имеет практический опыт: выбора формы и способа проведения профилактического информационного антидопингового мероприятия; проведения информационных и профилактических антидопинговых	+				+

мероприятий с привлечением заинтересованных лиц; изучения международных антидопинговых программ, документов международных организаций по вопросам противодействия применению допинга в спорте; изучения нормативной базы международных организаций по вопросам противодействия допингу в спорте; анализа эффективности проведенных мероприятий по актуальным антидопинговым тематикам					
---	--	--	--	--	--

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

Не предусмотрена

б) дополнительная литература:

Не предусмотрена

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

Не предусмотрены

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Конспекты лекций по дисциплине "Профилактика спортивных травм"

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Конспекты лекций по дисциплине "Профилактика спортивных травм"

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	ЭБС издательства Лань	Смоленский, А. В. Спортивная черепно-мозговая травма : монография / А. В. Смоленский, О. А. Шевелев. — Москва : Спорт-Человек, 2024. — 220 с. — ISBN 978-5-907601-68-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/437624 (дата обращения: 29.05.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2	Основная литература	ЭБС издательства Лань	Бочавер, К. А. Психология спортивной травмы и реабилитации. Практическое руководство : учебное пособие / К. А. Бочавер, А. В. Десятникова. — Москва : Спорт-Человек, 2024. — 256 с. — ISBN 978-5-907601-69-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/437618 (дата обращения: 29.05.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3	Дополнительная литература	ЭБС издательства Лань	Довжик, Л. М. Психология спортивной травмы : монография / Л. М. Довжик, К. А. Бочавер. — Москва : Спорт-Человек, 2020. — 264 с. — ISBN 978-5-907225-15-2. — Текст :

		электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/165160 (дата обращения: 29.05.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
--	--	--

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)
3. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (<https://edu.susu.ru>)(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. -База данных polpred (обзор СМИ)(бессрочно)
2. ООО "ГарантУралСервис"-Гарант(31.12.2022)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Практические занятия и семинары	303 (6)	Системный блок, монитор, клавиатура, мышь, колонки, микрофон, проектор, экран
Самостоятельная работа студента	1 (1)	Автоматизированное рабочее место с выходом в Интернет: системный блок, монитор, клавиатура, мышь
Лекции	202 (6)	Системный блок, монитор, клавиатура, мышь, колонки, микрофон, проектор, экран
Контроль самостоятельной работы	205 (ДС)	Системный блок, монитор, клавиатура, мышь