

ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДЕНА
Решением Ученого совета,
протокол от 03.11.2022
№ 2

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

от 07.11.2022 № 084-3781

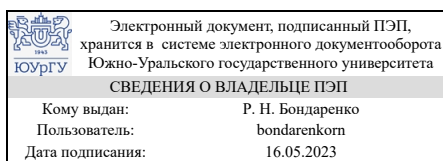
Направление подготовки 41.03.05 Международные отношения
Уровень бакалавриат

Профиль подготовки: Социально-экономические и политические процессы
Квалификация бакалавр
Форма обучения очная
Срок обучения 4 года
Язык обучения Русский

ФГОС ВО по направлению подготовки утвержден приказом Минобрнауки от 15.06.2017 № 555.

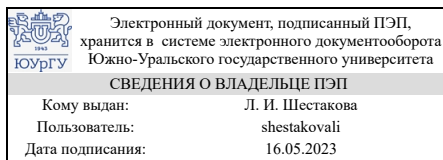
Разработчики:

Руководитель направления
подготовки
к. ист.н., доцент



Р. Н. Бондаренко

Заведующий кафедрой
к. техн.н., доцент



Л. И. Шестакова

Челябинск 2023

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

Образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения разработана на основе ФГОС ВО, профессиональных стандартов, с учетом потребностей регионального рынка труда, традиций и достижений научно-педагогической школы университета с учетом требований федерального законодательства.

Образовательная программа включает в себя: описание, учебный план с графиком учебного процесса, рабочие программы дисциплин, программы практик, итоговой аттестации, а также оценочные и методические материалы, рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, формы аттестации.

При реализации образовательной программы применяются дистанционные образовательные технологии.

Образовательная программа имеет своей целью формирование универсальных и общепрофессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО, а также профессиональных компетенций, сформулированных самостоятельно на основе профессиональных стандартов, потребностей регионального рынка труда.

В рамках освоения программы выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- экспертно-аналитический;
- проектный;
- организационно-управленческий.

Профиль подготовки Социально-экономические и политические процессы соответствует направлению подготовки в целом.

Образовательная программа имеет государственную аккредитацию. Государственная итоговая аттестация выпускников является обязательной и осуществляется после выполнения обучающимся учебного плана или индивидуального учебного плана в полном объеме (часть 6 статьи 59 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации").

ГИА по направлению подготовки включает: государственный экзамен и защиту выпускной квалификационной работы.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Результаты освоения образовательной программы определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т. е. его способностью применять знания, умения, навыки в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Перечень формируемых у выпускника компетенций и индикаторы их достижения:

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения (знания, умения, практический опыт)
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации,	анализирует поставленную задачу через выделение ее базовых составляющих; находит и критически оценивает информацию, необходимую для решения задачи. сопоставляет	Знает: основы линейной алгебры и аналитической геометрии; механизм возникновения проблемных ситуаций в разные исторические эпохи; основные понятия политического анализа и прогнозирования; методы сбора, обработки и хранения

<p>применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений; предлагает различные варианты решения задачи, оценивая их последствия; формулирует собственную гражданскую и мировоззренческую позицию с опорой на системный анализ философских взглядов и исторических закономерностей, процессов, явлений и событий</p>	<p>информации; интерпретации данных на основе принципов системного подхода; методы сбора, системного анализа и интерпретации информации по основной международной проблематике; сущность научных подходов к феномену интеграции, предпосылки развития региональной интеграции, стадии интеграционного процесса; методы работы с научной и специальной литературой, другими источниками информации; приемы организации своей работы для решения поставленных задач.</p> <p>Умеет: адаптировать имеющиеся знания к новым условиям профессиональной деятельности; анализировать различные способы преодоления проблемных ситуаций, возникавших в истории, осуществлять поиск, анализ и синтез исторической информации; работать с различными источниками информации; критически осмысливать полученную информацию; оценивать влияние политических факторов на развитие международных отношений; находить, интерпретировать и давать обоснованную оценку различным точкам зрения по вопросам международных и региональных событий, явлений и концепций в национальном, региональном и глобальном контекстах; анализировать процессы региональной экономической интеграции в современном мире; использовать методы современной политической науки применительно к мировой политике и международным отношениям, делать обоснованные выводы; грамотно излагать свою позицию и аргументированно ее отстаивать; анализировать, оценивать и объяснять политические процессы в международной сфере.</p> <p>Имеет практический опыт: владения навыками саморазвития и работы с современными источниками информации; выявления и систематизации различных стратегий действий в проблемных ситуациях; техникой анализа и прогнозирования развития политической ситуации для решения поставленных задач; владения методами эмпирико-теоретического анализа исторических и политических процессов в мире; навыками научного исследования в</p>
--	---	--

		<p>области международных отношений, профессиональной терминологией; анализа процессов региональной политической, экономической, культурной интеграции; применения теоретических знаний в области мировой политики и международных отношений на практике; поиска и обобщения различного рода информации в сфере международных отношений; политического анализа в области мировой политики и международных отношений.</p>
<p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>формулирует совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение цели с учетом действующих правовых норм; оценивает потребность в ресурсах и планирует их использование при решении задач в профессиональной деятельности; проектирует решение задачи, выбирая оптимальный способ ее решения; оценивает вероятные риски и ограничения в выборе решения поставленных задач</p>	<p>Знает: иностранный язык (английский) в объеме активного владения, культуру и социальное устройство общества в стране изучаемого языка, правила использования этикетных формул в устной и письменной формах профессиональной коммуникации; правила поведения переводчика и формулы международного этикета, принятые в различных ситуациях межкультурного профессионального общения; технологии лидерства и командообразования; особенности и проблемы подбора эффективной команды; условия эффективной командной работы; теории и стили лидерства, стили руководства в зависимости от деловых ситуаций; основы стратегического управления человеческими ресурсами; правовые нормы, ресурсы и ограничения организации коммуникаций в современной поликультурной среде; правовые нормы действующего законодательства, регулирующие отношения в различных сферах жизнедеятельности, основные категории и понятия теории государства и права; иметь представление об основных закономерностях функционирования государственно-правовых явлений; о способах управления социально-экономическими процессами и трудовыми коллективами; понимать сущность и значение права в развитии современного общества; основы составления профильной базы данных; современные социально-политические технологии сопровождения молодежных инициатив и социально-правовые основания их применения; нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности, стратегии и принципы командной работы, основные</p>

характеристики организационного климата и взаимодействия людей в организации для достижения поставленной цели; основные современные программные комплексы, ГИС-программное обеспечение; специфику межличностных отношений и этических норм профессионального общения в стране изучаемого языка; виды, формы и средства коммуникации в типичных ситуациях профессионального общения; приемы ведения дискуссии, публичного выступления и презентации; английский язык в объеме активного владения в продуктивном и репродуктивном плане; виды и структуру основных деловых документов; принципы перевода с родного и на родной язык при переводе документов; правовые нормы и ресурсы организации педагогической деятельности; методы, технологии и приемы преподавания и решения различного рода кейсов для достижения поставленной цели; как самостоятельно ставить конкретные задачи научного исследования в сфере международных отношений.

Умеет: использовать правила международного этикета переводчика в ситуациях межкультурного делового общения; осуществлять переводческую деятельность в различных ситуациях профессионального общения; определять стиль управления и оценивать эффективность руководства командой; выработать командную стратегию и на ее основе организовать отбор членов команды для достижения поставленных целей; владеть технологией реализации основных функций управления; осуществлять коммуникацию в рамках достижения поставленной цели, выбирая оптимальные способы ее организации; использовать нормативно-правовые документы в различных сферах жизнедеятельности, использовать основные положения и методы юридической науки в профессиональной деятельности; применять на практике базовые навыки анализа государственно-правовых явлений с использованием традиционных методов и современных информационных технологий; преобразовывать цифровую пространственную информацию

тематического содержания; сопровождать молодежные инициативы, используя социально-политические технологии, в рамках достижения поставленной цели; применять принципы и методы организации командной деятельности; планировать и корректировать работу команды с учетом интересов, особенностей и поведения ее членов; разрешать конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон; использовать геоинформационные системы и сопутствующее программное обеспечение для решения социально-экономических задач; выбирать виды, формы и средства коммуникации в соответствии с конкретной ситуацией профессионального общения; делать презентации и эффективно вести дискуссию; анализировать и интерпретировать тексты выступлений и деловой корреспонденции; составлять и оформлять документы; переводить письменно и устно тексты профессиональной направленности в обоих направлениях (с родного и на родной язык); соотносить аббревиатуры, символы, формулы с аналогами в родном языке; обоснованно выбирать пути решения поставленных задач на основе знания правовых норм и объективной оценки условий задач; определять цель и задачи в рамках конкретной проблемы, выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

Имеет практический опыт: использования правил международного этикета; поведения переводчика в различных ситуациях устного и письменного перевода; планирования и организации работы в команде, распределения поручений и делегирования полномочий членам команды; организации и управления командным взаимодействием в решении поставленных целей; эффективной организации коммуникаций в поликультурной среде для решения поставленных задач, соблюдая нормы права и учитывая имеющиеся ресурсы и ограничения; анализа нормативных актов, регулирующих отношения в различных сферах жизнедеятельности; владения

		<p>основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки правовой информации, работы с нормативными правовыми актами; подготовка информационно-аналитических отчетов и тематических карт на основе пространственной информации, создания новых видов картографических произведений; эффективного применения социально-политических технологий в ходе сопровождения молодежных инициатив; создания команды для выполнения практических задач разного уровня сложности; участия в разработке стратегии командной работы; организации коммуникаций и взаимодействия членов команды; выявления и разрешения конфликтов и противоречий при деловом общении на основе учета интересов всех сторон; систематизации и анализа поступающих информационных запросов на получение новой информации; использования различных видов, форм и средств коммуникации в типичных ситуациях профессионального общения; представления презентаций и эффективного ведения дискуссий; анализа и интерпретации текстов выступлений и деловой корреспонденции; составления документов на русском и иностранном языках; перевода документов с русского на иностранные и с иностранного на русский язык; выбора оптимального пути решения поставленных задач, соблюдая нормы права и рационально-критически оценивая имеющиеся ресурсы и ограничения; самостоятельной постановки конкретных задач в научном исследовании в области международных отношений и решения их с использованием новейшего российского и зарубежного опыта.</p>
<p>УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>	<p>понимает требования ролевой позиции в командной работе и эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели; определяет свою роль в команде, эффективно взаимодействует с другими членами команды, в том числе участвует в обмене</p>	<p>Знает: особенности делового общения, его структуру и основные принципы коммуникации; основные элементы деловой коммуникации; средства и барьеры делового общения; этикет делового общения, а также организации протокольной службы как в России, так и за рубежом в тесной увязке с практической работой соответствующих отделов Департамента государственного</p>

информацией, знаниями и опытом в интересах выполнения командной задачи

протокола МИД России; сущностные черты организации как процесса и явления; общие характеристики социальной организации как системы, подходы к определению ее миссии и стратегии; субъекты и объекты организаторской деятельности на различных уровнях управления; модели организации как объект управления; общие и специфические законы организации, ее принципы; основы делового общения и способы преодоления коммуникационных барьеров; организационную структуру системы органов государственной власти и управления РФ, международных организаций, а также неправительственных структур; требования ролевой позиции в командной работе и эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели; нормы этикета и дипломатического протокола в системе международных и межгосударственных отношений, основные положения государственной протокольной практики Российской Федерации, структуру и организацию службы протокола в нашей стране и за рубежом.

Умеет: анализировать собственную деятельность и межличностные отношения в команде с целью их совершенствования; взаимодействовать с людьми с учетом феномена группового влияния; избирать наиболее оптимальный стиль работы в команде; готовить проекты официальных документов, в том числе соглашений, докладов, презентаций; анализировать влияние различных факторов на поведение сотрудников и эффективность их трудовой деятельности; анализировать систему управления организацией и предлагать меры по ее совершенствованию; работать в команде, выполнять указания руководителя и взаимодействовать в коллективе; составлять официальную документацию различных видов (соглашения, договоры, программы визитов и пр.), в том числе на иностранном языке; работать с корпоративной системой документооборота, в том числе электронного; составлять отчетную документацию по итогам профессиональной деятельности в соответствии с установленными правилами и

		<p>нормами, в том числе на иностранном языке; определять свою роль в команде, эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в том числе для обмена информацией, знаниями и опытом в интересах выполнения командной задачи; использовать приобретённые навыки дипломатического этикета для установления и поддержания деловых контактов, применять их в практической работе в соответствии с профессиональными требованиями.</p> <p>Имеет практический опыт: владения коммуникативными приемами и техникам и взаимодействия в условиях работы в команде; организации и самостоятельной работы по подготовке и сопровождению мероприятий специализированного профиля; работы в малой группе, организации взаимодействий с членами группы, распределения обязанностей, совершенствования механизмов групповой работы; выполнения обязанностей сотрудника, составления документов по указанию руководителя; выполнения базовых функций сотрудника младшего звена учреждений системы Министерства иностранных дел Российской Федерации, других государственных учреждений, федеральных и региональных органов государственной власти; подготовки и презентации сообщений перед аудиторией с использованием мультимедийных средств; выполнения своей роли в команде, эффективного взаимодействия с другими членами команды, в том числе для обмена информацией, знаниями и опытом в интересах выполнения командной задачи; владения правилами хорошего тона, навыками дипломатического и делового общения с учётом национальных особенностей отдельных стран мира, выработки соответствующего поведенческого комплекса.</p>
<p>УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на</p>	<p>владеет системой норм русского литературного языка, родного языка и нормами иностранных языков; способен логически и грамматически верно строить устную и письменную речь; грамотно строит коммуникацию,</p>	<p>Знает: иностранный язык на уровне не ниже В1, стилистические нормы русского и иностранного языков[1]; систему норм русского литературного языка; основные фонетические, лексико-грамматические, стилистические особенности английского и русского языков; основные фонетические,</p>

<p>государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>исходя из целей и ситуации; использует коммуникативно приемлемые стиль общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнёрами; использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранных языках; свободно воспринимает, анализирует и критически оценивает устную и письменную деловую информацию на русском, родном и иностранных языках; демонстрирует умение выполнять перевод текстов с иностранных на государственный язык, а также с государственного на иностранные языки</p>	<p>лексико-грамматические, стилистические особенности изучаемого языка; основы построения деловой переписки; английский язык на уровне не ниже Upper-Intermediate, стилистические нормы русского языка, лексику профессионального общения; один из иностранных языков на уровне, обеспечивающем эффективную профессиональную деятельность; специфику межличностных отношений, этических норм профессионального взаимодействия в различных странах, а также новые тенденции в политической и деловой среде.</p> <p>Умеет: осуществлять перевод профессиональной направленности и общение для решения профессиональных задач в письменной форме на русском и иностранном языках; воспринимать, анализировать и критически оценивать устную и письменную деловую информацию на русском языке; логически и грамматически верно строить устную и письменную речь; грамотно строить коммуникацию исходя из целей и ситуации; использовать коммуникативно приемлемый стиль общения, вербальные и невербальные средства общения с партнерами; грамотно строить коммуникацию исходя из целей и ситуации; использовать коммуникативно приемлемый стиль общения, вербальные и невербальные средства общения с партнерами; пользоваться библиотечными каталогами, базами данных, он-лайн-ресурсами; составлять деловые письма на государственном и английском языках; осуществлять коммуникацию в устной и письменной формах на русском и английском языках, языковое взаимодействие для решения профессиональных вопросов, перевод профессиональной направленности, анализировать информацию СМИ; использовать иностранный язык для осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах; вести беседу (диалог, дискуссию, переговоры) деловой-профессиональной направленности на иностранном языке; работать с источниками релевантной информации на иностранном языке.</p> <p>Имеет практический опыт: письменного</p>
---	---	--

		<p>перевода профессионально-ориентированного текста с иностранного языка на русский; грамотного построения коммуникации, исходя из целей и ситуации; использования коммуникативно приемлемого стиля общения, вербальных и невербальных средств взаимодействия с партнёрами; использования когнитивных стратегий для автономного изучения иностранного языка; владения приемами запоминания и структурирования усваиваемого материала; применения интернет-технологий для выбора оптимального режима получения информации; использования когнитивных стратегий для автономного изучения иностранного языка; приемов запоминания и структурирования усваиваемого материала; интернет-технологий для выбора оптимального режима получения информации; ведения деловой переписки; коммуникации для осуществления языкового взаимодействия, ведения переговоров на английском языке, письменного и устного перевода профессионально-ориентированного текста, извлечения и анализа информации; применения иностранного языка для выражения своих мыслей и мнения при деловой коммуникации на иностранном языке; аргументированного изложения собственной точки зрения на иностранном языке; применения навыков, владения умениями и стратегиями для участия в профессионально-ориентированной коммуникации на иностранном языке, навыками публичной речи, ведения дискуссии на иностранном языке.</p>
<p>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям; находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; проявляет в</p>	<p>Знает: фундаментальные достижения российской цивилизации; особенности современной политической организации российского общества; ценностное обеспечение российской цивилизации государством в федеративном измерении; скрепы российской цивилизации (многообразие, суверенность, согласие, доверие и созидание) и ориентиры российского развития государственности (стабильность, ответственность и справедливость); особенности процесса подготовки делового общения в</p>

своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира; сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументированно обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера

мультикультурном обществе; общие принципы коммуникации и конкретные формы их проявления в ситуации межкультурного диалога; специфику собственной культуры; характеристики этнической, национальной, территориальной, социальной принадлежности коммуникантов; различия в кодах невербального общения, стратегии адаптации, симптомы и способы преодоления культурного шока, национально-культурную специфику речевого поведения; иметь представление о языковой и концептуальной картинах мира; основные закономерности функционирования, сохранения и развития культуры; основные этапы историко-культурного развития России, закономерности исторического процесса; мировые религии в прошлом и настоящем, их суть, специфику; современные научные методы исследования религиозных представлений; роль и место норм этикета и дипломатического протокола в системе международных и межгосударственных отношений, основные положения государственного протокола и государственной протокольной практики РФ; национальные модели политической культуры зарубежных стран.

Умеет: объективно воспринимать поликультурность российской цивилизации; уважительно и бережно относиться к социокультурному наследию и традициям; рационально-критически относиться к информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп и проявлять уважительное отношение к ним; адекватно интерпретировать конкретные проявления той или иной культуры и корректно выбирать стратегии поведения в рамках межкультурного общения, вычленять разницу и сходство культур, разграничивать общекультурный и специфический компоненты явления, проецировать полученные знания на ранее неизученные ситуации и по аналогии, извлекать информацию о других культурах из текстов и контекста, справиться с культурным шоком, интерпретировать события в другой культуре и соотносить их с событиями в своей культуре, моделировать возможные ситуации общения

между представителями различных культур; преодолевать влияние стереотипов, коммуникативные неудачи в процессе делового общения и осуществлять межкультурный диалог в общей и профессиональной сферах общения; анализировать явления культуры в культурно-историческом контексте; понимать значение сохранения памятников культуры; толерантно воспринимать социальные и культурные различия; соотносить факты, явления и процессы с исторической эпохой, воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контекстах; анализировать этноконфессиональный состав населения мира, его динамику; учитывать особенности национальных стилей ведения переговоров при проведении международных переговоров с участием иностранных делегаций; применять компаративный политико-культурный анализ в своей профессиональной и общественной деятельности в соответствии с нормами международной морали и права.

Имеет практический опыт: осознанной оценки ценностных ориентиров и формирования гражданской позиции; владения методами выбора и аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; презентации себя и своей культуры в инокультурной среде, владения методиками кросс-культурного анализа, содержанием основных категорий теории межкультурной коммуникации; владения международным этикетом в различных ситуациях межкультурного общения (сопровождение туристических групп, обеспечение деловых переговоров, обеспечение переговоров официальных делегаций и т.п.); выступления перед аудиторией и участия в обсуждении вопросов культурологической проблематики; владения приемами ясного, логичного и аргументированного изложения мыслей в устной и письменной форме; анализа социально-культурных проблем в контексте мировой истории и современного социума; использования различных современных научных методов исследования религиозных

		<p>представлений; дипломатического общения для установления и поддержания деловых контактов с учётом национальных особенностей отдельных стран; организации и проведения протокольных мероприятий в российских загранпредставительствах, а также на государственном уровне; коммуникационных действий в различных социокультурных и политических средах; владения базовой методикой сравнительного анализа различных политических культур.</p>
<p>УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>оценивает личностные ресурсы по достижению целей управления своим временем для успешного выполнения порученной работы и саморазвития; демонстрирует понимание важности планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда; критически оценивает эффективность использования времени при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата</p>	<p>Знает: техники и методики саморазвития, предоставляющие возможности для приобретения новых знаний и навыков; основные методы саморазвития и тайм-менеджмента; современные тенденции развития личности, технологию поиска и формулирования жизненных целей; технику планирования своего времени для реализации приоритетов собственной деятельности; критерии оценки уровня организации труда и пути его рационализации; способы совершенствования деятельности на основе самооценки; методы диагностики и прогнозирования собственного карьерного роста в сфере профессиональной деятельности; основные принципы и подходы управления ИТ-приложениями и информационными сервисами; основы планирования, распределения и эффективного управления ресурсом времени; принципы контроля над количеством времени.</p> <p>Умеет: оценивать личностные ресурсы по достижению целей управления своим временем для успешного выполнения порученной работы и саморазвития; определять свои временные ресурсы для успешного выполнения порученной работы и саморазвития; планировать свою деятельность с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда; структурировать и организовывать рабочее и личное время, формулировать жизненные цели и принимать решения, оценивать эффективность организации труда; реализовывать приоритеты собственной</p>

		<p>деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; конструировать собственный имидж и позиционировать собственную успешность в профессиональной среде; управлять процессами жизненного цикла контента предприятия и Интернет-ресурсов, управлять процессами создания и использования информационных геосервисов; рационально распределять время на конкретные виды деятельности, при котором специально увеличиваются ее эффективность и продуктивность.</p> <p>Имеет практический опыт: оценивания личностных ресурсов по достижению целей управления своим временем для успешного выполнения работы и своего развития; управления своим временем для успешного выполнения порученной работы и саморазвития; планирования и анализа эффективности использования своего времени и определения резервов его оптимизации, самоорганизации и саморазвития; оптимизации планирования организации деятельности предприятия и сотрудников; сознательной тренировки управления временем; контроля над количеством времени, потраченным на постановку целей и их достижение; осуществлять анализ временных затрат.</p>
<p>УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; соблюдает нормы здорового образа жизни; использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности; определяет личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности</p>	<p>Знает: теорию и методику занятий силовыми видами спорта, индивидуальные особенности организма[2]; роль адаптивной физической культуры и спорта в формировании личности [3]; теорию и методику занятий фитнесом, индивидуальные особенности организма, методы развития основных физических качеств[4]; основы научно-биологических, педагогических и практических знаний по организации занятий физической культурой и спортом; теорию и методику самостоятельных занятий по физической культуре, индивидуальные особенности своего организма, средства и методы развития основных физических качеств.</p> <p>Умеет: выполнять комплексы силовых видов спорта; методически правильно дозировать физические нагрузки и осуществлять самоконтроль; использовать средства и методы</p>

физического воспитания для формирования здорового образа жизни; планировать и организовать самостоятельные занятия по укреплению здоровья методами адаптивной физической культуры и спорта с использованием доступных методов самоконтроля; преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения; использовать средства и методы физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни; использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни; планировать и организовать самостоятельные занятия по укреплению здоровья методами физической культурой и спорта с использованием доступных методов самоконтроля; выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры; методически правильно дозировать физические нагрузки и осуществлять самоконтроль.

Имеет практический опыт: пользования основными принципами силовой тренировки для повышения индивидуального уровня физической подготовленности; выполнения упражнений на любые группы мышц; владения навыками самоконтроля физического состояния; использования теоретических знаний для физического самосовершенствования; применения простейших приемов фитнеса и релаксации; использования средств и методов укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, владения ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности; пользования основными принципами физической культуры для повышения уровня физической подготовленности, применения простейших приемов самомассажа и релаксации.

<p>УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности и для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>Формирует культуру безопасного и ответственного поведения; выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в том числе с применением средств защиты.</p>	<p>Знает: основные методы защиты окружающей среды и ликвидации последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.</p> <p>Умеет: использовать основные методы защиты производственного персонала и населения от последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.</p> <p>Имеет практический опыт: использования теоретических знаний на практике, навыков оказания первой доврачебной помощи.</p>
--	---	---

<p>УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>формировать эффективные организационно-управленческие решения, использовать финансовые инструменты для управления личными финансами, осуществлять мониторинг собственных экономических и финансовых рисков</p>	<p>Знает: цели и механизмы основных видов социально-экономической политики и ее влияние на организацию и индивида; базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.</p> <p>Умеет: применять методы планирования для достижения текущих и долгосрочных экономических и финансовых целей, использовать финансовые инструменты и методы экономических расчётов для обоснования и принятия хозяйственных решений в различных областях жизнедеятельности, управлять финансовыми ресурсами и контролировать собственные экономические риски; использовать экономические знания для понимания движущих сил и закономерностей исторического процесса, анализировать социально значимые проблемы и выбирать решения для социальных и профессиональных задач, применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей.</p> <p>Имеет практический опыт: обоснования экономических решений по сферам жизнедеятельности; нахождения эффективных организационно-управленческих решений, использования финансовых инструментов для управления личными финансами, контроля собственных экономических и финансовых рисков.</p>
--	---	---

<p>УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</p>	<p>формировать нетерпимое отношение к коррупции у членов коллектива; использовать основные приемы соблюдения нравственных, этических и правовых норм в профессиональной сфере</p>	<p>Знает: действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней; понятия и признаки коррупции, направления противодействия коррупции, сущность профессиональной деформации; основы государственной и международной системы противодействия коррупции, сущность и структуру антикоррупционной политики, механизмы и формы участия институтов гражданского общества в целях эффективного противодействия коррупционным проявлениям.</p> <p>Умеет: планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращать коррупцию в социуме; выявлять и давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению; выявлять предпосылки и вскрывать проявления коррупции в системе государственной (муниципальной) службы.</p> <p>Имеет практический опыт: применения основных приемов соблюдения нравственных, этических и правовых норм в профессиональной сфере; работы в коллективе в контексте нетерпимого отношения к коррупции; выявления антикоррупционной составляющей при экспертизе проектов и политических решений.</p>
<p>ОПК-1 Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного</p>	<p>применяет современный понятийно-категориальный аппарат социальных и гуманитарных наук в его комплексном контексте (политическом, социально-экономическом, культурно-гуманитарном) и историческом развитии на государственном РФ и иностранных языках; организует и устанавливает контакты в ключевых сферах международного взаимодействия; использует основные стратегии, тактические приемы и техники</p>	<p>Знает: основные категории международных отношений и мировой политики, основные теоретические подходы к международным отношениям, основные проблемы, существующие в современных международных отношениях; фонетические, лексико-грамматические, стилистические особенности изучаемого языка и его отличие от родного языка; особенности коммуникативных культур; один из иностранных языков на уровне, обеспечивающем эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на иностранном языке; лексико-грамматический материал по специальности, необходимый для</p>

<p>аппарата по профилю деятельности</p>	<p>аргументации с целью последовательного выстраивания позиции представляемой стороны в профессиональной деятельности; обладает навыками публичного выступления по профессиональной тематике перед различными типами аудиторий (дипломатами, экспертами, представителями общественности); применяет переговорные технологии и правила дипломатического поведения в мультикультурной профессиональной среде</p>	<p>профессионального общения; особенности различных видов речевой деятельности и форм речи; источники профессиональной информации на иностранном языке.</p> <p>Умеет: комплексно анализировать современные международные отношения и мировую политику, применяя различные современные теории международных отношений; адекватно воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах и в зависимости от этого выбирать коммуникативную тактику общения; применять иностранные языки для решения профессиональных вопросов; продуцировать адекватные в условиях конкретной ситуации общения устные и письменные тексты; адекватно понимать и интерпретировать смысл и намерение автора при восприятии устных и письменных аутентичных текстов; выявлять сходство и различия в системах родного и иностранного языка.</p> <p>Имеет практический опыт: анализа современных международных отношений; общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения; публичного выступления по профессиональной тематике перед различными типами аудитории; владения вторым иностранным языком для установления профессиональных контактов и развития профессионального общения; эффективного общения на иностранном языке в многонациональной профессиональной среде с использованием этических норм поведения.</p>
---	--	--

<p>ОПК-2 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>использует информационно-коммуникационные технологии и программные средства для поиска и обработки больших объемов информации по поставленной проблематике на основе стандартов и норм, принятых в профессиональной среде, и с учетом требований информационной безопасности; использует качественный и количественный инструментарий обработки больших массивов данных с целью выведения новой информации и получения содержательных выводов</p>	<p>Знает: базовые принципы организации и функционирования компьютерных сетей; нормы информационной этики и права, информационной безопасности; принципы обеспечения информационной безопасности; основные компьютерные программы, необходимые для эффективной реализации задач; принципы работы и основные технические возможности оргтехники. Умеет: использовать средства современных информационных и коммуникационных технологий, работать с локальными сетями и сетью Интернет; выполнять требования техники безопасности, гигиены, эргономики и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации. Имеет практический опыт: совместного использования пакетов программ различного назначения, работы в локальных и глобальных компьютерных сетях; использования сетевых средств поиска и обмена информацией, систем телекоммуникаций при решении профессиональных задач; соблюдения требований информационной безопасности, информационной этики и права.</p>
<p>ОПК-3 Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности</p>	<p>выделяет смысловые конструкции в первичных источниках и оригинальных текстах с использованием основного набора прикладных методов; систематизирует и статистически обрабатывает потоки информации, умеет интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные; оценивает корректность применения методик качественного и количественного анализа</p>	<p>Знает: различные концепции, объясняющие основные закономерности развития МО; основные научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии, экономической теории; основные категории и концепции мировой политики в контексте систематизации и интерпретации содержательно значимых эмпирических данных; методы анализа и прогнозирования развития политической ситуации; основные параметры происходящих в современном мире процессов, связанных с международной безопасностью, систематизируя эмпирические данные из информационных потоков; логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности. Умеет: давать обоснованную оценку различным научным интерпретациям региональных событий, явлений и концепций</p>

		<p>в национальном, межрегиональном и глобальном контекстах; применять теоретические знания в рамках исследования конкретных страновых и региональных проблем; выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации; выявлять субъектов и акторов, оказывающих наибольшее влияние на развитие политической ситуации; прогнозировать развитие политической ситуации и оценивать степень ее влияния на развитие международных отношений; анализировать процесс выработки, хранения, передачи базовых смысловых конструкций, имеющих отношение к проблемам обеспечения безопасности; использовать эти знания в повседневной жизни и профессиональной деятельности.</p> <p>Имеет практический опыт: владения основами методологии научного исследования; выявления взаимосвязи между основными концепциями в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии экономической теории; выделения, систематизации и интерпретации смысловых конструкций в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности; анализа и прогнозирования развития международных отношений на основе анализа текущей политической ситуации навыками; объективной комплексной оценки текущей политической ситуации; выявления наиболее значимых эмпирических фактов и смысловых конструкций в сфере международной безопасности; анализа современной геополитической ситуации.</p>
<p>ОПК-4 Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим</p>	<p>дает характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе; выявляет объективные тенденции и закономерности развития акторов на глобальном,</p>	<p>Знает: основные этапы и закономерности исторического развития общества; базовые понятия исторической науки; основные этапы в истории международных отношений 1900–1990 годов в контексте основных тенденций мирового экономического развития; основные понятия международных отношения, основные подходы к международным отношениям, основные проблемы, существующие в современных международных отношениях; основные</p>

событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностям и комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях

макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях; оценивает значение субъективного выбора в политических процессах и определяет пределы аналитического и прогнозного суждения о них; находит причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими и социально-экономическими процессами и явлениями

принципы функционирования дипломатии как особого вида государственной деятельности; логику функционирования и развития политической системы в ее исторической, экономической и правовой обусловленности; специфику философского мировоззрения; проблематику основных отраслей философского знания; основные этапы развития философии; основные понятия категории и методы исследования экономической теории; закономерности функционирования современной экономики на микро- и макроуровне; цели и инструменты государственного регулирования рыночных структур и стабилизационной макроэкономической политики; основные закономерности развития современной мировой политики в их взаимосвязи с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстом; детерминанты социокультурного контекста развития политической ситуации и характер ее влияния на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях; основные закономерности формирования причинно-следственных связей между социально-экономическими и общественно-политическими событиями и процессами, выявляя их связь с проблемами международной безопасности; особенности социологического подхода к трактовке основных понятий и терминов социальных наук; основной закон геополитики, геополитические теории, основные геостратегические документы ведущих стран мира.

Умеет: анализировать исторические тексты, исторические факты, аргументированно высказывать свою позицию в рамках дискуссионных проблем исторической науки; анализировать основные мировые и региональные процессы в сфере международных отношений в их взаимосвязи с экономическими и правовыми явлениями; уметь аргументированно давать характеристику современным международным отношениям и мировой политике, применяя различные современные подходы к

международным отношениям; применять полученные теоретические знания в рамках работы в системе МИД и органов государственной власти; понимать логику политических процессов, функционирования и развития политической системы в ее исторической, экономической и правовой обусловленности; применять приемы философского мировоззрения в процессе изучения проблемы; применять приемы философского мировоззрения в процессе дискуссии; помещать проблему в философский контекст; критично воспринимать информацию; объяснять характер влияния различных факторов на состояние и тенденции экономической конъюнктуры на микро-и макроуровне; ориентироваться в механизмах влияния различных инструментов экономической политики государства на состояние экономики; раскрывать базовые причинно - следственные связи, прослеживать объективные тенденции и закономерности комплексного развития мировой политики; устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам в условиях меняющегося мира; выявлять объективные тенденции и закономерности комплексного развития системы международной безопасности на глобальном, макрорегиональном, национально - государственном, региональном и локальном уровнях; описывать происходящие в обществе процессы и наблюдаемые явления при помощи социологической терминологии; использовать в теоретическом анализе основной закон геополитики, геополитические теории, основные геостратегические документы ведущих стран мира.

Имеет практический опыт: использования знания о закономерностях исторического развития общества для формирования гражданской позиции; систематизации и структурирования основных исторических явлений из сферы международных отношений с учетом экономических и правовых реалий соответствующего периода; комплексного анализа объективных тенденций развития

международных отношений; анализа основных направлений развития многосторонней и интеграционной дипломатии; анализа политических процессов в стране и мире на основе знаний о ключевых политологических закономерностях; самостоятельного философского анализа; владения основными понятиями языка философии и навыками работы с первоисточниками; использования экономической информации для принятия решений в различных сферах жизнедеятельности; анализа политических процессов, учитывая социально - экономический, культурный и цивилизационный контекст; владения методикой и техникой объективной оценки общественно-политических и социально-экономических событий и процессов, установления причинно-следственных связей и характера влияния на международные отношения; анализа, формирования характеристик и оценки наиболее значимых с точки зрения международной безопасности процессов мирового социально - экономического и общественно - политического развития; использования социологических знаний на практике для анализа явлений и событий социальной реальности; толкования основного закона геополитики, применения геополитических теорий в практической плоскости, владения основными представлениями об основных геостратегических документах ведущих стран мира.

<p>ОПК-5 Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации</p>	<p>самостоятельно и/или под руководством опытного наставника готовит тексты различной жанрово-стилистической принадлежности (дайджесты, аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в СМИ и научных журналах, а для представления федеральным и региональным органам власти, коммерческим и некоммерческим организациям требуемого объёма, в том числе на иностранном языке</p>	<p>Знает: принципы составления обзорных и аналитических материалов общественно-политической направленности; принципы отбора и анализа материала для публикации с учетом особенностей целевой аудитории. Умеет: составлять обзорные и аналитические материалы общественно-политической направленности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации; самостоятельно и/или под руководством опытного наставника готовить тексты различной жанрово-стилистической принадлежности (дайджесты, аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности) требуемого объёма, в том числе на иностранном языке. Имеет практический опыт: написания, редактирования и публичной презентации текстов общественно-политической направленности; отбора и анализа материала по международной тематике для публикации с учетом особенностей целевой аудитории.</p>
<p>ОПК-6 Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности</p>	<p>ориентируется в организационной структуре системы органов государственной власти и управления РФ; международных организаций, а также неправительственных структур; имеет представление о миссии и долгосрочных целях организации; работает с корпоративной системой документооборота, в том числе электронного; выполняет базовые функции сотрудников младшего звена учреждений системы Министерства иностранных дел Российской Федерации, других государственных учреждений, федеральных и региональных органов государственной власти</p>	<p>Знает: организационную структуру органов государственной власти и управления РФ; международных организаций, а также неправительственных структур; имеет представление о миссии и долгосрочных целях организации. Умеет: составлять официальную документацию различных видов (соглашения, договоры, программы визитов и пр.), в том числе на иностранном(-ых) языке(-ах); работать с корпоративной системой документооборота, в том числе электронного. Имеет практический опыт: выполнения базовых функций сотрудников младшего звена и помощника руководителя учреждений системы Министерства иностранных дел Российской Федерации, других государственных учреждений, федеральных и региональных органов государственной власти, коммерческих и некоммерческих структур.</p>

<p>ОПК-7 Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности</p>	<p>составляет отчетную документацию по итогам профессиональной деятельности в соответствии с установленными правилами и нормами, в том числе на иностранных языках; готовит и представляет публичные сообщения перед российской и зарубежной аудиторией по широкому кругу международных сюжетов, в том числе с использованием мультимедийных средств</p>	<p>Знает: правила заполнения дневника и составления отчета по практике по имеющемуся образцу; правила составления и обработки документов, необходимых для исполнения поручения руководителя, по имеющемуся образцу/шаблону; профессиональные обязанности в пределах компетенции учреждения и вверенных полномочий по месту прохождения практики. Умеет: составлять отчетную документацию по итогам профессиональной деятельности в соответствии с установленными правилами; составлять отчетную документацию по итогам профессиональной деятельности в соответствии с установленными правилами и нормами, в том числе на иностранном(-ых) языке(-ах); составлять и оформлять документы в рамках профессиональных обязанностей на базе полученных знаний и навыков. Имеет практический опыт: подготовки документов и представления публичного сообщения по итогам своей работы, в том числе с использованием мультимедийных средств; подготовки и представления публичных сообщений по широкому кругу международных сюжетов, в том числе с использованием мультимедийных средств; составления и оформления документов в цифровом формате.</p>
--	--	--

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Профессиональный стандарт и трудовые функции	Результаты обучения (знания, умения, практический опыт)
<p>ПК-1 Способен выполнять письменные и устные переводы материалов профессиональной направленности с иностранного языка на русский и с русского – на иностранный язык</p>	<p>выполняет профессиональный перевод специализированных текстов с иностранного языка на русский и с русского на иностранный</p>		<p>Знает: один из иностранных языков на уровне, обеспечивающем эффективную профессиональную деятельность[5]; нормативные документы, определяющие специфику профессиональной деятельности переводчика; теоретико-переводческие универсалии; виды информации в тексте; различные модели переводческой деятельности; критерии репрезентативности на макро- и микроуровне; этапы процесса устного и письменного перевода; специфику устного последовательного абзацно-фразового перевода и последовательного перевода с опорой на запись; современные требования к продуктам переводческой деятельности и принципы оценки качества перевода; принципы использования различных переводческих трансформаций; один из иностранных языков на уровне, обеспечивающем эффективную профессиональную деятельность</p> <p>Умеет: выполнять письменные и устные переводы материалов профессиональной направленности с иностранного языка на русский; раскрывать специфику письменного и устного перевода и перевода различных типов текста; применять теоретическую информацию для анализа и оценки качества существующих</p>

переводов; проводить предпереводческий анализ текста; осуществлять письменный перевод на основе аналитического вариативного поиска с использованием различных типов словарей и других надежных источников информации, а также с применением переводческих трансформаций; анализировать результаты письменного перевода, определять причины переводческих ошибок, осуществлять редактирование и саморедактирование варианта перевода; осуществлять устный абзацно-фразовый перевод интервью и информационного сообщения; выполнять письменные и устные переводы материалов профессиональной направленности с иностранного языка на русский и с русского языка на иностранный язык

Имеет практический опыт:

- письменного и устного перевода материалов профессиональной направленности с иностранного языка на русский;
- предпереводческого анализа текста; осуществления письменного перевода на основе аналитического вариативного поиска с применением переводческих трансформаций; анализа результатов письменного перевода; редактирования и саморедактирования варианта перевода; осуществления устного абзацно-фразового перевода интервью и информационного сообщения;
- выражения своих мыслей и мнения в устном и письменном переводе с иностранного языка

			и на иностранный язык
ПК-2 Способен владеть навыками рационализации своей исполнительской работы под руководством опытного специалиста с учетом накапливаемого опыта	способен обеспечить рационализацию своей исполнительской работы под руководством опытного специалиста и выстраивать свою профессиональную карьеру		<p>Знает: структуру и основные принципы, основные элементы и правила профессионального этикета; цели и задачи организации работы исполнителей государственных и коммерческих учреждений с учетом особенностей профессионального этикета[6]; цели, задачи, способы организации работы исполнителей младшего звена учреждений системы Министерства иностранных дел Российской Федерации, международных организаций, системы органов государственной власти и управления Российской Федерации; цели, задачи и способы организации работы исполнителей младшего звена учреждений МИД РФ и навыки ее рационализации с учетом особенностей дипломатического и делового этикета</p> <p>Умеет: планировать и выстраивать свою профессиональную карьеру; определять перспективы и приоритетные задачи собственной деятельности с учетом особенностей профессионального этики; планировать и выстраивать свою профессиональную карьеру; определять перспективы и приоритетные задачи собственной профессиональной деятельности; анализировать собственную деятельность и межличностные отношения в мультикультурной команде на основе накопленного опыта дипломатического и делового</p>

			<p>этикета</p> <p>Имеет практический опыт: участия в реализации проекта (в т.ч. международного профиля), под руководством опытного наставника, с учетом накопленных знаний и навыков профессионального этикета; участия в реализации проекта под руководством опытного специалиста; развития полученных знаний и навыков общения в мире культурного многообразия с использованием норм дипломатического и делового этикета; участия в реализации проектов международного профиля под руководством опытного специалиста</p>
<p>ПК-3 Способен владеть навыками работы в качестве исполнителя проекта, в том числе международного профиля</p>	<p>знает функциональные обязанности исполнителя проекта международного профиля; владеет навыками реализации проекта</p>		<p>Знает: функциональные обязанности исполнителя проекта международного профиля; основные функциональные обязанности исполнителя проекта в т.ч. международного профиля; свои профессиональные обязанности в пределах компетенции организации и вверенных ему полномочий; способы организации управленческих процессов в органах государственной власти, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, органах местного самоуправления и бизнес-структурах; основы планирования, организации и реализации политических проектов</p> <p>Умеет: участвовать в реализации проекта в качестве исполнителя; исполнять поручения руководителей в рамках профессиональных обязанностей на базе</p>

			<p>полученных знаний и навыков; избирать наиболее оптимальный стиль работы в команде; организовать групповую и индивидуальную деятельность для реализации проекта, в том числе международного профиля; планировать, организовывать реализовывать политические проекты</p> <p>Имеет практический опыт: работы в качестве исполнителя проекта, в том числе международного профиля; организации и самостоятельной работы по подготовке и сопровождению мероприятий специализированного, в т.ч. международного профиля; работы в качестве исполнителя проекта, в том числе международного профиля; использования методов, способов планирования, организации и реализации политических международных проектов</p>
<p>ПК-4 Способен работать с материалами средств массовой информации, составлять обзоры прессы по заданным темам, находить, собирать и первично обобщать фактический материал, делая обоснованные выводы</p>	<p>осуществляет мониторинг профессиональной информации из различных типов источников, включая Интернет; анализирует материалы СМИ по политической проблематике; владеет навыками работы с текстовыми материалами, посвященными проблемам политических систем; использует информационно-коммуникационные технологии и</p>		<p>Знает: информационно-коммуникационные технологии и программные средства, необходимые для решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры и требований информационной безопасности; основные направления политики российского государства и механизмы реализации государственной политики; методики социологического, политологического и политико-психологического анализа; справочный материал для аналитических разработок,</p>

программные средства для поиска и обработки больших объемов информации по поставленной проблематике на основе стандартов и норм, принятых в профессиональной среде, и с учетом требований информационной безопасности

составления библиографических обзоров, рефератов, разделов научно-аналитических отчетов по результатам научно-теоретической и эмпирической исследовательской работы; основные средства массовой информации постсоветских республик, ключевые направления политики российского государства на постсоветском пространстве и механизмы реализации государственной политики; основные направления политики российского государства и механизмы реализации государственной политики; информационно-коммуникационные технологии и программные средства, необходимые для решения стандартных задач профессиональной деятельности

Умеет: применять информационно-коммуникационные технологии и программные средства для решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры и требований информационной безопасности; применять изученные материалы для анализа политических проблем современной России; решать политические задачи на основе использования информационно-коммуникативных технологий; готовить справочный материал для аналитических разработок, составления библиографических обзоров, рефератов, разделов научно-аналитических отчетов по

результатам исследовательской работы; работать с материалами средств массовой информации постсоветских республик, определять ключевые направления экономического и политического развития постсоветских республик; применять материалы средств массовой информации для анализа политических проблем современной России; применять информационно-коммуникационные технологии и программные средства для решения профессиональных задач на основе информационной и библиографической культуры и требований информационной безопасности

Имеет практический опыт: использования информационно-коммуникационных технологий и программных средств для поиска и обработки больших объемов информации по поставленной проблематике на основе стандартов и норм, принятых в профессиональной среде, и с учетом требований информационной безопасности; получения профессиональной информации из различных типов источников, включая Интернет; анализа материалов СМИ по политической проблематике; навыками работы с текстовыми материалами, посвященными проблемам политических систем; владения методиками социологического, политологического и политико-психологического анализа, подготовки справочного материала для аналитических разработок, составления библиографических обзоров,

			<p>рефератов и отчетов по результатам исследовательской работы; сбора профессиональной информации из различных медийных источников; обобщения собранного фактического материала; получения и накопления профессиональной информации из различных типов источников, включая Интернет; анализа материалов СМИ по политической проблематике</p>
<p>ПК-5 Способен ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, понимание механизмов взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики</p>	<p>профессионально ориентируется в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, понимает и использует механизмы взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики</p>		<p>Знает: причины неравномерного развития отдельных стран и регионов; особенности экономико-географического развития ведущих стран и регионов мира; причины неравномерного развития отдельных стран и регионов, а также особенности экономико-географического развития ведущих стран мира; механизмы взаимодействия планетарной среды, мировой экономики и мировой политики; основные понятия, сущность, структуру политического процесса, взаимовлияние экономических, демографических и миграционных процессов</p> <p>Умеет: устанавливать систему взаимосвязей между природной средой и хозяйственной деятельностью субъекта индустрии; выявлять основные причины, влияющие на социально-экономическое развитие регионов, анализировать ресурсобеспеченность регионов и отдельных стран; выявлять основные причины, влияющие на социально-экономическое развитие</p>

		<p>регионов, анализировать ресурсообеспеченность регионов и отдельных стран; ориентироваться в мировых политических, экономических, экологических, демографических, миграционных процессах и выявлять их взаимосвязь в рамках современной мировой политической системы; выделять особенности политических процессов в современной России и их взаимосвязи с мировыми процессами</p> <p>Имеет практический опыт: анализа и прогнозирования социально-экономического развития регионов, опираясь на их экономические и демографические особенности; анализа и прогнозирования социально-экономического развития государств, оценки состояния миграционных, демографических и экологических проблем отдельных регионов мира; анализа важнейших политико-правовых документов и материалов, в т.ч. международных и аргументированного формулирования оценочных суждений</p>
--	--	--

<p>ПК-6 Владеет знаниями о правовых основах международного взаимодействия, пониманием и умением анализировать их влияние на внешнюю политику России и других государств мира</p>	<p>знает правовые основы международного взаимодействия, способен анализировать их влияние на внешнюю политику России и других государств мира</p>		<p>Знает: причины конфликтов, их стадии, основные пути разрешения; суть и процесс урегулирования наиболее известных конфликтов современности на основе международного права; международные вооруженные конфликты и подходы к их урегулированию, невоенные аспекты международной безопасности; содержание и определение терминов, институтов, отраслей международного права Умеет: анализировать конфликтные ситуации в мире; комментировать конфликтные процессы, их причины, прогнозировать последствия для современного мира; объяснить термины, институты, категории международного права Имеет практический опыт: определения исторических, политических и экономических интересов сторон конфликта с использованием исторической информации и терминологической, категориальной базы международного права; использования терминологической и институциональной базы международного права</p>
<p>ПК-7 Способен понимать основы регулирования международных конфликтов с использованием дипломатических политико-психологических, социально-</p>	<p>владеет основами регулирования международных конфликтов, умеет применять дипломатические, политико-психологические, социально-экономические и силовые методы</p>		<p>Знает: основные противоречия и зоны сотрудничества в мировой политике и экономике; источники угроз безопасности России в сфере глобальных проблем, а также возможности и условия укрепления международного влияния России; основные противоречия и зоны сотрудничества в мировой политике и экономике;</p>

<p>экономических и силовых методов</p>	<p>решения конфликтных ситуаций</p>	<p>источники угроз и вызовов безопасности России в сфере глобальных проблем; политические аспекты ситуации в мировой экономике; возможности и условия укрепления международного влияния России; условия и возможности регулирования международных отношений; основные противоречия и зоны сотрудничества в мировой политике и экономике; источники угроз и вызовов безопасности России в сфере глобальных проблем; политические аспекты ситуации в мировой энергетике, перспективные направления выработки стратегий глобального управления; возможности и условия укрепления международного влияния России; прикладные стратегии взаимодействия государственной власти с транснациональным бизнесом; правовое регулирование международных отношений Умеет: предлагать практические решения выхода из проблемных дипломатических ситуаций; анализировать различные новые угрозы и вызовы глобальной политики; предлагать решения по выходу из проблемных международных ситуаций; применять принципы международного права; анализировать различные новые угрозы и вызовы глобальной политики; предлагать практические решения выхода из проблемных дипломатических ситуаций; решать проблемы политическими методами; применять принципы международного права;</p>
--	---	--

			<p>анализировать различные новые угрозы и вызовы глобальной политики</p> <p>Имеет практический опыт: сотрудничества, ведения переговоров; взаимодействия в поликультурной, полиэтничной среде; установления коммуникаций и взаимодействия в поликультурной и полиэтничной среде; использования навыков сотрудничества, ведения переговоров; навыков взаимодействия в поликультурной и полиэтничной среде</p>
<p>ПК-8 Способен понимать основные теории международных отношений</p>	<p>знает основные теории международных отношений, анализирует базовые тезисы данных концепций</p>		<p>Знает: основные теории международных отношений в применении к процессам в современном мире (1990 – 2020 е гг.); специфику основных тенденций эволюции международных отношений; базовые теории международных отношений; специфику основных тенденций эволюции международных экономических отношений; основные закономерности развития научного знания в области международных экономических отношений; основные классические и новые парадигмы в теории международных экономических отношений</p> <p>Умеет: анализировать глобальные и региональные аспекты современных международных отношений; самостоятельно проводить анализ международных ситуаций и конфликтов, используя знания теории и методологии международных</p>

		<p>отношений; анализировать разнообразные аспекты современных международных отношений; самостоятельно проводить анализ международных ситуаций и конфликтов в экономической сфере, используя знания теории и методологии</p> <p>Имеет практический опыт: практического анализа основных тенденций и событий в сфере современных международных отношений; самостоятельного анализа событий, а также их многочисленных и противоречивых интерпретаций; практического анализа основных тенденций и событий в сфере современных международных отношений; самостоятельного анализа событий, происходящих на международном рынке и рынках отдельных стран и регионов</p>
<p>ПК-9 Способен понимать содержание программных документов по проблемам внешней политики Российской Федерации, умением профессионально грамотно анализировать и пояснять позиции Российской Федерации по основным международным проблемам</p>	<p>знает содержание программных документов по проблемам внешней политики Российской Федерации, умеет профессионально грамотно анализировать и пояснять позиции Российской Федерации по основным международным проблемам</p>	<p>Знает: цели, стратегию и содержание внешней политики, её акторов; содержание программных документов по проблемам внешней политики Российской Федерации; цели, стратегию и содержание внешней политики, её акторов; тренды мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессов; содержание программных документов по проблемам внешней политики Российской Федерации</p> <p>Умеет: объективно оценивать внешнеполитическую реальность, формировать цели и выбирать приоритетные направления</p>

			<p>внешнеполитической деятельности; анализировать угрозы со стороны международно-политической среды, конфликтные ситуации и возможности, использование которых Россией позволит ей укрепить свои международные позиции; объективно оценивать внешнеполитическую реальность, формулировать цели и выбирать приоритетные направления внешнеполитической деятельности</p> <p>Имеет практический опыт: профессионального анализа и пояснения позиций Российской Федерации по основным международным проблемам; выявления внешнеполитических и дипломатических смысловых нагрузок проблем и процессов, складывающихся в развитии международных отношений, с учетом их влияния на стратегию и тактику внешнеполитической деятельности;</p> <p>профессионального анализа и пояснения позиции Российской Федерации по основным международным проблемам; выявления внешнеполитических и дипломатических смысловых нагрузок проблем и процессов, складывающихся в развитии международных отношений, с учетом их влияния на стратегию и тактику внешнеполитической деятельности</p>
<p>ПК-10 Способен понимать основные</p>	<p>выстраивает причинно-следственные связи в рамках анализа основных тенденций</p>		<p>Знает: основные направления внешней политики ведущих зарубежных государств и их взаимоотношений с</p>

тенденции
развития
ключевых
интеграционны
х процессов
современности

развития ключевых
интеграционных
процессов
современности

государствами региона;
основные международные
организации, их структуру и
перспективы развития;
теоретические принципы
интеграционных процессов в
мировой системе, особенности
и противоречия процессов
международной интеграции;
структуру и роль
международных институтов,
место России в системе
международной интеграции;
систему и структуру
международных отношений в
условиях новых
геополитических реальностей;
основные проблемы
глобализации и
интернационализации
международной жизни;
основные теории
международной интеграции,
сущность научных подходов к
феномену интеграции,
предпосылки развития
региональной интеграции,
стадии интеграционного
процесса, макроэкономические
эффекты экономической
интеграции, опыт и модели
интеграции в различных
регионах мира; основные
тенденции развития ключевых
интеграционных процессов
современности на
постсоветском пространстве;
ключевые направления
внешней политики
постсоветских республик,
специфику их
взаимоотношений на
постсоветском пространстве
Умеет: понимать теоретические
и политические основы
интеграционных процессов в
международных отношениях и
современное значение
международных институтов в

		<p>условиях глобализации мировой системы; анализировать международные интеграционные процессы; оценивать влияние региональной интеграции на экономическое развитие различных регионов мира; анализировать основные тенденции развития ключевых интеграционных процессов современности на постсоветском пространстве; исследовать ключевые направления внешней политики постсоветских республик, специфику их взаимоотношений на постсоветском пространстве Имеет практический опыт: анализа политической и правовой специфики положения регионов России и зарубежных стран, отношений между государствами; анализа современных международных отношений, деятельности основных международных организаций, внешнеполитической деятельности Российской Федерации; анализа процессов региональной экономической интеграции; анализа основных тенденций развития ключевых интеграционных процессов современности на постсоветском пространстве; исследования ключевых направлений внешней политики постсоветских государств, специфику их взаимоотношений на постсоветском пространстве</p>
--	--	--

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

	УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	УК-7	УК-8	УК-9	УК-10	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10	
Политический анализ и прогнозирование	+												+	+														
История международных отношений														+														
Информатика												+																
Социология														+														
Теория государства и права		+								+																		
Математика	+																											
Введение в международные отношения											+			+														
Психология			+																									
Философия														+														
Иностранный язык				+							+																	
Культурология					+																							

4. СВЕДЕНИЯ ОБ УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Ресурсное обеспечение образовательной программы отвечает требованиям к условиям реализации образовательных программ высшего образования, определяемых ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

4.1. Общесистемное обеспечение программы

Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам. Перечень задействованных учебных лабораторий представлен в рабочих программах дисциплин, практик.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе «Лань» и к электронной информационно-образовательной среде университета. Университетом разработана информационная аналитическая система «Универис», доступ студента к которой осуществляется через личный кабинет. Студент имеет возможность ознакомиться с учебным планом, рабочими программами изучаемых дисциплин, практик, электронными образовательными ресурсами. В системе также хранятся сведения о результатах текущей и промежуточной аттестации каждого студента; через раздел «Топ-500» формируется электронное портфолио обучающегося, в том числе имеется возможность сохранения его работ и оценок за эти работы; имеется возможность общаться с любым участником образовательного процесса по электронной почте.

4.2. Материально-техническое обеспечение программы

Учебные аудитории университета оснащены необходимым оборудованием и техническими средствами обучения, обеспечивающими проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и самостоятельной работы обучающихся, предусмотренными учебным планом вуза, и соответствующими действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Перечень материально-технического обеспечения, используемого при реализации образовательной программы, приведен в рабочих программах дисциплин и практик.

Помещения для самостоятельной работы студентов, оснащенные компьютерной техникой с возможностью выхода в сеть «Интернет», в том числе в электронную-информационно-образовательную среду университета.

Университет располагает необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, состав которого определен в рабочих программах дисциплин и практик.

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам. Обучающимся обеспечен доступ к фондам учебно-методической документации.

4.3. Кадровое обеспечение реализации программы

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на иных условиях.

Квалификация педагогических работников университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в профессиональных стандартах (при наличии) и (или) квалификационных справочниках.

Все преподаватели занимаются научной, учебно-методической и (или) практической деятельностью, соответствующей профилю преподаваемых дисциплин.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе педагогических работников университета, составляет не менее 70 %.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и (или) работников организаций, осуществляющих трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, (имеющих стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет) в общем числе работников составляет не менее 5 %.

4.4. Финансовые условия реализации программы

Размер средств на реализацию образовательной программы ежегодно утверждается приказом ректора.

4.5. Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе определяется в соответствии с Положением о внутренней независимой оценке качества образования.