

# ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

## ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

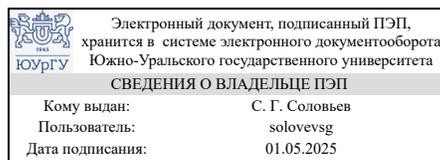
**Направление подготовки** 40.03.01 Юриспруденция  
**Уровень** бакалавриат

**Профиль подготовки:** Общеправовой  
**Квалификация** бакалавр  
**Форма обучения** очная  
**Срок обучения** 4 года  
**Язык обучения** Русский

ФГОС ВО по направлению подготовки утвержден приказом Минобрнауки от 13.08.2020 № 1011.

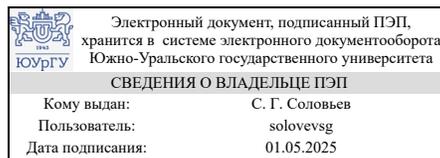
Разработчики:

Руководитель направления  
подготовки  
д. юрид.н., профессор



С. Г. Соловьев

Заведующий кафедрой  
д. юрид.н., профессор



С. Г. Соловьев

Челябинск 2025

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

Образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция разработана на основе ФГОС ВО, профессиональных стандартов, с учетом потребностей регионального рынка труда, традиций и достижений научно-педагогической школы университета с учетом требований федерального законодательства.

Образовательная программа включает в себя: описание, учебный план с графиком учебного процесса, рабочие программы дисциплин, программы практик, итоговой аттестации, а также оценочные и методические материалы, рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, формы аттестации.

При реализации образовательной программы применяются дистанционные образовательные технологии.

Образовательная программа имеет своей целью формирование универсальных и общепрофессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО, а также профессиональных компетенций, сформулированных самостоятельно на основе профессиональных стандартов, потребностей регионального рынка труда.

Профиль подготовки Общеправовой ориентирован на профессиональную деятельность в следующих областях (сферах):

Области и сферы профессиональной деятельности	Код и наименование профессионального стандарта	Код и наименование обобщенной трудовой функции	Коды и наименования трудовых функций
09 Юриспруденция в сфере обеспечения законности и правопорядка	09.001 Следователь-криминалист	А Организация и осуществление криминалистической деятельности, связанной с проведением следственных и иных процессуальных действий с целью предварительного расследования преступлений	А/01.7 Криминалистическое сопровождение производства предварительного расследования (производство предварительного расследования) преступлений

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях или сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

В рамках освоения программы выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- правоохранительный;
- правоприменительный.

Профиль подготовки Общеправовой конкретизирует содержание программы путем ориентации на области/сферы профессиональной деятельности выпускников; нормотворческий, правоохранительный, экспертно-консультационный типы задач и следующие задачи профессиональной деятельности выпускников нормотворчество на различных уровнях в различных сферах профессиональной деятельности, правоохранительная деятельность по охране

прав и свобод физических лиц, интересов юридических лиц, общества и государства, обеспечение законности и правопорядка, обеспечение профилактики и предупреждения преступлений и иных правонарушений, оказание правовой помощи физическим и юридическим лицам, консультирование, формирование экспертных заключений в конкретных сферах юридической деятельности.

Образовательная программа имеет государственную аккредитацию. Государственная итоговая аттестация выпускников является обязательной и осуществляется после выполнения обучающимся учебного плана или индивидуального учебного плана в полном объеме (часть 6 статьи 59 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации").

ГИА по направлению подготовки включает: государственный экзамен.

## **2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Результаты освоения образовательной программы определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т. е. его способностью применять знания, умения, навыки в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Перечень формируемых у выпускника компетенций и индикаторы их достижения:

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения (знания, умения, практический опыт)
--	-----------------------------------	---

<p>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>Использует критический анализ и синтез информации, применяет системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>Знает: основные философские категории; научную, философскую и религиозную картины мира; правила логики и теорию аргументации; методы и средства поиска, систематизации и обработки информации; механизм возникновения проблемных ситуаций в разные исторические эпохи; основные понятия этики цифровых технологий и искусственного интеллекта; понятие и характеристику доказательств и доказывания в юридическом процессе. Умеет: анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы, вопросы ценностно-мотивационной ориентации; анализировать и оценивать объем и содержание основных категорий и правовых институтов римского права; анализировать различные способы преодоления проблемных ситуаций, возникавших в истории, осуществлять поиск, анализ и синтез исторической информации; оценивать возможности использования цифровых технологий в расследовании компьютерных преступлений; осуществлять критический анализ доказательств в административном процессе; осуществлять критический анализ доказательств в юридическом процессе; анализировать проблемную ситуацию в сфере защиты наследственных прав, выработать стратегию по её устранению.</p> <p>Имеет практический опыт: работы с логическими формами. логическими методами и логическими законами мышления в юридическом познании и деятельности; поиска информации в справочных правовых системах; выявления и систематизации различных стратегий действий в проблемных ситуациях; применения системного подхода в процессе доказывания в административном судопроизводстве; применения системного подхода в процессе доказывания в судопроизводстве; разработки и аргументации стратегии решения проблемной ситуации на основе системного подхода.</p>
<p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках</p>	<p>Определяет круг задач в рамках поставленной цели, осуществляет выбор</p>	<p>Знает: теоретические основы экспертологии, традиционных криминалистических экспертиз; содержание основных нормативных</p>

поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

правовых актов в сфере правового регулирования цифровой экономики; современные концепции и модели развития законодательства по вопросам регулирования цифровой экономики; основные классы эмоциональных явлений, основные теоретические подходы к изучению эмоций в современной психологии, методы осознания своих эмоций и эмоций других людей; понятие и инструменты технологического предпринимательства, основные элементы инфраструктуры технологического предпринимательства и правовые нормы, инструменты выбора бизнес-модели стартап-проекта; основы управления фирмой; основные требования к проекту, функционал менеджера проекта, методики работы в проекте; основные виды ресурсов, необходимых для организации стартапа, основы юнит экономики, методы расчета себестоимости и метрики, позволяющие оценить результаты реализации стартап-проекта. Особенности принятия и реализации организационных, в том числе, управленческих решений; основные правила и нормы работы в команде; правовые и организационные основы антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и их проектов в целях выявления в них коррупциогенных факторов; закономерности, структуру, институциональную организацию цифровой экономики, основные формы оборота криптовалюты в мировой системе финансов, особенности правового регулирования оборота криптовалюты; понятие и виды предпринимательской деятельности, правовое регулирование предпринимательской деятельности; подходы к пониманию личности и закономерностей ее развития в психологии, основные признаки развития личности; принципы планирования индивидуальной и коллективной работы в рамках проекта государственно-частного партнерства; правила рационального решения задач в рамках такого проекта; индивидуальный стиль собственной деятельности, свои личностные ресурсы, понятия и психологические концепции профессионального развития

личности; основные положения экономического уголовного права как подотрасли уголовного права; методики идентификации печатных форм и иных приспособлений, используемых для изготовления документов; основные подходы к определению экономических и финансовых целей и задач бизнеса, методический подход к оценке экономической эффективности и финансовой состоятельности стартап-проекта; особенности и проблемные вопросы цифровизации судопроизводства и деятельности правоохранительных органов.

Умеет: применять современные методы и возможности судебных экспертиз; принимать решения и совершать юридически значимые действия в точном соответствии с законодательством РФ об экономической деятельности; распознавать эмоциональное состояние по его проявлениям и применять техники распознавания эмоций и навыки самовыражения для их управления; генерировать технологические бизнес-идеи и ставить бизнес-цели, определять подходящие инструменты маркетинга для решения задач рыночного исследования и продвижения бизнес-идеи, осуществлять выбор адекватной для стартап-проекта бизнес-модели; осуществлять выбор оптимальных форм ведения бизнеса; планировать индивидуальную и коллективную работу в проекте, управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла; рассчитывать текущие затраты, связанные с стартап-проектом, выбирать адекватные специфике проекта метрики для оценки степени его успеха/неудач.

Планировать работу над стартап-проектом, распределять роли в команде; применять методику проведения антикоррупционной экспертизы в органах государственной власти и независимыми экспертами; определять понятие финансовых технологий, их значение и место в системе рынка криптовалют; определять значение и место лицензирования, технического регулирования, стандартизации в предпринимательской деятельности; применять методы психологической диагностики для определения индивидуальных показателей личностного

потенциала; определять оптимальные пути решения тактических задач в рамках поставленной цели на основе действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; планировать и организовывать собственную деятельность; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними уголовно-правовые отношения; осуществлять подготовку к производству технико-криминалистических экспертиз и исследований документов; разработать финансовую модель, провести оценку экономической эффективности и финансовой состоятельности стартап-проекта.

Осуществлять выбор организационно-правовой формы и выбор системы налогообложения для организации бизнеса на основе идеи стартапа; применять имеющуюся нормативную базу, регламентирующую вопросы цифровизации, правовые позиции высших судебных инстанций; выявлять в ходе проведения юридических экспертиз дефекты правовых актов и их проектов, формулировать предложения по их устранению.

Имеет практический опыт: применения полученных знаний в области судебной экспертологии; подготовки предложений по совершенствованию законодательства в сфере развития цифровой экономики; применения техник распознавания своих и чужих эмоций, техник самовыражения; селекции технологических бизнес-идей на основе их валидации по различным критериям в условиях ресурсных ограничений, заполнения разделов Lean Canvas; участия в проекте на всех этапах его жизненного цикла; расчета затрат и метрик оценки результатов стартапа, работы в команде; защиты прав предпринимателей; постановки цели и основных этапов саморазвития, а также определения психологических механизмов и индивидуальных барьеров саморазвития; выбора оптимальных способов достижения поставленной цели путем последовательного решения тактических задач в рамках проекта государственно-частного партнерства; владения методами и методиками выявления и актуализации психологических ресурсов, необходимых для эффективного выполнения

		<p>профессиональных задач на разных этапах карьерного развития; анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики; составления заключения эксперта и специалиста, оформления приложений к заключению эксперта, специалиста; формирования финансовой модели бизнеса, учитывающей целевые финансовые показатели, ресурсные ограничения, возможные источники финансирования бизнеса, оценки инвестиционного проекта, выбора организационно-правовой формы и системы налогообложения бизнеса.</p>
<p>УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>	<p>Осуществляет социальное взаимодействие и реализовывает свою роль в команде</p>	<p>Знает: способы построения межличностных отношений; роль корпоративных норм и стандартов; особенности организации и руководства командой проекта.  Умеет: вырабатывать командную стратегию для достижения поставленной цели; решать профессиональные задачи во взаимодействии с коллективом в рамках проекта государственно-частного партнерства.  Имеет практический опыт: навыками продуктивного участия в процессе общения, достижения коммуникативных целей в процессе командного взаимодействия; составления юридической и служебной документации, правильно и полно отражающей результаты реализации проекта.</p>

<p>УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>Осуществляет деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>Знает: основные свойства языка как средства общения и фиксации информации; основные фонетические, лексико-грамматические, стилистические особенности изучаемого языка и его отличие от родного языка; особенности собственного стиля овладения предметными знаниями; основные различия письменной и устной речи; требования к содержанию и оформлению актов прокурорского надзора. Умеет: использовать различные формы и виды устной и письменной коммуникации на русском языке; использовать языковые знания в профессиональной деятельности, коммуникации и межличностном общении; продуцировать адекватные в условиях конкретной ситуации общения устные и письменные тексты; адекватно понимать и интерпретировать смысл и намерение автора при восприятии устных и письменных аутентичных текстов; выявлять сходство и различия в системах родного и иностранного языка.</p> <p>Имеет практический опыт: устного и письменного профессионально общения на государственном языке Российской Федерации; использования приемов запоминания и структурирования усваиваемого материала; применения интернет-технологий для выбора оптимального режима получения информации; составления юридических документов; подготовки актов прокурорского надзора.</p>
<p>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>Воспринимает межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>Знает: общечеловеческие ценности и ценностные ориентации как основу базовой культуры личности; принципы толерантности; фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации; особенности современной политической организации российского общества; фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации, а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития; основные этапы историко-культурного развития России, закономерности исторического процесса; влияние культурных особенностей на формирование</p>

конституционного (государственного) право в зарубежных странах; общечеловеческие ценности и ценностные ориентации как основу базовой культуры личности; принципы толерантности.

Умеет: определять влияние культуры на формирование государственных и правовых институтов в зарубежных странах; адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различия, находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира; соотносить факты, явления и процессы с исторической эпохой, воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контекстах; анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия; создавать устные и письменные тексты, соответствующие конкретной ситуации делового общения; реализовать коммуникативное намерение с целью воздействия на партнера по деловому общению.

Имеет практический опыт: оценки межкультурного взаимодействия; аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; анализа социально-культурных проблем в контексте мировой истории и современного социума; применения способов и приемов предотвращения возможных конфликтных ситуаций в процессе межкультурного взаимодействия при осуществлении профессиональной деятельности; использования стратегий рефлексии и самооценки в целях самосовершенствования личных качеств и

		<p>достижений; применения презентационных технологий для предъявления информации; применения исследовательских технологий для выполнения проектных заданий; оценки межкультурной коммуникации при организации международных отношений, урегулированных правовыми нормами; оценки норм внутригосударственного законодательства, международных договоров и обычаев, которые регулируют гражданско-правовые, трудовые и иные частноправовые отношения, осложнённые иностранным элементом, в процессе межкультурного взаимодействия.</p>
<p>УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>Управляет своим временем, формирует траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>Знает: формы и способы повышения квалификации; способы самооценки; приемы самообразования и саморазвития профессиональные и морально-этические требования, предъявляемые к юристу; основы профессиональной этики юриста; формы, методы и средства чувственного и рационального познания; основные виды юридического познания; роль логических законов, средств и методов в юридическом познании и деятельности; особенности назначения и производства экспертиз отдельных видов; соотношение эмоциональных явлений с другими психическими явлениями, закономерности их развития в онтогенезе и в трудных жизненных ситуациях, основные методы регуляции эмоциональных состояний; правовой статус субъектов цифровой экономики; основные характеристики, уровни, этапы и критерии личностного роста, основные инструменты, способствующие личностному росту и саморазвитию личности; инструменты государственного регулирования предпринимательской деятельности; факторы формирования и модели карьерного поведения.</p> <p>Умеет: выбирать способ повышения квалификации, приемы самообразования; самостоятельно применять средства рационального познания; пользоваться приемами самообразования; применять техники анализа эмоциональных состояний и техники эмоциональной саморегуляции и</p>

управления; выявлять положения законодательства, обеспечивающих развитие цифровой экономики; анализировать финансовые технологии; платежи и переводы, финансирование, управление капиталом; применять основные методики и техники личностного развития, а также методы, направленные на самосовершенствование личности; выявлять потенциальные профессиональные возможности личности, определять зону ближайшего развития. Имеет практический опыт: соблюдения этических норм и правил; самостоятельной работы с правовыми документами, позволяющими осуществлять их интерпретацию и получать истинные (достоверные) или вероятные знания; использования приемов совершенствования собственных знаний, навыков; выбора направления профессионального развития; рационального управления собственным временем; классификации судебных экспертиз на роды и виды; анализа особенностей налогообложения в отдельных сферах экономики; применения техник эмоциональной саморегуляции и управления эмоциями других людей, планирования своего эмоционального саморазвития; анализа проблем использования и правового регулирования криптовалют; выработки индивидуальной модели эффективности роста личности; планирования предпринимательской деятельности; анализа института антикоррупционной экспертизы в системе правового мониторинга; формирования собственной карьерной стратегии; прогнозирования цифровизации процессуальных и организационных отношений в судебных и правоохранительных органах; разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм материального права; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина; выявления, фиксации и оценки признаков подделки в документах.

<p>УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>Знает: комплекс мер спортивно-оздоровительного характера, направленных на реабилитацию и адаптацию к нормальной социальной среде лиц с ограниченными возможностями здоровья[1]; основы физической культуры и здорового образа жизни; основы физической культуры и здорового образа жизни.</p> <p>Умеет: использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной деятельности; использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной деятельности.</p> <p>Имеет практический опыт: использования методов и средств физической культуры для обеспечения полноценной профессиональной деятельности; использования методов и средств физической культуры для обеспечения полноценной социальной деятельности; использования методов и средств физической культуры для обеспечения полноценной профессиональной деятельности.</p>
<p>УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности и для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>Применяет в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>Знает: основные виды потенциальных опасностей и их последствий в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; порядок и правила оказания первой помощи; методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Умеет: организовывать и проводить мероприятия по защите населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в быту и в профессиональной деятельности.</p> <p>Имеет практический опыт: использования методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; оказания первой помощи.</p>

<p>УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p>	<p>Использует базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p>	<p>Знает: базовые понятия в области дефектологии; основные особенности коммуникации с различными категориями лиц с ограниченными возможностями жизнедеятельности.</p> <p>Умеет: определять основные особенности коммуникации с различными категориями лиц с ограниченными возможностями жизнедеятельности.</p> <p>Имеет практический опыт: использования базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах; прогнозирования опасных и чрезвычайных ситуаций, в том числе социального характера, с участием лиц с ограниченными возможностями жизнедеятельности; планирования предотвращения данных ситуаций.</p>
<p>УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>Использует основы экономических знаний при принятии обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>Знает: основы экономической теории; основы правового регулирования и контроля экономической и финансовой деятельности субъектов права; основы экономического анализа права.</p> <p>Умеет: ориентироваться в экономических процессах; анализировать правоприменительную практику в сфере экономических отношений.</p> <p>Имеет практический опыт: использования основы экономических знаний и экономического анализа права в профессиональной деятельности.</p>

<p>УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</p>	<p>Использует антикоррупционные стандарты в социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>Знает: систему органов, осуществляющих противодействие коррупции; профессиональные и морально-этические требования, предъявляемые к юристу; основы профессиональной этики юриста; понятие коррупционного поведения; понятие и особенности коррупционной преступности. Умеет: квалифицировать коррупционные преступления; анализировать состояние коррупционной преступности; применять правила квалификации коррупционных преступлений. Имеет практический опыт: оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм профессиональной этики; применения знаний и умений для надлежащего исполнения должностных обязанностей в соответствии с принципами этики юриста; квалификации коррупционных правонарушений; разработки комплекса мер по предупреждению коррупционной преступности; квалификации коррупционных правонарушений, в том числе преступлений.</p>
<p>ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права</p>	<p>Использует анализ основных закономерностей формирования, функционирования и развития права</p>	<p>Знает: основные закономерности формирования, функционирования и развития государства и права зарубежных стран; основные закономерности формирования, функционирования и развития государства и права России; основные категории и понятия в теории государства и права. Умеет: оценивать пути формирования, развития и современного состояния российского государства и права; анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права. Имеет практический опыт: сопоставления формирования, развития и современного состояния российского и зарубежного государства и права.</p>
<p>ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности</p>	<p>Применяет нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности</p>	<p>Знает: конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы, федеральные законы, отраслевое законодательство Российской Федерации; налоговое законодательство Российской Федерации и ее субъектов; законодательство Российской Федерации в сфере брачно-семейных отношений; уголовное</p>

законодательство Российской Федерации (общая часть); гражданское законодательство Российской Федерации (общая часть); административное законодательство Российской Федерации и ее субъектов; трудовое законодательство Российской Федерации и ее субъектов; федеральное законодательство, отраслевые нормы в социальной и пенсионной сферах; земельное законодательство Российской Федерации и ее субъектов; уголовно-процессуальное законодательство Российской Федерации; уголовное законодательство Российской Федерации (общая часть); гражданское процессуальное законодательство Российской Федерации; экологическое законодательство Российской Федерации и ее субъектов; гражданское законодательство Российской Федерации (особенная часть); законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы, федеральные законы, отраслевое законодательство Российской Федерации, нормы международного права; законодательство Российской Федерации в области осуществления предпринимательской деятельности; арбитражное процессуальное законодательство Российской Федерации; федеральное законодательство, отраслевые нормы в пенсионной сферах; законодательство Российской Федерации в сфере интеллектуальной собственности; законодательство Российской Федерации в сфере местного самоуправления; законодательство Российской Федерации, нормы международного права, международные договоры Российской Федерации.

Умеет: определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы конституционного права; определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы налогового права; определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы семейного права; определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы уголовного права (общая часть); определять характер правоотношения и

подлежащие применению нормы ГК РФ; определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы административного права; определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы трудового права; определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы права в социальной и пенсионной сферах; определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы земельного права; определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы уголовно-процессуального права; определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы уголовного права (общая часть); определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы гражданского процессуального права; определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы экологического права; определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы гражданского права; определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы международного права; определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы предпринимательского права; определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы арбитражного права; определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы права в пенсионной сферах; определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы гражданского права в сфере интеллектуальной собственности; определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы муниципального права; определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы международного частного права.

Имеет практический опыт: принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами конституционного права; принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами налогового права; принятия юридически значимых решений и оформления их в точном

соответствии с нормами семейного права; принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами уголовного права; принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами ГК РФ; принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами административного права; принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами трудового права; принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами социального и пенсионного права; принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами земельного права; принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами уголовно-процессуального права; принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами уголовного права; принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами гражданского процессуального права; принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами экологического права; принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами гражданского права; принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами международного права; принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами предпринимательского права; принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с УПК РФ; принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами арбитражного права; принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами пенсионного права; принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами гражданского права в сфере интеллектуальной собственности; принятия

		юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами муниципального права; принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами международного частного права.
ОПК-3 Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи	Использует навыки экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи	<p>Знает: понятие, характер и значение экспертной юридической деятельности; понятие и правила юридической техники для экспертной оценки нормативных правовых актов и иных юридических документов.</p> <p>Умеет: применять правила юридической техники для экспертной оценки нормативных правовых актов и иных юридических документов.</p> <p>Имеет практический опыт: участия в проведении юридической экспертизы нормативных правовых актов и актов применения норм права, в том числе в целях выявления в них положений, не соответствующих действующему законодательству.</p>
ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права	Применяет способы и приемы толкования нормативных правовых актов	<p>Знает: способы и приемы толкования нормативных правовых актов; понятие и систему актов толкования права; юридические типы научного познания.</p> <p>Умеет: самостоятельно толковать правовые акты; анализировать акты толкования применять полученные знания для понимания закономерностей развития государства и права.</p> <p>Имеет практический опыт: применения способов и приемов толкования нормативных правовых актов; толкования правовых актов.</p>
ОПК-5 Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики	Применяет логические правила и правила аргументации при построении устной и письменной речи, единообразно и корректно использует профессиональную юридическую лексику	<p>Знает: требования к речевому и языковому оформлению устных и письменных высказываний.</p> <p>Умеет: аргументировать позицию по уголовному делу; аргументировать позицию по гражданскому делу; аргументировать позицию по арбитражному делу.</p> <p>Имеет практический опыт: представительства в суде по гражданскому делу (в модельном процессе); представительства в суде по арбитражному делу (в модельном процессе).</p>

<p>ОПК-6 Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов</p>	<p>Применяет методы и средства разработки проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов</p>	<p>Знает: систему права и систему нормативных правовых актов Российской Федерации; особенности правотворческой техники, методы и средства разработки проектов нормативных правовых актов в профессиональной деятельности.          Умеет: формулировать и систематизировать правовые нормы; использовать методы и средства разработки проектов нормативных правовых актов в профессиональной деятельности.          Имеет практический опыт: разработки проектов нормативных правовых актов в профессиональной деятельности.</p>
<p>ОПК-7 Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения</p>	<p>Понимает принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения, использует их в своей деятельности</p>	<p>Знает: методику проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов в контексте антикоррупционных стандартов поведения и принципов этики юриста.          Умеет: разрабатывать предупредительные меры воздействия на правонарушения и преступления в соответствии с профилем профессиональной деятельности.          Имеет практический опыт: разработки программ по минимизации коррупционных рисков.</p>
<p>ОПК-8 Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности</p>	<p>Целенаправленно и эффективно получает юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, использует основные методы и способы получения, хранения, переработки и защиты информации</p>	<p>Знает: основные методы и способы получения, хранения, переработки и защиты информации; правовые базы (банки) данных и особенности их использования; основные методы и варианты лицензирования деятельности в области цифровых технологий и искусственного интеллекта, основные методы и варианты стандартизации в области цифровых технологий и искусственного интеллекта.          Умеет: решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры; работать в правовых базах (банках) данных; использовать средства технического оснащения и автоматизации в работе с информацией.          Имеет практический опыт: сбора, обработки, анализа юридически значимой информации, в том числе из правовых баз (банков) данных; оценивания практического применения цифровых технологий и искусственного интеллекта в юридической деятельности.</p>

<p>ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Понимает принципы работы современных информационных технологий и использует их для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Знает: сRM-системы (управление взаимоотношениями с клиентами), протокол http, понятие URL, принципы работы поисковых машин, Определение искусственного интеллекта (ИИ), его уровни (сильный и слабый ИИ). Классификацию методов машинного обучения. Принципы формирования обучающих наборов данных. Умеет: осуществлять поиск в сети Интернет, использовать Яндекс Взгляд, Google формы. Имеет практический опыт: анализа данных в Microsoft Excel.</p>
--	---	--

- 1) Адаптивная физическая культура и спорт
- 2) Уголовно-исполнительное право
- 3) Юридическая ответственность субъектов трудовых отношений
- 4) Уголовно-исполнительное право
- 5) Юридическая ответственность субъектов трудовых отношений

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Профессиональный стандарт и трудовые функции	Результаты обучения (знания, умения, практический опыт)
ПК-1 Способен выявлять, раскрывать, расследовать и квалифицировать преступления и иные правонарушения	Применяет знания для выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений на практике	09.001 Следователь-криминалист А/01.7 Криминалистическое сопровождение производства предварительного расследования (производство предварительного расследования) преступлений	<p>Знает: основные положения административного законодательства, связанного с выявлением, раскрытием, расследованием и квалификацией административных правонарушений; основные положения уголовного и уголовно-процессуального права в связи с осуществлением правоохранительной деятельности; основные положения уголовно-процессуального законодательства; понятие, виды, правила и этапы квалификации преступлений; обстоятельства, подлежащие доказыванию по делу, их характеристику; методику расследования преступлений; понятие, принципы, основания, правила и этапы квалификации преступлений, особенности квалификации преступлений различных видов</p> <p>Умеет: анализировать постановления пленума Верховного Суда Российской Федерации по вопросам расследования и квалификации преступлений; применять уголовное законодательство в процессе квалификации преступлений; проверять доказательства и применять правила их оценки; применять теоретические знания для выявления, раскрытия и расследования преступлений на практике</p> <p>Имеет практический опыт:</p>

			толкования нормативных правовых актов, актов правоприменительной и судебной практики, актов толкования правовых норм; применения УПК РФ; собирания, проверки и оценки доказательств по уголовному делу; квалификации преступлений
ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в конкретных сферах юридической деятельности, анализировать правотворческую, правоприменительную, правоохранительную и правозащитную практику	Применяет правовые нормы и принимает правоприменительные акты в конкретных сферах юридической деятельности на основе анализа правотворческой, правоприменительной, правоохранительной и правозащитной практики		Знает: законодательство Российской Федерации в сфере исполнения уголовных наказаний[2]; основные правовые нормы, устанавливающие юридическую ответственность субъектов трудовых отношений [3]; понятие и систему правоохранительных органов; полномочия правоохранительных органов государства и правовой статус работников правоохранительных органов при реализации актов правоприменительной деятельности; структуру, виды, стадии, принципы, субъекты административного процесса; основные правила нотариального оформления сделок; требования, предъявляемые к нотариусам при назначении на должность; порядок обжалования нотариальных действий или отказа в их совершении; права, обязанности, меры ответственности нотариуса; полномочия правоохранительных органов государства и правовой статус работников правоохранительных органов при реализации актов правоприменительной деятельности; содержание норм

права, регулирующих порядок формирования судов, порядок взаимодействия судов судебной системы РФ и взаимодействие судов с другими органами государственной власти и правоохранительными органами

Умеет: определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы уголовно-исполнительного права; анализировать, толковать и правильно применять нормы трудового законодательства об ответственности субъектов трудовых отношений; использовать правовые нормы и принимать правоприменительные акты в процессе регулирования трудовых отношений; квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в гражданском процессе; квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в административном процессе; применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в юридическом процессе; квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в арбитражном процессе; анализировать, толковать и правильно применять нормы гражданского законодательства в сфере защиты наследственных прав; анализировать гражданские правоотношения как объект нотариальной деятельности; анализировать нормативные акты, регламентирующие деятельность суда, судей,

аппарата суда; анализировать действующее законодательство о судебной системе РФ, работать со специальной литературой и материалами судебной практики

Имеет практический опыт:

- принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами уголовно-исполнительного права; принятия необходимых мер защиты прав субъектов трудового права; анализа форм и методов обеспечения и защиты нарушенных и (или) оспариваемых прав, свобод и охраняемых законом интересов человека и гражданина, юридических лиц, иных объединений и государства в целом, как основного направления правоохранительной деятельности; анализа и применения судебной и иной практики в соответствующей отрасли права, необходимых для составления юридических документов; анализа правоприменительной практики в регулировании трудовых отношений; разрешения правовых проблем и коллизий; анализа правотворческой, правоприменительной, правозащитной практики в гражданском процессе; анализа правотворческой, правоприменительной, правоохранительной и правозащитной практики в административном процессе; анализа правотворческой, правоприменительной, правоохранительной и правозащитной практики в юридическом процессе; анализа

			<p>правотворческой, правоприменительной, правоохранительной и правозащитной практики в арбитражном процессе; сбора, обработки, анализа и защиты юридически значимой информации, в том числе из правовых баз (банков) данных, необходимых для практического составления процессуальных документов в рамках гражданского процесса; работы с правовыми актами, содержащими нормы наследственного права, навыками анализа наследственно-правовых отношений; анализа и применения судебной и иной практики в соответствующей отрасли права, необходимых для составления юридических документов; работы с нормативными актами, регулирующими судебную систему эффективно осуществлять профессиональную деятельность в сфере судопроизводства</p>
<p>ПК-3 Способен определять правовую природу общественных отношений, профессионально квалифицировать факты и правоотношения</p>	<p>Определяет правовую природу общественных отношений, профессионально квалифицирует факты и правоотношения</p>		<p>Знает: понятие, сущность, структуру уголовно-исполнительных правоотношений, основания их возникновения, изменения, прекращения[4]; особенности конституционных правоотношений в зарубежных странах; основные отрасли, институты и закономерности развития римского права; понятие, сущность, структуру общественных отношений, основания их возникновения, изменения, прекращения; правила квалификации общественных отношений;</p>

понятие, сущность, структуру общественных отношений в конституционном праве России, основания их возникновения, изменения, прекращения;

понятие, сущность, структуру налоговых правоотношений, основания их возникновения, изменения, прекращения;

понятие, сущность, структуру семейных правоотношений, основания их возникновения, изменения, прекращения;

сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права;

понятие, сущность, структуру финансовых правоотношений, основания их возникновения, изменения, прекращения;

понятие, сущность, структуру уголовно-правовых отношений, основания их возникновения, изменения, прекращения;

правила квалификации уголовно-правовых отношений;

понятие, сущность, структуру административных правоотношений, основания их возникновения, изменения, прекращения;

понятие, сущность, структуру гражданских правоотношений, основания их возникновения, изменения, прекращения;

правила квалификации общественных отношений;

понятие, сущность, структуру трудовых отношений, основания их возникновения, изменения, прекращения;

понятие, сущность, структуру правоотношений в социальной и пенсионной сферах, основания их возникновения,

изменения, прекращения;  
понятие, сущность, структуру  
земельных правоотношений,  
основания их возникновения,  
изменения, прекращения;  
состояние, основное  
содержание коллективных и  
индивидуальных соглашений о  
труде; правила квалификации  
преступлений; понятие,  
сущность, структуру уголовно-  
процессуальных  
правоотношений, основания их  
возникновения, изменения,  
прекращения; понятие,  
сущность, структуру  
гражданско-процессуальных  
правоотношений, основания их  
возникновения, изменения,  
прекращения; понятие,  
структуру, содержание и виды,  
субъекты и объекты  
административно-  
процессуального  
правоотношения; права и  
законные интересы субъектов  
административного процесса;  
понятие, сущность, структуру  
правоотношений в пенсионной  
сферах, основания их  
возникновения, изменения,  
прекращения; понятие,  
сущность, структуру  
международных  
правоотношений, основания их  
возникновения, изменения,  
прекращения; понятие,  
сущность, структуру  
экологических  
правоотношений, основания их  
возникновения, изменения,  
прекращения; понятие,  
сущность, структуру  
предпринимательских  
правоотношений, основания их  
возникновения, изменения,  
прекращения; правила  
квалификации  
предпринимательских

отношений; понятие, сущность, структуру гражданских правоотношений, основания их возникновения, изменения, прекращения; понятие, сущность, структуру общественных отношений в арбитражном процессе, основания их возникновения, изменения, прекращения; понятие, признаки, виды, причины преступности, особенности личности преступника; особенности правового статуса субъектов права; формы реализации права; порядок обеспечения судебной деятельности, принципы и порядок осуществления правосудия; понятие, сущность, структуру гражданских правоотношений международного характера, основания их возникновения, изменения, прекращения; понятие, сущность, структуру общественных отношений, урегулированных нормами муниципального права, основания их возникновения, изменения, прекращения; понятие, сущность, структуру гражданских правоотношений в сфере интеллектуальной собственности, основания их возникновения, изменения, прекращения; законодательство о прокуратуре и в сфере прокурорского надзора; основные направления деятельности прокуратуры по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства

Умеет: анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения,

связанные с ответственностью субъектов трудовых отношений; определять правовую природу общественных отношений; определять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах; определять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах в конституционном праве России; определять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах в семейных правоотношениях; определять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах в финансовом праве; определять правовую природу общественных отношений с позиции разграничения преступлений и иных правонарушений; определять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах в уголовно-правовых отношениях; определять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах в административных правоотношениях; определять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах в гражданском праве; определять трудо-правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах; определять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах в социальной и пенсионной сферах; определять правовую природу земельных правоотношений; определять правовую составляющую в

юридически значимых  
событиях и фактах в земельном  
праве; определять правовую  
составляющую в юридически  
значимых событиях и фактах в  
процессе квалификации  
преступлений; определять  
правовую природу уголовно-  
процессуальных  
правоотношений; определять  
правовую составляющую в  
юридически значимых  
событиях и фактах в уголовном  
процессе; определять правовую  
составляющую в юридически  
значимых событиях и фактах в  
гражданском процессе;  
обеспечивать соблюдение  
законодательства и прав  
субъектов административного  
процесса при рассмотрении  
административных дел;  
определять правовую  
составляющую в юридически  
значимых событиях и фактах в  
пенсионной сферах; определять  
правовую составляющую в  
юридически значимых  
событиях и фактах в  
международных  
правоотношениях; определять  
правовую составляющую в  
юридически значимых  
событиях и фактах в  
экологическом праве;  
определять правовую  
составляющую в юридически  
значимых событиях и фактах в  
предпринимательском праве;  
определять гражданско-  
правовую составляющую в  
юридически значимых  
событиях и фактах; определять  
правовую составляющую в  
юридически значимых  
событиях и фактах в  
арбитражном процессе;  
формировать комплекс мер по  
профилактике и

предупреждению преступности и ее видов; анализировать различные правовые явления, юридические факты, правовые нормы и правовые отношения, являющиеся объектами профессиональной деятельности; применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в процессе квалификации преступлений; выявлять специфику деятельности высших судов, судов общей юрисдикции, арбитражных судов, мировых судей, специализированных судов; определять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах в гражданских правоотношениях международного характера (гражданские правоотношения, осложненные иностранным элементом)

Имеет практический опыт: определения правовой природы общественных отношений, квалификации фактов и правоотношений; анализа закономерностей рецепции римского частного права; анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; реализации норм трудового права; квалификации преступлений; обеспечения законности в административном процессе, а также защиты прав и законных интересов субъектов при разрешении отдельных категорий административных дел; анализа различных правовых явлений, юридических фактов,

			<p>являющихся объектами профессиональной деятельности в области криминологических исследований; использования обобщенной правоприменительной и правоохранительной практики в процессе квалификации преступлений; принятия самостоятельных решений и совершения юридических действий, систематизации и анализа законодательства, анализа судебной практики различных судебных инстанций,; применения правовых норм в процессе осуществления контрольно-надзорной деятельности</p>
<p>ПК-4 Способен проектировать правовые нормы для различных уровней нормотворчества и сфер профессиональной деятельности</p>	<p>Проектирует правовые нормы для различных уровней нормотворчества и сфер профессиональной деятельности</p>		<p>Знает: особенности проектирования локальных актов в сфере трудовых правоотношений; особенности законодательного процесса, а также процесса формирования подзаконных и локальных актов разных уровней, а также статус субъектов, принимающих в нем участие; структуру нормативного правового акта, а также правила его действия во времени, пространстве и по кругу лиц; процедуры внесения изменений в нормативные правовые акты и их отмены</p> <p>Умеет: обосновывать необходимость принятия и разработки нормативного правового акта; логично и последовательно распределять содержание нормативного правового акта по главам, статьям, пунктам и подпунктам; определять место разрабатываемого нормативного правового акта в системе источников права;</p>

		<p>применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации</p> <p>Имеет практический опыт: правильно составлять и оформлять юридические документы, связанные с реализацией права граждан на труд; анализа нормативных правовых актов; анализа перспектив принятия разрабатываемого нормативного правового акта;</p> <p>навыками сбора и обработки информации для разработки нормативного правового акта;</p> <p>навыками сопоставления содержания разрабатываемого нормативного правового акта с нормативными правовыми актами, ранее регулировавшими подобные правоотношения;</p> <p>навыками лаконичного и недвусмысленного изложения юридических норм; навыками анализа перспектив принятия разрабатываемого нормативного правового акта</p>
--	--	--

<p>ПК-5 Готов осуществлять правоохранительную деятельность на соответствующих должностях в государственных органах, службах и учреждениях, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина</p>	<p>Осуществляет правоохранительную деятельность на соответствующих должностях в государственных органах, службах и учреждениях, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина</p>		<p>Знает: основные сферы юриспруденции, особенности профессиональной деятельности юриста в отдельных органах и организациях; понятие и особенности административно-процессуальных норм, их виды  Умеет: соблюдать и применять принципы этики юриста в профессиональной деятельности; оценивать правовые явления и отношения, формулировать выводы и предложения на основе их анализа, давать разъяснения правовых возможностей и их последствий; осуществлять правовое сопровождение отдельных административных процедур и административных производств  Имеет практический опыт: применения новых знаний и умений для надлежащего исполнения должностных обязанностей в соответствии с принципами этики юриста; совершения юридических действий в точном соответствии с законом; разрешения административного спора</p>
<p>ПК-6 Способен осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений</p>	<p>Осуществляет предупреждение преступлений и иных правонарушений</p>		<p>Знает: основные методы и средства предупреждения нарушения прав субъектов трудовых отношений[5]  Умеет: использовать методы предупреждения нарушения прав субъектов трудовых отношений  Имеет практический опыт: планирования мероприятий по предупреждению преступлений и иных правонарушений в рамках исполнения уголовных наказаний</p>
<p>ПК-7 Способен</p>	<p>Оказывает правовую</p>		<p>Знает: систему трудового</p>

<p>оказывать правовую помощь и различные виды юридических услуг, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности</p>	<p>помощь и различные виды юридических услуг, дает квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности</p>	<p>законодательства и связанные с ним нормы для квалифицированного консультирования; особенности правового статуса правопреемников, порядок совершения завещания, очерёдность наследования по закону, правила приобретения наследственных прав; основные требования к составлению юридических заключений, консультированию, их этапы; методологию подготовки юридического заключения и проведения юридической консультации по вопросам квалификации уголовно-правовых деяний  Умеет: давать квалифицированные юридические заключения и консультации в связи с ответственностью субъектов трудовых отношений; применять на практике нормы трудового законодательства при консультировании граждан и представителей организаций; давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам квалификации уголовно-правовых деяний  Имеет практический опыт: правильно составлять и оформлять юридические документы в связи с ответственностью субъектов трудовых отношений; составления проектов документов в сфере наследования, в том числе документов, удостоверяемых нотариусом; навыками давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической</p>
--	---	---

			деятельности; подготовки юридического заключения и проведения юридической консультации по вопросам квалификации уголовно- правовых деяний
--	--	--	--

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

	УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	УК-7	УК-8	УК-9	УК-10	УК-11	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ОПК-8	ОПК-9	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7
История государства и права России												+															
Административное право											+		+								+		+				
Физическая культура							+																				
Трудовое право													+										+				
Арбитражный процесс													+			+						+	+				
Философия	+				+																						
Иностранный язык в сфере юриспруденции				+	+																						
Гражданский процесс													+			+						+	+				
Право социального обеспечения													+										+				
Криминология											+								+				+				

















## **4. СВЕДЕНИЯ ОБ УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Ресурсное обеспечение образовательной программы отвечает требованиям к условиям реализации образовательных программ высшего образования, определяемых ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

### **4.1. Общесистемное обеспечение программы**

Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам. Перечень задействованных учебных лабораторий представлен в рабочих программах дисциплин, практик.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе «Лань» и к электронной информационно-образовательной среде университета. Университетом разработана информационная аналитическая система «Универис», доступ студента к которой осуществляется через личный кабинет. Студент имеет возможность ознакомиться с учебным планом, рабочими программами изучаемых дисциплин, практик, электронными образовательными ресурсами. В системе также хранятся сведения о результатах текущей и промежуточной аттестации каждого студента; через раздел «Топ-500» формируется электронное портфолио обучающегося, в том числе имеется возможность сохранения его работ и оценок за эти работы; имеется возможность общаться с любым участником образовательного процесса по электронной почте.

### **4.2. Материально-техническое обеспечение программы**

Учебные аудитории университета оснащены необходимым оборудованием и техническими средствами обучения, обеспечивающими проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и самостоятельной работы обучающихся, предусмотренными учебным планом вуза, и соответствующими действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Перечень материально-технического обеспечения, используемого при реализации образовательной программы, приведен в рабочих программах дисциплин и практик.

Помещения для самостоятельной работы студентов, оснащенные компьютерной техникой с возможностью выхода в сеть «Интернет», в том числе в электронную-информационно-образовательную среду университета.

Университет располагает необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, состав которого определен в рабочих программах дисциплин и практик.

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам. Обучающимся обеспечен доступ к фондам учебно-методической документации.

### **4.3. Кадровое обеспечение реализации программы**

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на иных условиях.

Квалификация педагогических работников университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в профессиональных стандартах (при наличии) и (или) квалификационных справочниках.

Все преподаватели занимаются научной, учебно-методической и (или) практической деятельностью, соответствующей профилю преподаваемых дисциплин.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе педагогических работников филиала, составляет не менее 70 %.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и (или) работников организаций, осуществляющих трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, (имеющих стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет) в общем числе работников составляет не менее 5 %.

#### **4.4. Финансовые условия реализации программы**

Размер средств на реализацию образовательной программы ежегодно утверждается приказом ректора.

#### **4.5. Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе**

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе определяется в соответствии с Положением о внутренней независимой оценке качества образования.

#### **4.6. Особенности организации образовательного процесса по образовательной программе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Обучение по образовательной программе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется университетом с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья совместно с другими обучающимися.

Университет предоставляет инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (по их заявлению) возможность обучения по образовательной программе, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и, при необходимости, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

При необходимости для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть разработан индивидуальный порядок освоения образовательной программы.

Для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрено использование специальных технических средств обучения и реабилитации, ассистивных информационных технологий.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах,

адаптированных к ограничениям их здоровья, в том числе с использованием специальных технических средств обучения и ассистивных информационных технологий.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья установлен особый порядок освоения дисциплин по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья с соблюдением принципов здоровьесберегающих технологий и адаптивной физической культуры.

В случае необходимости использования электронного обучения, дистанционных образовательных технологий для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Выбор методов обучения осуществляется преподавателями, исходя из их доступности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Конкретные формы и виды самостоятельной работы инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются преподавателями с учетом их способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала.

Практическая подготовка обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья организуется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. При определении мест прохождения практики учитываются условия доступности и рекомендации о противопоказанных видах трудовой деятельности и рекомендуемых условиях труда, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации или абилитации инвалида.

Проведение текущей, промежуточной, государственной итоговой аттестации для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.