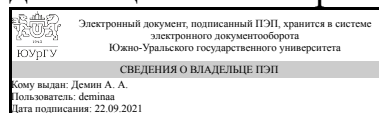


# ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор института  
Институт открытого и  
дистанционного образования



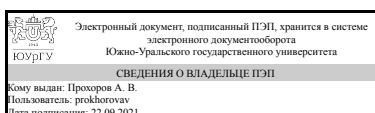
А. А. Демин

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины В.1.03 Культура речи юриста  
для направления 40.03.01 Юриспруденция  
уровень бакалавр тип программы Бакалавриат  
профиль подготовки Гражданско-правовой  
форма обучения очно-заочная  
кафедра-разработчик Современные образовательные технологии

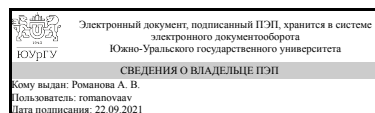
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утверждённым приказом Минобрнауки от 01.12.2016 № 1511

Зав.кафедрой разработчика,  
к.техн.н., доц.



А. В. Прохоров

Разработчик программы,  
к.пед.н., доц., доцент



А. В. Романова

## 1. Цели и задачи дисциплины

Цель: повышение уровня коммуникативно-речевой компетенции студентов в контексте будущей профессиональной деятельности  
Задачи: формирование представления о состоянии современного русского литературного языка, основных тенденциях его функционирования и развития; совершенствование навыков владения нормами устного и письменного литературного русского языка; развитие эффективного речевого поведения в разных ситуациях общения; изучение правил создания конкретных текстов, публичного общения, взаимодействия с аудиторией; формирование критического отношения к своей и чужой речи с учетом её правильности, точности, чистоты, логичности, выразительности, речевого этикета, уместности

## Краткое содержание дисциплины

Модуль I. Русский язык – национальное достояние. Понятие о национальном русском языке. Назначение языка. Формы существования национального языка. Литературный язык – высшая форма национального языка. Положение русского языка в современном мире. Функции языка. Речь устная и письменная. Нормы русского литературного языка. Критерии качества образцовой речи  
Модуль II. Официально-деловая коммуникация. Интернациональные свойства делового письма. Жанровое разнообразие письменной деловой речи. Язык и стиль документов, регламентирующих деятельность учреждений и их работников, органов управления и граждан, им подвластных (служебная документация), и документов, фиксирующих отношения между различными учреждениями и их работниками, связанными деловой и коммерческой деятельностью (официально-деловая переписка). Требования к служебной информации. Культура ведения делового телефонного разговора  
Стратегия и тактика ведения деловых переговоров. Деловой этикет  
Модуль III. Риторика – искусство владения словом. Определения риторики. Риторика как наука о законах построения и анализа целесообразной речи. Профессиональные коммуникации юриста. Понятие о речевой деятельности. Условия эффективной речевой коммуникации. Невербальные средства общения.  
Модуль VI. Основы юридической риторики. История судебного красноречия. Роль риторики и оратора в общественной жизни, в сфере правовой деятельности. Вербальные средства коммуникации. Требования, предъявляемые к речи юриста. Выразительность речи. Языковые особенности судебной речи. Общение в юридической практике. Основы ораторского мастерства. Вопросно-ответная форма речевой коммуникации. Судебные прения: коммуникативный аспект. Искусство доказывания в состязательном судебном процессе. Виды судебных речей.

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУНы)
ОК-5 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Знать: теоретические аспекты коммуникации; нормы современного русского языка; особенности функциональных стилей и жанров, значимых для правовой коммуникации; особенности создания текста устного публичного

	выступления в различных сферах правовой коммуникации
	Уметь: анализировать тексты разных стилей и жанров в аспекте их соответствия нормам современного русского языка; создавать условия для эффективного речевого общения; создавать тексты различных функциональных стилей и жанров, соответствующих нормам современного русского языка, а также целям и задачам правовой коммуникации; убеждать; уметь рационально и эффективно подготовить и произнести публичные речи; представлять его аудитории с учетом требований коммуникативной ситуации
	Владеть: навыками грамотного письма; грамотной устной речи; поисково-аналитической работы со справочными изданиями; квалифицированного ведения деловых бесед и переговоров, профессионального ведения дискуссий; подготовки и произнесения судебных речей

### 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
В.1.08 Введение в профессию и профессиональная этика, Б.1.02 Иностранный язык	Не предусмотрены

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
В.1.08 Введение в профессию и профессиональная этика	Знать основные этические понятия и категории, содержание и особенности профессиональной этики в юридической деятельности, уметь оценивать факты и явления профессиональной деятельности с этической точки зрения, владеть навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали
Б.1.02 Иностранный язык	Иметь представление о нормах изучаемого языка, о существующих видах справочной литературы (словари, грамматики, справочники), владеть навыками устной и письменной речи.

### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч.

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		1	2
Общая трудоёмкость дисциплины	72	72	
<i>Аудиторные занятия:</i>	16	16	
Лекции (Л)	8	8	
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	8	8	
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	56	56	
Изучение учебных материалов	16	16	
Подготовка к выполнению контрольной работы	6	6	
Работа с материалами судебных дел	6	6	
Подготовка к тестированию	6	6	
Подготовка к зачету	22	22	
Вид итогового контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет	

## 5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Русский язык – национальное достояние	4	2	2	0
2	Официально-деловая коммуникация	4	2	2	0
3	Риторика – искусство владения словом	4	2	2	0
4	Основы юридической риторики	4	2	2	0

### 5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Литературный язык – высшая форма национального языка	2
2	2	Функциональные стили русского языка/речи. Язык и стиль документов, фиксирующих отношения между различными учреждениями	2
3	3	Риторика как наука о законах построения и анализа целесообразной речи.	2
4	4	Роль риторики и оратора в сфере правовой деятельности	2

### 5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Нормы русского литературного языка. Критерии качества образцовой речи	2
2	2	Речевой этикет в письменной деловой речи. Создание личных деловых документов (резюме, заявления; объяснительная записка, информационное письмо). Анализ ошибок	2
3	3	Условия эффективной речевой коммуникации	2
4	4	Требования, предъявляемые к речи юриста	2

### 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

### 5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС		
Вид работы и содержание задания	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц)	Кол-во часов
Подготовка к зачету	Осн. ПУМД, 1, 2; Доп. ПУМД, 1, 2; Осн. ЭУМД, 1, 2; Доп. ЭУМД, 1—4	22
Подготовка к практическим занятиям	Осн. ЭУМД, 2, с. 263—295; 407—428; Осн. ЭУМД, 1, с. 20—30; 58—71; 94—131 Доп. ЭУМД, 3, с. 112—127, 134—139; Доп. ЭУМД, 4, с. 18—27, 175—178	18
Выполнение контрольных заданий	Осн. ЭУМД, 2, с. 263—295; 407—428; Осн. ЭУМД, 1, с. 20—30; 58—71; 94—131 Доп. ЭУМД, 3, с. 112—127, 134—139; Доп. ЭУМД, 4, с. 18—27, 175—178	16

### 6. Инновационные образовательные технологии, используемые в учебном процессе

Инновационные формы учебных занятий	Вид работы (Л, ПЗ, ЛР)	Краткое описание	Кол-во ауд. часов
Личностно-ориентированное образование	Практические занятия и семинары	Субъект-субъектные отношения между участниками образовательного процесса, право выбора темы контрольной работы	4

### Собственные инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе

Не предусмотрены

Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины: нет

### 7. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

#### 7.1. Паспорт фонда оценочных средств

Наименование разделов дисциплины	Контролируемая компетенция ЗУНы	Вид контроля (включая текущий)	№№ заданий
Русский язык – национальное достояние	ОК-5 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Контрольный тест 1	1
Официально-деловая	ОК-5 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном	Контрольный тест 2	2

коммуникация	языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия		
Основы юридической риторики	ОК-5 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Контрольная работа	3
Все разделы	ОК-5 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Зачет	1-3
Все разделы	ОК-5 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Мероприятие промежуточной аттестации	4

## 7.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

Вид контроля	Процедуры проведения и оценивания	Критерии оценивания
Контрольный тест 1	<p>При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 № 179). Тест состоит из 10 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. На тестирование отводится 10 минут. Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество за контрольное мероприятие 10 баллов. Весовой коэффициент - 0,15</p>	<p>Зачтено: Рейтинг обучающегося больше или равен 60 %  Не зачтено: Рейтинг обучающегося больше меньше 60 %</p>
Контрольный тест 2	<p>При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 № 179). Тест состоит из 10 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. На тестирование отводится 10 минут. Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество за промежуточное мероприятие 10 баллов. Весовой коэффициент мероприятия - 0,25.</p>	<p>Зачтено: Рейтинг обучающегося в мероприятии равен или больше 60 %  Не зачтено: Рейтинг обучающегося в мероприятии менее 60 %</p>
Контрольная работа	<p>При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 № 179). Критерии</p>	<p>Отлично: Работа соответствует заданию. Четкая композиция, ясность и точность тезиса, убедительная аргументация, основанная на законах формальной логики, речь экспрессивна и легка для восприятия, соблюдены нормы русского литературного</p>

	<p>оценки: Работа соответствует заданию. Четкая композиция, ясность и точность тезиса, убедительная аргументация, основанная на законах формальной логики, речь экспрессивна и легка для восприятия, соблюдены нормы русского литературного языка. Работа оформлена в соответствии требованиями – 20 баллов Работа соответствует заданию. Четкая композиция, ясность и точность тезиса, убедительная аргументация, основанная на законах формальной логики, имеются негрубые ошибки в использовании эмоционально окрашенной лексики, негрубые нарушения норм русского литературного языка. Работа оформлена в соответствии требованиями – 16 баллов Работа соответствует заданию. Имеются нарушения в выборе порядка изложения аргументов, логические ошибки, в целом не существенно разрушающие убедительность речи, имеются негрубые ошибки в использовании эмоционально окрашенной лексики, негрубые нарушения норм русского литературного языка и требований к оформлению – 12 балла Работа не соответствует заданию. Нечеткая композиция, противоречивый тезис, аргументация лишь косвенно касается темы, имеются грубые ошибки. Работа не соответствует требованиям к оформлению – 0 баллов Максимальное количество баллов за промежуточное мероприятие - 20.</p>	<p>языка. Работа оформлена в соответствии требованиями – 20 баллов  Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 85...100%  Хорошо: Работа соответствует заданию. Четкая композиция, ясность и точность тезиса, убедительная аргументация, основанная на законах формальной логики, имеются негрубые ошибки в использовании эмоционально окрашенной лексики, негрубые нарушения норм русского литературного языка. Работа оформлена в соответствии требованиями – 16 баллов  Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 75...84%  Удовлетворительно: Работа соответствует заданию. Имеются нарушения в выборе порядка изложения аргументов, логические ошибки, в целом не существенно разрушающие убедительность речи, имеются негрубые ошибки в использовании эмоционально окрашенной лексики, негрубые нарушения норм русского литературного языка и требований к оформлению – 12 балла  Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60...74%  Неудовлетворительно: Работа не соответствует заданию. Нечеткая композиция, противоречивый тезис, аргументация лишь косвенно касается темы, имеются грубые ошибки. Работа не соответствует требованиям к оформлению – 0 баллов  Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0...59%  Весовой коэффициент мероприятия - 0,6.</p>
Зачет	<p>На зачете проходит оценивание учебной деятельности обучающегося по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля. При оценивании результатов учебной деятельности по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания учебной деятельности обучающегося (утверждена Приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179)</p>	<p>Зачтено: Рейтинг обучающегося по дисциплине больше или равен 60 %  Не зачтено: Рейтинг обучающегося по дисциплине менее 60 %</p>
	<p>Мероприятие промежуточной аттестации (контрольное тестирование). Контрольное мероприятие проводится во время зачета. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система</p>	<p>Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 %.  Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %.</p>

	<p>оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Тест состоит из 15 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответы отводится 15 мин. Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов за промежуточную аттестацию – 40</p>	
--	--	--

### 7.3. Типовые контрольные задания

Вид контроля	Типовые контрольные задания
Контрольный тест 1	<p>Ошибка, связанная с употреблением имени числительного, допущена в предложении:          Прибыл лайнер с тремястами двадцатью семью пассажирами.          От ста пятидесяти отнять пятьдесят.          Разность между сорока пятью и двадцати девятью равна шестнадцати.          Остановка будет на сто двадцать пятом километре.          Предложения, в которых нарушен порядок слов:          Весеннее убранство дома создает праздничное настроение.          Он поступил в больницу после вызова бригады скорой помощи в тяжелейшем состоянии.          Ищет модель для стрижки ученица парикмахера в Риге.          Принимаем на реализацию косметику.          Правила использования морфологических форм разных частей речи и синтаксических конструкций — это норма:</p> <p>грамматическая          морфологическая          орфоэпическая          орфографическая          словообразовательная          лексическая          синтаксическая</p> <p>Формальный вид общения, не имеющий цели понимать и учитывать особенности личности собеседника          «контакт масок»          примитивное (бытовое)          формально-ролевое          деловое          духовное          манипулятивное          светское</p>
Контрольный тест 2	<p>Речевые ошибки есть в предложениях:          Принятыми мерами, а также старшиной Величко угонщик был обнаружен.          Деревня находилась на берегу реки, которая славилась рыбой.          Ущерб взыскан потерпевшему госстрахом.          В момент аварии в машине было два человека.          Фрагмент текста, котором реализуется реализуется лесь.          Для справок. Комплимент – любезные, приятные слова, лестный отзыв; одобрение —</p> <p>1) признание хорошим, правильным, допустимым; 2) похвала, одобрительный</p>



	<p>отзыв; лесть — лицемерное, угодливое восхваление.</p> <p>— Сколько мне всего хорошего нажелали.</p> <p>— Ну и ладно, уж. Все знают, раз уж столько лет проработавши, конечно.</p> <p>— Ой, я уж говорю, что я ведь в торге недавно работаю, а она говорит: «Зато вы всю жизнь проработали в торговле». А мне Зоя Степановна, я прямо удивилась, как она мне вчера сказала. Говорит: «Анна Васильевна, о вас такие хорошие отзывы по вашей прежней работе». Ну никто обо мне ничего плохого не скажет. Я очень благодарна всем, все меня только добрым словом вспоминали... Она говорит: «Вы в торговле проработали сорок лет, так как же это».</p> <p>— Конечно, что там говорить. (Из сборника текстов «Живая речь уральского города»)</p> <p>— Я не знаю, как с тобой общаться. Говорят, вы все здесь с ума сошли.</p> <p>— Это правда, сошла, — ответила я, пытаюсь, затянув диалог, разглядеть в ней то неуловимое, что не давало мне покоя, — причем все в разные стороны.</p> <p>— Ты на редкость адекватна.</p> <p>— Это только по первому слою. Ладно, продолжим завтра. (М. Арбатова «Визит нестарой дамы»)</p> <p>На экзамене:</p> <p>— Ирина Андреевна, говорят, что вы очень добрый преподаватель.</p> <p>— Моя доброта на вас не распространяется.</p> <p>Славный малый, — подумал учитель, глядя вслед уходившему папаше. — Славный малый! Что у него на душе, то и на языке. Прост и добр, как видно... Люблю таких людей. (А. Чехов «Папаша»)</p>
Контрольная работа	Познакомившись с основными требованиями, предъявляемыми к судебной речи, напишите обвинительную или защитительную речь по материалам гражданского дела
Зачет	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Русский национальный язык. Разновидности национального языка.</li> <li>2. Литературный язык. Понятие литературной нормы. Классификация нормы.</li> <li>3. Орфоэпические, морфологические, синтаксические нормы.</li> <li>4. Ораторское искусство античности.</li> <li>5. Риторические традиции в России. Выдающиеся российские судебные ораторы.</li> <li>6. Профессиональные коммуникации юриста.</li> <li>7. Условия эффективной речевой коммуникации.</li> <li>8. Невербальные средства общения.</li> <li>9. Слово – причина судебного разбирательства.</li> <li>10. Общение в юридической практике. Виды и особенности делового общения.</li> <li>11. Виды делового общения. Беседа.</li> <li>12. Виды делового общения. Консультирование.</li> <li>13. Виды делового общения. Совещания.</li> <li>14. Виды делового общения. Переговоры.</li> <li>15. Виды делового общения. Разговор по телефону.</li> <li>16. Основные понятия теории ораторского искусства.</li> <li>17. Подготовка к выступлениям.</li> <li>18. Композиция выступления. Основные принципы построения выступления.</li> <li>19. Взаимодействие оратора и аудитории. Управление аудиторией.</li> <li>20. Языковые особенности судебной речи.</li> <li>21. Требования, предъявляемые к речи юриста.</li> <li>22. Спор и его виды. Основные правила ведения спора.</li> <li>23. Полемические приёмы и уловки в споре.</li> <li>24. Этика судебного оратора.</li> <li>25. Логические основы убедительности судебной речи.</li> <li>26. Понятие и цели аргументации. Способы аргументации.</li> <li>27. Виды судебных речей. Особенности судебной речи в гражданском процессе.</li> <li>28. Особенности судебной речи в уголовном процессе.</li> <li>29. Особенности обвинительной речи.</li> <li>30. Особенности защитительной речи.</li> </ol>

	31. Реплика. Напутственное слово председательствующего. 32. Назначение судебной речи. Характеристика судебной аудитории.

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

Не предусмотрена

б) дополнительная литература:

Не предусмотрена

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Требования, предъявляемые к визитке

*из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:*

2. Требования, предъявляемые к визитке

### Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование разработки	Наименование ресурса в электронной форме	Доступность (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ)
1	Основная литература	Попова, Т.Г. Риторика: учеб. пособие. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : ФЛИНТА, 2015. — 264 с.	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный
2	Основная литература	Боженкова, Р.К. Русский язык и культура речи. [Электронный ресурс] / Р.К. Боженкова, Н.А. Боженкова, В.М. Шаклеин. — Электрон. дан. — М. : ФЛИНТА, 2016. — 607 с	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный
3	Дополнительная литература	Аннушкин, В.И. Риторика. Вводный курс. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : ФЛИНТА, 2016. — 296 с.	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный
4	Дополнительная литература	Аннушкин, В.И. Риторика. Экспресс-курс. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : ФЛИНТА, 2016. — 223 с.	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный
5	Дополнительная литература	Гетманская, Г.И. Русский язык и культура речи: Комплексный анализ текста: учебное пособие. [Электронный ресурс] / Г.И. Гетманская, Л.Ф. Родионова. —	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный

## 9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

1. -База данных polpred (обзор СМИ)(бессрочно)

## 10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Практические занятия и семинары	108 (Л.к.)	Компьютер 15 шт.(Intel(R) Celeron(R) CPU J1800 @ 2.41 GHz, 4,00 ГБ ОЗУ с выходом в Интернет и доступом в портал «Электронный ЮУрГУ»; Компьютер 1 шт. (Intel(R) Core(TM) i7-7700 CPU @ 3.60 GHz, 8,00 ГБ ОЗУ); Интерактивная доска IQBoard PS, Проектор EPSON, наушники с микрофоном Logitech, Монитор-15 шт.