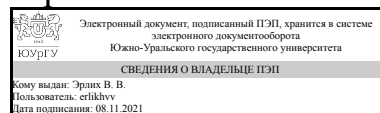


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ
Директор института
Институт спорта, туризма и
сервиса



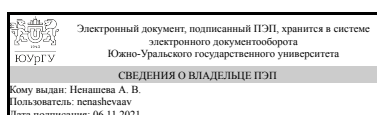
В. В. Эрлих

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА практики

Практика Учебная практика, педагогическая практика
для направления 44.03.01 Педагогическое образование
Уровень Бакалавриат **форма обучения** заочная
кафедра-разработчик Теория и методика физической культуры и спорта

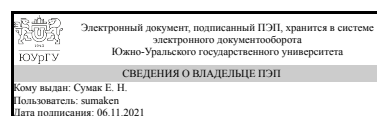
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, утверждённым приказом Минобрнауки от 22.02.2018 № 121

Зав.кафедрой разработчика,
д.биол.н., доц.



А. В. Ненасьева

Разработчик программы,
старший преподаватель (-)



Е. Н. Сумах

1. Общая характеристика

Вид практики

Учебная

Тип практики

педагогическая

Форма проведения

Дискретно по видам практик

Цель практики

формирование, у обучающегося устойчивого интереса к выбранной профессии и развитие умений по взаимодействию с участниками образовательного процесса, приобретение обучающимися практических умений в сфере освоения строения и функционирования организма человека на различных возрастных этапах для сохранения здоровья, а также приобретения опыта самостоятельно профессиональной деятельности, систематизация, обобщение и закрепление теоретических знаний и умений, приобретенных обучающимися при освоении основной образовательной программы, выполнение конкретных трудовых действий в организации, сфера деятельности которой соответствует требованиям к уровню подготовки выпускников соответствующих направлений подготовки.

Задачи практики

1. Сформировать умение подготовки материалов (отслеживать информационные поводы и планировать свою деятельность; получать информацию для подготовки материала; обрабатывать и проверять полученную информацию для материала);
2. Отработать умения осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач; определять способы взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ;
3. Приобретение опыта организовать индивидуальную и совместную разработку и реализацию учебно-проектной деятельности обучающихся в соответствующей предметной области с требованиями ФГОС.

Краткое содержание практики

1. Организационное собрание. Ознакомление с целями, задачами, содержанием, видами отчетности практики, установления графика консультаций, в рамках установочной консультации.
2. Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и правилам внутреннего трудового распорядка в организации.
3. Знакомство с материально-технической базой и документацией места практики.
4. Работа в качестве стажёра-помощника инструктора по физической культуре.

5. Подготовка и участие в проведении соревнований по различным видам спорта.
6. Изучение рекламной деятельности и участие в пропаганде физической культуры и спорта.
7. Разработка сценария и проведение физкультурно-массового мероприятия.
8. Составление плана массовых мероприятий в режиме дня базовой организации.
9. Изучение специальной и методической литературы.
10. Составление и заполнение документов по практике.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

Планируемые результаты освоения ОП ВО	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Знает:- алгоритмы поиска оптимальных способов решения задач в рамках поставленной цели, технологию проектирования, необходимые ресурсы, действующие правовые нормы и ограничения.
	Умеет:- определять задачи исходя из поставленной цели с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.
	Имеет практический опыт:- владения инструментами для определения и достижения задач, подчиненных общей цели, с использованием действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Знает:- способы осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде.
	Умеет:- реализовывать способы личного и командного взаимодействия.
	Имеет практический опыт:- осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде.
ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	Знает:роль исследовательской деятельности в повышении эффективности планирования, контроля и методического обеспечения образовательного процесса
	Умеет:самостоятельно вести поиск актуальной профессиональной информации по вопросам осуществления образовательного процесса.

	Имеет практический опыт: использования исследовательских материалов при осуществлении педагогической диагностики, осуществления своей педагогической деятельности на основе специальных научных знаний.
ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	Знает:- принципы работы современных информационных технологий; - пути достижения образовательных результатов в области ИКТ.
	Умеет:- использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения различных задач.
	Имеет практический опыт:- средствами формирования умений, связанных с информационно-коммуникационными технологиями; действиями реализации ИКТ, на уровне пользователя.

3. Место практики в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ	Перечень последующих дисциплин, видов работ
1.О.21 Педагогическая валеология 1.О.10 Психология 1.О.09 Физиология человека 1.О.28 Научно-педагогическое сопровождение в педагогической деятельности 1.О.06 Информатика Учебная практика, педагогическая практика (5 семестр) Учебная практика, ознакомительная практика (4 семестр)	1.О.20 Современные средства оценивания результатов обучения Производственная практика, профессионально-ориентированная практика (8 семестр)

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым для прохождения данной практики и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
1.О.21 Педагогическая валеология	Знает: - основные закономерности возрастного развития, стадии и кризисы развития; - основы социализации личности, индикаторы индивидуальных особенностей траекторий жизни, их возможные девиации, - этапы поиска информации, этапы анализа и синтеза., - основные психолого-педагогические технологии в

профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями; - современную методологию педагогической деятельности на основе специальных научных знаний.

Умеет: - определять свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные и др.) для успешного выполнения порученной работы; - разрабатывать (осваивать) и применять современные психолого-педагогические технологии, основанные на знании законов развития личности и поведения в реальной и виртуальной среде; - осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач., - демонстрирует знания психолого-педагогических технологий в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями, - определять цель и задачи педагогической деятельности, исходя из условий педагогической ситуации; - разрабатывать педагогический проект для решения заданной педагогической проблемы на основе современных научных знаний и материалов педагогических исследований;

Имеет практический опыт: - планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, временной перспективы развития сферы профессиональной деятельности и требований рынка труда; - выявления поведенческих и личностных проблем обучающихся и спортсменов, связанных с особенностями их развития; - формирования системы регуляции поведения и деятельности, - осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации., - применения специальных психолого-педагогических технологий и методов, позволяющих проводить коррекционно-развивающую работу с неуспевающими обучающимися; проводить индивидуальные и групповые консультации субъектов образовательного процесса по вопросам обучения, воспитания, развития, осуществлять психологическое просвещение педагогов,

	<p>преподавателей, администрации образовательного учреждения и родителей, - использования психолого-педагогических технологий в профессиональной деятельности, необходимых для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями, - владения навыками педагогической деятельности на основе специальных научных знаний и результатов педагогических исследований.</p>
1.О.09 Физиология человека	<p>Знает: место человека в живом мире, понимает основы психосоматических взаимоотношений, взаимосвязь социального и биологического в личности и знаком с физиологическими основами переработки информации, мышления и сознания., - физиологию человека (структурные уровни организации человеческого организма, физиологически функции и механизмы регуляции, количественные и качественные состояния внутренней среды организма; - принципы влияния двигательной активности на системы организма человека с учетом пола, возраста, индивидуальных особенностей.</p> <p>Умеет: осмысливать физиологические механизмы непременно основывается на данных анатомии, гистологии, цитологии, бионики и других направлений биологических наук, объединяя их в единую систему знаний., - использовать знания физиологии в жизнедеятельности и профессиональной деятельности; применять принципы структурной и функциональной организации систем на практике, определять состояние функциональных систем и оказывать первую доврачебную помощь; учитывать индивидуальные особенности организма при применении разных средств и приемов двигательной активности; - осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.</p> <p>Имеет практический опыт: знаний о функционировании живого организма, разных органов, а также механизм регуляции разных функций организма., - владения методами медико-биологического контроля за состоянием организма; методами анализа и оценки состояния организма человека при различных состояниях и условиях; - методами анализа и оценки состояния организма человека, - осуществления</p>

	педагогической деятельности на основе специальных научных знаний.
1.О.28 Научно-педагогическое сопровождение в педагогической деятельности	<p>Знает: - научно-педагогические основы построения взаимодействия с участниками образовательных отношений; методы выявления индивидуальных особенностей обучающихся; особенности построения взаимодействия с различными участниками образовательных отношений с учетом особенностей образовательной среды учреждения., - особенности педагогической деятельности; - требования к субъектам педагогической деятельности; - результаты научных исследований в сфере педагогической деятельности., - методы, формы, средства, способы реализации научно-педагогической сопровождения; - особенности системного и критического мышления.</p> <p>Умеет: - использовать особенности образовательной среды учреждения для реализации взаимодействия с участниками образовательных отношений; - использовать для организации взаимодействия приемы организаторской деятельности., - использовать современные специальные научные знания и результаты исследований для выбора методов в педагогической деятельности. , - демонстрировать готовность к научно-педагогическому сопровождению; - осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.</p> <p>Имеет практический опыт: - взаимодействия и сотрудничества в образовательном процессе; - способами решения проблем при взаимодействии с различным контингентом обучающихся; - приемами индивидуального подхода к разным участникам образовательных отношений., - владения методами, формами и средствами педагогической деятельности; - осуществления выбора в зависимости от контекста профессиональной деятельности с учетом результатов научных исследований; - осуществления педагогической деятельности на основе специальных научных знаний. , - аргументированно формировать собственное суждение, анализировать ранее сложившиеся в науке оценки информации, принимать обоснованное решение.</p>

1.О.06 Информатика	<p>Знает: способы поиска информации в глобальных компьютерных сетях., - основные понятия информатики; методы сбора, передачи, обработки, накопления и систематизации информационных материалов, программные средства реализации информационных процессов.</p> <p>Умеет: работать с информацией в глобальных компьютерных сетях, - использовать современную операционную систему, текстовые процессоры и графический редакторы для обеспечения профессиональной деятельности.</p> <p>Имеет практический опыт: работы с компьютером для решения профессиональных задач на родном и иностранном языке., - создания текстовых документов, ведения профессиональной документации и создания иллюстративно-презентационных материалов.</p>
1.О.10 Психология	<p>Знает: - психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями., - функции и средства общения; - психологические особенности общения с различными категориями групп людей (по возрасту, этническим и религиозным признакам и др.); - источники, причины и способы управления конфликтами; - основы социализации личности, индикаторы индивидуальных особенностей траекторий жизни, их возможные девиации, а также основы их психодиагностики;</p> <p>Умеет: - составлять (совместно с психологом и другими специалистами) психолого-педагогическую характеристику (портрет) личности обучающегося; - применять психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями., - эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в т.ч. участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды; - планировать, организовывать и координировать работы в коллективе; - общаться с детьми, признавать их достоинство, понимая и принимая их; - управлять учебными и тренировочными группами с целью вовлечения занимающихся в процесс обучения и воспитания; -</p>

	<p>анализировать реальное состояние дел в учебной и тренировочной группе, поддерживать в коллективе деловую, дружелюбную атмосферу; - защищать достоинство и интересы обучающихся и спортсменов, помогать детям, оказавшимся в конфликтной ситуации и/или неблагоприятных условиях; - использовать в практике своей работы психологические подходы: культурно-исторический, деятельностный и развивающий; - составить психолого-педагогическую характеристику (портрет) личности; - устанавливать педагогически целесообразные отношения с участниками процесса физкультурно-спортивной деятельности; -применять технологии развития лидерских качеств и умений; - применять психологические приемы: постановка цели, сочетание видов оценки, психолого-педагогическая поддержка, психотехнические упражнения, групповые нормы., - разрабатывать (осваивать) и применять современные психолого-педагогические технологии, основанные на знании законов развития личности и поведения в реальной и виртуальной среде; - управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.</p> <p>Имеет практический опыт: - участвовать в разработке индивидуальных образовательных маршрутов, индивидуальных программ развития и индивидуально-ориентированных образовательных программ с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся., - решения образовательных и спортивных задач; - осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде., - выявления поведенческих и личностных проблем обучающихся и спортсменов, связанных с особенностями их развития, - формирования системы регуляции поведения и деятельности обучающихся; - управления своим временем, выстраивания и реализация траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.</p>
<p>Учебная практика, ознакомительная практика (4 семестр)</p>	<p>Знает: общую характеристику процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации; основные принципы формирования научного знания., - круг задач и нормативных актов, определяющих решение поставленных целей в</p>

	<p>рамках действующих правовых норм., - законы развития личности и проявления личностных свойств, психологические законы периодизации и кризисов развития, - закономерности формирования детских сообществ, их социально-психологические особенности и закономерности развития детских и подростковых сообществ.</p> <p>Умеет: анализировать и использовать методы современной науки в конкретной исследовательской деятельности для решения поставленных задач., - определять оптимальные способы решения поставленных задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений., - выбирать формы, методы, приемы взаимодействия с разными участниками образовательного процесса (обучающимися, родителями, педагогами, администрацией) в соответствии с контекстом ситуации.</p> <p>Имеет практический опыт: владения анализом и синтезом информации, а также системного подхода для решения поставленных задач., - определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений., - действиями выявления в ходе наблюдения поведенческих и личностных проблем обучающихся, связанных с особенностями их развития; – способами решения конкретных задач.</p>
<p>Учебная практика, педагогическая практика (5 семестр)</p>	<p>Знает: - принципы работы современных информационных технологий; - пути достижения образовательных результатов в области ИКТ., - способы осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде., роль исследовательской деятельности в повышении эффективности планирования, контроля и методического обеспечения образовательного процесса</p> <p>Умеет: - использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения различных задач., - реализовывать способы личного и командного взаимодействия, самостоятельно вести поиск актуальной профессиональной информации по вопросам осуществления образовательного процесса.</p> <p>Имеет практический опыт: - средствами формирования умений, связанных с</p>

	информационно-коммуникационными технологиями; действиями реализации ИКТ, на уровне пользователя., - осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде., использования исследовательских материалов при осуществлении педагогической диагностики, осуществления своей педагогической деятельности на основе специальных научных знаний.
--	---

4. Объём практики

Общая трудоемкость практики составляет зачетных единиц 3, часов 108, недель 2.

5. Содержание практики

№ раздела (этапа)	Наименование или краткое содержание вида работ на практике	Кол-во часов
1	Установочная консультация. Ознакомление с целями, задачами, содержанием, видами отчетности практики, установления графика консультаций, в рамках установочной консультации.	1
2	Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и правилам внутреннего трудового распорядка в организации.	5
3	Беседы с руководством и педагогом-наставником, знакомство с деятельностью педагогического коллектива базовой организации.	2
4	Знакомство с материально-технической базой учебного учреждения, спортивными, учебными и административными кабинетами, специальным оборудованием и инвентарём.	1
5	Ознакомление с организациями и предприятиями, находящимися в сфере деятельности базовой организации	2
6	Разработка индивидуального задания и рабочего графика (плана).	4
7	Изучение специальной и методической литературы о здоровом образе жизни и значении физической культуры. Ознакомление с санитарно-гигиеническими мероприятиями: - санитарно-гигиенические нормы, изучение правил соблюдения личной гигиены; - способы оказания первой доврачебной помощи.	50
8	Изучение опыта рекламной деятельности организации	6
9	Сбор обработка и систематизация практического материала для выполнения заданий по практике.	10
10	Составление лекции-презентации, теста заданий закрытого вида о здоровом образе жизни и значении физической культуры.	20
11	Составление плана массовых мероприятий для общеобразовательных учреждений общего образования.	6
12	Размещение отчетной документов в системе Электронный ЮУрГУ.	1

6. Формы отчетности по практике

По окончании практики, студент предоставляет на кафедру пакет документов, который включает в себя:

- дневник прохождения практики, включая индивидуальное задание и характеристику работы практиканта организацией;
- отчет о прохождении практики.

Индивидуальное задание

Формы документов утверждены распоряжением заведующего кафедрой от 02.09.2019 №1.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по практике

Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет. Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

7.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Семестр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс.балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	6	Текущий контроль	Индивидуальное задание	1	5	5 баллов: оформление и содержание индивидуального задания соответствует требованиям к оформлению; выполнен правильный отбор информации, представлена характеристика элементов в краткой форме; присутствует наличие обобщающего характера изложения информации. 4 балла: выставляется студенту, если: оформление и содержание индивидуального задания соответствует требованиям к оформлению; выполнен правильный отбор информации, установлена	дифференцированный зачет

						<p>логичность структуры таблицы; представлена характеристика элементов в краткой форме; отсутствует наличие обобщающего характера изложения информации. 3 балла: оформление и содержание индивидуального задания соответствует требованиям к оформлению; не выполнен правильный отбор информации, нарушена логичность структуры таблицы; представлена характеристика элементов не в краткой форме; отсутствует наличие обобщающего характера изложения информации. 2 балла: работа не соответствует теме, допущено много фактических неточностей., нарушена последовательность. 1 балл: если работа не выполнена или содержит материал не по вопросу. 0 баллов: работа не представлена на проверку</p>	
2	6	Текущий контроль	Дневник по практике	1	5	<p>5 баллов: оформление и содержание дневника по практике соответствует требованиям к оформлению; заполнены все разделы; выполнен правильный отбор проведенных видов работы, ответственно и качественно проведен выбор</p>	дифференцированный зачет

						<p>сформированных компетенций. 4 балла: оформление и содержание дневника по практике соответствует требованиям к оформлению; заполнены не все разделы в полном объеме; выполнен правильный отбор проведенных видов работы, ответственно и качественно проведен выбор сформированных компетенций. 3 балла: оформление и содержание дневника по практике на 60 % соответствует требованиям к оформлению; заполнены не все разделы в полном объеме; частично выполнен отбор проведенных видов работы, формально проведен выбор сформированных компетенций. 2 балла: работа не соответствует теме, допущено много фактических неточностей, нарушена последовательность. 1 балл: если работа не выполнена или содержит материал не по вопросу. 0 баллов: работа не представлена на проверку.</p>	
3	6	Текущий контроль	Отчет по практике	12	30	<p>Отчет состоит из шести заданий, каждое задание оценивается по пяти балльной системе. 0 задание 5 баллов - комплект составляющих частей полон, полностью</p>	дифференцированный зачет

						<p>соответствует предъявляемым требованиям; 4 балла</p> <p>- комплект составляющих частей полон, однако имеются незначительные замечания по содержанию и оформлению; 3 балла</p> <p>- комплект составляющих частей выполнен на 50%, основные требования к заданию выполнены, однако имеются существенные замечания по содержанию и оформлению; 2 балла</p> <p>- комплект составляющих частей выполнен менее чем на 50% , имеются существенные замечания по содержанию и оформлению; 1 балл - работа не выполнена или содержит материал не по заданию. 0 баллов:</p> <p>задание не выполнено. 1 задание 5 баллов - ответы на все поставленные вопросы четкие и аргументированные, раскрыты на 100%, полностью соответствуют предъявляемым требованиям; 4 балла</p> <p>- ответы на все поставленные вопросы четкие и аргументированные, раскрыты на 80%, полностью соответствуют предъявляемым требованиям; 3 балла</p> <p>- ответы на все поставленные</p>	
--	--	--	--	--	--	---	--

					<p>вопросы не в полном объеме, нет четкого обоснования и аргументации полученных выводов; на 60% соответствуют предъявляемым требованиям; 2 балла</p> <p>- ответы на все поставленные вопросы не в полном объеме, нет четкого обоснования и аргументации полученных выводов, соответствуют предъявляемым требованиям на 40%.</p> <p>1 балл - работа не выполнена или содержит материал не по заданию. 0 баллов</p> <p>- задание не выполнено. 2 задание</p> <p>5 баллов - студент предоставляет самостоятельно составленный конспект лекции в форме презентации (презентация соответствует теме; оформлен титульный слайд с заголовком (тема, план, автор); тема ясно и полностью изложена и структурирована; использованы графические изображения (фотографии, картинки и т.п.), соответствующие теме; выдержан стиль, цветовая гамма, использована анимация, звук; работа оформлена и предоставлена в установленный срок.; студент дает развернутый комментарий, показывает глубокое знание материала,</p>	
--	--	--	--	--	--	--

					<p>вносит обоснованные предложения, легко отвечает на поставленные вопросы 4 балла - студент предоставляет составленный конспект лекции в форме презентации (презентация соответствует теме; оформлен титульный слайд с заголовком (тема, план, автор); сформулированная тема ясно и полностью изложена и структурирована; использованы графические изображения (фотографии, картинки и т.п.), соответствующие теме; работа оформлена и предоставлена в установленный срок; студент дает комментарий, показывает знание материала, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы. 3 балла - составленный конспект лекции в форме презентации не полностью соответствует требованиям, базируется на практическом материале, но имеет поверхностный результат, в работе просматривается непоследовательность изложения материала, представлены необоснованные положения, студент проявляет неуверенность,</p>	
--	--	--	--	--	---	--

					<p>показывает слабое знание вопросов, не всегда дает исчерпывающие аргументированные ответы на заданные вопросы. 2 балла - составленный конспект лекции в форме презентации не соответствует требованиям, в работе нет последовательности, при представлении своей работы студент затрудняется отвечать</p> <p>1 балл - работа не выполнена или содержит материал не по заданию. 0 баллов: задание не выполнено. 3 задание 5 баллов - содержание раскрыто полно и точно, представлены интересные новые, креативные формы работы, проявление творческого подхода и оригинальность мышления. 4 балла - содержание раскрыто полно и точно, представлены интересные, но однообразные формы работы; 3 балла - частично раскрыто содержание задания, представлены однообразные формы работы; 2 балла - содержание задания не раскрыто, представлены однообразные формы работы; 1 балл - работа не выполнена или содержит материал не по заданию. 0 баллов - задание не выполнено. 4 задание 5 баллов - тест состоит не менее</p>	
--	--	--	--	--	--	--

					<p>100% заданий, по темам, указанных преподавателем, тест составлен точно по образцу. 4 балла - тест состоит их определенного количества заданий, 20% заданий не по темам, указанных преподавателем, тест составлен точно по образцу. 3 балла: тест состоит из меньшего количества заданий, 40% заданий не по темам, указанных преподавателем, тест составлен не по образцу. 2 балла - тест состоит их меньшего количества заданий, не по темам, указанных преподавателем, тест составлен не по образцу. 1 балл - работа не выполнена или содержит материал не по заданию. 0 баллов - задание не выполнено. 5 задание</p> <p>5 баллов - подобраны актуальные источники по теме исследования более 10 источников, библиографический список составлен согласно требованиям на 85-100%; 4 балла - подобраны актуальные источники по теме исследования 10 источников, библиографический список составлен согласно требованиям на 70-84%; 3 балла - подобраны не все актуальные источники по теме исследования, их менее 10 источников,</p>	
--	--	--	--	--	--	--

						библиографический список составлен согласно требованиям на 55 -69%; 2 балла - источники подобраны не по теме исследования, их менее 10 источников, библиографический список составлен не по требованиям ; 1 балл - работа не выполнена или содержит материал не по заданию.	
4	6	Промежуточная аттестация	Защита отчета	1	5	5 баллов: сданы все (не менее 100%) отчетные документы по практике, заполненные четко, полностью и своевременно. 4 балла: сданы все отчетные документы по практике (не менее 80%), заполненные четко, но с незначительными замечаниями, документы представлены своевременно. 3 балла: сданы все отчетные документы по практике (не менее 50%), заполненные с ошибками, документы представлены с опозданием 2 балла: сданы отчетные документы по практике (не менее 20%), с грубыми ошибками, нарушена последовательность., документы представлены с опозданием. 1 балл: если работа не выполнена или содержит материал не по вопросу. 0 баллов: работа не представлена на проверку.	дифференцированный зачет

7.2. Процедура проведения, критерии оценивания

По итогам прохождения Учебной практики педагогической практики студент в системе электронный ЮУрГУ представляет руководителю практики (в электронном ЮУрГУ) отчетную документацию: индивидуальное задание, дневник и отчет по практике. По результатам выполненных работ выставляется итоговая оценка за курс. При выставлении оценки учитывается: добросовестное отношение студента к практике, последовательность и творчество выполнения заданий, грамотное и аккуратное оформление документов по практике, логичность и рассуждений, содержательность отчета, выполнение отчета по стандарту, своевременность предоставления документов в Электронном ЮУрГУ. Работы оцениваются согласно приведенных критериев оценивания в "Фонде оценочных средств" - в журнале БРС системы Универис.

7.3. Оценочные материалы

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ			
		1	2	3	4
УК-1	Знает: - алгоритмы поиска оптимальных способов решения задач в рамках поставленной цели, технологию проектирования, необходимые ресурсы, действующие правовые нормы и ограничения.	+	+		+
УК-1	Умеет: - определять задачи исходя из поставленной цели с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	+	+	+	+
УК-1	Имеет практический опыт: - владения инструментами для определения и достижения задач, подчиненных общей цели, с использованием действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.		+	+	
УК-3	Знает: - способы осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде.			+	
УК-3	Умеет: - реализовывать способы личного и командного взаимодействия.			+	
УК-3	Имеет практический опыт: - осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде.			+	
ОПК-8	Знает: роль исследовательской деятельности в повышении эффективности планирования, контроля и методического обеспечения образовательного процесса				+
ОПК-8	Умеет: самостоятельно вести поиск актуальной профессиональной информации по вопросам осуществления образовательного процесса.	+	+	+	+
ОПК-8	Имеет практический опыт: использования исследовательских материалов при осуществлении педагогической диагностики, осуществления своей педагогической деятельности на основе специальных научных знаний.	+	+	+	+
ОПК-9	Знает: - принципы работы современных информационных технологий; - пути достижения образовательных результатов в области ИКТ.	+	+	+	+
ОПК-9	Умеет: - использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения различных задач.	+	+	+	+
ОПК-9	Имеет практический опыт: - средствами формирования умений, связанных с информационно-коммуникационными технологиями; действиями реализации ИКТ, на уровне пользователя.		+	+	

Фонды оценочных средств по каждому контрольному мероприятию находятся в приложениях.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Виленский, М. Я. Физическая культура и здоровый образ жизни студента [Текст] учеб. пособие для вузов, изучающих дисциплину "Физ. культура", кроме направлений и специальностей в обл. физ. культуры и спорта М. Я. Виленский, А. Г. Горшков. - М.: Гардарики, 2007. - 218 с. ил.

б) дополнительная литература:

Не предусмотрена

из них методические указания для самостоятельной работы студента:

1. Методические рекомендации по практике СОШ

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Здоровый образ жизни : учебное пособие / В. А. Пискунов, М. Р. Максинаева, Л. П. Тупицына, Т. И. Егорова. — Москва : Прометей, 2012. — 86 с. https://e.lanbook.com/
2	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Яшин, В. Н. ОБЖ: Здоровый образ жизни : учебное пособие / В. Н. Яшин. — 5-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2017. — 125 с. https://e.lanbook.com/
3	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Педагогическая валеология : учебное пособие / составитель А. И. Кагарманова. — Уфа : БГПУ имени М. Акмуллы, 2013. — 268 с. https://e.lanbook.com/
4	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Зайцев, Г. К. Человек, здоровье создающий. Валеология по Брехману : учебное пособие / Г. К. Зайцев, А. Г. Зайцев. — Москва : ФЛИНТА, 2017. — 377 с. https://e.lanbook.com/
5	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Основы гигиены детей и подростков : учебное пособие / Т. С. Борисова, Н. В. Бобок, С. М. , Л. Ж. . — Минск : Новое знание, 2018. — 390 с. https://e.lanbook.com/
6	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Асташина, М. П. Физкультурно-оздоровительная работа с разными возрастными группами населения: учебное пособие / М. П. Асташина. Омск: СибГУФК, 2014. 188 с. https://e.lanbook.com/
7	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Боярская, Л. А. Методика и организация физкультурно-оздоровительной работы : учебное пособие / Л. А. Боярская. — Екатеринбург : УрФУ, 2017. — 120 с. https://e.lanbook.com/
8	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства	Коновалова, Н. Г. Физкультурно-оздоровительная работа в образовательных учреждениях: малые формы : учебное пособие / Н. Г. Коновалова. — 2-е изд. испр. —

	Лань	Новокузнецк : НФИ КемГУ, 2017. — 310 с. https://e.lanbook.com/
--	------	--

9. Информационные технологии, используемые при проведении практики

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)
3. ABBYY-FineReader 8(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

1. ООО "ГарантУралСервис"-Гарант(бессрочно)

10. Материально-техническое обеспечение практики

Место прохождения практики	Адрес места прохождения	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, обеспечивающие прохождение практики
Кафедра Теория и методика физической культуры и спорта ЮУрГУ	454080, Челябинск, Сони Кривой, 60а	Оргтехника, методическая документация
ЮУрГУ, Центр спортивной науки (научно-исследовательская лаборатория)	454080, Челябинск, Сони Кривой, 60	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализатор мочи Клинитек Статус. 2. Комплекс компьютеризированный для пространственной регистрации взаиморасположения остистых отростков позвоночника и других костных выступов тела человека сбора и передачи в систему хранения суперкомпьютера. 3. Компьютерный комплекс для диагностики нарушений равновесия, исследования патологии опорно-двигательной системы, реабилитации человека сбора и передачи в систему хранения суперкомпьютера данных исследования. 4. Профессиональные весы-анализаторы для сбора и передачи в систему хранения суперкомпьютера данных исследований массы человека для последующей аналитической обработки данных на суперкомпьютере. 5. Электрокардиограф SCHILLER CARDIOVIT AT-104 PC Ergo-Spiro диагностическая система для проведения нагрузочного тестирования с газоанализом.

		6. Аппаратно-программный комплекс для автоматизированного телеметрического сбора и передачи в систему хранения суперкомпьютера данных кардиопульмонологии.
Физкультурно-спортивный клуб, ЮУрГУ	454080, г. Челябинск, Ленина, 76	Дворец спорта, спортивный инвентарь, методическая документация, оргтехник