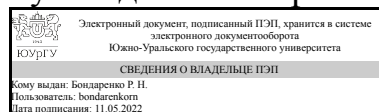


УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель направления



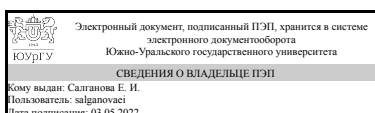
Р. Н. Бондаренко

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.О.09 Социология
для направления 41.03.05 Международные отношения
уровень Бакалавриат
форма обучения очная
кафедра-разработчик Социология

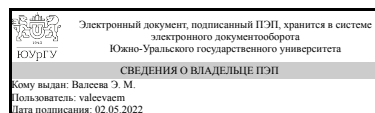
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения, утверждённым приказом Минобрнауки от 15.06.2017 № 555

Зав.кафедрой разработчика,
к.социол.н.



Е. И. Салганова

Разработчик программы,
к.пед.н., доцент



Э. М. Валева

1. Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины является: рассмотреть социальные явления и процессы в контексте целостного представления об обществе и соотнести их с широкой картиной исторического развития, показать структуру и особенности предмета, особенности современного теоретического социологического знания, содержательное наполнение общей социологической теории и определить возможные перспективы научного поиска. Задачи: • объективно проанализировать основные этапы развития социологической науки, • объективно проанализировать основные этапы развития социологической науки, показать принципиальные теоретические и методологические различия отдельных социологических школ и концепций; • рассмотреть особенности предмета, методологии и метода современной социологии, показать принципиальное отличие общей социологии от частных социологических концепций; • структурировать основные разделы общей социологии, дать современные представления об их содержательном наполнении; • показать систему логически взаимосвязанных понятий и принципов, посредством которых раскрывается природа (структура и генезис) тех или иных социальных структур, явлений и процессов.

Краткое содержание дисциплины

Социология как наука, основные парадигмы социологии, структура общества, основные отрасли социологии.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-4 Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях	Знает: особенности социологического подхода к трактовке основных понятий и терминов социальных наук Умеет: описывать происходящие в обществе процессы и наблюдаемые явления при помощи социологической терминологии Имеет практический опыт: использования социологических знаний на практике для анализа явлений и событий социальной реальности

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
1.О.02.02 Всеобщая история, 1.О.02.01 История России, 1.О.19 Теория международных отношений, 1.О.18 История международных отношений, 1.О.17 Введение в международные отношения, 1.О.07 Политология	1.О.20 Мировая политика, 1.О.22 Основы международной безопасности, 1.О.11 Геополитика

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
1.О.02.02 Всеобщая история	<p>Знает: основные этапы и закономерности исторического развития общества; базовые понятия исторической науки</p> <p>Умеет: анализировать исторические тексты, исторические факты, аргументированно высказывать свою позицию в рамках дискуссионных проблем исторической науки</p> <p>Имеет практический опыт: использования знания о закономерностях исторического развития общества для формирования гражданской позиции</p>
1.О.19 Теория международных отношений	<p>Знает: основные принципы функционирования дипломатии как особого вида государственной деятельности, различные концепции, объясняющие основные закономерности развития МО; основные научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии, экономической теории</p> <p>Умеет: применять полученные теоретические знания в рамках работы в системе МИД и органов государственной власти, давать обоснованную оценку различным научным интерпретациям региональных событий, явлений и концепций в национальном, межрегиональном и глобальном контекстах; применять теоретические знания в рамках исследования конкретных страновых и региональных проблем</p> <p>Имеет практический опыт: анализа основных направлений развития многосторонней и интеграционной дипломатии, владения основами методологии научного исследования; выявления взаимосвязи между основными концепциями в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии экономической теории</p>
1.О.07 Политология	<p>Знает: логику функционирования и развития политической системы в ее исторической, экономической и правовой обусловленности, принципы составления обзорных и аналитических материалов общественно-политической направленности</p> <p>Умеет: понимать логику политических процессов, функционирования и развития политической системы в ее исторической, экономической и правовой обусловленности, составлять обзорные и аналитические материалы общественно-политической направленности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации</p> <p>Имеет практический опыт: анализа</p>

	<p>политических процессов в стране и мире на основе знаний о ключевых политологических закономерностях, написания, редактирования и публичной презентации текстов общественно-политической направленности</p>
1.О.17 Введение в международные отношения	<p>Знает: основные понятия международных отношения, основные подходы к международным отношениям, основные проблемы, существующие в современных международных отношениях, основные категории международных отношений и мировой политики, основные теоретические подходы к международным отношениям, основные проблемы, существующие в современных международных отношениях Умеет: уметь аргументированно давать характеристику современным международным отношениям и мировой политике, применяя различные современные подходы к международным отношениям, комплексно анализировать современные международные отношения и мировую политику, применяя различные современные теории международных отношений Имеет практический опыт: комплексного анализа объективных тенденций развития международных отношений, анализа современных международных отношений</p>
1.О.18 История международных отношений	<p>Знает: основные этапы в истории международных отношений 1900–1990 годов в контексте основных тенденций мирового экономического развития Умеет: анализировать основные мировые и региональные процессы в сфере международных отношений в их взаимосвязи с экономическими и правовыми явлениями Имеет практический опыт: систематизации и структурирования основных исторических явлений из сферы международных отношений с учетом экономических и правовых реалий соответствующего периода</p>
1.О.02.01 История России	<p>Знает: закономерности исторического процесса; место человека в историческом процессе, политической организации общества; этапы исторического развития, ключевые события и выдающихся деятелей истории; место и роль России в истории человечества и в современном мире для формирования гражданской позиции Умеет: преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма; применять исторические знания в формировании гражданской позиции Имеет практический опыт: публичных выступлений и проведения дискуссии на исторические темы; представления о событиях российской и всемирной истории</p>

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч., 32,25 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		4	
Общая трудоёмкость дисциплины	72	72	
<i>Аудиторные занятия:</i>	32	32	
Лекции (Л)	16	16	
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	16	16	
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	35,75	35,75	
с применением дистанционных образовательных технологий	0		
Подготовка к зачету	15,75	15,75	
Подготовка к докладам и контрольным работам	20	20	
Консультации и промежуточная аттестация	4,25	4,25	
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-		зачет

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Историко-социологическое введение	8	4	4	0
2	Общая социология	12	6	6	0
3	Отрасли социологии	12	6	6	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Социология как наука	2
2	1	Возникновение и развитие социологии	2
3	2	Общество как система. Основные социальные институты общества	2
4	2	Структура общества	2
5	2	Личность как социологическая проблема	1
6	2	Социологический анализ девиантного поведения	1
7	3	Семья в современном обществе	3
8	3	Основные проблемы молодежи и образования в современном обществе	3

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Социология как наука	2

2	1	Возникновение и развитие социологии	2
3	2	Общество как система. Основные социальные институты общества	2
4	2	Структура общества	2
5	2	Личность как социологическая проблема	1
6	2	Социологический анализ девиантного поведения	1
7	3	Семья в современном обществе	3
8	3	Основные проблемы молодежи и образования в современном обществе	3

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Подготовка к зачету	<p>Зборовский, Г. Е. История социологии Текст учеб. для вузов по специальности 020300 "Социология" Г. Е. Зборовский. - М.: Гардарики, 2007. - 607 с. Тощенко, Ж. Т. Социология Общ. курс: Учеб. пособие для вузов. - 2-е изд., доп. и перераб. - М.: Прометей: Юрайт, 1999. - 509,[1] с.</p> <p>Елсуков, А. Н. Краткий курс теоретической социологии Учеб. пособие для вузов. - Минск: ТетраСистемс, 1999. - 127 с. Социология : Основы общей теории [Текст] учеб. для вузов по специальности 020300 "Социология" Г. В. Осипов и др.; отв. ред. Г. В. Осипов, Л. Н. Москвичев ; Рос. акад. наук - Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Акад. науч. центр. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Норма, 2008. - 911 с. Социология : учебник для прикладного бакалавриата / О. Г. Бердюгина [и др.] ; ответственный редактор В. А. Глазырин. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 414 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-04188-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. Брушкова, Л. А. Социология : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / Л. А. Брушкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 362 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00955-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. Сирота, Н. М. Социология : учебное пособие для академического бакалавриата / Н. М. Сирота, С. А.</p>	4	15,75

	Сидоров. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 172 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04136-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].		
Подготовка к докладам и контрольным работам	Зборовский, Г. Е. История социологии Текст учеб. для вузов по специальности 020300 "Социология" Г. Е. Зборовский. - М.: Гардарики, 2007. - 607 с. Тощенко, Ж. Т. Социология Общ. курс: Учеб. пособие для вузов. - 2-е изд., доп. и перераб. - М.: Прометей: Юрайт, 1999. - 509,[1] с. Елсуков, А. Н. Краткий курс теоретической социологии Учеб. пособие для вузов. - Минск: ТетраСистемс, 1999. - 127 с. Социология : Основы общей теории [Текст] учеб. для вузов по специальности 020300 "Социология" Г. В. Осипов и др.; отв. ред. Г. В. Осипов, Л. Н. Москвичев ; Рос. акад. наук - Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Акад. науч. центр. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Норма, 2008. - 911 с. Социология : учебник для прикладного бакалавриата / О. Г. Бердюгина [и др.] ; ответственный редактор В. А. Глазырин. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 414 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-04188-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. Брушкова, Л. А. Социология : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / Л. А. Брушкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 362 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00955-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. Сирота, Н. М. Социология : учебное пособие для академического бакалавриата / Н. М. Сирота, С. А. Сидоров. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 172 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04136-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].	4	20

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учи-тыва-ется в ПА
1	4	Текущий контроль	Доклад по теме лекции "Социология как наука"	1	5	<p>При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).</p> <p>За устный доклад на практическом занятии с максимальным раскрытием темы и аргументированные ответы на вопросы преподавателя по теме доклада начисляется 5 баллов; за устный доклад с неполным раскрытием темы и/или неаргументированные ответы начисляется 1-4 баллов в зависимости от степени раскрытия темы и аргументации ответов на вопросы преподавателя по теме доклада.</p> <p>За точный и правильный ответ на задание по теме лекции начисляется 3 балла; за неточный или неправильный ответ по лекции ставится 0-2 балла в зависимости от степени точности и количества правильных ответов.</p>	зачет
2	4	Текущий контроль	Контрольная работа по теме "История социологии"	1	15	<p>Правильность ответов: 3 балла - все ответы правильные; 2 балла - более половины ответов правильные; 1 балл - менее половины ответов правильные; 0 баллов - нет.</p> <p>Полнота и глубина ответов на вопросы: 3 балла - развернутые ответы на вопросы, выходящие за рамки лекционного материала; 2 балла - ответы демонстрируют знание студентом только материала лекции; 1 балл - ответы демонстрируют частичное знание студентом материала лекции; 0 баллов - ответы демонстрируют незнание студентом даже материала лекции.</p> <p>Краткость и ясность ответов на вопросы: 2 балла - ответы ясны, конкретны, однозначны, содержат четкие формулировки всех определений, касающихся указанного вопроса; 1 балл - ответы содержат нечеткие, размытые формулировки определений,</p>	зачет

					<p>прямо касающихся указанного вопроса; 0 баллов - ответы неясны, неконкретны, содержат неправильные формулировки основных определений, прямо относящихся к вопросу, или студент вообще не может их дать. Правильность определения ученых, занимающихся данной проблемой: 3 балла - правильно определены все ученые и их точки зрения на изучаемую проблему; 2 балла - правильно определены больше половины ученых, занимающихся изучением данной проблемой; 1 балл - правильно определены меньше половины ученых, занимающихся изучением данной проблемы; 0 баллов - ученые не указаны. Наличие итогового вывода по теме контрольной работы: 2 балла - вывод обобщает информацию, в нем выносятся субъективное суждение; 1 балл - нет суждения или нет обобщения; 0 баллов - вывод отсутствует. Своевременность сдачи задания: 2 балла - задание сдано в срок; 1 балл - задание сдано в течение недели после установленного срока; 0 баллов - задание сдано более, чем через неделю, после установленного срока.</p>		
3	4	Текущий контроль	Доклад на тему лекции "Социология личности"	1	5	<p>При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). За устный доклад на практическом занятии с максимальным раскрытием темы и аргументированные ответы на вопросы преподавателя по теме доклада начисляется 5 баллов; за устный доклад с неполным раскрытием темы и/или неаргументированные ответы начисляется 1-4 баллов в зависимости от степени раскрытия темы и аргументации ответов на вопросы преподавателя по теме доклада. За точный и правильный ответ на задание по теме лекции начисляется 3 балла; за неточный или неправильный ответ по лекции ставится 0-2 балла в зависимости от степени точности и</p>	зачет

						количества правильных ответов.	
4	4	Текущий контроль	Контрольная работа по теме "Общество и его структура"	1	15	<p>Правильность ответов: 3 балла - все ответы правильные; 2 балла - более половины ответов правильные; 1 балл - менее половины ответов правильные; 0 баллов - нет.</p> <p>Полнота и глубина ответов на вопросы: 3 балла - развернутые ответы на вопросы, выходящие за рамки лекционного материала; 2 балла - ответы демонстрируют знание студентом только материала лекции; 1 балл - ответы демонстрируют частичное знание студентом материала лекции; 0 баллов - ответы демонстрируют незнание студентом даже материала лекции.</p> <p>Краткость и ясность ответов на вопросы: 2 балла - ответы ясны, конкретны, однозначны, содержат четкие формулировки всех определений, касающихся указанного вопроса; 1 балл - ответы содержат нечеткие, размытые формулировки определений, прямо касающихся указанного вопроса; 0 баллов - ответы неясны, неконкретны, содержат неправильные формулировки основных определений, прямо относящихся к вопросу, или студент вообще не может их дать.</p> <p>Правильность определения ученых, занимающихся данной проблемой: 3 балла - правильно определены все ученые и их точки зрения на изучаемую проблему; 2 балла - правильно определены больше половины ученых, занимающихся изучением данной проблемой; 1 балл - правильно определены меньше половины ученых, занимающихся изучением данной проблемы; 0 баллов - ученые не указаны.</p> <p>Наличие итогового вывода по теме контрольной работы: 2 балла - вывод обобщает информацию, в нем выносятся субъективное суждение; 1 балл - нет суждения или нет обобщения; 0 баллов - вывод отсутствует.</p> <p>Своевременность сдачи задания: 2 балла - задание сдано в срок; 1 балл - задание сдано в течение недели</p>	зачет

						после установленного срока; 0 баллов - задание сдано более, чем через неделю, после установленного срока.	
5	4	Текущий контроль	Доклад на тему лекции "Методы сбора социологической информации"	1	5	<p>При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).</p> <p>За устный доклад на практическом занятии с максимальным раскрытием темы и аргументированные ответы на вопросы преподавателя по теме доклада начисляется 5 баллов; за устный доклад с неполным раскрытием темы и/или неаргументированные ответы начисляется 1-4 баллов в зависимости от степени раскрытия темы и аргументации ответов на вопросы преподавателя по теме доклада.</p> <p>За точный и правильный ответ на задание по теме лекции начисляется 3 балла; за неточный или неправильный ответ по лекции ставится 0-2 балла в зависимости от степени точности и количества правильных ответов.</p>	зачет
6	4	Промежуточная аттестация	Зачет	-	5	<p>Промежуточная аттестация (зачет) по дисциплине выставляется на основе выполнения в течение семестра всех контрольных мероприятий, предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины. Зачет выставляется по накоплению результатов текущих контрольных мероприятий в соответствии с п. 2.5, 2.6 Положения. Если студента не устраивает полученная оценка, он сдает зачет по билетам. В каждом билете 3 вопроса по темам курса. На подготовку ответов по билетам студенту отводится 1 ак. ч.</p> <p>Критерии оценивания ответов: 5 баллов - студент дал правильные ответы на все 3 вопроса: ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания программного материала.</p> <p>4 балла - студент дал правильные ответы на 2-3 вопроса: ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют</p>	зачет

					<p>дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания программного материала.</p> <p>3 балла - студент дал правильные ответы на 2-1 вопрос: ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания программного материала.</p> <p>2 балла - студент дал правильные ответы на 1 вопрос: ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания программного материала.</p> <p>1 балл - студент ответил на 1 вопрос билета, причем материал излагается непоследовательно, нет системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Демонстрируется незнание базовых положений курса. Выводы отсутствуют.</p> <p>0 баллов - студент не ответил ни на один вопрос билета.</p>	
--	--	--	--	--	--	--

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
зачет	<p>Промежуточная аттестация (зачет) по дисциплине выставляется на основе выполнения в течение семестра всех контрольных мероприятий, предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины. Зачет выставляется по накоплению результатов текущих контрольных мероприятий в соответствии с п. 2.5, 2.6 Положения. Если студента не устраивает полученная оценка, он сдает зачет по билетам. В каждом билете 3 вопроса по темам курса. На подготовку ответов по билетам студенту отводится 1 ак. ч. Критерии оценивания ответов: Промежуточная аттестация (зачет) по дисциплине выставляется на основе выполнения в течение семестра всех контрольных мероприятий, предусмотренных</p>	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

	<p>рабочей программой учебной дисциплины. Зачет выставляется по накоплению результатов текущих контрольных мероприятий в соответствии с п. 2.5, 2.6 Положения. Если студента не устраивает полученная оценка, он сдает зачет по билетам. В каждом билете 3 вопроса по темам курса. На подготовку ответов по билетам студенту отводится 1 ак. ч.</p> <p>Критерии оценивания ответов: 5 баллов - студент дал правильные ответы на все 3 вопроса: ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания программного материала. 4 балла - студент дал правильные ответы на 2-3 вопроса: ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания программного материала. 3 балла - студент дал правильные ответы на 2-1 вопрос: ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания программного материала. 2 балла - студент дал правильные ответы на 1 вопрос: ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания программного материала. 1 балл - студент ответил на 1 вопрос билета, причем материал излагается непоследовательно, нет системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Демонстрируется незнание базовых положений курса. Выводы отсутствуют. 0 баллов - студент не ответил ни на один вопрос билета.</p>	
--	--	--

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ					
		1	2	3	4	5	6
ОПК-4	Знает: особенности социологического подхода к трактовке основных понятий и терминов социальных наук	+	+	+	+	+	+
ОПК-4	Умеет: описывать происходящие в обществе процессы и наблюдаемые явления при помощи социологической терминологии	+	+	+	+	+	+
ОПК-4	Имеет практический опыт: использования социологических знаний на практике для анализа явлений и событий социальной реальности	+	+	+	+	+	+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Зборовский, Г. Е. История социологии Текст учеб. для вузов по специальности 020300 "Социология" Г. Е. Зборовский. - М.: Гардарики, 2007. - 607 с.
2. Тощенко, Ж. Т. Социология. Общ. курс: Учеб. пособие для вузов. - 2-е изд., доп. и перераб. - М.: Прометей: Юрайт, 1999. - 509,[1] с.

б) дополнительная литература:

1. Елсуков, А. Н. Краткий курс теоретической социологии Учеб. пособие для вузов. - Минск: ТетраСистемс, 1999. - 127 с.
2. Социология : Основы общей теории [Текст] учеб. для вузов по специальности 020300 "Социология" Г. В. Осипов и др.; отв. ред. Г. В. Осипов, Л. Н. Москвичев ; Рос. акад. наук - Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Акад. науч. центр. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Норма, 2008. - 911 с.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. 1. Социологические исследования.
2. 2. Журнал социологии и социальной антропологии.
3. 3. Личность. Культура. Общество.

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Социология. Учебно-методич.пособие для проведения практич.занятий / Ю.В.Колчинская, ЮУрГУ, 2013.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Социология. Учебно-методич.пособие для проведения практич.занятий / Ю.В.Колчинская, ЮУрГУ, 2013.

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Образовательная платформа Юрайт	Сирота, Н. М. Социология : учебное пособие для академического бакалавриата / Н. М. Сирота, С. А. Сидоров. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 172 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04136-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. https://urait.ru/bcode/444121
2	Основная литература	Образовательная платформа Юрайт	Социология : учебник для прикладного бакалавриата / О. Г. Бердюгина [и др.] ; ответственный редактор В. А. Глазырин. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 414 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-04188-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. https://urait.ru/bcode/431793
3	Дополнительная литература	Образовательная платформа Юрайт	Брушкова, Л. А. Социология : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / Л. А. Брушкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 362 с. — (Высшее

		образование). — ISBN 978-5-534-00955-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. https://urait.ru/bcode/432875
--	--	--

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)
3. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ"
(<https://edu.susu.ru>)(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. ООО "ГарантУралСервис"-Гарант(31.12.2020)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Практические занятия и семинары	451 (Л.к.)	Компьютер, подключенный к локальной сети университета с возможностью выхода в Интернет
Самостоятельная работа студента	451 (Л.к.)	Компьютер, подключенный к локальной сети университета с возможностью выхода в Интернет
Лекции	256 (1)	Компьютер, подключенный к локальной сети университета с возможностью выхода в Интернет, проектор, экран, доска магнитная меловая
Зачет, диф.зачет	451 (Л.к.)	Компьютер, подключенный к локальной сети университета с возможностью выхода в Интернет