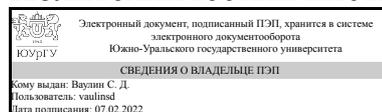


УТВЕРЖДАЮ:  
Директор института  
Политехнический институт



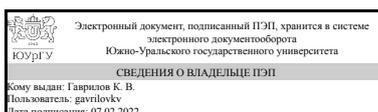
С. Д. Ваулин

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.ПЗ.10 Эксплуатация автомобилей и тракторов  
для направления 23.03.02 Наземные транспортно-технологические комплексы  
уровень Бакалавриат  
профиль подготовки Автомобили и тракторы  
форма обучения очная  
кафедра-разработчик Колесные и гусеничные машины

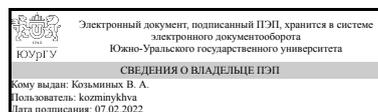
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 23.03.02 Наземные транспортно-технологические комплексы, утверждённым приказом Минобрнауки от 07.08.2020 № 915

Зав.кафедрой разработчика,  
д.техн.н., доц.



К. В. Гаврилов

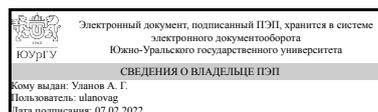
Разработчик программы,  
к.техн.н., доц., доцент



В. А. Козьминных

СОГЛАСОВАНО

Руководитель образовательной  
программы  
к.техн.н., доц.



А. Г. Уланов

## 1. Цели и задачи дисциплины

Сформировать у будущих специалистов теоретические знания и выработать у них способности, практические навыки и умения, необходимые для: организации эксплуатации автомобилей и тракторов в различных предприятиях и организациях, исходя из действующих нормативных документов; совершенствования методов и средств диагностики, систем технического обслуживания и ремонта машин; правильного и осознанного применения в практической деятельности современных методов и систем поддержания надежности машин в эксплуатации, применения нормативно-технической документации в области технической эксплуатации автомобилей и тракторов; принятие эффективных решений по вопросам организации диагностики, технического обслуживания и ремонта машин в нестандартных ситуациях; разработки мер по повышению эффективности использования автомобилей и тракторов.

## Краткое содержание дисциплины

Дисциплина "Эксплуатация автомобилей и тракторов" включает в себя 2 основные части: лекционный курс и практические занятия. На лекциях студенты получают целостное представление об основах эксплуатации автомобилей и тракторов и ее составных частях. На практических занятиях учатся применять полученные знания для организации эксплуатации в организациях и на предприятиях. Краткое содержание дисциплины Техническое состояние автомобилей и тракторов и его изменение в процессе эксплуатации. Дорожные, природно-климатические, транспортные условия эксплуатации автомобилей и тракторов и требования к их конструкциям. Система технического обслуживания и ремонта автомобилей и тракторов. Диагностика технического состояния автомобилей и тракторов. Техническое обслуживание типовых элементов и механизмов автомобилей и тракторов. Хранение и транспортирование автомобилей и тракторов.

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Знает: Способы определения задач в рамках поставленной цели, выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих нормативных документов, имеющихся ресурсов и ограничений Умеет: Использовать полученные знания для выбора оптимальных способов достижения поставленных целей и решения задач с учетом действующих нормативных документов, имеющихся ресурсов и ограничений Имеет практический опыт: По поиску необходимой информации для решения поставленных задач, исходя из действующих нормативных документов, имеющихся ресурсов и ограничений
ПК-3 Способен определять способы достижения	Знает: Способы достижения целей проекта и

<p>целей проекта, принимать обоснованные технические решения, выявлять приоритеты решения задач при производстве и испытаниях, модернизации и эксплуатации автомобилей и тракторов и комплексов на их базе</p>	<p>принятия обоснованных технических решений, выявления приоритетов при решении задач по эксплуатации автомобилей и тракторов          Умеет: Использовать полученные знания для определения целей проекта, принятия обоснованных технических решений, выявления приоритетов решения задач при эксплуатации автомобилей и тракторов          Имеет практический опыт: По поиску необходимой информации для принятия обоснованных технических решений при эксплуатации автомобилей и тракторов в технической литературе и информационных поисковых системах.</p>
<p>ПК-7 Способен организовывать работу по эксплуатации автомобилей и тракторов</p>	<p>Знает: Требования руководящих документов и основные научные положения по организации эксплуатации. методы управления и показатели эффективности, основы безопасной эксплуатации автомобилей и тракторов          Умеет: Использовать полученные знания для организации эксплуатации автомобилей и тракторов, определения причин отказов автомобилей и тракторов, применять методы и средства обеспечения их надежности.          Имеет практический опыт: Сбора, обработки и анализа информации по эксплуатации автомобилей и тракторов. Использования инженерной терминологии в области эксплуатации автомобилей и тракторов.</p>
<p>ПК-8 Способен разрабатывать документацию при производстве и испытаниях, модернизации и эксплуатации автомобилей и тракторов</p>	<p>Знает: Правила и порядок разработки документации при эксплуатации автомобилей и тракторов          Умеет: Использовать полученные знания для разработки документации при эксплуатации автомобилей и тракторов          Имеет практический опыт: По способам сбора, обработки и анализа информации для разработки документации при эксплуатации автомобилей и тракторов. Использования инженерной терминологии в области эксплуатации автомобилей и тракторов</p>
<p>ПК-9 Способен разрабатывать меры по повышению эффективности использования автомобилей и тракторов</p>	<p>Знает: Меры, способы и методы повышения эффективности использования автомобилей и тракторов при эксплуатации.          Умеет: Использовать полученные знания для разработки мер по повышению эффективности использования автомобилей и тракторов при эксплуатации.          Имеет практический опыт: По поиску необходимой информации для разработки мер по повышению эффективности использования автомобилей и тракторов при эксплуатации.</p>

### 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
<p>Трансмиссии специальных типов,            Электрооборудование наземных машин,            Теория наземных транспортно-технологических машин,            Основы экономической теории,            Практикум по виду профессиональной деятельности,            Промышленные тракторы,            Сопротивление материалов,            Теория решения изобретательских задач,            Эксплуатационные материалы,            Детали машин и основы конструирования,            Правоведение,            Экологическая безопасность транспортных средств,            Конструкторские компьютерные программы в машиностроении,            Экономика предприятий по отраслям,            Производственная практика, технологическая (производственно-технологическая) практика (6 семестр)</p>	<p>Не предусмотрены</p>

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
<p>Правоведение</p>	<p>Знает: основные правовые нормы в области профессиональной деятельности и базовые нормативные документы, регламентирующие принятие решений, понятие коррупции; противодействие коррупции; нормативно-правовую базу в области противодействия коррупции; коррупционные правонарушения: виды, ответственность; направления государственной антикоррупционной политики            Умеет: определять ограничения в области выбранных видов профессиональной деятельности, связанные действующим законодательством; ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, классифицировать формы проявления коррупции; негативные последствия, наступающие в случае привлечения к ответственности за коррупционные правонарушения; разграничивать коррупционные и схожие некоррупционных явлений в различных сферах жизни общества            Имеет практический опыт: применения правовых норм при решении типовых задач профессиональной деятельности, применения нормативно-правовых материалов для анализа событий в сфере коррупционного поведения</p>

<p>Электрооборудование наземных машин</p>	<p>Знает: Роль электрооборудования и перспективы его развития, конструктивные особенности и типаж современных электрических и электронных систем., Устройство, принципы действия, преимущества и недостатки, основные направления совершенствования электрооборудования автомобилей и тракторов, Современные тенденции совершенствования и развития электрооборудования и электронных систем автомобилей и тракторов и комплексов на их базе Умеет: Анализировать состояние и проводить оценку перспектив развития электрооборудования для различных условий эксплуатации., Проводить исследования основных характеристик генераторов, стартеров, аккумуляторных батарей, приборов систем зажигания и т.д., Принимать обоснованные технические решения по развитию электрооборудования и электронных систем автомобилей и тракторов и комплексов на их базе Имеет практический опыт: Анализа состояния, оценки перспектив развития конкретных элементов систем электрооборудования для различных условий эксплуатации, Проведения исследований основных характеристик генераторов, стартеров, аккумуляторных батарей, приборов систем зажигания и т.д., Обоснования приоритетов при решении практических задач, связанных с производством и испытаниями, с модернизацией и эксплуатацией электрооборудования и электронных систем автомобилей и тракторов и комплексов на их базе</p>
<p>Сопротивление материалов</p>	<p>Знает: основные положения и принципы сопротивления материалов, классификацию видов нагружения стержня, механические характеристики материалов, основные положения теорий напряженного и деформированного состояний, гипотезы начала пластических деформаций и разрушения при сложном нагружении, необходимых для принятия обоснованных технических решений, выбора эффективных и безопасных технических средств и технологий при решении задач профессиональной деятельности, области применения различных методов сопротивления материалов при обосновании технических решений в сферах профессиональной деятельности, ограничения при использовании простейших моделей сопротивления материалов, базовые схемы решения задач оценки прочности и жесткости типовых конструкций (балка, вал, плоская стержневая система) Умеет: определять внутренние силовые факторы в поперечном сечении стержня, выполнять расчеты на прочность и жесткость при простых видах</p>

	<p>нагрузки и при сложном нагружении стержня, обосновывать технические решения в типовых задачах профессиональной деятельности, связанных с прочностью элементов конструкций (балка, вал, плоская стержневая система) при статическом нагружении, выполнять декомпозицию поставленной задачи и выбирать подходящие способы решения подзадач в области оценки прочности типовых конструкций при одноосном и плоском напряженном состоянии Имеет практический опыт: расчетов на прочность и жесткость стержневых систем, выполнения проверочных и проектировочных расчетов в пределах упругого поведения материала в типовых задачах моделирования конструкций (балка, вал, плоская стержневая система) при статическом нагружении для обоснования технических решений в сфере профессиональной деятельности, выбора наиболее подходящих инженерных методов расчета на прочность и жесткость, оценки долговечности элементов транспортных машин, транспортного и технологического оборудования с учетом имеющихся технических/технологических ограничений</p>
<p>Трансмиссии специальных типов</p>	<p>Знает: Стандартные программы расчета, используемые при производстве, испытаниях и модернизации трансмиссий автомобилей и тракторов, Направления совершенствования трансмиссий, приводящих к повышению эффективности всей машины: повышение КПД, снижение массо-габаритных показателей, себестоимости , Основы теории планетарных механизмов, современные конструкции планетарных коробок передач ведущих фирм мира, Устройство, преимущества и недостатки трансмиссий автомобилей и тракторов, перспективы внедрения новых типов трансмиссий Умеет: Применять прикладные программы ЭВМ для анализа специальных трансмиссий при модернизации машин, Анализировать влияние свойств трансмиссии на эффективность автомобиля или трактора в целом , Сформулировать задачи теоретических исследований планетарных коробок передач, основанных на новых схемах, Проводить анализ трансмиссий специальных типов Имеет практический опыт: Использования информационных технологий при производстве, при регистрации параметров в ходе испытаний, при модернизации трансмиссий автомобилей и тракторов, Создания и использования критериальной базы для оценки эффективности конкретной транспортной или технологической машины, Теоретического обоснования целесообразности применения новых схем</p>

	<p>планетарных механических и бесступенчатых гидравлических и электрических трансмиссий, Применения методик расчетов кинематики и сил в планетарных коробках передач</p>
<p>Детали машин и основы конструирования</p>	<p>Знает: нормативные требования к проектированию типовых деталей машин и разработке технической документации в области транспортно-технологических машин, основные критерии работоспособности деталей и узлов машин и методики их расчета и выбора, основы проектирования технических объектов; основные виды механизмов, методы исследования и расчета их кинематических и динамических характеристик; методы расчета на прочность и жесткость типовых деталей и узлов транспортных машин, транспортного и технологического оборудования, принципы работы деталей и узлов машин, методы инженерных расчетов по критериям работоспособности, основные принципы проектирования и конструирования, необходимые для принятия обоснованных технических решений, выбора эффективных и безопасных технических средств и технологий при решении задач профессиональной деятельности Умеет: использовать стандарты, нормы и правила проектирования и расчета при разработке технической документации, связанной с профессиональной деятельностью, выполнять декомпозицию поставленной задачи, формулировать способы решения основной задачи и подзадач в предметной области машиноведения, деталей машин и основ конструирования, выбирать оптимальные способы их решения, применять методы анализа и синтеза исполнительных механизмов; применять методы расчета и конструирования деталей и узлов механизмов; проводить расчеты деталей машин по критериям работоспособности и надежности, проводить исследования и расчеты основных видов механизмов, их кинематических и динамических характеристик; расчеты на прочность и жесткость типовых элементов различных и конструкций необходимых для принятия обоснованных технических решений, выбора эффективных и безопасных технических средств и технологий при решении задач профессиональной деятельности Имеет практический опыт: разработки технической документации с использованием стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью, выбора наиболее подходящих инженерных методов решения основных задач проектирования типовых деталей и узлов транспортных машин, транспортного и</p>

	<p>технологического оборудования с учетом имеющихся технических/технологических ограничений, разработки и оформления эскизов деталей машин, изображения сборочных единиц, сборочного чертежа изделия, составления спецификаций, проведения исследований и расчетов основных видов механизмов, их кинематических и динамических характеристик; расчетов на прочность и жесткость типовых элементов различных конструкций деталей машин, необходимых для принятия обоснованных технических решений, выбора эффективных и безопасных технических средств и технологий при решении задач профессиональной деятельности</p>
<p>Экономика предприятий по отраслям</p>	<p>Знает: основы экономики и организации производства на предприятиях отрасли, основные понятия и модели экономики предприятия; базовые элементы, основы расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микроуровне, характеристики ресурсов предприятий, связанных с производством и эксплуатацией наземных транспортно-технологических комплексов, экономические издержки коррупции; влияние коррупции на экономическую систему государства и предприятия; экономические предпосылки коррупционных явлений, основы экономики, управления и организации производства, ресурсы предприятия и методы их рационального использования, основы управления производством Умеет: применять основы экономических знаний при принятии организационно-управленческих решений на предприятиях отрасли, применять методы расчета, анализа и оптимизации показателей, характеризующих деятельность предприятий отрасли; определять и анализировать показатели деятельности предприятий отрасли, оценивать последствия мероприятий на предприятиях отрасли; применять понятийно-категориальный аппарат современной экономической теории в профессиональной деятельности. определять ограничения, накладываемые на возможные решения поставленных задач, исходя из экономических факторов, характер вреда, наносимого коррупцией экономическим отношениям; основные коррупциогенные факторы в области экономических отношений, применять основы экономических знаний при принятии организационно-управленческих решений, порядок расчета норм выработки, методы расчета расхода материалов, порядок оценки экономической эффективности, основы законодательства в сфере экономики Имеет</p>

	<p>практический опыт: решения типовых экономических задач на предприятиях отрасли, использования методов расчета и анализа показателей, характеризующих деятельность предприятий отрасли, анализа денежных, налоговых, финансовых реформ России на основе антикоррупционной политики, владения основами рыночной экономики, методами экономических расчетов по действующим методикам и нормативам применительно к предприятиям, связанным с производством и эксплуатацией наземных транспортно-технологических комплексов, способами применения законодательства в сфере экономики</p>
<p>Эксплуатационные материалы</p>	<p>Знает: Основы организации работ по эксплуатации автомобилей и тракторов с учетом использования современных эксплуатационных материалов, Основные эксплуатационные материалы, подбор информации, необходимой для обоснования возможности применения эксплуатационных материалов, Основные направления повышения эффективности использования наземных транспортно-технологических комплексов при эксплуатации с учетом применения современного топлива, масел, смазок и специальных жидкостей в агрегатах, системах и механизмах Умеет: Подбирать современные эксплуатационные материалы при эксплуатации автомобилей и тракторов, Осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, необходимой для обоснования возможности применения эксплуатационных материалов, Использовать полученные знания для разработки мер по повышению эффективности использования наземных транспортно-технологических комплексов при эксплуатации. Обосновывать требования к топливам, смазочным материалам и специальным жидкостям, определять их эксплуатационные свойства в целях повышения эффективности использования наземных транспортно-технологических комплексов при эксплуатации Имеет практический опыт: Определения возможности использования эксплуатационных материалов с учетом требований руководства по эксплуатации и условий эксплуатации, Поиска, критического анализа и синтеза информации, необходимой для обоснования возможности применения эксплуатационных материалов при эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных средств и оборудования, Поиска необходимой информации по современным топливам, смазочным материалам и специальным жидкостям</p>
<p>Теория наземных транспортно-технологических</p>	<p>Знает: Методику тягового расчета автомобилей и</p>

машин

тракторов и комплексов на их базе, Методы моделирования механических систем; теорию, методики расчета, анализа и оценки эффективности использования автомобилей и тракторов; основные направления повышения эффективности использования автомобилей и тракторов., Современные информационные технологии и программные средства для выполнения расчётов, необходимых для совершенствования конструкции при производстве и модернизации, испытаний и эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных средств и оборудования автомобилей и тракторов, Методы моделирования механических и биомеханических систем; теорию, методики расчета, анализа и оценки эксплуатационных свойств наземных транспортно-технологических машин; основные направления улучшения эксплуатационных свойств наземных транспортно-технологических машин., Методику оценки состояния наземных транспортно-технологических машин; теорию, методы расчета и оценки эксплуатационных свойств наземных транспортно-технологических машин; основные направления улучшения эксплуатационных свойств наземных транспортно-технологических машин. Умеет: Выполнять проверочный расчёт выходных характеристик автомобилей и тракторов и комплексов на их базе, Формулировать задачу исследования, составлять математические модели процесса функционирования, выполнять расчеты по определению выходных характеристик и эффективности использования автомобилей и тракторов в различных условиях эксплуатации., Выполнять расчеты, необходимые для совершенствования конструкции автомобилей и тракторов с использованием современных информационных технологий и программных средств, Методы моделирования механических и биомеханических систем; теорию, методики расчета, анализа и оценки эксплуатационных свойств наземных транспортно-технологических машин; основные направления улучшения эксплуатационных свойств наземных транспортно-технологических машин., Анализировать состояние и перспективы развития наземных транспортно-технологических машин, используя математические модели процесса функционирования наземных транспортно-технологических машин и расчеты по определению выходных характеристик наземных транспортно-технологических машин в различных условиях эксплуатации Имеет

	<p>практический опыт: По результатам тягового расчёта принимать обоснованные технические решения, выявлять приоритеты решения задач при производстве и испытаниях, модернизации и эксплуатации автомобилей и тракторов и комплексов на их базе, Формулирования задач исследования, составления математических моделей процесса функционирования, выполнения расчетов по определению выходных характеристик и эффективности использования автомобилей и тракторов в различных условиях эксплуатации., Выполнения расчетов, необходимых для совершенствования конструкции автомобилей и тракторов с использованием современных информационных технологий и программных средств, Разработки математических моделей процесса функционирования наземных транспортно-технологических машин; методологией выполнения расчетов, анализа и оценки эксплуатационных свойств наземных транспортно-технологических машин с использованием современных программных и технических средств., Анализа состояния и перспектив развития наземных транспортно-технологических машин, используя математические модели процесса функционирования наземных транспортно-технологических машин и расчеты по определению выходных характеристик наземных транспортно-технологических машин в различных условиях эксплуатации.</p>
<p>Основы экономической теории</p>	<p>Знает: характеристики рынков на примере рынков автотехники, запасных частей, транспортных и автосервисных услуг, основные риски на примере указанных рынков; методы их исследования , методы стимулирования спроса, оценки удовлетворенности клиента; основные подходы к экономическому планированию, место планирования в жизненном цикле ТТМК, взаимосвязь с другими этапами жизненного цикла, основные понятия, категории и методы исследования в экономической теории; закономерности функционирования современной экономики на микро- и макроуровне; цели и инструменты государственного регулирования рыночных структур и стабилизационной макроэкономической политики, экономические законы, необходимые для осуществления профессиональной деятельности, принципы экономической организации производства, факторы производства, производственные ресурсы Умеет: анализировать микро- и макроэкономическую статистику; использовать основные принципы и подходы к экономическому планированию, объяснять характер влияния</p>

	<p>различных факторов на состояние и тенденции экономической конъюнктуры на микро- и макроуровне; ориентироваться в механизмах влияния различных инструментов экономической политики государства на состояние экономики, применять экономические законы при решении типовых профессиональных задач и в повседневной жизни, оценивать ресурсные ограничения Имеет практический опыт: использования принципов планирования в повседневной жизни и при решении типовых задач профессиональной деятельности, решения типовых экономических задач в различных областях жизнедеятельности, использования экономической информации для принятия решений в сфере профессиональной деятельности</p>
<p>Экологическая безопасность транспортных средств</p>	<p>Знает: факторы, определяющие влияние наземных транспортно-технологических машин на окружающую среду, нормативы по защите окружающей среды от загрязнений наземных транспортно-технологических машин, возможные пути рационального использования и повышения экологической безопасности транспортных средств, вредные и опасные факторы, возникающие при использовании наземных транспортно-технологических машин, степень их воздействия на здоровье человека и состояние окружающей среды, экологические ограничения, накладываемые на профессиональную деятельность на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов, устройство оборудования для анализа токсичности отработавших газов двигателей наземных транспортно-технологических машин Умеет: классифицировать и ранжировать факторы негативного влияния наземных транспортно-технологических машин на окружающую среду, выбирать оптимальные (рациональные) способы снижения их влияния на окружающую среду, определять концентрации отравляющих веществ в отработавших газах наземных транспортно-технологических машин, разрабатывать мероприятия по снижению вредного воздействия транспорта на окружающую среду, разрабатывать мероприятия по снижению вредного воздействия транспорта на окружающую среду, определять состав отработавших газов двигателей наземных транспортно-технологических машин Имеет практический опыт: определения круга задач в рамках обеспечения экологической безопасности транспортных средств и выбора рациональных способов их решения, схем использования ресурсосберегающих и природоохранных</p>

	<p>технологий, разработки мероприятий, направленных на снижение негативного воздействия от эксплуатации транспортных средств на человека и природную среду, учета экологических факторов при решении типовых задач в профессиональной области, проверки токсичности отработавших газов двигателей наземных транспортно-технологических машин, обработки и анализа результатов замеров</p>
<p>Промышленные тракторы</p>	<p>Знает: Основные подходы к поиску решений при совершенствовании промышленных тракторов и агрегатов на их базе, Общее устройство, преимущества и недостатки при выполнении определенных видов работ, направления совершенствования промышленных тракторов и агрегатов на их базе, Общее устройство, принципы функционирования, области применения, основные критерии оценки состояния, преимущества и недостатки основных видов промышленных тракторов и агрегатов на их базе, Основные подходы к поиску решений при совершенствовании промышленных тракторов Умеет: Проводить теоретические расчеты промышленных тракторов и агрегатов на их базе, Выполнять расчеты эффективности использования промышленных тракторов и агрегатов на их базе при выполнении различных видов работ, определять направления повышения их эффективности использования, Выполнять расчеты, проводить анализ степени совершенства и перспектив развития промышленных тракторов и агрегатов на их базе, Проводить теоретические расчеты промышленных тракторов Имеет практический опыт: Поиска новых решений при совершенствовании промышленных тракторов и агрегатов на их базе, Выполнения расчетов эффективности использования промышленных тракторов и агрегатов на их базе при выполнении различных видов работ, определения направлений повышения их эффективности использования, Выполнения расчетов, проведения анализа степени совершенства и перспектив развития промышленных тракторов и агрегатов на их базе, Поиска новых решений при совершенствовании промышленных тракторов</p>
<p>Конструкторские компьютерные программы в машиностроении</p>	<p>Знает: Порядок разработки основных конструкторских документов (чертеж, сборка, 3D деталь, 3D сборка, спецификация), необходимых для организации процесса производства и модернизации автомобилей и тракторов, Порядок разработки основных конструкторских документов (чертеж, сборка, 3D деталь, 3D сборка, спецификация) при производстве и модернизации автомобилей и тракторов,</p>

	<p>Современные и перспективные направления развития конструкторских компьютерных программ в машиностроении, Современные информационные технологии и программные средства, необходимые для разработки основных конструкторских документов (чертеж, сборка, 3D деталь, 3D сборка, спецификация), Умеет: Разрабатывать основные конструкторские документы (чертеж, сборка, 3D деталь, 3D сборка, спецификация), необходимые для организации процесса производства и модернизации автомобилей и тракторов, с использованием конструкторских компьютерных программ, Разрабатывать основные конструкторские документы (чертеж, сборка, 3D деталь, 3D сборка, спецификация) с использованием конструкторских компьютерных программ, Использовать конструкторские компьютерные программы при разработке и модернизации наземных транспортно-технологических комплексов и их компонентов, Использовать современные информационные технологии и программные средства при разработке основных конструкторских документов (чертеж, сборка, 3D деталь, 3D сборка, спецификация) Имеет практический опыт: Разработки основных конструкторских документов (чертеж, сборка, 3D деталь, 3D сборка, спецификация), необходимые для организации процесса производства и модернизации автомобилей и тракторов, с использованием конструкторских компьютерных программ, Разработки основных конструкторских документов (чертеж, сборка, 3D деталь, 3D сборка, спецификация) с использованием конструкторских компьютерных программ, Использования конструкторских компьютерные программы при разработке и модернизации наземных транспортно-технологических комплексов и их компонентов, Использования современных информационных технологий и программных средств при разработке основных конструкторских документов (чертеж, сборка, 3D деталь, 3D сборка, спецификация)</p>
<p>Практикум по виду профессиональной деятельности</p>	<p>Знает: Общее устройство, принципы функционирования, преимущества и недостатки автомобилей и тракторов, Порядок и правила разработки основных конструкторско-технических документов, основные положения Единой системы конструкторской документации., Общее устройство, технические характеристики, принципы функционирования, преимущества и недостатки конструкции автомобилей и тракторов, Методики выполнения стандартных расчетов. Современные</p>

информационные технологии и программные средства, необходимые для разработки основных конструкторских документов (чертеж, сборка, 3D деталь, 3D сборка, спецификация),, Общее устройство, технические характеристики объектов подъемно-транспортных, строительных, дорожных средств и оборудования, основное измерительное оборудование для контроля параметров деталей., Способы решения задач в рамках поставленной цели и действующих нормативных правил. Умеет: Использовать полученные знания для проведения анализа состояния и перспектив развития автомобилей и тракторов, Разрабатывать основные конструкторско-технические документы, выполнять поиск и систематизацию информации по изучаемым объектам, выполнения расчетов, составления отчетов и презентаций по выполненным работам, с использованием современных информационных технологий и программных средств., Выполнять стандартные расчеты, разрабатывать, с использованием конструкторских компьютерных программы и САПР проектно-конструкторскую документацию при производстве и модернизации автомобилей и тракторов, Разрабатывать основные виды конструкторской документации для типовых деталей и узлов, проводить стандартные расчеты, выполнять технический контроль основных параметров изготовления типовых деталей, Определять цели и задачи проекта. Учитывать действующие нормативные документы и ограничения для решения задач в рамках поставленной цели. Имеет практический опыт: Применения полученных знаний, использования технической литературы и других источников для проведения анализа состояния и перспектив развития автомобилей и тракторов, Разработки основных конструкторско-технических документов, выполнения поиска и систематизации информации по изучаемым объектам, выполнения расчетов, составления отчетов и презентаций по выполненным работам, с использованием современных информационных технологий и программных средств., Выполнения стандартных расчетов, разработки, с использованием конструкторских компьютерных программы и САПР проектно-конструкторской документации при производстве и модернизации автомобилей и тракторов, Разработки основных видов конструкторской документации для типовых деталей и узлов, проведения стандартных расчетов, выполнения технического контроля основных параметров изготовления типовых

	деталей, Определения цели и задачи проекта. Учета действующих нормативных документов и ограничений для решения задач в рамках поставленной цели.
Теория решения изобретательских задач	<p>Знает: Основные современные и перспективные методы проведения научных исследований по поиску и проверке новых идей совершенствования автомобилей и тракторов с помощью инструментов ТРИЗ , Основные современные и перспективные методы проведения научных исследований по поиску и проверке новых идей совершенствования автомобилей и тракторов, с помощью инструментов теории решения изобретательских задач, Принципы поиска и критического анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи по теории решения изобретательских задач, Основные современные информационные технологии и программные средства при решении изобретательских задач</p> <p>Умеет: Рассматривать и использовать основные этапы и механизмы решения изобретательских задач, Использования приемов устранения противоречий при решении изобретательских задач., Проводить теоретические научные исследования по поиску и проверке путей совершенствования автомобилей и тракторов, с помощью инструментов теории решения изобретательских задач, Находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи по теории решения изобретательских задач, Использовать современные информационные технологии и программные средства для поиска, анализа и систематизации информации при решении изобретательских задач</p> <p>Имеет практический опыт: Рассмотрения и практического использования основных этапов и механизмов решения изобретательских задач. Использования приемов устранения противоречий при решении изобретательских задач., Проведения теоретических научных исследований по поиску и проверке путей совершенствования, с помощью инструментов теории решения изобретательских задач, Поиска и критического анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи по теории решения изобретательских задач, Использования современных информационных технологий и программных средств для поиска, анализа и систематизации информации при решении изобретательских задач</p>
Производственная практика, технологическая (производственно-технологическая) практика (6 семестр)	Знает: Основные социокультурные традиции различных социальных групп, принципы конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в

целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции., Основы планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда., Современные информационные технологии и программные средства, необходимые для разработки конструкторско-технической документации., Правила по охране труда на предприятии и конкретном месте прохождения практики., Устройство базовых машин, технические характеристики, основные положения Единой системы конструкторской документации (ЕСКД), основные направления совершенствования наземных транспортно-технологических комплексов и их компонентов, Порядок разработки основных конструкторских документов (чертеж, сборка, 3D деталь, 3D сборка, спецификация) при производстве и модернизации автомобилей и тракторов, производимых на предприятии практики, Общепринятые нормы взаимодействия в коллективе, особенности поведения групп людей, с которыми взаимодействует, Общее устройство, принципы функционирования, преимущества и недостатки автомобилей и тракторов, используемых на предприятии практики Умеет: Учитывать основные социокультурные традиции различных социальных групп для конструктивного взаимодействия в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции., Выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни, приобретать новые знания и навыки. Оптимально управлять своим временем для саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни., Разрабатывать основные виды конструкторско-технической документации, с использованием современных информационных технологий и программных средств., Обеспечивать безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты. Выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте., Изучать устройство и работу базовых машин, выполнять стандартные расчеты механизмов и деталей, составлять схемы механизмов, разрабатывать основные конструкторские документы, использовать техническую литературу для изучения наземных транспортно-технологических комплексов и их компонентов, В составе коллектива

исполнителей проводить анализ, намечать пути модернизации, оказывать содействие подготовке процесса их выполнения и обеспечения необходимой документацией при производстве и модернизации автомобилей и тракторов, производимых на предприятии практики, Учитывать общепринятые нормы взаимодействия при работе в команде, применять принципы социального взаимодействия, определять свою роль в команде, взаимодействовать с другими членами команды для обмена информацией, знаниями и опытом, Использовать полученные знания для проведения анализа состояния и перспектив развития автомобилей и тракторов, используемых на предприятии практики Имеет практический опыт: Конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции., Реализации намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда, приобретения новых знаний и навыков; оптимального управления своим временем для саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни., Разработки конструкторско-технической документации, отчетов по выполненным работам, с использованием современных информационных технологий и программных средств., Выполнения положений по правилам охраны труда и безопасной жизнедеятельности на предприятии конкретном месте прохождения практики, Изучения устройства и работы базовых машин, выполнения стандартных расчетов механизмов и деталей, составления схем механизмов, разработки основных конструкторских документов, использования технической литературы для изучения наземных транспортно-технологических комплексов и их компонентов, Разработки конструкторско-технической документации, необходимой для организации производства и модернизации автомобилей и тракторов, отчетов и презентаций по практике, Социального взаимодействия в команде для достижения поставленной цели, взаимодействия с другими членами команды для обмена информацией, знаниями и опытом., Применения полученных знаний, использования технической литературы и других источников для проведения анализа состояния и перспектив развития автомобилей и тракторов, используемых на предприятии практики

#### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 68,5 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		8	
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108	
<i>Аудиторные занятия:</i>	60	60	
Лекции (Л)	36	36	
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	24	24	
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	39,5	39,5	
с применением дистанционных образовательных технологий	0		
Подготовка к практическим занятиям	18	18	
Подготовка к лекционным занятиям	10	10	
Подготовка к экзамену	11,5	11,5	
Консультации и промежуточная аттестация	8,5	8,5	
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен	

#### 5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Техническое состояние автомобилей и тракторов и его изменение в процессе эксплуатации	10	6	4	0
2	Дорожные, природно-климатические, транспортные условия эксплуатации автомобилей и тракторов и требования к их конструкции	10	6	4	0
3	Системы технического обслуживания и ремонта автомобилей и тракторов	10	6	4	0
4	Основы диагностики технического состояния автомобилей и тракторов	8	6	2	0
5	Техническое обслуживание агрегатов, механизмов, систем и типовых элементов автомобилей и тракторов	14	6	8	0
6	Хранение и транспортирование автомобилей и тракторов	8	6	2	0

##### 5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Основные термины и определения в эксплуатации автомобилей и тракторов в РФ. Действующие стандарты и нормативные документы. Информационные ресурсы.	2

2	1	Общая характеристика надежности машин, способы определения. Техническое состояние автомобилей и тракторов и его изменение в процессе эксплуатации. Физические основы изменения технического состояния машин в процессе эксплуатации.	4
3	2	Дорожные, природно-климатические, транспортные условия эксплуатации автомобилей и тракторов и требования к конструкции машин. Характеристика движения автомобилей и тракторов по дорогам с различными видами покрытия, бездорожью, при использовании в карьерах, на различных видах грунтов. Взаимодействие машины и дороги.	2
4	2	Особенности эксплуатации и требования к конструкции автомобилей и тракторов в условиях холодного климата, в условиях жаркого климата. Особенности эксплуатации и требования к конструкции машин в высокогорных районах и в пустынно-песчаной местности. Способы и средства повышения эксплуатационных свойств автомобилей и тракторов в особых условиях эксплуатации.	4
5	3	Системы технического обслуживания и ремонта автомобилей и тракторов. Планово-предупредительная система технического обслуживания машин. Система ТО машин по потребности. Текущий ремонт. Капитальный ремонт. Виды технического обслуживания машин.	4
6	3	Нормативы технического обслуживания и ремонта автомобилей и тракторов. Корректирование нормативов технического обслуживания и ремонта. Разработка эксплуатационной документации.	2
7	4	Научные и физические основы диагностики. Виды технической диагностики и их применяемость при различных видах и системах ТО автомобилей и тракторов.	2
8	4	Диагностическое оборудование. Российские и зарубежные диагностические комплексы. Порядок выполнения диагностирования двигателей, трансмиссий, ходовой части, электрооборудования. тормозного и рулевого управлений автомобилей и тракторов.	4
9	5	Техническое обслуживание агрегатов, механизмов, систем и типовых элементов автомобилей. Порядок выполнения ТО двигателей, трансмиссий, ходовой части, электрооборудования. тормозного и рулевого управлений автомобилей и тракторов. Оборудование для выполнения ТО автомобилей и тракторов.	4
10	5	Организационная структура типовых сервисных центров и станции ТО для автомобилей и тракторов. Организация технологического процесса технического обслуживания. Документация. Оборудование для выполнения ТО автомобилей и тракторов.	2
11	6	Хранение машин. Виды хранения автомобилей и тракторов. Подготовка автомобилей и тракторов к хранению. ТО автомобилей и тракторов во время хранения. Регламентированное ТО. Регламентированный ремонт. Объем работ по подготовке машин к хранению, во время хранения. Снятие машин с хранения. Применяемое оборудование и приспособления. Документация.	4
12	6	Транспортирование автомобилей и тракторов. Транспортирование различными видами транспорта: автомобильным, железнодорожным, водным и воздушным. Подготовительные работы и ТО автомобилей и тракторов перед транспортированием	2

## 5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Общая характеристика надежности машин, характеристика действующих	2

		нагрузок и их влияние на работу машин. Физические основы изменения технического состояния машин в процессе эксплуатации. Виды изнашивания деталей.	
2	1	Основные факторы, определяющие скорость изменения технического состояния машин: конструктивно-технологические, качество эксплуатационных материалов, условия эксплуатации и хранения машин. Классификация отказов.	2
3	2	Характеристика движения автомобилей и тракторов по дорогам с различными видами покрытия, бездорожью, при использовании в карьерах, на различных видах грунтов. Взаимодействие машины и дороги. Особенности эксплуатации и требования к конструкции машин в условиях низких и высоких температур окружающего воздуха. Особенности эксплуатации и требования к конструкции машин в высокогорных районах и в пустынно - песчаной местности.	4
4	3	Нормативы технического обслуживания и ремонта автомобилей и тракторов. Корректирование нормативов технического обслуживания и ремонта. Организация технологического процесса технического обслуживания. Текущий ремонт машин. Разработка эксплуатационной документации. Изучение оборудования для технического обслуживания и ремонта машин. Выполнение крепежных работ. Выполнение регулировочных работ. Выполнение смазочно-заправочных работ.	4
5	4	Изучение средств технического диагностирования. Выполнение диагностирования двигателя. Выполнение диагностирования электрооборудования. Выполнение диагностирования тормозного и рулевого управлений.	2
6	5	Техническое обслуживание двигателей. Техническое обслуживание приборов электрооборудования. Техническое обслуживание механизмов трансмиссии. Техническое обслуживание ходовой части машин. Техническое обслуживание тормозного и рулевого управлений.	6
7	5	Техническое обслуживание прицепов и дополнительного оборудования. Техническое обслуживание специального и рабочего оборудования.	2
8	6	ТО при подготовке машины к хранению и в ходе хранения. Подготовка автомобилей и тракторов к транспортированию. Транспортирование машин.	2

### 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

### 5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Подготовка к практическим занятиям	См. список основной и дополнительной литературы в разделе "Информационное обеспечение"	8	18
Подготовка к лекционным занятиям	См. список основной и дополнительной литературы в разделе "Информационное обеспечение"	8	10
Подготовка к экзамену	См. список основной и дополнительной литературы в разделе "Информационное обеспечение"	8	11,5

## 6. Текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

### 6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	8	Текущий контроль	Письменная контрольная работа №1 на практическом занятии.	1	5	Порядок начисления баллов. Студент отвечает на 2 вопроса из 6 по варианту, предложенному преподавателем. 5 баллов. Ответил на все вопросы без ошибок. Показал глубокое знание материала Ответил на уточняющие вопросы без затруднений. 4 балла. Ответил на вопросы без серьезных ошибок. Без особых затруднений ответил на уточняющие вопросы. 3 балла. Показал слабое усвоение материала. Неуверенные ответы на уточняющие вопросы. 0 баллов. Грубые ошибки при ответах. Не ответил на уточняющие вопросы. Не ответил полностью на один вопрос.	экзамен
2	8	Текущий контроль	Контрольная работа №2 к разделу1.	1	0	Порядок начисления баллов. Студент отвечает на 2 вопроса из 6 по варианту, предложенному преподавателем. 5 баллов. Ответил на все вопросы без ошибок. Показал глубокое знание материала Ответил на уточняющие вопросы без затруднений. 4 балла. Ответил на вопросы без серьезных ошибок. Без особых затруднений ответил на уточняющие вопросы. 3 балла. Показал слабое усвоение материала. Неуверенные ответы на уточняющие вопросы. 0 баллов. Грубые ошибки при ответах. Не ответил на уточняющие вопросы. Не ответил полностью на один вопрос.	экзамен
3	8	Текущий контроль	Письменная контрольная работа №3 по разделу 2.	1	5	Порядок начисления баллов. Студент отвечает на 2 вопроса из 6 по варианту, предложенному преподавателем. 5 баллов. Ответил на все вопросы без ошибок. Показал глубокое знание	экзамен

						<p>материала Ответил на уточняющие вопросы без затруднений. 4 балла. Ответил на вопросы без серьезных ошибок. Без особых затруднений ответил на уточняющие вопросы. 3 балла. Показал слабое усвоение материала. Неуверенные ответы на уточняющие вопросы. 0 баллов. Грубые ошибки при ответах. Не ответил на уточняющие вопросы. Не ответил полностью на один вопрос.</p>	
4	8	Текущий контроль	Письменная контрольная работа №4 по разделу 2	1	5	<p>Порядок начисления баллов. Студент отвечает на 2 вопроса из 6 по варианту, предложенному преподавателем. 5 баллов. Ответил на все вопросы без ошибок. Показал глубокое знание материала Ответил на уточняющие вопросы без затруднений. 4 балла. Ответил на вопросы без серьезных ошибок. Без особых затруднений ответил на уточняющие вопросы. 3 балла. Показал слабое усвоение материала. Неуверенные ответы на уточняющие вопросы. 0 баллов. Грубые ошибки при ответах. Не ответил на уточняющие вопросы. Не ответил полностью на один вопрос.</p>	экзамен
5	8	Текущий контроль	Письменная контрольная работа №5 к разделу 3.	1	5	<p>Порядок начисления баллов. Студент отвечает на 2 вопроса из 6 по варианту, предложенному преподавателем. 5 баллов. Ответил на все вопросы без ошибок. Показал глубокое знание материала Ответил на уточняющие вопросы без затруднений. 4 балла. Ответил на вопросы без серьезных ошибок. Без особых затруднений ответил на уточняющие вопросы. 3 балла. Показал слабое усвоение материала. Неуверенные ответы на уточняющие вопросы. 0 баллов. Грубые ошибки при ответах. Не ответил на уточняющие вопросы. Не ответил полностью на один вопрос.</p>	экзамен
6	8	Текущий контроль	Письменная контрольная работа №6 по разделу 4 .	1	5	<p>Порядок начисления баллов. Студент отвечает на 2 вопроса из 6 по варианту, предложенному преподавателем. 5 баллов. Ответил на все вопросы без ошибок. Показал глубокое знание материала Ответил на уточняющие вопросы без затруднений.</p>	экзамен

						4 балла. Ответил на вопросы без серьезных ошибок. Без особых затруднений ответил на уточняющие вопросы. 3 балла. Показал слабое усвоение материала. Неуверенные ответы на уточняющие вопросы. 0 баллов. Грубые ошибки при ответах. Не ответил на уточняющие вопросы. Не ответил полностью на один вопрос.	
7	8	Текущий контроль	Письменная контрольная работа №7 по разделу 6.	1	5	Порядок начисления баллов. Студент отвечает на 2 вопроса из 6 по варианту, предложенному преподавателем. 5 баллов. Ответил на все вопросы без ошибок. Показал глубокое знание материала Ответил на уточняющие вопросы без затруднений. 4 балла. Ответил на вопросы без серьезных ошибок. Без особых затруднений ответил на уточняющие вопросы. 3 балла. Показал слабое усвоение материала. Неуверенные ответы на уточняющие вопросы. 0 баллов. Грубые ошибки при ответах. Не ответил на уточняющие вопросы. Не ответил полностью на один вопрос.	экзамен
8	8	Промежуточная аттестация	Экзамен	-	15	В каждом билете 3 вопроса. Порядок начисления баллов: 5 баллов. Ответил на все вопросы без ошибок. Показал глубокое знание материала Ответил на уточняющие вопросы без затруднений. 4 балла. Ответил на вопросы без серьезных ошибок. Без особых затруднений ответил на уточняющие вопросы. 3 балла. Показал слабое усвоение материала. Неуверенные ответы на уточняющие вопросы. 0 баллов. Грубые ошибки при ответах. Не ответил на уточняющие вопросы. Не ответил полностью на один вопрос. Экзаменационные вопросы указаны в приложении "Вопросы Эксплуатация А и Т. docx	экзамен

## 6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
экзамен	Рейтинг обучающегося по дисциплине определяется по результатам текущего контроля. Студент вправе прийти на	В соответствии с пп. 2.5, 2.6

	экзамен для улучшения своего рейтинга и получить оценку с учетом текущего рейтинга и баллов за промежуточное испытание.	Положения
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------

### 6.3. Оценочные материалы

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ								
		1	2	3	4	5	6	7	8	
УК-2	Знает: Способы определения задач в рамках поставленной цели, выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих нормативных документов, имеющихся ресурсов и ограничений							+	+	+
УК-2	Умеет: Использовать полученные знания для выбора оптимальных способов достижения поставленных целей и решения задач с учетом действующих нормативных документов, имеющихся ресурсов и ограничений							+	+	+
УК-2	Имеет практический опыт: По поиску необходимой информации для решения поставленных задач, исходя из действующих нормативных документов, имеющихся ресурсов и ограничений								+	+
ПК-3	Знает: Способы достижения целей проекта и принятия обоснованных технических решений, выявления приоритетов при решении задач по эксплуатации автомобилей и тракторов	+								+
ПК-3	Умеет: Использовать полученные знания для определения целей проекта, принятия обоснованных технических решений, выявления приоритетов решения задач при эксплуатации автомобилей и тракторов	+				+				+
ПК-3	Имеет практический опыт: По поиску необходимой информации для принятия обоснованных технических решений при эксплуатации автомобилей и тракторов в технической литературе и информационных поисковых системах.	+				+				+
ПК-7	Знает: Требования руководящих документов и основные научные положения по организации эксплуатации. методы управления и показатели эффективности, основы безопасной эксплуатации автомобилей и тракторов			+	+					+
ПК-7	Умеет: Использовать полученные знания для организации эксплуатации автомобилей и тракторов, определения причин отказов автомобилей и тракторов, применять методы и средства обеспечения их надежности.									+
ПК-7	Имеет практический опыт: Сбора, обработки и анализа информации по эксплуатации автомобилей и тракторов. Использования инженерной терминологии в области эксплуатации автомобилей и тракторов.			+	+					+
ПК-8	Знает: Правила и порядок разработки документации при эксплуатации автомобилей и тракторов					+				+
ПК-8	Умеет: Использовать полученные знания для разработки документации при эксплуатации автомобилей и тракторов									+
ПК-8	Имеет практический опыт: По способам сбора, обработки и анализа информации для разработки документации при эксплуатации автомобилей и тракторов. Использования инженерной терминологии в области эксплуатации автомобилей и тракторов									+
ПК-9	Знает: Меры, способы и методы повышения эффективности использования автомобилей и тракторов при эксплуатации.							+	+	+
ПК-9	Умеет: Использовать полученные знания для разработки мер по повышению эффективности использования автомобилей и тракторов при эксплуатации.							+	+	+
ПК-9	Имеет практический опыт: По поиску необходимой информации для разработки мер по повышению эффективности использования							+	+	+

Фонды оценочных средств по каждому контрольному мероприятию находятся в приложениях.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Печатная учебно-методическая документация

#### а) основная литература:

1. Техническая эксплуатация автомобилей Учеб. для вузов по спец."Автомобили и автомоб. хоз-во" Под ред. Г. В. Крамаренко. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Транспорт, 1983. - 488 с. ил.
2. Ковелин, В. А. Техническая эксплуатация автотранспортных средств Конспект лекций ЧПИ им. Ленинского комсомола, Каф. Автомобильный транспорт. - Челябинск: Издательство ЧПИ, 1986. - 44 с. ил.
3. Кудрин, А. И. Техническая эксплуатация автомобилей Программа, метод. указания, контрол. задания для студентов спец. 1502 ЧГТУ; Под ред. В. Н. Прокопьева. - Челябинск: Издательство ЧГТУ, 1997. - 45,[1] с.
4. Морозова, В. С. Техника транспорта, обслуживание и ремонт [Текст] учеб. пособие В. С. Морозова ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Эксплуатация автомобил. транспорта ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2007. - 42, [1] с.
5. Иванов, В. П. Ремонт автомобилей Учеб. пособие для сред. спец. учеб. заведений специальности "Техн. эксплуатация и ремонт автотрансп. средств" В. П. Иванов. - 2-е изд., испр. - Минск: Дизайн ПРО, 2001. - 207 с. ил.

#### б) дополнительная литература:

1. Кузнецов, А. С. Техническое обслуживание и ремонт автомобиля Текст Ч. 1 учебник по профессии 190631.01 "Автомеханик" : в 2 ч. А. С. Кузнецов. - М.: Академия, 2012. - 365, [1] с. ил.
2. Кузнецов, А. С. Техническое обслуживание и ремонт автомобиля Текст Ч. 2 учебник для нач. проф. образования по профессии 190631.01 "Автомеханик" : в 2 ч. А. С. Кузнецов. - М.: Академия, 2012. - 252, [1] с. ил.
3. Кузнецов, Е. С. Техническая эксплуатация автомобилей Учеб. пособие по спец."Автомобили и автомоб. хоз-во" Под ред. Е. С. Кузнецова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Транспорт, 1991. - 416 с. ил.
4. Баженов, С. П. Основы эксплуатации и ремонта автомобилей и тракторов [Текст] учебник по специальности "Автомобиле- и тракторостроение" С. П. Баженов, Б. Н. Казьмин, С. В. Носов ; под ред. С. П. Баженова. - 3-е изд., стер. - М.: Академия, 2008. - 329 с. ил. 22 см.

#### в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. 1.Автомобильный транспорт:ежемес. ил. специализир. журн./ Ассоциац. Междунар. Автомоб. Перевозчиков, АНО "Ред. журн. "Автомобильный транспорт" -М.:,1993-....<http://www.at.asmap.ru>
2. 2.Автомобильная промышленность: ежемес. науч.-техн. журн./М-во тр-та РФ, ОАО "Автосельхозмаш-Холдинг", -М.:Машиностроение, 1990-...  
[.http://mashin.ru/zhurnalid/?=58367](http://mashin.ru/zhurnalid/?=58367)
3. 3.Auto Bild: попул. журн. Hamburg Alekx Springer, 2002-... .

4. 4. Automotive Engineer: науч.-произв. журн. London: Professional Engineering Publishing, 2009-... .

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. 629.113(07)пК888 Кудрин А.И. Технология технического обслуживания и текущего ремонта автомобилей. Текст: учеб. пособие по лаб. работам по специальности 190601 "Автомобили и автомобильное хозяйство" и др. спец-м/ А.И. Кудрин; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф.АТ и СА;ЮУрГУ - Челябинск:изд. центр ЮУрГУ, 2011.-43 с.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

### Электронная учебно-методическая документация

Нет

Перечень используемого программного обеспечения:

Нет

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. -База данных rolpred (обзор СМИ)(бессрочно)
2. ООО "ГарантУралСервис"-Гарант(бессрочно)
3. -База данных ВИНТИ РАН(бессрочно)
4. -Информационные ресурсы ФИПС(бессрочно)

### 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Практические занятия и семинары	028 (2)	Разрезной автомобиль "Урал-4320". компьютеры, плакаты.
Лекции	624а (3)	Доска, мел, компьютеры, проекторы, плакаты
Практические занятия и семинары		Автомобили и тракторы на ТО и ремонте.
Практические занятия и семинары		Учебный корпус 2"Б". Помещение №9. Автомобиль - самосвал Урал, колесный трактор Б1, мини-трактор "Уралец", 2 автомобиля ВАЗ, мотоцикл "Урал". автомобиль-фургон "Фольксваген".