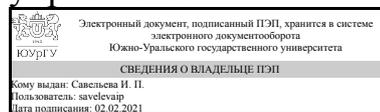


# ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор института  
Высшая школа экономики и  
управления



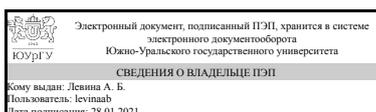
И. П. Савельева

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины Б.1.27 Рынок труда  
для направления 38.03.03 Управление персоналом  
уровень бакалавр тип программы Прикладной бакалавриат  
профиль подготовки Управление персоналом организации  
форма обучения заочная  
кафедра-разработчик Менеджмент

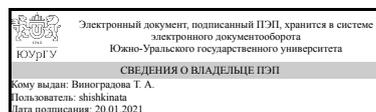
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.03 Управление персоналом, утверждённым приказом Минобрнауки от 14.12.2015 № 1461

Зав.кафедрой разработчика,  
к.экон.н., доц.



А. Б. Левина

Разработчик программы,  
старший преподаватель



Т. А. Виноградова

## 1. Цели и задачи дисциплины

Цель курса: Сформировать комплекс теоретических и практических знаний, умений, навыков, которые позволят студенту в дальнейшей трудовой деятельности, с одной стороны строить систему управления персоналом (УП) в соответствии с тенденциями на внутреннем и внешнем рынке труда, а с другой корректировать ее при необходимости с целью совершенствования деятельности как службы УП, так и компании в целом. Задачами курса являются: - рассмотрение теоретических и методологических аспектов «рынка труда», основ его функционирования; - изучение спроса и предложения в отношении трудовых ресурсов; - анализ мобильности на рынке труда; - изучение показателей занятости и безработицы, и их динамики в России; - исследование рынка труда за рубежом; - изучение конвенций МОТ; - изучение разделов социального права; - изучение особенностей работы с государственными учреждениями в области регулирования рынка труда.

## Краткое содержание дисциплины

1. Теоретические основы рынка труда 2. Механизмы и виды рынка труда 3. Инфраструктура и мобильность на рынке труда 4. Занятость и безработица 5. Внутрифирменный рынок труда 6. Международный рынок труда, характеристика и деятельность МОТ

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУНы)
ОПК-4 владением навыками работы с внешними организациями (Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации, Пенсионным фондом Российской Федерации, Фондом социального страхования Российской Федерации, Федеральным фондом обязательного медицинского страхования, Федеральной службой по труду и занятости, кадровыми агентствами, службами занятости населения)	Знать: Теоретические аспекты функционирования и сущность рынка труда Основы государственной политики в области управления трудовыми ресурсами Сущности трудовых ресурсов и трудового потенциала Инфраструктуру внутреннего и внешнего по отношению к компании рынка труда
	Уметь: Использовать теоретический инструментарий дисциплины с целью анализа тенденций и динамики на российском рынке труда Делать выводы и давать оценку сложившейся ситуации на рынке труда, в том числе влияния на него деятельности внешних организаций Проецировать полученные данные в ходе анализа внешнего и внутреннего рынка труда для совершенствования системы УП на предприятии Оценивать положение отдельной компании на рынке труда страны в целом при условии взаимодействия с внешними организациями
	Владеть: Навыками анализа показателей и тенденций на рынке труда Навыками работы и сотрудничества с внешними организациями
ОПК-3 знанием содержания основных разделов Социального права, Миграционного права,	Знать: Теоретические аспекты социально-трудовых отношений на рынке труда

касающихся социально-трудовой сферы, содержания основных документов Международного трудового права (Конвенция МОТ)	Уметь:Использовать теоретический инструментарий дисциплины с целью анализа тенденций и динамики рынка труда и социально- трудовой сферы
	Владеть:Навыками использования и анализа документов, как в области международного права, так и российский нормативно-правовых актов в области рынка труда и регулирования социально-трудовых отношений.
ПК-25 способностью проводить анализ рыночных и специфических рисков, связанных с деятельностью по реализации функций управления персоналом, использовать его результаты для принятия управленческих решений	Знать:Рыночные риски, Риски, связанные с рынка труда и наймом персонала
	Уметь:анализировать и выявлять риски
	Владеть:

### 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Б.1.16 Экономика труда	Не предусмотрены

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Б.1.16 Экономика труда	Знать:методы формирования бюджета затрат на персонал Уметь:применять методы формирования расчета затрат на персонал Владеть:навыками контроля за использованием рабочего времени

### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч.

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		8
Общая трудоёмкость дисциплины	72	72
<i>Аудиторные занятия:</i>	8	8
Лекции (Л)	4	4
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	4	4
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	64	64
Расчетно-графические работы по анализу рынка труда и его инфраструктуры	14	14
Подготовка к зачету	35	35

Выполнение практических заданий и задач	15	15
Вид итогового контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет

## 5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Теоретические основы рынка труда	1	1	0	0
2	Механизмы и виды рынка труда	1	0	1	0
3	Инфраструктура и мобильность на рынке труда	1	1	0	0
4	Занятость и безработица на рынке труда	2	1	1	0
5	Внутрифирменный рынок труда	2	1	1	0
6	Деятельность МОТ	1	0	1	0

### 5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Введение в рынок труда: - понятие "трудовые ресурсы", их классификация; - понятие "рынок труда", его виды; - трудовой потенциал общества; - функции рынка труда.	1
1	3	Инфраструктура рынка труда, внешние организации, с которыми сотрудничает компания. Мобильность на рынке труда: - понятие мобильности; - виды мобильности на рынке труда; - влияние мобильности на смещение кривых спроса и предложения.	1
2	4	Занятость и безработица на рынке труда: - понятие занятости; - статусы и формы занятости; - понятие безработицы на рынке труда; - связь инфляции и безработицы; - политика государства в отношении занятости и безработицы.	1
2	5	Внутрифирменный рынок труда: - понятие, особенность внутрифирменного рынка труда; - преимущества и недостатки, как для работников, так и работодателей; - кадровая политика компании; - планирование и формирование персонала.	1

### 5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	2	Расчет задач на спрос и предложение на рынке труда	1
1	4	Расчет задач по теме № 4. Выполнение работы по анализу занятости и безработицы на примере выбранного региона РФ.	1
2	5	Работа по анализу внутрифирменного рынка труда на примере выбранного студентами предприятия	1
2	6	Анализ деятельности МОТ, разбор конвенций в социально-трудовой сфере	1

### 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

## 5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС		
Вид работы и содержание задания	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц)	Кол-во часов
Подготовка к зачету	1-4	35
Выполнение практических заданий и задач	1-4	15
Расчетно-графические работы по анализу рынка труда и его инфраструктуры	Сайт государственной статистики РФ	14

## 6. Инновационные образовательные технологии, используемые в учебном процессе

Инновационные формы учебных занятий	Вид работы (Л, ПЗ, ЛР)	Краткое описание	Кол-во ауд. часов
Разбор практических ситуаций	Практические занятия и семинары	Разбор практических ситуаций по анализу внутрифирменного рынка труда на примере конкретного предприятия	2

## Собственные инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе

Инновационные формы обучения	Краткое описание и примеры использования в темах и разделах
групповые дискуссии	Проведении дискуссий в микрогруппах по темам практических занятий 3 и 4

Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины: нет

## 7. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

### 7.1. Паспорт фонда оценочных средств

Наименование разделов дисциплины	Контролируемая компетенция ЗУНы	Вид контроля (включая текущий)	№№ заданий
Все разделы	ПК-25 способностью проводить анализ рыночных и специфических рисков, связанных с деятельностью по реализации функций управления персоналом, использовать его результаты для принятия управленческих решений	Зачет	5
Все разделы	ПК-25 способностью проводить анализ рыночных и специфических рисков, связанных с деятельностью по реализации функций управления персоналом, использовать его результаты для принятия управленческих решений	Задание 5 - Итоговый тест	7

Инфраструктура и мобильность на рынке труда	ОПК-4 владением навыками работы с внешними организациями (Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации, Пенсионным фондом Российской Федерации, Фондом социального страхования Российской Федерации, Федеральным фондом обязательного медицинского страхования, Федеральной службой по труду и занятости, кадровыми агентствами, службами занятости населения)	Задание 1 - Анализ пенсионной системы (по выбранной стране)	1
Деятельность МОТ	ОПК-3 знанием содержания основных разделов Социального права, Миграционного права, касающихся социально-трудовой сферы, содержания основных документов Международного трудового права (Конвенция МОТ)	Задание 4 - Анализ конвенций МОТ	4
Инфраструктура и мобильность на рынке труда	ПК-25 способностью проводить анализ рыночных и специфических рисков, связанных с деятельностью по реализации функций управления персоналом, использовать его результаты для принятия управленческих решений	Бонус-рейтинг	6
Внутрифирменный рынок труда	ОПК-4 владением навыками работы с внешними организациями (Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации, Пенсионным фондом Российской Федерации, Фондом социального страхования Российской Федерации, Федеральным фондом обязательного медицинского страхования, Федеральной службой по труду и занятости, кадровыми агентствами, службами занятости населения)	Задание 3 - Анализ внутрифирменного рынка труда	3
Все разделы	ОПК-3 знанием содержания основных разделов Социального права, Миграционного права, касающихся социально-трудовой сферы, содержания основных документов Международного трудового права (Конвенция МОТ)	Зачет	5
Занятость и безработица на рынке труда	ПК-25 способностью проводить анализ рыночных и специфических рисков, связанных с деятельностью по реализации функций управления персоналом, использовать его результаты для принятия управленческих решений	Задание 2 - Анализ рынка труда (в выбранной стране)	2
Все разделы	ОПК-4 владением навыками работы с внешними организациями (Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации, Пенсионным фондом Российской Федерации, Фондом социального страхования Российской Федерации, Федеральным фондом обязательного медицинского страхования, Федеральной службой по труду и занятости,	Зачет	5

	кадровыми агентствами, службами занятости населения)		
--	--	--	--

## 7.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

Вид контроля	Процедуры проведения и оценивания	Критерии оценивания
Зачет	Зачет проходит в устной форме. Предварительно студент получает 2 вопроса и 30 минут готовится к ответу. После чего подходит к преподавателю с отвечает на вопросы. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Правильный ответ на 1 вопрос соответствует 10 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 60.	Зачтено: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине больше или равно 60 % Не зачтено: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине менее 60 %.
Задание 5 - Итоговый тест	Итоговый тест состоит из 40 вопросов. Время на решение тестовых заданий - 35 минут. Минимальный пороговый балл - 12 баллов Количество попыток - 2. При этом, если студент недоволен полученной оценкой и решает проходить тест второй раз, в журнал идет средняя оценка, рассчитанная исходя из величины баллов, полученных из двух попыток. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Правильный ответ на 1 вопрос соответствует 0,5 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 20.	Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равно 60 % Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие меньше 60 %
Задание 1 - Анализ пенсионной системы (по выбранной стране)	Студентам выдается групповое задание по анализу современных пенсионных систем в разных странах мира (а также нужно провести сравнительную характеристику с пенсионной системой в РФ). При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Студентам нужно подготовить 1) текстовый вариант, в котором будут представлены все данные анализы, выводы и итоги по работе. 2) презентацию для защиты результатов своего исследования После этого студенты на практическом задании выступают с докладом. Максимальная оценка за данное задание - 20 баллов. 0 баллов студенты получают, если задание не выполнено 5 баллов студенты получают, если проанализированы виды пенсий 5 баллов студенты получают, если за последние 5 лет проанализированы особенности начисления пенсии в выбранной стране 5 баллов студенты получают, если за последние 5 лет	Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равно 60 % Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %

	проанализирован средний размер пенсии в стране 5 баллов студенты получают, если за проведен анализ процесса формирования пенсии	
Задание 3 - Анализ внутрифирменного рынка труда	<p>Задание выполняется индивидуально каждым студентом. Необходимо провести анализ внутрифирменного рынка труда на выбранном предприятии. Параметры для анализа: - инфраструктура ВРТ; - нормативно-правовая база регулирующая ВРТ на предприятии; - уровень текучести кадров; - тип кадровой политики; - уровень средней ЗП по категориям и профессиям, эффективность оплаты труда персонала; - соц.пакет; - порядок высвобождения кадров; - % закрытия вакансии, скорость, стоимость; - дефицит кадров, сбалансированности спроса и предложения на ВРТ; - соответствие текущей численности штатной структуре; - кадровый резерв; - безопасность труда/охрана труда. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Студентам нужно подготовить 1) текстовый вариант, в котором будут представлены все данные анализы, выводы и итоги по работе. 2) презентацию для защиты результатов своего исследования После этого студенты на практическом задании выступают с докладом. Максимальная оценка за данное задание - 20 баллов. 0 баллов студенты получают, если задание не выполнено 15 баллов, если задание выполнено 5 баллов - за качество презентации и защиты подготовленного задания</p>	<p>Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равно 60 % Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %</p>
Задание 2 - Анализ рынка труда (в выбранной стране)	<p>Студентам выдается индивидуальное задание по анализу статистических данных рынка труда в выбранном регионе. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Максимальная оценка за данное задание - 20 баллов. 0 баллов студенты получают, если работа не соответствует требованиям и(или) данные представлены ранее 2015 года 5 баллов студенты получают, если за последние 5 лет проанализирована численность трудовых ресурсов по видам; 5 баллов студенты получают, если за последние 5 лет проанализированы миграционные процессы в регионе; 5 баллов студенты получают, если за последние 5 лет проведен анализ величины МРОТ, прожиточного минимума, средней ЗП по региону, а также в разрезе отраслей; 5 баллов студенты получают, если за последние 5 лет проведен анализ D и S на рабочую силу по категориям и видам профессий, дефицита/избытка трудовых ресурсов, уровень безработицы.</p>	<p>Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равно 60 % Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %</p>

Задание 4 - Анализ конвенций МОТ	<p>Студентам выдается групповое задание по анализу Конвенций МОТ. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179)</p> <p>Студентам нужно подготовить 1) текстовый вариант, в котором будут представлены все данные анализы, выводы и итоги по работе. 2) презентацию для защиты результатов своего исследования После этого студенты на практическом задании выступают с докладом. Максимальная оценка за данное задание - 20 баллов. 0 баллов студенты получают, если задание не выполнено 15 баллов, если выполнена текстовая часть задания: - краткая характеристика требований конвенции; - указать в каком году создана, сколько стран ее ратифицировало и входит ли в этот перечень Россия; - ответить на вопрос: «Соответствует ли действующее российское законодательство нормам и правилам данной конвенции?». 5 баллов - за качество презентации и защиты подготовленного задания</p>	<p>Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равно 60 %</p> <p>Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %</p>
Бонус-рейтинг	<p>Студент представляет копии документов, подтверждающие победу или участие в предметных олимпиадах по темам дисциплины</p> <p>При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Максимально возможная величина бонус-рейтинга +15 %.</p>	<p>Зачтено: +15 % за победу в олимпиаде международного уровня</p> <p>+10 % за победу в олимпиаде российского уровня</p> <p>+5 % за победу в олимпиаде университетского уровня</p> <p>+1 % за участие в олимпиаде</p> <p>Не зачтено: -</p>

### 7.3. Типовые контрольные задания

Вид контроля	Типовые контрольные задания
Зачет	<p>22. Нормативно-правовые акты, регулирующие рынок труда в России.</p> <p>24. Мировой рынок труда: понятие, сущность.</p> <p>17. Кадровая политика предприятия.</p> <p>12. Показатели миграции. Встречная миграция.</p> <p>11. Мобильность на рынке труда: понятие, виды.</p> <p>25. Международная организация труда: характеристика деятельности.</p> <p>8. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Последствия безработицы.</p> <p>4. Функции и роль рынка труда в современной экономике.</p> <p>26. Основные документы Международного трудового права</p> <p>16. Преимущества и недостатки внутреннего рынка труда.</p> <p>20. Некоторые характеристики российского рынка труда.</p> <p>18. Внешние организации на рынке труда: краткая</p>

	<p>характеристика их деятельности.  5. Занятость: понятие и сущность.  15. Внутрифирменный рынок труда: понятие, сущность.  23. Деятельность профсоюзов в России.  1. Трудовые ресурсы и трудовой потенциал: понятия и сущность.  10. Сегментация на рынке труда.  9. Спрос и предложение на рынке труда.  19. Взаимодействие организаций (руководства и кадровых служб) с внешними организациями.  6. Меры государственного регулирования рынка труда для обеспечения эффективной занятости.  2. Рынок труда: понятие и сущность.  13. Межфирменная мобильность.  21. Сравнение российского и зарубежного рынков труда.  7. Безработица: понятие и сущность.  14. Инфраструктура рынка труда.  3. Классификация видов рынка труда.</p>
<p>Задание 5 - Итоговый тест</p>	<p>б) Заключаем договор и допускаем к работе  б) Граждане Украины  в) налоговый орган  в) Со дня прибытия в пункт назначения  в) Гражданский кодекс РФ  в) Граждане Белоруссии и Казахстана  б) После получения разрешения на работу  в) Заключаем договор, допускаем к работе, уведомляем органы власти и вносим изменения в разрешение на работу  а) Граждане Таджикистана  а) После подачи документов на оформление разрешения на работу  2. Допуск к работе иностранцев (безвизовых) можно осуществить:  а) Уголовный кодекс РФ  г) органы социальной защиты  в) После даты, указанной в договоре как дата его вступления в силу  г) Без всяких ограничений  а) лицо, которое будет заниматься, занимается или занималось оплачиваемой деятельностью в государстве, гражданином которого он или она не является  г) Граждане Евросоюза  в) лицо, занимающейся трудовой деятельностью вне зависимости от его месторасположения (поддержание иностранных интернет проектов)  7. Трудящийся мигрант – это  1. Укажите на правильную последовательность действий при приеме на работу иностранного работника (СНГ) по совместительству  3. В течение 7-ми рабочих дней с какого момента необходимо поставить иностранного работника на миграционный учет?  б) Кодекс об административных правонарушениях РФ  6. Вопросы связанные с привлечением на работу мигрантов, без разрешения на трудовую деятельность решает  а) Со дня въезда в Россию  б) лицо, которое легально/нелегально проникло на территорию другой страны, где занимается оплачиваемой трудовой деятельностью</p>

	<p>б) никого уведомлять не требуется</p> <p>а) органы ФМС, занятости населения и налоговый орган</p> <p>4. В случае прекращения трудового договора с иностранным работником, какие организации необходимо уведомить</p> <p>г) С момента подписания трудового договора</p> <p>а) Заключаем договор, допускаем к работе и уведомляем органы власти</p> <p>5. Кто из иностранных граждан освобожден от миграционного учета на 30 дней с даты въезда</p> <p>г) Налоговые кодекс</p> <p>б) Со дня прибытия по месту работы или месту проживания</p>
Задание 1 - Анализ пенсионной системы (по выбранной стране)	<p>Пенсионная система в Швейцарии</p> <p>Пенсионная система в Японии</p> <p>Пенсионная система в КНДР</p> <p>Пенсионная система в Китае</p> <p>Пенсионная система в США</p> <p>Пенсионная система в Казахстане</p> <p>ТЕСТЫ_РТ_Виноградова - .docx</p>
Задание 3 - Анализ внутрифирменного рынка труда	<p>Особенности взаимодействия кадровых служб предприятия с ПФР, ФСС, ФОМС</p> <p>Сравнительная характеристика деятельности кадровых агентств в г. Москва</p> <p>Сравнительная характеристика деятельности кадровых агентств в г. Челябинске</p> <p>Сравнительная характеристика деятельности кадровых агентств в г. Екатеринбург</p>
Задание 2 - Анализ рынка труда (в выбранной стране)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- уровень безработицы;</li> <li>- численность трудовых ресурсов по видам;</li> <li>- динамика за 3 года;</li> <li>- анализ величины МРОТ, прожиточного минимума, средней ЗП по региону, а также в разрезе отраслей;</li> <li>- активность деятельности служб занятости;</li> <li>- анализ D и S на рабочую силу по категориям и видам профессий;</li> <li>- анализ миграционных процессов в регионе;</li> <li>- анализ дефицита/избытка трудовых ресурсов;</li> </ul>
Задание 4 - Анализ конвенций МОТ	<p>Изучение конвенции № 6 - Конвенция 1919 года о ночном труде подростков в промышленности</p> <p>Изучение конвенции № 1 - Конвенция 1919 года о рабочем времени в промышленности</p> <p>Изучение конвенции № 4 - Конвенция 1919 года о труде женщин в ночное время</p> <p>Изучение конвенции № 5 - Конвенция 1919 года о минимальном возрасте для приема на работу в промышленности</p> <p>Изучение конвенции № 2 - Конвенция 1919 года о безработице</p> <p>Изучение конвенции № 3 - Конвенция 1919 года об охране материнства</p>
Бонус-рейтинг	<p>Российская или Международная олимпиада в области управления персоналом или экономики труда</p>

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Топилин, А. В. Рынок труда России и стран СНГ: Реалии и перспективы развития А. В. Топилин. - М.: Экономика, 2004. - 320, [1] с. ил.
2. PR в России междунар. проф. журн. Изд. дом "Соврем. экономика" журнал. - М., 2005-2014

*б) дополнительная литература:*

1. Рынок труда и доходы населения Учеб. пособие для вузов по экон. специальностям Б. Д. Бреев, В. Н. Бобков, В. С. Буланов и др.; Под общ. ред. Н. А. Волгина. - М.: Филинь, 1999. - 277, [1] с.
2. Капелюшников, Р. И. Российский рынок труда: Адаптация без реструктуризации Р. И. Капелюшников; Гос. ун-т - Высш. шк. экономики; Гос. ун-т - Высш. шк. экономики. - М.: ГУ ВШЭ, 2001. - 307, [1] с. ил.
3. Корнейчук, Б. В. Рынок труда [Текст] учебное пособие для вузов по экон. специальностям и направлениям Б. В. Корнейчук. - М.: Гардарики, 2007. - 287 с. ил. 22 см.

*в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:*

*г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:*

1. Рынок труда

*из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:*

2. Рынок труда

**Электронная учебно-методическая документация**

№	Вид литературы	Наименование разработки	Наименование ресурса в электронной форме	Доступность (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ)
1	Основная литература	РЫНОК ТРУДА И РЕГУЛИРОВАНИЕ ЗАНЯТОСТИ Золин И.Е. Учебное пособие / Нижний Новгород, 2009. – Режим доступа <a href="https://elibrary.ru/item.asp?id=20148448">https://elibrary.ru/item.asp?id=20148448</a>	eLIBRARY.RU	Интернет / Свободный
2	Основная литература	Кязимов К.Г.РЫНОК ТРУДА И СОДЕЙСТВИЕ ЗАНЯТОСТИ НАСЕЛЕНИЯ Учебное пособие / Москва, 2013. – Режим доступа <a href="https://elibrary.ru/item.asp?id=21438625">https://elibrary.ru/item.asp?id=21438625</a>	eLIBRARY.RU	Интернет / Свободный
3	Дополнительная литература	Пшеничникова С.Н., Колесник Е.Г.ИНСТИТУЦИОНАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ РЫНКА ТРУДА Санкт-Петербург, 2015. – Режим доступа <a href="https://elibrary.ru/item.asp?id=24936965">https://elibrary.ru/item.asp?id=24936965</a>	eLIBRARY.RU	Интернет / Свободный
4	Дополнительная литература	Золин И.Е.МИРОВОЙ РЫНОК ТРУДА (ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ) Национальные интересы:	eLIBRARY.RU	Интернет / Свободный

	приоритеты и безопасность. 2014. № 48. С. 45-55. – Режим доступа <a href="https://elibrary.ru/item.asp?id=22655625">https://elibrary.ru/item.asp?id=22655625</a>		
--	--	--	--

## 9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

1. ООО "ГарантУралСервис"-Гарант(бессрочно)

## 10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Самостоятельная работа студента	114-2(2)	ПК, подключенные к сети Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета
Лекции	451(2)	ПК, подключенные к сети Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета
Практические занятия и семинары	429(2)	ПК, подключенные к сети Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета