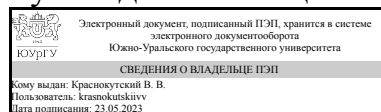


# ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:  
Руководитель специальности



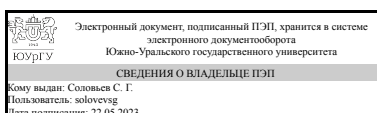
В. В. Краснокутский

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.О.03 Философия  
для специальности 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства  
уровень Специалитет  
форма обучения очная  
кафедра-разработчик Социально-гуманитарные и правовые дисциплины

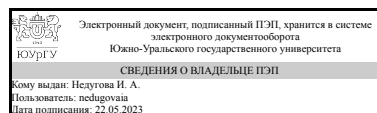
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства, утверждённым приказом Минобрнауки от 11.08.2020 № 935

Зав.кафедрой разработчика,  
д.юрид.н., проф.



С. Г. Соловьев

Разработчик программы,  
к.филос.н., доц., доцент



И. А. Недугова

## 1. Цели и задачи дисциплины

Курс «Философия» ориентирован на формирование самостоятельного, творческого, гибкого, критического, рационального мышления, позволяющего приобрести культуру философствования, овладеть категориальным видением мира, способностями дифференцировать различные формы его освоения и ориентировать в мире ценностей. Цели: –освоение основных философских понятий и категорий; –овладение знаниями о закономерностях развития природы, общества и мышления; –формирование навыков целостного подхода к анализу проблем общества; –ориентирование в мировом историческом процессе; –анализ процессов и явлений, происходящих в обществе. –дать знание основ философии, её общей структуры, показать место философии в структуре знания; –раскрыть роль философии как общей методологии познания; –раскрыть ценностно-нормативную функцию философии, показать соотношение философских категорий и мировоззренческих смыслов в человеческой деятельности; –раскрыть творческую природу мышления, неисчерпаемость познания, роль свободы суждений, дискуссий; –выработать способность аргументировано и излагать свое понимание жизненно-значимых проблем; –сформировать общефилософское представление о человеке, его целях и ценностях. Курс «Философия» способствует формированию способности применять усвоенные знания, умения, навыки и личные качества для успешной деятельности в области 23.05.01. "Наземные транспортно-технологические средства".

## Краткое содержание дисциплины

1.Философия, ее предмет и место в культуре. 2.Исторические типы философии. Философские традиции и современные дискуссии. 3.Философская онтология. 4.Теория познания. 5.Диалектика. Методология науки. 6.Социальная философия и философия истории. 7.Философская антропология. 8.Философские проблемы в области профессиональной деятельности.

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

| Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)   | Планируемые результаты обучения по дисциплине   |
|---|---|
| УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий | Знает: основные философские категории; научную, философскую и религиозную картины мира<br>Умеет: анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы, вопросы ценностно-мотивационной ориентации |
| УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия                         | Знает: общечеловеческие ценности и ценностные ориентации как основу базовой культуры личности; принципы толерантности<br>Имеет практический опыт: оценки межкультурного взаимодействия  |

## 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

|                                    |                                 |
|------------------------------------|---------------------------------|
| Перечень предшествующих дисциплин, | Перечень последующих дисциплин, |
|------------------------------------|---------------------------------|

|   |  |
|---|--|
| видов работ учебного плана                                | видов работ                              |
| 1.О.05 Деловой иностранный язык,<br>1.О.01 История России | 1.Ф.01 Теория автоматического управления |

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

| Дисциплина                      | Требования  |
|---------------------------------|---|
| 1.О.01 История России           | <p>Знает: основные концепции всемирно-исторического развития; этапы и закономерности культурно-исторического процесса; роль истории в формировании этических, ценностных ориентаций в профессиональной деятельности</p> <p>Умеет: анализировать мировоззренческие, социальные и этические проблемы для изучения истории России; - устанавливать причинно-следственные связи между историческими явлениями, выявлять существенные особенности исторических и социальных процессов и явлений истории России</p> <p>Имеет практический опыт: анализа различных явлений социокультурной среды для выяснения закономерностей мирового исторического процесса, выявления культурных, социальных, политических, экономических факторов исторического развития России</p>   |
| 1.О.05 Деловой иностранный язык | <p>Знает: основы межкультурной профессиональной коммуникации, механизмы поиска информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп, необходимой для саморазвития и профессионального взаимодействия с представителями другой культуры в процессе выполнения проектной деятельности, лексико-грамматический материал по специальности или направлению подготовки, необходимый для профессионального общения; особенности различных видов речевой деятельности и форм речи; источники профессиональной информации на иностранном языке</p> <p>Умеет: общаться в различной социо-культурной среде, демонстрируя уважительное отношение к социокультурным традициям различных социальных групп при выполнении совместной учебно-проектной деятельности, вести беседу (диалог, дискуссию, переговоры) деловой-профессиональной направленности на иностранном языке; работать с источниками релевантной информации на иностранном языке</p> <p>Имеет практический опыт: недискриминационно и конструктивно взаимодействовать в социуме с учетом социокультурных особенностей его членов в целях успешного выполнения профессиональных задач и достижения успешного сотрудничества в проектной</p> |

|  |  |
|--|--|
|  | деятельности, аргументированного изложения собственной точки зрения на иностранном языке; применения навыков, умений и стратегий для участия в профессионально-ориентированной коммуникации на иностранном языке, публичной речи, ведения дискуссии на иностранном языке |
|--|--|

#### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 56,5 ч. контактной работы

| Вид учебной работы  | Всего часов | Распределение по семестрам в часах |  |
|---|-------------|------------------------------------|--|
|   |             | Номер семестра                     |  |
|   |             | 5                                  |  |
| Общая трудоёмкость дисциплины   | 108         | 108                                |  |
| <i>Аудиторные занятия:</i>  | 48          | 48                                 |  |
| Лекции (Л)  | 32          | 32                                 |  |
| Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)  | 16          | 16                                 |  |
| Лабораторные работы (ЛР)  | 0           | 0                                  |  |
| <i>Самостоятельная работа (СРС)</i>   | 51,5        | 51,5                               |  |
| Подготовка к экзамену   | 20          | 20                                 |  |
| Изучение вопросов, не выносимых на лекции. Философская гносеология и эпистемология науки. Социальная философия. Аксиология. | 15,5        | 15,5                               |  |
| Анализ философских произведений, первоисточников (оформление в соответствии с требованиями к эссе).                         | 16          | 16                                 |  |
| Консультации и промежуточная аттестация   | 8,5         | 8,5                                |  |
| Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)  | -           | экзамен                            |  |

#### 5. Содержание дисциплины

| № раздела | Наименование разделов дисциплины  | Объем аудиторных занятий по видам в часах |    |    |    |
|-----------|---|---|----|----|----|
|           |   | Всего                                     | Л  | ПЗ | ЛР |
| 1         | Философия, ее предмет и место в культуре.   | 4   | 4  | 0  | 0  |
| 2         | Исторические типы философии. Философские традиции и современные дискуссии.  | 18  | 12 | 6  | 0  |
| 3         | Философская онтология.  | 4   | 4  | 0  | 0  |
| 4         | Теория познания.  | 8   | 4  | 4  | 0  |
| 5         | Диалектика. Методология науки   | 4   | 2  | 2  | 0  |
| 6         | Социальная философия и философия истории.   | 4   | 2  | 2  | 0  |
| 7         | Философская антропология.   | 4   | 2  | 2  | 0  |
| 8         | Философские проблемы в области профессиональной деятельности 23.05.01. Наземные транспортно-технологические средства (35696). | 2   | 2  | 0  | 0  |

##### 5.1. Лекции

| № лекции | № раздела | Наименование или краткое содержание лекционного занятия   | Кол-во часов |
|----------|-----------|---|--------------|
| 1-2      | 1         | Философия, ее предмет и место в культуре.   | 4            |
| 3-4      | 2         | Древневосточная философия. Античная философия.  | 4            |
| 5-6      | 2         | Философия XVII-XIX веков.   | 4            |
| 7-8      | 2         | Современная философия. Традиции отечественной философии.  | 4            |
| 9        | 3         | Бытие как проблема философии.   | 2            |
| 10       | 3         | Специфика человеческого бытия. Бессознательное, сознание, самосознание.   | 2            |
| 11       | 4         | Знание, проблема истины в философии и науке. Оценка, истина и ценность.   | 2            |
| 12       | 4         | Многообразие форм познания и типы рациональности.   | 2            |
| 13       | 5         | Диалектический и метафизический методы. Позитивистские и постпозитивистские концепции в методологии науки. Свобода научного поиска и социальная ответственность ученого.  | 2            |
| 14       | 6         | Философское понимание общества и его истории. Общественно-политические идеалы и их историческая судьба (марксистская теория классового общества; «открытое общество» К. Поппера; «свободное общество» Ф. Хайека; неолиберальная теория глобализации). | 2            |
| 15       | 7         | Смысл жизни: смерть и бессмертие. Человек, свобода, творчество. Человек в системе коммуникаций: от классической этики к этике дискурса.   | 2            |
| 16       | 8         | Философские проблемы в области профессиональной деятельности 23.05.01. Наземные транспортно-технологические средства (35696).   | 2            |

## 5.2. Практические занятия, семинары

| № занятия | № раздела | Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара   | Кол-во часов |
|-----------|-----------|---|--------------|
| 1         | 2         | Древневосточная философия. Античная философия.  | 2            |
| 2         | 2         | Философские вопросы в жизни современного человека. Функции философии.   | 2            |
| 3         | 2         | Современная философия. Традиции отечественной философии.  | 2            |
| 4         | 4         | Знание, проблема истины в философии и науке. Оценка, истина и ценность.   | 2            |
| 5         | 4         | Многообразие форм познания и типы рациональности.   | 2            |
| 6         | 5         | Позитивистские и постпозитивистские концепции в методологии науки. Свобода научного поиска и социальная ответственность ученого.  | 2            |
| 7         | 6         | Философское понимание общества и его истории. Общественно-политические идеалы и их историческая судьба (марксистская теория классового общества; «открытое общество» К. Поппера; «свободное общество» Ф. Хайека; неолиберальная теория глобализации). | 2            |
| 8         | 7         | Смысл жизни: смерть и бессмертие. Человек, свобода, творчество. Человек в системе коммуникаций: от классической этики к этике дискурса.   | 2            |
| 9         | 8         | Философские проблемы в области профессиональной деятельности 23.05.01. Наземные транспортно-технологические средства (35696)  | 0            |

## 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

## 5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС

| Подвид СРС  | Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс | Семестр | Кол-во часов |
|---|--|---------|--------------|
| Подготовка к экзамену   | ПУМД, осн. лит., 1, с. 64-78, 105-121 5, с. 36-45, 71-89                   | 5       | 20           |
| Изучение вопросов, не выносимых на лекции. Философская гносеология и эпистемология науки. Социальная философия. Аксиология. | ПУМД, осн. лит., 1, с. 211-235 ПУМД, доп. лит., 3, с. 105-123              | 5       | 15,5         |
| Анализ философских произведений, первоисточников (оформление в соответствии с требованиями к эссе).                         | ПУМД, осн. лит., 5, с. 305-321 ПУМД, доп. лит., 2, с. 250-71 4, с. 56-71   | 5       | 16           |

## 6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

### 6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

| № КМ | Се-местр | Вид контроля     | Название контрольного мероприятия          | Вес | Макс. балл | Порядок начисления баллов  | Учитывается в ПА |
|------|----------|------------------|--|-----|------------|--|------------------|
| 1    | 5        | Текущий контроль | Доклад на семинарском занятии              | 1   | 5          | Доклад выполняется студентом на семинарском занятии в течении изучения данной дисциплины Тему доклада студент выбирает самостоятельно исходя из конкретной темы семинара.. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Доклад оценивается в 5 баллов. Общий балл складывается из следующих показателей: Творческий характер работы – 2 балла Логичность и обоснованность выводов - 2 балла. Умение ответить на вопросы - 1 балл. Максимальное количество баллов – 5. Весовой коэффициент мероприятия – 1. | экзамен          |
| 2    | 5        | Текущий контроль | Собеседование по темам семинарских занятий | 1   | 6          | Собеседование осуществляется на последнем семинарском занятии, посвященном данной теме. Студенту задаются 3 вопроса из списка контрольных вопросов. Время, отведенное на опрос -15 минут При оценивании результатов  | экзамен          |

|   |   |                  |  |     |    |  |         |
|---|---|------------------|--|-----|----|--|---------|
|   |   |                  |  |     |    | мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179)<br>Правильный ответ на вопрос соответствует 2 баллам. Частично правильный ответ соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов.<br>Максимальное количество баллов – 6. Весовой коэффициент мероприятия – 1.  |         |
| 3 | 5 | Текущий контроль | Бонусное задание   | 0   | 0  | Студент представляет копии документов, подтверждающие победу или участие в предметных олимпиадах( конференциях) по темам дисциплины При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05 .2019 г. № 179). Максимально возможная величина бонус-рейтинга +15 %.  | экзамен |
| 4 | 5 | Текущий контроль | Проверка письменной контрольной работы (текущий контроль)    | 1   | 10 | С каждым студентом проводится собеседование по заранее выполненной письменной контрольной работе. Контрольная работа выполняется по вариантам, из вводной части состоит и двух основных частей , содержащих 6 заданий. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Правильное решение задачи соответствует 3 баллам. Частично правильный ответ соответствует 1 баллу.<br>Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов.<br>Максимальное количество баллов – 10. Весовой коэффициент мероприятия – 1. | экзамен |
| 5 | 5 | Текущий контроль | Решение ситуационных задач, выполнение задания (Задание № 2) | 0,2 | 10 | Студентам предоставляется список вопросов. Студенты должны ответить на вопросы, демонстрируя знания, полученные на лекции. Могут выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся. При оценивании результатов  | экзамен |

|   |   |                  |  |     |    |   |         |
|---|---|------------------|--|-----|----|---|---------|
|   |   |                  |  |     |    | мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).<br>Правильный ответ соответствует 10 баллам. Частично правильный ответ соответствует 5 баллам.<br>Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов.<br>Максимальное количество баллов – 10.   |         |
| 6 | 5 | Текущий контроль | Тест: История западноевропейской философии         | 1   | 10 | Тестирование осуществляется на последнем занятии изучаемого раздела. Тест состоит из 10 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответы отводится 0,5 часа. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).<br>Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу.<br>Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов.<br>Максимальное количество баллов – 10. Весовой коэффициент мероприятия – 1. | экзамен |
| 7 | 5 | Текущий контроль | Тест: Философия Нового времени и эпохи Просвещения | 0,2 | 6  | Тестирование осуществляется на последнем занятии изучаемого раздела. Тест состоит из 6 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответы отводится 0,5 часа. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).<br>Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу.<br>Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов.<br>Максимальное количество баллов – 6. Весовой коэффициент мероприятия – 0,2. | экзамен |
| 8 | 5 | Текущий контроль | Тест. Немецкая классическая философия.             | 0,2 | 8  | Тестирование осуществляется на последнем занятии изучаемого раздела. Тест состоит из 6 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответы отводится 0,5 часа. При  | экзамен |



|    |   |                  |  |     |    |   |         |
|----|---|------------------|--|-----|----|---|---------|
|    |   |                  |  |     |    | оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).<br>Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу.<br>Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов.<br>Максимальное количество баллов – 8. Весовой коэффициент мероприятия – 0,2.  |         |
| 9  | 5 | Текущий контроль | Тест: Русская философия  | 0,2 | 13 | Тестирование осуществляется на последнем занятии изучаемого раздела. Тест состоит из 13 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).<br>Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу.<br>Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов.<br>Максимальное количество баллов – 13. Весовой коэффициент мероприятия – 0,2.                             | экзамен |
| 10 | 5 | Текущий контроль | Тест: Гносеология.   | 0,2 | 7  | Тестирование осуществляется на последнем занятии изучаемого раздела. Тест состоит из 7 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответы отводится 0,5 часа. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).<br>Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу.<br>Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов.<br>Максимальное количество баллов – 7. Весовой коэффициент мероприятия – 0,2. | экзамен |
| 11 | 5 | Текущий контроль | Решение ситуационных задач, выполнение задания (Задание №3. Национальные особенности русской | 1   | 15 | Студентам предоставляется список вопросов. Студенты должны ответить на вопросы, демонстрируя знания, полученные на лекции. Могут выполняться в индивидуальном порядке или   | экзамен |

|    |   |                          |                          |   |    |   |         |
|----|---|--------------------------|--------------------------|---|----|---|---------|
|    |   |                          | философии).              |   |    | <p>группой обучающихся. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).<br/> Правильный ответ соответствует 15 баллам. Частично правильный ответ соответствует 5 баллам.<br/> Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов.<br/> Максимальное количество баллов – 15.</p>  |         |
| 12 | 5 | Текущий контроль         | Творческое задание, эссе | 1 | 5  | <p>Эссе выполняется студентом в любое время в течении изучения данной дисциплины Тему эссе студент выбирает самостоятельно из списка, приведенного в РПД. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Эссе оценивается в 5 баллов. Общий балл складывается из следующих показателей: Творческий характер работы – 2 балла Логичность и обоснованность выводов - 2 балла. Оформление работы соответствует требованиям - 1 балл.<br/> Максимальное количество баллов – 5. Весовой коэффициент мероприятия – 1.</p> | экзамен |
| 13 | 5 | Промежуточная аттестация | Экзамен                  | - | 20 | <p>На экзамене происходит оценивание учебной деятельности обучающихся. Рейтинг обучающегося по дисциплине определяется только по результатам текущего контроля. При условии выполнения всех мероприятий текущего контроля и достижении 60 -100 % рейтинга обучающийся получает соответствующую рейтинговую оценку.<br/> При желании повысить рейтинг за курс обучающийся на очном экзамене устно опрашивается по билету, сформированному из вопросов, выносимых на экзамен. Билет содержит два вопроса.<br/> Правильный ответ на вопрос соответствует 10 баллам.<br/> Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов.</p>                                    | экзамен |

|  |  |  |  |  |                                      |  |
|--|--|--|--|--|--------------------------------------|--|
|  |  |  |  |  | Максимальное количество баллов – 20. |  |
|--|--|--|--|--|--------------------------------------|--|

## 6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

| Вид промежуточной аттестации | Процедура проведения  | Критерии оценивания                     |
|------------------------------|---|---|
| экзамен                      | Студент вправе пройти контрольное мероприятие в рамках промежуточной аттестации (экзамен) для улучшения своего рейтинга. Экзамен проводится в соответствии с расписанием экзаменационной сессии. На экзамен отводится 30 минут. Преподаватель вправе задавать дополнительные вопросы в пределах выданного билета. | В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения |

## 6.3. Паспорт фонда оценочных средств

| Компетенции | Результаты обучения   | № КМ |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
|-------------|---|------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
|             |   | 1    | 2  | 3  | 4  | 5  | 6  | 7  | 8  | 9  | 10 | 11 | 12 | 13 |
| УК-1        | Знает: основные философские категории; научную, философскую и религиозную картины мира  | ++   | ++ | ++ | ++ | ++ | ++ | ++ | ++ | ++ | ++ | +  | +  | +  |
| УК-1        | Умеет: анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы, вопросы ценностно-мотивационной ориентации | ++   | ++ | ++ | ++ | ++ | ++ | ++ | ++ | ++ | ++ | +  | +  | +  |
| УК-5        | Знает: общечеловеческие ценности и ценностные ориентации как основу базовой культуры личности; принципы толерантности               | ++   | ++ | ++ | ++ | ++ | ++ | ++ | ++ | ++ | ++ | +  | +  | +  |
| УК-5        | Имеет практический опыт: оценки межкультурного взаимодействия   | ++   | ++ | ++ | ++ | ++ | ++ | ++ | ++ | ++ | ++ | +  | +  | +  |

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Печатная учебно-методическая документация

#### а) основная литература:

1. Философия: учебник для бакалавров: рек. МО РФ для вузов/В.Н.Лавриненко, Г.И.Иконникова, В.П.Ратников, В. В.Юдин; под ред.В.Н.Лавриненко.-6-е изд., перераб. и доп. - М.:Юрайт, 2014.- 575 с.- (Бакалавр)

2. Алексеев, П. В. Философия[Текст] : учебник / П. В. Алексеев, А. В. Панин. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2015

3. Алексеев, П.В. Философия: учебник для вузов / П.В.Алексеев, А.В.Панин.- 4-е изд., перераб. и доп.-М.: Проспект, 2015.-592 с.

#### б) дополнительная литература:

1. Русская философия : хрестоматия / сост. И.А.Недугова. - Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2009. - 215 с.

2. Русская философия. Часть 1 . Русская философия с периода принятия Христианства и до XVIII в.: учебно-методический комплекс / сост. И.А.Недугова. - Миасс , 2008. - 130 с.

3. Алексеев, П.В. Философия: учебник для вузов / П.В.Алексеев, А.В.Панин.- 4-е изд., перераб. и доп.-М.: Проспект, 2015.-592 с.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. 1. Философские науки.
2. 2. Вопросы философии.

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Войтов, А.Г. Философия: избранные ЭССЕ: Пособие исследователям, аспирантам, докторантам [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2016. — 654 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93363>. — Загл. с экрана.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Войтов, А.Г. Философия: избранные ЭССЕ: Пособие исследователям, аспирантам, докторантам [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2016. — 654 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93363>. — Загл. с экрана.

### Электронная учебно-методическая документация

| № | Вид литературы            | Наименование ресурса в электронной форме          | Библиографическое описание   |
|---|---------------------------|---|--|
| 1 | Основная литература       | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Философия для бакалавров / М. А. Гласер, И. А. Дмитриева, В. Е. Дмитриев [и др.] ; Под ред.: Гласер М. А.. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 360 с. — ISBN 978-5-507-47053-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/323078">https://e.lanbook.com/book/323078</a> (дата обращения: 15.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей. |
| 2 | Основная литература       | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Ромм, М. В. Философия и методология науки : учебное пособие / М. В. Ромм, В. В. Вихман, М. Р. Мазурова. — Новосибирск : НГТУ, 2020. — 124 с. — ISBN 978-5-7782-4136-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/152303">https://e.lanbook.com/book/152303</a> (дата обращения: 15.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.                          |
| 3 | Дополнительная литература | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Медведева, З. А. Философия : учебное пособие / З. А. Медведева, О. Э. Васькина. — Кемерово : КемГУ, 2020. — 144 с. — ISBN 978-5-8353-2632-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/156109">https://e.lanbook.com/book/156109</a> (дата обращения: 15.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.  |
| 4 | Дополнительная литература | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Трофимов, В. К. Основы философии : учебное пособие / В. К. Трофимов. — Ижевск : Ижевская ГСХА, 2013. — 408 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/133940">https://e.lanbook.com/book/133940</a> (дата обращения: 15.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.   |

Перечень используемого программного обеспечения:

## 1. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Вид занятий                     | № ауд.     | Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий  |
|---------------------------------|------------|---|
| Лекции                          | 125<br>(4) | Проектор, экран, переносной ноутбук. Windows (Microsoft: лицензионная наклейка на компьютере); Microsoft Office(Лицензионная наклейка)  |
| Практические занятия и семинары | 227<br>(4) | Интерактивный и мультимедийный информационный комплекс (доска интерактивная, проектор и ноутбук);Используемое ПО: Microsoft Windows (Лицензионная наклейка на компьютере); Microsoft Office (Лицензионная наклейка) |