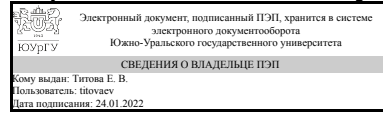


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
Юридический институт



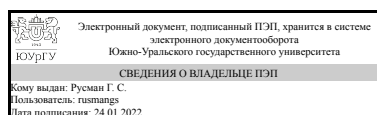
Е. В. Титова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.09 Экспертиза в судопроизводстве
для специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности
уровень Специалитет
форма обучения заочная
кафедра-разработчик Уголовный процесс, криминалистика и судебная экспертиза

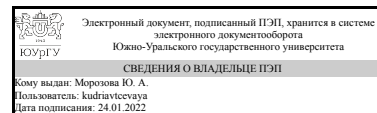
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, утверждённым приказом Минобрнауки от 31.08.2020 № 1138

Зав.кафедрой разработчика,
к.юрид.н., доц.



Г. С. Русман

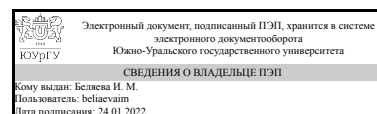
Разработчик программы,
к.юрид.н., доцент



Ю. А. Морозова

СОГЛАСОВАНО

Руководитель специальности
к.юрид.н., доц.



И. М. Беляева

1. Цели и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины состоит в освоении студентами основных понятий судебной экспертологии (экспертиза, предмет, объект, экспертная деятельность), классификации судебных экспертиз на роды и виды, а также в освоении современных методов и возможностей судебных экспертиз. Задачи: изучить теоретические основы экспертологии, традиционных криминалистических экспертиз; уметь применять полученные знания при изучении других дисциплин цикла дисциплин.

Краткое содержание дисциплины

Предметом изучения дисциплины является углублённое изучение норм процессуального законодательства, которые регламентируют понятия эксперта и специалиста, их права, обязанности и ответственность, понятия заключения эксперта и специалиста, а также основания и порядок назначения и производства всего комплекса судебных экспертиз. Курс посвящён изучению: нормативных основ института судебной экспертизы; законов и подзаконных актов, регулирующих судебно-экспертную деятельность; системы существующих экспертных учреждений, в чью компетенцию входит проведение судебных экспертиз; предмета, задач, объектов, особенностей исследования различных видов судебных экспертиз.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	Умеет: осуществлять критический анализ и синтез информации, необходимой для эффективного использования судебной экспертизы в основных видах судопроизводства Имеет практический опыт: выработки стратегии действий для эффективного использования судебной экспертизы в основных видах судопроизводства
ПК-1 Способен выявлять, раскрывать, расследовать и квалифицировать преступления и иные правонарушения	Знает: понятие судебной экспертизы, ее предмет, задачи, объекты, особенности в различных видах судопроизводства Имеет практический опыт: оценки результатов экспертной деятельности

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
1.О.11.02 Уголовное право (особенная часть), 1.Ф.02 Логика для юристов, 1.Ф.14 Судебная медицина и психиатрия, 1.О.01 Философия, 1.О.12 Уголовно-процессуальное право (уголовный процесс), 1.О.18 Криминалистика,	Не предусмотрены

<p>1.Ф.13 Актуальные вопросы противодействия коррупции, 1.Ф.11 Обеспечение государственной и общественной безопасности правовыми средствами</p>	
---	--

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
<p>1.О.12 Уголовно-процессуальное право (уголовный процесс)</p>	<p>Знает: понятие, сущность, структуру уголовно-процессуальных правоотношений, основания их возникновения, изменения, прекращения, основные положения уголовно-процессуального законодательства, применяемого в связи с раскрытием и расследованием преступлений, уголовно-процессуальное законодательство Российской Федерации Умеет: аргументировать позицию по уголовному делу, определять правовую природу уголовно-процессуальных правоотношений; определять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах в уголовном процессе, анализировать правоприменительную, правоохранительную и правозащитную практику по уголовным делам, определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы уголовно-процессуального права Имеет практический опыт: разработки процессуальных и служебных документов в уголовном процессе, участие в судебном процессе по уголовному делу (в модельном процессе), толкования норм уголовно-процессуального права, применения УПК РФ, принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами уголовно-процессуального права</p>
<p>1.Ф.02 Логика для юристов</p>	<p>Знает: формы, методы и средства чувственного и рационального познания; основные виды юридического познания; роль логических законов, средств и методов в юридическом познании и деятельности; правила логики и теорию аргументации Умеет: самостоятельно применять средства рационального познания; , определять значение логики и аргументации в различных видах юридической деятельности Имеет практический опыт: самостоятельной работы с правовыми документами, позволяющими осуществлять их интерпретацию и получать истинные (достоверные) или вероятные знания; работы с логическими формами. логическими методами и логическими законами мышления в юридическом познании и деятельности;</p>

<p>1.Ф.11 Обеспечение государственной и общественной безопасности правовыми средствами</p>	<p>Знает: правовые основы деятельности по обеспечению государственной и общественной безопасности, основные особенности правонарушений и преступлений против государственной и общественной безопасности, законодательство о государственной службе, запреты и обязанности государственных служащих Умеет: осуществлять выбор методов обеспечения государственной и общественной безопасности правовыми средствами Имеет практический опыт: правовой оценки практических ситуаций, связанных с обеспечением государственной и общественной безопасности, правовой оценки преступлений и иных правонарушений против государственной и общественной безопасности, профессиональной деятельности по обеспечению государственной и общественной безопасности с соблюдением прав и свобод человека и гражданина</p>
<p>1.Ф.14 Судебная медицина и психиатрия</p>	<p>Знает: процессуальные и организационные основы судебно-медицинской и судебно-психиатрической экспертизы Умеет: использовать базовые понятия в области дефектологии в рамках судебной медицины и психиатрии, применять знания о невменяемости в уголовном праве и судебной психиатрии, принудительных мерах медицинского характера в отношении психических больных Имеет практический опыт: использования основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в области здравоохранения для профессиональной деятельности юриста</p>
<p>1.О.18 Криминалистика</p>	<p>Знает: методику расследования преступлений, понимает характер и значение экспертной юридической деятельности Умеет: использовать технические средства, тактические приемы и методы, применяемые в процессе расследования преступлений, применять теоретические знания для выявления, раскрытия и расследования преступлений, использовать средства технического оснащения и автоматизации в работе с информацией Имеет практический опыт: принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с УПК РФ</p>
<p>1.О.11.02 Уголовное право (особенная часть)</p>	<p>Знает: правила квалификации преступлений, понятие, виды и этапы квалификации преступлений, уголовное законодательство Российской Федерации (особенная часть) Умеет: определять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах в процессе квалификации преступлений, применять уголовное законодательство в процессе квалификации преступлений, квалифицировать коррупционные преступления,</p>

	определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы УК РФ Имеет практический опыт: квалификации преступлений, правильного установления и анализа признаков состава преступления(ий), осуществления всех этапов квалификации преступлений, принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами УК РФ
1.Ф.13 Актуальные вопросы противодействия коррупции	Знает: понятие коррупции как социального явления, особенности коррупционного поведения, его причины и последствия, особенности коррупционных правонарушений и преступлений, законодательство, устанавливающее ответственность за их совершение; способы их выявления Умеет: определять коррупционные риски, квалифицировать коррупционные правонарушения и преступления Имеет практический опыт: разработки программ противодействия коррупции различных уровней
1.О.01 Философия	Знает: мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы, основные философские категории; научную, философскую и религиозную картины мира, общечеловеческие ценности и ценностные ориентации как основу базовой культуры личности; принципы толерантности Умеет: формировать комплекс ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности, анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы, вопросы ценностно-мотивационной ориентации; Имеет практический опыт: применения системного подхода к решению поставленных задач, оценки межкультурного взаимодействия

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 20,5 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		11
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108
<i>Аудиторные занятия:</i>	12	12
Лекции (Л)	4	4
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	8	8
Лабораторные работы (ЛР)	0	0

Самостоятельная работа (СРС)	87,5	87,5
с применением дистанционных образовательных технологий	0	
Подготовка практическим и семинарским занятиям	33,75	33.75
Подготовка к экзамену	20	20
Подготовка к устному опросу	33,75	33.75
Консультации и промежуточная аттестация	8,5	8,5
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Предмет, объект, задачи судебной экспертизы. Судебный эксперт и судебно-экспертная деятельность. Классификация судебных экспертиз	6	2	4	0
2	Назначение и производство судебной экспертизы. Классификация судебных экспертиз	6	2	4	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Предмет, объект, задачи судебной экспертизы. Судебный эксперт и судебно-экспертная деятельность. Классификация судебных экспертиз.	2
2	2	Судебный эксперт и судебно-экспертная деятельность. Классификация судебных экспертиз. Назначение и производство судебной экспертизы.	2

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Предмет, объект, задачи судебной экспертизы.	2
2	1	Судебный эксперт и судебно-экспертная деятельность. Классификация судебных экспертиз	2
2	2	Назначение и производство судебной экспертизы.	2
3	2	Классификация судебных экспертиз	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов

Подготовка практическим и семинарским занятиям	ПУМД, доп.лит. №1-2; ЭУМД, осн.лит. №1-2.	11	33,75
Подготовка к экзамену	ПУМД, доп.лит. №1-2; ЭУМД, осн.лит. №1-2.	11	20
Подготовка к устному опросу	ПУМД, доп.лит. №1-2; ЭУМД, осн.лит. №1-2.	11	33,75

6. Текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	11	Текущий контроль	Устный (письменный) опрос к разделу №1	0,5	15	<p>На практическом занятии проверяются знания обучающихся, полученные на разделе №1.</p> <p>Студенту задаются два вопроса в устной или письменной форме. Для ответа на письменный вопрос отводится 15 минут. Для ответа на устный вопрос отводится 1-2 минуты.</p> <p>Правильный ответ - 5 баллов за каждый вопрос. Неполный ответ, наличие неточностей в ответе - 3 балла.</p> <p>Неправильный ответ/отсутствие ответа на вопрос - 0 баллов.</p> <p>Опрос может проводиться в форме тестирования (бланковое или электронное в соответствующем ресурсе в портале "Электронный ЮУрГУ" https://edu.susu.ru/) Каждый обучающийся должен решить 10 тестовых заданий, каждый правильный ответ оценивается в 1 балл.</p> <p>На практическом занятии проверяются умения обучающихся по .</p> <p>Обучающийся на каждом занятии самостоятельно решает два практических задания.</p> <p>Каждое правильно выполненное задание – 2 балла</p> <p>Каждое частично правильное выполненное задание – 1 балл.</p> <p>Участие в обсуждении решения, дополнение ответов - 1 балл.</p> <p>Максимальное количество баллов за контрольно-рейтинговое мероприятие</p>	экзамен

					по разделу №1 – 15		
2	11	Бонус	Подготовка доклада	-	10	<p>Доклад учитывается в качестве бонуса (+ 5 % к рейтингу по дисциплине)</p> <p>Содержание доклада</p> <p>1 балл - доклад основан на действующей редакции уголовного закона</p> <p>1 балл - доклад отражает правовые позиции Верховного суда РФ по рассматриваемому вопросу</p> <p>1 балл - доклад отражает основные проблемы квалификации преступления(й)</p> <p>2 балла - доклад содержит точки зрения на определенные докладчиком проблемы квалификации</p> <p>1 балл - доклад содержит кратко изложенные примеры из актуальной судебной практики</p> <p>Оформление доклада</p> <p>1 балл - доклад оформлен надлежащим образом (4-5 страниц шрифтом Times New Roman, размер шрифта - 14 pt, междустрочный интервал 1,5, выравнивание текста по ширине)</p> <p>1 балл - доклад своевременно размещен в данном ресурсе</p> <p>2 балла - с докладом в данный ресурс прикреплена презентация, отражающая основные содержательные моменты доклада, объемом не менее 7 слайдов</p>	экзамен
3	11	Промежуточная аттестация	Экзамен	-	23	<p>На экзамене происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно - рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно - рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. №179). По результатам выполненных мероприятий текущего контроля в процентном выражении формируется оценка за курс. При условии выполнения мероприятий текущего контроля и достижения 60 - 100 % рейтинга обучающийся получает соответствующую рейтингу оценку. При желании повысить рейтинг за курс обучающийся на очном экзамене отвечает на 2 теоретических вопроса и выполняет одно практическое задание в</p>	экзамен

					<p>рамках экзаменационного билета.</p> <p>Порядок начисления баллов</p> <p>Законодательное регулирование (теоретический вопрос) – максимум 6 баллов за два вопроса • Ответ основан на действующем законодательстве – 1 балл • Учтены все правовые нормы – 2 балла • Правовые нормы учтены частично – 1 балл • Правовые нормы не использованы (использованы неверно) – 0 баллов</p> <p>Знание современных точек зрения по проблеме (теоретический вопрос) – максимум 6 баллов за два вопроса • Отражены не менее 3 точек зрения на проблему – 3 балла • Отражены 2 точки зрения на проблему – 2 балла • Ответ основан на единственном подходе к решению проблемы – 1 балл • Ответ не отражает знание проблем – 0 баллов</p> <p>Содержание ответа (теоретический вопрос) – максимум 4 балла за два вопроса • Раскрыты все аспекты вопроса (например, понятие, признаки, все характеристики) – 2 балла • Вопрос раскрыт частично – 1 балл • Вопрос не раскрыт (нет ответа) – 0 баллов</p> <p>Законодательное регулирование (практическое задание) - максимум 2 балла</p> <ul style="list-style-type: none"> • Решение основано на действующем законодательстве – 1 балл • В решении учтены все правовые нормы – 2 балла • В решении правовые нормы учтены частично – 1 балл <p>Логика принятия решения (практическое задание) – максимум 2 балла</p> <ul style="list-style-type: none"> • Соблюдена логика принятия решения – 2 балла • Допущены незначительные логические ошибки (не повлияли на результат решения) – 1 балл • Существенные логические ошибки привели к неверному решению (задание не решено) – 0 баллов <p>Правильность принятого решения (практическое задание) – максимум 2 балла</p> <ul style="list-style-type: none"> • Практическое задание решено верно – 2 балла • Практическое задание решено частично – 1 балл • Практическое задание решено неверно (не решено) – 0 баллов
--	--	--	--	--	---

						Максимальный балл за мероприятие промежуточной аттестации – 23 балла	
4	11	Текущий контроль	Устный (письменный) опрос раздел № 2	0,4	15	<p>На практическом занятии проверяются знания обучающихся, полученные к разделу №2</p> <p>Студенту задаются два вопроса в устной или письменной форме. Для ответа на письменный вопрос отводится 15 минут. Для ответа на устный вопрос отводится 1-2 минуты.</p> <p>Правильный ответ - 5 баллов за каждый вопрос. Неполный ответ, наличие неточностей в ответе - 3 балла. Неправильный ответ/отсутствие ответа на вопрос - 0 баллов.</p> <p>Опрос может проводиться в форме тестирования (бланковое или электронное в соответствующем ресурсе в портале "Электронный ЮУрГУ" https://edu.susu.ru/) Каждый обучающийся должен решить 10 тестовых заданий, каждый правильный ответ оценивается в 1 балл.</p> <p>Обучающийся на каждом занятии самостоятельно решает два практических задания. Каждое правильно выполненное задание – 2 балла Каждое частично правильное выполненное задание – 1 балл. Участие в обсуждении решения, дополнение ответов - 1 балл.</p> <p>Максимальное количество баллов за контрольно-рейтинговое мероприятие по разделу №2 – 15</p>	экзамен
5	11	Текущий контроль	Самостоятельное решение задачи	0,1	15	<p>Здание по решению задачи, подбору и анализу судебной практики выполняется самостоятельно, выполненная работа размещается в соответствующем ресурсе в портале "Электронный ЮУрГУ" https://edu.susu.ru/login/index.php не позднее начала консультационной недели</p> <p>Баллы начисляются по критериям, указанным в задании. Максимальное количество баллов - 15.</p>	экзамен

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
------------------------------	----------------------	---------------------

экзамен	<p>Экзамен проводится в соответствии с расписанием экзаменационной сессии. Во время сдачи экзамена в аудитории одновременно может находиться не более 8-10 обучающихся.</p> <p>На экзамене происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).</p> <p>Экзамен выставляется обучающемуся на основании сформированного рейтинга по мероприятиям текущего контроля - 60 % и более за контрольно-рейтинговые мероприятия по дисциплине. При желании обучающегося повысить рейтинг по дисциплине, экзамен проводится в устной форме по экзаменационным билетам. Каждый экзаменационный билет включает в себя два теоретических вопроса (из перечня вопросов для подготовки к экзамену) и одно практическое задание. Общее время на подготовку к ответам по экзаменационному билету – 30 минут. 20 минут отводится на подготовку ответов по теоретическим вопросам, после чего обучающийся излагает устно свой ответ, отвечая на дополнительные вопросы. При подготовке к теоретическому ответу запрещено пользоваться любыми материалами. Время на ответ (по каждому вопросу) – максимум 5 минут. После чего обучающемуся дается 10 минут на решение практического задания с использованием УПК РФ и ФЗ «О судебно-экспертной деятельности в РФ». Преподаватель вправе задавать дополнительные вопросы в пределах вопросов и задания экзаменационного билета. Максимальный балл за мероприятие промежуточной аттестации – 23 балла.</p>	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения
---------	--	---

6.3. Оценочные материалы

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ				
		1	2	3	4	5
УК-1	Умеет: осуществлять критический анализ и синтез информации, необходимой для эффективного использования судебной экспертизы в основных видах судопроизводства	+	+	+	+	+
УК-1	Имеет практический опыт: выработки стратегии действий для эффективного использования судебной экспертизы в основных видах судопроизводства	+	+	+	+	+
ПК-1	Знает: понятие судебной экспертизы, ее предмет, задачи, объекты, особенности в различных видах судопроизводства	+		+	+	+
ПК-1	Имеет практический опыт: оценки результатов экспертной деятельности			+	+	

Фонды оценочных средств по каждому контрольному мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

Не предусмотрена

б) дополнительная литература:

1. Россинская, Е. Р. Судебная экспертиза в гражданском, арбитражном, административном и уголовном процессе [Текст] Е. Р. Россинская ; Рос. федер. центр судеб. экспертизы при Мин-ве юстиции Рос. Федерации. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма, 2009. - 688 с.

2. Россинская, Е. Р. Экспертиза в судопроизводстве [Текст] учеб. для вузов по направлению "Юриспруденция" Е. Р. Россинская, А. М. Зинин ; под ред. Е. Р. Россинской ; Моск. гос. юрид. ун-т им. О. Е. Кутафина. - М.: Проспект, 2016. - 336 с. ил.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. «Эксперт-Криминалист»
2. «Уголовный процесс»
3. «Теория и практика судебной экспертизы»
4. «Вестник ЮУрГУ» серия «Право»

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Методические рекомендации для освоение дисциплины
Экспертиза в судопроизводств

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Методические рекомендации для освоение дисциплины
Экспертиза в судопроизводств

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Образовательная платформа Юрайт	Сорокотягин, И. Н. Судебная экспертиза : учебник и практикум для бакалавриата и специалитета / И. Н. Сорокотягин, Д. А. Сорокотягина. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 288 с. — (Серия : Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-05399-9 https://urait.ru/book/sudebnaya-ekspertiza-489334
2	Основная литература	Образовательная платформа Юрайт	Судебные экспертизы в уголовном процессе : учебное пособие для вузов / Н. Н. Ильин [и др.] ; ответственный редактор Н. Н. Ильин. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 212 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14303-4. https://urait.ru/book/sudebnye-ekspertizy-v-ugolovnom-processe-496768

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. -База данных polpred (обзор СМИ)(бессрочно)
2. ООО "ГарантУралСервис"-Гарант(бессрочно)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Практические занятия и семинары	205 (8Э)	Рабочее место преподавателя. Компьютер конфигурации: Pentium-915 2800/1024Mb/250G звуковая система. Проектор BenQ, проекционный экран. парты аудиторные- 14 шт. Посадочных мест -28 Окна -4 шт. Вх. двери-1 шт. Windows Vista MSDN(44811720); Microsoft Office 2007 MSDN(44938187)
Лекции	205 (8Э)	Рабочее место преподавателя. Компьютер конфигурации: Pentium-915 2800/1024Mb/250G звуковая система. Проектор BenQ, проекционный экран. парты аудиторные- 14 шт. Посадочных мест -28 Окна -4 шт. Вх. двери-1 шт. Windows Vista MSDN(44811720); Microsoft Office 2007 MSDN(44938187)