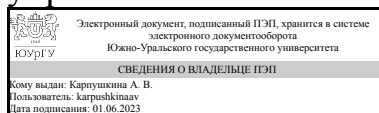


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
Высшая школа экономики и
управления



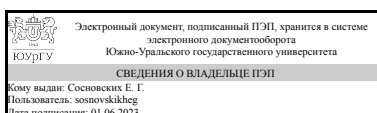
А. В. Карпушкина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины ДВ.1.02.01 Социология
для направления 38.03.01 Экономика
уровень бакалавр тип программы Академический бакалавриат
профиль подготовки Экономика бизнеса
форма обучения очная
кафедра-разработчик Социология

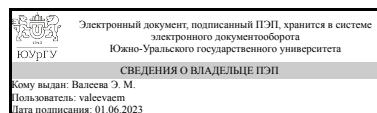
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утверждённым приказом Минобрнауки от 12.11.2015 № 1327

Зав.кафедрой разработчика,
к.ист.н., доц.



Е. Г. Сосновских

Разработчик программы,
к.пед.н., доцент



Э. М. Валева

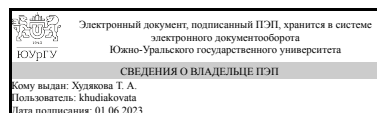
СОГЛАСОВАНО

Директор института
разработчика
д.филол.н., доц.

(подпись)

Л. К. Лободенко

Зав.выпускающей кафедрой
Цифровая экономика и
информационные технологии
д.экон.н., доц.



Т. А. Худякова

Челябинск

1. Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины является: рассмотреть социальные явления и процессы в контексте целостного представления об обществе и соотнести их с широкой картиной исторического развития, показать структуру и особенности предмета, особенности современного теоретического социологического знания, содержательное наполнение общей социологической теории и определить возможные перспективы научного поиска. Задачи: * объективно проанализировать основные этапы развития социологической науки, показать принципиальные теоретические и методологические различия отдельных социологических школ и концепций; * рассмотреть особенности предмета, методологии и метода современной социологии, показать принципиальное отличие общей социологии от частных социологических концепций; * структурировать основные разделы общей социологии, дать современные представления об их содержательном наполнении; * показать систему логически взаимосвязанных понятий и принципов, посредством которых раскрывается природа (структура и генезис) тех или иных социальных структур, явлений и процессов.

Краткое содержание дисциплины

Социология как наука, основные парадигмы социологии, структура общества, основные отрасли социологии.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУНы)
ОК-5 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать: Основы теории аномии, девиантного поведения и социального контроля
	Уметь: Выявлять разные способы решения исследовательских задач
	Владеть: Навыками проведения эмпирических социальных исследований, представления их результатов
ПК-6 способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	Знать: методы статистического анализа социально-экономических явлений, основные понятия и категории статистической науки.
	Уметь: анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических явлениях и процессах, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей, находить решения сложных экономических задач применительно к проблемам государственного регулирования, определять взаимосвязи в экономике и понимать сценарии прогнозирования и планирование инвестиционных процессов.
	Владеть: навыками выявления тенденций в развитии социально-экономических процессов, навыками интерпретации полученных в процессе анализа результатов и формулирования выводов

	и рекомендаций, методикой построения современных экономических теорий.
ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Знать: Основные понятия социологии, структуру социологического знания, этапы развития социологии
	Уметь: Давать объективную оценку различным социальным явлениям и процессам, происходящим в обществе
	Владеть: Методами анализа социальных явлений и процессов

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Б.1.03 История	Не предусмотрены

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Б.1.03 История	Знать: основные методологии и теории исторической науки. Уметь: анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые исторические проблемы. Владеть: технологиями приобретения, использования и обновления исторических знаний.

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч.

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		4
Общая трудоёмкость дисциплины	72	72
<i>Аудиторные занятия:</i>	32	32
Лекции (Л)	16	16
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	16	16
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	40	40
Подготовка к зачету	10	10
Профильные работы. Подготовка устных сообщений.	10	10
Работа с литературой	20	20
Вид итогового контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Историко-социологическое введение	8	4	4	0
2	Общая социология	12	6	6	0
3	Отрасли социологии	12	6	6	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Социология как наука	2
2	1	Возникновение и развитие социологии	2
3	2	Общество как система. Основные социальные институты общества	2
4	2	Структура общества	2
5	2	Личность как социологическая проблема	2
6	3	Социологический анализ девиантного поведения	2
7	3	Семья в современном обществе	2
8	3	Основные проблемы молодежи и образования в современном обществе	2

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Социология как наука	2
2	1	Возникновение и развитие социологии	2
3	2	Общество как система. Основные социальные институты общества	2
4	2	Структура общества	2
5	2	Личность как социологическая проблема	2
6	3	Социологический анализ девиантного поведения	2
7	3	Семья в современном обществе	2
8	3	Основные проблемы молодежи и образования в современном обществе	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС		
Вид работы и содержание задания	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц)	Кол-во часов
Работа с литературой. Основные парадигмы социологии.	Трошкин, Е.И. История социологии / Е. И. Трошкин. – Челябинск : Издательство ЮУрГУ , 2006 . – 199 с. – http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&key=000349292 .	3
Работа с литературой. Социальные институты: понятие, функции.	Бердник, Л.П. Социология [Текст]: учеб.пособие для бакалавров по социал.-гуманитар.направлениям / Л.П.Бердник, В.Ю.Колчинская. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2014 - 186 [1]с. + электрон.версия - http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&key=00545636	3
Работа с литературой.	Кравченко, А. И. Социология для экономистов Учеб. пособие для	2

Реформирование образования в современной России.	вузов по экон. специальностям А. И. Кравченко. - М.: ЮНИТИ, 2001. - 335,[2] с. ил.	
Работа с литературой. Социология и другие науки.	Горелов, А.А. Социология. Конспект лекций (конспект лекций). [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : КноРус, 2013. — 192 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/53349 — Загл. с экрана.	3
Работа с литературой. Трансформация института семьи в современном обществе.	Горелов, А.А. Социология. Конспект лекций (конспект лекций). [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : КноРус, 2013. — 192 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/53349 — Загл. с экрана.	3
Подготовка к зачету.	Кравченко, А. И. Социология для экономистов Учеб. пособие для вузов по экон. специальностям А. И. Кравченко. - М.: ЮНИТИ, 2001. - 335,[2] с. ил.	10
Работа с литературой. Социальная стратификация, социальная мобильность.	Горелов, А.А. Социология. Конспект лекций (конспект лекций). [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : КноРус, 2013. — 192 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/53349 — Загл. с экрана.	2
Реферат. Основные проблемы социологии.	Миронов Е.В. Социология [Электронный ресурс] / Е.В.Миронов, Е.И.Трошкин; Юж.-Урал.гос.ун-т, Каф.Социология; ЮУрГУ. - Челябинск, 2008. - http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_UMK\$key=000414194	10
Работа с литературой. Трудовые конфликты: виды и методы решения.	Бердник, Л.П. Социология [Текст]: учеб.пособие для бакалавров по социал.-гуманитар.направлениям / Л.П.Бердник, В.Ю.Колчинская. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2014 - 186 [1]с. + электрон.версия - http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD\$key=00545636	2
Работа с литературой. Понятие и виды девиантного поведения.	Кравченко, А. И. Социология для экономистов Учеб. пособие для вузов по экон. специальностям А. И. Кравченко. - М.: ЮНИТИ, 2001. - 335,[2] с. ил.	1
Работа с литературой. Социализация: основные проблемы.	Кравченко, А. И. Социология для экономистов Учеб. пособие для вузов по экон. специальностям А. И. Кравченко. - М.: ЮНИТИ, 2001. - 335,[2] с. ил.	1

6. Инновационные образовательные технологии, используемые в учебном процессе

Инновационные формы учебных занятий	Вид работы (Л, ПЗ, ЛР)	Краткое описание	Кол-во ауд. часов
Разбор конкретных ситуаций	Практические занятия и семинары	Анализ социальной дифференциации современной молодежи	2
Использование информационных ресурсов и баз данных	Практические занятия и семинары	Использование данных исследований на официальных сайтах Федеральной службы статистики и исследовательских организаций	2
Дискуссия	Лекции	Сравнительный анализ социальной структуры советского и современного российского общества	2
Разбор конкретных ситуаций	Практические занятия и семинары	Анализ способов решения трудовых конфликтов	2

Разбор конкретных ситуаций	Практические занятия и семинары	Анализ межпоколенной мобильности в семье студента	2
Ролевая игра	Практические занятия и семинары	Выбор и обоснование проблемы социологического исследования	2
Применений активных методов обучения, "контекстного" и "на основе опыта"	Практические занятия и семинары	Выполнение практических заданий аналитического характера с опорой на реалии повседневной жизни современного общества	2
Разбор конкретных ситуаций	Практические занятия и семинары	Анализ социальных норм и способов их навязывания	2

Собственные инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе

Не предусмотрены

Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины: Не предусмотрено

7. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.1. Паспорт фонда оценочных средств

Наименование разделов дисциплины	Контролируемая компетенция ЗУНы	Вид контроля (включая текущий)	№№ заданий
Все разделы	ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Профильные работы. Подготовка устных сообщений.	1-16
Все разделы	ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Зачет	1-19
Общая социология	ОК-5 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Профильные работы. Подготовка устных сообщений.	17-34
Все разделы	ОК-5 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Зачет	20-39
Все разделы	ПК-6 способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	Профильные работы. Подготовка устных сообщений.	35-51
Все разделы	ПК-6 способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции	Зачет	40-51

7.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

Вид контроля	Процедуры проведения и оценивания	Критерии оценивания
Зачет	<p>На зачете происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. При оценивании результатов учебной деятельности обучающихся по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).</p>	<p>Зачтено: Выставляется, если обучающийся усвоил основные темы программного материала, содержание вопросов билета изложил в достаточном объеме, может допускать некоторые неточности и ошибки, не нарушает последовательность в изложении материала, не испытывает затруднения при ответе на дополнительные вопросы, умело демонстрирует приобретенные навыки на практике при выполнении практических заданий. Величина рейтинга обучающегося 60 ... 100 %.</p> <p>Не зачтено: Выставляется, если обучающийся не знает основных положений программного материала, при ответе допускает существенные ошибки, не смог ответить на большинство дополнительных вопросов или отказывается отвечать. Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0 ... 59 %.</p>
Профильные работы. Подготовка устных сообщений.	<p>Текущий контроль предусматривает творческие работы (аналитические доклады) и профильные работы (программы социологического исследования, аналитические материалы, справки, информационные базы данных, презентационные материалы, практические рекомендации и др.). Текущий контроль работы обучающихся осуществляется через посещение лекций и активную работу на семинарских занятиях, а также самостоятельную работу, выполнение заданий преподавателя. Высоко оценивается не только активная работа на семинаре (умение вести аргументированную дискуссию, изложение собственного взгляда на проблему с ссылками на прочитанную литературу, творческий подход к выбору и анализу текстов и использованию качественных методов в ходе проведения социологического исследования), но и качество выполненных профильных работ по индивидуальному исследовательскому проекту. При оценке каждого вида работы по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценки</p>	<p>Зачтено: Рейтинг обучающегося за мероприятия больше или равен 60%</p> <p>Не зачтено: Рейтинг обучающегося за мероприятия менее 60%.</p>

7.3. Типовые контрольные задания

Вид контроля	Типовые контрольные задания
Зачет	<ol style="list-style-type: none"> 1. Основные подходы к определению предмета социологической дисциплины в современной отечественной социологии. 2. Кодекс социолога. 3. Основные этапы развития социологии. 4. О. Конт как основатель социологии. 5. Натуралистические концепции в социологии. 6. Социологические воззрения Э. Дюркгейма. 7. Социологические воззрения М. Вебера. 8. Социологические воззрения Т. Парсонса. 9. Различия макро- и микросоциологического подхода. 10. Глобализация и национальные социальные движения. 11. Глобализация и проблема национального суверенитета. 12. Глобализация и проблема национальной культуры. 13. Глобальное "киберпространство". 14. Глобальное общество как новая информационная среда. 15. Интернет как фактор развития глобального общества. 16. Трансформация экономической системы России в ходе реформ. 17. Россия между Востоком и Западом. 18. Ценностные ориентации жителей современной России. 19. Проблема бедности в России. 20. Социальная поляризация как фактор роста общественной напряженности. 21. Социальный портрет российского предпринимателя. 22. Миграция населения как вид социальной мобильности. 23. Проблемы эмиграции в современном мире и России. 24. Теория социального характера Э. Фромма. 25. Теория социального характера Д. Рисмена. 26. Проблемы самоопределения личности. 27. Эрих Берн о механизмах социальной регуляции поведения человека. 28. Роль в жизни и роль в театре: общее и особенное. 29. Жизненный путь личности как социальное утверждение. 30. Основные формы деятельности личности: социологический анализ. 31. Проблемы социализации личности в современных условиях. 32. Молодежный суицид: причины и возможность предупреждения. 33. Социальные причины алкоголизма. 34. Социальный портрет наркомана. 35. Проблема подростковой жестокости. 36. Проституция как социальная проблема. 37. Характер и тенденции молодежной преступности. 38. Гениальность как форма отклонения. 39. Супружеские отношения в современном обществе. 40. Семья и карьера: возможно ли их сочетание в жизни женщины? 41. Взаимоотношения родителей и детей в семье. 42. Проблема монородительских семей. 43. Социальные проблемы молодежной безработицы. 44. Происхождение и функции молодежной субкультуры. 45. Виды молодежных субкультур. 46. Социологический анализ молодежной моды.

	47. Российское студенчество в условиях переходного периода. 48. Социальный портрет вузовского педагога. 49. Школьное образование: проблемы и перспективы. 50. Факторы формирования социальных организаций. 51. Социальные организации в современной России.
Профильные работы. Подготовка устных сообщений.	онлайн-задание №1.htm; онлайн-задание №2.htm

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Радаев, В. В. Экономическая социология Курс лекций. - М.: Аспект Пресс, 2000. - 366, [1] с.

б) дополнительная литература:

1. Кравченко, А. И. Социология [Текст] учеб. для вузов по дисциплине "Социология" и несоциол. специальностям и направлениям А. И. Кравченко, В. Ф. Анурин. - СПб. и др.: Питер, 2008. - 431 с. ил.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Социологические исследования
2. Личность. Культура. Общество

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Социология [Текст]: метод. указания для практич. занятий / В. Ю. Колчинская, ЮУрГУ, 2013.
http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&key=000531018

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Социология [Текст]: метод. указания для практич. занятий / В. Ю. Колчинская, ЮУрГУ, 2013.
http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&key=000531018

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Образовательная платформа Юрайт	Багдасарьян, Н. Г. Социология : учебник и практикум для академического бакалавриата / Н. Г. Багдасарьян, М. А. Козлова, Н. Р. Шушанян ; под общей редакцией Н. Г. Багдасарьян. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 448 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02135-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. https://urait.ru/bcode/431125
2	Основная литература	Образовательная платформа Юрайт	Сирота, Н. М. Социология : учебное пособие для академического бакалавриата / Н. М. Сирота, С. А. Сидоров. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва :

			Издательство Юрайт, 2018. — 172 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04136-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. https://urait.ru/bcode/415517
3	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Горелов, А.А. Социология. Конспект лекций (конспект лекций). [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : КноРус, 2013. — 192 с. http://e.lanbook.com/book/53349

9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)
3. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (<https://edu.susu.ru>)(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

Нет

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Зачет, диф.зачет	239 (2)	ПК, подключенные к сети Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета
Практические занятия и семинары	239 (2)	ПК, подключенные к сети Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета
Самостоятельная работа студента	239 (2)	ПК, подключенные к сети Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета
Лекции	231 (2)	ПК, подключенные к сети Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета