ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
Высшая медико-биологическая школа

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Цейликман В. Э.
Пользователь: tceilikmanve
Дата подписания: 27.11.2021

В. Э. Цейликман

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.С1.05 Нейрореабилитация
для специальности 37.05.01 Клиническая психология
уровень Специалитет
специализация Клинико-психологическая помощь ребенку и семье
форма обучения очная
кафедра-разработчик Клиническая психология

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 37.05.01 Клиническая психология, утверждённым приказом Минобрнауки от 26.05.2020 № 683

Зав.кафедрой разработчика,
к.психол.н., доц.

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Астаева А. В.
Пользователь: astaevaav
Дата подписания: 27.11.2021

А. В. Астаева

Разработчик программы,
старший преподаватель (-)

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Епанешникова Н. В.
Пользователь: epaneshnikovanv
Дата подписания: 26.11.2021

Н. В. Епанешникова

СОГЛАСОВАНО

Руководитель образовательной программы
к.психол.н., доц.

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Астаева А. В.
Пользователь: astaevaav
Дата подписания: 27.11.2021

А. В. Астаева

Челябинск

1. Цели и задачи дисциплины

Целью курса является изучение теоретических основ и освоение практических приемов восстановления высших психических функций, ознакомление с основными методами нейропсихологической реабилитации. Основной задачей данной дисциплины является обучение студентов практическим приемам организации и проведения нейропсихологической реабилитации больных с различными видами нарушений речевых и неречевых функций вследствие поражения головного мозга. Задачи дисциплины: - формирование у студентов системы знаний и представлений о фундаментальных принципах мозговой организации психических процессов, системно-динамических принципах взаимодействия психической деятельности человека и его мозга; - овладение студентами принципами и методами нейропсихологической диагностики и реабилитации отклоняющегося развития; - овладение студентами принципами построения занятий, основанных на нейропсихологическом анализе психической деятельности человека.

Краткое содержание дисциплины

Данная дисциплина направлена на изучение теоретических основ, овладение практическими приемами и упражнениями восстановления расстройств вербальных и невербальных функций. Правильно организованная система нейропсихологической реабилитации позволяет решать вопросы как медико-психологической, так и социально-психологической адаптации человека.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-2 Способность применять современные методы и методики психологической помощи в связи с задачами лечебного процесса	Знает: основные цели, задачи и принципы нейрореабилитации; общие представления о методах восстановления речевых функций и неречевых функций Умеет: дифференцировать нейропсихологические синдромы с целью разработки индивидуальной программы нейрореабилитации; формулировать задачи, подбирать соответствующие средства и методики в процессе нейропсихологической реабилитации; анализировать научную литературу по вопросам нейрореабилитации Имеет практический опыт: реализации этических и деонтологических аспектов психологической деятельности в общении с пациентами; применения основных приемов и упражнений нейрореабилитационного и восстановительного обучения речевых и неречевых функций
ПК-5 Способность проведения психологического исследования в связи с задачами выполнения различных видов экспертиз	Знает: структуру общей методической организации реабилитационного процесса и восстановительного обучения; принципы организации нейрореабилитационного процесса;

	особенности протекания психических процессов в норме и патологии в зрелом и пожилом возрасте (с точки зрения его церебрального обеспечения); этапы нейропсихологической реабилитации больных с различными расстройствами ЦНС Умеет: составлять содержание разделов различных реабилитационных мероприятий в комплексной и индивидуальной программах нейрореабилитации; анализировать научную литературу по вопросам нейропсихологической реабилитации Имеет практический опыт: самостоятельного выбора показателей (критериев), необходимых для решения задач реабилитации больных с различными расстройствами ЦНС

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Психофармакология, Клиническое психологическое консультирование, Неврология, Психология больного и лечебного процесса, Практикум по задачам профессиональной деятельности под супервизией, Клиническая нейропсихология, Методический тренинг	Не предусмотрены

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Клиническая нейропсихология	Знает: этико-деонтологические принципы и нормы профессиональной деятельности; общие принципы проведения нейропсихологического обследования; структуру нейропсихологических синдромов при различных заболеваний ЦНС, основные положения синдромного анализа Умеет: самостоятельно формулировать цели и задачи обследования в зависимости от поставленной задачи и вида экспертиз Имеет практический опыт: на теоретическом уровне сравнивать и сопоставлять основные варианты нейропсихологического дефекта, проводить качественную квалификацию дефекта при различных заболеваний ЦНС
Психология больного и лечебного процесса	Знает: основные факторы, определяющие системную эффективность лечебного процесса и разворачивающихся в его ходе взаимодействий, а также основные факторы, связанные с

	особенностями личности и ролей больного, основные показания к своевременному включению индивидуальных и групповых мероприятий психологической помощи в лечебный процесс на разных его этапах Умеет: анализировать психологические аспекты каждого этапа формирования болезни у пациента и каждого этапа лечебного процесса, применять современные методы и методики психологической помощи в связи с задачами различных этапов лечебного процесса, индивидуальных особенностей больного и его актуальной ситуации болезни Имеет практический опыт: системного взаимодействия с пациентом в ходе лечебного процесса с целью повышения его эффективности , формирования навыков применения основных, относящимися к компетенции медицинского психолога, медицинских услуг, разрешенных к применению при оказании медицинской помощи в системе здравоохранения
Практикум по задачам профессиональной деятельности под супервизией	Знает: методы и методики исследования личности, эмоционально-волевой сферы и социально-психологической адаптации; биографический и клинико-психологические методы исследования личности (наблюдение, беседа, интервью); методики и пробы для исследования высших психических процессов; требования, предъявляемые к нейропсихологическим пробам и патопсихологическим методикам, их качественные и количественные характеристики; особенности психических процессов, психических состояний и индивидуальных различий пациентов с различными расстройствами , специфику и этапы организации диагностики и экспертизы психических процессов при различных расстройствах ЦНС, принципы подбора методов и методик исследования личности в зависимости от цели и задач исследования Умеет: квалифицировать нейропсихологические и патопсихологические нарушения психических процессов у больных; выбирать методики обследования и составлять батарею проб, соответствующих поставленной задаче; обрабатывать полученные результаты в соответствии с требованиями методики исследования личности; интерпретировать полученные в исследовании результаты, отражающие структуру личности и сферы межличностного взаимодействия, планировать обследование с целью определения индивидуально-психологических особенностей и "мишеней" реабилитации больных с различными расстройствами; анализировать данные

	медицинской документации, составлять батареи психодиагностического исследования с учетом возрастных, социально-профессиональных особенностей обследуемых, интерпретировать полученные в исследовании результаты Имеет практический опыт: проведение психологического обследования с применением нейропсихологических и патопсихологических методик, проведение личностных тестов-опросников и написания заключения, составления заключение по результатам исследования личности, нейропсихологического, патопсихологического обследования с указанием "мишеней" психологической коррекции и реабилитации больных; анализа клинико-психологической документации; написания психодиагностического заключения по результатам исследования , обработки и анализа психодиагностических данных, их сопоставления с медицинской и иной документацией
Методический тренинг	Знает: особенности организации и проведения тренинга для лиц разного возраста; требования к составлению программ психологического тренинга; законы и процессы групповой динамики Умеет: подбирать техники и упражнения с учетом цели тренинга, возраста участников группы, времени продолжительности и т.д. Имеет практический опыт: основными психологическими техниками и приёмами; навыками активного слушания
Клиническое психологическое консультирование	Знает: основные понятия, цели и структуру процесса психологического консультирования, его виды и задачи, основные модели и подходы оказания психологической помощи Умеет: самостоятельно анализировать, подбирать и использовать методы оказания психологической помощи лицам с кризисными состояниями Имеет практический опыт: применения техник психологического консультирования с учетом нозологической, возрастной специфики, социокультурной специфики клиента (пациента), его индивидуально-психологических особенностей и психического состояния
Психофармакология	Знает: основные нейромедиаторные системы, основные классы психофармакопрепаратов и показания к их назначению при различных психосоматических, нервных и психических расстройствах Умеет: распознавать основные системные эффекты в соматических системах и мозговых структур, вызванные особенностями нейромедиаторной и эндокринной регуляции в норме и при нарушениях, распознавать влияние основных классов психофармакологических препаратов на основные клинические симптомы психосоматических и психических расстройств

	Имеет практический опыт: анализа нейробиологических факторов в общей системе биопсихосоциальных основ формирования психической патологии, ее коррекции и терапии, анализа результатов оказания психологической помощи пациентам, получающим различные психофармакоактивные препараты
Неврология	Знает: основные симптомы и синдромы неврологических заболеваний; цели и задачи оказания психологической помощи больным неврологического профиля; медицинскую терминологию, применяемую смежными специалистами в области неврологии; принципы медико-социальной экспертизы в неврологии Умеет: проводить психологическое обследование больных неврологического профиля, применять клинические методы исследования к больным неврологического профиля; осуществлять оценку реабилитационного потенциала больных неврологического профиля Имеет практический опыт: дифференциальной диагностики неврологических заболеваний на психологическом уровне

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 56,5 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		10
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108
Аудиторные занятия:	48	48
Лекции (Л)	16	16
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	32	32
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа (СРС)	51,5	51,5
с применением дистанционных образовательных технологий	0	
Подготовка к практическим занятиям	24	24
Подготовка к экзамену	27,5	27.5
Консультации и промежуточная аттестация	8,5	8,5
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в

		часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Научные основы нейропсихологической реабилитации. Цели, задачи, принципы, организационные вопросы нейропсихологической реабилитации	12	6	6	0
2	Практическая организация и проведение восстановления ВПФ у больных с различными видами нарушений речевых и неречевых функций	36	10	26	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Предмет, объект и задачи нейропсихологической реабилитации	2
2-3	1	Организационные вопросы планирования и проведения нейропсихологической реабилитации. Методическая организация.	4
4-5	2	Планирование, разработка программы восстановления речевых функций	4
6	2	Планирование занятий по восстановлению навыков чтения и письма	2
7-8	2	Планирование, разработка программы восстановления неречевых функций	4

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Принципы реабилитации и нейропсихологической реабилитации. Социально-психологический аспект нейрореабилитации	2
2	1	Теоретические научные основы нейрореабилитации	2
3	1	Место нейропсихологического обследования в процессе восстановления ВПФ	2
4-5	2	Задачи и этапы восстановления экспрессивной стороны речевой деятельности	4
6-7	2	Задачи и этапы восстановления импрессивной стороны речи	4
8	2	Задачи и этапы восстановления сенсорных и моторных компонентов речи	2
9-10	2	Задачи и этапы восстановления навыков чтения-счета-письма	4
11-12	2	Задачи и специфика восстановления неречевых функций. Нарушения гностических процессов	4
13-14	2	Задачи и специфика восстановления неречевых функций. Нарушения функций праксиса	4
15	2	Задачи и специфика восстановления интеллектуальной деятельности	2
16	2	Классификационные модели. МКФ. МКБ. МСЭ	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием	Семестр	Кол-

	разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс		во часов
Подготовка к практическим занятиям	ПУМД и ЭУМД осн. и доп. литературы по дисциплине.	10	24
Подготовка к экзамену	ПУМД и ЭУМД осн. и доп. литературы по дисциплине.	10	27,5

6. Текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учи-тыва-ется в ПА
1	10	Текущий контроль	Анализ статей	10	9	Студент проводит анализ статей по конкретной теме. Максимальный балл - 9 баллов Требования к содержанию работы И к порядку начисления баллов указаны в файле.	экзамен
2	10	Текущий контроль	Мишени реабилитации	10	2	Студент должен выделить мишени для подготовки программы реабилитации Максимальный балл - 2 балла. 2 балла: выбранные мишени реабилитации по обоим примерам соответствуют специфике синдрома. Допустимо: незначительные ошибки. 1 балл: мишени реабилитации соответствуют специфике синдрома в одном из примеров. 0 баллов: выбранные мишени реабилитации не соответствуют специфике синдромов.	экзамен
3	10	Текущий контроль	Разработка упражнений	20	5	Студент разрабатывает упражнения с опорой на определенный метод (метод введения в контекст) Оценка проводится по 2 параметрам: 1. характеристика нарушения. Максимальный балл - 2 балла. 2 балла описание полностью соответствует структуре нарушений; 1 балла при описании структуры нарушения допущены ошибки, но грубых ошибок не допущено 0 баллов при описании допущены грубые ошибки, искажающие структуру нарушения либо параметр отсутствует 2. Упражнение. Максимальный балл - 3 балла. 3 балла учтены все пункты задания, упражнение	экзамен

						соответствует структуре симптома; 2 балла упущены либо неверны 1-2 пункта задания, но при этом упражнение соответствует структуре нарушения (упущенные элементы не оказывают значительного влияния на возможность проведения упражнения); 1 балл упущены/неверны 3-4 пункта, в связи с чем эффективность проведения упражнения снижена; 0 баллов упущены/неверны более 4 пунктов задания, упражнение не соответствует структуре симптома, проведение упражнения неэффективно	
4	10	Текущий контроль	Разработка упражнений	40	24	Студент разрабатывает упражнения программы нейрореабилитации. Оценка проводиться по 2 параметрам: характеристика симптома. Максимальный балл - 6 баллом. Упражнения. Максимальный балл - 18 баллов. Требования к содержанию и критерии оценивания работы указаны в файле.	экзамен
5	10	Текущий контроль	Классификатор	20	12	Студент заполняет таблицу сравнения классификационных моделей. Максимальный балл - 12 баллов В таблице 12 ячеек. Правильное заполнение каждой ячейки оценивается в 1 балл.	экзамен
6	10	Проме-жуточная аттестация	Тестовый контроль	-	30	Выполнение заданий промежуточной аттестации является обязательным В рамках промежуточной аттестации студент проходит тестовый контроль. Тест состоит из 30 закрытых вопросов. Время выполнения - 30 минут. Каждый вопрос оценивается в 1 балл. Максимальный балл - 30 баллов.	экзамен
7	10	Проме-жуточная аттестация	Программа	-	4	Выполнение заданий промежуточной аттестации является обязательным В рамках промежуточной аттестации студент составляет программу нейрореабилитации Максимальный балл - 4 балла. Оценка (балл) по разработанной программе выставляет на экзамене, при вопросах к содержанию программы - студент может во время экзамена дать необходимые пояснения/ответить на вопросы преподавателя. 4 балла: программа соответствует всем требования, раскрыты все пункты, даны развернутые ответы на вопросы, позиция обоснована и аргументирована, указаны и раскрыты ключевые понятия. Есть презентация; презентация освещает все основные этапы работы.	экзамен

						3 балла: программа соответствует требованиям, не раскрыты 1-2 пункта, но студент способен дать пояснения на дополнительные вопросы, позиция обоснована и аргументирована, ключевые понятия указаны, но раскрыты не полностью. Есть презентация, презентация освещает все основные этапы работы.. 2 балл: программа соответствует требованиям частично, не раскрыты пункты программы, даны ответы на указанные проблемные аспекты программы, но позиция недостаточно аргументирована, на дополнительные вопросы ответы неполные и/или неточные, ключевые понятия указаны, но раскрыты не полностью или некорректно. Есть презентация, но освещены не все этапы работы. 1 балла: программа неполная, не раскрыты основные пункты программы, на дополнительные вопросы ответы неполные и/или неточные, ключевые понятия не указаны/не раскрыты. Есть презентация, но освещены не все этапы работы. 0 баллов: программа не сдана в установленные сроки без уважительной причины.	

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
экзамен	На экзамене происходит оценивание учебной деятельности обучающегося по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающегося.Отлично: величина рейтинга обучающегося по дисциплине 85-100% Хорошо: величина рейтинга обучающегося по дисциплине 75-84% Удовлетворительно: величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60-74% Неудовлетворительно: величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0-59%	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

6.3. Оценочные материалы

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ						
		1	2	3	4	5	6	7
ПК-2	Знает: основные цели, задачи и принципы нейрореабилитации; общие представления о методах восстановления речевых функций и неречевых	+		+	+		+	+

	функций							
ПК-2	Умеет: дифференцировать нейропсихологические синдромы с целью разработки индивидуальной программы нейрореабилитации; формулировать задачи, подбирать соответствующие средства и методики в процессе нейропсихологической реабилитации; анализировать научную литературу по вопросам нейрореабилитации	+	+	+	+			+
ПК-2	Имеет практический опыт: реализации этических и деонтологических аспектов психологической деятельности в общении с пациентами; применения основных приемов и упражнений нейрореабилитационного и восстановительного обучения речевых и неречевых функций			+	+			+
ПК-5	Знает: структуру общей методической организации реабилитационного процесса и восстановительного обучения; принципы организации нейрореабилитационного процесса; особенности протекания психических процессов в норме и патологии в зрелом и пожилом возрасте (с точки зрения его церебрального обеспечения); этапы нейропсихологической реабилитации больных с различными расстройствами ЦНС		+		+		+	+
ПК-5	Умеет: составлять содержание разделов различных реабилитационных мероприятий в комплексной и индивидуальной программах нейрореабилитации; анализировать научную литературу по вопросам нейропсихологической реабилитации			+	+	+		+
ПК-5	Имеет практический опыт: самостоятельного выбора показателей (критериев), необходимых для решения задач реабилитации больных с различными расстройствами ЦНС		+	+	+	+		+

Фонды оценочных средств по каждому контрольному мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Холостова, Е. И. Социальная работа [Текст] учеб. пособие для вузов по специальности "Социал. работа" Е. И. Холостова. - 6-е изд. - М.: Дашков и К, 2009. - 860 с.
2. Зинченко, Т. П. Когнитивная и прикладная психология Т. П. Зинченко; Рос. акад. образования, Моск. психол.-социал. ин-т. - М.; Воронеж: МОДЭК, 2000. - 600, [3] с.
3. Линде, Н. Д. Психологическое консультирование : теория и практика [Текст] учеб. пособие для вузов Н. Д. Линде. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Аспект Пресс, 2013. - 270, [1] с.

б) дополнительная литература:

1. Физическая реабилитация [Текст] учебник для вузов по специальности "Физическая культура" А. А. Бирюков и др.; под общ. ред. С. Н. Попова. - 5-е изд. - Ростов н/Д: Феникс, 2008. - 602, [1] с.
2. Астапов, В. М. Психодиагностика и коррекция детей с нарушениями и отклонениями развития [Текст] хрестоматия В. М. Астапов, Ю. В. Микадзе. - 2-е изд. - СПб. и др.: Питер, 2008. - 256 с.
3. Пахальян, В. Э. Психологическое консультирование [Текст] учеб. пособие для вузов по направлению и специальностям психологии В. Э. Пахальян. - СПб. и др.: Питер, 2008. - 256 с. ил.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Вестник Московского университета. Серия 14. Психология
2. Психологический журнал
3. Вестник Южно-Уральского государственного университета. Серия Психология
4. Вопросы психологии

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Клинические рекомендации. Клинико-психологическая диагностика и реабилитация пациентов после повреждения головного мозга / Общероссийская общественная организация «Российское психологическое общество», М., 2016 (http://рпо.рф/med_psy/klinicheskie-rekomendatsii)
2. Нейропсихологическая классификация нарушений речи, их диагностика и коррекция [Текст] : учеб. пособие по специальности "Клинич. психология" / А. В. Астаева, Н. В. Епанешникова ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Клинич. психология ; ЮУрГУ. Челябинск : Издательский Центр ЮУрГУ , 2014
3. Методические указания для самостоятельного изучения темы: "Нейропсихологическая диагностика и нейропсихологическая реабилитация"

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Нейропсихологическая классификация нарушений речи, их диагностика и коррекция [Текст] : учеб. пособие по специальности "Клинич. психология" / А. В. Астаева, Н. В. Епанешникова ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Клинич. психология ; ЮУрГУ. Челябинск : Издательский Центр ЮУрГУ , 2014
2. Методические указания для самостоятельного изучения темы: "Нейропсихологическая диагностика и нейропсихологическая реабилитация"

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Общие вопросы медицинской реабилитации : учебно-методическое пособие / составители Е. Н. Чичерина, Э. Ю. Сабирова. — Киров : Кировский ГМУ, 2014. — 35 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система https://e.lanbook.com/book/136579
2	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Якуничева О.Н., Прокофьева А.П. Психология. Упражнения, развивающие память, внимание, мышление: Учебное пособие. - СПб.: Издательство "Лань", 2015. - 48с.: ил. - (Учебники для вузов. Специальная литература) https://e.lanbook.com/book/89951
3	Основная литература	eLIBRARY.RU	Клинические рекомендации. Клинико-психологическая диагностика и реабилитация пациентов с нарушениям мышления, с грубыми нарушениями памяти, с нарушениями регуляторных функций, с апраксиями, с нарушениями сознания после повреждения головного мозга/ Общероссийская общественная организация «Российское психологическое общество», М., 2016 (http://рпо.рф/med_psy/klinicheskie-rekomendatsii) https://www.elibrary.ru/item.asp?id=25828037

4	Методические пособия для самостоятельной работы студента	Электронный каталог ЮУрГУ	Нейропсихологическая классификация нарушений речи, их диагностика и коррекция [Текст] : учеб. пособие по специальности "Клинич. психология" / А. В. Астаева, Н. В. Епанешникова ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Клинич. психология ; ЮУрГУ. Челябинск : Издательский Центр ЮУрГУ , 2014 http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&key=000530653
5	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Шивринская С.Е., Максимихина Е.В. Рабочая тетрадь для практических занятий по дисциплине "Комплексная реабилитация больных и инвалидов" (для студентов специальности "Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья)" - 2-е изд., стер. -М.: Издательство "ФЛИНТА",2012 - 67с. https://e.lanbook.com/book/13086
6	Дополнительная литература	eLIBRARY.RU	Применение скрининговых шкал в нейропсихологической реабилитации: возможности, требования и ограничения. Рассказова Е.И., Ковязина М.С., Варако Н.А. Вестник Южно-Уральского государственного университета. Серия: Психология. 2016. Т. 9. № 3. С. 5-15. https://www.elibrary.ru/item.asp?id=26726590
7	Дополнительная литература	eLIBRARY.RU	История нейропсихологической реабилитации. Варако Н.А. Журнал им. Н.В. Склифосовского Неотложная медицинская помощь. 2014. № 3. С. 44-49. https://www.elibrary.ru/item.asp?id=22254159
8	Дополнительная литература	eLIBRARY.RU	Формы и методы опосредования в нейропсихологической реабилитации и коррекции. Глозман Ж.М. Психологический журнал. 2009. Т. 30. № 4. С. 87-91. https://www.elibrary.ru/item.asp?id=12450256
9	Дополнительная литература	eLIBRARY.RU	Значение методов нейропсихологической диагностики нарушений когнитивных функций в системе современной нейрореабилитации. Малюкова Н.Г. Психологическая наука и образование www.psyedu.ru. 2012. № 4. С. 20-30. https://www.elibrary.ru/item.asp?id=18651310
10	Дополнительная литература	eLIBRARY.RU	Нейропсихология в реабилитации больных с поражениями ЦНС Мельникова Е.А. Вопросы курортологии, физиотерапии и лечебной физической культуры. 2016. Т. 93. № 2-2. С. 104-105. https://www.elibrary.ru/item.asp?id=28359125

Перечень используемого программного обеспечения:

Нет

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. -База данных polpred (обзор СМИ)(бессрочно)
2. -Консультант Плюс (Миасс)(бессрочно)
3. EBSCO Information Services-EBSCOhost Research Databases(бессрочно)
4. -База данных ВИНИТИ РАН(бессрочно)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Лекции		Аудитория, стулья, столы, доска

Практические занятия и семинары		Аудитория, столы, стулья, стимульный материал, переносное компьютерное оборудование (проектор) при необходимости