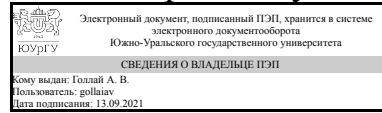


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
Высшая школа электроники и
компьютерных наук



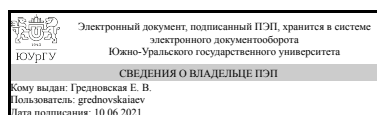
А. В. Голлой

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины Б.1.04 Философия
для специальности 24.05.06 Системы управления летательными аппаратами
уровень специалист тип программы Специалитет
специализация Системы управления движением летательных аппаратов
форма обучения очная
кафедра-разработчик Философия

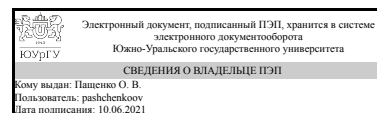
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 24.05.06 Системы управления летательными аппаратами, утверждённым приказом Минобрнауки от 11.08.2016 № 1032

Зав.кафедрой разработчика,
к.филос.н., доц.



Е. В. Гредновская

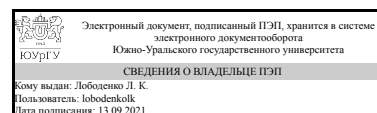
Разработчик программы,
к.филос.н., доцент



О. В. Пашенко

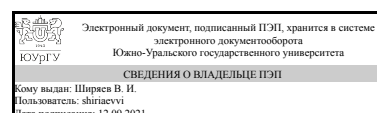
СОГЛАСОВАНО

Директор института
разработчика
д.филол.н., доц.



Л. К. Лободенко

Зав.выпускающей кафедрой
Системы автоматического
управления
д.техн.н., проф.



В. И. Ширяев

Челябинск

1. Цели и задачи дисциплины

Формирование представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира. Содержание основных концепций философии, её своеобразие, место в культуре, представление о научных и религиозных картинах мироздания, сущности, назначении и смысле жизни человека. Изучение дисциплины направлено на развитие навыков критического восприятия и оценки источников информации, умения логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения; овладение приемами ведения дискуссии, полемики, диалога.

Краткое содержание дисциплины

Философия, ее предмет и место в культуре человечества. Исторические типы философии. Философские традиции и современные дискуссии. Философская онтология. Теория познания. Диалектика. Философия науки и техники. Философская антропология. Социальная философия и философия истории

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУНы)
ОК-9 способностью к логическому мышлению, обобщению, анализу, критическому осмыслению, систематизации, прогнозированию, постановке исследовательских задач и выбору путей их достижения	Знать: основные принципы обобщения и систематизации информации.
	Уметь: обобщать и систематизировать информацию, использовать общенаучные методы анализа и синтеза в исследовательской и профессиональной деятельности.
	Владеть: навыками обобщения и систематизации информации, навыками абстрактного мышления, использования методов анализа и синтеза в профессиональной деятельности.

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Б.1.03 История	Не предусмотрены

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Б.1.03 История	Знать: процесс историко-культурного развития человека и человечества; всемирную и отечественную историю и культуру; движущие силы и закономерности исторического процесса; место человека в историческом процессе Уметь: определять ценность того или иного

	исторического или культурного факта или явления Владеть: приемами анализа сложных социальных проблем в контексте событий мировой истории и современного социума
--	---

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		5	
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108	
<i>Аудиторные занятия:</i>	48	48	
Лекции (Л)	24	24	
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	24	24	
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	60	60	
Написание эссе по одной из предложенных тем	33	33	
Подготовка к экзамену	27	27	
Вид итогового контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен	

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Философия, ее предмет и место в культуре человечества	4	2	2	0
2	Исторические типы философии. Философские традиции и современные дискуссии	20	10	10	0
3	Философская онтология	4	2	2	0
4	Теория познания	4	2	2	0
5	Диалектика	4	2	2	0
6	Философия науки и техники	4	2	2	0
7	Философская антропология	4	2	2	0
8	Социальная философия и философия истории	4	2	2	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Философия, ее предмет и место в культуре	2
2	2	Античная философия	2
3	2	Средневековая философия. Философия эпохи Возрождения	2
4	2	Философия Нового времени (XVII-XVIII вв.). Классический этап философии Нового времени	2

5	2	Современная западная философия	2
6	2	Особенности и традиции отечественной философии	2
7	3	Бытие как проблема философии	2
8	4	Познание как предмет философского анализа	2
9	5	Диалектика, её основные исторические формы	2
10	6	Философия науки и техники	2
11	7	Смысл жизни человека. Понятие свободы и ответственности.	2
12	8	Философское понимание общества и его истории	2

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Предмет философии. Структура философского знания. Функции философии, язык философии	2
2	2	Возникновение философии. Античная философия: периодизация, основные черты древнегреческой философии, главные представители и ключевые идеи их концепций	2
3	2	Средневековья. Основные этапы средневековой философии: апологетика, патристика, схоластика. Антропоцентризм, гуманизм, натурфилософия, пантеизм – характерные черты философского мировоззрения эпохи Возрождения.	2
4	2	Философия Нового времени (XVII–XVIII вв.). Эмпиризм Ф. Бэкона и рационализм Р.Декарта. Субъективный идеализм Беркли и агностицизм Юма; французское Просвещение и французский материализм. Классический этап философии Нового времени. Философские учения И. Канта, Г.В.Ф. Гегеля, Л. Фейербаха, К. Маркса	2
5	2	Современная западная философия, основные особенности и школы. Философские идеи Ф. Ницше. Психоанализ З. Фрейда. Экзистенциализм Ж.-П. Сартра	2
6	2	Русская философия. Формирование и основные периоды развития русской философской мысли. Религиозные и светские традиции в отечественной философии	2
7	3	Онтология - учение о бытие. Материя и сознание. Проблема сознания. Сознание, бессознательное, подсознательное. Самосознание и личность	2
8	4	Познание как предмет философского анализа. Субъект и объект познания. Познание и творчество. Практика и её роль в познании	2
9	5	Основные подходы к развитию: диалектика, метафизика и креационизм. Цикличность, круговорот и поступательность в развитии. Детерминизм и индетерминизм	2
10	6	Философские проблемы науки и техники. Проблема классификации наук	2
11	7	Смысл жизни: смерть и бессмертие. Человек, свобода, творчество	2
12	8	Социальная философия и её значение в современном мире.	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС

Вид работы и содержание задания	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц)	Кол-во часов
Написание эссе по одной из предложенных тем	Самостоятельный выбор литературы	33
Подготовка к экзамену	Самостоятельный выбор литературы	27

6. Инновационные образовательные технологии, используемые в учебном процессе

Инновационные формы учебных занятий	Вид работы (Л, ПЗ, ЛР)	Краткое описание	Кол-во ауд. часов
Просмотр и обсуждение презентаций докладов студентов, фрагментов фильмов	Практические занятия и семинары	Герменевтический подход	10
Презентаций лекций	Лекции	наглядный материал	10

Собственные инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе

Не предусмотрены

Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины: нет

7. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.1. Паспорт фонда оценочных средств

Наименование разделов дисциплины	Контролируемая компетенция ЗУНы	Вид контроля (включая текущий)	№№ заданий
Исторические типы философии. Философские традиции и современные дискуссии	ОК-9 способностью к логическому мышлению, обобщению, анализу, критическому осмыслению, систематизации, прогнозированию, постановке исследовательских задач и выбору путей их достижения	Тест	1
Философская онтология	ОК-9 способностью к логическому мышлению, обобщению, анализу, критическому осмыслению, систематизации, прогнозированию, постановке исследовательских задач и выбору путей их достижения	Словарная работа	2
Философия науки и техники	ОК-9 способностью к логическому мышлению, обобщению, анализу, критическому осмыслению, систематизации, прогнозированию, постановке исследовательских задач и выбору путей их достижения	Эссе	3
Философская антропология	ОК-9 способностью к логическому мышлению, обобщению, анализу, критическому осмыслению, систематизации, прогнозированию, постановке	Семинар-дискуссия	4

	исследовательских задач и выбору путей их достижения		
Все разделы	ОК-9 способностью к логическому мышлению, обобщению, анализу, критическому осмыслению, систематизации, прогнозированию, постановке исследовательских задач и выбору путей их достижения	Экзамен	5

7.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

Вид контроля	Процедуры проведения и оценивания	Критерии оценивания
Тест	При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. №179). Максимальное количество баллов – 10. Весовой коэффициент мероприятия – 1.	Отлично: правильные ответы на 26-30 вопросов. Соответствует 10 б. Хорошо: правильные ответы на 21-25 вопросов. Соответствует 8 б. Удовлетворительно: правильные ответы на 16-20 вопросов. Соответствует 6 б. Неудовлетворительно: правильные ответы менее, чем на 16 вопросов. Соответствует 0 б.
Словарная работа	При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. №179). Максимальное количество баллов – 5. Весовой коэффициент мероприятия – 1.	Отлично: правильное объяснение всех слов 5 б. Хорошо: если допущены 2-4 ошибки - 4 б. Удовлетворительно: за правильное объяснение половины и более слов - 3 б. Неудовлетворительно: если допущено более половины ошибок - 0 б.
Эссе	При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. №179). Максимальное количество баллов – 15. Весовой коэффициент мероприятия – 1.	Зачтено: Знание рекомендованной литературы, авторское отношение к прочитанному, собственные размышления о проблеме. Рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 %. Не зачтено: Не прочитана философская литература, отсутствуют размышления над ней. Рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %.
	При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. №179). Максимальное количество баллов – 20. Весовой коэффициент мероприятия – 1.	Зачтено: Участие в дискуссии, владение проблемным материалом. Рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 %. Не зачтено: Не участие в дискуссии. Рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %.
Экзамен	При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. №179). Максимальное количество баллов – 40. Весовой коэффициент мероприятия – 1.	Отлично: Знание материала, полный ответ, собственные рассуждения, умение вступать в диалог с преподавателем, высказывать свою собственную позицию. Соответствует 40 б. Хорошо: Знание материала, недостаточно полный ответ, недостаточная аргументация

		<p>собственных рассуждений. Соответствует 30 б. Удовлетворительно: Слабое знание материала, неумение вести диалог, аргументировать свои рассуждения. Соответствует 20 б. Неудовлетворительно: неудовлетворительное знание материала, основных понятий дисциплины, отсутствие логики и последовательности в ответе. Соответствует 0 б.</p>
--	--	---

7.3. Типовые контрольные задания

Вид контроля	Типовые контрольные задания
Тест	<p>1. Слово «философия» с древнегреческого означает ...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 любовь к мудрости 2 рассуждение 3 профессиональную деятельность <p>2. Философ, который считает, что мир состоит из материальных тел, а каждое тело – из мельчайших частиц, является ...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 реалистом 2 материалистом 3 идеалистом <p>3. Идеализм - направление в философии, сторонники которого считают, что в отношениях материи и сознания ...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 первичной является материя 2 первичным является сознание (идея, дух) 3 материя и сознание - два равноправных начала <p>4. Гносеология – это учение о</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 ценностях 2 познании 3 природе <p>5. Раздел философии, в котором исследуются проблемы бытия, мира в целом называется ...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 антропология 2 гносеология 3 онтология <p>6. Раздел философии, в котором исследуются проблемы происхождения и сущности человека называется ...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 онтология 2 гносеология 3 антропология <p>7. Основатель объективного идеализма -</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Демокрит 2 Аристотель 3 Платон <p>8. К материалистическому направлению относится ...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Демокрит

	<p>2 Гегель 3 Декарт 9. Натурфилософия – это ... 1 философское понимание мира с позиции умозрительного истолкования природы 2 размышление о природе философского знания 3 разновидность естественнонаучного знания 10. В философии «агностицизм» понимается как ... 1 рассмотрение процесса познания 2 рассмотрение объектов познания 3 полное или частичное отрицание принципиальной возможности познания</p>
Словарная работа	<p>Объяснить значение слов: мировоззрение, философия, онтология, гносеология, аксиология, антропология, социальная философия, этика, эстетика, эпистемология, диалектика, метафизика, догматизм, эклектика, логика, герменевтика, космоцентризм, натурфилософия, материализм, идеализм, объективный идеализм, субъективный идеализм, антропоцентризм, майевтика, теоцентризм, креационизм, теодицея, апологетика, патристика, схоластика, номинализм, реализм и т.д.</p>
Эссе	<p>Тема Эссе: Роль научно-технического прогресса в современном мире и его влияние на мышление человека. Для написания эссе необходимо прочесть следующие работы: 1. Н.А. Бердяев Философия как творческий акт// Смысл творчества Глава 1. 2. Жан Бодрийяр Ксерокс и бесконечность//Прозрачность зла 3. М. Хайдеггер Отрешенность// Разговор на проселочной дороге</p>
	<p>Проблемные вопросы для дискуссии (общие для группы): 1. Всегда ли судьба человека соответствует его человеческому достоинству? 2. Почему человек терпит унижения бытия, не предпочитая ему гордое небытие? 3. Какую роль в жизни человека играет его воля?</p>
Экзамен	<p>Возникновение философии, ее предмет и специфика философского знания. Структура и функции философии. Соотношение мифологии, религии, науки и философии. Философия в системе культуры. Роль философии в формировании духовной культуры личности. Космоцентризм ранней греческой философии. Первые философские школы Античности: милетская, пифагорейская, элейская, атомистическая. Софисты и Сократ о человеке, его возможностях и способах познания себя и мира. Объективный идеализм и теория познания в философии Платона. Философская система Аристотеля. Этические учения поздней античности (стоики и эпикурейцы) и их влияние на христианскую этику. Теоцентризм в философии европейского Средневековья. Проблема универсалий. Августин Аврелий. Соотношение веры и разума в средневековой схоластике. Фома Аквинский. Антропоцентризм и гуманизм в философии Возрождения. Онтология как учение о бытии. Понятие субстанции. Научные картины мира, их историческое многообразие и соотношение. Эволюция представлений о материи, пространстве, времени и движении в истории философии. Человек как философская проблема. Единство природного, культурно-исторического и духовного в человеке. Познание как философская проблема. Логика и интуиция. Философское понимание истины. Критерии истины. Социальная природа и сущность сознания. Язык и мышление. Сознательное и бессознательное. Творческая активность сознания.</p>

<p>Специфика научного познания. Современная оценка места и роли науки в жизни человека и общества.</p> <p>Взаимосвязь эмпирического и теоретического уровней научного познания.</p> <p>Общество и личность. Свобода личности и ее ответственность.</p> <p>Глобальные проблемы современности, их сущность и философские аспекты.</p>

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Алексеев, П. В. Философия Текст учебник для вузов П. В. Алексеев, А. В. Панин ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Филос. фак. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Проспект, 2012. - 588 с.
2. Введение в философию [Текст] учеб. пособие для вузов И. Т. Фролов, Э. А. Араб-Оглы, В. Г. Борзенков и др. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Культурная революция: Республика, 2007. - 623 с.

б) дополнительная литература:

1. Губин, В. Д. Философия Текст учебник для вузов В. Д. Губин. - М.: Проспект, 2011. - 332 с.
2. Хрестоматия по Западной философии: Античность. Средние века. Возрождение Авт.-сост. Л. И. Яковлева и др. - М.: Астрель: АСТ, 2003. - 799 с.
3. Спиркин, А. Г. Философия Текст учеб. для вузов А. Г. Спиркин. - Изд. 2-е. - М.: Гардарики, 2008. - 735 с.
4. Кузнецов, В. Н. Европейская философия 18 века Учеб. пособие для ун-тов В. Н. Кузнецов; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - М.: Академический проект: Альма Матер, 2006

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Вопросы философии
2. Логос
3. Философия науки

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Не предусмотрено

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

2. Не предусмотрено

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование разработки	Наименование ресурса в электронной форме	Доступность (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ)
1	Основная литература	Гредновская, Е. В. Краткий курс лекций по истории философии Текст учеб. пособие Е.	Электронный архив ЮУрГУ	Интернет / Свободный

		В. Гредновская, У. В. Сидорова ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Философия ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2010. - 71, с.		
2	Дополнительная литература	Челпанов, Г.И. Введение в философию. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2013. — 563 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/35312 .	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный
3	Основная литература	Введение в философию [Текст] учебное пособие для вузов по направлению 540400 (050400) "Социал.-экон. образование" М. М. Шевченко и др. ; под ред. А. В. Солдатова. - СПб. и др.: Лань, 2007. - 575 с. 21 см	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный

9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

Нет

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Практические занятия и семинары	429 (2)	ПК, подключенные к сети Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета
Лекции	451 (2)	ПК, подключенные к сети Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета
Самостоятельная работа студента	114-2 (2)	ПК, подключенные к сети Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета