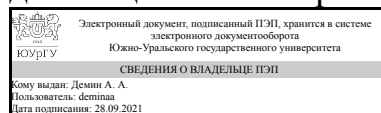


# ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор института  
Институт открытого и  
дистанционного образования



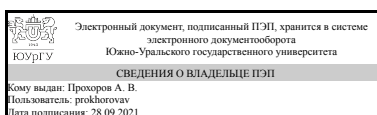
А. А. Демин

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины В.1.08 Введение в профессию и профессиональная этика  
для направления 40.03.01 Юриспруденция  
уровень бакалавр тип программы Бакалавриат  
профиль подготовки Гражданско-правовой  
форма обучения очно-заочная  
кафедра-разработчик Современные образовательные технологии

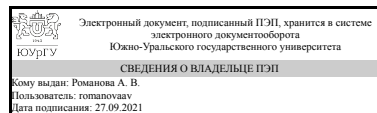
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утверждённым приказом Минобрнауки от 01.12.2016 № 1511

Зав.кафедрой разработчика,  
к.техн.н., доц.



А. В. Прохоров

Разработчик программы,  
к.пед.н., доц., доцент



А. В. Романова

## 1. Цели и задачи дисциплины

Цель: профессионально-компетентностная подготовка студентов направления 40.03.01 "Юриспруденция" Задачи: 1) определение базовых правовых дефиниций, изучение и знание которых необходимо юристу в его практической деятельности; 2) формирование общих знаний об истории юридической профессии; 3) установление требований, предъявляемых современным обществом к личности и поведению юриста; 4) выявление необходимости существования юридических сообществ и объединений; 5) выделение основных направлений развития юридической науки.

## Краткое содержание дисциплины

Понятие юриспруденции. Юридическая профессия. Юридические специальности. Основы общей этики. Понятие и сущность морали. Профессиональная этика юриста. Нравственные основы законодательства о правосудии и правоохранительной деятельности. Нравственные начала уголовно-процессуального доказывания. Этика предварительного следствия. Нравственные основы осуществления правосудия Этика судебных прений. Этические и нравственные основы деятельности представителей отдельных юридических профессий. Этикет в профессиональной деятельности юриста

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

| Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)  | Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУНы)   |
|--|--|
| ОПК-4 способностью сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу                      | Знать:особенности и исторические тенденции развития различных способов нормативного регулирования поведения (морали, права, традиций, обычаев, ритуалов, этикета)  |
|  | Уметь:оказывать консультационную и организационную помощь в решении этических проблем в профессиональном сообществе и социуме в рамках своих должностных полномочий и ответственности;   |
|  | Владеть:навыками этически позитивного разрешения конфликтных ситуаций, возникающих в сфере профессионального и внеслужебного поведения   |
| ОПК-3 способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста | Знать:историю этических учений, основы важнейших моральных и этических учений, основные понятия и категории этики; нравственные требования, составляющие содержание кодексов профессионального и служебного поведения в сфере юриспруденции.   |
|  | Уметь:анализировать основные понятия морального сознания, рассматривать факты и явления профессиональной деятельности с этической точки зрения; использовать в профессиональной деятельности достижения теоретической и нормативной этики; применять профессиональные нормы и правила служебного |

|  |   |
|--|---|
|  | поведения в конкретных жизненных ситуациях<br>Владеть:навыками выбора и аргументации этической модели поведения; начальными навыками анализа и понимания фактов и явлений профессиональной деятельности с этической точки зрения  |
| ПК-2 способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры | Знать:общее и особенное в существовании и функционировании морального и правового сознания, моральной и правовой культуры; общие и отличительные особенности при сопоставлении норм права и морали; специфику требований, предъявляемых к правовым и нравственным качествам юриста. |
|  | Уметь:соотносить значимость правовых и моральных регуляторов в поведении граждан и представителей юридического сообщества; анализировать этические кодексы юриста.  |
|  | Владеть:навыками понимания сходства и различия морального и правового сознания, моральной и правовой культуры; навыками применения положений этических кодексов юриста при выполнении профессиональных обязанностей.  |

### 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

| Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана | Перечень последующих дисциплин, видов работ   |
|---|---|
| Нет   | Б.1.11 Гражданский процесс,<br>Б.1.13 Уголовный процесс,<br>Б.1.10.02 Гражданское право (особенная часть),<br>Б.1.14 Трудовое право |

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Нет

### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

| Вид учебной работы                                 | Всего часов | Распределение по семестрам в часах |
|--|-------------|------------------------------------|
|  |             | Номер семестра                     |
|  |             | 1                                  |
| Общая трудоёмкость дисциплины                      | 108         | 108                                |
| <i>Аудиторные занятия:</i>                         | 32          | 32                                 |
| Лекции (Л)   | 16          | 16                                 |
| Практические занятия, семинары и (или) другие виды | 16          | 16                                 |

|  |    |       |
|--|----|-------|
| аудиторных занятий (ПЗ)                            |    |       |
| Лабораторные работы (ЛР)                           | 0  | 0     |
| Самостоятельная работа (СРС)                       | 76 | 76    |
| Подготовка к промежуточной аттестации              | 76 | 76    |
| Вид итогового контроля (зачет, диф.зачет, экзамен) | -  | зачет |

## 5. Содержание дисциплины

| № раздела | Наименование разделов дисциплины | Объем аудиторных занятий по видам в часах |   |    |    |
|-----------|----------------------------------|---|---|----|----|
|           |                                  | Всего                                     | Л | ПЗ | ЛР |
| 1         | Введение в направление           | 16  | 8 | 8  | 0  |
| 2         | Профессиональная этика           | 16  | 8 | 8  | 0  |

### 5.1. Лекции

| № лекции | № раздела | Наименование или краткое содержание лекционного занятия   | Кол-во часов |
|----------|-----------|---|--------------|
| 1        | 1         | Понятие «юриспруденция», ее содержание. Общая характеристика юридической жизни общества.  | 4            |
| 2        | 1         | Понятие, основные направления и виды профессиональной деятельности юриста. Единство и различия основных видов профессиональной юридической деятельности. Профессиональная деятельность юриста как социальный институт. Юридическая практика. Индивидуальная профессиональная деятельность юриста. Социальное назначение профессиональной деятельности юриста. | 2            |
| 3        | 1         | Понятие и виды областей (сфер) деятельности юриста. Специфика потребностей в профессиональной деятельности юриста. Профессиональная карьера юриста.   | 2            |
| 4        | 2         | Понятие и предмет этики. История развития этики. Характеристика основных этических категорий. Понятие и предмет этики   | 2            |
| 5        | 2         | Понятие и виды профессиональной этики. Специфика нравственных проблем юридической деятельности. Понятие, предмет и структура профессиональной этики юриста  | 2            |
| 6        | 2         | Нравственные основы международно-правовых норм о правах человека. Нравственное содержание Конституции Российской Федерации 1993 г. Нравственное содержание уголовно-процессуального законодательства Российской Федерации   | 2            |
| 7        | 2         | Обстоятельства, подлежащие доказыванию по уголовному делу. Презумпция невиновности и обязанность доказывания в нравственном аспекте. Нравственное значение оценки доказательств по внутреннему убеждению. Этические основы использования отдельных видов доказательств  | 2            |

### 5.2. Практические занятия, семинары

| № занятия | № раздела | Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара   | Кол-во часов |
|-----------|-----------|---|--------------|
| 1         | 1         | Понятия «юриспруденция» и «юридическая наука» и их развитие в России.   | 2            |
| 2         | 1         | Содержание, структура и особенности профессиональной деятельности юриста, ее соотношение с общегражданским правореализационным поведением. Работа юриста с правовой информацией. Правовые задачи. | 2            |

|   |   |  |   |
|---|---|--|---|
|   |   | Правовые предложения (рекомендации). Правовые консультации. Правовые решения.  |   |
| 3 | 1 | Юристы в экономике. Юристы в органах внутренних дел. Следственная деятельность. Основные цели и задачи органов прокуратуры. Правовой статус судей. Понятие среды и условий профессиональной деятельности судей. Понятие и содержание профессиональной деятельности адвокатов, нотариусов, юрисконсульттов. | 2 |
| 4 | 1 | Понятие морали. Структура и функция морали. Мораль и право   | 2 |
| 5 | 2 | Общие правила производства следственных действий. Нравственные требования при производстве основных следственных действий. Нравственные основы избрания меры пресечения.   | 2 |
| 6 | 2 | Нравственные требования к деятельности судебной власти. Роль судьи в обеспечении нравственного характера судебного процесса. Этические основы в содержании выносимых решений   | 2 |
| 7 | 2 | Нравственное значение судебных прений. Этика обвинительной речи прокурора. Этика речи защитника  | 2 |
| 8 | 2 | Этические и нравственные основы деятельности адвоката. Этические и нравственные основы деятельности нотариуса. Этические и нравственные основы деятельности юриста фирмы   | 2 |

### 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

### 5.4. Самостоятельная работа студента

| Выполнение СРС  |  |              |
|---|--|--------------|
| Вид работы и содержание задания   | Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц)  | Кол-во часов |
| Ответить на вопрос: Назовите общие нравственные требования к деятельности следователя.  | Ефимичев С.П., Кулагин С.П., Ямпольский А.Е. Допрос. - Волгоград, 1978. Кобликов А.С. Юридическая этика. Учебник для вузов. - М.: НОРМА, 2004. - 176 с. Леоненко В. В. Профессиональная этика участников уголовного судопроизводства. Киев, 1981. С. 58—75 Кокорев Л.Ж., Котов Д.П. Этика уголовного процесса: Учеб.пособие. - Воронеж, 1993. Мобичев С. Т. Этические основы следственной тактики. -М.,1980. Петрухин И . Л. Свобода личности и уголовно-процессуальное принуждение. - М., 1985. Петрухин И . Л. Личная жизнь: пределы вмешательства. - М.,1989 Уголовно-процессуальный кодекс РФ. - М., «Элит-2002», 2002. Халиулина В. П. Профессиональная этика юриста: Учебное по- собие - М.: Изд-во РУДН, 2004. - 161 с. | 6            |
| Ответить на вопрос: Какие основные элементы включает в себя кодекс корпоративной этики? | Андриевский С.А. Русские судебные ораторы в известных уголовных процессах XIX века. - Тула: Автограф, 1997. Барщевский М.Ю. Адвокатская этика. 2-е изд., испр.-М.:   | 6            |

|  |   |          |
|--|---|----------|
|  | <p>«Профобразование», 2000. - 312 с. Ватман Д.П. Адвокатская этика. - М., 1977. Гольдинер В.Д. Об этике в деятельности адвоката // Советское государство и право, 1965. N 10. - С.95-101. Кодекс профессиональной этики нотариусов Москвы. // www.notary.ru Кони А.Ф. Нравственные начала в уголовном процессе / Избранные произведения. — М., 1956. Красникова Е.А. Этика и психология профессиональной деятельности: Учебник. - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2004. (гл.8). Макаренко О.Н. Нотариат в вопросах и ответах: Практикум. -Ростов-н/Д., 2002. Ничипоренко О. Суд удаляется на совещание // Российская газета, 2000. 25 окт. Полянский Н.Н. Правда и ложь в уголовной защите. - М., 1927. Стешенко Л.А., Шамба Т.М. Нотариат в Российской Федерации: Учебник. - М., 2002. Управление персоналом: Учебник /Под ред. Т.Ю. Базарова, Б.Л. Еремина. - М., 2002. Фритце Д.Д. Этика бизнеса. Глобальная и управленческая перспектива. - М., 2002 Шихарев П.Н. Этические принципы ведения дел в России. - М., 1999</p> |          |
| <p>Ответить на вопрос: В чем состоит нравственное значение судебных прений?</p>        | <p>1. Барщевский М.Ю. Адвокатская этика. - М., 2000. 2. Ватман ДМ. Адвокатская этика. - М., 1977. 3. Кобликов А.С. Юридическая этика. Учебник для вузов. - М.: НОРМА, 2004. - 176 с. 4. Кони А.Ф. Нравственные начала в уголовном процессе // Соч.: В 8-ми т. - Т. 4. - М., 1967. - С. 56-54. 5. Коряковцев, В. В. Защитительная речь в суде с участием присяжных заседателей /В. В. Коряковцев. //Правоведение. -2002. - № 2 (241). - С. 109 -122 6. Стецовский Ю.И, Уголовно-процессуальная деятельность защитника. - М., 1982. 7. Смолярчук В. Гиганты и чародеи слова. - М., 1984. 8. Уголовно-процессуальный кодекс РФ. - М.: «ЭЛИТ-2002», 2002. 9. Халиулина В.П. Профессиональная этика юриста: Учебное пособие - М.: Изд-во РУДН, 2004. - 161 с.</p>  | <p>8</p> |
| <p>Ответить на вопрос: Назовите основные нравственные принципы служебного этикета.</p> | <p>Волгин Б.Н. Деловые совещания, М., 1970. Венедиктова В.И. Деловая репутация: личность, культура, этика, имидж делового человека. М. 1996. Иванова Е.Н. Эффективное общение и конфликты. С-П. 1997. Кашапов Р.Р. Курс практической психологии, или как научиться работать и добиваться успеха.</p>  | <p>6</p> |

|   |   |   |
|---|---|---|
|   | Ижевск.: Изд-во Удм. Ун-та. 1996. Кричевский Р.Л., Дубовская Е.М. Личность в групповом процессе / Хрестоматия по социальной психологии. М.: Международная педагогическая академия. 1995. О деловой этике и этикете. - М.: Фонд "Правовая культура", 1994 Профессиональная этика сотрудников правоохранительных органов. Под редакцией доктора философских наук, профессора А. В. Опалева и доктора философских наук, профессора Г. В. Дубова. Психология и этика делового общения: Учебник для вузов / В.Ю. Дорошенко, Л.И. Зотова, В.Н. Лавриненко и др. М.: Культура и спорт. ЮНИТИ. 1997. Шахов В. О судебной этике//Советская юстиция. 1965. № 1.С. 22. Шепель В. М. Имиджелогия. Секреты личного обаяния. М.: Культура и спорт. ЮНИТИ. 1994 (2-е изд. - 1997). Шмидт Р. Искусство общения. М. 1992 |   |
| Ответить на вопрос: Какие нормы и принципы, провозглашенные Всеобщей декларацией прав человека, оказали влияние на развитие национального законодательства? | Халиулина В.П. Профессиональная этика юриста: Учебное пособие - М.: Изд-во РУДН, 2004. - 161 с  | 6 |
| Ответить на вопрос: С каким принципом связан нравственный аспект доказывания?   | Носков, И. Ю. Профессиональная этика юриста : учебник для бакалавриата и специалитета / И. Ю. Носков. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 277 с. — (Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-06642-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://biblionline.ru/bcode/412171">https://biblionline.ru/bcode/412171</a> Халиулина В.П. Профессиональная этика юриста: Учебное пособие - М.: Изд-во РУДН, 2004. - 161 с   | 6 |
| Ответить на вопрос: Что является содержанием профессиональной этики?  | Носков, И. Ю. Профессиональная этика юриста : учебник для бакалавриата и специалитета / И. Ю. Носков. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 277 с.   | 6 |
| Дать развернутый ответ на вопрос: Как вы объясните понятие «профессиональная карьера юриста»?   | Жалинский А.Э. Профессиональная деятельность юриста. Введение в специальность: Учеб. пос. – М., 1997.   | 4 |
| Перечислить основные этические категории и дать определение   | Носков, И. Ю. Профессиональная этика юриста : учебник для бакалавриата и специалитета / И. Ю. Носков. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 277 с.   | 8 |
| Подготовить ответ на вопрос "Определите содержание понятий «правовое мышление» и «правовая ситуация».   | 1. Алексеев С.С. Введение в юридическую специальность. – М., 1976.<br>2. Жалинский А.Э. Профессиональная деятельность юриста. Введение в специальность: Учеб. пос. – М., 1997. 3. Жалинский А.Э. Социально-правовое   | 6 |

|  |   |   |
|--|---|---|
|  | <p>мышление: проблемы борьбы с преступностью. – М., 1989. 4. Карташов В.Н. Юридическая деятельность: понятие, структура, ценность. – Саратов, 1989. 5. Колоскова И.Ю., Соколов Н.Я. Юристы как социально-профессиональная группа (Советский период) //Государство и право. 2003. № 10. 6. Соколов Н.Я. Профессиональное сознание юристов. – М., 1988. 7. Соколов Н.Я. Профессиональные навыки юриста. Опыт практического обучения. – М., 2001. 8. Соколов Н.Я. Характеристика профессионально-юридической группы в процессе преподавания курса «Теория государства и права» //Труды Московской государственной юридической академии: Сб. статей. 2001. № 7. 9. Соколов Н.Я. Юридическая профессия: понятие, сущность и содержание //Государство и право. 2004. № 9. С. 22-30.</p> |   |
| <p>Ответить на вопрос: Перечислите общие нравственные требования, предъявляемые к судебной власти.</p> | <p>1. Горский Г.Ф., Кокорев Л.Д., Котов Д.П. Судебная этика. - Воронеж, 1973. 2. Кобликов А. С. Юридическая этика. Учебник для вузов. - М.:НОРМА, 2004. - 176 с. 3. Окусов А. П . Введение в юридическую деонтологию. - М.: Изд-во РУДН, 1997. 4. Суд присяжных в России. - М., 1991. Уголовно-процессуальное право / Под ред. П.А. Лупинской. - М.,2000. 5. Уголовно-процессуальный кодекс РФ. - М.: «ЭЛИТ-2002»,2002. 6. Халиулина В. П . Профессиональная этика юриста: Учебное пособие - М.: Изд-во РУДН, 2004. - 161 с.</p>  | 4 |
| <p>Доклад. Современные проблемы юридикации общественной жизни России</p>                               | <p>1. Михайловский И.В. Очерки философии права. Т. 1. – Томск, 1914. 2. Общая теория права и государства: Учебник /Под ред. В.В. Лазарева. – М., 1994. 3. Проблемы общей теории права и государства: Учебник /Под ред. В.С. Нерсесянца. – М., 1996. 4. Проблемы теории государства и права: Учеб. пос. /Под ред. М.Н. Марченко. – М., 1999.</p>   | 6 |
| <p>Ответить на вопрос: В чем специфика оценочной функции морали?</p>                                   | <p>Носков, И. Ю. Профессиональная этика юриста : учебник для бакалавриата и специалитета / И. Ю. Носков. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 277 с.</p>  | 4 |

## 6. Инновационные образовательные технологии, используемые в учебном процессе

Не предусмотрены



## Собственные инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе

Не предусмотрены

Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины: нет

### 7. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

#### 7.1. Паспорт фонда оценочных средств

| Наименование разделов дисциплины | Контролируемая компетенция ЗУНы  | Вид контроля (включая текущий) | №№ заданий |
|----------------------------------|--|--------------------------------|------------|
| Профессиональная этика           | ОПК-3 способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста                               | текущий                        | задание 4  |
| Все разделы                      | ПК-2 способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры | итоговый                       | задание 6  |
| Введение в направление           | ОПК-3 способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста                               | текущий                        | задание 1  |
| Введение в направление           | ОПК-4 способностью сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу  | текущий                        | задание 2  |
| Введение в направление           | ПК-2 способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры | текущий                        | задание 3  |
| Профессиональная этика           | ОПК-4 способностью сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу  | текущий                        | задание 5  |

#### 7.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

| Вид контроля | Процедуры проведения и оценивания | Критерии оценивания   |
|--------------|-----------------------------------|---|
| текущий      |                                   | Зачтено: Для получения оценки "Зачтено" необходимо набрать от 60% до 100%.<br>Не зачтено: Для получения оценки "Зачтено" необходимо набрать от 60% до 100%. |
| текущий      |                                   | Зачтено: Для получения оценки "Зачтено" необходимо набрать от 60% до 100%.<br>Не зачтено: Для получения оценки "Зачтено" необходимо набрать от 60% до 100%. |
| текущий      |                                   | Зачтено: Для получения оценки "Зачтено" необходимо набрать от 60% до 100%.<br>Не зачтено: Для получения оценки "Зачтено" необходимо набрать от 60% до 100%. |

#### 7.3. Типовые контрольные задания

|              |   |
|--------------|---|
| Вид контроля | Типовые контрольные задания   |
| текущий      | Дать развернутый ответ на вопрос: Как вы объясните понятие «профессиональная карьера юриста»? |
| текущий      | Назовите основные нравственные принципы служебного этикета.                                   |
| текущий      | Ответить на вопрос: Что является содержанием профессиональной этики?                          |

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Печатная учебно-методическая документация

#### а) основная литература:

1. Русский язык и культура речи Учеб. для вузов В. И. Максимов, Н. В. Казаринова, Н. Р. Барабанова и др.; Под ред. В. И. Максимова. - 2-е изд., стереот. - М.: Гардарики, 2006. - 408 с. ил.
2. Русский язык и культура речи [Текст] учеб. для сред. проф. образования А. И. Дунев и др.; под общ. ред. В. Д. Черняк. - М.: Юрайт, 2011. - 492, [1] с.
3. Русский язык и культура речи Учеб. для вузов А. И. Дунев, М. Я. Дымарский, А. Ю. Кожевников и др.; Под ред. В. Д. Черняк. - М.: Высшая школа, 2005. - 508, [1] с.
4. Русский язык и культура речи. Практикум учеб. пособие для вузов В. И. Максимов, Н. В. Казаринова, Л. В. Сретенская и др.; Под ред. В. И. Максимова. - 2-е изд., стер. - М.: Гардарики, 2004. - 304 с.

#### б) дополнительная литература:

Не предусмотрена

#### в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

#### г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Профессиональная этика юриста

*из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:*

2. Профессиональная этика юриста

### Электронная учебно-методическая документация

| № | Вид литературы      | Наименование разработки       | Наименование ресурса в электронной форме | Доступность (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ) |
|---|---------------------|-------------------------------|--|---|
| 1 | Основная литература | Профессиональная этика юриста | eLIBRARY.RU                              | Интернет / Авторизованный   |

## 9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

Перечень используемого программного обеспечения:

Нет

Перечень используемых информационных справочных систем:

Нет

**10. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Не предусмотрено