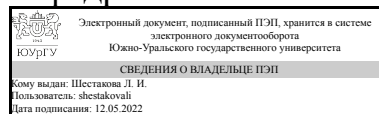


УТВЕРЖДАЮ:  
Заведующий выпускающей  
кафедрой



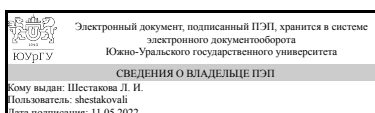
Л. И. Шестакова

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**дисциплины** 1.Ф.П1.06 Региональные аспекты современных международных отношений  
**для направления** 41.03.05 Международные отношения  
**уровень** Бакалавриат  
**профиль подготовки** Социально-экономические и политические процессы  
**форма обучения** очная  
**кафедра-разработчик** Международные отношения, политология и регионоведение

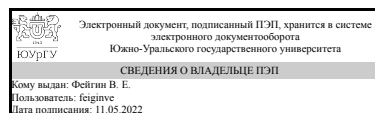
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения, утверждённым приказом Минобрнауки от 15.06.2017 № 555

Зав.кафедрой разработчика,  
к.техн.н., доц.



Л. И. Шестакова

Разработчик программы,  
к.ист.н., доцент



В. Е. Фейгин

## **1. Цели и задачи дисциплины**

Цель курса: сформировать у студентов понимание механизмов функционирования региональных подсистем международных отношений и навыки самостоятельного анализа происходящих в них процессов, на основе овладения основным фактическим материалом по региональным процессам в современном мире. Задачи курса: дать студентам четкие представления о понятийном аппарате, проиллюстрировав их на примере конкретных регионов. Сформировать у студентов представление об основных тенденциях развития регионов в современном мире; научить их находить взаимосвязь социально-экономических, политических, цивилизационных параметров, определяющих различные направления развития регионов; привить студентам навыки самостоятельного анализа основных параметров функционирования интеграционных группировок и проблем, создающих конфликтный потенциал в региональном взаимодействии.

## **Краткое содержание дисциплины**

Раздел I Теоретико – прикладные аспекты регионального измерения международных отношений  
Тема 1. Основные теоретические понятия курса Система и структура современных международных отношений. Региональные подсистемы в международных отношениях  
Тема 2. Основные параметры современной региональной политики в системе международных отношений  
Геополитическое измерение. Демографическое измерение. Природно-экологическое измерение. Технологическое измерение. Экономическое измерение. Социокультурное измерение.  
Раздел II. Региональные измерения современных международных отношений: социально – экономический, политический, цивилизационный аспекты  
Тема 3. Внешнеполитическая стратегия США в постбиполярном мире Превращение США в единственную сверхдержаву (основные критерии) и беспрецедентная свобода стратегического манёвра. Доктрина «Рак Americana» в современном мире и трудности на пути её реализации. Основные варианты внешнеполитической стратегии: неоизоляционизм ; «избирательное вовлечение»; «согласованная безопасность» «Согласованная безопасность»  
Доктрина национальной безопасности США – 3 уровня национальных интересов страны: жизненные национальные интересы; важные национальные интересы; гуманитарные и другие интересы.  
Тема 4. Европейский Союз в современном мире  
Общая характеристика внешних связей ЕС. Цели и задачи внешних связей ЕС. Содержание внешних связей ЕС: торговля и помощь развитию. Расширение внешнеполитических связей ЕС после Единого Европейского Акта (1986). . Основные проблемы внешней политики и политики безопасности ЕС.  
Тема 5. Восточная Азия и Азиатско – Тихоокеанский регион: региональное измерение международных отношений. Распад биполярной системы как импульс к развитию региональной многополярной. Основные центры влияния: Китай, Япония, страны АСЕАН, Россия. Основные компоненты обеспечения региональной стабильности. Комплексы двусторонних соглашений США с Японией, Южной Кореей, Филиппинами, Малайзией и др. Проблемы ядерной программы КНДР и позиция США. Международная компания КЕДО (Korea Energy Development Organization) как переговорный институт по контролю над ядерными вооружениями.  
Тема 6. Международные отношения в Южной Азии  
Геополитическое своеобразие региона. Индия как естественная доминанта. Проблема обеспечения безопасности региона –

разница в подходах Индии и соседних стран. Создание Ассоциации регионального сотрудничества стран Южной Азии (СААРК) как инструмента экономического, технического и культурного сотрудничества. Ядерные программы Индии и Пакистана. Возрастание значимости региона для глобальных международных отношений. Тема 7. Ближний и Средний Восток: проблемы международных отношений в регионе Ближневосточный регион и его геополитическое значение. Исламский фактор в современных международных отношениях. Ближний и Средний Восток в политике стран Евросоюза. США и арабский мир. Арабо - израильский конфликт. Конфликты в регионе Персидскоо залива. Проблема Афганистана в современных международных отношениях. Тема 8. Латинская Америка в современных международных отношениях 90-е г.г. – период структурных преобразований в экономике и политике. Демократизация и переход к гражданской форме правления. Активизация интеграционных процессов. 1990г. – «Инициатива для Америк». Рамочные соглашения о свободной торговле между США и субрегиональными объединениями (КАРИК, МЕРКОСУР, СЦАИ, НАФТА). Тема 9. Африка в современных международных отношениях Окончание «Холодной войны» и утрата регионом своего стратегического значения. «Афропессимизм» - основные составляющие явления. Бедственное положение экономики, многочисленные внутренние и межгосударственные конфликты. Наличие позитивных тенденций: ликвидация режима апартеида в ЮАР, прекращение политической борьбы в Анголе, Намибии, Мозамбике, интеграционные процессы в Африке (ЭКОВАС, САДК) Роль Африки в современном мире.

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>ПК-5 Способен ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, понимание механизмов взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики</p>	<p>Знает: причины неравномерного развития отдельных стран и регионов, а также особенности экономико-географического развития ведущих стран мира; механизмы взаимодействия планетарной среды, мировой экономики и мировой политики            Умеет: выявлять основные причины, влияющие на социально-экономическое развитие регионов, анализировать ресурсообеспеченность регионов и отдельных стран; ориентироваться в мировых политических, экономических, экологических, демографических, миграционных процессах и выявлять их взаимосвязь в рамках современной мировой политической системы            Имеет практический опыт: анализа и прогнозирования социально-экономического развития государств, оценки состояния миграционных, демографических и экологических проблем отдельных регионов мира</p>
<p>ПК-8 Способен понимать основные теории международных отношений</p>	<p>Знает: основные теории международных отношений в применении к процессам в современном мире (1990 – 2020 е гг.); специфику основных тенденций эволюции международных</p>

	<p>отношений</p> <p>Умеет: анализировать глобальные и региональные аспекты современных международных отношений; самостоятельно проводить анализ международных ситуаций и конфликтов, используя знания теории и методологии международных отношений</p> <p>Имеет практический опыт: практического анализа основных тенденций и событий в сфере современных международных отношений; самостоятельного анализа событий, а также их многочисленных и противоречивых интерпретаций</p>
--	---

### 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
<p>Экономическая и социальная география зарубежных стран,</p> <p>Современные международные отношения</p>	<p>Практикум по виду профессиональной деятельности</p>

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Современные международные отношения	<p>Знает: базовые теории международных отношений, систему и структуру международных отношений в условиях новых геополитических реальностей; основные проблемы глобализации и интернационализации международной жизни</p> <p>Умеет: анализировать разнообразные аспекты современных международных отношений, анализировать международные интеграционные процессы</p> <p>Имеет практический опыт: практического анализа основных тенденций и событий в сфере современных международных отношений, анализа современных международных отношений, деятельности основных международных организаций, внешнеполитической деятельности Российской Федерации</p>
Экономическая и социальная география зарубежных стран	<p>Знает: причины неравномерного развития отдельных стран и регионов; особенности экономико-географического развития ведущих стран и регионов мира</p> <p>Умеет: устанавливать систему взаимосвязей между природной средой и хозяйственной деятельностью субъекта индустрии; выявлять основные причины, влияющие на социально-экономическое развитие регионов, анализировать ресурсообеспеченность регионов и отдельных стран</p> <p>Имеет практический</p>

	опыт: анализа и прогнозирования социально-экономического развития регионов, опираясь на их экономические и демографические особенности
--	--

#### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 48,5 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		5	
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108	
<i>Аудиторные занятия:</i>	48	48	
Лекции (Л)	32	32	
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	16	16	
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	51,5	51,5	
с применением дистанционных образовательных технологий	0		
подготовка к практическому занятию	20	20	
подготовка к экзамену	20	20	
контрольная работа	11,5	11.5	
Консультации и промежуточная аттестация	8,5	8,5	
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен	

#### 5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Теоретико – прикладные аспекты регионального измерения международных отношений	16	8	8	0
2	Региональные измерения современных международных отношений: социально – экономический, политический, цивилизационный аспекты	32	24	8	0

##### 5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Основные теоретические понятия курса	4
2	1	Основные параметры современной региональной политики в системе международных отношений	4
3	2	Внешнеполитическая стратегия США в постбиполярном мире	4
4	2	Европейский Союз в современном мире	4

5	2	Восточная Азия и Азиатско – Тихоокеанский регион: региональное измерение международных отношений.	4
6	2	Международные отношения в Южной Азии	4
7	2	Ближний и Средний Восток: проблемы международных отношений в регионе	4
8	2	Латинская Америка в современных международных отношениях	2
9	2	Африка в современных международных отношениях	2

## 5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Региональные подсистемы и регионы в современном мире.	4
2	1	Классификация региональных подсистем: базовые параметры.	4
3	2	Формирование новой системы межгосударственных отношений в Европе	2
4	2	Развитие Африки в контексте вызовов современного мира.	2
4	2	Ближний и Средний Восток: угрозы и возможности	2
5	2	Латинская Америка: сценарии регионального развития.	2

## 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

## 5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
подготовка к практическому занятию	Воскресенский, А. Д. "Большая Восточная Азия": Мировая политика и энергетическая безопасность Моногр. А. Д. Воскресенский; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Фак. мир. политики; Ин-т проблем междунар. безопасности Рос. акад. наук. - М.: URSS, 2006. - 123 с.	5	20
подготовка к экзамену	Воскресенский, А. Д. "Большая Восточная Азия": Мировая политика и энергетическая безопасность Моногр. А. Д. Воскресенский; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Фак. мир. политики; Ин-т проблем междунар. безопасности Рос. акад. наук. - М.: URSS, 2006. - 123 с. Багаева, А. В. Правовые основы европейской интеграции : учебное пособие для вузов / А. В. Багаева, Л. О. Терновая. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 266 с.	5	20
контрольная работа	Багаева, А. В. Правовые основы европейской интеграции : учебное пособие для вузов / А. В. Багаева, Л. О. Терновая. — 2-е изд., испр. и доп. —	5	11,5

## 6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

### 6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	5	Промежуточная аттестация	экзамен по дисциплине	-	5	<p>«Отлично»: Ответ хорошо структурирован; полное понимание исследуемого вопроса; полный и глубокий анализ вопроса ;критическое использование теории и рекомендуемого материала для чтения ;расширение и углубление лекционного материала; аргументированная логика; продуманность, творческий и оригинальный подход к освещению вопроса; иллюстративность массой примеров и данных.</p> <p>«Хорошо»: Хорошая организация, но ряд несущественных упущений в плане содержания; умение аргументировать и использовать примеры; некоторое расширение и углубление лекционного материала; использование соответствующих концептуальных моделей.</p> <p>«Удовлетворительно»: Удовлетворительный уровень, есть ряд существенных упущений; слабые места в стилевом оформлении, структуре и анализе; в основном базируется на лекционном материале; информация представлена четко, но отсутствует оригинальность в ее изложении.</p> <p>«Неудовлетворительно»: Неудовлетворительное выполнение; частичное понимание проблемы; несмотря на наличие ряда весьма удачных мест, работа характеризуется отсутствием тщательного анализа; неадекватность примеров</p>	экзамен
2	5	Текущий контроль	подготовка к практическому занятию	1	5	<p>«Отлично»: Ответ хорошо структурирован; полное понимание исследуемого вопроса; полный и глубокий анализ вопроса ;критическое</p>	экзамен

					<p>использование теории и рекомендуемого материала для чтения ;расширение и углубление лекционного материала; аргументированная логика; продуманность, творческий и оригинальный подход к освещению вопроса; иллюстративность массой примеров и данных.</p> <p>«Хорошо»: Хорошая организация, но ряд несущественных упущений в плане содержания; умение аргументировать и использовать примеры; некоторое расширение и углубление лекционного материала; использование соответствующих концептуальных моделей.</p> <p>«Удовлетворительно»: Удовлетворительный уровень, есть ряд существенных упущений; слабые места в стилевом оформлении, структуре и анализе; в основном базируется на лекционном материале; информация представлена четко, но отсутствует оригинальность в ее изложении.</p> <p>«Неудовлетворительно»: Неудовлетворительное выполнение; частичное понимание проблемы; несмотря на наличие ряда весьма удачных мест, работа характеризуется отсутствием тщательного анализа; неадекватность примеров</p>		
3	5	Текущий контроль	контрольная работа	1	5	<p>«Отлично»: Ответ хорошо структурирован; полное понимание исследуемого вопроса; полный и глубокий анализ вопроса ;критическое использование теории и рекомендуемого материала для чтения ;расширение и углубление лекционного материала; аргументированная логика; продуманность, творческий и оригинальный подход к освещению вопроса; иллюстративность массой примеров и данных.</p> <p>«Хорошо»: Хорошая организация, но ряд несущественных упущений в плане содержания; умение аргументировать и использовать примеры; некоторое расширение и углубление лекционного материала; использование соответствующих концептуальных моделей.</p> <p>«Удовлетворительно»: Удовлетворительный уровень, есть ряд существенных упущений; слабые места в стилевом оформлении, структуре и анализе; в основном базируется на</p>	экзамен



					лекционном материале; информация представлена четко, но отсутствует оригинальность в ее изложении. «Неудовлетворительно»: Неудовлетворительное выполнение; частичное понимание проблемы; несмотря на наличие ряда весьма удачных мест, работа характеризуется отсутствием тщательного анализа; неадекватность примеров	
--	--	--	--	--	--	--

## 6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
экзамен	Положение о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся согласно приказа ректора ЮУрГУ от 24.05.19, № 179. К экзамену допускаются студенты, имеющие не менее 60 % по рейтингу БРС. Экзамен проводится в форме устного опроса. В аудитории, где проводится экзамен, должно одновременно присутствовать не более 5 – 7 студентов. Студент выбирает один билет, в котором содержится два вопроса из числа выносимых на экзамен. При неполном, некорректном или неправильном ответе студенту могут быть заданы уточняющие или новые вопросы по теме.	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

## 6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ		
		1	2	3
ПК-5	Знает: причины неравномерного развития отдельных стран и регионов, а также особенности экономико-географического развития ведущих стран мира; механизмы взаимодействия планетарной среды, мировой экономики и мировой политики	+	+	+
ПК-5	Умеет: выявлять основные причины, влияющие на социально-экономическое развитие регионов, анализировать ресурсообеспеченность регионов и отдельных стран; ориентироваться в мировых политических, экономических, экологических, демографических, миграционных процессах и выявлять их взаимосвязь в рамках современной мировой политической системы	+	+	+
ПК-5	Имеет практический опыт: анализа и прогнозирования социально-экономического развития государств, оценки состояния миграционных, демографических и экологических проблем отдельных регионов мира	+	+	+
ПК-8	Знает: основные теории международных отношений в применении к процессам в современном мире (1990 – 2020 е гг.); специфику основных тенденций эволюции международных отношений	+	+	+
ПК-8	Умеет: анализировать глобальные и региональные аспекты современных международных отношений; самостоятельно проводить анализ международных ситуаций и конфликтов, используя знания теории и методологии международных отношений	+	+	+
ПК-8	Имеет практический опыт: практического анализа основных тенденций и событий в сфере современных международных отношений; самостоятельного	+	+	+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Печатная учебно-методическая документация

а) *основная литература:*

Не предусмотрена

б) *дополнительная литература:*

Не предусмотрена

в) *отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:*

1. 1. «Общественные науки и современность»
2. 2. «Эксперт: деловой и экономический журнал»
3. 3. «Власть: аналитический журнал»
4. 4. «Эхо планеты: общественно – политический журнал»
5. 5. «Новая и новейшая история». Журнал Российской Академии Наук.
6. 6. «Социологические исследования : научный и общественно – политический журнал»
7. 7. «Азия и Африка сегодня : научный и общественно – политический журнал»
8. 8. «Вестник Российской Академии Наук : научный и общественно – политический журнал»
9. 9. «Вестник Московского университета : научный журнал» серия 8 «История», серия 12 «Политические науки», серия 18 «Социология и политология».
10. 10. «Политические исследования »
11. 11. «Россия XXI : общественно – политический и научный журнал»
12. 12. «Россия и современный мир: Проблемы. Мнения. Дискуссии. События». журнал РАН, Института научной информации по общественным наукам (ИНИОН), Института международных экономических и политических исследований.
13. 13. «Общество и экономика : международный научный и общественно - политический журнал».
14. 14. «Государство и право».
15. 15. «Вопросы экономики»
16. 16. «Свободная мысль: теоретический и политический журнал».
17. 17. «Российский экономический журнал : научно – практический журнал».
18. 19. «Вестник Санкт – Петербургского университета : научно – теоретический журнал» серия 6 «Философия, политология, социология, психология, право, международные отношения»
19. 20. «Аналитик: Социологический вестник ЮУрГУ».

20. 21. «Социально – гуманитарные знания: научно – образовательное издание».

21. 22. «Мировая экономика и международные отношения» РАН, Институт Мировой экономики и Международных отношений.

22.

23.

24.

25.

26.

27.

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Методические пособия не требуются

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

### Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Воскресенский, А. Д. "Большая Восточная Азия": Мировая политика и энергетическая безопасность Моногр. А. Д. Воскресенский; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Фак. мир. политики; Ин-т проблем междунар. безопасности Рос. акад. наук. - М.: URSS, 2006. - 123 с. <a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>
2	Дополнительная литература	Образовательная платформа Юрайт	Багаева, А. В. Правовые основы европейской интеграции : учебное пособие для вузов / А. В. Багаева, Л. О. Терновая. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 266 с. <a href="https://urait.ru/bcode/471163">https://urait.ru/bcode/471163</a>

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. -База данных rolpred (обзор СМИ)(бессрочно)
2. ООО "ГарантУралСервис"-Гарант(31.12.2020)

### 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Практические занятия и семинары	160 (1)	компьютер, проектор, экран
Лекции	160	компьютер, проектор, экран

	(1)	
Самостоятельная работа студента	162а (1)	16 компьютеров, проектор