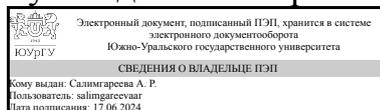


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель направления



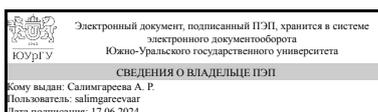
А. Р. Салимгареева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.О.07 Иностранный язык в сфере юриспруденции
для направления 40.03.01 Юриспруденция
уровень Бакалавриат
форма обучения очная
кафедра-разработчик Гуманитарные, естественно-научные и технические дисциплины

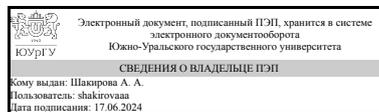
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утверждённым приказом Минобрнауки от 13.08.2020 № 1011

Зав.кафедрой разработчика,
к.юрид.н., доц.



А. Р. Салимгареева

Разработчик программы,
преподаватель



А. А. Шакирова

1. Цели и задачи дисциплины

Цель - повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение обучающимися необходимым и достаточным уровнем иноязычной коммуникативной компетенции, которая позволит пользоваться иностранным языком в различных областях профессиональной деятельности, научной и практической работе, в общении с зарубежными коллегами, а также для дальнейшего самообразования. Поставленная цель конкретизируется в следующих задачах обучения в курсе данной дисциплины: -систематизация языковых знаний, полученных на предыдущем этапе изучения иностранного языка; увеличение их объема за счет информации профильно-ориентированного характера; овладение языковыми средствами (фонетическими, лексическими, грамматическими) на основе аутентичного материала по специальности; освоение лингвистических особенностей языка права; развитие навыков оперирования специальными языковыми единицами в коммуникативных целях; – развитие и совершенствование коммуникативных умений во всех основных видах речевой деятельности (говорение, аудирование, чтение и письмо) в рамках изучаемых общих и специальных тем, а также умений планировать свое речевое и неречевое поведение в профессиональных ситуациях; – формирование профессиональной компетентности средствами иностранного языка путем работы с иноязычными источниками информации: профессионально-ориентированной литературой и информационными ресурсами; - дальнейшее увеличение объема знаний о социокультурных особенностях страны изучаемого в рамках специальности и совершенствование умений, необходимых для использования языка в профессиональных ситуациях общения с представителями другой культуры; – развитие общих и специальных учебных умений, формирование и развитие навыков и умений самостоятельного изучения специального языка права; – развитие и воспитание у обучающихся способности к личностному и профессиональному самоопределению, социальной адаптации; развитие таких личностных качеств, как культура общения, умение работать в сотрудничестве; дальнейшее развитие и воспитание понимания важности изучения английского языка и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и ведения профессиональной деятельности.

Краткое содержание дисциплины

Курс иностранного (английского) языка в юриспруденции представляет собой практический курс, где студенты овладевают навыками чтения и перевода иноязычных текстов профессиональной направленности в сфере юриспруденции, а также навыками профессионального общения на иностранном языке. На практических занятиях совершенствуются все виды речевой деятельности (аудирование, чтение, говорение, письмо) в рамках следующей тематики: что такое право, правовые формы организации бизнеса, трудовое право, гражданское право, уголовное право, авторское право и защита интеллектуальной собственности, и др. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья при проведении практических занятий предусматривается вариативность в формах их проведения (контрольный опрос заменяется письменным заданием, и другие), предоставляются печатные и электронные образовательные ресурсы. В филиале созданы соответствующие материально – технические условия для реализации образовательной программы и

освоения учебного курса. В соответствии с разработанными графиками предусмотрены индивидуальные консультации, на которых выбирается наиболее оптимальная форма работы с обучающимися в зависимости от их индивидуальных психофизиологических особенностей. Методические рекомендации по инклюзивному образованию содержатся в пункте 8 рабочей программы.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Имеет практический опыт: "использования приемов запоминания и структурирования усваиваемого материала; применения интернет-технологий для выбора оптимального режима получения информации"
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Умеет: "создавать устные и письменные тексты, соответствующие конкретной ситуации делового общения; реализовать коммуникативное намерение с целью воздействия на партнера по деловому общению" Имеет практический опыт: "использования стратегий рефлексии и самооценки в целях самосовершенствования личных качеств и достижений; применения презентационных технологий для предъявления информации; применения исследовательских технологий для выполнения проектных заданий"

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
1.О.02 История России, 1.О.06 Иностранный язык, 1.О.05 История государства и права зарубежных стран, 1.О.03 Основы российской государственности, 1.Ф.04 Культура речи юриста	1.О.23 Международное частное право, 1.Ф.09 Организация судебной деятельности, 1.О.22 Международное право, 1.Ф.03 Юридическая психология, 1.О.01 Философия, ФД.01 Правовой статус прокуратуры и прокурорских работников в РФ

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
1.О.02 История России	Знает: основные этапы историко-культурного развития России, закономерности исторического процесса, механизм возникновения проблемных ситуаций в разные исторические эпохи Умеет: соотносить факты, явления и процессы с исторической эпохой, воспринимать межкультурное разнообразие общества в

	социально-историческом контекстах, анализировать различные способы преодоления проблемных ситуаций, возникавших в истории, осуществлять поиск, анализ и синтез исторической информации Имеет практический опыт: практические навыки анализа социально-культурных проблем в контексте мировой истории и современного социума, имеет практический опыт выявления и систематизации различных стратегий действий в проблемных ситуациях
1.О.05 История государства и права зарубежных стран	Знает: основные закономерности формирования, функционирования и развития государства и права зарубежных стран Умеет: определять влияние культуры на формирование государственных и правовых институтов в зарубежных странах Имеет практический опыт:
1.Ф.04 Культура речи юриста	Знает: подготовки актов прокурорского надзора Умеет: "использовать различные формы и виды устной и письменной коммуникации на русском языке;использовать языковые знания в профессиональной деятельности, коммуникации и межличностном общении" Имеет практический опыт: устного и письменного профессионально общения на государственном языке Российской Федерации
1.О.06 Иностранный язык	Знает: "основные фонетические, лексико-грамматические, стилистические особенности изучаемого языка и его отличие от родного языка;особенности собственного стиля овладения предметными знаниями;основные различия письменной и устной речи" Умеет: "продуцировать адекватные в условиях конкретной ситуации общения устные и письменные тексты;адекватно понимать и интерпретировать смысл и намерение автора при восприятии устных и письменных аутентичных текстов;выявлять сходство и различия в системах родного и иностранного языка" Имеет практический опыт:
1.О.03 Основы российской государственности	Знает: фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе;- особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении; фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (многообразие, суверенность, согласие, доверие и созидание), а также перспективные

	<p>ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (стабильность, миссия, ответственность и справедливость Умеет: адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различия, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям;- находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира Имеет практический опыт: владения навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; владения навыками самостоятельного критического мышления на основе развитого чувства гражданственности и патриотизма</p>
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч., 52,5 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам
		в часах
		Номер семестра
		3
Общая трудоёмкость дисциплины	72	72
<i>Аудиторные занятия:</i>	48	48
Лекции (Л)	0	0
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	48	48
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	19,5	19,5
Подготовка к контрольным работам и тестам для промежуточного контроля	5	5
Подготовка к диф. зачету.	6,5	6.5
Подготовка к практическим занятиям (ПЗ)	8	8
Консультации и промежуточная аттестация	4,5	4,5
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	диф.зачет

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Famous legal documents throughout history.	6	0	6	0
2	What is law? Law enforcement in the world.	6	0	6	0
3	The legal profession.	6	0	6	0
4	Government system of the Russian Federation.	6	0	6	0
5	Great Britain. Government system of GB.	6	0	6	0
6	How the U.S. Government is organized?	6	0	6	0
7	Crime and punishment.	6	0	6	0
8	Human Rights. International Law.	6	0	6	0

5.1. Лекции

Не предусмотрены

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1-2	1	Лексическая тема «Famous legal documents throughout history». Грамматическая тема «Времена английского глагола – будущее время». Лексический минимум по теме. Грамматический минимум. Устное и письменное иноязычное общение (аудирование, говорение, чтение, письмо) в соответствии с содержанием темы.	6
3-4	2	Лексическая тема «What is law? Law enforcement in the world». Грамматическая тема «Действительный и страдательный залоги». Лексический минимум по теме. Грамматический минимум. Устное и письменное иноязычное общение (аудирование, говорение, чтение, письмо) в соответствии с содержанием темы.	6
5-6	3	Лексическая тема «The legal profession». Грамматическая тема «Сложное дополнение. Субъектный инфинитив». Лексический минимум по теме. Грамматический минимум. Устное и письменное иноязычное общение (аудирование, говорение, чтение, письмо) в соответствии с содержанием темы.	6
7-8	4	Лексическая тема «Government system of the Russian Federation». Грамматическая тема «Модальные глаголы и их заменители». Лексический минимум по теме. Грамматический минимум. Устное и письменное иноязычное общение (аудирование, говорение, чтение, письмо) в соответствии с содержанием темы.	6
9-10	5	Лексическая тема «Great Britain. Government system of GB». Грамматическая тема «Инфинитив. Причастие настоящего и прошедшего времени. Герундий». Лексический минимум по теме. Грамматический минимум. Устное и письменное иноязычное общение (аудирование, говорение, чтение, письмо) в соответствии с содержанием темы.	6
11-12	6	Лексическая тема «How the U.S. Government is organized?». Ownership, Property, Property law, Sale of land. Грамматическая тема «Условные предложения. Сослагательное наклонение». Лексический минимум по теме. Грамматический минимум. Устное и письменное иноязычное общение (аудирование, говорение, чтение, письмо) в соответствии с содержанием темы.	6
13-14	7	Лексическая тема «Crime and punishment»: Definition of crime, Criminal liability, Offences, Economic crimes. Лексический минимум по теме.	6

		Грамматический минимум. Устное и письменное иноязычное общение (аудирование, говорение, чтение, письмо) в соответствии с содержанием темы.	
15-16	8	Лексическая тема «Human Rights. International Law». Лексический минимум по теме. Грамматический минимум. Устное и письменное иноязычное общение (аудирование, говорение, чтение, письмо) в соответствии с содержанием темы.	6

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Подготовка к контрольным работам и тестам для промежуточного контроля	<p>1. Макарова, Е. А. Английский язык для юристов и сотрудников правоохранительных органов (А1-В1) : учебное пособие для вузов / Е. А. Макарова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 161 с. — (Высшее образование). — URL: https://urait.ru/bcode/537628</p> <p>2. Попов, Е. Б. Legal English: Quick Overview. Английский язык в сфере юриспруденции: базовый курс : учебник / Е.Б. Попов [и др.] . — 2-е изд., перер. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 314 с. + Доп. мат. - URL:https://znanium.com/catalog/document?id=416081</p> <p>3. Куликова, Э. Г. Английский язык в сфере юриспруденции: учебник для бакалавриата / Куликова Э.Г., Солдатов Б.Г., Солдатова Н.В. - М.:Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 208 с. - URL:https://znanium.com/catalog/document?id=346865</p> <p>4. Сидоренко, Т. В. Essential English for Law (английский язык для юристов) : учебное пособие / Т.В. Сидоренко, Н.М. Шагиева. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 282 с. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/1915345</p> <p>5. Попов, Е.Б. Английский язык в сфере юриспруденции. Базовый курс : учеб. для бакалавров / Е.Б. Попов [и др.].- М.: ИНФРА-М, 2016.- 314 с.- ISBN 978-5-16-011158-2.</p> <p>6. Английский язык для юристов : учебник /под общ. ред. И.И. Чироновой.- М.: Издательство Юрайт, 2011.-399 с.</p> <p>7. Английский для юристов : учебник для студентов вузов / под ред. И.А. Горшеневой.- 2-е изд., перераб. и доп.- М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2010с.- 423с. - ISBN 978-5-238-01763-1.</p>	3	5
Подготовка к диф. зачету.	<p>1. Макарова, Е. А. Английский язык для юристов и сотрудников правоохранительных органов (А1-В1) : учебное пособие для вузов / Е. А. Макарова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 161 с. — (Высшее образование). — URL: https://urait.ru/bcode/537628</p> <p>2. Попов, Е. Б. Legal English: Quick Overview. Английский язык в</p>	3	6,5

	<p>сфере юриспруденции: базовый курс : учебник / Е.Б. Попов [и др.] . — 2-е изд., перер. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 314 с. + Доп. мат. - URL:https://znanium.com/catalog/document?id=416081</p> <p>3. Куликова, Э. Г. Английский язык в сфере юриспруденции: учебник для бакалавриата / Куликова Э.Г., Солдатов Б.Г., Солдатова Н.В. - М.:Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 208 с. - URL:https://znanium.com/catalog/document?id=346865</p> <p>4. Сидоренко, Т. В. Essential English for Law (английский язык для юристов) : учебное пособие / Т.В. Сидоренко, Н.М. Шагиева. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 282 с. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/1915345</p> <p>5. Попов, Е.Б. Английский язык в сфере юриспруденции. Базовый курс : учеб. для бакалавров / Е.Б. Попов [и др.]- М.: ИНФРА-М, 2016.- 314 с.- ISBN 978-5-16-011158-2.</p> <p>6. Английский язык для юристов : учебник /под общ. ред. И.И. Чироновой.- М.: Издательство Юрайт, 2011.-399 с.</p> <p>7. Английский для юристов : учебник для студентов вузов / под ред. И.А. Горшневой.- 2-е изд., перераб. и доп.- М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2010с.- 423с. - ISBN 978-5-238-01763-1.</p>		
<p>Подготовка к практическим занятиям (ПЗ)</p>	<p>1. Макарова, Е. А. Английский язык для юристов и сотрудников правоохранительных органов (А1-В1) : учебное пособие для вузов / Е. А. Макарова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 161 с. — (Высшее образование). — URL: https://urait.ru/bcode/537628</p> <p>2. Попов, Е. Б. Legal English: Quick Overview. Английский язык в сфере юриспруденции: базовый курс : учебник / Е.Б. Попов [и др.] . — 2-е изд., перер. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 314 с. + Доп. мат. - URL:https://znanium.com/catalog/document?id=416081</p> <p>3. Куликова, Э. Г. Английский язык в сфере юриспруденции: учебник для бакалавриата / Куликова Э.Г., Солдатов Б.Г., Солдатова Н.В. - М.:Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 208 с. - URL:https://znanium.com/catalog/document?id=346865</p> <p>4. Сидоренко, Т. В. Essential English for Law (английский язык для юристов) : учебное пособие / Т.В. Сидоренко, Н.М. Шагиева. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 282 с. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/1915345</p> <p>5. Попов, Е.Б. Английский язык в сфере юриспруденции. Базовый курс : учеб. для бакалавров / Е.Б. Попов [и др.]- М.: ИНФРА-М, 2016.- 314 с.- ISBN 978-5-16-011158-2.</p> <p>6. Английский язык для юристов : учебник /под общ. ред. И.И. Чироновой.- М.: Издательство Юрайт, 2011.-399 с.</p> <p>7. Английский для юристов : учебник для студентов вузов / под ред. И.А. Горшневой.- 2-е изд., перераб. и доп.- М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2010с.- 423с. - ISBN 978-5-238-01763-1.</p>	<p>3</p>	<p>8</p>

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	3	Текущий контроль	Чтение и перевод текста	1	3	Чтение и перевод текстов подразумевают аннотирование и реферирование учебных текстов и статей из периодической печати, а также устный или письменный перевод текстов профессиональной направленности. Оценивается правильность произношения, интонация, корректность перевода.	дифференцированный зачет
2	3	Текущий контроль	Устный ответ	1	4	Устный ответ подразумевает под собой монологическое или диалогическое высказывание, ответы на вопросы, обсуждение. Оценивается развернутость ответов на вопросы, ясность ответов на вопросы, развитость речи (грамматическая и лексическая правильность высказывания), соответствие теме. Минимальный балл - 1. Максимальный балл - 4.	дифференцированный зачет
3	3	Текущий контроль	Подготовка письменной работы	1	10	Подготовка письменной работы по темам курса.	дифференцированный зачет
4	3	Текущий контроль	Решение заданий в рабочем листе	1	10	Решение заданий в рабочем листе (в зависимости от	дифференцированный зачет

						количества заданий) по темам курса.	
5	3	Текущий контроль	Защита презентации	1	5	Составление и защита презентации по темам курса.	дифференцированный зачет
6	3	Текущий контроль	Словарный диктант	1	10	Проведение словарного диктанта по темам курса.	дифференцированный зачет
7	3	Текущий контроль	Составление терминологического словаря	1	10	Составление терминологического словаря по темам курса.	дифференцированный зачет
8	3	Текущий контроль	Тестирование	1	15	Тестирование (в зависимости от количества тестовых заданий) состоит из 5 заданий. Правильное выполнение одного задания соответствует 5 баллам. На выполнение работы отводится 1,5 часа. Полностью неправильное выполнение одного задания соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 15.	дифференцированный зачет
9	3	Бонус	Участие в мероприятиях по иностранному языку	-	20	Бонусные баллы начисляются за каждое участие в олимпиадах и конкурсах по иностранному языку, за участие и/или выступление на научно-практической конференции с научно-исследовательской работой с соответствующей темой по иностранному языку.	дифференцированный зачет
10	3	Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет	-	40	На дифференцированном зачете происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-	дифференцированный зачет

					рейтинговые мероприятия текущего контроля. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. No 179): Отлично: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 86...100 % Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 74...85 % Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60...73 % Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0...59 %
--	--	--	--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
дифференцированный зачет	На дифференцированном зачете происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. No 179): Отлично: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 86...100 % Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 74...85 % Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60...73 % Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0...59 %	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ													
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10				
УК-4	Имеет практический опыт: "использования приемов запоминания и структурирования усваиваемого материала; применения интернет-технологий для выбора оптимального режима получения информации"	+		+		+				++					
УК-5	Умеет: "создавать устные и письменные тексты, соответствующие конкретной ситуации делового общения; реализовать коммуникативное намерение с целью воздействия на партнера по деловому общению"			++	++				++						+
УК-5	Имеет практический опыт: "использования стратегий рефлексии и самооценки в целях самосовершенствования личных качеств и достижений; применения презентационных технологий для предъявления информации; применения исследовательских технологий для выполнения проектных заданий"			+	+				++						+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

Не предусмотрена

б) дополнительная литература:

1. Английский для юристов [Текст]: учебник для студентов вузов / под ред. И.А. Горшеневой.- 2-е изд., перераб. и доп.- М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2010с.- 423с. - ISBN 978-5-238-01763-1.
2. Английский язык для юристов [Текст]: учебник /под общ. ред. И.И. Чироновой.- М.: Издательство Юрайт, 2011.-399 с.
3. Попов, Е.Б. Английский язык в сфере юриспруденции. Базовый курс [Текст]: учеб. для бакалавров / Е.Б. Попов [и др.]- М.: ИНФРА-М, 2016.- 314 с.- ISBN 978-5-16-011158-2.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

Не предусмотрены

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Макарова, Е. А. Английский язык для юристов и сотрудников правоохранительных органов (А1-В1) : учебное пособие для вузов / Е. А. Макарова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 161 с. — (Высшее образование). — URL: <https://urait.ru/bcode/537628>

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание

1	Основная литература	Образовательная платформа Юрайт	Макарова, Е. А. Английский язык для юристов и сотрудников правоохранительных органов (А1-В1) : учебное пособие для вузов / Е. А. Макарова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 161 с. — (Высшее образование). — URL: https://urait.ru/bcode/537628
2	Основная литература	Электронно-библиотечная система Znanium.com	Попов, Е. Б. Legal English: Quick Overview. Английский язык в сфере юриспруденции: базовый курс : учебник / Е.Б. Попов [и др.] . — 2-е изд., перер. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 314 с. + Доп. мат. - URL: https://znanium.com/catalog/document?id=416081
3	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система Znanium.com	Куликова, Э. Г. Английский язык в сфере юриспруденции: учебник для бакалавриата / Куликова Э.Г., Солдатов Б.Г., Солдатова Н.В. - М.:Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 208 с. - URL: https://znanium.com/catalog/document?id=346865
4	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система Znanium.com	Сидоренко, Т. В. Essential English for Law (английский язык для юристов) : учебное пособие / Т.В. Сидоренко, Н.М. Шагиева. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 282 с. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/1915345 https://znanium.com/catalog/product/1915345

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Практические занятия и семинары		240 Проектор Epson EB-X18; Монитор TFT 17” Acer AL-1716; Рабочая станция Intel LGA 775 P4 – 524; Экран на электроприводе Lumien Master Control 242 Лингафонная система ЛКФ-102, настенный экран для проектора, Монитор Acer AL 1717 FS, Системный блок Intel LGA 775 P4-524 Проектор Epson EB-W12