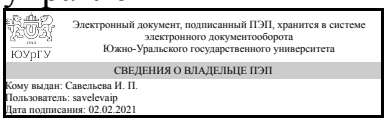
ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
Высшая школа экономики и управления



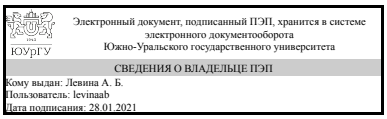
И. П. Савельева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины ДВ.1.06.02 Управление организационными изменениями
для направления 38.03.03 Управление персоналом
уровень бакалавр **тип программы** Прикладной бакалавриат
профиль подготовки Управление персоналом организации
форма обучения заочная
кафедра-разработчик Менеджмент

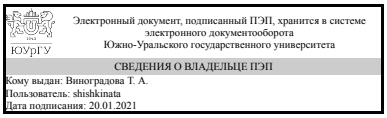
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.03 Управление персоналом, утверждённым приказом Минобрнауки от 14.12.2015 № 1461

Зав.кафедрой разработчика,
к.экон.н., доц.



А. Б. Левина

Разработчик программы,
старший преподаватель



Т. А. Виноградова

Челябинск

1. Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является получение студентами теоретических знаний и приобретение необходимых практических навыков в области управления изменениями в поведении людей в организации, которые смогут использовать в своей будущей работе. В процессе изучения данного курса необходимо решить следующие задачи: – формировать знания о различных подходах к управлению изменениями в организации; - формирование способности проводить анализ рыночных и специфических рисков – овладеть приемами и навыками оценки внутреннего (социально-психологического) состояния фирмы с точки зрения человеческого потенциала с целью возможного изменения; – овладеть принципами и методами изменения организации; - знанием основ организационного проектирования системы и технологии управления персоналом – изучить источники, а также способы формирования, развития и изменения организационной культуры; – приобрести практические навыки по управлению изменения мотивации персонала; - преобрести способность участвовать в реализации программы организационных изменений – получить необходимые знания для того, чтобы правильно формировать рабочие группы с учетом факторов групповой сплоченности и психологической совместимости, использовать при формировании команд типологические профили личности с целью изменений в организации.

Краткое содержание дисциплины

1. Организационные изменения 2. Учет рисков при осуществлении изменений 3. Организационное проектирование систем и технологий управления персоналом

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУНы)
ПК-34 знанием основ организационного проектирования системы и технологии управления персоналом (в том числе с использованием функционально-стоимостного метода), владением методами построения функциональных и организационных структур управления организацией и ее персоналом исходя из целей организации, умением осуществлять распределение функций, полномочий и ответственности на основе их делегирования	Знать:Основы организационного проектирования системы и технологии управления персоналом Методы построения функциональных и организационных структур управления организацией Основ распределения и делегирования функций, полномочий и ответственности
	Уметь:Использовать на практике функционально-стоимостной анализ службу управления персоналом Использовать метод построения функциональных и организационных структур управления организацией Распределять функций, полномочий и ответственности на основе их делегирования
	Владеть:Навыками построения функциональных и организационных структур управления организацией и ее персоналом исходя из целей организации
ПК-37 способностью участвовать в реализации программы организационных изменений (в том	Знать:базовые понятия управления изменениями, их взаимосвязь и взаимообусловленность;

числе в кризисных ситуациях) в части решения задач управления персоналом, знанием технологии преодоления локального сопротивления изменениям и умением использовать их на практике	социальные механизмы взаимодействия личности и организации, их изменения в случае необходимости; основные принципы построения и изменения систем мотивации персонала в организации; источники, способы формирования, развития и изменения организационной культуры;
	Уметь:использовать систему знаний в области управления изменением поведения людей на предприятии (компании); использовать полученные знания, с целью правильного формиро¬вания рабочих групп с учетом факторов групповой сплоченности и психологической совместимости; стимулировать персональное развитие в организации; применять практические навыки по мотивации персонала; использовать при формировании команд типологические профили личности; выявлять проблемы при анализе конкретных ситуаций и предлагать способы их решения в области управления изменениями в поведении людей на предприятии; спользовать компьютерную технику в режиме пользователя для решения управленческих задач; систематизировать, обобщать информацию, готовить обзоры по вопросам в области управления изменениями, редактировать, реферировать и рецензировать тексты профессионального содержания в сфере менеджмента;
	Владеть:способами формирования и развития организационной культуры с целью управления изменением поведения групп; навыками самостоятельного изучения и приобретения новых знаний в области управления, профессиональной аргументации при разборе стандартных и нестандартных ситуаций в сфере управления поведением индивидуумов и групп; методами, основными приемами исследовательской деятельности; способностью поставить цель и сформулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций; компьютерными методами сбора, хранения и обработки (редактирования) информации, применяемыми в сфере профессиональной деятельности.
ПК-25 способностью проводить анализ рыночных и специфических рисков, связанных с деятельностью по реализации функций управления персоналом, использовать его результаты для принятия управленческих решений	Знать:Теоретические аспекты анализа рыночных и специфических рисков, связанных с деятельностью по реализации функций управления персоналом Методы снижения рисков при проведении изменений
	Уметь:Выявлять рыночные и специфические риски, связанные с деятельностью по реализации функций управления персоналом Провести анализ рыночных и специфических рисков

	Владеть:Навыками использования полученных результатов по анализу рисков для принятия управленческих решений

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
В.1.07 Методы принятия управленческих решений	Не предусмотрены

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
В.1.07 Методы принятия управленческих решений	Знать: основные понятия, категории процесса принятия управленческих решений; виды управленческих решений; требования к управленческим решениям; факторы, влияющие на их принятие; технологию принятия управленческих решений Уметь:формулировать управленческие решения, использовать алгоритм принятия управленческого решения, использовать методы диагностики проблем Владеть:понятийным аппаратом в области принятия управленческого решения, методами анализа альтернатив и выбора управленческих решений

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч.

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		8
Общая трудоёмкость дисциплины	72	72
Аудиторные занятия:	8	8
Лекции (Л)	4	4
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	4	4
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа (СРС)	64	64
Выполнение практических заданий	40	40
Подготовка к зачету	24	24
Вид итогового контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Организационные изменения	2	1	1	0
2	Учет рисков при осуществлении изменений	2	1	1	0
3	Организационное проектирование систем и технологий управления персоналом	4	2	2	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Дианостика организации, организационных изменений	1
1	2	Понятие рисков, их классификация. Учет специфических рисков	1
2	3	Проектирование систем и технологий управления персоналом	2

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Способы управления сопротивлением в организации, Изменения личностного поведения в организации	1
1	2	Кейс: выявление рисков при осуществлении проекта изменений в организации	1
2	3	Кейс: проектирование систем и технологий управления персоналом при осуществлении изменений	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС		
Вид работы и содержание задания	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц)	Кол-во часов
Подготовка к зачету	1-3	24
Выполнение практических заданий	Все необходимые материалы выдаются	40

6. Инновационные образовательные технологии, используемые в учебном процессе

Инновационные формы учебных занятий	Вид работы (Л, ПЗ, ЛР)	Краткое описание	Кол-во ауд. часов
Решение практических заданий	Практические занятия и семинары	Разбор практических ситуаций	4

Собственные инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе

Не предусмотрены

Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины: нет

7. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.1. Паспорт фонда оценочных средств

Наименование разделов дисциплины	Контролируемая компетенция ЗУНы	Вид контроля (включая текущий)	№№ заданий
Все разделы	ПК-34 знанием основ организационного проектирования системы и технологии управления персоналом (в том числе с использованием функционально-стоимостного метода), владением методами построения функциональных и организационных структур управления организацией и ее персоналом исходя из целей организации, умением осуществлять распределение функций, полномочий и ответственности на основе их делегирования	Бонус-рейтинг	6
Организационное проектирование систем и технологий управления персоналом	ПК-37 способностью участвовать в реализации программы организационных изменений (в том числе в кризисных ситуациях) в части решения задач управления персоналом, знанием технологии преодоления локального сопротивления изменениям и умением использовать их на практике	Задание 5 - Практическая работа "Диаграмма Ганта"	5
Организационные изменения	ПК-37 способностью участвовать в реализации программы организационных изменений (в том числе в кризисных ситуациях) в части решения задач управления персоналом, знанием технологии преодоления локального сопротивления изменениям и умением использовать их на практике	Задание 3 - Практическая работа "Поле сил К.Левина"	3
Все разделы	ПК-37 способностью участвовать в реализации программы организационных изменений (в том числе в кризисных ситуациях) в части решения задач управления персоналом, знанием технологии преодоления локального сопротивления изменениям и умением использовать их на практике	Задание 1 - Написание реферата	1
Организационное проектирование систем и технологий управления персоналом	ПК-34 знанием основ организационного проектирования системы и технологии управления персоналом (в том числе с использованием функционально-стоимостного метода), владением методами построения функциональных и организационных структур управления организацией и ее персоналом исходя из целей организации, умением осуществлять распределение функций,	Задание 2 - Практическая работа "Дерево целей проекта"	2

	полномочий и ответственности на основе их делегирования		
Учет рисков при осуществлении изменений	ПК-25 способностью проводить анализ рыночных и специфических рисков, связанных с деятельностью по реализации функций управления персоналом, использовать его результаты для принятия управленческих решений	Зачет Итоговый тест	5
Организационное проектирование систем и технологий управления персоналом	ПК-34 знанием основ организационного проектирования системы и технологии управления персоналом (в том числе с использованием функционально-стоимостного метода), владением методами построения функциональных и организационных структур управления организацией и ее персоналом исходя из целей организации, умением осуществлять распределение функций, полномочий и ответственности на основе их делегирования	Зачет Итоговый тест	5
Учет рисков при осуществлении изменений	ПК-25 способностью проводить анализ рыночных и специфических рисков, связанных с деятельностью по реализации функций управления персоналом, использовать его результаты для принятия управленческих решений	Задание 4 - Практическая работа "Карта рисков"	4
Организационные изменения	ПК-37 способностью участвовать в реализации программы организационных изменений (в том числе в кризисных ситуациях) в части решения задач управления персоналом, знанием технологии преодоления локального сопротивления изменениям и умением использовать их на практике	Зачет Итоговый тест	5

7.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

Вид контроля	Процедуры проведения и оценивания	Критерии оценивания
Задание 4 - Практическая работа "Карта рисков"	Студентам выдается индивидуальное задание по выявлению рисков проекта, построении карты рисков по выбранному проекту и предприятию. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Студентам нужно подготовить 1) текстовый вариант, в котором будет выполнено задание 2) презентацию для защиты результатов своего исследования После этого студенты на практическом задании студенты защищают публично свое задание. в процессе защиты разбираются ошибки в работе, студент отвечает на вопросы. Максимальная оценка за данное задание -10 баллов. 0 балов студенты получают, если задание не выполнено или оно выполнено с грубыми ошибками 5 балла, если текстовая часть задания выполнена без ошибок 3 балла, если текстовая часть задания выполнена, но есть ошибки 5 балла - за качество	Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равно 60 % Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %

	презентации и защиты выполненного задания (без ошибок, студент ответил на все вопросы) 3 балла - за качество презентации и защиты выполненного задания (есть несущественные ошибки, студент ответил на все вопросы) 2 балла - за качество презентации и защиты выполненного задания (есть ошибки, студент ответил не на все вопросы) 1 балла - за качество презентации и защиты выполненного задания (есть грубые ошибки, студент затрудняется в ответах на вопросы)	
Задание 5 - Практическая работа "Диаграмма Ганта"	Студентам выдается индивидуальное задание по составлению Плана мероприятия и диаграммы Ганта по выбранному проекту и предприятию. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Студентам нужно подготовить 1) текстовый вариант, в котором будет выполнено задание 2) презентацию для защиты результатов своего исследования После этого студенты на практическом задании студенты защищают публично свое задание. в процессе защиты разбираются ошибки в работе, студент отвечает на вопросы. Максимальная оценка за данное задание -10 баллов. 0 балов студенты получают, если задание не выполнено или оно выполнено с грубыми ошибками 5 балла, если текстовая часть задания выполнена без ошибок 3 балла, если текстовая часть задания выполнена, но есть ошибки 5 балла - за качество презентации и защиты выполненного задания (без ошибок, студент ответил на все вопросы) 3 балла - за качество презентации и защиты выполненного задания (есть несущественные ошибки, студент ответил на все вопросы) 2 балла - за качество презентации и защиты выполненного задания (есть ошибки, студент ответил не на все вопросы) 1 балла - за качество презентации и защиты выполненного задания (есть грубые ошибки, студент затрудняется в ответах на вопросы)	Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равно 60 % Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %
Задание 3 - Практическая работа "Поле сил К.Левина"	Студентам выдается индивидуальное задание по построению поле сил К.Левина по выбранному проекту и предприятию. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Студентам нужно подготовить 1) текстовый вариант, в котором будет выполнено задание 2) презентацию для защиты результатов своего исследования После этого студенты на практическом задании студенты защищают публично свое задание. в процессе защиты разбираются ошибки в работе, студент отвечает на вопросы. Максимальная оценка за данное задание -10 баллов. 0 балов студенты получают, если задание не выполнено или оно выполнено с грубыми ошибками 5 балла, если текстовая часть задания выполнена без	Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равно 60 % Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %

	ошибок 3 балла, если текстовая часть задания выполнена, но есть ошибки 5 балла - за качество презентации и защиты выполненного задания (без ошибок, студент ответил на все вопросы) 3 балла - за качество презентации и защиты выполненного задания (есть несущественные ошибки, студент ответил на все вопросы) 2 балла - за качество презентации и защиты выполненного задания (есть ошибки, студент ответил не на все вопросы) 1 балла - за качество презентации и защиты выполненного задания (есть грубые ошибки, студент затрудняется в ответах на вопросы)	
Задание 1 - Написание реферата	Студентам выдается индивидуальное задание по написанию реферата по выбранной теме. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Студентам нужно подготовить 1) текстовый вариант, в котором будет выполнено задание 2) презентацию для защиты результатов своего исследования После этого студенты на практическом задании студенты защищают публично свое задание. в процессе защиты разбираются ошибки в работе, студент отвечает на вопросы. Максимальная оценка за данное задание -10 баллов. Критерии оценивания: 1) соответствие оформления работы требованиям - 2 балла; 2) полнота раскрытия теоретического материала по 1 вопросу - 3 балла; 3) полнота раскрытия теоретического материала по 2 вопросу - 3 балла; 4) наличие ссылок на используемую литературу - 2 балла.	Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равно 60 % Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %
Задание 2 - Практическая работа "Дерево целей проекта"	Студентам выдается индивидуальное задание по построению Дерева целей или ССП по выбранному проекту и предприятию. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Студентам нужно подготовить 1) текстовый вариант, в котором будет выполнено задание 2) презентацию для защиты результатов своего исследования После этого студенты на практическом задании студенты защищают публично свое задание. в процессе защиты разбираются ошибки в работе, студент отвечает на вопросы. Максимальная оценка за данное задание -10 баллов. 0 балов студенты получают, если задание не выполнено или оно выполнено с грубыми ошибками 5 балла, если текстовая часть задания выполнена без ошибок 3 балла, если текстовая часть задания выполнена, но есть ошибки 5 балла - за качество презентации и защиты выполненного задания (без ошибок, студент ответил на все вопросы) 3 балла - за качество презентации и защиты выполненного задания (есть несущественные ошибки, студент ответил на все вопросы) 2 балла - за качество презентации и защиты выполненного задания (есть	Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равно 60 % Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %

	ошибки, студент ответил не на все вопросы) 1 балла - за качество презентации и защиты выполненного задания (есть грубые ошибки, студент затрудняется в ответах на вопросы)	
Бонус-рейтинг	Студент представляет копии документов, подтверждающие победу или участие в предметных олимпиадах по темам дисциплины При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Максимально возможная величина бонус-рейтинга +15 %	Зачтено: +15 % за победу в олимпиаде международного уровня +10 % за победу в олимпиаде российского уровня +5 % за победу в олимпиаде университетского уровня +1 % за участие в олимпиаде Не зачтено: -
Зачет Итоговый тест	проводится в форме компьютерного тестирования. Тест состоит из 27 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответы отводится 1 час. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 27 По каждой компетенции студенту выдается минимум по 9 вопросов.	Зачтено: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине более или равна 60 % Не зачтено: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине менее 60 %
Зачет Итоговый тест	проводится в форме компьютерного тестирования. Тест состоит из 27 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответы отводится 1 час. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 27 По каждой компетенции студенту выдается минимум по 9 вопросов.	Зачтено: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине более или равна 60 % Не зачтено: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине менее 60 %
Зачет Итоговый тест	проводится в форме компьютерного тестирования. Тест состоит из 30 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответы отводится 40 мин. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Правильный ответ на вопрос соответствует 1,33 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 40 По каждой компетенции студенту выдается минимум по 9 вопросов.	Зачтено: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине более или равна 60 % Не зачтено: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине менее 60 %

7.3. Типовые контрольные задания

Вид контроля	Типовые контрольные задания
Задание 4 - Практическая работа "Карта рисков"	Карта рисков для проекта по совершенствованию подсистемы адаптации персонала Карта рисков для проекта по совершенствованию подсистемы найма персонала Карта рисков для проекта по совершенствованию подсистемы обучения и развития персонала Карта рисков для проекта по совершенствованию подсистемы мотивации и стимулирования персонала Карта рисков для проекта по совершенствованию подсистемы оценки персонала
Задание 5 - Практическая работа "Диаграмма Ганта"	План мероприятий и диаграмма Ганта для проекта по совершенствованию подсистемы обучения и развития персонала План мероприятий и диаграмма Ганта для проекта по совершенствованию подсистемы мотивации и стимулирования персонала План мероприятий и диаграмма Ганта для проекта по совершенствованию подсистемы адаптации персонала План мероприятий и диаграмма Ганта для проекта по совершенствованию подсистемы найма персонала План мероприятий и диаграмма Ганта для проекта по совершенствованию подсистемы оценки персонала
Задание 3 - Практическая работа "Поле сил К.Левина"	Построение поля сил К.Левина для проекта по совершенствованию подсистемы адаптации персонала Построение поля сил К.Левина для проекта по совершенствованию подсистемы оценки персонала Построение поля сил К.Левина для проекта по совершенствованию подсистемы обучения и развития персонала Построение поля сил К.Левина для проекта по совершенствованию подсистемы найма персонала Построение поля сил К.Левина для проекта по совершенствованию подсистемы мотивации и стимулирования персонала
Задание 1 - Написание реферата	Сопротивление персонала изменениям Система сбалансированных показателей: правила построения. Счетная карта. Стратегическая карта Риски проекта: сущность, управление рисками Дерево целей: сущность, порядок и правила построения Этапы осуществления изменений по Левину. Движущиеся и сдерживающие силы реализации проекта Разработка плана мероприятий и построения диаграммы Ганта Стратегии управления изменениями.
Задание 2 - Практическая работа "Дерево целей проекта"	Дерево целей и ССП для проекта по совершенствованию подсистемы найма персонала Дерево целей и ССП для проекта по совершенствованию подсистемы оценки персонала Дерево целей и ССП для проекта по совершенствованию подсистемы мотивации и стимулирования персонала Дерево целей и ССП для проекта по совершенствованию подсистемы обучения и развития персонала Дерево целей и ССП для проекта по совершенствованию подсистемы адаптации персонала
Бонус-рейтинг	Российская или Международная олимпиада в области управления персоналом или экономики труда

Зачет Итоговый тест	ПК-25 ТЕСТ.docx
Зачет Итоговый тест	ПК-37.docx
Зачет Итоговый тест	д) вероятность успеха в бизнесе б) все предпосылки, имеющие возможность негативно повлиять на достижение стратегических целей в течение строго определенного временного промежутка 1. Риск - это: а) Планирование управления рисками а) отказ от рискованного проекта г) Количественная оценка и планирование реагирования на риски а) выявление последствий деятельности экономических субъектов в ситуации риска е) все перечисленные варианты является элементами системы риск-менеджмента. 4.Что из перечисленного не является элементом системы управления рисками? 2. Управление риском - это: а) неблагоприятное событие, влекущее за собой убыток в) вероятность наступления стихийных бедствий либо технических аварий г) получение наибольшей прибыли компании при оптимальном соотношении рисков и выгоды г) комплекс мероприятий, направленных на подготовку к реализации риска г) вероятность провала программы продаж в) комплекс мер, направленных на компенсацию, снижение, перенесение, уход или принятие риска б) оценка риска по каждому проекту в компании б) комплекс мер, направленных на снижение вероятности реализации риска б) прогнозирование этой деятельности для снижения уровня риска г) умение ликвидировать такие последствия 3. Реализация управления рисками на современных предприятиях включает в себя: б) Идентификация рисков в) Качественная оценка рисков д) все перечисленное в) умение реагировать на возможные отрицательные последствия этой деятельности д) Мониторинг и контроль рисков 5. Главной функцией управления рисками в бизнесе является: в) оценка риска для компании в целом а) создание чуткой системы управления рисками ПК-34 ТЕСТ.docx

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Умное управление проектами [Текст] учеб. пособие С. А. Баркалов и др.; под ред. Д. А. Новикова ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Высш. шк. электроники и компьютер. наук, Каф. Информ.-аналит. обеспечение упр. в социал. и экон.

системах ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2019. - 188, [1] с. ил. электрон. версия

2. Управление проектами [Текст] справ. для профессионалов И. И. Мазур, В. Д. Шапиро, С. А. Титов и др. - М.: Высшая школа, 2001. - 874 с. ил.

3. Управление проектами [Текст] учеб. для экон. направлений и специальностей вузов Н. И. Ильин, И. Г. Лукманова, А. М. Немчин и др.; под общ. ред. В. Д. Шапиро. - СПб.; М.: ДваТрИ, 1996. - 609,[1] с. ил.

4. Троцкий, М. Управление проектами [Текст] М. Троцкий, Б. Груча, К. Огонек; пер. с пол. И. Д. Рудинского. - М.: Финансы и статистика, 2006. - 301, [1] с.

б) дополнительная литература:

1. Мазур, И. И. Управление проектами [Текст] учеб. пособие для вузов по специальности 061100 "Менеджмент организации" И. И. Мазур, В. Д. Шапиро, Н. Г. Ольдерогге ; под общ. ред. И. И. Мазура. - 4-е изд., стер. - М.: Омега-Л, 2007. - 664 с. ил.

2. Мередит, Д. Управление проектами [Текст] учебник для доп. проф. образования Д. Мередит, С. Мантел (мл.) ; пер. с англ. В. Кузина. - 8-е изд. - СПб. и др.: Питер, 2014. - 638, [1] с. ил.

3. Попов, Ю. И. Управление проектами [Текст] учеб. пособие Ю. И. Попов, О. В. Яковенко ; Ин-т экономики и финансов "Синергия". - М.: ИНФРА-М, 2008. - 207, [1] с. ил.

4. Троцкий, М. Управление проектами [Текст] М. Троцкий, Б. Груча, К. Огонек; пер. с пол. И. Д. Рудинского. - М.: Финансы и статистика, 2006. - 301, [1] с.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. К практическим занятиям

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

2. К практическим занятиям

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование разработки	Наименование ресурса в электронной форме	Доступность (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ)
1	Основная литература	УПРАВЛЕНИЕ ИЗМЕНЕНИЯМИ Юрова О.В., Текин А.В. Учебное пособие для студентов вузов / Волгоград, 2016. Том ЧАСТЬ I – Режим доступа https://elibrary.ru/item.asp?id=28151186	eLIBRARY.RU	Интернет / Свободный
2	Основная литература	Сулейманкадиева А.Э.ТРАНСФОРМАЦИОННЫЙ	eLIBRARY.RU	Интернет / Свободный

		МЕНЕДЖМЕНТ учебное пособие / Санкт-Петербург, 2015. – Режим доступа https://elibrary.ru/item.asp?id=25628867		
3	Дополнительная литература	Аникеева Н.В.УПРАВЛЕНИЕ ИЗМЕНЕНИЯМИ: КРАТКИЙ КУРС ЛЕКЦИЙ Волгоград, 2016. – Режим доступа https://elibrary.ru/item.asp?id=26524312	eLIBRARY.RU	Интернет / Свободный

9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

Нет

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Лекции	451 (2)	ПК, подключенные к сети Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета
Практические занятия и семинары	429 (2)	ПК, подключенные к сети Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета
Самостоятельная работа студента	114-2 (2)	ПК, подключенные к сети Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета