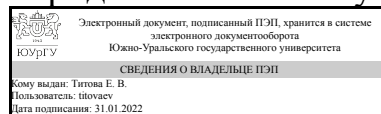


УТВЕРЖДАЮ:  
Директор института  
Юридический институт



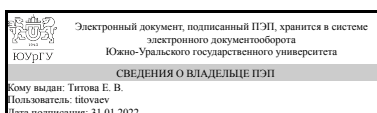
Е. В. Титова

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины П.Ф.5.02 Интерактивные методы обучения праву  
для направления 40.06.01 Юриспруденция  
уровень аспирант тип программы  
направленность программы  
форма обучения очная  
кафедра-разработчик Конституционное и административное право

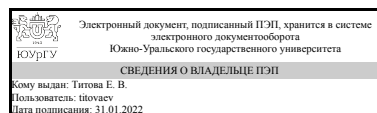
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция, утверждённым приказом Минобрнауки от 05.12.2014 № 1538

Зав.кафедрой разработчика,  
к.юрид.н., доц.



Е. В. Титова

Разработчик программы,  
к.юрид.н., доц., заведующий  
кафедрой



Е. В. Титова

## 1. Цели и задачи дисциплины

Цель: формирование у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых и достаточных для организации эффективного применения интерактивных методов в обучении праву

Задачи: - ознакомить обучающихся со структурой и компонентами активных методов обучения, инновационного обучения; - сформировать умения проектирования содержания образования и организации учебного процесса в преподавании юридических дисциплин - подготовить обучающихся к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования юридического направления

## Краткое содержание дисциплины

Традиционные методы обучения и организационные формы занятий в вузе: проблемы модернизации. Технологии активного обучения. Интерактивные формы, методы, технологии в образовательном процессе образовательного учреждения высшего образования. Интерактивные методы обучения в процессе подготовки юристов в вузе.

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУНы)
ОПК-2 владением культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий	Знать:- основной круг проблем (задач), встречающихся в избранной сфере научной деятельности, и основные способы (методы, алгоритмы) их решения; - основные источники и методы поиска научной информации; - этические нормы, применяемые в соответствующей области профессиональной деятельности.
	Уметь:- находить (выбирать) наиболее эффективные (методы) решения основных типов проблем (задач), встречающихся в избранной сфере научной деятельности; - анализировать, систематизировать и усваивать передовой опыт проведения научных исследований.
	Владеть:- современными методами, инструментами и технологией научно-исследовательской и проектной деятельности в определенных областях юридической науки; - навыками публикации результатов научных исследований, в том числе полученных лично обучающимся, в рецензируемых научных изданиях
УК-6 способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	Знать:- содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда.
	Уметь:- формулировать цели личностного и

	<p>профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей; - осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом.</p>
	<p>Владеть:- приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; - способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития.</p>
<p>УК-1 способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p>	<p>Знать:- методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.</p>
	<p>Уметь:-анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов; - при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений.</p>
	<p>Владеть:- навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; - навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.</p>
<p>ОПК-4 готовностью организовать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции</p>	<p>Знать:- научно-методические основы организации научно-исследовательской деятельности; - отечественную и зарубежную специфику нормативно-правовых актов, регламентирующих проведение научных исследований и представление их результатов.</p>
	<p>Уметь:- определять актуальные направления исследовательской деятельности с учетом тенденций развития науки и хозяйственной практики; - мотивировать коллег на самостоятельный научный поиск, направлять их работу в соответствии с выбранным направлением исследования, консультировать по теоретическим, методологическим, стилистическим и другим вопросам подготовки и написания научно-исследовательской работы,</p>

	<p>осуществления педагогической деятельности</p> <p>Владеть:- культурой научной дискуссии и навыками профессионального общения с соблюдением делового этикета; - особенностями научного и научно-публицистического стиля.</p>
ОПК-5 готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования	Знать:- нормативно-правовые основы преподавательской деятельности в системе высшего образования.
	Уметь:- осуществлять отбор и использовать оптимальные методы преподавания.
	Владеть:- технологией проектирования образовательного процесса на уровне высшего образования.

### 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
П.1.В.01 Теория и методика профессионального образования	Производственная (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) практика (4 семестр)

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
П.1.В.01 Теория и методика профессионального образования	знать: основы преподавательской деятельности в системе высшего образования; уметь: использовать различные методы преподавания; владеть: основы проектирования учебного процесса.

### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		3
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108
<i>Аудиторные занятия:</i>	36	36
Лекции (Л)	36	36
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	0	0
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	72	72
подготовка конспекта монографии (учебного пособия)	24	24

Разработка интерактивных форм проведения лекционных и практических занятий по избранной теме.	24	24
составление библиографии	12	12
подготовка к зачету	12	12
Вид итогового контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет

## 5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Традиционные методы обучения и организационные формы занятий в вузе: проблемы модернизации	2	2	0	0
2	Технологии активного обучения	4	4	0	0
3	Интерактивные формы, методы, технологии в образовательном процессе образовательного учреждения высшего образования	6	6	0	0
4	Интерактивные методы обучения в процессе подготовки юристов в вузе	24	24	0	0

### 5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Современные тенденции развития образовательного процесса в высшей школе. Традиционные методы обучения и организационные формы занятий в вузе: проблемы модернизации. Компетентностный подход: опыт реализации.	2
2-3	2	Проблема активности личности в обучении. Понятие «активное обучение». Классификация активных методов обучения. Характеристика основных активных методов обучения.	4
4	3	Интерактивные формы, методы, технологии в образовательном процессе образовательного учреждения высшего образования: общая характеристика	2
5	3	Личностно ориентированный подход в образовательном процессе вуза.	2
6	3	Интерактивные формы, методы, технологии как способ контроля за усвоением знаний обучающимися	2
7-8	4	Интерактивные лекции. Проблемная лекция. Лекция с запланированными ошибками. Лекция-визуализация. Лекция «пресс-конференция». Лекция - диалог.	4
9	4	Дискуссия. Дебаты. Мозговой штурм. Круглый стол. Работа в малых группах	4
10-11	4	Кейс-технологии: метод ситуационного анализа; ситуационные задачи и упражнения; анализ конкретных ситуаций (кейс-стади); метод кейсов; метод инцидента; метод разбора деловой корреспонденции; игровое проектирование; метод ситуационно-ролевых игр	4
12-13	4	Метод проектов	4
14	4	Портфолио	4
15-16	4	Инновационные педагогические технологии - матер-класс ведущих ученых кафедры	4

### 5.2. Практические занятия, семинары

Не предусмотрены

### 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

### 5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС		
Вид работы и содержание задания	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц)	Кол-во часов
подготовка к зачету	ПУМД, доп.лит.1-4; ЭУМД осн.лит.1-2, доп.лит.1-10	12
Разработка интерактивных форм проведения лекционных и практических занятий по избранной теме.	ПУМД, доп.лит.1-4; ЭУМД осн.лит.2, доп.лит.1,3-10	24
составление библиографии	самостоятельный подбор по указанной теме	12
подготовка конспекта монографии (учебного пособия)	Самостоятельный подбор	24

### 6. Инновационные образовательные технологии, используемые в учебном процессе

Инновационные формы учебных занятий	Вид работы (Л, ПЗ, ЛР)	Краткое описание	Кол-во ауд. часов
проектное обучение	Самостоятельная работа студента	проектное обучение ориентировано на применение актуализированных знаний и приобретение новых для активного включения в проектную деятельность и освоение новых способов человеческой деятельности в социокультурной среде. Основой проектного обучения является метод проектов, в котором обучаемый самым непосредственным образом включен в активный познавательный процесс, самостоятельно формулирует учебную проблему, осуществляет сбор необходимой информации, планирует варианты решения проблемы, делает выводы, анализирует свою деятельность, формируя новое знание и приобретая новый учебный и жизненный опыт.	12
дифференцированное обучение	Самостоятельная работа студента	дифференцированное обучение нацелено на создание оптимальных условий для выявления задатков, развития интересов и способностей, и предполагает усвоение программного материала на различных планируемых уровнях, но не ниже обязательного, определенного требованиями ГОС и ОП ВО	24
проблемное обучение	Лекции	проблемное обучение нацелено на развитие познавательной активности, творческой самостоятельности обучающихся, и предполагает последовательное и целенаправленное выдвижение перед обучающимися познавательных задач, разрешая которые обучающиеся активно усваивают знания	4

## Собственные инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе

Не предусмотрены

Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины: Изучение материалов диссертационных исследований по научной специальности 12.00.02, защищенных в диссертационном совете ЮУрГУ.

### 7. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

#### 7.1. Паспорт фонда оценочных средств

Наименование разделов дисциплины	Контролируемая компетенция ЗУНы	Вид контроля (включая текущий)	№№ заданий
Все разделы	ОПК-5 готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования	промежуточный - зачет	Вопросы и практические задания для подготовки к зачету
Все разделы	ОПК-4 готовностью организовать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции	промежуточный - зачет	Вопросы и практические задания для подготовки к зачету
Все разделы	УК-1 способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	промежуточный - зачет	Вопросы и практические задания для подготовки к зачету
Все разделы	УК-6 способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	промежуточный - зачет	Вопросы и практические задания для подготовки к зачету
Интерактивные формы, методы, технологии в образовательном процессе образовательного учреждения высшего образования	ОПК-5 готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования	текущий - подготовка библиографии по выбранной теме	Примерный перечень тем для библиографического описания
Интерактивные методы обучения в процессе подготовки юристов в вузе	ОПК-5 готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам	Разработка интерактивных форм проведения лекционных и	Необходимые элементы выполнения задания

	высшего образования	практических занятий по избранной теме.	
Все разделы	ОПК-2 владением культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий	промежуточный - зачет	Вопросы и практические задания для подготовки к зачету
Традиционные методы обучения и организационные формы занятий в вузе: проблемы модернизации	ОПК-2 владением культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий	текущий - проверка конспекта	Примерный перечень работ для конспектирования
Технологии активного обучения	УК-1 способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	текущий - проверка конспекта	Примерный перечень работ для конспектирования

## 7.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

Вид контроля	Процедуры проведения и оценивания	Критерии оценивания
текущий - проверка конспекта	Каждый обучающийся представляет краткий конспект монографии (учебного, учебно-методического пособия) по тематике дисциплины. Работа проверяется и анализируется преподавателем.	Зачтено: Конспект по содержанию и оформлению соответствует установленным требованиям Не зачтено: Конспект не представлен, либо работа выполнена формально и небрежно оформлена
промежуточный - зачет	Зачет проводится по билетам, содержащим 2 теоретических вопроса и практическое задание.	Зачтено: выставляется обучающимся, обнаружившим полное знание учебного материала, успешно выполнившим практические задания, усвоившим основную литературу, рекомендованную кафедрой, демонстрирующие систематический характер знаний по дисциплине и способные к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности. Не зачтено: выставляется обучающимся, обнаружившим пробелы в знаниях основного учебного материала, допускающим принципиальные ошибки в выполнении практического задания.



текущий - подготовка библиографии по выбранной теме	Перечень должен составлять не менее 10 источников различных видов. Проверяется преподавателем на соответствие источников заданной теме; соответствие описания ГОСТам Системы стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу.	Зачтено: Работа выполнена без замечаний и с соблюдением сроков. Не зачтено: Работа выполнена с существенными ошибками и с нарушением срока.
Разработка интерактивных форм проведения лекционных и практических занятий по избранной теме.	Работа выполняется письменно. Подготовка 1 лекционного и 1 практического занятия с использованием интерактивных методов производится обучающимся в пределах времени, отведенного для СРС. Тема выбирается самостоятельно в соответствии с научным интересом обучающегося. Методические рекомендации содержатся в приложении к рабочей программе. Проверяется преподавателем.	Зачтено: Занятие разработано самостоятельно, отражена характеристика интерактивной формы, обозначены цели и задачи занятия, разработаны подходы к их решению, описано использование технических средств обучения. Разработаны контрольные мероприятия. Изложения мыслей аспиранта лаконичны и ясны. В конспекте присутствуют схемы, графически выделена особо значимая информация, Конспект выполнен в соответствии с требованиями, грамотно и сдан в срок. Не зачтено: выставляется аспиранту, конспект которого представляет собой пересказанный или полностью переписанный текст, взятый из первоисточника без каких бы, то ни было комментариев, анализа. Информация не адаптирована к теме. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая работы. Допущено три или более трех ошибок в смысловом содержании раскрываемой проблемы, в оформлении работы. Работа сдана не в срок.

### 7.3. Типовые контрольные задания

Вид контроля	Типовые контрольные задания
текущий - проверка конспекта	Оценивается: указание автора и точных выходных данных монографии (пособия), соответствие структуры конспекта структуре книги, цитирование наиболее важных формулировок и выводов автора, определение методологии и методов, используемых исследователем. Оформление работы. Примерный перечень работ для конспектирования.pdf
промежуточный - зачет	14. Характеристика интерактивного метода обучения: деловая игра 1. Предложите интерактивную форму лекционного занятия по предложенной теме. Составьте план ее подготовки и проведения. 15. Характеристика интерактивного метода обучения: круглый стол 16. Характеристика интерактивного метода обучения: дискуссия 11. Использование активных и интерактивных образовательных технологий в период проведения практик Конституционный Суд РФ

	<p>19. Характеристика интерактивного метода обучения: портфолио Федеральное Собрание РФ</p> <p>17. Характеристика интерактивного метода обучения: дебаты Примерные темы лекций: Вопросы для подготовки к зачету</p> <p>6. Активные и интерактивные методы и технологии профессионального обучения Основы конституционного строя Российской Федерации Примерные темы практических занятий: Федеративное устройство России</p> <p>21. Характеристика интерактивного метода обучения: лекция</p> <p>3. Компетентностный подход: опыт реализации.</p> <p>4. Классификация и структура современных технологий профессионального обучения.</p> <p>2. Традиционные методы обучения и организационные формы занятий в вузе: проблемы модернизации.</p> <p>8. Вузовская лекция: виды, структура и технология проведения Избирательное право и избирательный процесс в РФ</p> <p>2. Предложите интерактивную форму практического занятия по предложенной теме. Составьте план его подготовки и проведения. Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в РФ</p> <p>1. Современные тенденции развития образовательного процесса в высшей школе.</p> <p>7. Особенности выбора образовательных технологий Конституционные основы судебной власти в РФ Гражданство РФ</p> <p>18. Характеристика интерактивного метода обучения: метод проектов Президент РФ</p> <p>5. Личностно ориентированный подход в образовательном процессе вуза.</p> <p>20. Характеристика интерактивного метода обучения: метод работы в малой группе</p> <p>10. Интерактивные формы организации самостоятельной работы студентов</p> <p>13. Характеристика интерактивного метода обучения: кейс-метод</p> <p>22. Характеристика интерактивного метода обучения: метод проектов Практические задания</p> <p>9. Практические и семинарские занятия как активные формы проведения занятий Правительство РФ</p> <p>12. Характеристика интерактивного метода обучения: «мозговой штурм» Основы правового статуса личности в РФ Конституционные основы местного самоуправления в РФ Вопросы и практические задания для подготовки к зачету.pdf</p>
<p>текущий - подготовка библиографии по выбранной теме</p>	<p>14. Понятие и сущность местного самоуправления.</p> <p>6. Понятие конституционной ответственности и ее виды.</p> <p>11. Институт уполномоченного по правам человека в РФ</p> <p>10. Основные права, свободы и обязанности личности: понятие и правовая природа.</p> <p>12. Разграничение предметов ведения и полномочий между органами государственной власти РФ и органами государственной власти субъектов РФ.</p>

	<p>15. Местное самоуправление и государство.</p> <p>1. Конституционные правоотношения, их субъекты, объекты, содержание и классификация.</p> <p>4. Становление и развитие конституционного законодательства в дореволюционной России, РСФСР и СССР.</p> <p>13. Принятие и образование нового субъекта Российской Федерации.</p> <p>3. Порядок принятия и изменения действующей Конституции РФ. Приостановление действия конституционных норм.</p> <p>8. Формы прямой демократии и их место в политической системе общества.</p> <p>5. Понятия конституционного контроля и надзора.</p> <p>7. Общественные объединения в политической системе общества: понятие, виды, статус.</p> <p>2. Понятие и правовые признаки Конституции РФ, ее структура.</p> <p>9. Правовое положение беженцев и вынужденных переселенцев.</p> <p>Примерные темы для составления библиографии.pdf</p>
<p>Разработка интерактивных форм проведения лекционных и практических занятий по избранной теме.</p>	<p>2. Указать наименование дисциплины в соответствии с учебным планом</p> <p>5. Перечислить вопросы темы</p> <p>12. Определить необходимое техническое оборудование</p> <p>1. Определить участников занятия</p> <p>6. Назвать нормативные источники и литературу</p> <p>4. Обозначить цель и задачи</p> <p>7. Установить связь с предыдущим учебным материалом.</p> <p>3. Определить тему занятия</p> <p>10. Разработать сценарий проведения занятия</p> <p>11. Подготовить раздаточные материалы (при необходимости)</p> <p>8. Обосновать выбор наиболее эффективной и подходящей формы обучения для изучения конкретной темы</p> <p>9. Назвать и охарактеризовать методы и приемы обучения, используемые при проведении занятия</p> <p>Необходимые элементы выполнения задания</p> <p>Необходимые элементы выполнения задания.pdf</p>

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Печатная учебно-методическая документация

#### а) основная литература:

Не предусмотрена

#### б) дополнительная литература:

1. Кавтарадзе, Д. Н. Обучение и игра : введение в интерактивные методы обучения [Текст] Д. Н. Кавтарадзе. - 2-е изд. - М.: Просвещение, 2009. - 173, [3] с. ил., портр., факс. 21 см
2. Активные методы обучения студентов вузов Межвуз. сб. ст. Редкол. А. И. Киприанов и др.; Ленингр. лесотехн. акад. им. С. М. Кирова. - Л.: ЛТА, 1985. - 105 с. ил.
3. Активные методы обучения студентов вузов Межвуз. сб. ст. Редкол. В. И. Онегин и др.; Ленингр. лесотехн. акад. им. С. М. Кирова. - Л.: ЛТА, 1987. - 104,[1] с. ил.
4. Содержание, формы и методы обучения в высшей школе Аналит. обзоры по основным направлениям развития высш. образования Научно-

исследовательский институт высшей школы (НИИВШ) обзорная информация.  
- М., 1987-1995. - 1 вып. в 2 мес. 1994-1995

в) *отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:*  
Не предусмотрены

г) *методические указания для студентов по освоению дисциплины:*

1. Методические рекомендации по изучению дисциплины  
"Интерактивные методы обучения праву"

*из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:*

1. Методические рекомендации по изучению дисциплины  
"Интерактивные методы обучения праву"

### Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Торгашев, Г. А. Методика преподавания юриспруденции в высшей школе : 2019-08-23 / Г. А. Торгашев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : РГУП, 2016. — 264 с. — ISBN 978-5-93916-527-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/123258">https://e.lanbook.com/book/123258</a> (дата обращения: 30.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Аминов, И. И. Основы юридической педагогики : учебник / И. И. Аминов. — Москва : Проспект, 2017. — 272 с. — ISBN 978-5-392-24889-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/150483">https://e.lanbook.com/book/150483</a> (дата обращения: 30.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Информационные технологии в педагогической деятельности : учебное пособие / составители О. П. Панкратова [и др.]. — Ставрополь : СКФУ, 2015. — 226 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/155375">https://e.lanbook.com/book/155375</a> (дата обращения: 30.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Халяпина, Л. П. Новые информационные технологии в профессиональной педагогической деятельности : учебное пособие / Л. П. Халяпина, Н. В. Анохина. — Кемерово : КемГУ, 2011. — 118 с. — ISBN 978-5-8353-1166-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/30032">https://e.lanbook.com/book/30032</a> (дата обращения: 30.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
5	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Иванова, А. В. Информационные технологии в профессиональной деятельности : учебно-методическое пособие / А. В. Иванова, Т. А. Саркисян. — Сургут : СурГПУ, 2019. — 110 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/151886">https://e.lanbook.com/book/151886</a> (дата обращения:

			30.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
6	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Грибанова-Подкина, М. Ю. Использование информационно-коммуникационных технологии и электронных ресурсов в образовательном пространстве : учебное пособие / М. Ю. Грибанова-Подкина. — Саратов : СГУ, 2020. — 64 с. — ISBN 978-5-292-04668-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/194739">https://e.lanbook.com/book/194739</a> (дата обращения: 30.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
7	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Мусифуллин, С. Р. Методика обучения правовым дисциплинам : учебное пособие / С. Р. Мусифуллин. — Уфа : БГПУ имени М. Акмуллы, 2021. — 68 с. — ISBN 978-5-907176-00-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/181821">https://e.lanbook.com/book/181821</a> (дата обращения: 30.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
8	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Нормативно-правовое регулирование академических прав обучающихся : материалы конференции / ответственный редактор Г. М. Романова. — Москва : ФЛИНТА, 2021. — 148 с. — ISBN 978-5-9765-4782-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/183026">https://e.lanbook.com/book/183026</a> (дата обращения: 30.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
9	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Советов, Б. Я. Информационные технологии: теоретические основы : учебное пособие / Б. Я. Советов, В. В. Цехановский. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 444 с. — ISBN 978-5-8114-1912-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/167404">https://e.lanbook.com/book/167404</a> (дата обращения: 30.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
10	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Ящук, Т. Ф. Юридическое образование в высшей школе: практикум : учебное пособие / Т. Ф. Ящук. — Омск : ОмГУ, 2017. — 72 с. — ISBN 978-5-7779-2138-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/101793">https://e.lanbook.com/book/101793</a> (дата обращения: 30.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
11	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Основы пользования юридическими базами данных : методические указания / составители В. И. Шидловский [и др.]. — Санкт-Петербург : СПбГУ ГА, 2010. — 49 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/145664">https://e.lanbook.com/book/145664</a> (дата обращения: 30.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
12	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интерпретация и применение больших данных в юриспруденции юридической практике : монография / Ю. А. Тихомиров, А. В. Кашанин, В. Д. Чураков [и др.]. — Москва : Юстицинформ, 2021. — 188 с. — ISBN 978-5-7205-1723-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/172335">https://e.lanbook.com/book/172335</a> (дата обращения: 30.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

## 9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

1. ООО "ГарантУралСервис"-Гарант(бессрочно)

## 10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Лекции	208 (4)	Компьютерный класс на 24 рабочих места. Компьютеры конфигурации «Стандарт» Intel Pentium 3.0 GHz \4Gb\300Gb. Мультимедийный комплект: (мультимедийная доска, видеопроектор, звуковая система). Файловый сервер. Рабочее место системного администратора. Дополнительно столов -9 на 25 мест. Всего посадочных мест-50 Трибуна для докладчиков. -1 шт. Окна – 5 шт. Кондиционеры – 2 шт.. Входные двери -2 шт.