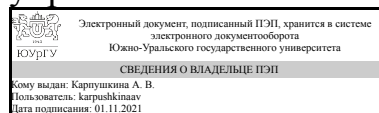


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
Высшая школа экономики и
управления



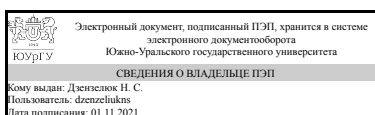
А. В. Карпушкина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины В.1.14 Риск-менеджмент
для направления 38.03.01 Экономика
уровень бакалавр тип программы Академический бакалавриат
профиль подготовки Экономика бизнеса
форма обучения очная
кафедра-разработчик Экономика промышленности и управление проектами

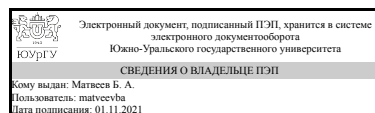
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утверждённым приказом Минобрнауки от 12.11.2015 № 1327

Зав.кафедрой разработчика,
к.экон.н., доц.



Н. С. Дзензелюк

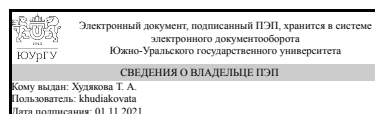
Разработчик программы,
к.техн.н., доц., доцент (кн)



Б. А. Матвеев

СОГЛАСОВАНО

Зав.выпускающей кафедрой
Цифровая экономика и
информационные технологии
д.экон.н., доц.



Т. А. Худякова

1. Цели и задачи дисциплины

Основная цель дисциплины - сформировать комплексное представление о роли и содержании риск-менеджмента в экономике, методах анализа рисков и их учёта при принятии управленческих решений. Основные задачи дисциплины: 1) сформировать систему знаний о сущности и роли экономических рисков; 2) изучить методы выявления и оценки рисков; 3) изучить методы воздействия на риск; 4) познакомить с системой управления экономическими рисками; 5) дать навыки принятия управленческих решений в условиях полной неопределённости и риска.

Краткое содержание дисциплины

Система экономических рисков и их классификация. Оценка, анализ и управление экономическими рисками.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

| Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции) | Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУНы) |
|---|--|
| ОПК-2 способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач | Знать: методы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач. |
| | Уметь: выявлять и оценивать экономические риски. |
| | Владеть: методами оценки экономического риска. |
| ПК-5 способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений | Знать: методы анализа экономического риска. |
| | Уметь: оценивать экономические риски. |
| | Владеть: навыками принятия организационно-управленческих решений. |
| ОПК-4 способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность | Знать: последствия воздействия риск-факторов на результаты деятельности хозяйствующего субъекта. |
| | Уметь: выбрать организационно-управленческое решение, оптимизирующее риски. |
| | Владеть: навыками принятия управленческих решений в рискованных ситуациях. |

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

| Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана | Перечень последующих дисциплин, видов работ |
|---|---|
| В.1.08 Экономическая статистика, Б.1.07 Микроэкономика | ДВ.1.15.01 Стратегия устойчивого развития бизнеса |

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

| Дисциплина | Требования |
|---------------------------------|--|
| Б.1.07 Микроэкономика | Знать: закономерности функционирования организации. Уметь: анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, оценивать влияние внутренних и внешних факторов на результаты хозяйственной деятельности организации. Владеть: методами оценки воздействия внутренних и внешних факторов на функционирование организации. |
| В.1.08 Экономическая статистика | Знать: основы построения статистических показателей. Уметь: собирать, обрабатывать и анализировать статистические данные. Владеть: методиками расчёта экономических показателей. |

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

| Вид учебной работы | Всего часов | Распределение по семестрам в часах |
|--|-------------|------------------------------------|
| | | Номер семестра |
| | | 7 |
| Общая трудоёмкость дисциплины | 108 | 108 |
| <i>Аудиторные занятия:</i> | 48 | 48 |
| Лекции (Л) | 32 | 32 |
| Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ) | 16 | 16 |
| Лабораторные работы (ЛР) | 0 | 0 |
| <i>Самостоятельная работа (СРС)</i> | 60 | 60 |
| Подготовка к экзамену | 27 | 27 |
| Подготовка к практическим занятиям | 33 | 33 |
| Вид итогового контроля (зачет, диф.зачет, экзамен) | - | экзамен |

5. Содержание дисциплины

| № раздела | Наименование разделов дисциплины | Объем аудиторных занятий по видам в часах | | | |
|-----------|---|---|----|----|----|
| | | Всего | Л | ПЗ | ЛР |
| 1 | Общие сведения об экономических рисках | 2 | 2 | 0 | 0 |
| 2 | Управление экономическими рисками | 6 | 6 | 0 | 0 |
| 3 | Анализ и оценка экономических рисков | 18 | 8 | 10 | 0 |
| 4 | Методы управления экономическими рисками | 12 | 6 | 6 | 0 |
| 5 | Риск-менеджмент в различных отраслях экономической деятельности | 10 | 10 | 0 | 0 |

5.1. Лекции

| № лекции | № раздела | Наименование или краткое содержание лекционного занятия | Кол-во часов |
|----------|-----------|---|--------------|
|----------|-----------|---|--------------|

| | | | |
|--------|---|---|---|
| 1 | 1 | Общие сведения об экономических рисках | 2 |
| 2-4 | 2 | Управление экономическими рисками | 6 |
| 5, 6 | 3 | Анализ экономических рисков | 4 |
| 7, 8 | 3 | Оценка экономических рисков | 4 |
| 9-11 | 4 | Методы управления экономическими рисками | 6 |
| 12 | 5 | Управление риском на производственном предприятии | 2 |
| 13, 14 | 5 | Управление проектными рисками | 4 |
| 15, 16 | 5 | Управление рисками в банковской системе и страховом бизнесе | 4 |

5.2. Практические занятия, семинары

| № занятия | № раздела | Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара | Кол-во часов |
|-----------|-----------|---|--------------|
| 1 | 3 | Качественная оценка экономических рисков | 2 |
| 2 | 3 | Количественная оценка экономических рисков | 2 |
| 3 | 3 | Экспертный метод оценки риска | 2 |
| 4 | 3 | Статистические методы оценки риска | 2 |
| 5 | 3 | Метод Монте-Карло | 2 |
| 6 | 4 | Методы локализации и диссипации риска | 2 |
| 7 | 4 | Методы компенсации и распределения риска | 2 |
| 8 | 4 | Ограничение рисков | 2 |

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

| Выполнение СРС | | |
|------------------------------------|--|--------------|
| Вид работы и содержание задания | Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) | Кол-во часов |
| Подготовка к практическим занятиям | 1. Матвеев, Б.А. Управление рисками [Электронный ресурс]: курс лекций / Б.А. Матвеев. - Челябинск: ЮУрГУ, 2017. - С. 3-70. 2. Вяткин, В. Н. Риск-менеджмент [Текст] учебник для вузов по экон. направлениям В. Н. Вяткин, В. А. Гамза, Ф. В. Маевский; Финанс. ун-т при Правительстве Рос. Федерации. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2017. - С. 5-365. 3. Маховикова, Г.А. Анализ и оценка рисков в бизнесе. - М.: Юрайт, 2014. - С. 6-464. 4. Риск-менеджмент инвестиционного проекта: учебник / Под ред. М.В. Грачёвой. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2009. - С. 3-544. 5. Фёдорова, Е.А. Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски. - М.: КНОРУС, 2010. - С. 90-176. 6. Малашихина, Н.Н. Риск-менеджмент. – Ростов н/Д: Феникс, 2007. – С. 118-317. 7. Банковские риски: учебник / Под ред. О. | 33 |

| | | |
|-----------------------|--|----|
| | И. Лаврушина. - М.: КНОРУС, 2016. - С. 5-289. 8. Моделирование рисков ситуаций в экономике и бизнесе / Под ред. Лагоши. - М.: Финансы и статистика, 2009. - С. 11-207. | |
| Подготовка к экзамену | Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины | 27 |

6. Инновационные образовательные технологии, используемые в учебном процессе

| Инновационные формы учебных занятий | Вид работы (Л, ПЗ, ЛР) | Краткое описание | Кол-во ауд. часов |
|-------------------------------------|---------------------------------|---|-------------------|
| Групповая дискуссия | Практические занятия и семинары | 1. Задаётся тема с обозначением существующих проблем 2. Коллективно обсуждается конкретная проблема (анализируется конкретная ситуация) 3. Сопоставляются разные позиции, мнения, предложения, генерируются идеи 4. Вырабатывается единое или компромиссное решение | 8 |

Собственные инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе

Не предусмотрены

Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины: Разработан спектральный метод оценки экономических рисков.

7. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.1. Паспорт фонда оценочных средств

| Наименование разделов дисциплины | Контролируемая компетенция ЗУНы | Вид контроля (включая текущий) | №№ заданий |
|----------------------------------|---|--------------------------------|------------------|
| Все разделы | ОПК-4 способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность | Экзамен | Вопросы: 1-6, 27 |
| Все разделы | ОПК-2 способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач | Экзамен | Вопросы: 7-15 |
| Все разделы | ПК-5 способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений | Экзамен | Вопросы: 16-26 |

| | | | |
|--|---|------------------------|--------------------------|
| Управление экономическими рисками | ОПК-4 способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность | Реферат | Темы: 2, 6, 8 |
| Анализ и оценка экономических рисков | ОПК-2 способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач | Реферат | Темы: 4, 5, 15-21 |
| Методы управления экономическими рисками | ПК-5 способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений | Реферат | Темы: 8, 10, 11, 21 |
| Все разделы | ОПК-2 способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач | Тест | Вопросы: 1-85 |
| Управление экономическими рисками | ОПК-4 способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность | Доклад | Темы: 2, 6, 8 |
| Анализ и оценка экономических рисков | ОПК-2 способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач | Доклад | Темы: 4, 5, 15-21 |
| Методы управления экономическими рисками | ПК-5 способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений | Доклад | Темы: 10, 11 |
| Все разделы | ОПК-2 способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач | Самостоятельная работа | Вопросы для исследования |

7.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

| Вид контроля | Процедуры проведения и оценивания | Критерии оценивания |
|--------------|--|--|
| Экзамен | На экзамене происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется бально-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Экзамен проводится в устной форме по билетам. В билете - три вопроса. Время подготовки - 1 час. Студенту могут быть заданы уточняющие вопросы по билету, а также дополнительные вопросы по темам, выносимым на экзамен. Общий балл при оценке | Отлично: величина рейтинга обучающегося по дисциплине 85...100 %. Хорошо: величина рейтинга обучающегося по дисциплине 75...84 %. Удовлетворительно: величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60...74 %. Неудовлетворительно: величина рейтинга обучающегося по |

| | | |
|---------|---|---|
| | <p>складывается из следующих показателей: 2 балла - студент обладает глубокими знаниями темы, легко отвечает на поставленный вопрос; 1 балл - студент не даёт исчерпывающий ответ на вопрос билета, показывает знание темы, отвечает на уточняющие вопросы; 0 баллов - студент затрудняется ответить на поставленный вопрос, показывает слабое знание темы, при ответе допускает существенные ошибки. Максимальное количество баллов - 6. Весовой коэффициент мероприятия - 1.</p> | <p>дисциплине 0...59 %.</p> |
| Доклад | <p>При оценивании результатов мероприятия используется бально-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Студент раскрывает тему доклада, анализирует подготовленный материал, делает выводы. Преподаватель и слушатели задают вопросы, обсуждаются выявленные проблемы и вырабатывается коллективное решение. Время, отведённое на доклад - 15 минут. Показатели оценивания: 5 баллов - студент показывает глубокое знание вопросов темы, свободно оперирует данными исследования, легко отвечает на поставленные вопросы; 4 балла - студент показывает знание вопросов темы, оперирует данными исследования, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы; 3 балла - студент проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не всегда даёт исчерпывающие аргументированные ответы на заданные вопросы; 0 баллов - студент затрудняется ответить на поставленные вопросы по теме, не знает теории вопроса, при ответе допускает существенные ошибки. Максимальное количество баллов - 5.</p> | <p>Отлично: величина рейтинга обучающегося 85...100 %. Хорошо: величина рейтинга обучающегося 75...84 %. Удовлетворительно: величина рейтинга обучающегося 60...74 %. Неудовлетворительно: величина рейтинга обучающегося 0...59 %.</p> |
| Реферат | <p>При оценивании результатов мероприятия используется бально-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Студент раскрывает тему реферата, анализирует материал, приводит источники информации, делает выводы. Показатели оценивания: 5 баллов: реферат имеет логичное, последовательное изложение материала с соответствующими выводами и обоснованными положениями; 4 балла: реферат имеет последовательное изложение материала, в нём представлен достаточно подробный анализ с соответствующими выводами, однако с не вполне обоснованными положениями; 3 балла: тема реферата раскрыта не полностью, реферат имеет поверхностный анализ, в нём просматривается непоследовательность изложения материала, представлены необоснованные положения; 0 баллов: тема реферата не раскрыта, реферат не имеет анализа, в работе нет выводов либо они</p> | <p>Отлично: величина рейтинга обучающегося за реферат 85...100 %. Хорошо: величина рейтинга обучающегося за реферат 75...84 %. Удовлетворительно: величина рейтинга обучающегося за реферат 60...74 %. Неудовлетворительно: величина рейтинга обучающегося за реферат 0...59 %.</p> |

| | | |
|------------------------|---|--|
| | имеют декларативный характер. Максимальное количество баллов - 5. | |
| Тест | <p>При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется бально-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Тест содержит 10 заданий. На ответы отводится 20 мин.</p> <p>Показатели оценивания: правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов - 10.</p> | <p>Отлично: величина рейтинга обучающегося теста 85...100 %.</p> <p>Хорошо: величина рейтинга обучающегося 75...84 %.</p> <p>Удовлетворительно: величина рейтинга обучающегося 60...74 %.</p> <p>Неудовлетворительно: величина рейтинга обучающегося 0...59 %.</p> |
| Самостоятельная работа | <p>При оценивании результатов мероприятия используется бально-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Студент самостоятельно выбирает предприятие (организацию), для которого анализируются риски и разрабатывается Программа мероприятий по их управлению. Результаты исследования оформляются в виде презентации, докладываются и обсуждаются на практическом занятии. Показатели оценивания: 5 баллов - содержание работы полностью отвечает предъявляемым требованиям, студент показывает глубокое знание вопросов темы, свободно оперирует данными исследования, легко отвечает на поставленные вопросы; 4 балла - содержание работы практически полностью отвечает предъявляемым требованиям, студент показывает знание вопросов темы, оперирует данными исследования, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы; 3 балла - содержание работы неполностью отвечает предъявляемым требованиям, студент проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не всегда даёт исчерпывающие аргументированные ответы на заданные вопросы; 0 баллов - содержание работы не отвечает предъявляемым требованиям, студент затрудняется ответить на поставленные вопросы по теме, не знает теории вопроса, при ответе допускает существенные ошибки. Максимальное количество баллов - 5.</p> | <p>Отлично: величина рейтинга обучающегося теста 85...100 %.</p> <p>Хорошо: величина рейтинга обучающегося 75...84 %.</p> <p>Удовлетворительно: величина рейтинга обучающегося 60...74 %.</p> <p>Неудовлетворительно: величина рейтинга обучающегося 0...59 %.</p> |

7.3. Типовые контрольные задания

| Вид контроля | Типовые контрольные задания |
|--------------|---|
| Экзамен | Вопросы для подготовки к экзамену ФОС Вопросы к экзамену.pdf; Вопросы к экзамену.pdf |
| Доклад | Темы докладов Темы докладов.pdf |
| Реферат | Темы рефератов Темы рефератов.pdf |
| Тест | Вопросы для подготовки к тесту |

| | |
|------------------------|---|
| | Вопросы теста.pdf |
| Самостоятельная работа | Содержание работы Требования к содержанию работы.pdf |

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Ступаков, В. С. Риск-менеджмент [Текст] учеб. пособие по специальности "Финансы и кредит" В. С. Ступаков, Г. С. Токаренко. - М.: Финансы и статистика, 2007. - 281, [1] с. ил.
2. Лясковская, Е. А. Риск-менеджмент на российских предприятиях [Текст] учеб. пособие Е. А. Лясковская ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Экономика, упр. и инвестиции ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2011. - 74, [1] с. электрон. версия
3. Балдин, К. В. Управление рисками [Текст] учеб. пособие для вузов по специальностям экономики и упр. (060000) К. В. Балдин, С. Н. Воробьев. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2005. - 511 с. ил.
4. Воробьев, С. Н. Управление рисками в предпринимательстве [Текст] С. Н. Воробьев, К. В. Балдин. - 4-е изд., испр. - М.: Дашков и К, 2011. - 480, [1] с. ил.
5. Чернова, Г. В. Управление рисками [Текст] учеб. пособие по специальностям "Финансы и кредит" и др. Г. В. Чернова, А. А. Кудрявцев. - М.: Проспект, 2007. - 158 с. ил.

б) дополнительная литература:

1. Управление риском ежекв. журн. Фирма "Анкил" журнал. - М., 1997-
2. Козлова, Е. А. Управление риском инвестиционных проектов [Текст] учеб. пособие Е. А. Козлова ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Экономика, упр. и инвестиции ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2005. - 94, [1] с. ил.
3. Балдин, К. В. Риск-менеджмент [Текст] учеб. пособие для вузов по специальности "Менеджмент организаций" К. В. Балдин. - М.: ЭКСМО, 2006. - 364, [1] с. ил.
4. Рогов, М. А. Риск-менеджмент [Текст] М. А. Рогов. - М.: Финансы и статистика, 2001. - 118, [1] с. ил.
5. Воронцовский, А. В. Управление рисками [Текст] учеб. пособие А. В. Воронцовский ; Санкт-Петерб. гос. ун-т. - СПб.: Издательство Санкт-Петербургского университета : ОЦЭи, 2004. - 457 с. ил.
6. Матвеев, Б. А. Управление рисками [Текст] курс лекций для бакалавров по направлению "Менеджмент" и др. Б. А. Матвеев ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Экономика пром-ти и упр. проектами ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2017. - 71, [1] с. ил. электрон. версия
7. Чернова, Г. В. Управление рисками [Текст] учебное пособие по специальностям "Финансы и кредит" и др. Г. В. Чернова, А. А. Кудрявцев. - М.: Проспект, 2008. - 158 с. ил.

8. Шахов, В. В. Теория и управление рисками в страховании В. В. Шахов, А. С. Миллерман, В. Г. Медведев. - М.: Финансы и статистика, 2002. - 222,[1] с. граф.
9. Хохлов, Н. В. Управление риском [Текст] учеб. пособие для вузов Н. В. Хохлов. - М.: ЮНИТИ, 2001. - 238, [1] с.
10. Човушян, Э. О. Управление риском и устойчивое развитие [Текст] Рос. экон. акад. им. Г. В. Плеханова. - М.: РЭА им. Г. В. Плеханова, 1999. - 526,[1] с. ил.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Управление риском ежекв. журн. Фирма "Анкил" журнал. - М., 1997-

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Смирнова, И. В. Организация самостоятельной работы студентов: метод. указания [Электронный ресурс] / И.В. Смирнова. - Челябинск : Издательский Центр ЮУрГУ , 2018. - 17 с. - https://lib.susu.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&key=000560202&dtype=F&etype=pdf

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Смирнова, И. В. Организация самостоятельной работы студентов: метод. указания [Электронный ресурс] / И.В. Смирнова. - Челябинск : Издательский Центр ЮУрГУ , 2018. - 17 с. - https://lib.susu.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&key=000560202&dtype=F&etype=pdf

Электронная учебно-методическая документация

| № | Вид литературы | Наименование ресурса в электронной форме | Библиографическое описание |
|---|---------------------------|---|--|
| 1 | Основная литература | Электронный каталог ЮУрГУ | Матвеев Б.А. Управление рисками [Электронный ресурс]: курс лекций Матвеев. - Челябинск: ЮУрГУ, 2017. - 70 с. https://lib.susu.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&key=000553255&dtype=F&etype=pdf |
| 2 | Дополнительная литература | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Шапкин, А.С. Экономические и финансовые риски: Оценка, управление портфель инвестиций. / А.С. Шапкин, В.А. Шапкин. — М. : Дашков и Лань, 2017. - 544 с. https://e.lanbook.com/book/93337 |

9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

1. ООО "ГарантУралСервис"-Гарант(бессрочно)

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Вид занятий | № ауд. | Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий |
|---------------------------------|------------|---|
| Практические занятия и семинары | 264 (2) | Проектор, ноутбук, интерактивная доска |
| Самостоятельная работа студента | 256 (2) | Проектор, интерактивная доска, персональные компьютеры (13 штук), подключённые к сети Интернет и с доступом в информационную среду университета, специализированная мебель (13 компьютерных столов) |
| Лекции | 264 (2) | Проектор, ноутбук, интерактивная доска |