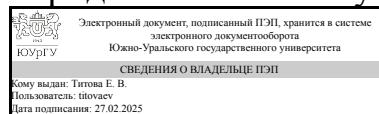


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
Юридический институт



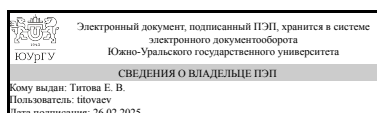
Е. В. Титова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины П.1.В.06.03 Актуальные проблемы конституционного и муниципального права
для направления 40.06.01 Юриспруденция
уровень аспирант **тип программы**
направленность программы
форма обучения заочная
кафедра-разработчик Конституционное и административное право

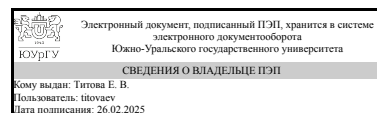
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция, утверждённым приказом Минобрнауки от 05.12.2014 № 1538

Зав.кафедрой разработчика,
д.юрид.н., проф.



Е. В. Титова

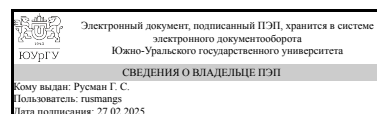
Разработчик программы,
д.юрид.н., проф., заведующий
кафедрой



Е. В. Титова

СОГЛАСОВАНО

Зав.выпускающей кафедрой
Уголовный процесс,
криминалистика и судебная
экспертиза
д.юрид.н., доц.



Г. С. Русман

1. Цели и задачи дисциплины

Цель учебной дисциплины заключается: в получении обучающимися теоретических знаний об основных закономерностях развития современных конституционно-правовых явлений и процессов в Российской Федерации и тенденциях эволюции муниципального права; развитие навыков критического анализа и объективной оценки изучаемого материала для решения актуальных юридических правоприменительных проблем; формирование компетенций, позволяющих самостоятельно оценивать фундаментальные научные идеи и концепции с последующим их применением в профессиональной сфере. Задачи: 1) формирование представлений о сущности происходящих в России федеративной, административной, муниципально-правовой реформ; 2) обучение правильному ориентированию в действующих конституционных нормах; 3) привитие навыков и умений правильно толковать и применять нормы конституционного права, муниципального права; 4) формирование навыков разработки и экспертизы нормативных правовых актов органов государственной власти и местного самоуправления – источников конституционного права; 5) овладение навыками правозащитной деятельности, обжалования действий (бездействия), незаконных правовых актов органов и должностных лиц государственной власти и местного самоуправления, консультирования граждан по вопросам реализации и защиты их прав и свобод; 6) ознакомление аспирантов, ориентированных на исследовательскую деятельность и дальнейшую работу в высших учебных заведениях, а также в органах государственной власти и органах местного самоуправления с проблемными вопросами правотворчества и правоприменения в конституционно- и муниципально-правовой сферах, а также с различными взглядами ученых и практиков на указанные проблемы.

Краткое содержание дисциплины

Дисциплина «Актуальные проблемы конституционного и муниципального права» входит в вариативную часть блока «Обязательные дисциплины (модули)» образовательной программы по направлению подготовки 40.06.01 юриспруденция (уровень подготовки кадров высшей квалификации). Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, касающихся в целом организации государственной власти и местного самоуправления и представляет собой систему научно разработанных теоретических и практических положений, раскрывающих: актуальные проблемы предмета и методологии конституционного права; основы конституционного строя: проблемы реализации в Российской Федерации; проблемы власти народа в Российской Федерации; актуальные проблемы реализации конституционного статуса личности; проблемы федеративных отношений в современной России; проблемы реализации принципа разделения властей в российской системе власти; проблемы организации и деятельности законодательной и исполнительной власти в субъектах Российской Федерации.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУНы)
--	---

УК-1 способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Знать:современные научные достижения в сфере юриспруденции, в сфере педагогики, в сфере методологии научных исследований, методы анализа и оценки современных научных достижений в указанных областях, способы и формы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
	Уметь:выявлять, критически анализировать и оценивать современные научные достижения в сфере юриспруденции, в сфере педагогики, в сфере методологии научных исследований; генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
	Владеть:навыками выявления, критического анализа и оценки современных научных достижений в сфере юриспруденции, в сфере педагогики, в сфере методологии научных исследований; навыками генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
ОПК-2 владением культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий	Знать:теоретические и методологические основания избранной области научных исследований; историю становления и развития основных научных школ, полемику и взаимодействие между ними; актуальные проблемы и тенденции развития соответствующей научной области и области профессиональной деятельности; существующие междисциплинарные взаимосвязи и возможности использования экономического инструментария при проведении исследований на стыке наук; способы, методы и формы ведения научной дискуссии, основы эффективного научно-профессионального общения, законы риторики и требования к публичному выступлению.
	Уметь:вырабатывать свою точку зрения в профессиональных вопросах и отстаивать ее во время дискуссии со специалистами и неспециалистами; реферировать научную литературу, в том числе на иностранных языках, при условии соблюдения научной этики и авторских прав.
	Владеть:современными информационно-коммуникационными технологиями.
ОПК-3 способностью к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве	Знать:законодательство РФ об авторском праве и порядок его применения, порядок разработки и применения новых методов научного исследования в области юриспруденции с соблюдением законодательства РФ об авторском праве
	Уметь:разрабатывать и применять новые методы

	исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции, соблюдая при этом законодательство РФ об авторском праве Владеть:навыками разработки и применения новых методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции, при обязательном соблюдении законодательства РФ об авторском праве
ОПК-1 владением методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции	Знать:теоретические и методологические основы конституционного и муниципального права; историю становления и развития основных научных школ, полемику и взаимодействие между ними; актуальные проблемы и тенденции развития соответствующей научной области и области профессиональной деятельности; существующие взаимосвязи между конституционным и муниципальным правом и иными юридическими дисциплинами и возможности использования экономического инструментария при проведении исследований на стыке наук; способы, методы и формы ведения научной дискуссии, основы эффективного научно-профессионального общения, законы риторики и требования к публичному выступлению Уметь:вырабатывать свою точку зрения в профессиональных вопросах, касающихся проблем конституционного и муниципального права, и отстаивать ее во время дискуссии со специалистами и неспециалистами; реферировать научную литературу по конституционному и муниципальному праву, в том числе на иностранных языках, при условии соблюдения научной этики и авторских прав; уметь анализировать и толковать нормы права. Владеть:современными информационно-коммуникационными технологиями
ПК-2.1 знанием конституционно-правовых и муниципально-правовых понятий, категорий, концепций и институтов, характеризующих сущностные черты и особенности конституционного права, конституционного судебного процесса, муниципального права Российской Федерации и в зарубежных странах, их источников и состояний, законности в этой сфере	Знать:нормативную основу конституционного права, муниципального права и конституционной юстиции России и зарубежных стран; степень научной разработанности и теоретические основы тем курсов конституционного права, муниципального права и конституционной юстиции; постановления и определения Конституционного Суда Российской Федерации; стадии конституционного судопроизводства в Конституционном Суде Российской Федерации; конституционное судопроизводство в конституционных (уставных) судах субъектов Российской Федерации Уметь:определять актуальность тем исследований в сфере конституционного права, муниципального права и конституционной

	юстиции; ставить цели и определять задачи научных исследований. Для достижения заданной цели разрешать поставленные задачи; творчески и юридически грамотно применять полученные знания для классификации фактов и обстоятельств в целях обеспечения соблюдения законодательства, а также основных прав и свобод человека и гражданина; проводить сравнительно-правовые исследования институтов и норм конституционного, муниципального права России и зарубежных стран; анализировать практику деятельности конституционной юстиции в России и зарубежных странах; анализировать правовые позиции Конституционного Суда России; толковать и применять общепризнанные нормы международного права, Конституцию РФ, федеральное законодательство по вопросам организации местного самоуправления, а также правовые акты органов местного самоуправления и их должностных лиц; принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции.
	Владеть: навыками правильного толкования конституционного и муниципального закона с учетом воли законодателя и складывающейся судебной практикой; в комплексе владеть навыками применения конституционно-правовых и муниципально-правовых норм российского законодательства; навыками подготовки юридических документов; навыками преподавания юридических дисциплин конституционно-правового и муниципально-правового цикла в высшей школе.
ПК-2.2 знанием теории, истории и практики конституционно-правового и муниципально-правового регулирования; норм конституционного и муниципального права России и зарубежных стран, определяющих содержание институтов конституционного права, судебного конституционного процесса, муниципального права; правового статуса субъектов конституционно-правовых отношений, конституционно-судебных процессуальных правоотношений и муниципально-правовых отношений; разграничения компетенций между органами федеральной государственной власти, органами государственной власти субъектов Федерации, органами местного самоуправления в сфере конституционного и муниципального законодательства; форм и методов конституционного контроля, конституционного правосудия, их соотношения с деятельностью	Знать: цели и задачи научных исследований по направлению деятельности, базовые принципы и методы их организации; основные источники научной информации и требования к представлению информационных материалов; научные теории и концепции конституционного и муниципального права, взгляды отечественных ученых по основным вопросам конституционного и муниципального права; правовые позиции Конституционного Суда РФ по основным вопросам конституционного права; практику применения конституционно-правовых норм и защиты основных прав и свобод человека и гражданина; основные проблемы и тенденции развития конституционного права в современном периоде; основные методы научно-исследовательской деятельности; методы критического анализа и оценки современных научных достижений; методы генерирования

органов государственного надзора, управления и контроля	новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; Уметь: составлять общий план работы по заданной теме, предлагать методы исследования и способы обработки результатов, проводить исследования по согласованному с руководителем плану, представлять полученные результаты; свободно и точно использовать конституционно-правовые термины; организовывать и вести дискуссии по актуальным вопросам конституционного и муниципального права; применять полученные знания для анализа и толкования действующего конституционного законодательства; анализировать и оценивать проблемы конституционного и муниципального права с учетом практики Конституционного Суда РФ; представлять результаты исследований академическому сообществу в виде публикаций в рецензируемых научных изданиях; выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника; анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов; анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов; Владеть: систематическими знаниями по направлению деятельности; углубленными знаниями по выбранной направленности подготовки, базовыми навыками проведения научно-исследовательских работ по предложенной теме; навыками самостоятельного проведения научных исследований по теме диссертационного исследования; навыками публичных выступлений; вести дискуссию и отстаивать собственную позицию; навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; навыками выбора методов и средств решения задач исследования; навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера возникающих в науке на современном этапе ее развития, владеть технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований.
ОПК-5 готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования	Знать: нормативно-правовые основы преподавательской деятельности в системе высшего образования; способы представления и

	методы передачи информации для различных контингентов слушателей
	Уметь:осуществлять отбор материала, характеризующего достижения науки с учетом специфики направления подготовки; проявлять инициативу и самостоятельность в разнообразной деятельности; использовать оптимальные методы преподавания.
	Владеть:методами и технологиями межличностной коммуникации; навыками публичной речи, аргументацией, ведения дискуссии.

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Нет	Не предусмотрены

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Нет

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		2
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108
<i>Аудиторные занятия:</i>	8	8
Лекции (Л)	8	8
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	0	0
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	100	100
подготовка научного обзора по темам дисциплины	18	18
Решение кейсов по теме: "Проблемы конституционного правосудия в Российской Федерации и субъектах Российской Федерации"	20	20
библиографический обзор, изучение учебной и научной литературы	40	40
подготовка к экзамену	22	22
Вид итогового контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Актуальные проблемы предмета и методологии конституционного права	4	4	0	0
2	Актуальные проблемы муниципального права	4	4	0	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол- во часов
1	1	Соотношение понятий «конституционное» и «государственное» право. Научные подходы к определению предмета конституционного права. Методология науки конституционного права: теоретические методы научного познания конституционно-правовых норм, институтов и отношений. Понятие и система источников конституционного права	2
2	1	Институты основ конституционного строя Российской Федерации. Закрепление основ конституционного строя в Конституции РФ. Особенности юридической силы основ конституционного строя Российской Федерации. Влияние республиканской формы правления на демократическое развития Российской Федерации. Суверенитет Российской Федерации в условиях международной глобализации	2
3	2	Реформирование институтов непосредственного народовластия в системе местного самоуправления. Правовое регулирование порядка проведения голосования граждан по вопросам об отзыве выборных должностных лиц местного самоуправления, изменения границ, преобразования муниципальных образований. Сходы, собрания граждан, публичные слушания, опросы граждан и другие формы непосредственного осуществления местного самоуправления и участия граждан в решении вопросов местного значения в свете муниципальной правовой реформы.	2
4	2	Компетенция местного самоуправления как научная категория. Структура компетенции местного самоуправления. Предметы ведения и полномочия местного самоуправления. Вопросы местного значения поселений, муниципальных районов, городских округов. Компетенция представительного органа муниципального образования. Компетенция главы муниципального образования. Компетенция исполнительного органа местного самоуправления	2

5.2. Практические занятия, семинары

Не предусмотрены

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС		
Вид работы и содержание задания	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц)	Кол-во часов
библиографический обзор, изучение	ПУМД (основная): 1,2,4,5; ПУМД	40

учебной и научной литературы	(дополнительная): 2,3,7,10,12,20; ЭУМД (основная): 2,7; ЭУМД (дополнительная): 3,4,6,21	
подготовка к экзамену	ПУМД (основная): 1,2,3,4,6; ПУМД (дополнительная): 15,16,20,21,22; ЭУМД (основная): 6,7,8; ЭУМД (дополнительная): 5,10.	22
подготовка научного обзора по темам дисциплины	ПУМД (основная): 1,3,6; ПУМД (дополнительная): 4,6,15; ЭУМД (основная): 2,7,8; ЭУМД (дополнительная): 3,4,9,22.	18
Решение кейсов по теме: "Проблемы конституционного правосудия в Российской Федерации и субъектах Российской Федерации"	ПУМД (основная): 1,2,4; ПУМД (дополнительная): 6,8,20; ЭУМД (основная): 1,7,8; ЭУМД (дополнительная): 5,10.	20

6. Инновационные образовательные технологии, используемые в учебном процессе

Инновационные формы учебных занятий	Вид работы (Л, ПЗ, ЛР)	Краткое описание	Кол-во ауд. часов
Лекция-беседа	Лекции	Вопрос о месте института гражданства в системе отраслей права; универсализация основных прав и свобод, распространение гарантий и мер защиты не только на граждан, но и на иностранных граждан и лиц без гражданства. Тенденция сближения правового статуса граждан и иностранных граждан, лиц без гражданства.	2
Проблемная лекция	Лекции	Рассматривается совокупность теорий, идей, взглядов, точек зрения относительно отрасли конституционного права, конституционно-правовых норм и отношений, истории их возникновения и практики их реализации на различных этапах развития российской государственности. Предлагаются дискуссионные точки зрения, относительно методов конституционно-правового регулирования отношений между человеком и государством.	2
Лекция-консультация	Лекции	студенты по ходу лекции готовят вопросы по теме: "Реализация конституционных прав и свобод человека и гражданина в политической сфере. Правомерный политический протест. Шествия, демонстрации, митинги"; "Реализация конституционных прав и свобод человека и гражданина в экономической сфере. Конституционные права юридических лиц".	4

Собственные инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе

Инновационные формы обучения	Краткое описание и примеры использования в темах и разделах
Технология современной вузовской лекции (лекция-беседа)	Лекция-беседа предполагает применение элементов диалога, полилога и дискуссии. Средствами активизации учебной деятельности студентов здесь выступают вопросы преподавателя и аудитории, направленные на выявление имеющихся у студентов знаний и умений по той или иной

	проблеме. Преподаватель должен следить за тем, чтобы вопросы не оставались без ответа, иначе они будут носить риторический характер и не обеспечат достаточной активизации мышления студентов. При изложении лекционного материала преподаватель может организовать свободный обмен мнениями студентов. Уточняя и дополняя ответы студентов, он подводит под них теоретическую базу в виде совместно выработанных положений. Таким образом, студенты становятся сотворцами лекции. Может быть использована во всех темах и разделах.
Технологии проблемного обучения	Проблемная лекция используется на лекции о предмете и методах конституционного права, о правовом регулировании отношений между человеком и государством, при освещении проблем совершенствования конституционного законодательства
Технологии современной вузовской лекции (лекция-консультация)	Лекция-консультация применяется при изучении тем с четко выраженной практической направленностью. Существует несколько вариантов проведения таких лекций: 1) студенты по ходу лекции готовят вопросы, на которые преподаватель дает ответы самостоятельно или с привлечением самих студентов; 2) преподаватель заранее собирает вопросы студентов в письменной форме, на лекции он отвечает на эти вопросы и организует свободный обмен мнениями студентов; 3) студенты заранее получают материалы лекции и готовят свои вопросы, лектор отвечает на эти вопросы самостоятельно или с привлечением самих студентов; 4) преподаватель заранее сам составляет вопросы по теме лекции и организует коллективное обсуждение этих вопросов. Могут быть и другие варианты проведения лекции-консультации. Преимущества таких лекций заключаются в том, что они позволяют приблизить содержание знаний к практическим интересам студентов и тем самым индивидуализировать процесс обучения. Может применяться в следующих разделах: "Актуальные проблемы реализации конституционного статуса личности"; "Проблемы конституционного правосудия в Российской Федерации"

Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины: В рамках данной дисциплины используются результаты научных исследований по направлению "Конституционное право. Конституционный судебный процесс. Муниципальное право", проводимых на кафедре теории государства и права, конституционного и административного права ЮУрГУ. В учебном процессе используются подготовленные на кафедре издания учебной и монографической литературы.

7. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.1. Паспорт фонда оценочных средств

Наименование разделов дисциплины	Контролируемая компетенция ЗУНы	Вид контроля (включая текущий)	№№ заданий
Все разделы	ПК-2.2 знанием теории, истории и практики конституционно-правового и муниципально-правового регулирования; норм конституционного и муниципального права России и зарубежных стран, определяющих	экзамен	вопросы для подготовки к экзамену (с примерными практическими

	содержание институтов конституционного права, судебного конституционного процесса, муниципального права; правового статуса субъектов конституционно-правовых отношений, конституционно-судебных процессуальных правоотношений и муниципально-правовых отношений; разграничения компетенций между органами федеральной государственной власти, органами государственной власти субъектов Федерации, органами местного самоуправления сфере конституционного и муниципального законодательства; форм и методов конституционного контроля, конституционного правосудия, их соотношения с деятельностью органов государственного надзора, управления и контроля		задачами)
Все разделы	ОПК-3 способностью к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве	экзамен	вопросы для подготовки к экзамену (с примерными практическими задачами)
Все разделы	ОПК-1 владением методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции	экзамен	вопросы для подготовки к экзамену (с примерными практическими задачами)
Все разделы	УК-1 способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	экзамен	вопросы для подготовки к экзамену (с примерными практическими задачами)
Все разделы	ОПК-2 владением культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий	экзамен	вопросы для подготовки к экзамену (с примерными практическими задачами)
Все разделы	ОПК-5 готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования	экзамен	вопросы для подготовки к экзамену (с примерными практическими задачами)
Все разделы	ПК-2.1 знанием конституционно-правовых и муниципально-правовых понятий, категорий, концепций и институтов, характеризующих сущностные черты и особенности конституционного права, конституционного судебного процесса, муниципального права Российской Федерации и в зарубежных странах, их источников и состояний, законности в этой	экзамен	вопросы для подготовки к экзамену (с примерными практическими задачами)

	сфере		
--	-------	--	--

7.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

Вид контроля	Процедуры проведения и оценивания	Критерии оценивания
экзамен	устный ответ на теоретический вопрос, решение ситуационной задачи по экзаменационному билету, опрос по подготовленному научному (библиографическому) обзору. Оценивается по 4-балльной шкале после окончания ответа, проверки правильности решения ситуационной задачи, предоставления научного (библиографического) обзора.	Отлично: выставляется за полный, развернутый ответ. Студент отвечает на высоком профессиональном уровне; применяет научный язык, специальные и профессиональные термины, а также обороты речи, принятые в юриспруденции; свободно владеет терминологией курса; четко формулирует проблемы правового регулирования соответствующих отношений; в ответе отражает состояние современных научных исследований по вопросу; показывает знание специальной литературы и умение самостоятельно анализировать законодательство; свободно отвечает на поставленные вопросы. Хорошо: выставляется за полный ответ. Студент отвечает на профессиональном уровне; применяет научный язык, специальные и профессиональные термины, а также обороты речи, принятые в юриспруденции; владеет терминологией курса; формулирует проблемы правового регулирования в соответствующей сфере; отражает состояние современных научных исследований по вопросу; показывает знание специальной литературы и умение анализировать законодательство; отвечает на поставленные вопросы. В ответе могут встречаться отдельные недочеты, неточности, студент может не указать какие-то отдельные признаки, особенности. Удовлетворительно: выставляется за неполный ответ. Студент отвечает неуверенно; слабо использует терминологию курса; показывает слабое знание проблем правового регулирования, состояния современных научных исследований и специальной литературы, умение анализировать законодательство; не всегда дает аргументированные ответы на заданные вопросы; неуверенно отвечает на поставленные вопросы. Неудовлетворительно: выставляется за отсутствие ответа, либо за неполный ответ, либо ответ с существенными нарушениями логики и последовательности изложения. Студент отвечает с грубыми ошибками; демонстрирует незнание либо отрывочное представление проблем правового регулирования, состояния научных

		исследований и специальной литературы, неумение анализировать законодательство; не отвечает на заданные вопросы
--	--	---

7.3. Типовые контрольные задания

Вид контроля	Типовые контрольные задания
экзамен	49. Конституционно- правовые основы местного самоуправления в России. Европейская хартия местного самоуправления в российской правовой системе. 42. Компетенция (предметы ведения и полномочия) Российской Федерации и ее субъектов: содержание и проблемы разграничения. 10.1. Конституционные ценности. 27. Права и законные интересы. 50. Основные конституционно- правовые характеристики местного самоуправления. Местное самоуправление и государство. 55. Глава муниципального образования. Местная администрация (исполнительно-распорядительный орган муниципального образования). 35. Конституционно-правовые основы федеративного устройства России. 12. Судебный конституционный контроль в системе институтов, обеспечивающих охрану Конституции РФ. 14. Характеристики Конституционного Суда РФ (по действующей Конституции РФ) как конституционного органа государственной власти. 10. Юридические свойства Конституции, ее реальность и стабильность. 19. Судьи и должностные лица Конституционного Суда РФ. 22. Секретариат Конституционного Суда РФ как участник конституционного судопроизводства. Вопросы для оценки качества освоения дисциплины 46. Коренные малочисленные народы Севера: общая характеристика, регулирование и защита их прав как элемент российского федерализма. 36. Виды субъектов Российской Федерации и их наименование. 33. Научно-технический прогресс и права человека. 3. Юридическое лицо публичного права. 39. Характеристики Российской Федерации как федеративного государства. 15. Полномочия Конституционного Суда РФ. 16.1. Конституционный Суд РФ и Европейский Суд по правам человека: проблемы отношений. 25. Ограничение основных прав и свобод. 18. Особенности реализации решений и правовых позиций Конституционного Суда РФ. 31. Основные права по защите других прав и свобод граждан. 32. Коллективные права и судебно-правовые способы их защиты. 9. Предмет и пределы конституционного регулирования. Пробелы и коллизии конституционных норм. по курсу «Актуальные проблемы конституционного и муниципального права» 37. Порядок принятия в Российскую Федерацию и образования в ее составе нового субъекта Российской Федерации. 52. Компетенция муниципальных образований: предметы ведения и полномочия. Наделение органов местного самоуправления государственными полномочиями. 34. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации. Иные уполномоченные по правам отдельных групп граждан. 44. Формы взаимодействия Российской Федерации: отношения «Федерация – субъект». 23. Принципы конституционно-правового положения человека и гражданина в Российской Федерации. Равенство прав и «позитивная дискриминация». 43. Формы взаимодействия Российской Федерации: отношения «субъект – Федерация». 51. Территориальная организация местного самоуправления. Изменение границ территорий местного самоуправления.

30. Основные экономические, социальные и культурные права и свободы.

17. Юридическая природа решений и правовых позиций Конституционного Суда РФ.

Примерные задачи для подготовки к экзамену:

Задача №2 При рассмотрении дела в Конституционном Суде РФ о соответствии положений Областного закона «Об Уставном Суде Свердловской области» Конституции РФ одна из сторон имела трех представителей. Другая сторона заявила, что согласно положениям Областного закона «Об Уставном Суде Свердловской области» стороне предоставлено право иметь не более двух представителей. Как должен поступить Конституционный Суд РФ?

4. Источники конституционного права: виды, иерархия и перспективы. 5. Конституционное право субъектов РФ: основные подходы к пониманию.

2. Субъекты конституционно-правовых отношений. Коллективные общности как субъекты конституционного права.

45. Административно-территориальное устройство субъектов Российской Федерации. Административно-территориальные единицы с особым статусом.

54. Представительные органы местного самоуправления.

20. Судопроизводства в Конституционном Суде РФ: общие процедурные правила рассмотрения дел.

40. Статус субъектов Российской Федерации. Особенности отдельных видов субъектов Российской Федерации.

6. Конституционно-правовая ответственность как элемент конституционного права.

48. Право коренных малочисленных народов Севера на самоопределение в соотношении с правом на развитие и традиционный образ жизни.

16. Конституционный Суд РФ в международно-правовом пространстве.

Задача № 1. Представьте, что в Государственную Думу внесен проект закона РФ о поправке к Конституции, который предлагает одновременно изменения и дополнения в разные статьи гл. 3-8 Конституции (в части полномочий Президента РФ, Государственной Думы, местного самоуправления). Государственная Дума отказывается рассматривать законопроект по тому основанию, что ФЗ "О порядке принятия и вступления в силу поправок к Конституции Российской Федерации" гласит (п. 2 ст. 2): "Одним законом Российской Федерации о поправке к Конституции Российской Федерации охватываются взаимосвязанные изменения конституционного текста". Как вы предлагаете толковать понятие "взаимосвязанные изменения"?

8. Сущность и функции Конституции.

26. Основные права и свободы в соотношении с общепризнанными правами и свободами человека и гражданина.

53. Институты прямого волеизъявления граждан в системе местного самоуправления.

24. Злоупотребление правом.

28. Основные личные права и свободы.

7. Наука конституционного права: монархический, советский, современный периоды. Имена и школы.

57. Ответственность в системе местного самоуправления.

38. Принципы федеративного устройства Российской Федерации.

1. Предмет конституционного права России. Развитие конституционно-правовых отношений.

21. Судопроизводство в Конституционном Суде РФ: специальные правила рассмотрения по отдельным категориям дел.

47. Юридическая природа специальных прав коренных малочисленных народов Севера.

11. Пересмотр Конституции (принятие новой Конституции) и внесение в нее поправок.

56. Экономические основы местного самоуправления.

41. Автономия в Российской Федерации.

13. Становление конституционного правосудия в России. Первый период деятельности Конституционного Суда РФ.

29. Основные публично-политические права и свободы.

Примерные вопросы к экзамену Актуальные проблемы конституционного и муниципального права.pdf; Примерные ситуационные задачи экзаменационных

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Авакьян, С. А. Конституционное право России. Учебный курс Текст Т. 1 учеб. пособие для вузов по направлению и специальности "Юриспруденция" : в 2 т. С. А. Авакьян ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Юрид. фак. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма : ИНФРА-М, 2014. - 863 с.
2. Авакьян, С. А. Конституционное право России. Учебный курс Текст Т. 2 учеб. пособие для вузов по направлению и специальности "Юриспруденция" : в 2 т. С. А. Авакьян ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Юрид. фак. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма : ИНФРА-М, 2014. - 911 с.
3. Кутафин, О. Е. Муниципальное право Российской Федерации Учеб. для вузов по специальности "Юриспруденция" Моск. гос. юрид. акад. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрист, 2000. - 550 с.
4. Чиркин, В. Е. Государствоведение Учеб. В. Е. Чиркин. - М.: Юрист, 1999. - 398 с.
5. Чиркин, В. Е. Конституционное право зарубежных стран Текст учебник для вузов по специальности "Юриспруденция" В. Е. Чиркин ; Рос. акад. наук, Ин-т государства и права. - 6-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма : ИНФРА-М, 2010. - 606 с.
6. Чиркин, В. Е. Система государственного и муниципального управления Текст учеб. для вузов по специальности "Гос. и муницип. упр." В. Е. Чиркин. - 3-е изд., перераб. - М.: Норма, 2008. - 447 с.

б) дополнительная литература:

1. Алебастрова, И. А. Конституционное (государственное) право зарубежных стран Учеб. пособие. - М.: Юриспруденция, 2000. - 303,[1] с.
2. Добрынин, Н. М. Конституционное (государственное) право Российской Федерации. Современная версия новейшей истории государства Текст учеб. пособие для вузов по направлению и специальности "Юриспруденция" Н. М. Добрынин ; Рос. Акад. наук, Сиб. отд-ние, Ин-т проблем освоения Севера и др. - 3-е изд., перераб. и доп. - Новосибирск: Наука, 2013. - 490, [2] с. 1 л. портр.
3. Добрынин, Н. М. Основы конституционного (государственного) права Российской Федерации : 100 вопросов и ответов. Современная версия новейшей истории государства Текст практ. рук. Н. М. Добрынин ; Рос. акад. наук, Сиб. отд-ние, Ин-т проблем освоения Севера ; Тюмен. гос. ун-т, Ин-т государства и права. - 3-е изд., перераб. и доп. - Новосибирск: Наука, 2013. - 634, [1] с., 1 л. портр. 22 см
4. Мишин, А. А. Конституционное (государственное) право зарубежных стран Учеб. А. А. Мишин. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Белые альвы, 1996. - 396,[2] с.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Конституционное и муниципальное право
2. Государство и право
3. Журнал российского права
4. Правоведение

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы аспирантов

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы аспирантов

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Авакьян, С. А. Библиография по конституционному и муниципальному праву России (2007 – 2016) : сборник научных трудов / С. А. Авакьян. — Москва : Юстицинформ, 2018. — 544 с. — ISBN 978-5-7205-1382-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/99802 (дата обращения: 29.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей
2	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Авакьян, С. А. Библиография по конституционному и муниципальному праву России / С. А. Авакьян. — Москва : Юстицинформ, 2017. — 544 с. — ISBN 978-5-7205-1382-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/104901 (дата обращения: 29.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Бондарь, Н. С. Власть и свобода на весах конституционного правосудия: защита прав человека Конституционным Судом Российской Федерации / Н. С. Бондарь. — Москва : Юстицинформ, 2005. — 592 с. — ISBN 5-7205-0622-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/10510 (дата обращения: 29.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Кравец, И. А. Конституционное правосудие: теория судебного конституционного права и практика судебного конституционного процесса : учебное пособие / И. А. Кравец. — Москва : Юстицинформ, 2017. — 400 с. — ISBN 978-5-7205-1304-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/90881 (дата обращения: 29.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Office(бессрочно)
2. ABBYY-FineReader 8(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

1. -База данных polpred (обзор СМИ)(бессрочно)
2. ООО "ГарантУралСервис"-Гарант(31.12.2022)

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Самостоятельная работа студента	202 (3г)	Читальные залы справочно-информационных изданий со свободным доступом к фонду, нормативной документации, технической, естественно научной. Иностранной, гуманитарной литературы Зал новых поступлений со свободным доступом к информационным ресурсам библиотеки
Самостоятельная работа студента	201a (3г)	Интернет-зал, зал электронных ресурсов
Лекции	406 (4)	Рабочее место преподавателя. Рабочий стол, Компьютер конфигурации GA-H81M Intel Pentium G3250(3200MHz) LGA1151 PCI-E Dsub+DVI+HDMI MicroATX. 4Gb 500Gb, устройства коммутации и усиления аудио и видеосигналов, Проектор Panasonic PT-VW350E -1 проекционный экран-1. 2.Прямоугольные столы-8 шт. Полукруглый стол -1шт. Стульев- 42шт. Посадочных мест-25 для слушателей 6 в президиуме Входная дверь- 1 , Окна-3 Кондиционер-1