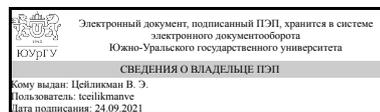


# ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ  
Директор института  
Высшая медико-биологическая  
школа



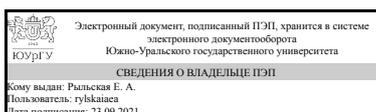
В. Э. Цейликман

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА практики к ОП ВО от 27.06.2018 №084-2442

**Практика** Производственная практика, преддипломная практика  
для специальности 37.05.02 Психология служебной деятельности  
**Уровень** специалист **Тип программы** Специалитет  
**специализация** Морально-психологическое обеспечение служебной деятельности  
**форма обучения** очная  
**кафедра-разработчик** Психология управления и служебной деятельности

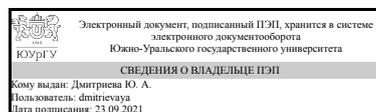
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 37.05.02 Психология служебной деятельности, утверждённым приказом Минобрнауки от 19.12.2016 № 1613

Зав.кафедрой разработчика,  
д.психол.н., доц.



Е. А. Рыльская

Разработчик программы,  
доцент



Ю. А. Дмитриева

## **1. Общая характеристика**

### **Вид практики**

Производственная

### **Способ проведения**

Стационарная или выездная

### **Тип практики**

преддипломная

### **Форма проведения**

Дискретно по видам практик

### **Цель практики**

формирование культуры научно-исследовательской и научно-практической деятельности

### **Задачи практики**

1. Развитие способности к постановке научно-исследовательских задач профессиональной деятельности.
2. Овладение умением изучать и анализировать отечественный и зарубежный опыт, составлять научные обзоры, аннотации, рефераты, библиографию по тематике исследований.
3. Освоение навыков выполнения экспериментальных исследований по заданной методике.
4. Отработка навыков проведения измерений и наблюдений, составление описания проводимых исследований.
5. Развитие способности представления результатов исследовательской работы в форме рефератов, публикаций, публичных обсуждений.
6. Развитие способности самостоятельно ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций.

### **Краткое содержание практики**

Организация производственной практики направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения студентами профессиональной деятельностью, в соответствии с требованиями к уровню подготовки выпускника.

## **2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики**

<b>Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)</b>	<b>Планируемые результаты обучения при прохождении практики (ЗУНы)</b>
--	--

ПК-2 способностью выявлять специфику психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к профессиональной, тендерной, этнической и социальным группам	Знать: основы общей, возрастной, социальной психологии, психодиагностики
	Уметь: выявлять специфику психического функционирования человека с учётом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к профессиональной, тендерной, этнической и другим социальным группам
	Владеть: методами анализа специфики психического функционирования человека
ПК-20 способностью осуществлять постановку проблем исследования, обосновывать гипотезы и определять задачи исследования	Знать: методологию психологической науки
	Уметь: осуществлять постановку проблем исследования, обосновывать гипотезы и определять задачи исследования
	Владеть: навыками планирования исследования
ОК-4 способностью выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета	Знать: Основы профессиональной деятельности
	Уметь: Соотносить свои действия с нормами морали и профессиональной этики
	Владеть: Способностью решать профессиональные задачи в условиях прохождения практики
ОК-10 способностью осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке	Знать: основы русского языка и культуры речи, риторики
	Уметь: осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке
	Владеть: навыками грамотного письма, оформления письменных текстов разного назначения, грамотной устной речи
ОПК-2 способностью применять основные математические и статистические методы, стандартные статистические пакеты для обработки данных, полученных при решении различных профессиональных задач	Знать: основы математической статистики
	Уметь: применять стандартные статистические пакеты для обработки данных, полученных при решении различных профессиональных задач
	Владеть: основными математическими и статистическими методами для обработки данных
ПК-12 способностью реализовывать психологические методики и технологии, ориентированные на личностный рост,	Знать: Основы психологии личности, методики и технологий тренинга, психологического консультирования,

	психотерапии
	Уметь:применять методы психологической поддержки сотрудников, военнослужащих и иных лиц в ходе выполнения задач служебной деятельности и психологической реабилитации лиц, получивших психические травмы
	Владеть:приемами осуществления комплекса мер по социально-психологической реадaptации сотрудников, военнослужащих и иных лиц, участвовавших в экстремальной деятельности
ПК-21 способностью планировать и организовывать проведение экспериментальных исследований, обрабатывать данные с использованием стандартных пакетов программного обеспечения, анализировать и интерпретировать результаты исследований	Знать:методологию психологического исследования, экспериментальную психологию, психодиагностику
	Уметь:планировать и организовывать проведение эмпирических исследований, обрабатывать данные с использованием стандартных пакетов программного обеспечения
	Владеть:методами описания, анализа и интерпретации результатов исследований
ПК-22 способностью готовить научные отчеты, обзоры, публикации и рекомендации по результатам выполненных исследований	Знать:методологию психологического исследования
	Уметь:готовить научные отчеты, обзоры, публикации
	Владеть:методами разработки рекомендаций по результатам выполненных исследований
ОК-12 способностью работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации	Знать:Основы работы с различными информационными ресурсами и технологиями
	Уметь:Самостоятельно осуществлять информационный поиск в целях совершенствования практической деятельности
	Владеть:Приемами анализа, систематизации, обобщения полученной информации, необходимой для решения оперативных задач профессиональной деятельности на практике
ПК-19 способностью обрабатывать, анализировать и систематизировать	Знать:методологию психологической науки

научно-психологическую информацию, отечественный и зарубежный опыт по теме исследования	Уметь:обрабатывать, анализировать и систематизировать научно-психологическую информацию
	Владеть:методами анализа отечественного и зарубежного опыта по теме исследования
ОК-5 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности	Знать:Теоретические основы общения и взаимодействия в коллективе
	Уметь:Вступать в кооперацию с коллегами, предотвращать конфликтные ситуации
	Владеть:Средствами конструктивного разрешения конфликтов
ОК-11 способностью к деловому общению, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков	Знать:один из иностранных языков, основы делового общения
	Уметь:разговаривать на одном из иностранных языков
	Владеть:приемами делового общения на одном из иностранных языков
ОК-7 способностью к логическому мышлению, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии	Знать:знать основы логики, культуры речи, психологии общения, культуры диалога, переговорного процесса
	Уметь:аргументировано и ясно строить устную и письменную речь
	Владеть:методическими приемами ведения дискуссии, переговорного процесса
ПК-23 способностью планировать, организовывать и психологически сопровождать внедрение результатов научных исследований	Знать:основы служебной деятельности, методологию психологического исследования
	Уметь:планировать, организовывать внедрение результатов научных исследований
	Владеть:методами психологического сопровождения внедрения результатов научных исследований

### 3. Место практики в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Б.1.16 Экспериментальная психология Б.1.29 Психология труда Б.1.30 Клиническая психология Б.1.21 Психология личности Б.1.25 Математические методы в	

психологии Б.1.15 Общая психология В.1.08 Психологические службы и отрасли психологии Б.1.26 Психология развития и возрастная психология Б.1.11 Математическая статистика Б.1.17 Общий психологический практикум Учебная практика (2 семестр) Научно-исследовательская работа (8 семестр) Научно-исследовательская работа (6 семестр)	
---	--

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым для прохождения данной практики и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

<b>Дисциплина</b>	<b>Требования</b>
Б.1.30 Клиническая психология	умение диагностировать психические свойства и состояния человека, характеризовать психические процессы и проявления в различных видах деятельности личного состава, индивидов и групп навыки составления психодиагностических заключений и рекомендаций по их использованию
В.1.08 Психологические службы и отрасли психологии	умение выбирать и применять психологические технологии, позволяющие осуществлять решения новых задач в различных областях профессиональной практики
Б.1.26 Психология развития и возрастная психология	умение выявлять специфику психического функционирования человека с учётом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска
Б.1.11 Математическая статистика	владение основными статистическими пакетами обработки результатов исследования
Б.1.15 Общая психология	умение выявлять специфику психического функционирования человека
Б.1.16 Экспериментальная психология	знание основ экспериментальной работы в психологии
Б.1.17 Общий психологический практикум	умение подбирать адекватные методы исследования психологических возможностей личного состава
Б.1.25 Математические методы в психологии	владение математическими методами при обработке эмпирических данных
Б.1.29 Психология труда	умение описывать структуру деятельности профессионала в рамках определённой сферы (психологический портрет профессионала)
Б.1.21 Психология личности	умение проводить психологическую диагностику,

	прогнозировать изменения в уровне развития и функционирования познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний личности
Научно-исследовательская работа (8 семестр)	умение планировать и организовывать эмпирическое исследование
Научно-исследовательская работа (6 семестр)	умение анализировать отечественный и зарубежный опыт по теме исследования, составлять теоретические обзоры
Учебная практика (2 семестр)	Знание структуры и содержания работы по психологическому обеспечению служебной деятельности

#### 4. Время проведения практики

Время проведения практики (номер уч. недели в соответствии с графиком) с 23 по 26

#### 5. Структура практики

Общая трудоемкость практики составляет зачетных единиц 6, часов 216, недель 4.

№ раздела (этапа)	Наименование разделов (этапов) практики	Кол-во часов	Форма текущего контроля
1	Вводный	46	Проверка дневника (индивидуального графика) практики
2	Обучающий	140	Проверка отзыва о работе студента руководителя дипломной работы
3	Оценочно-рефлексивный	30	Проверка отчета о практике

#### 6. Содержание практики

№ раздела (этапа)	Наименование или краткое содержание вида работ на практике	Кол-во часов
1.1	Прохождение инструктажа по целям и задачам практики. Знакомство с организацией, правилами внутреннего распорядка работы. Составление индивидуального плана-графика прохождения производственной практики, совместно с руководителем дипломной работы и в соответствии со спецификой работы психологической службы данного учреждения Знакомство с нормативными документами, регламентирующими профессиональную деятельность практических психологов организации.	6
1.2	Статистическая обработка эмпирических данных, описание и	40

	интерпретация полученных данных. Разработка практических рекомендаций (программы коррекции, обучающей программы) по результатам проведенного исследования в рамках магистерской диссертации. Доработка теоретической части дипломной работы в области изучения и анализа отечественного и зарубежного опыта, расширение библиографии по тематике исследования	
2	Завершение опытно-экспериментальной работы по тематике магистерского исследования, сбор итоговых эмпирических данных Окончательная обработка полученных данных, описание и анализ полученных данных Оценка эффективности экспериментальной работы по тематике исследования Самостоятельное предоставление психологической информации различным категориям специалистов, клиентам Представление полученных результатов в виде таблиц, графиков, диаграмм и т.д.	140
3	Оформление текста дипломной работы и подготовка ее к защите. Составление отчета по результатам производственной практики для учреждения (организации, предприятия). Оформление пакета отчетной документации по производственной практике для предоставления на кафедру	30

## 7. Формы отчетности по практике

По окончании практики, студент предоставляет на кафедру пакет документов, который включает в себя:

- дневник прохождения практики, включая индивидуальное задание и характеристику работы практиканта организацией;
- отчет о прохождении практики.

Формы документов утверждены распоряжением заведующего кафедрой от 04.09.2017 №1.

## 8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Форма итогового контроля – дифференцированный зачет.

### 8.1. Паспорт фонда оценочных средств

Наименование разделов практики	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Вид контроля
Обучающий	ПК-23 способностью планировать, организовывать и психологически сопровождать внедрение результатов научных исследований	Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины (дифференцированный зачет)
Оценочно-рефлексивный	ПК-22 способностью готовить научные отчеты, обзоры, публикации и рекомендации по результатам	итекущий

	выполненных исследований	
Все разделы	ПК-22 способностью готовить научные отчеты, обзоры, публикации и рекомендации по результатам выполненных исследований	Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины (дифференцированный зачет)
Оценочно-рефлексивный	ПК-19 способностью обрабатывать, анализировать и систематизировать научно-психологическую информацию, отечественный и зарубежный опыт по теме исследования	текущий
Оценочно-рефлексивный	ОПК-2 способностью применять основные математические и статистические методы, стандартные статистические пакеты для обработки данных, полученных при решении различных профессиональных задач	Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины (дифференцированный зачет)
Все разделы	ПК-19 способностью обрабатывать, анализировать и систематизировать научно-психологическую информацию, отечественный и зарубежный опыт по теме исследования	Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины (дифференцированный зачет)
Обучающий	ПК-2 способностью выявлять специфику психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к профессиональной, тендерной, этнической и социальным группам	Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины (дифференцированный зачет)
Все разделы	ОК-12 способностью работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации	Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины (дифференцированный зачет)
Обучающий	ПК-12 способностью реализовывать психологические методики и технологии, ориентированные на личностный рост, охрану здоровья индивидов и групп	текущий
Все разделы	ПК-21 способностью планировать и организовывать проведение экспериментальных исследований, обрабатывать данные с	Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины (дифференцированный

	использованием стандартных пакетов программного обеспечения, анализировать и интерпретировать результаты исследований	зачет)
Обучающий	ОК-4 способностью выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета	Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины (дифференцированный зачет)
Все разделы	ОК-5 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности	Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины (дифференцированный зачет)
Вводный	ПК-20 способностью осуществлять постановку проблем исследования, обосновывать гипотезы и определять задачи исследования	Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины (дифференцированный зачет)
Обучающий	ОК-10 способностью осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке	Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины (дифференцированный зачет)
Обучающий	ОК-7 способностью к логическому мышлению, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии	Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины (дифференцированный зачет)
Обучающий	ОК-11 способностью к деловому общению, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков	Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины (дифференцированный зачет)
Обучающий	ОК-5 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности	текущий
Все разделы	ПК-12 способностью реализовывать психологические методики и технологии, ориентированные на	Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины

	личностный рост, охрану здоровья индивидов и групп	(дифференцированный зачет)
Обучающий	ОК-12 способностью работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации	текущий

## 8.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

Вид контроля	Процедуры проведения и оценивания	Критерии оценивания
текущий	проверка отчета о практике	Отлично: своевременность сдачи отчета на кафедру, аргументированность, детализированность, полнота отчета Хорошо: своевременность сдачи отчета на кафедру, соответствие формы отчета нормативным требованиям Удовлетворительно: своевременность сдачи отчета на кафедру, отсутствие детализированности отчета Неудовлетворительно: несвоевременность или отсутствие отчета
текущий	проверка дневника практики	Отлично: аргументированность, детализированность, полнота плана Хорошо: соответствие формы плана нормативным требованиям Удовлетворительно: своевременность заполнения индивидуального графика (дневника) практики Неудовлетворительно: несвоевременность или отсутствие заполнения индивидуального графика (дневника) практики
текущий	заполнение руководителем практики от организации экспертного листа	Отлично: полное соответствие качества работы студента на практике требованиям профессиональной компетентности в зависимости от специфики работы Хорошо: 80% соответствия качества работы студента на практике требованиям

		<p>профессиональной компетентности в зависимости от специфики работы</p> <p>Удовлетворительно: 70% соответствия качества работы студента на практике требованиям профессиональной компетентности в зависимости от специфики работы</p> <p>Неудовлетворительно: менее 70% соответствия качества работы студента на практике требованиям профессиональной компетентности в зависимости от специфики работы</p> <p>Хорошо: 80% соответствия качества работы студента на практике требованиям профессиональной компетентности в зависимости от специфики работы</p> <p>Удовлетворительно: 70% соответствия качества работы студента на практике требованиям профессиональной компетентности в зависимости от специфики работы</p> <p>Неудовлетворительно: менее 70% соответствия качества работы студента на практике требованиям профессиональной компетентности в зависимости от специфики работы или отсутствие студента на практике</p>
<p>Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины (дифференцированный зачет)</p>	<p>Проверка руководителем всего пакета отчетной документации по практике</p>	<p>Отлично: наличие полного пакета с оценкой "отлично" от организации</p> <p>Хорошо: наличие полного пакета с оценкой "хорошо" от организации</p> <p>Удовлетворительно: наличие полного пакета с оценкой "удовлетворительно" от организации</p> <p>Неудовлетворительно: несвоевременность сдачи, неполнота пакета документов или отсутствие студента на практике</p>

### 8.3. Примерный перечень индивидуальных заданий

осуществление социально-психологической деятельности по проблемам социализации, абилитации, реабилитации

осуществление консультационной деятельности по проблемам социализации, абилитации, реабилитации

составление профессиограмм (описание структур деятельности профессионалов)

реализация стандартных программ предупреждения отклонений в социальном,

профессиональном и личностном развитии  
 прогнозирование изменений и динамики уровня развития человека в норме и при психических отклонениях  
 оказание психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий  
 психодиагностика индивидуальных особенностей в норме и при психических отклонениях

## 9. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

### Печатная учебно-методическая документация

#### а) основная литература:

1. Берулава, Г. А. Методология современной психологии Текст монография Г. А. Берулава ; Рос. акад. образования, Моск. психол.-социал. ин-т. - М.; Воронеж: МПСИ : МОДЭК, 2009. - 214, [1] с.
2. Зеер, Э. Ф. Психология профессионального развития [Текст] учеб. пособие для вузов по направлению "Психология" Э. Ф. Зеер. - 3-е изд., стер. - М.: Академия, 2009. - 239, [1] с. ил.
3. Зимняя, И. А. Педагогическая психология [Текст] учебник для вузов по пед. и психол. направлениям и специальностям И. А. Зимняя. - 2-е изд. доп., испр. и перераб. - М.: Логос, 2008. - 382,[1] с.

#### б) дополнительная литература:

1. Бурлачук, Л. Ф. Психодиагностика [Текст] учебник для вузов по специальности "Психология" Л. Ф. Бурлачук. - 2-е изд., перераб. и доп. - СПб. и др.: Питер, 2011. - 378, [1] с. ил.
2. Пряжников, Н. С. Профессиональное самоопределение. Теория и практика [Текст] учеб. пособие для вузов по направлению "Психология" Н. С. Пряжников. - М.: Академия, 2008. - 318, [1] с.
3. Зеер, Э. Ф. Психология профессий [Текст] учеб. пособие для вузов Э. Ф. Зеер. - 5-е изд., перераб., доп. - М.: Академический проект : Мир, 2008

*из них методические указания для самостоятельной работы студента:*

1. Дневник практики
2. Отчет о практике
3. Отзыв о работе студента

### Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование разработки	Наименование ресурса в электронной форме	Доступность (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ)
1	Методические пособия для самостоятельной	Научные публикации по проблемам психологического	eLIBRARY.RU	Интернет / Авторизованный

работы студента	обеспечения служебной деятельности		
-----------------	------------------------------------	--	--

## 10. Информационные технологии, используемые при проведении практики

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

1. -Консультант Плюс(31.07.2017)
2. EBSCO Information Services-EBSCOhost Research Databases(бессрочно)

## 11. Материально-техническое обеспечение практики

Место прохождения практики	Адрес места прохождения	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, обеспечивающие прохождение практики
Экспертно-криминалистический центр ГУ МВД России по Челябинской области	454091, Челябинск, 3 Интернационала, 116	Методические средства психологической службы
ГУФСИН России по Челябинской области	454090, г. Челябинск, ул. 3 Интернационала, д. 116	Психологическая служба
ГУ МЧС России по Челябинской области	454091, г.Челябинск, Пушкина, 68	Рабочий кабинет психолога