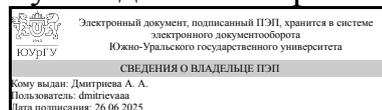


# ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:  
Руководитель направления



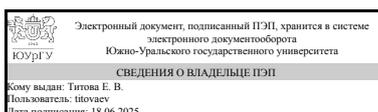
А. А. Дмитриева

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**дисциплины** ФД.02 Интерактивные методы обучения праву  
**для направления** 40.04.01 Юриспруденция  
**уровень** Магистратура  
**форма обучения** очная  
**кафедра-разработчик** Конституционное и административное право

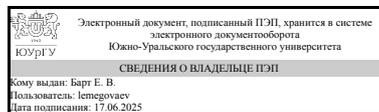
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утверждённым приказом Минобрнауки от 25.11.2020 № 1451

Зав.кафедрой разработчика,  
д.юрид.н., проф.



Е. В. Титова

Разработчик программы,  
старший преподаватель



Е. В. Барт

## 1. Цели и задачи дисциплины

Цель: формирование у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых и достаточных для организации эффективного применения интерактивных методов в обучении праву  
Задачи: - ознакомить обучающихся со структурой и компонентами активных методов обучения, инновационного обучения; - сформировать умения проектирования содержания образования и организации учебного процесса в преподавании юридических дисциплин - подготовить обучающихся к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования юридического направления

## Краткое содержание дисциплины

Традиционные методы обучения и организационные формы занятий в вузе: проблемы модернизации. Технологии активного обучения. Интерактивные формы, методы, технологии в образовательном процессе образовательного учреждения высшего образования. Интерактивные методы обучения в процессе подготовки юристов в вузе.

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Знает: основы проектного обучения, основные интерактивные методы обучения Умеет: планировать интегрирование конкретных методов интерактивного обучения в образовательный процесс
ПК-3 Способен преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне	Знает: значение и специфику проектного обучения, интерактивных методов обучения праву Умеет: использовать интерактивные методы обучения праву, проектное обучение Имеет практический опыт: разработки собственных и использования имеющихся интерактивных форм обучения в образовательном процессе

## 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
ФД.01 Информационно-коммуникационные технологии в науке и образовании	Не предусмотрены

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
ФД.01 Информационно-коммуникационные технологии в науке и образовании	Знает: современные информационно-коммуникационные технологии, применяемые в образовательном процессе Умеет: Имеет практический опыт: использования информационно-коммуникационных технологий и правовых баз данных в образовании с учетом требований информационной безопасности, использования современных информационно-коммуникационных технологий обработки информации в научных и образовательных целях, применения современных образовательных технологий с использованием информационно-коммуникационных технологий

#### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч., 36,25 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		3	
Общая трудоемкость дисциплины	72	72	
<i>Аудиторные занятия:</i>	32	32	
Лекции (Л)	16	16	
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	16	16	
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	35,75	35,75	
подготовка конспекта монографии (учебного пособия)	8	8	
подготовка к зачету	10,75	10,75	
составление библиографии	9	9	
Разработка интерактивных форм проведения лекционных и практических занятий по избранной теме.	8	8	
Консультации и промежуточная аттестация	4,25	4,25	
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет	

#### 5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Традиционные методы обучения и организационные формы занятий в вузе: проблемы модернизации	4	2	2	0
2	Технологии активного обучения	4	2	2	0
3	Интерактивные формы, методы, технологии в образовательном процессе образовательного учреждения высшего образования	8	4	4	0
4	Интерактивные методы обучения в процессе подготовки	16	8	8	0

юристов в вузе				
----------------	--	--	--	--

## 5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Современные тенденции развития образовательного процесса в высшей школе. Традиционные методы обучения и организационные формы занятий в вузе: проблемы модернизации. Компетентностный подход: опыт реализации.	2
2	2	Проблема активности личности в обучении. Понятие «активное обучение». Классификация активных методов обучения. Характеристика основных активных методов обучения.	2
3	3	Интерактивные формы, методы, технологии в образовательном процессе образовательного учреждения высшего образования: общая характеристика	1
4	3	Личностно ориентированный подход в образовательном процессе вуза.	2
5	3	Интерактивные формы, методы, технологии как способ контроля за усвоением знаний обучающимися	1
6	4	Интерактивные лекции. Проблемная лекция. Лекция с запланированными ошибками. Лекция-визуализация. Лекция «пресс-конференция». Лекция - диалог.	2
7,8	4	Дискуссия. Дебаты. Мозговой штурм. Круглый стол. Работа в малых группах. Кейс-технологии: метод ситуационного анализа; ситуационные задачи и упражнения; анализ конкретных ситуаций (кейс-стади); метод кейсов; метод инцидента; метод разбора деловой корреспонденции; игровое проектирование; метод ситуационно-ролевых игр	2
9	4	Метод проектов	2
10	4	Портфолио. Инновационные педагогические технологии - матер-класс ведущих ученых кафедры	2

## 5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Современные тенденции развития образовательного процесса в высшей школе. Традиционные методы обучения и организационные формы занятий в вузе: проблемы модернизации. Компетентностный подход: опыт реализации.	2
2	2	Проблема активности личности в обучении. Понятие «активное обучение». Классификация активных методов обучения. Характеристика основных активных методов обучения.	2
3	3	Интерактивные формы, методы, технологии в образовательном процессе образовательного учреждения высшего образования: общая характеристика	2
4	3	Личностно ориентированный подход в образовательном процессе вуза. Интерактивные формы, методы, технологии как способ контроля за усвоением знаний обучающимися	2
5	4	Интерактивные лекции. Проблемная лекция. Лекция с запланированными ошибками. Лекция-визуализация. Лекция «пресс-конференция». Лекция - диалог.	2
6	4	Дискуссия. Дебаты. Мозговой штурм. Круглый стол. Работа в малых группах. Кейс-технологии: метод ситуационного анализа; ситуационные задачи и упражнения; анализ конкретных ситуаций (кейс-стади); метод кейсов; метод инцидента; метод разбора деловой корреспонденции; игровое	2

		проектирование; метод ситуационно-ролевых игр	
7	4	Метод проектов	2
8	4	Портфолио. Инновационные педагогические технологии - матер-класс ведущих ученых кафедры	2

### 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

### 5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
подготовка конспекта монографии (учебного пособия)	самостоятельный подбор по указанной теме	3	8
подготовка к зачету	ПУМД, доп.лит.1-4; ЭУМД осн.лит.1-2, доп.лит.1-10	3	10,75
составление библиографии	Самостоятельный подбор	3	9
Разработка интерактивных форм проведения лекционных и практических занятий по избранной теме.	ПУМД, доп.лит.1-4; ЭУМД осн.лит.2, доп.лит.1,3-10	3	8

## 6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

### 6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-мestr	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учи-тыва-ется в ПА
1	3	Текущий контроль	проверка конспекта	0,3	2	Каждый обучающийся представляет краткий конспект монографии (учебного, учебно-методического пособия) по тематике дисциплины. Работа проверяется и анализируется преподавателем. Каждое задание оценивается: 2 балла - выполнено полностью и в соответствии с требованиями; 1 балл - имеются ошибки и недочеты; 0 баллов - задание не сделано или сделано с существенными ошибками. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-	зачет

						рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). . Весовой коэффициент мероприятия – 0,3	
2	3	Текущий контроль	подготовка библиографии по выбранной теме	0,3	2	Перечень должен составлять не менее 10 источников различных видов. Проверяется преподавателем на соответствие источников заданной теме; соответствие описания ГОСТам Системы стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Каждое задание оценивается: 2 балла - выполнено полностью и в соответствии с требованиями; 1 балл - имеются ошибки и недочеты; 0 баллов - задание не сделано или сделано с существенными ошибками. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). . Весовой коэффициент мероприятия – 0,3	зачет
3	3	Текущий контроль	Разработка интерактивных форм проведения лекционных и практических занятий по избранной теме	0,4	2	Работа выполняется письменно. Подготовка 1 лекционного и 1 практического занятия с использованием интерактивных методов производится обучающимся в пределах времени, отведенного для СРС. Тема выбирается самостоятельно в соответствии с научным интересом обучающегося. Методические рекомендации содержатся в приложении к рабочей программе. Проверяется преподавателем. Работа проверяется и анализируется преподавателем. Каждое задание оценивается: 2 балла - выполнено полностью и в соответствии с требованиями; 1 балл - имеются ошибки и недочеты; 0 баллов - задание не сделано или сделано с существенными ошибками. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Весовой коэффициент мероприятия –	зачет

					0,4.	
4	3	Промежуточная аттестация	Зачет	-	3	зачет
<p>На зачете происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля. Зачет выставляется обучающемуся на основании сформированного рейтинга по мероприятиям текущего контроля - 60 % и более за контрольно-рейтинговые мероприятия по дисциплине.</p> <p>При желании обучающегося повысить рейтинг по дисциплине, зачет проводится в устной форме: обучающемуся задаются три теоретических вопроса. Время, отведенное на подготовку к ответу – 15 минут.</p> <p>Правильный ответ на один вопрос, – 1 балл  Правильный ответ на два вопроса - 2 балла  Правильный ответ на три вопроса - 3 балла.</p> <p>Частично правильный ответ по всем трем вопросам – 2 балла.  Максимальное количество баллов – 3.</p>						

## 6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
зачет	<p>На зачете происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Зачет выставляется обучающемуся на основании сформированного рейтинга по мероприятиям текущего контроля - 60 % и более за контрольно-рейтинговые мероприятия по дисциплине. При желании обучающегося повысить рейтинг по дисциплине, зачет проводится в устной форме: обучающемуся задаются три теоретических вопроса. Время, отведенное на подготовку к ответу – 15 минут. Правильный ответ на один вопрос, – 1 балл  Правильный ответ на два вопроса - 2 балла  Правильный ответ на три вопроса - 3 балла. Частично правильный ответ по всем трем вопросам – 2 балла. Максимальное количество баллов – 3.</p>	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

## 6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ			
		1	2	3	4
УК-2	Знает: основы проектного обучения, основные интерактивные методы обучения	+	+	+	+
УК-2	Умеет: планировать интегрирование конкретных методов интерактивного обучения в образовательный процесс	+	+	+	+
ПК-3	Знает: значение и специфику проектного обучения, интерактивных методов обучения праву	+	+	+	+
ПК-3	Умеет: использовать интерактивные методы обучения праву, проектное обучение	+	+	+	+
ПК-3	Имеет практический опыт: разработки собственных и использования имеющихся интерактивных форм обучения в образовательном процессе	+	+	+	+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Печатная учебно-методическая документация

а) *основная литература:*

Не предусмотрена

б) *дополнительная литература:*

1. Содержание, формы и методы обучения в высшей школе Аналит. обзоры по основным направлениям развития высш. образования Научно-исследовательский институт высшей школы (НИИВШ) обзорная информация. - М., 1987-1995. - 1 вып. в 2 мес. 1994-1995

в) *отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:*

Не предусмотрены

г) *методические указания для студентов по освоению дисциплины:*

1. Методические рекомендации по изучению дисциплины "Интерактивные методы обучения праву"

*из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:*

1. Методические рекомендации по изучению дисциплины "Интерактивные методы обучения праву"

### Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	ЭБС издательства Лань	Иванова, А. В. Информационные технологии в профессиональной деятельности : учебно-методическое пособие / А. В. Иванова, Т. А. Саркисян. — Сургут : СурГПУ, 2019. — 110 с. <a href="https://e.lanbook.com/book/151886">https://e.lanbook.com/book/151886</a>
2	Основная литература	ЭБС издательства Лань	Грибанова-Подкина, М. Ю. Использование информационно-коммуникационных технологи и электронных ресурсов в

			образовательном пространстве : учебное пособие / М. Ю. Грибанова-Подкина. — Саратов : СГУ, 2020. — 64 с. <a href="https://e.lanbook.com/book/194739">https://e.lanbook.com/book/194739</a>
3	Основная литература	ЭБС издательства Лань	Мусифуллин, С. Р. Методика обучения правовым дисциплинам : учебное пособие / С. Р. Мусифуллин. — Уфа : БГПУ имени М. Акмуллы, 2021. — 68 с. <a href="https://e.lanbook.com/book/181821">https://e.lanbook.com/book/181821</a>
4	Основная литература	ЭБС издательства Лань	Интерпретация и применение больших данных в юриспруденции юридической практике : монография / Ю. А. Тихомиров, А. В. Кашанин, В. Д. Чураков [и др.]. — Москва : Юстицинформ, 2021. — 188 с. <a href="https://e.lanbook.com/book/172335">https://e.lanbook.com/book/172335</a>

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Office(бессрочно)
2. Microsoft-Visio(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. -База данных rolpred (обзор СМИ)(бессрочно)
2. -База данных ВИНТИ РАН(бессрочно)

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Практические занятия и семинары	406 (4)	1.Рабочее место преподавателя. Рабочий стол, Компьютер конфигурации GA-N81M IntelPentium G3250(3200MHz) LGA1151 PCI-E Dsub+DVI+HDMI MicroATX. 4Gb 500Gb, устройства коммутации и усиления аудио и видеосигналов, Проектор Panasonic PT-VW350E -1 проекционный экран-1. 2.Прямоугольные столы-8 шт. Полукруглый стол -1шт. Стулья-42 шт. Посадочных мест-25 для слушателей, 6 в президиуме Входная дверь- 1 , Окна-3 Кондиционер-1
Лекции	208 (4)	Компьютерный класс на 24 рабочих места. Компьютеры конфигурации «Стандарт» Intel Pentium 3.0 GHz \4Gb\300Gb. Мультимедийный комплект: (мультимедийная доска, видеопроектор, звуковая система). Файловый сервер. Рабочее место системного администратора. Дополнительно столов -9 на 25 мест. Всего посадочных мест-50 Трибуна для докладчиков. -1 шт. Окна – 5 шт. Кондиционеры – 2 шт.. Входные двери -2 шт.