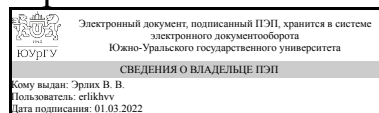


# ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор института  
Институт спорта, туризма и  
сервиса



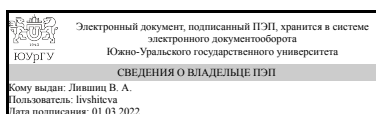
В. В. Эрлих

## ПРОГРАММА государственной итоговой аттестации выпускников

**для направления 29.03.04 Технология художественной обработки материалов  
уровень высшее образование - бакалавриат  
профиль подготовки Художественная обработка нетрадиционных материалов  
кафедра-разработчик Сервис и технология художественной обработки материалов**

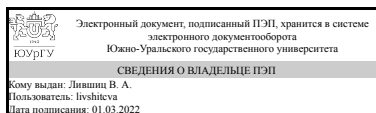
Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 29.03.04 Технология художественной обработки материалов, утверждённым приказом Минобрнауки от 22.09.2017 № 961

Зав.кафедрой,  
к.техн.н., доц.



В. А. Лившиц

Разработчик программы,  
к.техн.н., доц., заведующий  
кафедрой



В. А. Лившиц

# 1. Общие положения

## 1.1. Цель и структура ГИА

Целью государственной итоговой аттестации является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) и образовательной программы высшего образования (ОП ВО), разработанной в университете.

Государственная итоговая аттестация (ГИА) выпускников по направлению подготовки 29.03.04 Технология художественной обработки материалов включает:

-защиту выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

## 1.2. Перечень компетенций, которыми должен овладеть обучающийся в результате освоения ОП ВО

Планируемые результаты освоения ОП ВО –компетенции	Виды аттестации		
	«внутренняя» система оценки - промежуточная аттестация		«внешняя» система оценки - ГИА
	Дисциплина, завершающая формирование компетенции	Практика, завершающая формирование компетенции	
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Философия;		ВКР
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Организация производства художественных изделий; Правоведение;		ВКР
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Психология;		ВКР
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации;		ВКР
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-	Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации;		ВКР

историческом, этическом и философском контекстах			
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Психология;		ВКР
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Физическая культура;		ВКР
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Безопасность жизнедеятельности; Экология;		ВКР
УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Маркетинг;		ВКР
УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	Правоведение;		ВКР
ОПК-1 Способен решать вопросы профессиональной деятельности на основе естественнонаучных и общеинженерных знаний, методов математического анализа и моделирования	Математика;		ВКР
ОПК-2 Способен участвовать в реализации современных технически совершенных технологий по выпуску конкурентоспособных художественных материалов и художественно-промышленных объектов	Дизайн;	Учебная практика, ознакомительная практика (2 семестр); Учебная практика, ознакомительная практика (2 семестр);	ВКР
ОПК-3 Способен проводить измерения параметров структуры, свойств художественных материалов, художественно-промышленных объектов и технологических процессов их изготовления	Эргономика;		ВКР
ОПК-4 Способен понимать принципы работы современных	Интерактивные технологии в дизайне;		ВКР

информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности			
ОПК-5 Способен реализовывать технические решения в профессиональной деятельности, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии	Безопасность жизнедеятельности; Экология;		ВКР
ОПК-6 Способен использовать техническую документацию в процессе производства художественных материалов, создании и реставрации художественно-промышленных объектов и их реставрации	Дизайн;		ВКР
ОПК-7 Способен применять методы оптимизации технологических процессов производства художественных материалов и художественно-промышленных объектов с учетом требования потребителя	Маркетинг;		ВКР
ОПК-8 Способен использовать аналитические модели при расчете технологических параметров, параметров структуры, свойств художественных материалов и художественно-промышленных объектов	Математическое моделирование в дизайне и технологии;		ВКР
ОПК-9 Способен участвовать в маркетинговых исследованиях товарных рынков	Маркетинг;		ВКР
ОПК-10 Способен проводить стандартные и сертификационные испытания художественных материалов и художественно-промышленных объектов	Эргономика;		ВКР
ПК-1 Способен использовать художественные приемы и методы дизайна при создании художественно-промышленной продукции	Основы реставрации художественных изделий; Практикум по виду профессиональной деятельности; Художественная обработка стекла; Художественная роспись материалов; Художественное проектирование интерьера; Художественный трикотаж;		ВКР

ПК-2 Способен к проектированию, моделированию и изготовлению эстетически ценных и конкурентоспособных художественно-промышленных изделий и (или) объектов в соответствии с разработанной концепцией и значимыми для потребителя параметрами	Практикум по виду профессиональной деятельности; Проектирование многополосных изданий и типографика; Художественная обработка стекла; Художественная роспись материалов; Художественное проектирование интерьера; Художественные изделия из керамики; Художественный трикотаж;	Производственная практика, преддипломная практика (8 семестр);	ВКР
ПК-3 Способен применять современные программные продукты при проектировании, визуализации и презентации разработанной художественно-промышленной продукции	Практикум по виду профессиональной деятельности; Проектирование многополосных изданий и типографика;	Производственная практика, преддипломная практика (8 семестр);	ВКР

Для "внутренней" системы оценки описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания; типовые контрольные задания; методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы приведены в рабочих программах дисциплин и практик, завершающих формирование соответствующих компетенций.

### 1.3. Трудоемкость ГИА

Общая трудоемкость ГИА составляет 9 з. е., 6 нед.

### 2. Программа государственного экзамена (ГЭ)

Не предусмотрен

### 3. Выпускная квалификационная работа (ВКР)

#### 3.1. Вид ВКР

выпускная квалификационная работа бакалавра

#### 3.2. Требования к содержанию, объему и структуре ВКР

Структура выпускной квалификационной работы должна состоять из оглавления, введения, основной части, заключения, списка используемой литературы и приложений. Указанные элементы структуры выпускной квалификационной работы должны содержать материалы и решения, отражающие компетенции, сформированные за время обучения, которые должны быть проверены при защите выпускной квалификационной работы.

Оглавление включает в себя: введение, наименование всех разделов и подразделов, заключение, библиографический список и наименование приложений, для каждого из которых указываются номера страниц, с которых начинаются эти элементы выпускной квалификационной работы

Введение (1-2 стр.) должно содержать обоснование актуальности выбранной темы, цель и конкретные задачи исследования.

Основная часть (45-65 стр.) должна содержать данные, отражающие сущность, методику и основные результаты выполненного проекта. Содержание основной части определяется задачами проекта, приведенными во введении.

Заключение (1-2 стр.) должно содержать краткую трактовку полученных результатов, их научную и практическую ценность или экономический эффект.

Результаты исследования должны соотноситься с общей целью и поставленными задачами во введении.

Список использованной литературы должен включать, как правило, не менее 15 источников, не считая нормативных актов, по всем разделам выпускной квалификационной работы.

В приложениях приводится вспомогательный материал: промежуточные математические расчеты, таблицы вспомогательных данных, схемы, анкеты, инструкции, типовые договора, иллюстрации и др.

Объем выпускной квалификационной работы должен быть не менее 50 печатных страниц формата А4 (исключая приложения).

Структура и объем выпускной квалификационной работы, выполняемой в виде научно-исследовательской работы, определяется характером и содержанием выполняемой работы.

### **3.3. Порядок выполнения ВКР**

Выпускающая кафедра разрабатывает перечень тем выпускных квалификационных работ, который утверждается директором института.

Выпускающая кафедра доводит до сведения обучающихся перечень утвержденных тем не позднее, чем за 6 месяцев до даты начала государственной итоговой аттестации путем размещения их в соответствующих разделах на сайте Университета и информационных стендах структурных подразделений.

Обучающемуся предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы из числа тем, предложенных выпускающей кафедрой, либо по письменному заявлению обучающийся может предложить свою тему с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности.

Выпускающая кафедра в 10-дневный срок рассматривает заявление обучающегося и выносит решение о принятии или отклонении предложенной темы.

Допускается выдача комплексного задания на выполнение выпускной квалификационной работы на группу из нескольких обучающихся с конкретизацией задания и объема работы каждого и его вклада в оформление выпускной квалификационной работы.

После выбора обучающимся темы выпускной квалификационной работы издается приказ ректора университета, в котором по представлению выпускающей кафедры за каждым обучающимся закрепляется руководитель выпускной квалификационной работы и, при необходимости, консультант (консультанты) из числа преподавателей,

научных и инженерно-технических работников Университета или ведущих специалистов профильных сторонних организаций.

Обучающийся выполняет выпускную квалификационную работу в соответствии с установленным графиком, консультируясь у руководителя выпускной квалификационной работы и консультантов по соответствующим разделам.

### **3.4. Методические рекомендации по выполнению ВКР**

Аннотацию пишут после завершения всей работы. В ней кратко излагают содержание работы. При этом желательно четко сформулировать, в чем актуальность проекта, художественная, научная и техническая новизна, практическое значение. В аннотации указывается объем пояснительной записки, количество приложений, рисунков, таблиц, folий, источников информации.

Во введении должна быть раскрыта актуальность темы выпускной квалификационной работы, сформулированы цели и задачи работы.

Заключение должно содержать краткие выводы по результатам выполнения выпускной квалификационной работы и оценку полноты решений поставленных в работе задач и достижения цели работы, рекомендации по конкретному использованию результатов выпускной квалификационной работы. Объем раздела в пояснительной записке 2–3 страницы.

В основной части выпускной квалификационной работы приводятся данные, отражающие сущность, методику и основные результаты выполненной работы. Содержание основной части определяется задачами работы, приведенными во введении. Рекомендуется основную часть выполнять в виде двух разделов — теоретического и практического. В теоретическом разделе проводится обзор литературных и иных источников информации по исследуемой проблеме, приводятся известные решения или близкие по теме с обязательной ссылкой на источник, при необходимости анализируются достоинства и недостатки решения проблемы в источнике, освещается исторический аспект развития техники или технологии изготовления предметов, соприкасающихся с тематикой выпускной квалификационной работы. В практическом разделе излагается методика решения конкретных задач, поставленных в работе, описывается идея замысла, процесс формирования художественно-дизайнерского решения исследуемой проблемы, обосновываются принимаемые художественные решения. Так же в данном разделе производится поиск формы и декоративного оформления, описывается проведение и анализ экспериментальных работ по освоению новых технологий изготовления изделия, смешению техник при изготовлении изделий, производится анализ свойств материалов и выбор материалов для изготовления основного образца. При необходимости здесь же проводятся необходимые расчеты, выполняются чертежи конструкций изделия и т. п.

Технологический раздел содержит описание технологий, применяемых в процессе изготовления изделия, при необходимости проводится сравнительный анализ альтернативных технологий с описанием особенностей их применения при изготовлении разрабатываемого изделия. В данном разделе приводятся материалы, отобранные для основного изделия, указываются их характеристики, положительные и отрицательные свойства, отмеченные в процессе изготовления, составляется технологическая последовательность изготовления разрабатываемого изделия с указанием технических условий, режимов работы, времени, специальности и применяемого оборудования, дается характеристика применяемого оборудования и

приспособлений для изготовления изделия.

После выполнения технологического раздела, опираясь на данные ведомостей материалов и технологических последовательностей, в организационно-экономическом разделе определяются затраты, себестоимость и отпускная цена изделия.

Подробные указания по выполнению ВКР приведены в пособии «Технология художественной обработки материалов: методические указания по выполнению выпускной квалификационной работы» (Составители: В. А. Лившиц, П. В. Пискаков).

### **3.5. Порядок подготовки к процедуре защиты ВКР**

Законченная выпускная квалификационная работа представляется обучающимся на выпускающую кафедру.

Готовность выпускной квалификационной работы подтверждается наличием подписей:

- на титульном листе пояснительной записки выпускной квалификационной работы: 1) автора-студента, 2) консультантов, 3) руководителя работы, 4) нормоконтролера;
- на иллюстрационных материалах к пояснительной записке (плакатах, альбомах, макетах и других видах иллюстративного материала к докладу): 1) автора-студента, 2) руководителя работы, 3) нормоконтролера;
- в задании на выпускную работу: 1) автора-студента, 2) руководителя работы, 3) заведующего кафедрой.

Руководитель выпускной квалификационной работы представляет на кафедру письменный отзыв о работе обучающегося в период подготовки выпускной квалификационной работы, в котором содержится краткая характеристика работы:

- степень самостоятельности, проявленная обучающимся при выполнении выпускной квалификационной работы;
- умение обучающегося организовывать свой труд;
- наличие публикаций и выступлений на конференциях и т.д.

Руководитель выпускной квалификационной работы проверяет ее на объем заимствования с использованием системы «Антиплагиат» и указывает в отзыве процент оригинальности работы (рекомендуемый порог оригинальности работы 70%). В заключении отзыва руководитель делает вывод о сформированности набора компетенций в рамках подготовки в соответствии с п. V образовательного стандарта, указывает, какой оценки заслуживает работа выпускника над ВКР, и делает вывод о рекомендации присвоения квалификации бакалавра выпускнику.

Выпускающая кафедра обеспечивает ознакомление обучающегося с отзывом не позднее чем за 5 календарных дней до дня защиты им выпускной квалификационной работы посредством фиксации его подписи на отзыве.

Нормоконтроль проводится назначенным заведующим кафедрой преподавателем кафедры, который проверяет соответствие оформления ВКР существующим нормативным актам и при наличии такого соответствия подписывает титульный лист пояснительной записки ВКР.

Тексты выпускных квалификационных работ размещаются организацией в электронно-библиотечной системе организации в порядке, установленном Положением «О контроле самостоятельности выполнения письменных работ, обучающихся в Южно-Уральском государственном университете с использованием системы «Антиплагиат».



Период непосредственной подготовки к защите включает написание текста доклада для защиты выпускной квалификационной работы, предварительную защиту и корректировку текста доклада.

Выступление должно быть рассчитано на 5–7 минут, т. е. объем — два-три печатных листа.

Основные правила:

- язык изложения должен быть простым, понятным окружающим;
- предложения должны быть согласованы между собой;
- в тексте доклада должны быть ссылки на весь представленный наглядный материал.

Текст и цифровой материал на иллюстрациях должны легко читаться с расстояния 4–5 метров.

В докладе должны быть отражены:

- актуальность выбранной темы,
- цель и задачи работы;
- основные положения работы;
- практические результаты и их значимость.

По времени рекомендуемая структура выступления — 2/3 времени на рассмотрение результатов выполнения работы и демонстрацию наглядного материала.

В качестве наглядного материала для доклада готовится презентация работы с помощью Microsoft PowerPoint. Материал, включаемый в презентацию, определяется исходя из текста доклада.

Основные рекомендации:

- общий порядок слайдов: титульный слайд, основная часть, слайд «спасибо за внимание»;
- дизайн слайдов должен быть простым и лаконичным;
- слайд должен легко читаться;
- анимацию следует использовать только там, где это действительно необходимо;
- для перехода между слайдами следует использовать переключение «по щелчку», чтобы контролировать скорость переключения в процессе доклада;
- ключевые слайды должны быть на экране не менее 10 секунд, остальные — не менее 5 секунд, следовательно оптимальное количество слайдов для пятиминутного доклада — 20–25;
- максимальное разрешение для используемых изображений в презентации должно быть не больше 100 dpi (размер презентации из 20–25 слайдов не должен превышать 10–12 мегабайт).

Предварительная защита дает возможность проверить текст выступления и учесть высказанные замечания. Она дает возможность совершенствования подготовки обучающегося-докладчика и обучающихся-слушателей к защите ВКР.

Предварительная защита проводится, как правило, за семь-четыренадцать дней до защиты выпускной квалификационной работы.

Заведующий выпускающей кафедрой после проведения предварительной защиты подписывает титульный лист пояснительной записки ВКР и включает выпускника в распоряжение директора института о допуске к защите выпускной квалификационной работы.

### **3.6. Процедура защиты ВКР**

Программа государственной итоговой аттестации, включая требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения, критерии оценки результатов сдачи и процедура проведения защиты выпускных квалификационных работ, утвержденные университетом, а также порядок подачи и рассмотрения апелляций доводятся до сведения обучающихся не позднее чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации путем размещения их в соответствующих разделах на сайте Университета и информационных стендах структурных подразделений.

Не позднее чем за 30 календарных дней до дня проведения защиты ВКР распоряжением директора института утверждается расписание государственных аттестационных испытаний, в котором указываются даты, время и место проведения государственных аттестационных испытаний, которое доводится до сведения обучающихся, председателей и членов государственных экзаменационных комиссий и апелляционных комиссий, секретарей государственных экзаменационных комиссий, руководителей и консультантов выпускных квалификационных работ путем размещения их в соответствующих разделах на сайте Университета и информационных стендах структурных подразделений.

Не позднее, чем за 10 календарных дней до фактического начала защиты ВКР директор института издает распоряжение о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации и представляет его секретарю государственной экзаменационной комиссии.

Председатель государственной экзаменационной комиссии утверждается из числа лиц, не работающих в Университете, имеющих ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора либо являющихся ведущими специалистами - представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности..

Состав государственной экзаменационной комиссии формируется выпускающей кафедрой, согласовывается с директором институтов, учебно-методическим управлением и утверждаются приказом ректора Университета не позднее, чем за месяц до даты начала государственной итоговой аттестации

В состав государственной экзаменационной комиссии включаются не менее 5 человек, из которых не менее 50 процентов являются ведущими специалистами - представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности, остальные - лицами, относящимися к профессорско-преподавательскому составу, и/или научными работниками Университета, других вузов и организаций, имеющими ученое звание и (или) ученую степень.

Защита выпускных квалификационных работ проводится на открытых заседаниях государственных экзаменационных комиссий с участием не менее двух третей её членов. В начале процедуры защиты выпускной квалификационной работы секретарь ГЭК представляет студента объявляет тему работы, оглашает оценку, рекомендуемую руководителем работы, передает председателю ГЭК пояснительную записку и все необходимые документы, после чего студент получает слово для доклада. На доклад отводится не более 7 минут. По завершению доклада члены ГЭК имеют возможность задать вопросы студенту. Вопросы членов ГЭК и ответы студента записываются секретарем ГЭК в протокол. Далее секретарь, при необходимости, полностью или частично зачитывает отзыв руководителя ВКР. Студенту предоставляется возможность ответить на замечания руководителя.

ГЭК на закрытом заседании обсуждает защиту выпускных квалификационных работ и принимает общее решение о присвоении выпускнику соответствующей квалификации и выдаче ему диплома. По окончании заседания в этот же день общая оценка за защиту выпускной квалификационной работы объявляется студенту.

Обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по уважительной причине (временная нетрудоспособность, исполнение общественных или государственных обязанностей, вызов в суд, транспортные проблемы (отмена рейса, отсутствие билетов), погодные условия или в других случаях, признаваемых Университетом уважительными), вправе пройти ее в течение 6 месяцев после завершения государственной итоговой аттестации путем подачи заявления на перенос срока прохождения государственной итоговой аттестации, оформляемого приказом ректора университета.

Обучающийся должен представить документы, подтверждающие уважительность причины его отсутствия.

Обучающиеся, не прошедшие государственное аттестационное испытание в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по неуважительной причине или в связи с получением оценки "неудовлетворительно" отчисляются из Университета с выдачей справки об обучении установленного образца как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания и (или) несогласии с его результатами.

Лицо, не прошедшее государственную итоговую аттестацию, может повторно пройти государственную итоговую аттестацию не ранее чем через год и не позднее чем через пять лет после срока проведения государственной итоговой аттестации, которая им не пройдена.

Повторное прохождение государственной итоговой аттестации осуществляется через процедуру восстановления в число студентов Университета, на период времени, устанавливаемый Университетом, но не менее, чем предусмотрено календарным учебным графиком для государственной итоговой аттестации по соответствующей образовательной программе.

При повторном прохождении государственной итоговой аттестации по желанию обучающегося ему может быть установлена иная тема выпускной квалификационной работы.

### 3.7. Паспорт фонда оценочных средств защиты ВКР

Компетенции, освоение которых проверяется при защите ВКР	Показатели	Критерии оценивания	Шкала оценивания
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Логика изложения работы, обоснованность выводов	Отлично: Вся работа логично структурирована, её содержание полно отражает современные знания; все выводы обоснованы. Хорошо: Логичность изложения нарушена в

			<p>работе в 1-2 местах, содержание работы частично отражает современные знания; обосновано 70-80% выводов.</p> <p>Удовлетворительно: Логика изложения нарушена в 3 и более местах, содержание работы слабо отражает современные знания, обосновано 50-70% выводов.</p> <p>Неудовлетворительно: Логика изложения отсутствует, содержание работы практически не отражает современные знания, обосновано менее 50% выводов.</p>
<p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>Способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>Корректность формулировки целей и задач, обоснованность принимаемых в процессе проектирования решений</p>	<p>Отлично: Цели и задачи подробно проработаны, все принимаемые решения обоснованы.</p> <p>Хорошо: Цели и задачи проработаны на 70-80%, обосновано 70-80% принимаемых решений.</p> <p>Удовлетворительно: Цели и задачи проработаны на 50-70%, обосновано 50-70% принимаемых решений.</p> <p>Неудовлетворительно: Цели и задачи не проработаны (степень проработки — менее 50%), обосновано менее 50% принимаемых решений.</p>
<p>УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>	<p>Способность осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>	<p>Понимание принципов социального взаимодействия, работы в команде</p>	<p>Сформированность компетенции оценивается по результатам дисциплины «Психология».</p> <p>Сформировано: Оценка за дисциплину — «Зачтено».</p> <p>Несформировано: Оценка за дисциплину — «Не зачтено».</p>
<p>УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке</p>	<p>Способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном</p>	<p>Качество выступления и ответов на вопросы, грамотная речь, правильное</p>	<p>Отлично: Качество выступления и ответов на вопросы хорошее, речь грамотная, терминология используется правильно,</p>

Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	использование терминологии, отсутствие орфографических ошибок в презентации и работе	ошибок нет. Хорошо: Выступление и ответы на вопросы достаточно грамотные, есть небольшие ошибки. Удовлетворительно: Ответы на вопросы с речевыми ошибками, в пояснительной записке имеются ошибки. Неудовлетворительно: Ответы на вопросы с грубыми речевыми ошибками, в пояснительной записке имеются грубые ошибки.
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Понимание культурного разнообразия человечества, толерантность к другим точкам зрения	Сформированность компетенции оценивается по результатам дисциплины «Философия». Отлично: Оценка за дисциплину — «Отлично». Хорошо: Оценка за дисциплину — «Хорошо». Удовлетворительно: Оценка за дисциплину — «Удовлетворительно». Неудовлетворительно: Оценка за дисциплину — «Неудовлетворительно».
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Способность управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Понимание принципов саморазвития	Сформированность компетенции оценивается по результатам дисциплины «Психология». Сформировано: Оценка за дисциплину — «Зачтено». Несформировано: Оценка за дисциплину — «Не зачтено».
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Способность поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Физическая подготовка студента	Сформированность компетенции оценивается по результатам дисциплины «Физическая культура». Сформировано: Оценка за дисциплину — «Зачтено». Несформировано: Оценка за дисциплину — «Не зачтено».
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в	Способность создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной	Понимание принципов создания безопасных условий жизнедеятельности	Сформированность компетенции оценивается по результатам дисциплины

<p>профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>		<p>«Безопасность жизнедеятельности». Отлично: Оценка за дисциплину — «Отлично». Хорошо: Оценка за дисциплину — «Хорошо». Удовлетворительно: Оценка за дисциплину — «Удовлетворительно». Неудовлетворительно: Оценка за дисциплину — «Неудовлетворительно».</p>
<p>УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>Качество проработки экономического раздела ВКР</p>	<p>Отлично: Раздел тщательно проработан, все принимаемые решения и выводы обоснованы. Хорошо: Раздел проработан на 70-80%, обосновано 70-80% принимаемых решений и выводов. Удовлетворительно: Раздел проработан на 50-70%, обосновано 50-70% принимаемых решений и выводов. Неудовлетворительно: Степень проработки раздела менее 50%, обосновано менее 50% принимаемых решений и выводов.</p>
<p>УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</p>	<p>Способность формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</p>	<p>Понимание причин коррупции и последствий коррупционного поведения</p>	<p>Сформированность компетенции оценивается по результатам дисциплины «Правоведение». Сформировано: Оценка за дисциплину — «Зачтено». Несформировано: Оценка за дисциплину — «Не зачтено».</p>
<p>ОПК-1 Способен решать вопросы профессиональной деятельности на основе естественнонаучных и общинженерных знаний, методов математического анализа и моделирования</p>	<p>Способность решать вопросы профессиональной деятельности на основе естественнонаучных и общинженерных знаний, методов математического анализа и моделирования</p>	<p>Понимание математических принципов и их использования в профессиональной деятельности</p>	<p>Сформированность компетенции оценивается по результатам дисциплины «Математика». Отлично: Оценка за дисциплину — «Отлично». Хорошо: Оценка за дисциплину — «Хорошо». Удовлетворительно: Оценка за дисциплину — «Удовлетворительно».</p>

			Неудовлетворительно: Оценка за дисциплину — «Неудовлетворительно».
ОПК-2 Способен участвовать в реализации современных технически совершенных технологий по выпуску конкурентоспособных художественных материалов и художественно-промышленных объектов	Способность участвовать в реализации современных технически совершенных технологий по выпуску конкурентоспособных художественных материалов и художественно-промышленных объектов	Разработка выполнена с учетом современных, актуальных тенденций в дизайне	Отлично: Разработка полностью учитывает современные, актуальные тенденции в дизайне. Хорошо: Разработка учитывает современные, актуальные тенденции в дизайне на 70-80%. Удовлетворительно: Разработка учитывает современные, актуальные тенденции в дизайне на 50-70%. Неудовлетворительно: Разработка практически не учитывает современные, актуальные тенденции в дизайне (менее 50%).
ОПК-3 Способен проводить измерения параметров структуры, свойств художественных материалов, художественно-промышленных объектов и технологических процессов их изготовления	Способность проводить измерения параметров структуры, свойств художественных материалов, художественно-промышленных объектов и технологических процессов их изготовления	Понимание принципов и методов эргономики	Сформированность компетенции оценивается по результатам дисциплины «Эргономика». Сформировано: Оценка за дисциплину — «Зачтено». Несформировано: Оценка за дисциплину — «Не зачтено».
ОПК-4 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	Способность понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	Наличие источников литературы, использование в качестве источников книг, журналов, электронных материалов	Отлично: Список использованной литературы содержит не менее 20 источников (книг, журналов, электронных материалов) последних 5 лет. Хорошо: Список использованной литературы содержит не менее 15 источников (книг, журналов, электронных материалов) последних 5 лет. Удовлетворительно: Список использованной литературы содержит не менее 10 источников (книг, журналов, электронных материалов) последних 5 лет. Неудовлетворительно: Список использованной литературы содержит 10-

			12 устаревших источников, преимущественно из сети Интернет.
ОПК-5 Способен реализовывать технические решения в профессиональной деятельности, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии	Способность реализовывать технические решения в профессиональной деятельности, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии	Качество изготовления изделия или опытного образца	Отлично: Разработанное изделие изготовлено с высоким качеством. Хорошо: Разработанное изделие изготовлено с хорошим качеством, имеются мелкие погрешности, не оказывающие сильного влияния на качество изделия. Удовлетворительно: Качество изготовления изделия среднее, имеются погрешности, заметно снижающие качество изделия. Неудовлетворительно: Качество изготовления изделия плохое, имеются крупные погрешности, резко снижающие качество изделия.
ОПК-6 Способен использовать техническую документацию в процессе производства художественных материалов, создании и реставрации художественно-промышленных объектов и их реставрации	Способность использовать техническую документацию в процессе производства художественных материалов, создании и реставрации художественно-промышленных объектов и их реставрации	Соблюдение технологии при изготовлении изделия или опытного образца	Отлично: При изготовлении изделия или опытного образца технология полностью соблюдена. Хорошо: При изготовлении изделия или опытного образца допущены мелкие нарушения технологии, не оказывающие сильное влияние на итоговый результат. Удовлетворительно: При изготовлении изделия или опытного образца допущены нарушения технологии, заметно влияющие на итоговый результат. Неудовлетворительно: При изготовлении изделия или опытного образца допущены грубые нарушения технологии, сильно снижающие качество изделия.
ОПК-7 Способен применять методы	Способность применять методы оптимизации	Качество проработки технологического	Отлично: Раздел тщательно проработан, все



оптимизации технологических процессов производства художественных материалов и художественно-промышленных объектов с учетом требования потребителя	технологических процессов производства художественных материалов и художественно-промышленных объектов с учетом требования потребителя	раздела ВКР	принимаемые решения и выводы обоснованы. Хорошо: Раздел проработан на 70-80%, обосновано 70-80% принимаемых решений и выводов. Удовлетворительно: Раздел проработан на 50-70%, обосновано 50-70% принимаемых решений и выводов. Неудовлетворительно: Степень проработки раздела менее 50%, обосновано менее 50% принимаемых решений и выводов.
ОПК-8 Способен использовать аналитические модели при расчете технологических параметров, параметров структуры, свойств художественных материалов и художественно-промышленных объектов	Способность использовать аналитические модели при расчете технологических параметров, параметров структуры, свойств художественных материалов и художественно-промышленных объектов	Понимание принципов математического моделирования	Сформированность компетенции оценивается по результатам дисциплины «Математическое моделирование в дизайне и технологии». Сформировано: Оценка за дисциплину — «Зачтено». Несформировано: Оценка за дисциплину — «Не зачтено».
ОПК-9 Способен участвовать в маркетинговых исследованиях товарных рынков	Способность участвовать в маркетинговых исследованиях товарных рынков	Понимание принципов маркетинговых исследований	Сформированность компетенции оценивается по результатам дисциплины «Маркетинг». Сформировано: Оценка за дисциплину — «Зачтено». Несформировано: Оценка за дисциплину — «Не зачтено».
ОПК-10 Способен проводить стандартные и сертификационные испытания художественных материалов и художественно-промышленных объектов	Способность проводить стандартные и сертификационные испытания художественных материалов и художественно-промышленных объектов	Умение работать с нормативной документацией	Сформированность компетенции оценивается по результатам дисциплины «Стандартизация и сертификация в художественной обработке материалов». Сформировано: Оценка за дисциплину — «Зачтено». Несформировано: Оценка за дисциплину — «Не зачтено».
ПК-1 Способен использовать художественные приемы и методы дизайна при	Способность использовать художественные приемы и методы	Качество проработки графической части ВКР, отсутствие ошибок в	Отлично: Графическая часть ВКР подготовлена отлично, композиционное и цветовое решения

создании художественно-промышленной продукции	дизайна при создании художественно-промышленной продукции	композиции, грамотное цветовое решение	грамотные. Хорошо: Графическая часть ВКР подготовлена с небольшими ошибками, композиционное и цветовое решения хорошие. Удовлетворительно: Графическая часть ВКР подготовлена с ошибками, композиционное и цветовое решения слабые. Неудовлетворительно: Графическая часть ВКР подготовлена с большими ошибками, композиционное и цветовое решения крайне неудачные.
ПК-2 Способен к проектированию, моделированию и изготовлению эстетически ценных и конкурентоспособных художественно-промышленных изделий и (или) объектов в соответствии с разработанной концепцией и значимыми для потребителя параметрами	Способность к проектированию, моделированию и изготовлению эстетически ценных и конкурентоспособных художественно-промышленных изделий и (или) объектов в соответствии с разработанной концепцией и значимыми для потребителя параметрами	Эстетическое качество разработанного изделия, оригинальность разработки	Отлично: Разработано оригинальное изделие высокого эстетического качества. Хорошо: Разработано изделие высокого эстетического качества с элементами новизны. Удовлетворительно: Разработано изделие среднего эстетического качества с элементами новизны. Неудовлетворительно: Разработано изделие среднего эстетического качества со стандартными элементами.
ПК-3 Способен применять современные программные продукты при проектировании, визуализации и презентации разработанной художественно-промышленной продукции	Способность применять современные программные продукты при проектировании, визуализации и презентации разработанной художественно-промышленной продукции	Качество оформления визуальных материалов и документации по ВКР, визуальное качество подготовки презентации	Отлично: Визуальные материалы и документация по ВКР подготовлены отлично, визуальное качество подготовки презентации отличное. Хорошо: Визуальные материалы и документация по ВКР подготовлены с небольшими ошибками, визуальное качество подготовки презентации хорошее. Удовлетворительно: Визуальные материалы и документация по ВКР подготовлены с ошибками,

			<p>визуальное качество подготовки презентации слабое.          Неудовлетворительно:          Визуальные материалы и документация по ВКР подготовлены с большими ошибками, визуальное качество подготовки презентации плохое.</p>
--	--	--	--

### **3.8. Процедура оценивания уровня подготовки студента при защите ВКР**

Члены ГЭК в процессе защиты на основании представленных материалов и устного сообщения автора оценивают сформированность компетенций, освоение которых проверяется при защите ВКР, опираясь на критерии и шкалы оценивания, указанные в Паспорте ФОС защиты ВКР (пункт 3.7), а также дают предварительную оценку выпускной квалификационной работы в целом по четырехбалльной системе, принятой в высшей школе, которая определяется как среднее арифметическое оценок сформированности проверяемых компетенций. Итоговая оценка за защиту ВКР определяется на закрытом заседании ГЭК как среднее арифметическое предварительных оценок всех членов ГЭК, выставленных автору работы. При этом в случае пограничной оценки, если голоса членов комиссии разделяются поровну, решение о выставяемой оценке принимает председатель ГЭК.