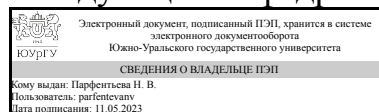


УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой



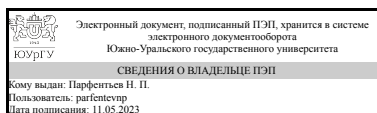
Н. В. Парфентьева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
практики

Практика Производственная практика (преддипломная)
для направления 48.04.01 Теология
Уровень Магистратура
магистерская программа Теологические проблемы православной культуры
форма обучения заочная
кафедра-разработчик Теология, культура и искусство

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 48.04.01 Теология, утверждённым приказом Минобрнауки от 25.08.2020 № 1108

Разработчик программы,
д.искусствоведения, проф.,
профессор



Н. П. Парфентьев

1. Общая характеристика

Вид практики

Производственная

Тип практики

преддипломная

Форма проведения

Дискретно по видам практик

Цель практики

Целью практики является приобретение студентами знаний, навыков и умений, необходимых для выполнения выпускной квалификационной научно-исследовательской работы в области теологии

Задачи практики

Научить студента: - формулировать проблему, её актуальность, цель и задачи исследования;

- формировать план научно-исследовательской работы;

- приобретать навыки ведения библиографической работы с привлечением современных информационных технологий;

- приобретению знаний и умений для выбора необходимых методов исследования, модификации существующих и разработки новых методов, исходя из задач конкретного исследования;

- обрабатывать полученные результаты исследования, анализировать и осмысливать их с учетом имеющихся литературных (историографических) данных;

- представлять итоги выполненной работы в виде итоговой квалификационной работы и научного доклад, оформленных в соответствии с принятыми требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати.

Краткое содержание практики

В процессе практики студент совершенствует знания, приобретает практические навыки и умения, характеризующиеся: способностью к практической подготовке и проведению научно-исследовательских работ в соответствии с профилем образования, с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин; способностью к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов; знанием современных методологических принципов и методических приемов теологического исследования; способностью использовать в исследованиях тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы; способностью к подготовке текста и редактированию научной выпускной квалификационной работы.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

Планируемые результаты освоения ОП ВО	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
<p>УК-2 Способен при решении профессиональных задач теолога управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p>	<p>Знает: Принципы научного проектирования (планирования и реализации научно-исследовательского проекта) в соответствии с профессиональными задачами теолога.</p>
	<p>Умеет: Выполнять научно-квалификационную работу в области теологии; осуществлять репрезентацию результатов научно-исследовательского проекта в научных трудах.</p>
	<p>Имеет практический опыт: Осуществления научно-исследовательской деятельности в области теологии (теологических проблем православной культуры) при подготовке текста научно-квалификационной работ.</p>
<p>УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>Знает: Основные правила и приемы построения эффективной научной коммуникации (письменной и устной), стили и типы научных текстов, основные способы переработки научной информации, методики работы над научным текстом.</p>
	<p>Умеет: Самостоятельно создавать тексты научные по стилю и содержанию, формулировать научные выводы на русском языке, адекватно понимать, интерпретировать и составлять устные и письменные академические тексты.</p>
	<p>Имеет практический опыт: Использования навыков письменной и устной речи в научной сфере, способен к письменной коммуникации в научной деятельности.</p>
<p>ПК-2 Способность проводить теоретические и экспериментальные (прикладные) исследования в области православной теологии с применением современных методологических принципов, а также принципов современных междисциплинарных подходов</p>	<p>Знает: основные методологические средства исследования памятников и традиций православной культуры, принципы работы в области источниковедения, общие и специальные методы теологии; основные методы анализа исторических процессов и явлений и концептуализации исторического знания, методы исследования межконфессиональных отношений и их междисциплинарную</p>

	<p>природу.</p> <p>Умеет: Осуществлять прикладные исследования произведений православного искусства, связывать историографические факты с общими тенденциями развития этого искусства в России; формулировать тему исследования, а также при необходимости корректировать ее по ходу выполнения научной работы с применением современных методологических принципов, а также принципов современных междисциплинарных подходов.</p> <p>Имеет практический опыт: Анализа памятников православной культуры и искусства в контексте решения специальных теологических проблем; критического анализа и оценки различных информационных источников; использования методов поиска и отбора информации с применением современных методологических принципов, а также принципов современных междисциплинарных подходов.</p>
<p>ПК-3 Готовность использовать знания фундаментальных разделов теологии для решения научно-исследовательских и образовательных задач (в соответствии с направленностью или профилем программы магистратуры)</p>	<p>Знает: Фундаментальные разделы православной теологии и истории русской православной культуры, способы применения полученных знаний для решения научно-исследовательских и образовательных задач.</p> <p>Умеет: Использовать знания современных методологических подходов в истории русской православной культуры для решения научно-исследовательских задач; критически анализировать научные достижения по исследуемой теологической проблеме, находить новые источники, позволяющие осуществить ее изучение в свете новых подходов и методов.</p> <p>Имеет практический опыт: Применения знаний фундаментальных разделов и современных методологических подходов в истории русской православной культуры для решения научно-исследовательских задач, использования междисциплинарных подходов к</p>

решению исследовательских задач в соответствии с направленностью программы магистратуры и темой ВКР.

3. Место практики в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ	Перечень последующих дисциплин, видов работ
<p>Этно-религиозные конфликты История и теория православной церковной музыки Православная эртология Иностраный язык в профессиональной деятельности Теологические аспекты истории православной культуры России Православная гимнография Практикум по написанию научных статей Историография истории русской православной культуры Социально-экономические проблемы в свете христианского учения Россия в XVIII веке: становление "европеизированного" общества Современные методологические подходы в истории православной культуры Теология и большие вызовы XXI века История богословской науки и образования в России XVII-XX вв. Межконфессиональные связи в истории русской культуры История и теория православной архитектуры Выдающиеся иконописцы России Памятники и традиции древнерусской церковно-певческой книжности Информационные технологии в исторических исследованиях и образовании Русское церковное изобразительное искусство История инославного христианства в России Производственная практика (практика по профилю профессиональной деятельности) (2 семестр) Производственная практика (научно-</p>	

<p>исследовательская работа) (5 семестр) Производственная практика (научно-исследовательская работа) (4 семестр) Производственная практика (научно-исследовательская работа) (1 семестр) Учебная практика (практика по профилю профессиональной деятельности) (2 семестр) Производственная практика (научно-исследовательская работа) (2 семестр) Производственная практика (научно-исследовательская работа) (3 семестр)</p>	
--	--

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым для прохождения данной практики и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
История и теория православной архитектуры	<p>Знает: Базовую информацию, связанную с теорией и историей православной архитектуры, необходимую для осуществления деятельности по связям с общественностью, Возможные сферы и направления саморазвития и профессиональной реализации на основе традиционной нравственности, пути использования творческого потенциала, Основные способы применения базовых и специальных знаний, связанных с теорией и историей православной архитектуры, Основные явления и процессы межкультурного взаимодействия в истории православной архитектуры, основные способы применения базовых и специальных знаний, связанных с теорией и историей православной архитектуры, Релевантную информацию по широкому спектру проблем, связанных с историей и теорией православной архитектуры, необходимую для организации работы коллектива</p> <p>Умеет: Применять базовую информацию, связанную с теорией и историей православной архитектуры, при разработке программ социально-практической деятельности; Согласованно работать с представителями общественных и государственных организаций, а также со специалистами разного профиля в совместных проектах, связанных с теорией и историей православной архитектуры, Формулировать цели личностного и профессионального саморазвития, оценивать свой творческий и духовный потенциал и возможности его развития, Осуществлять</p>

	<p>исследования в предметной области истории и теории православной архитектуры, Выделять собственно религиозную (богословскую) составляющую в процессах межкультурного взаимодействия в истории православной архитектуры, Самостоятельно решать стандартные и нестандартные задачи организационной деятельности по вопросам, связанным с историей и теорией православной архитектуры</p> <p>Имеет практический опыт: Анализа произведений церковного зодчества для участия в создании и курировании приходских программ, связанных с реставрацией и реконструкцией памятников культовой архитектуры; Курирования социально значимых проектов, связанных с теорией и историей православной архитектуры, Планирования и реализации различных видов деятельности и профессиональной самооценки, Применения современных междисциплинарных подходов в истории и теории православной культуры, Анализа произведений русского церковного зодчества, созданных под влиянием архитектуры других стран, Выработки стратегии для достижения цели при решении вопросов, связанных с историей и теорией православной архитектуры</p>
<p>Теологические аспекты истории православной культуры России</p>	<p>Знает: Фундаментальные разделы истории русской православной культуры, способы применения полученных знаний для решения научно-исследовательских задач области теологии., Теологические аспекты, определяющие особенности явлений и событий в истории православной культуры России.</p> <p>Умеет: Использовать знания теологических аспектов истории русской православной культуры для решения научно-исследовательских задач., Определить влияние теологических аспектов на формирование особенностей отдельных явлений и событий в истории православной культуры России.</p> <p>Имеет практический опыт: Применения знаний фундаментальных разделов и теологических аспектов истории русской православной культуры для решения научно-исследовательских задач., Анализировать влияние теологических факторов на развитие отдельных явлений и событий в истории православной культуры России.</p>
<p>Социально-экономические</p>	<p>Знает: Основы социальной концепции Русской</p>

<p>проблемы в свете христианского учения</p>	<p>Православной Церкви, Основы социально-экономической концепции Церкви, Христианские принципы и правила хозяйствования, Основы социально-экономической концепции Церкви в связи с фундаментальными разделами теологии, Основы социально-экономической концепции Церкви</p> <p>Умеет: Организовать и руководить работой координационных структур в области христианской этики, Использовать знание основ социально-экономической концепции Церкви в нестандартных ситуациях, Применять христианские принципы и правила хозяйствования, Применять знание основ социально-экономической концепции Церкви к решению научно-исследовательских задач, Применять знание основ социально-экономической концепции Церкви к решению нестандартных теологических проблем</p> <p>Имеет практический опыт: Организации и руководства работой координационных структур в области христианской этики, Решения профессиональных задач на основе знания социально-экономической концепции Церкви, Анализа жизненных ситуаций с точки зрения христианских принципов и правил хозяйствования, Использования знаний основ социально-экономической концепции Церкви к решению научно-исследовательских задач, Решения нестандартных теологических проблем на основе христианского социально-экономического учения</p>
<p>Этно-религиозные конфликты</p>	<p>Знает: Основные инструменты анализа и регулирования межрелигиозных и межконфессиональных конфликтных ситуаций, принципы осуществления историко-богословской экспертизы этнорелигиозных конфликтов, Историю возникновения религиозной конфликтологии как науки и ее место в системе гуманитарных знаний; основные понятия, закономерности и проблемы, характеризующие предметные области религиозной конфликтологии, Основные концепции конфликтологии, сущность религиозных конфликтов, технологии их урегулирования для последующей разработки программ по анализу и регулированию межрелигиозных конфликтов, Механизмы политического использования религии</p>

государством, специфику межрелигиозных отношений в современной России, Базовые понятия конфликтологии, особенности складывания межконфессиональных отношений, основные инструменты анализа и регулирования межрелигиозных конфликтных ситуаций, стандарты и нормы толерантного поведения, Природу и причины этнорелигиозных конфликтов, особенности развития и функционирования этнического и религиозного самосознания

Умеет: Работать с разноплановыми источниками по религиозной конфликтологии, осуществлять эффективный поиск актуальной информации, Раскрывать и объяснять содержание конфликтологического подхода к анализу межрелигиозных конфликтов, адаптировать теоретические знания в области конфликтологии и истории межрелигиозных конфликтов к решению нестандартных теологических проблем, Связывать знания об этнорелигиозных конфликтах и религиозной конфликтологии с задачами современной социально-практической (образовательной, просветительской) деятельности религиозных и общественных организаций, Анализировать проблемы межрелигиозных и межэтнических конфликтов в национальном, региональном и глобальном контексте для выполнения посреднических функций (осуществления историко-богословской экспертизы этнических и политических конфликтов с выделением в них религиозной составляющей), Раскрывать и объяснять содержание конфликтологического подхода к анализу межрелигиозных конфликтов, прогнозировать последствия эскалации религиозных конфликтов, сглаживать религиозные противоречия, используя коммуникативные инструменты, Анализировать факторы развития этнорелигиозных (этноконфессиональных) конфликтов и формы их проявления, находить пути решения проблем

Имеет практический опыт: Историко-богословской экспертизы в области этнорелигиозных конфликтов (включающих умение определять исторические истоки конфликтов, выделять их религиозную составляющую), Использования методологических средств и понятийного аппарата

	<p>религиозной конфликтологии для решения конкретных проблемных ситуаций в различных сферах деятельности, Диагностики религиозных конфликтов, Диагностики этнорелигиозного конфликта, приемами выявления религиозной составляющей среди других граней современных политических и межэтнических конфликтов, Коммуникации с представителями разных конфессиональных и религиозных организаций, владения методологическими принципами религиозной конфликтологии как особой формы анализа социально-политической жизни, Толерантного поведения, противодействия проявлениям экстремизма в обществе</p>
<p>История инославного христианства в России</p>	<p>Знает: Историю формирования и развития инославных общин на территории России, особенности складывания межконфессиональных отношений в истории России, Основные методы анализа процессов и явлений в истории инославного христианства в России, Методы исследования межконфессиональных отношений и их междисциплинарную природу, Историю формирования и развития инославных общин на территории России, особенности складывания межконфессиональных отношений в истории России, Особенности эволюции и специфику развития инославных церковных институтов в России, формы и способы их влияния на различные сферы жизни общества и государства; условия развития межконфессиональных отношений в России X–XX вв., Основные методы анализа исторических процессов и явлений</p> <p>Умеет: Давать содержательную характеристику процессам становления инославных церковных институтов, а также процессам взаимодействия представителей разных конфессий в истории России, Адаптировать исторические знания к решению современных проблем российского общества, Применять методы исследования межконфессиональных отношений, Давать содержательную характеристику процессам становления инославных церковных институтов, а также процессам взаимодействия представителей разных конфессий в истории России, Выделять и анализировать сферы взаимодействия русского общества с католиками и протестантами, основные факторы формирования межконфессиональных отношений; сопоставлять</p>

	<p>различные точки зрения по дискуссионным вопросам, Адаптировать общие исторические методы к решению проблем истории РПЦ и истории духовной жизни России</p> <p>Имеет практический опыт: Анализа сложных исторических процессов и явлений, Коммуникации по проблемам межконфессиональных связей, Использования междисциплинарной методологии при решении проблем истории инославного христианства в России, Анализа сложных исторических процессов и явлений с учетом религиозной составляющей межкультурного взаимодействия, Работы с источниками различной видовой классификации по истории церковных институтов инославных христиан в России, Выработки стратегии действий при решении проблем межконфессиональных отношений</p>
<p>История и теория православной церковной музыки</p>	<p>Знает: Необходимую информацию по широкому спектру проблем по истории и теории православной музыки, необходимую для осуществления экспертно-консультационной деятельности, методы и приемы критической оценки больших массивов информации, связанной с теологической проблематикой, особенности руководства экспертно-консультативными группами, Специфику источников по истории развития музыкального творчества в области церковно-певческого искусства, применять полученные данные в ходе выполнения теоретических и экспериментальных (прикладных) исследований с применением современных методологических принципов, а также принципов современных междисциплинарных подходов., Специфику источников по истории развития музыкального творчества в области церковно-певческого искусства, применять полученные данные в ходе профессиональной коммуникации; историю формирования и научные трактовки основных явлений традиционной нравственности</p> <p>Умеет: Самостоятельно решать задачи экспертно-консультационной деятельности по вопросам, связанным с историей и теорией православной музыки, применять на практике методы и приемы критической оценки информации, связанной с теологической проблематикой, осуществлять руководство экспертно-консультативными</p>

	<p>группами, Давать исчерпывающую характеристику конкретным произведениям церковно-певческого искусства, связывать историографические факты с общими тенденциями развития этого искусства в России, с применением современных методологических принципов, а также принципов современных междисциплинарных подходов., Давать исчерпывающую характеристику конкретным произведениям церковно-певческого искусства, связывать историографические факты с общими тенденциями развития этого искусства в России; анализировать исторические источники об основных явлениях традиционной нравственности, применять полученные знания в ходе самосовершенствования</p> <p>Имеет практический опыт: Экспертно-консультационной деятельности по вопросам, связанным с историей и теорией православной музыки, навыками критической оценки информации по широкому спектру теологических вопросов и осуществления руководства экспертно-консультативными группами, Анализа музыкальных произведений церковно-певческого искусства как источников для изучения развития этого искусства в России, с применением современных методологических принципов, а также принципов современных междисциплинарных подходов., Анализа музыкальных произведений церковно-певческого искусства как источников формирования основных явлений традиционной нравственности</p>
<p>Иностранный язык в профессиональной деятельности</p>	<p>Знает: Основные различия письменного и устного академического дискурса, терминологическую базу для профессионального общения; современные коммуникативные технологии на русском и иностранном языках; способы поиска источников профессиональной информации на иностранном языке, Основы академической культуры зарубежных стран; основы межкультурной профессионально-ориентированной коммуникации, основные принципы поведения в поликультурном социуме для решения профессионально-ориентированных и исследовательских задач; механизмы поиска информации о культурных особенностях и традициях различных профессиональных, необходимой для профессионального</p>

взаимодействия с представителями другой культуры в процессе выполнения проектной, академической и исследовательской деятельности, Принципы планирования личного времени, способы и методы саморазвития и самообразования

Умеет: Адекватно понимать и интерпретировать устные и письменные академические тексты; составлять академические тексты (рефераты, аннотации, обзоры, статьи); создавать адекватные высказывания в условиях конкретной ситуации профессионально-ориентированного общения; реализовать коммуникативное намерение с целью воздействия на партнера по профессиональному общению; применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы профессионально-ориентированного общения для академического и профессионального взаимодействия; работать с источниками профессиональной информации на иностранном языке, Пользоваться разнообразным арсеналом форм и средств культурного общения в академической среде, выполнять отдельные задания по проведению исследований (реализации проектов) в команде с представителями иноязычной культуры; выстраивать профессиональное взаимодействие, учитывая особенности различных культур, проявлять толерантность, эмпатию, открытость и дружелюбие при общении с представителями другой культуры; выступать в роли медиатора культур; демонстрировать уважительное отношение к социокультурным традициям различных социальных групп при выполнении совместной проектной и исследовательской деятельности, Самостоятельно овладевать знаниями и навыками их применения в профессиональной деятельности; давать правильную самооценку, намечать пути и выбирать средства развития положительных качеств и устранения недостатков

Имеет практический опыт: Использования коммуникативных стратегий для профессионально-ориентированной деятельности; использования приемов чтения профессионально-ориентированных текстов, структурирования усваиваемого материала; методикой межличностного профессионального общения на

	<p>русском и иностранном языках; презентационными технологиями для представления результатов исследовательской деятельности; исследовательскими технологиями для выполнения проектных заданий; речевых стратегий для участия в профессионально-ориентированной коммуникации на иностранном языке, Конструктивного взаимодействия в поликультурном академическом социуме с использованием этических норм поведения, эффективного продвижения результатов собственной и командной исследовательской деятельности в группе с представителями иноязычной культуры; эффективного сотрудничества с представителями профессионального сообщества с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессионально-ориентированных и исследовательских задач, Определения приоритетов собственной деятельности исходя из когнитивного принципа духовной жизни</p>
Выдающиеся иконописцы России	<p>Знает: Специфику творчества выдающихся иконописцев России, Основные явления и процессы в русском церковном искусстве, их религиозно-этическое содержание, Истоки и стилистические особенности русской иконописи, её роль и значение, Специфику церковного искусства, его духовное содержание и символику, Художественно-эстетические, литургические, дидактические, символические функции иконы, необходимые для успешной академической коммуникации по вопросам художественной культуры России, Основные явления и процессы в русском церковном искусстве, их специфику и религиозное (этическое) содержание, особенности русской иконописной традиции для грамотной постановки целей и задач исследовательского или образовательного проекта</p> <p>Умеет: Характеризовать творчество выдающихся иконописцев России в контексте развития мировой культуры, Характеризовать творчество выдающихся иконописцев Русской Православной Церкви, Разрабатывать научные проекты (проводить тематические исследования) по решению теологических проблем в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры, Анализировать и осмысливать</p>

	<p>духовные ценности, исторические традиции и формы русского церковного искусства, Применять знания о выдающихся иконописцах России в целях учебно-просветительской работы, Характеризовать основные явления и процессы в русском иконописании, обнаруживать их специфику и религиозное (этическое) содержание</p> <p>Имеет практический опыт: Анализа иконографических типов русской иконописи, возникших в ходе межкультурного взаимодействия, Анализа и сопоставления произведений различных иконописных школ, характеризуя их с точки зрения местных особенностей, Применения различных методологических (богословских и исторических) подходов к произведениям иконописания, Связей с общественностью в сфере культуры и искусства, Учебно-воспитательной и просветительской деятельности, Управления исследовательским или образовательным проектом в области истории и теории русского иконописания</p>
<p>Православная гимнография</p>	<p>Знает: Истоки и стилистические особенности русской гимнографии, историю и основные этапы её развития, значение для отечественной культуры</p> <p>Умеет: Анализировать источники по истории православной гимнографии, применять полученные знания в ходе решения научно-исследовательских и образовательных задач</p> <p>Имеет практический опыт: Применения знаний о православной гимнографии в своей деятельности</p>
<p>Русское церковное изобразительное искусство</p>	<p>Знает: Знаменитые и особо почитаемые иконы, фрески Русской Православной Церкви; художественно-эстетические и богословские аспекты русского церковного изобразительного искусства, Специфику русского церковного искусства в контексте мирового художественного процесса, Специфику русского церковного искусства в контексте мирового художественного процесса, Историю взаимодействия различных национальных и религиозных культур в художественной сфере, Художественно-эстетические и богословские аспекты русского церковного изобразительного искусства для грамотной постановки целей и задач исследовательского или образовательного проекта, Базовую информацию по широкому спектру проблем, связанных с историей и теорией русского церковного изобразительного искусства,</p>

	<p>необходимую для взаимодействия с общественными и государственными организациями регионального и федерального уровней</p> <p>Умеет: Работать с современными базами данных, проводить источниковедческие исследования по всем областям теологического знания, Грамотно оценивать духовно-нравственный потенциал русского церковного изобразительного искусства, Выстраивать профессиональное взаимодействие (дискуссии, обсуждения) по вопросам истории и теории русского церковного изобразительного искусства, Определять место русской иконописи и религиозной живописи в мировой художественной культуре, Работать с современными базами данных, способен проводить источниковедческие исследования по всем областям теологического знания в ходе решения задач исследовательского или образовательного проекта, Выстраивать диалог, участвовать в дебатах по вопросам православной художественной культуры</p> <p>Имеет практический опыт: Чтения и интерпретации библейских символов в ходе исследовательской работы, Использования произведений русского церковного изобразительного искусства как средств духовно-нравственного воспитания, Ясного, логичного и аргументированного изложения мысли в устной и письменной форме, Анализа взаимодействия различных художественных традиций на конкретных памятниках, Чтения и интерпретации библейских символов в русском церковном изобразительном искусстве при решении задач исследовательского или образовательного проекта, Взаимодействия с общественными и государственными организациями регионального и федерального уровней по вопросам православной художественной культуры</p>
<p>Межконфессиональные связи в истории русской культуры</p>	<p>Знает: Системные проявления межконфессиональных связей в истории российской духовной культуры, Историко-культурные аспекты развития межконфессиональных отношений в России, Основные общенаучные методы и специальные методы исторических и культурологических исследований, Особенности формирования межконфессиональных отношений в России, исторические причины межрелигиозных</p>

	<p>конфликтов, а также формы их проявления в памятниках отечественной культуры, Важнейшие историко-культурные аспекты развития межконфессиональных отношений в России, Теоретико-методологические принципы исследования межконфессиональных связей в истории русской культуры, а также их проявлений в отдельных памятниках культуры и произведениях искусства</p> <p>Умеет: Анализировать сложные явления духовной жизни на предмет межконфессиональных отношений и взаимосвязей, Определять межконфессиональные связи и межконфессиональные отношения как культурный феномен для разработки программ социальной и просветительской направленности, Адаптировать общенаучные и культурологические методы исследования к решению теологических задач (в рамках теологии культуры), Определять «болевые точки» межконфессиональных отношений в истории русской культуры, оценивать конфликтологический потенциал отдельных памятников, учитывать современное многообразие в оценках явлений духовной жизни России, Транслировать специфические знания об истории русской культуры в процессе деятельности по связям с общественностью и государственными организациями, Давать системную характеристику межконфессиональным связям в истории русской культуры в разные эпохи</p> <p>Имеет практический опыт: Критического анализа проблемных ситуаций в истории межконфессиональных отношений в России, Системной аналитической работы в предметной области, Применения культурологических методов в теологическом исследовании, Богословского и культурологического анализа межконфессиональных связей, Использования аналитических навыков в процессе деятельности по связям с общественностью и государственными организациями, Владения междисциплинарными подходами к истории русской культуры, учитывая единство теологической, исторической и культурологической областей знания</p>
Памятники и традиции древнерусской церковно-певческой книжности	<p>Знает: Особенности богословских интерпретаций музыкального творчества Руси, традиции древнерусской церковно-певческой книжности, Основные методологические средства</p>

	<p>исследования памятников и традиций древнерусской культуры, Теологические аспекты явлений церковной музыкальной культуры России, Особенности традиционной интерпретации межконфессионального и межкультурного взаимодействия в России</p> <p>Умеет: Находить теологическую проблематику в изучении памятников и традиций древнерусской церковно-певческой книжности, Осуществлять прикладные исследования произведений церковно-певческого искусства, связывать историографические факты с общими тенденциями развития этого искусства в России, Выделять теологическую проблематику в процессах культурного развития Древней Руси и Средневековой России, Выделять религиозную составляющую межкультурного взаимодействия в памятниках древнерусской церковно-певческой книжности</p> <p>Имеет практический опыт: Анализа исторических явлений с использованием знаний о развитии церковно-певческой книжности в России, Анализа памятников древнерусской церковно-певческой книжности в контексте решения специальных теологических проблем, Изучения духовных феноменов в связи с религиозным состоянием общества, Анализа религиозной составляющей межкультурного взаимодействия в памятниках древнерусской церковно-певческой книжности</p>
<p>Современные методологические подходы в истории православной культуры</p>	<p>Знает: Фундаментальные разделы истории русской православной культуры, способы применения полученных знаний для решения научно-исследовательских задач области теологии., Особенности современных методологических подходов в истории русской православной культуры.</p> <p>Умеет: Использовать знания современных методологических подходов в истории русской православной культуры для решения научно-исследовательских задач., Работать с источниками различной видовой классификации по истории русской православной культуры для определения методологических подходов в ходе решения научно-творческих задач.</p> <p>Имеет практический опыт: Применения знаний фундаментальных разделов и современных методологических подходов в истории русской православной культуры для решения научно-</p>

	<p>исследовательских задач., Применения современных методологических подходов для решения научно-творческих задач по истории русской православной культуры.</p>
<p>Теология и большие вызовы XXI века</p>	<p>Знает: Традиционные решения различных вопросов на основании теологического знания, Основные методы работы с информацией и ее критического анализа, Основные положения теологии в их взаимосвязи друг с другом, Основные положения деятельности конфессиональных организаций и государственных организаций регионального и федерального уровней, Средства теологического изучения системных кризисов и угроз обществу, Основные положения и методы православной теологии</p> <p>Умеет: Использовать знания теологии для принятия повседневных решений, Оценивать большие массивы информации по широкому спектру теологических вопросов, Применять основные положения теологии при руководстве коллективом, Направлять социально-практическую деятельность конфессиональных организаций и государственных организаций в условиях общественных трансформаций, Соотносить большие вызовы XXI века для общества и государства с разделами теологии, Применять знания фундаментальных разделов теологии к решению нестандартных научно-исследовательских задач</p> <p>Имеет практический опыт: Принятия решений по преодолению современных цивилизационных вызовов, Оценки больших массивов информации по широкому спектру теологических вопросов, Организации работы коллектива и руководства им на основе принципа единства теологического знания, Анализа социально-практической деятельности конфессиональных и государственных организаций в условиях общественных трансформаций, Обеспечения устойчивого развития общества путем теологических исследований, Применения фундаментальных теологических знаний (в том числе в области методологии) к решению нестандартных научно-исследовательских задач</p>
<p>Практикум по написанию научных статей</p>	<p>Знает: Особенности структуры научного текста и специфику научного языка по теологии, Особенности научного проектирования и способы</p>

репрезентации результатов научно-исследовательского проекта в научных статьях, Специфику индивидуальной и групповой (в соавторстве) работы над теологическим исследованием и текстом научной статьи, Специальную богословскую терминологию, стили и типы богословских научных текстов, а также способы работы над научной статьей историко-церковной или богословской тематики, Стили и типы научных текстов, основные способы переработки научной информации, методики работы над научной статьей и текстом научного доклада, критерии написания научных текстов, алгоритмы написания научной статьи, Принципы поиска и организации научной информации в электронных научных библиотеках, открытых интернет-ресурсах, Структуру самосознания, его роль в жизнедеятельности личности; виды самооценки, уровни притязаний, их влияния на результат образовательной и профессиональной деятельности; этапы, механизмы и трудности социальной адаптации

Умеет: Осуществлять подготовку текстов теологической проблематики к публикации, Осуществлять репрезентацию результатов научно-исследовательского проекта в научных статьях, Координировать свою самостоятельную работу с работой других членов авторского коллектива, Применять базовые знания фундаментальных разделов теологии в ходе создания научных статей и докладов, Работать с научной литературой, составлять реферативные обзоры, выстраивать логику собственного исследования, писать и редактировать свои научные тексты (статьи), использовать средства организации связного текста, Пользоваться информационными технологиями для решения научно-исследовательских задач (для осуществления поиска научной и библиографической информации, проверки текста на антиплагиат), Самостоятельно оценивать роль новых знаний, навыков и компетенций в образовательной, профессиональной деятельности; самостоятельно оценивать необходимость и возможность социальной, профессиональной адаптации, мобильности в современном обществе; планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов анализа, оценивать и

	<p>прогнозировать последствия своей социальной и профессиональной деятельности</p> <p>Имеет практический опыт: Подготовки научных публикаций, Написания научных статей и репрезентации в них результатов научно-исследовательской работы, Проведения совместной научно-исследовательской деятельности, Репрезентации результатов теологических исследований, владеет приемами ясного, логичного и аргументированного изложения мысли в устной и письменной форме, Использования лексических средств сжатого и развернутого описания текста, использования методик работы над историографической, исследовательской и заключительной частями научной статьи, владеет стилем научных работ, Использования ПК для грамотного технического оформления текста научной статьи, ее редактирования и подготовки презентации, Познавательной и учебной деятельности, поиска методов решения практических задач, применения форм и методов самообучения и самоконтроля</p>
<p>Историография истории русской православной культуры</p>	<p>Знает: Фундаментальные разделы историографии истории русской православной культуры, способы применения полученных знаний для решения научно-исследовательских задач области теологии., Особенности эволюции и специфику развития историографии истории русской православной культуры.</p> <p>Умеет: Использовать знания фундаментальных разделов теологии и историографии истории русской православной культуры для решения научно-исследовательских задач. , Работать с историографическими источниками различной видовой классификации по истории русской православной культуры для определения состояния современной теологической проблематики в данной области.</p> <p>Имеет практический опыт: Применения знаний фундаментальных разделов теологии и историографии истории русской православной культуры для решения научно-исследовательских задач. , Применения историографических источников различной видовой классификации по истории русской православной культуры для решения задач современной теологической проблематики.</p>
<p>Россия в XVIII веке: становление</p>	<p>Знает: Противоречивые результаты</p>

<p>"европеизированного" общества</p>	<p>«европеизации» России XVIII столетия и их отражение в духовной сфере, Специфику функционирования общественных и государственных организаций в России в их историческом развитии, Основные методы анализа исторических процессов явлений, Характер и особенности теологических споров в России XVIII в., Основные методы анализа исторических процессов и явлений и концептуализации исторического знания, Специфику модернизационных процессов в России, противоречивые результаты «европеизации» России XVIII столетия</p> <p>Умеет: Анализировать и осмысливать последствия ускоренной модернизации, а также связанные с этим процессом риски, учитывать социально-экономические и духовные потребности «расколотого» в цивилизационном отношении общества, Анализировать и осмысливать последствия ускоренной модернизации, а также связанные с этим процессом риски, учитывать социально-экономические и духовные потребности «расколотого» в цивилизационном отношении общества, Адаптировать общие исторические методы к решению проблем истории РПЦ и истории духовной жизни России, Выделять теологическую проблематику в осмыслении модернизационных явлений в России, Адаптировать специальные исторические методы к решению проблем истории РПЦ и истории духовной жизни России, Выделять религиозную составляющую в российской модернизации и социально-политической истории России XVIII века</p> <p>Имеет практический опыт: Решения теологических задач в предметных рамках истории России XVIII века, Анализа сложных исторических процессов и явлений, Адаптации и применения исторических методов к решению нестандартных теологических проблем, Применения в научно-образовательном дискурсе положений современной науки по проблемам экономической, социальной и политической модернизации России XVIII в. , Осуществления научной коммуникации, Анализа сложных исторических процессов и явлений с учетом религиозной составляющей межкультурного взаимодействия</p>
--------------------------------------	--

<p>История богословской науки и образования в России XVII-XX вв.</p>	<p>Знает: Историю формирования и специфику научно-педагогической среды Московской и Санкт-Петербургской духовной академий, Концепции образовательных и просветительских программ в РПЦ в XVII–XX вв., Историю формирования академического и внеакадемического богословия в России, историю специального церковного образования, важнейшие концепции и школы российской богословской науки, Концепции образовательных и просветительских программ в РПЦ в XVII–XX вв., Аргументы и выводы в области православного нравственного богословия</p> <p>Умеет: Адаптировать знания по истории русского богословия и истории церковного образования к решению педагогических задач, Транслировать знания об истории богословской науки и образования в России в процессе социально-практической (образовательной, просветительской) деятельности конфессиональной организации, Находить взаимосвязи между формированием церковного образования и развитием богословской науки, давать исчерпывающую характеристику конкретным богословским школам и направлениям, Связывать знания об истории богословской науки и образования в России с задачами современной социально-практической (образовательной, просветительской) деятельности, Применять знания об аргументах и выводах нравственного богословия в социальной практике, руководствоваться высокими моральными стандартами</p> <p>Имеет практический опыт: Владения общей церковно-педагогической культурой, Анализа теологической проблематики в ее историческом развитии, Осуществления синтеза подходов различных богословских дисциплин (истории Церкви, догматического богословия, нравственного богословия, сравнительного богословия и др.) при решении научно-исследовательских задач, Использования системных аналитических навыков в предметной области, Самосовершенствования на основе традиционной нравственности, выработанными крупнейшими православными богословами</p>
<p>Православная эртология</p>	<p>Знает: Историю формирования и научные трактовки основных явлений традиционной</p>

нравственности, отраженных в православной праздничной культуре, Основные общенаучные методы исследования источников по истории возникновения церковных праздников и развития связанного с ними богослужения, Основную информацию по широкому спектру проблем, связанных с историей и теорией православных праздников, необходимую для осуществления деятельности по связям с общественностью, методы и приемы критической оценки информации по вопросам, связанным с теологической проблематикой, особенности руководства экспертно-консультативными группами, Базовую и специальную информацию, связанную с теорией и историей православных праздников, необходимую для проведения исследований в области православной теологии; основные общенаучные методы исследования источников по истории возникновения церковных праздников и развития связанного с ними богослужения, Историю формирования и научные трактовки основных явлений традиционной нравственности, отраженных в православной праздничной культуре

Умеет: Выявлять религиозную составляющую в праздничной культуре различных народов, Анализировать тексты исторических источников по истории православных праздников, применять полученные знания в ходе профессиональной коммуникации, Самостоятельно решать задачи экспертно-консультационной и посреднической деятельности по вопросам, связанным с историей и теорией православных праздников, применять на практике методы и приемы критической оценки информации по широкому спектру теологических вопросов, Анализировать тексты исторических источников по истории православных праздников, применять полученные знания в ходе профессиональной коммуникации и исследовании различных форм православной культуры, Анализировать исторические источники об основных явлениях традиционной нравственности, применять полученные знания в ходе самосовершенствования

Имеет практический опыт: Использования информации по широкому спектру проблем, связанных с историей и теорией православных праздников, необходимой для анализа

	<p>межкультурного взаимодействия, использования методов и приемов критической оценки информации по вопросам, связанным с теологической проблематикой, Анализа проблемных ситуаций в социальной сфере с использованием знаний о праздничной богослужебной культуре, Практическими навыками взаимодействия с общественностью по вопросам, связанным с историей и теорией православных праздников, критической оценки информации по широкому спектру теологических вопросов и осуществления руководства экспертно-консультативными группами, Исследований в области православной эртологии с применением современных методологических принципов, а также принципов современных междисциплинарных подходов, Анализа памятников православной праздничной культуры как источников основных явлений традиционной нравственности</p>
<p>Информационные технологии в исторических исследованиях и образовании</p>	<p>Знает: Современное состояние и направления развития прикладных программных средств по выбранному направлению, основные подходы к применению информационных технологий при решении профессиональных задач; современные компьютерные технологии и программное обеспечение, применяемые при сборе, хранении, обработке, анализе информации; методы, возможности, ограничения и примеры применения различных информационно-коммуникационных технологий в историко-богословском исследовании, Основные подходы к применению информационно-коммуникационных технологий при решении теологических и исследовательских задач</p> <p>Умеет: Выбирать и применять адекватные информационные технологии для решения научно-исследовательских, информационно-аналитических и других задач профессиональной деятельности; адаптировать исторические методы исследования, основанные на информационно-коммуникационных технологиях, к решению теологических задач, Оперировать информационными объектами, используя имеющиеся знания о возможностях информационно-коммуникационных технологий; работать с локальными сетями и сетью Интернет, работать с поисковыми системами; использовать</p>

	<p>современные информационно-коммуникационные технологии для презентации целей и результатов исследовательской работы</p> <p>Имеет практический опыт: Планирования и организации, подбора технологий и осуществления компьютеризированного научного исследования в области теологии; поиска необходимой информации в электронных каталогах, электронных библиотеках и в сетевых ресурсах; использования современных информационно-коммуникационных технологий в научном исследовании, Использования современных информационно-коммуникационных технологий в историко-богословском исследовании; совместного использования пакетов программ различного назначения, работы в локальных и глобальных компьютерных сетях, использования сетевых средств поиска и обмена информацией, систем телекоммуникаций при решении профессиональных задач</p>
<p>Производственная практика (научно-исследовательская работа) (1 семестр)</p>	<p>Знает: Принципы научного проектирования (планирования и реализации научно-исследовательского проекта), Способы обобщения эмпирического и источникового материала в рамках различных разделов теологии, Современные технологии сбора информации, проведения экспериментальных исследований, обработки и интерпретации полученных экспериментальных данных по избранной проблематике</p> <p>Умеет: Выполнять научно-квалификационную работу в области теологии, Критически анализировать научные достижения по исследуемой теологической проблеме, находить новые источники, позволяющие осуществить ее изучение в свете новых подходов и методов, Проводить углубленную библиографическую работу</p> <p>Имеет практический опыт: Осуществления научно-исследовательской деятельности в области теологии (теологических проблем православной культуры) при подготовке текста научно-квалификационной работ, Познавательной и учебной деятельности, Научных изысканий</p>
<p>Учебная практика (практика по профилю профессиональной деятельности) (2 семестр)</p>	<p>Знает: Принципы работы информационных систем архивных учреждений, правила работы с сайтами и базами данных архивов РФ в глобальной сети, Обеспеченность архивными источниками</p>

	<p>отдельных областей междисциплинарных историко-теологических (историко-церковных) исследований</p> <p>Умеет: Работать с архивными информационными системами, информационно-справочными ресурсами, электронными каталогами и базами данных; применять полученные знания в исследовательской работе; умеет удаленно работать с архивными описями и осуществлять поиск источников по различным исследовательским темам и проектам, Давать исчерпывающую характеристику архивным фондам и коллекциям той или иной церковно-исторической и теологической направленности</p> <p>Имеет практический опыт: Применения новейших информационных технологий в сфере архивного и библиотечного дела, Использования междисциплинарных подходов к решению исследовательских задач в соответствии с направленностью программы магистратуры</p>
<p>Производственная практика (научно-исследовательская работа) (2 семестр)</p>	<p>Знает: Основные научные достижения по исследуемым проблемам и их место системе теологического знания, Основные общенаучные методы и специальные методы теологических и культурологических исследований, Специфику работы с групповыми и индивидуальными исследовательскими проектами по теологическим проблемам православной культуры</p> <p>Умеет: Творчески применять знания фундаментальных разделов теологии в научном поиске, Адаптировать общенаучные и культурологические методы исследования к решению теологических задач (в рамках теологии культуры), Координировать свою самостоятельную работу с самостоятельной работой других членов коллектива (учебной группы)</p> <p>Имеет практический опыт: Проведения научного исследования по избранной теме научной работы в области теологии культуры, Проведения научного исследования, Приемами организации научно-исследовательской работы</p>
<p>Производственная практика (научно-исследовательская работа) (3 семестр)</p>	<p>Знает: Основные научные понятия и термины, применяемые в трудах ведущих ученых в области исследования теологических проблем православной культуры, Специфику работы с групповыми и индивидуальными исследовательскими проектами по теологическим</p>

проблемам православной культуры, Структуру современного нам богословского знания, Особенности научно-исследовательской деятельности в области теологии (теологических проблем православной культуры), Сотериологические и эсхатологические основания теологического метода, Основные способы накопления и анализа историографического, теоретического и эмпирического материала, Основные правила и приемы построения эффективной научной коммуникации (письменной и устной), принципы написания научных текстов, Принципы научного проектирования (планирования и реализации научно-исследовательского проекта), Основные положения научной этики (административных правил и моральных принципов)

Умеет: Определять междисциплинарное исследовательское поле теологических исследований, Координировать свою самостоятельную работу с самостоятельной работой других членов коллектива (учебной группы), Выделять междисциплинарные связи внутри теологического знания, Обосновывать актуальность исследования в контексте современной теологической проблематики, Выделять онтологическую и гносеологическую (не-инструментальную) природу теологического метода, Формировать новое знание в области теологии и церковной истории, Самостоятельно создавать тексты научные по стилю и содержанию; формулировать научные выводы на русском языке, Выполнять научно-квалификационную работу в области теологии, Следовать принципам научной этики

Имеет практический опыт: Создания текстов научных по стилю и содержанию, Организации научно-исследовательской работы, Решения актуальных задач с использованием знаний о структурно-функциональной целостности теологического знания, Апробации результатов научно-исследовательской работы, Применения богословского метода в науке исходя из его особенностей, Применения специальных культурологических, исторических, богословских методов в НИР, Использования навыков письменной и устной речи в научной сфере, способен к письменной коммуникации в научной

	<p>деятельности, Осуществления научно-исследовательской деятельности в области теологии (теологических проблем православной культуры) при подготовке текста научно-квалификационной работы, Исследовательской работы в соответствии с положениями научной этики</p>
<p>Производственная практика (научно-исследовательская работа) (5 семестр)</p>	<p>Знает: Общие и специальные методы теологии, а также применяемые в теологических исследованиях методы и теоретический инструментарий исторических наук, искусствоведения, культурологии, психологии и других наук., Принципы научного проектирования (планирования и реализации научно-исследовательского проекта)., Принципы научного проектирования (планирования и реализации научно-исследовательского проекта)., Основные способы накопления и анализа историографического, теоретического и эмпирического материала, обработки и интерпретации полученных данных по избранной проблематике., Основные правила и приемы построения эффективной научной коммуникации (письменной и устной), принципы написания научных текстов.</p> <p>Умеет: Адаптировать и применять общие и специальные методы теологии и других наук к решению теологических проблем в ходе научно-исследовательской работы., Выполнять научно-квалификационную работу в области теологии., Выполнять научно-квалификационную работу в области теологии., Использовать полученные знания при решении теологических задач в ходе выполнения НИР., Самостоятельно создавать тексты научные по стилю и содержанию; формулировать научные выводы на русском языке.</p> <p>Имеет практический опыт: Применения общих и специальных методов теологии и других наук к решению теологических проблем в ходе научно-исследовательской работы., Осуществления научно-исследовательской деятельности в области теологии (теологических проблем православной культуры) при подготовке текста научно-квалификационной работы., Осуществления научно-исследовательской деятельности в области теологии (теологических проблем православной культуры) при подготовке текста научно-квалификационной работ., Применения</p>

	<p>специальных теологических знаний и методов в НИР., Использования навыков письменной и устной речи в научной сфере, способен к письменной коммуникации в научной деятельности и формулированию научных выводов на русском языке, к созданию научных по стилю и содержанию текстов.</p>
<p>Производственная практика (практика по профилю профессиональной деятельности) (2 семестр)</p>	<p>Знает: Основы руководства коллективом в области профессиональной деятельности теолога, Общие и специальные методы теологии Умеет: Руководить коллективом в области профессиональной деятельности теолога, Адаптировать и применять общие и специальные методы к решению нестандартных теологических проблем Имеет практический опыт: Руководства коллективом в области профессиональной деятельности теолога, Применения общих и специальных методов к решению нестандартных теологических проблем</p>
<p>Производственная практика (научно-исследовательская работа) (4 семестр)</p>	<p>Знает: Видовую характеристику теологической НИР, Специфику работы с групповыми и индивидуальными исследовательскими проектами по теологическим проблемам православной культуры, Основные правила и приемы построения эффективной научной коммуникации (письменной и устной), принципы написания научных текстов, Основные проблемы взаимодействия науки и нравственности, Принципы научного проектирования (планирования и реализации научно-исследовательского проекта), Эпистемологическую ценность теологических исследований, Содержание общественных дискуссий по проблеме научного статуса теологии, Специальные методы и принципы теологических и междисциплинарных исследований, Важнейшие направления мирового теологического дискурса Умеет: Использовать теологические знания для постановки задач фундаментальной, прикладной и поисковой НИР, Координировать свою самостоятельную работу с работой других членов коллектива (учебной группы), Самостоятельно создавать тексты научные по стилю и содержанию; формулировать научные выводы на русском языке, Анализировать проблемы взаимодействия науки и нравственности, Выполнять научно-квалификационную работу в области теологии,</p>

	<p>Выявлять смыслы явлений и соотносить их с сотериологическими идеалами Православия, Аргументировать свою позицию относительно теологии как научной дисциплины, Находить и использовать внутридисциплинарные связи в составе теологического знания, Выделять главное и второстепенное в современной теологической проблематике</p> <p>Имеет практический опыт: Использования общенаучных методов в НИР, Организации научно-исследовательской работы, Использования навыков письменной и устной речи в научной сфере, способен к письменной коммуникации в научной деятельности, Выявления морально-этических оснований в богословских и исторических исследованиях, Осуществления научно-исследовательской деятельности в области теологии (теологических проблем православной культуры) при подготовке текста научно-квалификационной работы, Научного толкования явлений богословской культуры, Участия в дискуссиях по проблеме научного статуса теологии, Структурно-функционального анализа фундаментальных разделов теологии, Научно-исследовательской работы в контексте актуальных задач теологического знания в России</p>
--	--

4. Объём практики

Общая трудоемкость практики составляет зачетных единиц 6, часов 216, недель 4.

5. Структура и содержание практики

№ раздела (этапа)	Наименование или краткое содержание вида работ на практике	Кол-во часов
1	Подготовительный этап. Знакомство студентов с целями и задачами практики, программой работы. Отчетность, начало ведения отчетной документации.	16
2	Разработка структуры и плана практической работы по написанию ВКР.	20
3	Работа с необходимой научной литературой по выбранной теме ВКР.	60
4	Работа с источников базой, анализ документов и изобразительных источников, общение результатов.	50
5	Написание академического текста выпускной квалификационной работы, подготовка доклада к её защите.	70

6. Формы отчетности по практике

По окончании практики, студент предоставляет на кафедру пакет документов, который включает в себя:

- дневник прохождения практики, включая индивидуальное задание и характеристику работы практиканта организацией;
- отчет о прохождении практики.

Дневник практики.

Отчет о прохождении практики.

Формы документов утверждены распоряжением заведующего кафедрой от 17.04.2017 №3.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по практике

Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет. Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

7.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Семестр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс.балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в П
1	5	Текущий контроль	Работа с руководителем практики. Подготовительный этап. Отчетность, начало ведения отчетной документации. Формулирование цели и задач практики, уточнение темы исследования.	1	8	Проверяется подготовка и ведение отчетной документации. Формулируются цели и задач практики, освоения необходимой научной литературы, определение или уточнение тема исследования. Отлично (8 баллов): работа выполняется технически и логически грамотно в соответствии с планом проведения практики. Хорошо (6 баллов): работа выполняется технически и логически грамотно в соответствии с планом проведения практики, необходима доработка некоторых	дифференцирова зачет

						<p>разделов. Удовлетворительно (5 баллов): работа выполняется в соответствии с планом проведения практики, необходима существенная доработка. Неудовлетворительно (0 баллов): План проведения практики не выполняется.</p>	
2	5	Текущий контроль	<p>Работа с руководителем практики, уточнение структуры и плана практической работы по написанию выпускной квалификационной работы.</p>	1	8	<p>Проверка руководителем уточнения структура и плана выпускной квалификационной работы (если исследование продолжено по теме, избранной ранее и выполняющейся в ходе предыдущих практик) или разработаны структура и план по новой теме. Отлично (8 баллов): работа выполняется технически и логически грамотно в соответствии с планом проведения практики. Хорошо (6 баллов): работа выполняется технически и логически грамотно в соответствии с планом проведения практики, необходима доработка некоторых разделов. Удовлетворительно (5 баллов): работа выполняется в соответствии с планом проведения практики, необходима существенная доработка.</p>	дифференцирова зачет

						Неудовлетворительно (0 баллов): План проведения практики не выполняется.	
3	5	Текущий контроль	Проверка руководителем хода изучения историографии и определения круга научной литературы для выполнения научного исследования по теме ВКР.	1	8	<p>Проверяется выполнение научной работы, ход изучения историографии и анализа научной литературы. Отлично (8 баллов): работа выполняется технически и логически грамотно в соответствии с планом проведения практики. Хорошо (6 баллов): работа выполняется технически и логически грамотно в соответствии с планом проведения практики, необходима доработка некоторых разделов.</p> <p>Удовлетворительно (5 баллов): работа выполняется в соответствии с планом проведения практики, необходима существенная доработка.</p> <p>Неудовлетворительно (0 баллов): План проведения практики не выполняется.</p>	дифференцированный зачет
4	5	Текущий контроль	Работа с руководителем практики формирования и дополнения источниковой базы, анализа документов и изобразительных источников, обобщения результатов.	1	8	<p>Проверяется выполнение научной работы, определен круг источников для проведения научного исследования с учетом разработки темы в научной литературе. Отлично (8 баллов): работа выполняется технически и логически грамотно в соответствии с планом проведения</p>	дифференцированный зачет

						<p>практики. Хорошо (6 баллов): работа выполняется технически и логически грамотно в соответствии с планом проведения практики, необходима доработка некоторых разделов.</p> <p>Удовлетворительно (5 баллов): работа выполняется в соответствии с планом проведения практики, необходима существенная доработка.</p> <p>Неудовлетворительно (0 баллов): План проведения практики не выполняется.</p>	
5	5	Текущий контроль	<p>Работа с руководителем практики по написанию академического текста выпускной квалификационной работы.</p>	1	8	<p>Руководитель практики проверяет представленный текст научного исследования с разработкой вопросов: актуальность исследования, историографический обзор литературы, основной круг источников, предварительные выводы о перспективах изучения темы.</p> <p>Отлично (8 баллов): работа выполнена технически и логически грамотно в соответствии с планом проведения практики. Хорошо (6 баллов): работа выполнена технически и логически грамотно в соответствии с планом проведения практики,</p>	дифференцированно зачет

						<p>необходима доработка некоторых разделов.</p> <p>Удовлетворительно (5 баллов): работа выполнена в соответствии с планом проведения практики, необходима существенная доработка.</p> <p>Неудовлетворительно (0 баллов): План проведения практики не выполнен. Учитывается получение баллов в ходе текущего контроля, что позволяет повысить баллы при промежуточной аттестации.</p>	
6	5	Промежуточная аттестация	дифференцированный зачет	-	60	<p>Руководитель проверяет законченный текст выпускной квалификационной работы, подготовленный текст доклада о результатах исследования и созданную презентацию, раскрывающую и иллюстрирующую содержание работы, а также дневник и отчет о практике.</p> <p>Отлично (60 баллов): работа выполнена технически и логически грамотно в соответствии с планом проведения практики. Хорошо (50 баллов): работа выполнена технически и логически грамотно в соответствии с планом проведения практики, необходима</p>	дифференцированный зачет

						<p>доработка некоторых разделов.</p> <p>Удовлетворительно (40 баллов): работа выполнена в соответствии с планом проведения практики, необходима существенная доработка.</p> <p>Неудовлетворительно (0 баллов): План проведения практики не выполнен. Учитывается получение баллов в ходе текущего контроля, что позволяет повысить баллы при промежуточной аттестации.</p>	
--	--	--	--	--	--	--	--

7.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Руководитель проверяет законченный текст выпускной квалификационной работы, подготовленный текст доклада о результатах исследования и созданную презентацию, раскрывающую и иллюстрирующую содержание работы, а также дневник и отчет о практике. Отлично (60 баллов): работа выполнена технически и логически грамотно в соответствии с планом проведения практики. Хорошо (50 баллов): работа выполнена технически и логически грамотно в соответствии с планом проведения практики, необходима доработка некоторых разделов. Удовлетворительно (40 баллов): работа выполнена в соответствии с планом проведения практики, необходима существенная доработка. Неудовлетворительно (0 баллов): План проведения практики не выполнен. Учитывается получение баллов в ходе текущего контроля, что позволяет повысить баллы при промежуточной аттестации.

7.3. Оценочные материалы

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ					
		1	2	3	4	5	6
УК-2	Знает: Принципы научного проектирования (планирования и реализации научно-исследовательского проекта) в соответствии с профессиональными задачами теолога.	+	+	+	+	+	+
УК-2	Умеет: Выполнять научно-квалификационную работу в области теологии; осуществлять репрезентацию результатов научно-исследовательского проекта в научных трудах.	+	+	+	+	+	+
УК-2	Имеет практический опыт: Осуществления научно-исследовательской деятельности в области теологии (теологических проблем православной культуры) при подготовке текста научно-квалификационной работ.	+	+	+	+	+	+

УК-4	Знает: Основные правила и приемы построения эффективной научной коммуникации (письменной и устной), стили и типы научных текстов, основные способы переработки научной информации, методики работы над научным текстом.	+	+	+	+	+	+
УК-4	Умеет: Самостоятельно создавать тексты научные по стилю и содержанию, формулировать научные выводы на русском языке, адекватно понимать, интерпретировать и составлять устные и письменные академические тексты.	+	+	+	+	+	+
УК-4	Имеет практический опыт: Использования навыков письменной и устной речи в научной сфере, способен к письменной коммуникации в научной деятельности.	+	+	+	+	+	+
ПК-2	Знает: основные методологические средства исследования памятников и традиций православной культуры, принципы работы в области источниковедения, общие и специальные методы теологии; основные методы анализа исторических процессов и явлений и концептуализации исторического знания, методы исследования межконфессиональных отношений и их междисциплинарную природу.	+					
ПК-2	Умеет: Осуществлять прикладные исследования произведений православного искусства, связывать историографические факты с общими тенденциями развития этого искусства в России; формулировать тему исследования, а также при необходимости корректировать ее по ходу выполнения научной работы с применением современных методологических принципов, а также принципов современных междисциплинарных подходов.	+					
ПК-2	Имеет практический опыт: Анализа памятников православной культуры и искусства в контексте решения специальных теологических проблем; критического анализа и оценки различных информационных источников; использования методов поиска и отбора информации с применением современных методологических принципов, а также принципов современных междисциплинарных подходов.	+					
ПК-3	Знает: Фундаментальные разделы православной теологии и истории русской православной культуры, способы применения полученных знаний для решения научно-исследовательских и образовательных задач.	+					
ПК-3	Умеет: Использовать знания современных методологических подходов в истории русской православной культуры для решения научно-исследовательских задач; критически анализировать научные достижения по исследуемой теологической проблеме, находить новые источники, позволяющие осуществить ее изучение в свете новых подходов и методов.	+					
ПК-3	Имеет практический опыт: Применения знаний фундаментальных разделов и современных методологических подходов в истории русской православной культуры для решения научно-исследовательских задач, использования междисциплинарных подходов к решению исследовательских задач в соответствии с направленностью программы магистратуры и темой ВКР.	+					

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Подготовка и оформление курсовых, дипломных, реферативных и диссертационных работ Метод. пособие Сост. И. Н. Кузнецов. - Минск: Харвест, 1999. - 174,[1] с.
2. Кузнецов, И. Н. Основы научных исследований [Текст] учеб. пособие И. Н. Кузнецов. - М.: Дашков и К, 2013. - 282 с. 21 см.
3. Кузнецов, И. Н. Рефераты, курсовые и дипломные работы: Методика подготовки и оформления Учеб.-метод. пособие И. Н. Кузнецов. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Дашков и К, 2007. - 338, [1] с.

б) дополнительная литература:

1. Научные работы: методика подготовки и оформления Авт.-сост. И. Н. Кузнецов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Минск: Амалфея, 2000. - 544 с.
2. Кузнецов, И. Н. Диссертационные работы : методика подготовки и оформления [Текст] учеб.-метод. пособие И. Н. Кузнецов. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Дашков и К, 2007. - 453 с.
3. Кузнецов, И. Н. Учебник по информационно-аналитической работе И. Н. Кузнецов. - М.: Яуза, 2001. - 318,[1] с.

из них методические указания для самостоятельной работы студента:

1. Методические рекомендации к выполнению самостоятельной работы студентами по программе «Преддипломная практика»

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Методика научно-исследовательской работы: учеб. пособие для студентов. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : МГИМО, 2014. — 124 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/65789 — Загл. с экрана.
2	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Белов, Н.А. Методические указания к выполнению магистерской диссертации: курсовые работы и проекты по направлению подготовки, научно-исследовательская работа, подготовка, оформление и защита выпускной квалификационной работы. [Электронный ресурс] / Н.А. Белов, М.В. Пикунов, С.В. Лактионов. — Электрон. дан. — М. , 2013. — 105 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/47415 — Загл. с экрана.
3	Дополнительная литература	Образовательная платформа Юрайт	Меняйло, В.В. Академическое письмо. Лексика. Developing academic literasy: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В.В. Меняйло, Н.А. Тулякова, С.В. Чумилкин. – 2-е изд., испр. и доп. –М.: Издательство Юрайт, 2018. – 240 с. – (Серия: Бакалавр и магистр. Академический курс). – ISBN 978-5-534-01656-7.
4	Дополнительная литература	Образовательная платформа Юрайт	Короткина, И.Б. Модели обучения академическому письму. Зарубежный опыт и отечественная практика: монография / И.Б. Короткина. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 219 с. – (Серия: Актуальные монографии). – ISBN 978-5-534-06854-2.

9. Информационные технологии, используемые при проведении практики

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

Нет

10. Материально-техническое обеспечение практики

Место прохождения практики	Адрес места прохождения	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, обеспечивающие прохождение практики
Кафедра Теологии, культуры и искусства ЮУрГУ	454080, Челябинск, Ленина, 76	Компьютерная техника и программное обеспечение.