ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
Высшая школа экономики и управления

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
ЮУрГУ
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Карпушкина А. В.
Пользователь: karpushkinaav
Дата подписания: 22.11.2021

А. В. Карпушкина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины Б.1.12 Экономическая география
для направления 38.03.01 Экономика
уровень бакалавр **тип программы** Академический бакалавриат
профиль подготовки Международная экономика и торговля
форма обучения очная
кафедра-разработчик Таможенное дело

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утверждённым приказом Минобрнауки от 12.11.2015 № 1327

Зав.кафедрой разработчика,
к.экон.н., доц.

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
ЮУрГУ
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Степанов Е. А.
Пользователь: stepanovea
Дата подписания: 19.11.2021

Е. А. Степанов

Разработчик программы,
к.экон.н., доц., доцент (кн)

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
ЮУрГУ
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Вагина О. Н.
Пользователь: vaginaon
Дата подписания: 17.11.2021

О. Н. Вагина

СОГЛАСОВАНО

Зав.выпускающей кафедрой
Менеджмент
к.экон.н., доц.

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
ЮУрГУ
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Левина А. Б.
Пользователь: levinaab
Дата подписания: 19.11.2021

А. Б. Левина

Челябинск

1. Цели и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины - формирование у студентов знаний, умений и навыков в области экономической географии мира. Задачи дисциплины: -исследование закономерностей размещения и пространственного сочетания хозяйственных явлений и объектов; - изучение взаимодействия природы и общества и его последствий; - изучение особенностей географического разделения труда; - составление историко- и экономико-географических характеристик регионов и стран; - формирование географической и экологической культуры студентов.

Краткое содержание дисциплины

Предмет и метод экономической географии. Экономическая география в системе наук. Основные понятия экономической географии. Экономическая география мировой экономики. Территориальное деление России. Экономическое районирование России. Современные аспекты административно-территориального деления Российской Федерации. Федеральные округа, их состав и общая характеристика. Сравнительный анализ социально-экономического развития федеральных округов России. Природные условия и ресурсы России: особенности размещения. Население и трудовые ресурсы России: особенности размещения. Закономерности, принципы и факторы размещения производительных сил. Размещение производительных сил России. Формы пространственной организации хозяйства и расселения.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУНы)
ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Знать:методы оценки современных общекультурных ценностей с целью дальнейшего совершенствования и саморазвития своего творческого потенциала.
	Уметь:определять прогрессивные направления саморазвития и самореализации, выбирать и использовать их, в том числе в своей профессиональной деятельности.
	Владеть:методами совершенствования общекультурного уровня, позволяющими использовать творческий потенциал в изменяющейся окружающей среде.
ОПК-2 способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Знать:принципы и методы управления, цели, задачи и функции, а также критерии оценки эффективности профессиональной деятельности
	Уметь:эффективно применять методы управления коллективом специалистов в процессе руководства коллективом в сфере профессиональной деятельности
	Владеть:методами и приемами управления (руководства) коллективом в сфере профессиональной деятельности с учетом

	социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Нет	Не предусмотрены

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Нет

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч.

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		2
Общая трудоёмкость дисциплины	72	72
Аудиторные занятия:	32	32
Лекции (Л)	16	16
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	16	16
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа (СРС)	40	40
Самостоятельно охарактеризовать федеральные округа России. Сравнительный анализ социально-экономического развития федеральных округов России.	10	10
Анализ отраслевой структуры регионов России	10	10
Самостоятельное изучение крупнейших агломераций мира и особенности их развития (Токио-Иокогама, Дели, Сеул-Инчхон, Джакарта, Манила, Мумбаи, Нью-Йорк, Сан-Паулу, Мехико, Буэнос-Айрес, Шанхай).	20	20
Вид итогового контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Предмет и метод экономической географии	8	4	4	0
2	Экономическая география мирового хозяйства	8	4	4	0
3	Экономическая география России	16	8	8	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Предмет и метод экономической географии	2
2	1	Политическая карта мира	2
3	2	Трудовой потенциал мировой экономики	2
4	2	Природно-ресурсный потенциал мировой экономики	2
5	3	Закономерности, принципы и факторы размещения производительных сил	2
6	3	Экономическое районирование и административно-территориальное деление России	2
7	3	Трудовой потенциал России	2
8	3	Природно-ресурсный потенциал России	2

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Предмет и метод экономической географии	2
2	1	Политическая карта мира	2
3	2	Природно-ресурсный потенциал мировой экономики	2
4	2	Трудовой потенциал мировой экономики	2
5	3	Закономерности, принципы и факторы размещения производительных сил	2
6	3	Экономическое районирование и административно-территориальное деление России	2
7	3	Трудовой потенциал России	2
8	3	Природно-ресурсный потенциал России	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС		
Вид работы и содержание задания	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц)	Кол-во часов
Анализ отраслевой структуры регионов России	Дополнительная и основная литература	10
Самостоятельно охарактеризовать федеральные округа России. Сравнительный анализ социально-экономического развития федеральных округов России.	Дополнительная и основная литература	10
Самостоятельное изучение крупнейших агломераций мира и особенности их развития (Токио-Иокогама, Дели, Сеул-Инчхон, Джакарта, Манила, Мумбаи, Нью-Йорк, Сан-Паулу, Мехико, Буэнос-Айрес, Шанхай).	Дополнительная и основная литература	20

6. Инновационные образовательные технологии, используемые в учебном процессе

Инновационные формы учебных занятий	Вид работы (Л, ПЗ, ЛР)	Краткое описание	Кол-во ауд. часов
Использование информационных ресурсов и баз данных	Практические занятия и семинары	системы Интернет	3
Разбор кейсов	Практические занятия и семинары	разбор и решение кейсов по различным аспектам экономического распределения ресурсов	3

Собственные инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе

Не предусмотрены

Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины: нет

7. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.1. Паспорт фонда оценочных средств

Наименование разделов дисциплины	Контролируемая компетенция ЗУНы	Вид контроля (включая текущий)	№№ заданий
Предмет и метод экономической географии	ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Глоссарий по теме 1	1
Предмет и метод экономической географии	ОПК-2 способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	текущий контроль (кейс 1)	2
Экономическая география мирового хозяйства	ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	текущий контроль (кейс 2)	3
Экономическая география России	ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	текущий контроль (кейс 3)	4
Все разделы	ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	зачет	Задания контрольно-рейтинговых мероприятий текущего контроля и промежуточной аттестации
Все разделы	ОПК-2 способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Зачет	Задания контрольно-рейтинговых мероприятий текущего контроля и промежуточной аттестации

7.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

Вид контроля	Процедуры проведения и оценивания	Критерии оценивания
Глоссарий по теме 1	При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Правильное и полное выполнения задания 10 баллам. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 10. Весовой коэффициент мероприятия – 0,1.	Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 % Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %
текущий контроль (кейс 1)	При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Правильное и полное выполнения задания 10 баллам. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 10. Весовой коэффициент мероприятия – 0,3.	Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 % Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %
текущий контроль (кейс 2)	При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Правильное и полное выполнения задания 10 баллам. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 10. Весовой коэффициент мероприятия – 0,3.	Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 % Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %
текущий контроль (кейс 3)	При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Правильное и полное выполнения задания 10 баллам. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 10. Весовой коэффициент мероприятия – 0,3.	Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 % Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %
зачет	Промежуточная аттестация проводится в форме ОЧНОГО тестирования по итогам освоения дисциплины. Основывается на всех разделах дисциплины. Контрольные мероприятия промежуточной аттестации проводятся во время дифференцированного зачета. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Тест состоит из 40 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответы отводится 1 час. Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу.	Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 % Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %

	Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов за промежуточную аттестацию - 40 баллов.	

7.3. Типовые контрольные задания

Вид контроля	Типовые контрольные задания
Глоссарий по теме 1	
текущий контроль (кейс 1)	Кейс 1..docx
текущий контроль (кейс 2)	Кейс 2..docx
текущий контроль (кейс 3)	Кейс 3..docx
зачет	1. Экономическая география призвана дать … 1) научно обоснованное представление о характере взаимодействия общества и людей, формах и закономерностях развития территориальной организации общества. 2) научно обоснованное представление о характере взаимодействия общества и природы, формах и закономерностях развития территориальной организации городов. 3) научно обоснованное представление о характере взаимодействия общества и природы, формах и закономерностях развития территориальной организации общества. 2. Локалитет — это … 1) местность (освоенный участок территории) с отдельным населенным пунктом (постоянным) и предприятием (предприятиями). 2) местность (освоенный участок территории) с отдельным населенным пунктом (временным) и предприятием (предприятиями). 3) местность (освоенный участок территории) с отдельным населенным пунктом (постоянным или временным) и предприятием (предприятиями). 3. Методологической основой изучения курса «Экономическая география и региональная экономика» в России являются: 1) законы рыночной экономики, Конституция стран СНГ, законодательные акты, касающиеся проблем развития и размещения производительных сил и территориальной организации хозяйства, государственные программы социально-экономических реформ, проводимых в стране, основные направления государственной региональной политики и стратегии. 2) законы рыночной экономики, Конституция Российской Федерации, законодательные акты, касающиеся проблем развития и размещения производительных сил и территориальной организации хозяйства, государственные программы социально-экономических реформ, проводимых в стране, основные направления государственной региональной политики и стратегии. 4. Карта — это … 1) источник знаний. 2) объект изучения. 3) источник знаний и объект изучения. 5. Уральский федеральный округ включает Курганскую, Свердловскую, Тюменскую и Челябинскую области, Ханты-Мансийский автономный округ – Югру и Ямало - Ненецкий автономный округ. 6. Это экономически развитая страна, находится в Европе и омывается Балтийским морем. В структуре экономики важную роль играет лесохимическая промышленность с производством древесины. Также развиты гидроэнергетика и

	машиностроение. А) Норвегия Б) Швеция В) Польша Г) Швейцария 7. Назовите страну, которая не имеет стратегически-важного морского канала, проходящего через ее территорию А) Турция Б) Египет В) Панама Г) Пакистан 8. Страна-лидер по производству чугуна А) Германия Б) Китай В) Бразилия Г) Нидерланды 9. Смена поколений в результате естественного движения населения – это… А) Урбанизация Б) Миграция В) Воспроизводство населения Г) Рождаемость 10. К крупнейшим нефтегазоносным месторождениям относятся (выберите не менее 2): А) Самотлорское Б) Ромашскинское В) Грозненское Г) Шаимское 11. На какой реке нет городов-миллионеров? А) Волга Б) Енисей В) Иртыш Г) Лена 12. Наибольшую долю в пахотных землях США составляет… А) Рис Б) Кукуруза В) Пшеница Г) Сахарная свекла 13. Пахотные земли в России в основном располагаются в… А) Тайге Б) Степи и лесостепи В) Смешанных и широколиственных лесах Г) Субтропической зоне Ответ: Степи и лесостепи 14. Наибольшей протяженностью железных дорог обладает А) Китай Б) США В) Россия Г) Германия 15. В грузообороте России лидирует (без учета трубопроводного транспорта)… А) Морской транспорт Б) Железнодорожный транспорт В) Автомобильный транспорт Г) Авиационный транспорт Ответ: Железнодорожный транспорт 16. Какая отрасль является основой машиностроения? А) Черная металлургия

Б) Цветная металлургия
В) Энергетика
Г) Химическая промышленность
17. Что не относится к предприятиям полного цикла в черной металлургии?
А) Производство стали
Б) Производство меди
В) Производство чугуна
Г) Производство проката
18. Назовите не менее двух факторов размещения предприятий цветной металлургии
А) Топливно-энергетический
Б) Сырьевой
В) Близость населения
Г) Транспортный
19. Островной крайней точкой России является…
А) Мыс Дежнева
Б) Мыс Флигели
В) Мыс Челюскин
Г) Балтийская коса
20. На каком заводе производятся истребители последнего поколения и самолет Сухой Суперджет 100?
А) Иркутский авиационный завод
Б) Комсомольск-на-Амуре авиационный завод
В) Казанский авиационный завод
Г) Улан-Удэнский авиационный завод
21. Большой энерго- и водоемкостью характеризуется…
А) Целлюлозно-бумажная промышленность
Б) Лесозаготовительная промышленность
В) Лесохимическая промышленность
Г) Деревообрабатывающая промышленность
Определите регион России по его краткому описанию
22. Большая часть этого пограничного региона находится в зоне тайги. Помимо государственного русского языка, здесь есть еще три национальных языка. В экономике региона выделяются металлургия, деревообрабатывающая промышленность, производство бумаги.
А) Республика Алтай
Б) Республика Карелия
В) Республика Калмыкия
Г) Республика Хакасия
23. В каком из данных регионов плотность железных дорого наибольшая?
А) Свердловская область
Б) Мурманская область
В) Новгородская область
Г) Магаданская область
24. По поголовью крупного рогатого скота лидером является…
А) Россия
Б) Индия
В) США
Г) Китай
25. Экономическая морская зона государства имеет ширину
А) 100 морских миль
Б) 200 морских миль
В) 300 морских миль
Г) 400 морских миль
26. Наибольшее количество эксплуатируемых месторождений нефти в …
А) Западной Сибири
Б) Восточной Сибири

В) Поволжье и Урал
Г) Европейский Север России
27. Крупнейшее газовое месторождение России
А) Бованенковское
Б) Уренгойское
В) Оренбургское
Г) Заполярное
28. Крупнейшим по грузообороту морским портом России является
А) Новороссийск
Б) Мурманск
В) Владивосток
Г) Ванино
Ответ: Новороссийск
29. По какой реке осуществляется наибольший пассажирооборот в России?
А) Енисей
Б) Волга
В) Амур
Г) Обь с Иртышем
Ответ: Волга
30. Лидер среди регионов по выращиванию риса в России
А) Приморский край
Б) Ростовская область
В) Республика Дагестан
Г) Краснодарский край
31. В каком море находится единственная арктическая нефтяная платформа России?
А) Баренцево море
Б) Карское море
В) Море Лаптевых
Г) Восточно-Сибирское море
32. В Уральский экономический район не входит:
А) Оренбургская область
Б) Республика Башкортостан
В) Пермский край
Г) Республика Коми
33. Большая часть электроэнергии в России производят…
А) ТЭС
Б) АЭС
В) ГЭС
Г) ЭС других источников энергии
34. Основные запасы континентального природного газа находятся в…
А) Красноярский край
Б) Оренбургская область
В) Ямало-Ненецкий автономный округ
Г) Ханты-Мансийский автономный округ
35.Минеральные ресурсы подразделяются по направлению использования на 3 группы:
1. топливные (горючие) — жидкое топливо (нефть),
2. газообразное (природный газ), твердое (угли, горючие сланцы, торф);
металлорудные — руды черных, цветных, редких, благородных металлов;
неметаллические — горно-химическое сырье (апатиты, фосфориты, каменные и калийные соли),
3. технические руды (асбест, графит, слюда, тальк), строительное сырье (глины, пески, камень, известняки);
4. людские
5. биологические
6. экологические

	36. Основные факторы, влияющие на вовлечение рекреационных ресурсов конкретной местности в поле использования человека: а) климатические условия; б) наличие водных акваторий, их качество и комфортность для использования; в) экология г) наличие минеральных источников, лечебных грязей и других ресурсов; д) живописность природных ландшафтов и их эстетические качества; ж) экологическое состояние природной среды; з) насыщенность местности объектами природного и культурного наследия; и) транспортная доступность; к) верны все. 37. Основные запасы гидроэнергии сосредоточены в бассейнах рек Енисея, Лены, Оби, Ангары, Иртыша и Амура. Лена занимает по запасам гидроэнергии 1 место среди рек России. 38. Разнообразие климатов в России объясняется…. А) большой протяженностью страны с севера на юго-восток, разнообразным рельефом, разной удаленностью от океанов. Б) большой протяженностью страны с севера на юг, разнообразным рельефом, разной удаленностью от океанов. 39. Сколько человек должно проживать в среднем городе согласно с действующей классификацией городских поселений? a) от 500 тыс. до 1 млн. и свыше 1 млн. чел.; b) от 100 до 500 тыс. чел.; c) от 50 до 100 тыс. чел; d) от 20 до 50 тыс. чел. 40. Каким показателем характеризуется экономический потенциал территории? a) валовым национальным продуктом и национальным богатством; b) валовым внутренним продуктом и национальным богатством; c) национальным богатством d) валовым национальным продуктом.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Экономическая география России Текст учеб. для вузов по спецальностям экономики и упр. (080100) Т. Г. Морозова и др.; под ред. Т. Г. Морозовой. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2007. - 479 с. карт.
2. Экономическая география Текст учебник для вузов по направлению 080200.62 "Менеджмент" Г. А. Аракелова и др.; под ред. Я. Д. Вишнякова ; Гос. ун-т упр. - М.: Юрайт, 2016. - 594 с. ил.

б) дополнительная литература:

1. Экономическая география Текст учебник для вузов по направлению 080200.62 "Менеджер" Г. А. Аракелова и др.; под общ. ред. Я. Д. Вишнякова ; Гос. ун-т упр. - М.: Юрайт, 2014. - 594 с. ил.
2. Экономическая география мирового развития. 20 век Ю. Г. Липец, В. А. Пуляркин, Л. М. Синцеров и др.; Общ. ред. Ю. Г. Липец и др.; Рос. акад. наук, Ин-т географии; Рос. акад. наук, Ин-т географии; Ин-т географии. - СПб.: Алетейя, 2003. - 368,[28] с. ил.
3. Экономическая география зарубежных стран Учеб. пособие Л. И. Бонифатьева, Л. И. Василевский, М. Б. Вольф и др.; Под ред.: С. И. Ледовских, М. С. Розина. - М.: Высшая школа, 1982. - 368 с. карт.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

Не предусмотрены

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Боброва А.В. Ким Н.В. Экономическая география. Учебное пособие
2. Гайсин, И.Т.. Общая характеристика хозяйства России: учеб. пособие / И. Т. Гайсин, Ш. Ш. Галимов; Татарский государственный гуманитарно-педагогический университет.,Казань: РИЦ "Школа", 2005.,168 с.
3. Степанов, Е. А. Экономическая география России Текст метод. пособие Е. А. Степанов, В. И. Бархатов ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Экон. теория и мировая экономика ; ЮУрГУ. - Челябинск: Б. И., 2005. - 110 с.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Боброва А.В. Ким Н.В. Экономическая география. Учебное пособие
2. Степанов, Е. А. Экономическая география России Текст метод. пособие Е. А. Степанов, В. И. Бархатов ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Экон. теория и мировая экономика ; ЮУрГУ. - Челябинск: Б. И., 2005. - 110 с.

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Семенов-Тян-Шанский, В.П. Город и деревня в Европейской России. Очерк экономической географии с 16 картами и картограммами. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2014. — 215 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/52706 — Загл. с экрана.
2	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Алексейчева, Е.Ю. Экономическая география и регионалистика: Учебник для бакалавров. [Электронный ресурс] : учеб. / Е.Ю. Алексейчева, Д.А. Еделев, М.Д. Магомедов. — Электрон. дан. — М. : Дашков и К, 2014. — 376 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/56358 — Загл. с экрана.

9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

Нет

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Практические занятия и семинары	123 (3б)	Компьютеры для студентов
Лекции	118 (3б)	Ноутбук для преподавателя, проектор