ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
Институт медиа и социально-гуманитарных наук

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Лободенко Л. К.
Пользователь: lobodenkolk
Дата подписания: 24.02.2022

Л. К. Лободенко

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.П1.08.01 Инструментарий историка и введение в направление
для направления 46.03.01 История
уровень Бакалавриат
профиль подготовки История
форма обучения очная
кафедра-разработчик Отечественная и зарубежная история

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 46.03.01 История, утверждённым приказом Минобрнауки от 08.10.2020 № 1291

Зав.кафедрой разработчика,
д.ист.н., доц.

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Никонова О. Ю.
Пользователь: nikonovaoi
Дата подписания: 24.02.2022

О. Ю. Никонова

Разработчик программы,
к.ист.н., доц., доцент

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Кривоногова С. А.
Пользователь: krivonogovasa
Дата подписания: 23.02.2022

С. А. Кривоногова

СОГЛАСОВАНО

Руководитель образовательной программы
д.ист.н., доц.

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Никонова О. Ю.
Пользователь: nikonovaoi
Дата подписания: 24.02.2022

О. Ю. Никонова

Челябинск

1. Цели и задачи дисциплины

Развитие современной науки характеризуется бурными изменениями познавательных средств и приемов в том числе исторического исследования в широком смысле слова. В современных условиях является необходимость систематизации и обобщения результатов специальной разработки проблем философии истории, проблем научного познания. Предметом курса является учение о методах научного познания применительно к исследовательской практике. Изучение курса ставит своей целью расширение методологического знания студентов, формирование системного и целостного представления об основных проблемах исследования. Задачами курса являются: - ознакомить студентов с основными этапами становления теории научного познания; - дать характеристику современному состоянию методологии исторического исследования; - закрепить навыки самостоятельной работы студентов, анализа и синтеза полученной информации, системного видения проблем

Краткое содержание дисциплины

Место истории в системе наук. Особенности объекта исторического познания. Функции исторической науки. Историческое сознание. Историческая память. Историческое познание и его особенности. Методы исторического исследования. Типы и уровни исторического знания. Роль понятий и категорий в историческом исследовании. Логика научного исследования. Роль личности историка в историческом познании. Алгоритм и система научного исследования. Понятие научной культуры. Требования к курсовыv и выпускныb квалификационныv работfv.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-3 Способность использовать научные знания по истории исторической науки, источниковедению, историографии, теории и методологии исторической науки при проектировании и реализации образовательного процесса в образовательных организациях различного уровня	Знает: базовую информацию по методологическим аспектам исторического исследования; особенности работы с различными видами источников; особенности академического текста по истории; правила представления результатов научного исследования по истории Умеет: использовать методы научной критики источников с целью получения достоверной информации; анализировать исторические источники и научную литературу по истории Имеет практический опыт: применения базовых знаний по истории и научным исследованиям; основам научного текста в планировании и моделировании образовательной деятельности
ПК-8 Способность осуществлять педагогическую деятельность по преподавании курсов истории и обществознания в общеобразовательных организациях по программам основного общего и среднего общего образования, по программам среднего	Знает: основные принципы использования научных знаний по истории в педагогической деятельности Умеет: осуществлять поиск и анализ научной литературы и источников для планирования и моделирования образовательной деятельности по

профессионального и программам дополнительного профессионального образования.	истории и обществознанию Имеет практический опыт: применения знаний о профессии историка и особенностях научно-исследовательской работы в истории в планировании и моделировании педагогической деятельности по преподаванию курсов истории и обществознания в общеобразовательных организациях

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Нет	Историографии истории стран Европы и Америки, История исторической науки, История XX века в публицистике, Источниковедение, Зарубежная историография XX в., Практикум по подготовке библиографии и научного текста, Историография истории России, Теория и методология истории, Историография XX в.

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Нет

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 56,5 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		3
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108
Аудиторные занятия:	48	48
Лекции (Л)	32	32
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	16	16
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа (СРС)	51,5	51,5
с применением дистанционных образовательных технологий	0	
Подготовка к экзамену	11,5	11.5
Изучение ГОСТа по составлению реферата научного	10	10

текста		
Изучение ГОСТа "Библиографическое описание"	10	10
Изучение ГОСТа по составлению аннотации научного текста	10	10
Изучение ГОСТа "Библиографическая ссылка"	10	10
Консультации и промежуточная аттестация	8,5	8,5
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Место истории в системе наук	2	2	0	0
2	Историческое познание и его особенности	2	2	0	0
3	Общие проблемы методологии науки. Особенности методов исторического познания	4	2	2	0
4	Историография как источник формирования методологии истории	4	2	2	0
5	Современные тенденции развития методологии истории	4	2	2	0
6	Методы исторического исследования	4	2	2	0
7	Источники, основные тенденции и этапы формирования методологии истории	4	2	2	0
8	Концепции исторического объяснения и понимания	3	3	0	0
9	Роль понятий и категорий в историческом исследовании	3	3	0	0
10	Логика научного исследования	5	3	2	0
11	Роль личности историка в историческом познании	3	3	0	0
12	Алгоритм и система научного исследования	5	3	2	0
13	Понятие научной культуры. Требования к написанию курсовых и дипломных работ	5	3	2	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Место истории в системе наук	2
2	2	Историческое познание и его особенности	2
3	3	Общие проблемы методологии науки. Особенности методов исторического познания.	2
4	4	Историография как источник формирования методологии истории	2
5	5	Современные тенденции развития методологии истории	2
6	6	Методы исторического исследования.	2
7	7	Источники, основные тенденции и этапы формирования методологии истории	2
8	8	Концепции исторического объяснения и понимания	3
9	9	Роль понятий и категорий в историческом исследовании	3
10	10	Логика научного исследования	3
11	11	Роль личности историка в историческом познании.	3
12	12	Алгоритм и система научного исследования.	3

13	13	Понятие научной культуры.Требования к написанию курсовых и дипломных работ	3

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	3	Общие проблемы методологии науки. Особенности методов исторического познания	2
2	4	Историография как источник формирования методологии истории	2
3	5	Современные тенденции развития методологии истории	2
4	6	Методы исторического исследования	2
5	7	Источники, основные тенденции и этапы формирования методологии истории	2
6	10	Логика научного исследования.	2
7	12	Алгоритм и система научного исследования.	2
8	13	Разработка и защита проекта научно-просветительского и научно-популярного характера по тематике курса	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Подготовка к экзамену	ОПЛ, ДПЛ, ЭУМЛ	3	11,5
Изучение ГОСТа по составлению реферата научного текста	ОПЛ, ДПЛ, ЭУМЛ	3	10
Изучение ГОСТа "Библиографическое описание"	ОПЛ, ДПЛ, ЭУМЛ	3	10
Изучение ГОСТа по составлению аннотации научного текста	ОПЛ, ДПЛ, ЭУМЛ	3	10
Изучение ГОСТа "Библиографическая ссылка"	ОПЛ, ДПЛ, ЭУМЛ	3	10

6. Текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учи-тыва-ется в ПА

1	3	Текущий контроль	Работа на семинарских занятиях: выступление с докладом на семинаре /устный опрос/участие в дискуссии на семинарском занятии (групповое и индивидуальное)	1	60	Текущий контроль включает в себя оценку работы студента на семинарских занятиях и выполнения заданий по темам для самостоятельной работы. Работа на семинарских занятиях оцениваются через два вида деятельности – 1) устный доклад на семинаре; 2) участие в обсуждении. Количество оцениваемых докладов на семинарах – 8. Максимальный балл за устный доклад – 5, то есть итоговые 40 баллов за устные доклады на семинарах. Устный доклад студента на основе следующих подходов: студент должен продемонстрировать освоения теоретического материала, владение навыками анализа и систематизации источников, логичность связность и четкость изложения материала доклада, навыки научной дискуссии. Оценка в 5 баллов выставляется, если студент демонстрирует знание теоретического материала и практических навыков анализа источников, логично и полно излагает изученный материал, не допускает ошибок, оперирует категориями и понятиями, теориями и концепциями, речь правильная, изложение систематизированное, наличествует качественная презентация. Оценка в 4 балла выставляется, если студент демонстрирует хорошее знание теоретического материала и практических навыков анализа источников, логично и полно излагает изученный материал, однако допускает ошибки, которые может исправить после уточняющих вопросов, оперирует категориями и понятиями, теориями и концепциями, речь правильная, изложение систематизированное, наличествует качественная презентация. Оценка в 3 балла выставляется, если студент не может дать полный ответ на вопрос, путается в материале, однако при этом показывает знание теории и категориального аппарата, в целом демонстрирует владение общим контекстом проблемы, наличествует презентация. Оценка в 2 балла	экзамен

						выставляется, если студент не может дать полный ответ на вопрос, путается в изложении материала, плохо ориентируется в теоретических вопросах, однако в целом демонстрирует владение общим контекстом проблемы, наличествует презентация. Оценка в 1 балл выставляется, если студент не может сделать развернутый доклад, у него отсутствует презентация. Оценка в 0 баллов выставляется, если у студента отсутствует доклад. Участие в дискуссии по проблемам докладов других участников семинара оценивается в 1 балл за активность на каждом семинаре в семестре и может достигать суммарно 8 баллов. Задания по темам для самостоятельного изучения, в количестве 4 штук, выполняются письменно, в соответствии с предложенными образцами. Каждое задание оценивается по 3-балльной системе: 3 балла: работа соответствует требованиям ГОСТ и СТО, не содержит ошибок, продемонстрировано знание нормативных документов; 2 балла: работа соответствует требованиям ГОСТ и СТО, продемонстрировано знание нормативных документов, но содержит 1-2 ошибки, 1 балл: в полной мере не освоены базовые навыки, продемонстрировано знание нормативных документов, но содержит 3-5 ошибок. 0 баллов: работа не представлена. Выполнение контрольных работ обеспечит студенту суммарное максимальное количество баллов за самостоятельную работу в семестре 12 баллов. Суммарный балл формируется накопительным итогом. Суммарный итог за все семинары является составной частью текущего контроля БРС. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179.	
2	3	Проме-жуточная	Контрольное мероприятие	-	40	Контрольное мероприятие промежуточной аттестации	экзамен

		аттестация	промежуточной аттестации			предполагает устный ответ студента на теоретический вопрос билета и выполнение практического задания. Максимально возможный балл за экзамен – 40. Ответ на теоретический вопрос оценивается максимумом в 20 баллов, решение практического задания - максимум 20 баллов. В зависимости от качества ответа студент получает: 16-20 баллов - полный развернутый ответ, не содержащий фактических и логических ошибок 12-15 баллов - развернутый ответ, содержащий отдельные фактические и логические неточности 8-11 баллов - недостаточно полный ответ, содержащий 1-2 существенные ошибки 4-7 баллов - неполный ответ, 2-3 значимые ошибки 0-3 балла - ответ отсутствует/ представляет собой отрывочные сведения/ изобилует ошибками. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179.	

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
экзамен	Экзамен проходит в соответствии с расписанием сессии для конкретной группы и предполагает следеющую процедуру: каждый из студентов получает билет, включающий два вопроса; время на подготовку студента - 30 минут; время на ответ по вопросам не более 10 минут ; время на лополнительные вопросы определяется количеством ошибок и полнотой раскрытия темы студентом, но не превышает 7 минут. На экзамене происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля, боснусных баллов и баллов промежуточной аттестации. Рейтинг обучающихся за все виды контрольно-рейтинговых мероприятий суммируется и выводится итоговая оценка на основе автоматического расчета в системе БРС. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Студент получает оценки: Отлично: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 85…100 % Хорошо: Величина рейтинга	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

	обучающегося по дисциплине 75…84 % Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60…74 % Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0…59 %	

6.3. Оценочные материалы

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ	
		1	2
ПК-3	Знает: базовую информацию по методологическим аспектам исторического исследования; особенности работы с различными видами источников; особенности академического текста по истории; правила представления результатов научного исследования по истории	+	+
ПК-3	Умеет: использовать методы научной критики источников с целью получения достоверной информации; анализировать исторические источники и научную литературу по истории	+	+
ПК-3	Имеет практический опыт: применения базовых знаний по истории и научным исследованиям; основам научного текста в планировании и моделировании образовательной деятельности	+	+
ПК-8	Знает: основные принципы использования научных знаний по истории в педагогической деятельности	+	+
ПК-8	Умеет: осуществлять поиск и анализ научной литературы и источников для планирования и моделирования образовательной деятельности по истории и обществознанию	+	+
ПК-8	Имеет практический опыт: применения знаний о профессии историка и особенностях научно-исследовательской работы в истории в планировании и моделировании педагогической деятельности по преподаванию курсов истории и обществознания в общеобразовательных организациях	+	+

Фонды оценочных средств по каждому контрольному мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Хомутова, Т. Н. Научный текст : анализ вариативности [Текст] монография Т. Н. Хомутова ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Лингвистика и межкультур. коммуникация ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2012. - 211, [1] с.

б) дополнительная литература:

1. Зайцева, Т. И. Зарубежная историография : XX - начало XXI века [Текст] учеб. пособие для вузов по специальности "История" Т. И. Зайцева. - 2-е изд., испр. - М.: Академия, 2013. - 143, [1] с. 22 см
2. Источниковедение новейшей истории России: теория, методология и практика Учеб. пособие для вузов А. К. Соколов, Ю. П. Бокарев, Л. В. Борисова и др.; Под ред. А. К. Соколова. - М.: Высшая школа, 2004. - 686 с.
3. Источниковедение: Теория. История. Метод. Источники Российской истории Учеб. пособие для вузов по гуманитар. специальностям И. Н. Данилевский, В. В. Кабанов, О. М. Медушевская, М. Ф. Румянцева; Ин-т

Открытое о-во, Рос. гос. гуманитар. ун-т. - М.: Издательство РГГУ, 2004. - 701 с.

4. Источниковедение: Теория. История. Метод. Источники российской истории Учеб. пособие для вузов по гуманитар. специальностям И. Н. Данилевский, В. В. Кабанов, О. М. Медушевская, М. Ф. Румянцева; Рос. гос. гуманитар. ун-т. - М.: РГУ, 2000. - 701 с.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

Не предусмотрены

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. СТО ЮУрГУ. Выпускная квалификационная работа
2. Инструментарий историка и введение в направление: Методические материалы/ Под ред. С. .А. Кривоноговой. - Челябинск, ЮУрГУ.
3. СТО ЮУрГУ. Курсовая работа

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. СТО ЮУрГУ. Выпускная квалификационная работа
2. Инструментарий историка и введение в направление: Методические материалы/ Под ред. С. .А. Кривоноговой. - Челябинск, ЮУрГУ.
3. СТО ЮУрГУ. Курсовая работа

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Дополнительная литература	eLIBRARY.RU	Смагина, С. М. О понятиях «метод научного исследования», «методология научного исследования» и «логика научного исследования» / С. М. Смагина // Логика и методология научных исследований : сборник научных статей и докладов международной научно-практической конференции, Орел, 26 марта 2020 года / Среднерусский институт управления - филиал РАНХиГС. – Орел: Среднерусский институт управления - филиал РАНХиГС, 2020. – С. 112-116. https://www.elibrary.ru/item.asp?id=44774637
2	Дополнительная литература	eLIBRARY.RU	Рахманов, А. Б. Актуальные проблемы логики исторического исследования : специальность 09.00.11 "Социальная философия" : автореферат диссертации на соискание ученой степени кандидата философских наук / Рахманов Азат Борисович. – Москва, 1998. – 21 с. https://www.elibrary.ru/item.asp?id=30098325
3	Дополнительная литература	eLIBRARY.RU	Бондаренко, Н. Г. Методологические проблемы современного исторического познания / Н. Г. Бондаренко, У. В. Болотова, И. А. Васильева // Историческая и социально-образовательная мысль. – 2014. – Т. 6. – № 5. – С. 298-300. https://www.elibrary.ru/item.asp?id=22548691
4	Дополнительная литература	eLIBRARY.RU	Трубников, В. М. Искусство изучения истории / В. М. Трубников // Философия и методология истории : Сборник научных статей VI Всероссийской научной конференции, Коломна, 27–28 ноября 2015 года. – Коломна:

			Государственный социально-гуманитарный университет, 2015. – С. 370-382. https://www.elibrary.ru/item.asp?id=24874166
5	Дополнительная литература	eLIBRARY.RU	Хвостова, К. В. Современные теоретические проблемы исторической науки / К. В. Хвостова // Исторический журнал: научные исследования. – 2018. – № 3. – С. 24-34. https://www.elibrary.ru/item.asp?id=35198125
6	Дополнительная литература	eLIBRARY.RU	Корнев, А. В. Подходы к периодизации истории политических и правовых учений: традиции и критерии / А. В. Корнев // Актуальные проблемы российского права. – 2020. – Т. 15. – № 8(117). – С. 11-21. – DOI 10.17803/1994-1471.2020.117.8.011-021. https://www.elibrary.ru/item.asp?id=43844987
7	Дополнительная литература	eLIBRARY.RU	Куприянов, В. А. Научное сообщество: коммуникативные аспекты (обзор круглого стола) / В. А. Куприянов // Проблемы деятельности ученого и научных коллективов. – 2020. – № 6(36). – С. 225-239. – DOI 10.24411/2414-9241-2020-10015. https://www.elibrary.ru/item.asp?id=44848541
8	Дополнительная литература	eLIBRARY.RU	Буллер, А. В.С. Соловьёв и вопросы теории истории / А. Буллер // Соловьевские исследования. – 2015. – № 3(47). – С. 6-20. https://www.elibrary.ru/item.asp?id=24394550
9	Дополнительная литература	eLIBRARY.RU	Ионов, И. Н. Трансформация исторических теорий на закате СССР и в постсоветской России / И. Н. Ионов // Общественные науки и современность. – 2018. – № 5. – С. 87-101. – DOI 10.31857/S086904990000386-6. https://www.elibrary.ru/item.asp?id=36532501
10	Дополнительная литература	eLIBRARY.RU	Бориснев, С. В. Современные проблемы теории и методологии исторического исследования / С. В. Бориснев // Вестник Военного университета. – 2010. – № 3(23). – С. 81-87. https://www.elibrary.ru/item.asp?id=16227613
11	Дополнительная литература	eLIBRARY.RU	Горюнков, С. В. К вопросу о переоснащении теоретико-методологического аппарата исторической науки / С. В. Горюнков // Знание. Понимание. Умение. – 2016. – № 3. – С. 193-207. – DOI 10.17805/zpu.2016.3.15. https://www.elibrary.ru/item.asp?id=27180158
12	Дополнительная литература	eLIBRARY.RU	Мельникова, О. М. Теория и методология современной исторической науки в профессиональной подготовке студента-историка в магистратуре / О. М. Мельникова // Конвергенция в сфере научной деятельности: проблемы, возможности, перспективы : Материалы Всероссийской научной конференции, Ижевск, 11 декабря 2018 года / Ответственный редактор А.М. Макаров. – Ижевск: Издательский центр " Удмуртский университет", 2018. – С. 272-274. https://www.elibrary.ru/item.asp?id=36606938
13	Дополнительная литература	eLIBRARY.RU	Вопросы. Гипотезы. Ответы: Наука XXI века : Коллективная монография / Л. В. Акимова, С. В. Вороно, И. О. Гачегова [и др.]. – Краснодар : Индивидуальный предприниматель Акелян Нарине Самадовна, 2017. – 208 с. – ISBN 9785905897658. https://www.elibrary.ru/item.asp?id=30310864
14	Дополнительная литература	eLIBRARY.RU	Игнатов, В. В. Российское общество и историческое самосознание в эпоху социокультурного кризиса / В. В. Игнатов // E-Scio. – 2020. – № 6(45). – С. 73-80. https://www.elibrary.ru/item.asp?id=43135109

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Самостоятельная работа студента	442 (1)	лаборатория «Мультимедийная аудитория» 442 ГУК для проведения лекционных и практических занятий Мультипроектор (1 ед.), настенно-потолочный экран (1 ед.), документ-камера (1 ед.), видео-аудио коммутатор (1 ед.), радиомикрофонная система (1 ед.), персональный компьютер – рабочее место преподавателя (1 ед.), дополнительный монитор (1 ед.)
Лекции	442 (1)	лаборатория «Мультимедийная аудитория» 442 ГУК для проведения лекционных и практических занятий Мультипроектор (1 ед.), настенно-потолочный экран (1 ед.), документ-камера (1 ед.), видео-аудио коммутатор (1 ед.), радиомикрофонная система (1 ед.), персональный компьютер – рабочее место преподавателя (1 ед.), дополнительный монитор (1 ед.)
Практические занятия и семинары	442 (1)	лаборатория «Мультимедийная аудитория» 442 ГУК для проведения лекционных и практических занятий Мультипроектор (1 ед.), настенно-потолочный экран (1 ед.), документ-камера (1 ед.), видео-аудио коммутатор (1 ед.), радиомикрофонная система (1 ед.), персональный компьютер – рабочее место преподавателя (1 ед.), дополнительный монитор (1 ед.)