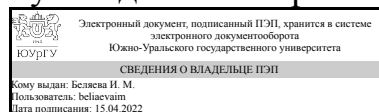


УТВЕРЖДАЮ:  
Руководитель направления



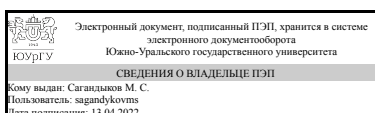
И. М. Беляева

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.О.29 Проблемы теории права  
для направления 40.03.01 Юриспруденция  
уровень Бакалавриат  
форма обучения очная  
кафедра-разработчик Теория государства и права, трудовое право

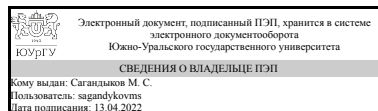
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утверждённым приказом Минобрнауки от 13.08.2020 № 1011

Зав.кафедрой разработчика,  
к.юрид.н., доц.



М. С. Сагандыков

Разработчик программы,  
к.юрид.н., доц., заведующий  
кафедрой



М. С. Сагандыков

## 1. Цели и задачи дисциплины

Цель учебного курса – систематизированное изучение права и правовой науки как особого типа социальных институтов и социокультуры, основных тенденций и направлений современной юриспруденции, новых научных интерпретаций правовых институтов. Задачи: изучение современных концепций государства и права; информирование об актуальных проблемах, обсуждающихся в настоящее время в юридической науке; повышение уровня профессиональной компетентности в сфере формирования и реализации теоретико-правовых концепций.

## Краткое содержание дисциплины

Типология правопонимания. Легизм. Юснатурализм. Юридический либертаризм. Сущность и понятие права. Юридическая аксиология. Понятие социальной нормы. Правовые и политические нормы. Правовые и моральные нормы. Право и религия. Понятие и признаки правовых норм. Социальное бытие правовых норм. Структура правовых норм. Виды правовых норм. Понятие и система источников права. Обычай как источник права. Судебный прецедент и судебная практика. Нормативно-правовые акты. Незаконодательные источники права. Понятие и классификация правовых систем. Правовые системы европейского типа. Правовые системы традиционного типа. Понятие правотворчества и его принципы. Виды правотворческой деятельности в Российской Федерации. Основные стадии правотворческого процесса. Законодательная техника. Понятие правовых отношений и их основные виды. Субъекты права и участники правоотношений. Содержание правоотношения. Юридические факты. Объекты правоотношений. Понятие действия права. Реализация права в законодательной деятельности и подзаконном нормотворчестве. Реализация закона, ее формы и методы обеспечения. Правоприменение как особая форма реализации права. Реализация права при пробелах в законодательстве. Правоприменительный акт. Объем и способы толкования права. Официальное и неофициальное толкование права. Нормативное и казуальное толкование права. Понятие, виды и причины правонарушений. Юридический состав правонарушения. Понятие и виды юридической ответственности. Основания и принципы юридической ответственности. Понятие эффективности права. Методы изучения эффективности права. Современное российское законодательство: основные слагаемые эффективности

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

| Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)  | Планируемые результаты обучения по дисциплине  |
|--|--|
| ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права | Умеет: анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права<br>Имеет практический опыт: сопоставления формирования, развития и современного состояния российского и зарубежного государства и права |
| ОПК-3 Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках                            | Знает: понятие и правила юридической техники для экспертной оценки нормативных правовых  |

|   |   |
|---|---|
| поставленной задачи   | <p>актов и иных юридических документов</p> <p>Умеет: применять правила юридической техники для экспертной оценки нормативных правовых актов и иных юридических документов</p> <p>Имеет практический опыт: участия в проведении юридической экспертизы нормативных правовых актов и актов применения норм права, в том числе в целях выявления в них положений, не соответствующих действующему законодательству</p>   |
| ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права  | <p>Знает: понятие и систему актов толкования права; юридические типы научного познания</p> <p>Умеет: анализировать акты толкования</p> <p>Имеет практический опыт: толкования правовых актов</p>  |
| ОПК-6 Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов | <p>Знает: систему права и систему нормативных правовых актов Российской Федерации; особенности правотворческой техники, методы и средства разработки проектов нормативных правовых актов в профессиональной деятельности</p> <p>Умеет: формулировать и систематизировать правовые нормы; использовать методы и средства разработки проектов нормативных правовых актов в профессиональной деятельности</p> <p>Имеет практический опыт: разработки проектов нормативных правовых актов в профессиональной деятельности</p> |

### 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

| Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана  | Перечень последующих дисциплин, видов работ |
|--|---|
| 1.О.02 История государства и права России,<br>1.О.22 Криминалистика,<br>1.О.06 Теория государства и права,<br>1.О.03 История государства и права зарубежных стран,<br>ФД.02 Права человека | Не предусмотрены                            |

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

| Дисциплина  | Требования  |
|---|---|
| 1.О.03 История государства и права зарубежных стран | <p>Знает: основные закономерности формирования, функционирования и развития государства и права зарубежных стран</p> <p>Умеет: определять влияние культуры на формирование государственных и правовых институтов в зарубежных странах</p> <p>Имеет практический опыт:</p> |

|   |   |
|---|---|
| 1.О.02 История государства и права России | Знает: основные закономерности формирования, функционирования и развития государства и права России Умеет: Имеет практический опыт:   |
| ФД.02 Права человека                      | Знает: природу и сущность прав и свобод человека и гражданина, их систему и виды; правовой статус человека и гражданина, этапы становления прав и свобод человека Умеет: определять механизмы защиты прав человека Имеет практический опыт:   |
| 1.О.06 Теория государства и права         | Знает: основные категории и понятия в теории государства и права, способы и приемы толкования нормативных правовых актов, понятие, сущность, структуру общественных отношений, основания их возникновения, изменения, прекращения; правила квалификации общественных отношений Умеет: оценивать пути формирования, развития и современного состояния российского государства и права, самостоятельно толковать правовые акты, определять правовую природу общественных отношений; определять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах Имеет практический опыт: применения способов и приемов толкования нормативных правовых актов, анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности |
| 1.О.22 Криминалистика                     | Знает: понятие, характер и значение экспертной юридической деятельности, методику расследования преступлений Умеет: использовать средства технического оснащения и автоматизации в работе с информацией, применять теоретические знания для выявления, раскрытия и расследования преступлений на практике Имеет практический опыт: принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с УПК РФ  |

#### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 48,5 ч. контактной работы

| Вид учебной работы   | Всего часов | Распределение по семестрам в часах |
|--|-------------|------------------------------------|
|  |             | Номер семестра                     |
|  |             | 8                                  |
| Общая трудоёмкость дисциплины  | 108         | 108                                |
| <i>Аудиторные занятия:</i>   | 48          | 48                                 |
| Лекции (Л)   | 24          | 24                                 |
| Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ) | 24          | 24                                 |

|  |      |         |
|--|------|---------|
| Лабораторные работы (ЛР)   | 0    | 0       |
| Самостоятельная работа (СРС)   | 51,5 | 51,5    |
| с применением дистанционных образовательных технологий               | 0    |         |
| Конспектирование и углубленное изучение научной и учебной литературы | 20   | 20      |
| Выполнение практических заданий                                      | 10   | 10      |
| Подготовка к экзамену  | 11,5 | 11,5    |
| Подготовка к деловой игре, дискуссии                                 | 10   | 10      |
| Консультации и промежуточная аттестация                              | 8,5  | 8,5     |
| Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)                             | -    | экзамен |

## 5. Содержание дисциплины

| № раздела | Наименование разделов дисциплины                               | Объем аудиторных занятий по видам в часах |    |    |    |
|-----------|--|---|----|----|----|
|           |  | Всего                                     | Л  | ПЗ | ЛР |
| 1         | Проблемы правопонимания  | 4   | 2  | 2  | 0  |
| 2         | Право, норма права, правовые системы                           | 20  | 10 | 10 | 0  |
| 3         | Правотворчество и правореализация. Юридическая ответственность | 24  | 12 | 12 | 0  |

### 5.1. Лекции

| № лекции | № раздела | Наименование или краткое содержание лекционного занятия   | Кол-во часов |
|----------|-----------|---|--------------|
| 1        | 1         | Основные концепции правопонимания (Типология правопонимания. Легизм. Юснатурализм. Юридический либертаризм.)  | 2            |
| 2        | 2         | Сущность, понятие и ценность права (Сущность и понятие права. Юридическая аксиология)   | 2            |
| 3        | 2         | Право в системе социального регулирования (Понятие социальной нормы. Правовые и политические нормы. Правовые и моральные нормы. Право и религия)  | 2            |
| 4        | 2         | Нормы права (Понятие и признаки правовых норм. Социальное бытие правовых норм. Структура правовых норм. Виды правовых норм)   | 2            |
| 5        | 2         | Источники права (Понятие и система источников права. Обычай как источник права. Судебный прецедент и судебная практика. Нормативно-правовые акты. Незаконотворительные источники права)   | 2            |
| 6        | 2         | Основные правовые системы прошлого и современности (Понятие и классификация правовых систем. Правовые системы европейского типа. Правовые системы традиционного типа)   | 2            |
| 7        | 3         | Правотворчество (Понятие правотворчества и его принципы. Виды правотворческой деятельности в Российской Федерации. Основные стадии правотворческого процесса. Законодательная техника)  | 2            |
| 8        | 3         | Правовые отношения (Понятие правовых отношений и их основные виды. Субъекты права и участники правоотношений. Содержание правоотношения. Юридические факты. Объекты правоотношений)   | 2            |
| 9        | 3         | Действие права и формы его реализации (Понятие действия права. Реализация права в законодательной деятельности и подзаконном нормотворчестве. Реализация закона, ее формы и методы обеспечения. Правоприменение как особая форма реализации права. Реализация права при | 2            |

|    |   |  |   |
|----|---|--|---|
|    |   | пробелах в законодательстве. Правоприменительный акт)  |   |
| 10 | 3 | Толкование права (Объем и способы толкования права. Официальное и неофициальное толкование права. Нормативное и казуальное толкование права)   | 2 |
| 11 | 3 | Эффективность действия права (Понятие эффективности права. Методы изучения эффективности права. Современное российское законодательство: основные слагаемые эффективности)   | 2 |
| 12 | 3 | Правонарушение и юридическая ответственность (Понятие, виды и причины правонарушений. Юридический состав правонарушения. Понятие и виды юридической ответственности. Основания и принципы юридической ответственности) | 2 |

## 5.2. Практические занятия, семинары

| № занятия | № раздела | Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара   | Кол-во часов |
|-----------|-----------|---|--------------|
| 1         | 1         | Основные концепции правопонимания (Типология правопонимания. Легизм. Юснатурализм. Юридический либертаризм.)  | 2            |
| 2         | 2         | Сущность, понятие и ценность права (Сущность и понятие права. Юридическая аксиология)   | 2            |
| 3         | 2         | Право в системе социального регулирования (Понятие социальной нормы. Правовые и политические нормы. Правовые и моральные нормы. Право и религия)  | 2            |
| 4         | 2         | Нормы права (Понятие и признаки правовых норм. Социальное бытие правовых норм. Структура правовых норм. Виды правовых норм)   | 2            |
| 5         | 2         | Источники права (Понятие и система источников права. Обычай как источник права. Судебный прецедент и судебная практика. Нормативно-правовые акты. Незаконотательные источники права)  | 2            |
| 6         | 2         | Основные правовые системы прошлого и современности (Понятие и классификация правовых систем. Правовые системы европейского типа. Правовые системы традиционного типа)   | 2            |
| 7         | 3         | Правотворчество (Понятие правотворчества и его принципы. Виды правотворческой деятельности в Российской Федерации. Основные стадии правотворческого процесса. Законодательная техника)  | 2            |
| 8         | 3         | Правовые отношения (Понятие правовых отношений и их основные виды. Субъекты права и участники правоотношений. Содержание правоотношения. Юридические факты. Объекты правоотношений)   | 2            |
| 9         | 3         | Действие права и формы его реализации (Понятие действия права. Реализация права в законодательной деятельности и подзаконном нормотворчестве. Реализация закона, ее формы и методы обеспечения. Правоприменение как особая форма реализации права. Реализация права при пробелах в законодательстве. Правоприменительный акт) | 2            |
| 10        | 3         | Толкование права (Объем и способы толкования права. Официальное и неофициальное толкование права. Нормативное и казуальное толкование права)  | 2            |
| 11        | 3         | Эффективность действия права (Понятие эффективности права. Методы изучения эффективности права. Современное российское законодательство: основные слагаемые эффективности)  | 2            |
| 12        | 3         | Правонарушение и юридическая ответственность (Понятие, виды и причины правонарушений. Юридический состав правонарушения. Понятие и виды юридической ответственности. Основания и принципы юридической ответственности)  | 2            |

### 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

### 5.4. Самостоятельная работа студента

| Выполнение СРС   |  |         |              |
|--|--|---------|--------------|
| Подвид СРС   | Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс                       | Семестр | Кол-во часов |
| Конспектирование и углубленное изучение научной и учебной литературы | ПУМД, осн. лит. № 1-2 ПУМД, доп. лит. № 1, 2, 3 ЭУМД осн. лит. № 1, 3 ЭУМД доп. лит. № 2, 4, 6-8 | 8       | 20           |
| Выполнение практических заданий                                      | Информационная правовая система "Гарант", Интернет   | 8       | 10           |
| Подготовка к экзамену  | ПУМД, осн. лит. № 1-2 ПУМД, доп. лит. № 1, 2, 3 ЭУМД осн. лит. № 1, 3 ЭУМД доп. лит. № 2, 4, 6-8 | 8       | 11,5         |
| Подготовка к деловой игре, дискуссии                                 | ПУМД, осн. лит. № 1-2 ПУМД, доп. лит. № 1, 2, 3 ЭУМД осн. лит. № 1, 3 ЭУМД доп. лит. № 2, 4, 6-8 | 8       | 10           |

### 6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

#### 6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

| № КМ | Се-мestr | Вид контроля     | Название контрольного мероприятия    | Вес | Макс. балл | Порядок начисления баллов   | Учитывается в ПА |
|------|----------|------------------|--------------------------------------|-----|------------|---|------------------|
| 1    | 8        | Текущий контроль | Устный (письменный) опрос (раздел 1) | 0,1 | 4          | Проверяются знания студентов, усвоенные в результате изучения теоретических вопросов по вопросам разделов и тем дисциплины. Студенту задаются два вопроса в устной или письменной форме. На мероприятие отводится одно практическое занятие. Для ответа на письменный вопрос отводится 15 минут. Для ответа на устный вопрос отводится 1-2 минуты. Правильный ответ - 2 балла за каждый вопрос. Неполный ответ, наличие неточностей в ответе - 1 балл. Неправильный ответ/отсутствие ответа на вопрос - 0 баллов. | экзамен          |
| 2    | 8        | Текущий контроль | Дискуссия 1                          | 0,1 | 3          | Дискуссия является методом группового обучения, обеспечивающим активное вовлечение  | экзамен          |

|   |   |                  |              |     |   |   |         |
|---|---|------------------|--------------|-----|---|---|---------|
|   |   |                  |              |     |   | <p>в обмен мнениями, идеями и соображениями о решении проблем, возникающих в теоретической юриспруденции. Основной докладчик выступает с характеристикой основных проблем, студенты группы выступают с контраргументами, дополнениями. Активное выступление с аргументами и контраргументами - 2 балла, дополнения - 1 балл. В сумме студент может получить за мероприятие до 3 баллов.</p>   |         |
| 3 | 8 | Текущий контроль | Деловая игра | 0,2 | 6 | <p>Оценивается работа участников в команде, исполнение ролей участников игры, применение знаний учебного материала, взаимодействие участников, правильность прохождения всех стадий деловой игры. В деловой игре участвуют 5 команд. Каждая команда готовит речь в защиту определенного типа правопонимания. После выступления команды оппоненты задают участникам команды вопросы (количество вопросов заранее оговаривается). Далее следуют выступления с репликами. Побеждает команда, чьи аргументы будут более убедительными, ответы на вопросы наиболее полными. Преподаватель подводит итоги игры; студенты также могут поделиться своими впечатлениями об игре. В каждой команде: Руководитель команды распределяет роли внутри команды, собирает и проверяет самостоятельную работу членов команды, собирает команду для подготовки выступления, обобщает информацию, готовит совместно с членами команды тезисы выступления. Один из участников команды готовит компьютерную презентацию. Остальные члены команды собирают и обобщают материал по теме.</p> <p>Максимальное количество баллов за мероприятие – 6. Из них – 3 балла за командную работу и 3 балла за индивидуальную работу в команде. За командную работу баллы начисляются следующим образом: Выступление полно и последовательно раскрывает поставленную проблему, участники группы владеют навыками ораторского искусства, сумели</p> | экзамен |



|   |   |                  |                                      |     |   |   |         |
|---|---|------------------|--------------------------------------|-----|---|---|---------|
|   |   |                  |                                      |     |   | <p>заинтересовать аудиторию, ясно и четко отвечают на заданные аудиторией вопросы, аргументировали свою позицию примерами из практики – 3 балла, Выступление полно и последовательно раскрывает поставленную проблему, участники группы владеют навыками ораторского искусства, сумели заинтересовать аудиторию, ясно и четко отвечают на заданные аудиторией вопросы – 2 балла, Выступление в целом раскрывает поставленную проблему, участники группы владеют навыками ораторского искусства, дали ответы на заданные аудиторией вопросы – 1 балл, не соответствует перечисленным критериям – 0 баллов.</p> <p>За индивидуальную работу в команде баллы начисляются за вклад в общекомандный результат: студент качественно выполнил все задания, выданные ему при распределении ролей, активно участвовал в дискуссии – 3 балла; студент не выполнил часть заданий, но активно участвовал в дискуссии – 2 балла; студент выполнил все порученные задания, но в дискуссии участвовал не активно – 2 балла; студент либо не выполнил порученные задания, либо не участвовал дискуссии – 1 балл; невыполнение ни одного из указанных выше условий – 0 баллов.</p> |         |
| 4 | 8 | Текущий контроль | Устный (письменный) опрос (раздел 3) | 0,1 | 4 | <p>Проверяются знания студентов, усвоенные в результате изучения теоретических вопросов по вопросам разделов и тем дисциплины. Студенту задаются два вопроса в устной или письменной форме. На мероприятие отводится одно практическое занятие. Для ответа на письменный вопрос отводится 15 минут. Для ответа на устный вопрос отводится 1-2 минуты. Правильный ответ - 2 балла за каждый вопрос. Неполный ответ, наличие неточностей в ответе - 1 балл. Неправильный ответ/отсутствие ответа на вопрос - 0 баллов.</p>  | экзамен |
| 5 | 8 | Текущий контроль | Дискуссия (раздел 3)                 | 0,1 | 3 | <p>Дискуссия является методом группового обучения, обеспечивающим активное вовлечение в обмен мнениями, идеями и соображениями о решении проблем, возникающих в теоретической юриспруденции. Основной докладчик</p>   | экзамен |

|   |   |                  |   |     |    |   |         |
|---|---|------------------|---|-----|----|---|---------|
|   |   |                  |   |     |    | выступает с характеристикой основных проблем, студенты группы выступают с контраргументами, дополнениями. Активное выступление с аргументами и контраргументами - 2 балла, дополнения - 1 балл. В сумме студент может получить за мероприятие до 3 баллов.  |         |
| 6 | 8 | Текущий контроль | Практическая работа - составление проекта нормативного правового акта | 0,2 | 3  | Задание направляется преподавателю и оценивается посредством системы "Электронный ЮУрГУ". Грамотное и логичное составление нормативного акта, обоснования, списка документов, требующих изменения, применение необходимой юридической техники - 3 балла. Наличие отдельных ошибок, замечаний - 2 балла, отсутствие одного из пунктов, указанных в приложении (кроме текста акта), наличие существенных ошибок, замечаний - 1 балл, отсутствие текста акта, грубые ошибки, повтор действующих нормативных актов - 0 баллов.  | экзамен |
| 7 | 8 | Текущий контроль | Практическое задание - толкование права                               | 0,2 | 6  | Задание направляется преподавателю и оценивается посредством системы "Электронный ЮУрГУ". Студент приводит примера необходимого количества судебной практики, правильно выделяет в ней элементы толкования права – 3 балла. Количество материалов практики менее 8, но более 5 – 2 балла, наличие существенных ошибок, количество материалов практики от 2 до 4 – 1 балл, невыполнение ни одного из названных условий – 0 баллов. Грамотное и логичное составление фрагмента акта толкования права - 3 балла. Наличие отдельных ошибок, замечаний - 2 балла, наличие существенных ошибок, замечаний - 1 балл, отсутствие текста акта, грубые ошибки, повтор нормы права - 0 баллов. | экзамен |
| 8 | 8 | Бонус            | Бонусное задание  | -   | 15 | Студент представляет копии документов, подтверждающие победу или участие в предметных олимпиадах по темам дисциплины "Теория государства и права", "Теория права". Необходимые документы должны быть загружены в соответствующий раздел курса электронного ЮУрГУ. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности   | экзамен |

|    |   |                          |                             |   |    |  |         |
|----|---|--------------------------|-----------------------------|---|----|--|---------|
|    |   |                          |                             |   |    | обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) +15 % за победу в олимпиаде международного уровня +10 % за победу в олимпиаде российского уровня +5 % за победу в олимпиаде университетского уровня +1 % за участие в олимпиаде +1% за выступление в дискуссии в качестве основного докладчика+10 % за посещение не менее 90 процентов занятий.   |         |
| 9  | 8 | Бонус                    | Рецензирование деловой игры | - | 5  | По итогам деловой игры студент вправе написать рецензию с оценкой выступлений команд. В рецензии необходимо отразить собственное мнение относительно темы выступлений, оценку полноты и аргументированности выступлений команд. Рецензия выполняется в свободной форме, должна содержать вводную, мотивировочную и результирующую части (выводы). Необходимые документы должны быть загружены в соответствующий раздел курса электронного ЮУрГУ. Рецензия полная, отражающая оценку выступлений всех команд, собственные аргументированные выводы - 5%. Неполная или недостаточно аргументированная рецензия - 3%.   | экзамен |
| 10 | 8 | Промежуточная аттестация | Экзамен                     | - | 15 | На экзамене происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. По результатам выполненных мероприятий текущего контроля в процентном выражении формируется оценка за курс. При условии достижения 60-100 % рейтинга по результатам мероприятий текущего контроля обучающийся получает соответствующую рейтингу оценку. При желании повысить рейтинг за курс обучающийся на очном экзамене отвечает на 2 теоретических вопроса и выполняет практическое задание. Максимальное количество баллов за теоретическую часть (два теоретических вопроса) – 10 баллов. За практическое задание выставляется максимальный балл – 5. Критерии и порядок начисления баллов за экзамен | экзамен |

|  |  |  |  |  |                       |  |
|--|--|--|--|--|-----------------------|--|
|  |  |  |  |  | указаны в приложении. |  |
|--|--|--|--|--|-----------------------|--|

## 6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

| Вид промежуточной аттестации | Процедура проведения  | Критерии оценивания                     |
|------------------------------|---|---|
| экзамен                      | <p>Экзамен проводится в соответствии с расписанием экзаменационной сессии. При подготовке ответов на вопросы и задание экзаменационного билета в аудитории одновременно может находиться не более 8-10 обучающихся. Ответы на два вопроса билета в устной или письменной форме, выполнение практического задания. Для подготовки к теоретическим вопросам предоставляется 40 минут. Для выполнения практического задания - 30 минут. При подготовке к теоретическим вопросам пользоваться любыми материалами запрещено. При подготовке ответа на практическое задание студент вправе пользоваться любыми материалами, нормативными актами, учебниками, информационными правовыми системами, Интернетом. На теоретические вопросы студент отвечает устно, ответ на практическое задание сдает в письменном виде. Для ответа на теоретический вопрос дается 2-4 минуты. Ответ на практическое задание объемом не ограничен. Преподаватель вправе задавать дополнительные вопросы в пределах билета как по теоретическим вопросам, так и по практическому заданию.</p> | В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения |

## 6.3. Паспорт фонда оценочных средств

| Компетенции | Результаты обучения  | № КМ |   |   |   |   |   |   |   |   |    |   |   |
|-------------|--|------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|---|---|
|             |  | 1    | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |   |   |
| ОПК-1       | Умеет: анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права   |      | + | + |   |   |   |   |   |   | +  | + | + |
| ОПК-1       | Имеет практический опыт: сопоставления формирования, развития и современного состояния российского и зарубежного государства и права   |      | + | + |   |   |   |   |   |   | +  | + | + |
| ОПК-3       | Знает: понятие и правила юридической техники для экспертной оценки нормативных правовых актов и иных юридических документов  |      |   |   |   | + |   |   |   |   |    |   | + |
| ОПК-3       | Умеет: применять правила юридической техники для экспертной оценки нормативных правовых актов и иных юридических документов  |      |   |   |   |   |   | + |   | + |    |   | + |
| ОПК-3       | Имеет практический опыт: участия в проведении юридической экспертизы нормативных правовых актов и актов применения норм права, в том числе в целях выявления в них положений, не соответствующих действующему законодательству |      |   |   |   |   |   | + | + |   |    | + | + |
| ОПК-4       | Знает: понятие и систему актов толкования права; юридические типы научного познания  |      | + |   |   | + |   |   |   |   |    |   | + |
| ОПК-4       | Умеет: анализировать акты толкования применять полученные знания для понимания закономерностей развития государства и права  |      |   |   |   |   |   | + |   | + |    |   | + |
| ОПК-4       | Имеет практический опыт: толкования правовых актов   |      |   |   |   |   |   |   |   | + |    |   | + |
| ОПК-6       | Знает: систему права и систему нормативных правовых актов Российской Федерации; особенности правотворческой техники,   |      | + |   |   | + |   |   |   |   |    | + | + |

|       |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |   |  |  |  |   |
|-------|--|--|--|--|--|--|--|--|---|--|---|--|--|--|---|
|       | методы и средства разработки проектов нормативных правовых актов в профессиональной деятельности   |  |  |  |  |  |  |  |   |  |   |  |  |  |   |
| ОПК-6 | Умеет: формулировать и систематизировать правовые нормы; использовать методы и средства разработки проектов нормативных правовых актов в профессиональной деятельности |  |  |  |  |  |  |  | + |  | + |  |  |  | + |
| ОПК-6 | Имеет практический опыт: разработки проектов нормативных правовых актов в профессиональной деятельности  |  |  |  |  |  |  |  | + |  | + |  |  |  | + |

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Печатная учебно-методическая документация

#### а) основная литература:

1. Венгеров, А. Б. Теория государства и права [Текст] учеб. для юрид. вузов А. Б. Венгеров. - 4-е изд., стер. - М.: Омега-Л, 2007. - 607 с.
2. Марченко, М. Н. Теория государства и права [Текст] учеб. для вузов по специальности "Юриспруденция" М. Н. Марченко ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Юрид. фак. - Изд. 2-е, перераб. и доп. - М.: Проспект, 2011. - 636, [1] с.

#### б) дополнительная литература:

1. Нерсисянц, В. С. Теория права и государства Крат. учеб. курс Рос. акад. наук, Ин-т государства и права ; Акад. правовой ун-т. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2001. - 261 с.
2. Теория государства и права [Текст] учеб. для вузов по специальности "Юриспруденция" В. К. Бабаев, В. М. Баранов, Н. В. Витрук и др.; под ред. В. К. Бабаева. - 2-е изд, перераб. и доп. - М.: Юристь, 2006. - 637 с.
3. Теория государства и права [Текст] учебник для вузов по специальности "Юриспруденция" С. С. Алексеев и др.; отв. ред. В. Д. Первалов. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма : ИНФРА-М, 2016. - 495 с.

#### в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Государство и право
2. Закон
3. Российская юстиция
4. Журнал российского права

#### г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Методические рекомендации

#### из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Методические рекомендации

### Электронная учебно-методическая документация

| № | Вид литературы | Наименование ресурса в электронной | Библиографическое описание |
|---|----------------|------------------------------------|----------------------------|
|---|----------------|------------------------------------|----------------------------|

|   |  | форме   |   |
|---|--|---|---|
| 1 | Основная литература                                      | Электронный каталог ЮУрГУ                         | Теория государства и права [Текст] : учеб. пособие для вузов по направлению 030900 "Юриспруденция" / А. В. Петров, А. А. Баукен ; Юж.-Урал. гос. Юрид. фак., Каф. Теория и история государства и права ; ЮУрГУ. Челябинск : Издательский Центр ЮУрГУ, 2014<br><a href="https://lib.susu.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&amp;key=000527466&amp;dtype=FullText">https://lib.susu.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&amp;key=000527466&amp;dtype=FullText</a>   |
| 2 | Дополнительная литература                                | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Кокориков, Д. В. Взаимодействие и совершенствование правил юридической техники : монография / Д. В. Кокориков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 220 с. — ISBN 978-5-8114-4967-5. — Текст : электронный // электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/136699">https://e.lanbook.com/book/136699</a> (дата обращения: 08.04.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.   |
| 3 | Основная литература                                      | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Честнов, И. Л. Актуальные проблемы теории государства и права : учебное пособие / И. Л. Честнов, С. А. Сидоров, А. В. Рабош ; под редакцией В. А. Рабоша. — Санкт-Петербург : РГПУ им. А. И. Герцена, 2019. — 223 с. — ISBN 978-5-8033-0303-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/136699">https://e.lanbook.com/book/136699</a> (дата обращения: 08.04.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей. |
| 4 | Дополнительная литература                                | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Шагиева, Р. В. Теория правовой системы общества : монография / Р. В. Шагиева. — Москва : РТА, 2016. — 150 с. — ISBN 978-5-9590-0913-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/95020">https://e.lanbook.com/book/95020</a> (дата обращения: 08.04.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.   |
| 5 | Методические пособия для самостоятельной работы студента | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Проблемы теории государства и права : учебное пособие / составители: Е. Ю. Клюковская, Е. Ю. Черкашин. — Ставрополь : СКФУ, 2016. — 224 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/155339">https://e.lanbook.com/book/155339</a> (дата обращения: 08.04.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.   |
| 6 | Дополнительная литература                                | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Капустин, М. Н. Теория права и государства (Юридическая догматика) / М. Н. Капустин. — Санкт-Петербург : Лань, [б. г.]. — Том 1 — 2013. — 387 с. — ISBN 978-5-507-35896-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/36444">https://e.lanbook.com/book/36444</a> (дата обращения: 08.04.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.   |
| 7 | Дополнительная литература                                | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Сырых, В. М. Теория государства и права : учебник / В. М. Сырых. — Москва : Юстицинформ, 2012. — 704 с. — ISBN 978-5-7205-1094-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/10684">https://e.lanbook.com/book/10684</a> (дата обращения: 08.04.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.  |
| 8 | Дополнительная литература                                | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Лушников, А. М. Теория государства и права / А. М. Лушников. — Москва : МУБиНТ, 2012. — 240 с. — ISBN 978-5-93002-246-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/154096">https://e.lanbook.com/book/154096</a> (дата обращения: 08.04.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.   |

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. -База данных polpred (обзор СМИ)(бессрочно)
2. ООО "ГарантУралСервис"-Гарант(бессрочно)

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Вид занятий                     | № ауд.  | Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий  |
|---------------------------------|---------|---|
| Практические занятия и семинары | 306 (4) | 1. Рабочее место преподавателя. Рабочий стол, устройства коммутации и усиления аудио и видеосигналов. Компьютер конфигурации GA-H81M Intel Pentium G3250(3200MHz) LGA1151 PCI-E Dsub+DVI+HDMI MicroATX. 4Gb 500Gb, видеопроектор, звуковая система. 2. Компьютерный класс на 14 пользователей, файловый сервер, рабочее место системного администратора. Компьютеры конфигурации «Рабочий2» ASUS H110M Intel Pentium 3.0 GHz LGA1151 4Gb 300Gb PCI-E Dsub+DVI+HDMI MicroATX 3. Круглый стол на 21 место. Всего посадочных мест -35 Входные двери-2 шт. Окна-4 шт Кондиционер -1 |
| Лекции                          | 101 (4) | 1. Рабочее место преподавателя. ---Рабочий стол. ---Компьютер конфигурации «Рабочий2» Intel Pentium BOX 3.5 GHz. М.плата LGA1151 PCI-E Dsub+DVI+HDMI MicroATX. DDR4 DIMM 8Gb. HDD 24x7 500Гб. -- Устройства коммутации и усиления аудио и видеосигналов. ---Звуковая система. ---Проектор EPSON EMP-6100, ---проекционный экран. 2. Стол преподавателя 3. Трибуна 4. Парты аудиторные- 34 шт. Посадочных мест -102 Окна -5 шт. Вх. двери-2 шт.  |