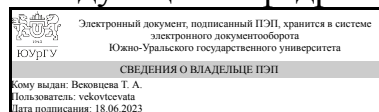


УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий кафедрой



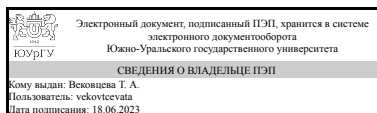
Т. А. Вековцева

ПРОГРАММА
государственной итоговой аттестации выпускников

для направления 54.03.01 Дизайн
уровень высшее образование - бакалавриат
профиль подготовки Графический дизайн
кафедра-разработчик Технология и дизайн

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 54.03.01 Дизайн, утверждённым приказом Минобрнауки от 13.08.2020 № 1015

Разработчик программы,
к.искусствоведения, доц.,
заведующий кафедрой



Т. А. Вековцева

1. Общие положения

1.1. Цель и структура ГИА

Целью государственной итоговой аттестации является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) и образовательной программы высшего образования (ОП ВО), разработанной в университете.

Государственная итоговая аттестация (ГИА) выпускников по направлению подготовки 54.03.01 Дизайн включает:

-защиту выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

1.2. Перечень компетенций, которыми должен овладеть обучающийся в результате освоения ОП ВО

Планируемые результаты освоения ОП ВО –компетенции	Виды аттестации		
	«внутренняя» система оценки - промежуточная аттестация		«внешняя» система оценки - ГИА
	Дисциплина, завершающая формирование компетенции	Практика, завершающая формирование компетенции	
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Философия;		ВКР
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Авторское право в проектно-творческой деятельности;		ВКР
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Психология;		ВКР
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации;		ВКР
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие	Иностранный язык в сфере профессиональной		ВКР

общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	коммуникации;		
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни		Учебная практика (научно-исследовательская работа, получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (8 семестр); Учебная практика (научно-исследовательская работа, получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (8 семестр);	ВКР
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Физическая культура;		ВКР
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Безопасность жизнедеятельности;		ВКР
УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	Психология;		ВКР
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Экономика;		ВКР
УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	Правоведение;		ВКР
ОПК-1 Способен применять знания в области истории и теории искусств, истории и	История искусств;	Учебная практика (учебно-ознакомительная) (2	ВКР

<p>теории дизайна в профессиональной деятельности; рассматривать произведения искусства, дизайна и техники в широком культурно-историческом контексте в тесной связи с религиозными, философскими и эстетическими идеями конкретного исторического периода</p>		<p>семестр); Учебная практика (учебно-ознакомительная) (2 семестр);</p>	
<p>ОПК-2 Способен работать с научной литературой; собирать, анализировать и обобщать результаты научных исследований; оценивать полученную информацию; самостоятельно проводить научно-исследовательскую работу; участвовать в научно-практических конференциях</p>	<p>Авторское право в проектно-творческой деятельности;</p>	<p>Учебная практика (научно-исследовательская работа, получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (8 семестр); Учебная практика (научно-исследовательская работа, получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (8 семестр);</p>	<p>ВКР</p>
<p>ОПК-3 Способен выполнять поисковые эскизы изобразительными средствами и способами проектной графики; разрабатывать проектную идею, основанную на концептуальном, творческом подходе к решению дизайнерской задачи; синтезировать набор возможных решений и научно обосновывать свои предложения при проектировании дизайн-объектов, удовлетворяющих утилитарные и эстетические потребности человека (техника и оборудование, транспортные средства, интерьеры, полиграфия, товары народного потребления)</p>	<p>Дизайн-проектирование; Скетчинг и иллюстрация;</p>		<p>ВКР</p>
<p>ОПК-4 Способен проектировать, моделировать, конструировать предметы, товары, промышленные образцы и коллекции, художественные предметно-пространственные комплексы, интерьеры зданий и</p>	<p>Дизайн-проектирование;</p>		<p>ВКР</p>

сооружений архитектурно-пространственной среды, объекты ландшафтного дизайна, используя линейно-конструктивное построение, цветовое решение композиции, современную шрифтовую культуру и способы проектной графики			
ОПК-5 Способен организовывать, проводить и участвовать в выставках, конкурсах, фестивалях и других творческих мероприятиях	Дизайн-проектирование;	Учебная практика (творческая) (4 семестр); Учебная практика (творческая) (4 семестр);	ВКР
ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	Интерактивные технологии в дизайне;	Производственная практика (ориентированная, цифровая) (4 семестр); Производственная практика (ориентированная, цифровая) (4 семестр);	ВКР
ОПК-7 Способен осуществлять педагогическую деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения и дополнительного образования	Психология;		ВКР
ОПК-8 Способен ориентироваться в проблематике современной культурной политики Российской Федерации	История искусств;		ВКР
ПК-1 Способен использовать современные информационные технологии и графические редакторы для создания и реализации дизайн-проектов	Проектирование многополосных изданий и типографика;		ВКР
ПК-2 Способен использовать различные графические техники, методы работы с цветом, моделирования и макетирования в дизайн-проектировании	Практикум по виду профессиональной деятельности; Проектирование многополосных изданий и типографика;	Производственная практика (ориентированная, цифровая) (4 семестр); Производственная практика (ориентированная, цифровая) (4 семестр);	ВКР
ПК-3 Способен обосновывать свои проектные предложения, художественный замысел дизайн-проекта	Проектирование комплексных визуальных систем;	Производственная практика (преддипломная) (8 семестр);	ВКР
ПК-4 Способен участвовать в разработке дизайн-проекта с учетом технологических особенностей	Практикум по виду профессиональной деятельности; Проектирование	Производственная практика (преддипломная) (8 семестр);	ВКР

производственного процесса, в выполнении моделей объекта дизайна или его элементов в макете	комплексных визуальных систем; Проектирование многополосных изданий и типографика;		
ПК-5 Способен участвовать в конструировании объектов дизайна или его элементов с учетом эргономических требований и свойств материалов	Проектирование комплексных визуальных систем;		ВКР
ПК-6 Способен участвовать в подготовке и согласовании с заказчиком проектного задания, определении требований к дизайн-проекту		Производственная практика (преддипломная) (8 семестр);	ВКР

Для "внутренней" системы оценки описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания; типовые контрольные задания; методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы приведены в рабочих программах дисциплин и практик, завершающих формирование соответствующих компетенций.

1.3. Трудоемкость ГИА

Общая трудоемкость ГИА составляет 9 з. е., 6 нед.

2. Программа государственного экзамена (ГЭ)

Не предусмотрен

3. Выпускная квалификационная работа (ВКР)

3.1. Вид ВКР

выпускная квалификационная работа бакалавра

3.2. Требования к содержанию, объему и структуре ВКР

Выпускная квалификационная работа бакалавра представляет собой законченную разработку проекта, в которой систематизируются, закрепляются и расширяются полученные во время теоретического и практического обучения знания, умения и навыки, демонстрируются сформированные компетенции.

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы направлены на выяснение уровня фундаментальной теоретической и практической подготовки выпускников, а также умения самостоятельно применять их на практике. Выпускная квалификационная работа бакалавра призвана показать навыки выполнения исследовательских работ, знания современного художественного конструирования, материалов и технологий производства предметов дизайна, уровень графического и макетного исполнения. Выпускная квалификационная работа бакалавра выполняется по исследовательским материалам, собранным во время прохождения

преддипломной практики и представляет собой самостоятельное решение практической задачи с теоретическим обоснованием.

Содержание пояснительной записки выпускной квалификационной работы, состав графического и демонстрационного материалов определяется спецификой утвержденной темы выпускной квалификационной работы бакалавра и закрепляется в задании на ВКР с фиксацией подписей выпускника, руководителя ВКР, заведующего выпускающей кафедрой.

Структура выпускной квалификационной работы состоит из пояснительной записки, графического материала на планшетах и демонстрационного материала.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА (45–60 стр.) состоит из титульного листа, задания на ВКР, аннотации, оглавления, введения, теоретико-аналитического раздела (15–20 стр. - 1.1. Анализ аналогов, 1.2. Анализ предпроектной ситуации, выводы по теоретико-аналитическому разделу), проектно-графического раздела (15–20 стр. - 2.1. Концепция проектно-художественного решения, 2.2. Функционально – технологические и эргономические решения, выводы по проектно-графическому разделу), заключения, библиографического списка, приложений (15–20 стр. - Приложение 1. Аналоги; Приложение 2. Эскизы; Приложение 3. Макет общей компоновки графической подачи ВКР).

ГРАФИЧЕСКИЙ МАТЕРИАЛ представлен на планшетах размером 1000x700 мм в количестве 3-4 шт., распечатанных на пластике или картоне.

ДЕМОНСТРАЦИОННЫЙ МАТЕРИАЛ выполняется в виде макета, модели или мультимедийной презентации.

3.3. Порядок выполнения ВКР

Выпускающая кафедра разрабатывает перечень тем выпускных квалификационных работ, который утверждается директором института.

Выпускающая кафедра доводит до сведения обучающихся перечень утвержденных тем не позднее, чем за 6 месяцев до даты начала государственной итоговой аттестации путем размещения их в соответствующих разделах на сайте Университета и информационных стендах структурных подразделений.

Обучающемуся предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы из числа тем, предложенных выпускающей кафедрой, либо по письменному заявлению обучающийся может предложить свою тему с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности.

Выпускающая кафедра в 10-дневный срок рассматривает заявление обучающегося и выносит решение о принятии или отклонении предложенной темы.

Допускается выдача комплексного задания на выполнение выпускной квалификационной работы на группу из нескольких обучающихся с конкретизацией задания и объема работы каждого и его вклада в оформление выпускной квалификационной работы.

После выбора обучающимся темы выпускной квалификационной работы издается приказ ректора университета, в котором по представлению выпускающей кафедры за каждым обучающимся закрепляется руководитель выпускной квалификационной работы и, при необходимости, консультант (консультанты) из числа преподавателей, научных и инженерно-технических работников Университета или ведущих специалистов профильных сторонних организаций.

Обучающийся выполняет выпускную квалификационную работу в соответствии с установленным графиком, консультируясь у руководителя выпускной квалификационной работы и консультантов по соответствующим разделам. На кафедре могут выполняться разнообразные по характеру ВКР бакалавров, соответствующие следующим основным направлениям:

1. Визуально-графический комплекс организации.
2. Проект оформления монографии.
3. Проект оформления путеводителя по музеям.
4. Рекламно-информационный комплекс научной конференции.
5. Дизайн-проект фирменного стиля для коно-студии.
6. Дизайн-проект «Инфографика для абитуриентов ЮУрГУ».
7. Дизайн-проект интерактивного приложения к образовательному курсу или к учебному пособию.
8. Дизайн-проект фирменного стиля компании
9. Дизайн-проект рекламно-информационного комплекса ЮУрГУ.
10. Дизайн-проект айдентики и графической системы навигации для выбранного объекта проектирования.
11. Дизайн рекламно-полиграфической продукции и упаковочного комплекса для кафе.
12. Разработка дизайна мобильного приложения с персонажем.
13. Проект оформления книги с разработкой конструкции, иллюстративного материала и верстки.
14. Проект оформления музея и путеводителя по музеям ЮУрГУ.
15. Разработка оригиналов знаков почтовой оплаты Российской Федерации.
16. Проект серии календарей с разработкой дизайн-конструкции и иллюстративного ряда.
17. Визуально-графический комплекс историко-краеведческого музея.
18. Дизайн-концепция интерактивной компьютерной игры.

3.4. Методические рекомендации по выполнению ВКР

Аннотацию пишут после завершения всей работы. В ней кратко излагают содержание работы. При этом желательно четко сформулировать, в чем актуальность проекта, художественная, научная и техническая новизна, практическое значение. В аннотации указывается объем пояснительной записки, количество приложений, рисунков, таблиц, источников информации.

Во введении должна быть раскрыта актуальность темы выпускной квалификационной работы, сформулированы цели и задачи работы.

Заключение должно содержать краткие выводы по результатам выполнения выпускной квалификационной работы и оценку полноты решений поставленных в работе задач и достижения цели работы, рекомендации по конкретному использованию результатов выпускной квалификационной работы. Объем раздела в пояснительной записке 2–3 страницы.

В основной части выпускной квалификационной работы приводятся данные, отражающие сущность, методику и основные результаты выполненной работы. Содержание основной части определяется задачами работы, приведенными во введении. Рекомендуется основную часть выполнять в виде двух разделов — теоретико-аналитического и проектно-графического. В теоретико-аналитическом разделе проводится обзор литературных и иных источников информации по

исследуемой проблеме, приводятся известные решения или близкие по теме с обязательной ссылкой на источник, анализируются аналоги и выявляются достоинства и недостатки рассмотренных аналогов, освещается исторический аспект развития дизайна и графического искусства, соприкасающихся с тематикой выпускной квалификационной работы. В проектно-графическом разделе излагается методика решения конкретных задач, поставленных в работе, описывается идея и концепция принятого графического решения, описывается целевая аудитория проекта, процесс формирования художественно-дизайнерского решения исследуемой проблемы, обосновываются принимаемые художественные решения. Так же в данном разделе производится поиск формы, графические, цветовые и образные решения, описывается этапы работы над проектом, делаются выводы. При необходимости здесь же проводятся функционально – технологические и эргономические решения, делается расчет стоимости проекта и описываются технологические решения по изготовлению всех элементов проекта. Подробные указания по выполнению ВКР приведены в методическом издании: Выпускная квалификационная работа бакалавра по направлению подготовки «Дизайн»: методические указания / составители: О.Б. Терешина, М.Ю. Сидоренко. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2017. – 40 с.

3.5. Порядок подготовки к процедуре защиты ВКР

К защите выпускной квалификационной работы допускаются студенты, выполнившие учебный план в полном объеме и не имеющие академической задолженности.

Выпускная квалификационная работа должна пройти проверку на соответствие ее оформления требованиям нормативных документов. Нормоконтролером является штатный сотрудник выпускающей кафедры. Результатом прохождения нормоконтроля является подпись нормоконтролера на титульном листе пояснительной записки и в основной надписи на планшетах. Тексты выпускных квалификационных работ размещаются в электронно-библиотечной системе Университета и проверяются на объем заимствования с использованием системы «Антиплагиат». Проверку проводит руководитель ВКР. Рекомендуемая доля оригинальных блоков в пояснительных записках выпускных квалификационных работ бакалавров - не менее 70 %. Законченная выпускная квалификационная работа представляется обучающимся на выпускающую кафедру не позднее, чем за 10 календарных дней до дня защиты. Готовность работы подтверждается наличием на титульном листе пояснительной записки и графических материалах (планшетах) следующих подписей:

- выпускник,
- руководитель ВКР,
- нормоконтролер.

Утверждение работы осуществляет заведующий выпускающей кафедрой с фиксацией подписи на титульном листе пояснительной записки и графических материалах (планшетах). После утверждения секретарю государственной экзаменационной комиссии передаются пояснительная записка и необходимые для защиты документы:

1. Задание на выпускную квалификационную работу (подшивается в пояснительную записку).
2. Отзыв руководителя на выпускную квалификационную работу.

3. Отчет о проверке пояснительной записки на объем заимствования в системе «Антиплагиат».

Выпускающая кафедра обеспечивает ознакомление выпускника с отзывом не позднее, чем за 5 календарных дней до дня защиты посредством фиксации его подписи на отзыве.

Предварительная защита дает возможность проверить текст выступления и учесть высказанные замечания. Она дает возможность совершенствования подготовки обучающегося-докладчика и обучающихся-слушателей к защите ВКР.

Предварительная защита проводится, как правило, за семь-четырнадцать дней до защиты выпускной квалификационной работы.

Заведующий выпускающей кафедрой после проведения предварительной защиты подписывает титульный лист пояснительной записки ВКР и включает выпускника в распоряжение директора института о допуске к защите выпускной квалификационной работы.

Выступление должно быть рассчитано на 5–7 минут, т. е. объем — два-три печатных листа.

Основные правила:

- язык изложения должен быть простым, понятным окружающим;
- предложения должны быть согласованы между собой;
- в тексте доклада должны быть ссылки на весь представленный наглядный материал.

Текст и цифровой материал на иллюстрациях должны легко читаться с расстояния 4–5 метров.

В докладе должны быть отражены:

- актуальность выбранной темы;
- цель и задачи работы;
- основные положения работы;
- практические результаты и их значимость.

По времени рекомендуемая структура выступления — 2/3 времени на рассмотрение результатов выполнения работы и демонстрацию наглядного материала.

В качестве наглядного материала для доклада используются графические планшеты, макеты и презентация работы с помощью Microsoft PowerPoint. Материал, включаемый в презентацию, определяется исходя из текста доклада.

Основные рекомендации:

- общий порядок слайдов: титульный слайд, основная часть, слайд «спасибо за внимание»;
- дизайн слайдов должен быть простым и лаконичным;
- слайд должен легко читаться;
- анимацию следует использовать только там, где это действительно необходимо;
- для перехода между слайдами следует использовать переключение «по щелчку», чтобы контролировать скорость переключения в процессе доклада;
- ключевые слайды должны быть на экране не менее 10 секунд, остальные — не менее 5 секунд, следовательно оптимальное количество слайдов для пятиминутного доклада — 20–25;
- максимальное разрешение для используемых изображений в презентации должно быть не больше 100 dpi (размер презентации из 20–25 слайдов не должен превышать 10–12 мегабайт).

Результаты защиты ВКР определяются оценками "отлично", "хорошо",

"удовлетворительно", "неудовлетворительно". Оценки "отлично", "хорошо", "удовлетворительно" означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания. Результаты защиты ВКР объявляются в день проведения после оформления протокола заседания комиссии.

Решение о присвоении обучающемуся квалификации по направлению подготовки и выдаче диплома о высшем образовании государственного образца комиссия принимает по положительным результатам аттестационных испытаний, оформленными протоколами государственных экзаменационных комиссий. Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания. Апелляция подается лично студентом в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов защиты ВКР. Апелляция рассматривается не позднее 2 рабочих дней со дня подачи апелляции на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель ГЭК и студент, подавший апелляцию. Решение апелляционной комиссии доводится до сведения студента, подавшего апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии с фиксацией подписи студента на документе.

Обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по уважительной причине (временная нетрудоспособность, исполнение общественных или государственных обязанностей, вызов в суд, транспортные проблемы (отмена рейса, отсутствие билетов), погодные условия или в других случаях, признаваемых Университетом уважительными), вправе пройти ее в течение 6 месяцев после завершения государственной итоговой аттестации путем подачи заявления на перенос срока прохождения государственной итоговой аттестации, оформляемого приказом ректора Университета. Обучающийся должен представить документы, подтверждающие уважительность причины его отсутствия. Обучающийся, не прошедший одно государственное аттестационное испытание по уважительной причине, допускается к сдаче следующего государственного аттестационного испытания. Обучающиеся, не прошедшие государственное аттестационное испытание в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по неуважительной причине или в связи с получением оценки "неудовлетворительно" отчисляются из Университета с выдачей справки об обучении установленного образца как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

Лицо, не прошедшее государственную итоговую аттестацию, может повторно пройти государственную итоговую аттестацию не ранее чем через 10 месяцев и не позднее чем через пять лет после срока проведения государственной итоговой аттестации, которая им не пройдена. Указанное лицо может повторно пройти государственную итоговую аттестацию не более двух раз.

Повторное прохождение государственной итоговой аттестации осуществляется через процедуру восстановления в число студентов Университета на период времени, устанавливаемый Университетом, но не менее, чем предусмотрено календарным учебным графиком для государственной итоговой аттестации по соответствующей образовательной программе.

При повторном прохождении государственной итоговой аттестации по желанию

обучающегося ему может быть установлена иная тема выпускной квалификационной работы.

3.6. Процедура защиты ВКР

Программа государственной итоговой аттестации, включая требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения, критерии оценки результатов сдачи и процедура проведения защиты выпускных квалификационных работ, утвержденные университетом, а также порядок подачи и рассмотрения апелляций доводятся до сведения обучающихся не позднее чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации путем размещения их в соответствующих разделах на сайте Университета и информационных стендах структурных подразделений.

Не позднее чем за 30 календарных дней до дня проведения защиты ВКР распоряжением директора института утверждается расписание государственных аттестационных испытаний, в котором указываются даты, время и место проведения государственных аттестационных испытаний, которое доводится до сведения обучающихся, председателей и членов государственных экзаменационных комиссий и апелляционных комиссий, секретарей государственных экзаменационных комиссий, руководителей и консультантов выпускных квалификационных работ путем размещения их в соответствующих разделах на сайте Университета и информационных стендах структурных подразделений.

Не позднее, чем за 10 календарных дней до фактического начала защиты ВКР директор института издает распоряжение о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации и представляет его секретарю государственной экзаменационной комиссии.

Председатель государственной экзаменационной комиссии утверждается из числа лиц, не работающих в Университете, имеющих ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора либо являющихся ведущими специалистами - представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности.

Состав государственной экзаменационной комиссии формируется выпускающей кафедрой, согласовывается с директором институтов, учебно-методическим управлением и утверждается приказом ректора Университета не позднее, чем за месяц до даты начала государственной итоговой аттестации

В состав государственной экзаменационной комиссии включаются не менее 5 человек, из которых не менее 30 процентов являются ведущими специалистами - представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности, остальные - лицами, относящимися к профессорско-преподавательскому составу, и/или научными работниками Университета, других вузов и организаций, имеющими ученое звание и (или) ученую степень.

Защита выпускных квалификационных работ проводится на открытых заседаниях государственных экзаменационных комиссий с участием не менее двух третей её членов. В начале процедуры защиты выпускной квалификационной работы секретарь ГЭК представляет студента объявляет тему работы, оглашает оценку, рекомендуемую руководителем работы, передает председателю ГЭК пояснительную записку и все необходимые документы, после чего студент получает слово для доклада. На доклад отводится не более 7 минут. По завершению доклада члены ГЭК

имеют возможность задать вопросы студенту. Вопросы членов ГЭК и ответы студента записываются секретарем ГЭК в протокол. Далее секретарь, при необходимости, полностью или частично зачитывает отзыв руководителя ВКР. Студенту предоставляется возможность ответить на замечания руководителя. ГЭК на закрытом заседании обсуждает защиту выпускных квалификационных работ и принимает общее решение о присвоении выпускнику соответствующей квалификации и выдаче ему диплома. По окончании заседания в этот же день общая оценка за защиту выпускной квалификационной работы объявляется студенту. Обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по уважительной причине (временная нетрудоспособность, исполнение общественных или государственных обязанностей, вызов в суд, транспортные проблемы (отмена рейса, отсутствие билетов), погодные условия или в других случаях, признаваемых Университетом уважительными), вправе пройти ее в течение 6 месяцев после завершения государственной итоговой аттестации путем подачи заявления на перенос срока прохождения государственной итоговой аттестации, оформляемого приказом ректора университета.

Обучающийся должен представить документы, подтверждающие уважительность причины его отсутствия.

Обучающиеся, не прошедшие государственное аттестационное испытание в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по неуважительной причине или в связи с получением оценки "неудовлетворительно" отчисляются из Университета с выдачей справки об обучении установленного образца как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания и (или) несогласии с его результатами. Лицо, не прошедшее государственную итоговую аттестацию, может повторно пройти государственную итоговую аттестацию не ранее чем через год и не позднее чем через пять лет после срока проведения государственной итоговой аттестации, которая им не пройдена.

Повторное прохождение государственной итоговой аттестации осуществляется через процедуру восстановления в число студентов Университета, на период времени, устанавливаемый Университетом, но не менее, чем предусмотрено календарным учебным графиком для государственной итоговой аттестации по соответствующей образовательной программе.

При повторном прохождении государственной итоговой аттестации по желанию обучающегося ему может быть установлена иная тема выпускной квалификационной работы.

3.7. Паспорт фонда оценочных средств защиты ВКР

Компетенции, освоение которых проверяется при защите ВКР	Показатели	Критерии оценивания	Шкала оценивания
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и	Уровень теоретической проработки темы.	Качество анализа аналогов и предпроектной	Оценка «отлично» ВКР выполнена в полном объеме, с глубоким

<p>синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>Навыки публичной дискуссии, защиты собственных идей и проектных предложений.</p>	<p>ситуации. Обоснованность концептуальных решений. Уровень доклада на защите. Полнота и аргументированность ответов на вопросы.</p>	<p>анализом аналогов и предпроектной ситуации, убедительным теоретическим обоснованием избранной концепции. В ходе защиты студент грамотно и последовательно изложил содержание ВКР, сделал выводы и обосновал проектные предложения, аргументированно и полно ответил на вопросы. Оценка «хорошо» ВКР выполнена в полном объеме, с достаточным анализом аналогов и предпроектной ситуации, хорошим теоретическим обоснованием избранной концепции. В ходе защиты студент последовательно изложил содержание ВКР, сделал выводы, аргументированно ответил на вопросы. Оценка «удовлетворительно» ВКР выполнена в полном объеме, с наличием анализа аналогов и предпроектной ситуации, удовлетворительным теоретическим обоснованием избранной концепции. В ходе защиты студент изложил содержание ВКР не достаточно полно и обосновано, ответил на вопросы. Оценка «неудовлетворительно» ВКР выполнена в полном объеме, но с недостаточным анализом аналогов и предпроектной ситуации, неубедительным теоретическим обоснованием избранной концепции. В ходе защиты студент изложил содержание ВКР не достаточно полно, затруднился ответить на вопросы.</p>
-------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>Уровень теоретической проработки темы. Навыки публичной дискуссии, защиты собственных идей и проектных предложений.</p>	<p>Качество анализа аналогов и предпроектной ситуации. Обоснованность концептуальных решений. Уровень доклада на защите. Полнота и аргументированность ответов на вопросы.</p>	<p>Оценка «отлично» ВКР выполнена в полном объеме, с глубоким анализом аналогов и предпроектной ситуации, убедительным теоретическим обоснованием избранной концепции. В ходе защиты студент грамотно и последовательно изложил содержание ВКР, сделал выводы и обосновал проектные предложения, аргументированно и полно ответил на вопросы. Оценка «хорошо» ВКР выполнена в полном объеме, с достаточным анализом аналогов и предпроектной ситуации, хорошим теоретическим обоснованием избранной концепции. В ходе защиты студент последовательно изложил содержание ВКР, сделал выводы, аргументированно ответил на вопросы. Оценка «удовлетворительно» ВКР выполнена в полном объеме, с наличием анализа аналогов и предпроектной ситуации, удовлетворительным теоретическим обоснованием избранной концепции. В ходе защиты студент изложил содержание ВКР не достаточно полно и обосновано, ответил на вопросы. Оценка «неудовлетворительно» ВКР выполнена в полном объеме, но с недостаточным анализом аналогов и предпроектной ситуации, неубедительным теоретическим обоснованием избранной концепции. В ходе защиты студент изложил содержание ВКР не</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

			достаточно полно, затруднился ответить на вопросы.
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Навыки публичной дискуссии, защиты собственных идей и проектных предложений.	<p>Качество анализа аналогов и предпроектной ситуации.</p> <p>Обоснованность концептуальных решений.</p> <p>Уровень доклада на защите. Полнота и аргументированность ответов на вопросы.</p>	<p>Оценка «отлично» ставится, если ходе защиты ВКР студент грамотно и последовательно изложил содержание ВКР, сделал выводы и обосновал проектные предложения, аргументированно и полно ответил на вопросы.</p> <p>Оценка «хорошо» ставится, если студент последовательно изложил содержание ВКР, сделал выводы, аргументированно ответил на вопросы.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» ставится, если в ходе защиты студент изложил содержание ВКР не достаточно полно и обосновано, ответил на вопросы.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» ставится, если в ходе защиты студент изложил содержание ВКР не достаточно полно, затруднился ответить на вопросы.</p>
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Качество выступления и ответов на вопросы, грамотная речь, правильное использование терминологии, отсутствие орфографических ошибок в презентации и работе	<p>Отлично: Качество выступления и ответов на вопросы хорошее, речь грамотная, терминология используется правильно, ошибок нет.</p> <p>Хорошо: Выступление и ответы на вопросы достаточно грамотные, есть небольшие ошибки.</p> <p>Удовлетворительно: Ответы на вопросы с речевыми ошибками, в пояснительной записке имеются ошибки.</p> <p>Неудовлетворительно: Ответы на вопросы с грубыми речевыми ошибками, в пояснительной записке</p>

			имеются грубые ошибки.
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Навыки публичной дискуссии, защиты собственных идей и проектных предложений с учетом этнических и социальных устоев общества и потребителя	Уровень доклада на защите. Полнота и аргументированность ответов на вопросы	Сформированность компетенции оценивается по результатам дисциплины «Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации». Сформировано: Оценка за дисциплину — «Зачтено». Несформировано: Оценка за дисциплину — «Не зачтено».
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Способность управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Понимание принципов саморазвития и грамотного распределения временных этапов работы над ВКР	Отлично: студент грамотно распределил все этапы, вовремя сдал работу, может четко и грамотно аргументировать распределение временных затрат по разделам ВКР. Хорошо: студент грамотно распределил время на все этапы, вовремя сдал работу, может грамотно аргументировать распределять временные затраты по разделам ВКР. Удовлетворительно: студент знает как распределять все этапы работы над ВКР, однако сдал все части ВКР с опозданием. Неудовлетворительно: студент не знает как распределять время на этапы проектирования, с опозданием сдал все разделы ВКР.
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Способность поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Физическая подготовка студента	Сформированность компетенции оценивается по результатам дисциплины «Физическая культура». Сформировано: Оценка за дисциплину — «Зачтено». Несформировано: Оценка за дисциплину — «Не зачтено».
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для	Способность создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности	Понимание принципов создания безопасных условий жизнедеятельности	Сформированность компетенции оценивается по результатам дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Отлично: Оценка за

<p>сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>		<p>дисциплину — «Отлично». Хорошо: Оценка за дисциплину — «Хорошо». Удовлетворительно: Оценка за дисциплину — «Удовлетворительно». Неудовлетворительно: Оценка за дисциплину — «Неудовлетворительно».</p>
<p>УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p>	<p>Способен принимать обоснованные и грамотные глубокие решения в теоретико-аналитическом разделе и обоснованно аргументирует выбранную концепцию проекта на защите ВКР</p>	<p>Уровень и глубина проработки ВКР, доклад на защите. Полнота и аргументированность ответов на вопросы.</p>	<p>Оценка «отлично» ВКР выполнена в полном объеме, с глубоким анализом аналогов и предпроектной ситуации, убедительным теоретическим обоснованием избранной концепции. В ходе защиты студент грамотно и последовательно изложил содержание ВКР, сделал выводы и обосновал проектные предложения, аргументированно и полно ответил на вопросы. Оценка «хорошо» ВКР выполнена в полном объеме, с достаточным анализом аналогов и предпроектной ситуации, хорошим теоретическим обоснованием избранной концепции. В ходе защиты студент последовательно изложил содержание ВКР, сделал выводы, аргументированно ответил на вопросы. Оценка «удовлетворительно» ВКР выполнена в полном объеме, с наличием анализа аналогов и предпроектной ситуации, удовлетворительным теоретическим обоснованием избранной концепции. В ходе защиты студент изложил содержание ВКР не достаточно полно и обосновано, ответил на вопросы.</p>

			Оценка «неудовлетворительно» ВКР выполнена в полном объеме, но с недостаточным анализом аналогов и предпроектной ситуации, неубедительным теоретическим обоснованием избранной концепции. В ходе защиты студент изложил содержание ВКР не достаточно полно, затруднился ответить на вопросы.
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Качество проработки экономического обоснования в проектно-графической части ВКР	Отлично: Раздел тщательно проработан, все принимаемые решения и выводы обоснованы. Хорошо: Раздел проработан на 70-80%, обосновано 70-80% принимаемых решений и выводов. Удовлетворительно: Раздел проработан на 50-70%, обосновано 50-70% принимаемых решений и выводов. Неудовлетворительно: Степень проработки раздела менее 50%, обосновано менее 50% принимаемых решений и выводов.
УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	Способен осуществлять анализ различных явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, относящихся к коррупции	Умение вести профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры; правильно оценивать ситуативные нарушения прав и свобод человека и гражданина, варианты проявления коррупционного поведения, выстраивать направления противодействия коррупциогенному поведению	Сформированность компетенции оценивается по результатам дисциплины «Правоведение». Сформировано: Оценка за дисциплину — «Зачтено». Несформировано: Оценка за дисциплину — «Не зачтено».
ОПК-1 Способен применять знания в	Способен вычленять и анализировать	Умение работать с историческим	Сформированность компетенции оценивается

<p>области истории и теории искусств, истории и теории дизайна в профессиональной деятельности; рассматривать произведения искусства, дизайна и техники в широком культурно-историческом контексте в тесной связи с религиозными, философскими и эстетическими идеями конкретного исторического периода</p>	<p>отличительные черты современных стилей и различных направлений в современном дизайне, создавать проекты с учетом определенного стиля в дизайне</p>	<p>материалом, вычлнять и использовать в ВКР основные исторические периоды и их характеристики, основные культурные и исторические стили мира и России, их характерные черты и элементы, современные тенденции и характеристики периодизации в искусстве и дизайне</p>	<p>по результатам дисциплины «История искусств». Отлично: Оценка за дисциплину — «Отлично». Хорошо: Оценка за дисциплину — «Хорошо». Удовлетворительно: Оценка за дисциплину — «Удовлетворительно». Неудовлетворительно: Оценка за дисциплину — «Неудовлетворительно».</p>
<p>ОПК-2 Способен работать с научной литературой; собирать, анализировать и обобщать результаты научных исследований; оценивать полученную информацию; самостоятельно проводить научно-исследовательскую работу; участвовать в научно-практических конференциях</p>	<p>Уровень теоретической проработки темы. Навыки публичной дискуссии, защиты собственных идей и проектных предложений.</p>	<p>Качество анализа аналогов и предпроектной ситуации. Обоснованность концептуальных решений. Уровень доклада на защите. Полнота и аргументированность ответов на вопросы.</p>	<p>Оценка «отлично» ВКР выполнена в полном объеме, с глубоким анализом аналогов и предпроектной ситуации, убедительным теоретическим обоснованием избранной концепции. В ходе защиты студент грамотно и последовательно изложил содержание ВКР, сделал выводы и обосновал проектные предложения, аргументированно и полно ответил на вопросы. Оценка «хорошо» ВКР выполнена в полном объеме, с достаточным анализом аналогов и предпроектной ситуации, хорошим теоретическим обоснованием избранной концепции. В ходе защиты студент последовательно изложил содержание ВКР, сделал выводы, аргументированно ответил на вопросы. Оценка «удовлетворительно» ВКР выполнена в полном объеме, с наличием анализа аналогов и предпроектной ситуации, удовлетворительным теоретическим обоснованием избранной концепции. В ходе защиты студент изложил</p>

			<p>содержание ВКР не достаточно полно и обосновано, ответил на вопросы.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно»</p> <p>ВКР выполнена в полном объеме, но с недостаточным анализом аналогов и предпроектной ситуации, неубедительным теоретическим обоснованием избранной концепции. В ходе защиты студент изложил содержание ВКР не достаточно полно, затруднился ответить на вопросы.</p>
<p>ОПК-3 Способен выполнять поисковые эскизы изобразительными средствами и способами проектной графики; разрабатывать проектную идею, основанную на концептуальном, творческом подходе к решению дизайнерской задачи; синтезировать набор возможных решений и научно обосновывать свои предложения при проектировании дизайн-объектов, удовлетворяющих утилитарные и эстетические потребности человека (техника и оборудование, транспортные средства, интерьеры, полиграфия, товары народного потребления)</p>	<p>Способен анализировать и определять требования к дизайн-проекту, решать основные типы проектных задач, разрабатывать и обосновывать основную идею, объемно-пластическое решение</p>	<p>Умение и качество создания поисковых эскизов и разработки дизайн-концепции проекта</p>	<p>Сформированность компетенции оценивается по результатам дисциплины «Дизайн проектирование».</p> <p>Отлично: Оценка за дисциплину — «Отлично».</p> <p>Хорошо: Оценка за дисциплину — «Хорошо».</p> <p>Удовлетворительно: Оценка за дисциплину — «Удовлетворительно».</p> <p>Неудовлетворительно: Оценка за дисциплину — «Неудовлетворительно».</p>
<p>ОПК-4 Способен проектировать, моделировать, конструировать предметы, товары, промышленные образцы и коллекции, художественные предметно-</p>	<p>Способен грамотно использовать методологию, методы и средства дизайн проектирования в ВКР</p>	<p>Уровень создания цветового решения композиции, современную шрифтовую культуру и способы проектной графики при работе над дизайн-проектом</p>	<p>Сформированность компетенции оценивается по результатам дисциплины «Дизайн проектирование».</p> <p>Отлично: Оценка за дисциплину — «Отлично».</p> <p>Хорошо: Оценка за</p>

<p>пространственные комплексы, интерьеры зданий и сооружений архитектурно-пространственной среды, объекты ландшафтного дизайна, используя линейно-конструктивное построение, цветовое решение композиции, современную шрифтовую культуру и способы проектной графики</p>			<p>дисциплину —«Хорошо». Удовлетворительно: Оценка за дисциплину — «Удовлетворительно». Неудовлетворительно: Оценка за дисциплину — «Неудовлетворительно».</p>
<p>ОПК-5 Способен организовывать, проводить и участвовать в выставках, конкурсах, фестивалях и других творческих мероприятиях</p>	<p>Способность проводить отбор художественных произведений для тематических выставок, конкурсов, фестивалей и других творческих мероприятий</p>	<p>Умение оформлять работы для участия в выставках, конкурсах, фестивалях и других творческих мероприятиях</p>	<p>Сформированность компетенции оценивается по результатам дисциплины «Учебная практика (творческая) (2 семестр)». Отлично: Оценка за дисциплину — «Отлично». Хорошо: Оценка за дисциплину — «Хорошо». Удовлетворительно: Оценка за дисциплину — «Удовлетворительно». Неудовлетворительно: Оценка за дисциплину — «Неудовлетворительно».</p>
<p>ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Уровень выполнения графического и демонстрационного материала.</p>	<p>Степень владения современными компьютерными технологиями при создании визуально-графического материала ВКР</p>	<p>Оценка «отлично» Графический и демонстрационный материал ВКР ясно характеризует проектную идею и имеет профессиональный исполнительский уровень, выполнен с использованием современных компьютерных технологий. Оценка «хорошо» Графический и демонстрационный материал ВКР достаточно ясно характеризует проектную идею и имеет высокий исполнительский уровень, выполнен с использованием современных компьютерных технологий. Оценка «удовлетворительно»</p>

			Графический и демонстрационный материал ВКР выполнен с использованием современных компьютерных технологий. Оценка «неудовлетворительно» Графический и демонстрационный материал ВКР выполнен с использованием компьютерных технологий на низком уровне
ОПК-7 Способен осуществлять педагогическую деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения и дополнительного образования	Способность выстраивать взаимодействие с различными группами обучающихся	Уровень профессиональной коммуникации при организации педагогического процесса	Сформированность компетенции оценивается по результатам дисциплины «Психология». Сформировано: Оценка за дисциплину — «Зачтено». Несформировано: Оценка за дисциплину — «Не зачтено».
ОПК-8 Способен ориентироваться в проблематике современной культурной политики Российской Федерации	Уровень проработки исторической части исследования в теоретико-аналитическом разделе ВКР	Глубина и обоснованность концептуальных решений на основе исторического анализа	Оценка «отлично» ВКР выполнена в полном объеме, с глубоким анализом аналогов и предпроектной ситуации, убедительным теоретическим обоснованием избранной концепции. В ходе защиты студент грамотно и последовательно изложил содержание ВКР, сделал выводы и обосновал проектные предложения, аргументированно и полно ответил на вопросы. Оценка «хорошо» ВКР выполнена в полном объеме, с достаточным анализом аналогов и предпроектной ситуации, хорошим теоретическим обоснованием избранной концепции. В ходе защиты студент последовательно изложил содержание ВКР, сделал выводы, аргументированно ответил на вопросы. Оценка

			<p>«удовлетворительно» ВКР выполнена в полном объеме, с наличием анализа аналогов и предпроектной ситуации, удовлетворительным теоретическим обоснованием избранной концепции. В ходе защиты студент изложил содержание ВКР не достаточно полно и обосновано, ответил на вопросы.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» ВКР выполнена в полном объеме, но с недостаточным анализом аналогов и предпроектной ситуации, неубедительным теоретическим обоснованием избранной концепции. В ходе защиты студент изложил содержание ВКР не достаточно полно, затруднился ответить на вопросы.</p>
<p>ПК-1 Способен использовать современные информационные технологии и графические редакторы для создания и реализации дизайн-проектов</p>	<p>Способность использовать компьютерные средства растровой и векторной графики, настольных издательских систем в проектировании</p>	<p>Умение подавать проекты в современной компьютерной графике</p>	<p>Сформированность компетенции оценивается по результатам дисциплины «Проектирование многополосных изданий и типографика».</p> <p>Отлично: Оценка за дисциплину — «Отлично».</p> <p>Хорошо: Оценка за дисциплину — «Хорошо».</p> <p>Удовлетворительно: Оценка за дисциплину — «Удовлетворительно».</p> <p>Неудовлетворительно: Оценка за дисциплину — «Неудовлетворительно».</p>
<p>ПК-3 Способен обосновывать свои проектные предложения, художественный замысел дизайн-проекта</p>	<p>Способность проводить исследование рынка, анализ продукции и уникальности бренда; разрабатывать позиционирование объекта на рынке; разрабатывать</p>	<p>Глубина проработки и качество графической подачи разработки фирменного стиля, элементов бренда, шрифтовых и объектных элементов графики</p>	<p>Сформированность компетенции оценивается по результатам дисциплины «Проектирование комплексных визуальных систем».</p> <p>Отлично: Оценка за дисциплину —</p>

	фирменный стиль в рамках бренда; разрабатывать макеты элементов фирменного стиля в графических редакторах		«Отлично». Хорошо: Оценка за дисциплину — «Хорошо». Удовлетворительно: Оценка за дисциплину — «Удовлетворительно». Неудовлетворительно: Оценка за дисциплину — «Неудовлетворительно».
ПК-4 Способен участвовать в разработке дизайн-проекта с учетом технологических особенностей производственного процесса, в выполнении моделей объекта дизайна или его элементов в макете	Способен осуществлять контроль за реализацией проектных решений в условиях производства	Умение выявлять и обосновывать выбор технологических требований к объектам дизайна	Сформированность компетенции оценивается по результатам дисциплины «Производственная практика (преддипломная) (8 семестр)». Отлично: Оценка за дисциплину — «Отлично». Хорошо: Оценка за дисциплину — «Хорошо». Удовлетворительно: Оценка за дисциплину — «Удовлетворительно». Неудовлетворительно: Оценка за дисциплину — «Неудовлетворительно».
ПК-5 Способен участвовать в конструировании объектов дизайна или его элементов с учетом эргономических требований и свойств материалов	Способность комплексно решать задачи эргономического дизайна в коммуникативной среде	Умение проводить выбор материалов и эргономических параметров при проектировании комплексных визуальных систем	Сформированность компетенции оценивается по результатам дисциплины «Проектирование комплексных визуальных систем». Отлично: Оценка за дисциплину — «Отлично». Хорошо: Оценка за дисциплину — «Хорошо». Удовлетворительно: Оценка за дисциплину — «Удовлетворительно». Неудовлетворительно: Оценка за дисциплину — «Неудовлетворительно».
ПК-6 Способен участвовать в подготовке и согласовании с заказчиком проектного задания, определении требований к дизайн-проекту	Способность создавать проектное задание и сформулировать в его рамках цель, задачи и основные требования к дизайн-проекту	Умение принимать согласованные решения с заказчиком в рамках утверждения проектного задания и поэтапного графика выполнения работ	Сформированность компетенции оценивается по результатам дисциплины «Производственная практика (преддипломная) (8 семестр)». Отлично: Оценка за дисциплину — «Отлично». Хорошо: Оценка за

			дисциплину —«Хорошо». Удовлетворительно: Оценка за дисциплину — «Удовлетворительно». Неудовлетворительно: Оценка за дисциплину — «Неудовлетворительно».
--	--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

3.8. Процедура оценивания уровня подготовки студента при защите ВКР

лены ГЭК в процессе защиты на основании представленных материалов и устного сообщения автора оценивают сформированность компетенций, освоение которых проверяется при защите ВКР, опираясь на критерии и шкалы оценивания, указанные в Паспорте ФОС защиты ВКР (пункт 3.7), а также дают предварительную оценку выпускной квалификационной работы в целом по четырехбалльной системе, принятой в высшей школе, которая определяется как среднее арифметическое оценок сформированности проверяемых компетенций. Итоговая оценка за защиту ВКР определяется на закрытом заседании ГЭК как среднее арифметическое предварительных оценок всех членов ГЭК, выставленных автору работы. При этом в случае пограничной оценки, если голоса членов комиссии разделяются поровну, решение о выставяемой оценке принимает председатель ГЭК.