ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий кафедрой

ЮУрГУ
Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Шабиев С. Г.
Пользователь: shabievsg
Дата подписания: 03.07.2026

С. Г. Шабиев

ПРОГРАММА
государственной итоговой аттестации выпускников

для направления 07.04.01 Архитектура
уровень высшее образование - магистратура
магистерская программа Архитектура гражданских зданий
кафедра-разработчик Архитектура

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 07.04.01 Архитектура, утверждённым приказом Минобрнауки от 08.06.2017 № 520

Разработчик программы,
д.архитектуры, проф.,
заведующий кафедрой

ЮУрГУ
Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Шабиев С. Г.
Пользователь: shabievsg
Дата подписания: 02.07.2026

С. Г. Шабиев

Челябинск

1. Общие положения

1.1. Цель и структура ГИА

Целью государственной итоговой аттестации является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) и образовательной программы высшего образования (ОП ВО), разработанной в университете.

Государственная итоговая аттестация (ГИА) выпускников по направлению подготовки 07.04.01 Архитектура включает:

-защиту выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

1.2. Перечень компетенций, которыми должен овладеть обучающийся в результате освоения ОП ВО

Планируемые результаты освоения ОП ВО –компетенции	Виды аттестации		
	«внутренняя» система оценки - промежуточная аттестация		«внешняя» система оценки - ГИА
	Дисциплина, завершающая формирование компетенции	Практика, завершающая формирование компетенции	
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Актуальные проблемы транспортной инфраструктуры городов; Архитектурно-ландшафтная организация территорий гражданских зданий; Градостроительная экология;		ВКР
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Практикум по архитектурно-ландшафтной организации территорий гражданских зданий;		ВКР
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Методики презентации архитектурных проектов;	Учебная практика (научно-исследовательская работа, получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (2 семестр); Производственная практика (технологическая,	ВКР

		проектно-технологическая) (2 семестр);	
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Иностранный язык для академических целей;		ВКР
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Социология города;		ВКР
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	Педагогика высшей школы;	Учебная практика (научно-исследовательская работа, получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (3 семестр);	ВКР
ОПК-1 Способен осуществлять эстетическую оценку среды жизнедеятельности на основе должного уровня художественной культуры и развитого объемно-пространственного мышления	Архитектурно-экологическое проектирование зданий; Метод и стиль в архитектуре;		ВКР
ОПК-2 Способен самостоятельно представлять и защищать проектные решения в согласующих инстанциях с использованием новейших технических средств	История и методология науки;		ВКР
ОПК-3 Способен осуществлять все этапы комплексного анализа и обобщать его результаты с использованием методов научных исследований	Постобработка в визуализации архитектурных проектов; Проектирование и исследование в архитектуре; Суперкомпьютерное моделирование технических устройств и процессов; Теория и методология архитектурного образования;		ВКР
ОПК-4 Способен создавать концептуальные новаторские решения, осуществлять вариантный поиск и выбор оптимального проектного решения на основе научных исследований	Актуальные проблемы теории архитектуры зданий и сооружений;		ВКР
ОПК-5 Способен	Актуальные проблемы		ВКР

организовывать процессы проектирования и научных исследований, согласовывать действия смежных структур для создания устойчивой среды жизнедеятельности	теории архитектуры зданий и сооружений;		
ОПК-6 Способен применять методики определения технических параметров проектируемых объектов, в том числе с использованием специализированных пакетов прикладных программ	Архитектурно-экологическое проектирование зданий; Методики презентации архитектурных проектов;		ВКР
ПК-1 Способен участвовать в разработке и защите концептуального архитектурного проекта	Архитектурно-ландшафтная организация территорий гражданских зданий;	Производственная практика (научно-исследовательская работа) (4 семестр);	ВКР
ПК-2 Способен участвовать в подготовке и защите архитектурной части разделов проектной документации, в том числе с применением инновационных методов и технологий архитектурного проектирования	Энергоэффективные и интеллектуальные технологии в архитектуре гражданских зданий;		ВКР
ПК-3 Способен проводить комплексные прикладные и фундаментальные научные исследования	Практикум по архитектурно-ландшафтной организации территорий гражданских зданий; Практикум по архитектурно-ландшафтной организации территорий промышленных зданий; Проектирование и исследование в архитектуре гражданских зданий;	Учебная практика (научно-исследовательская работа, получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (3 семестр);	ВКР
ПК-4 Способен участвовать в оформлении и представлении академическому и профессиональному сообществам, заказчику и общественности проектов и результатов проведенных научных исследований	Регламентация архитектурной деятельности;		ВКР
ПК-5 Способен участвовать в организации и координации работ по разработке проектной документации объектов капитального строительства	Организация архитектурной деятельности;	Учебная практика (научно-исследовательская работа, получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (2 семестр); Производственная	ВКР

		практика (технологическая, проектно-технологическая) (2 семестр);	

Для "внутренней" системы оценки описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания; типовые контрольные задания; методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы приведены в рабочих программах дисциплин и практик, завершающих формирование соответствующих компетенций.

1.3. Трудоемкость ГИА

Общая трудоемкость ГИА составляет 9 з. е., 6 нед.

2. Программа государственного экзамена (ГЭ)

Не предусмотрен

3. Выпускная квалификационная работа (ВКР)

3.1. Вид ВКР

выпускная квалификационная работа магистра

3.2. Требования к содержанию, объему и структуре ВКР

Законченная выпускная квалификационная работа представляется обучающимся на выпускающую кафедру не позднее чем за 10 календарных дней до дня защиты.
Выпускная квалификационная проектно-исследовательская работа магистерской программы «Архитектура жилых и общественных зданий» представляет собой самостоятельное исследование, научное обоснование проекта, имеющее внутреннее единство, содержащее совокупность результатов, положений, выдвигаемых для публичной защиты.
Порядок размещения текстов выпускных квалификационных работ в электронно-библиотечной системе Университета, проверки на объем заимствования, в том числе содержательного, выявления неправомочных заимствований устанавливается Положением «О контроле самостоятельности выполнения письменных работ, обучающихся в Южно-Уральском государственном университете с использованием системы «Антиплагиат». Рекомендуемый порог оригинальности текста выпускной квалификационной работы: 80%.
Структура работы – текстовая часть, оформленная по стандартам НИР, объемом до 50 стр. А-4 с приложениями.
ВКР должна содержать научно-проектную новизну (подходы к предпроектному исследованию, новизна темы, постановки задач, их решения, методов моделирования, формообразования, актуальность источников используемой информации). Графическая часть выполняется в электронном формате с эквивалентной площадью равной 3-4 планшетам 1х1 м. Графическую часть на

защите можно представить в виде набора слайдов, презентационного ролика, которая содержит компьютерно-графические модели (визуализация).

В оформлении текста пояснительной записки рекомендуется придерживаться требований ГОСТ 7.32-2001 «Отчет о научно-исследовательской работе», ГОСТ 2.105-95 "Общие требования к текстовым документам", ГОСТ 2.106-96 "Текстовые документы", ГОСТ 2.104-2006 "Основные надписи".

Оформление библиографического списка производится согласно ГОСТ 7.1 – 2003 Межгосударственный стандарт. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления. Введен 01.07.2004.

Структурными элементами пояснительной записки выпускной квалификационной работы являются:
– титульный лист;
– задание на выпускную квалификационную работу;
– аннотация;
– оглавление;
– введение;
– основные разделы в соответствии с утвержденным заданием на выпускную квалификационную работу (архитектурно-планировочный, инженерно-конструктивный, инженерно-техническое оборудование, экономика и организация строительства);
– заключение;
– библиографический список;
– приложения (при необходимости);
– графическая часть – в электронном формате с эквивалентной площадью равной 3-4 планшетам 1х1 м.
– паспорт проекта для создания методического фонда, формат А3;
– заказные ВКР дополнительно оформить в виде альбомов на формате А3;
– флэш-накопитель, флеш-накопитель содержащий:
а) пояснительную записку (пример наименования файла: 2024_511_ivanovapk.pdf (год выпуска, № группы, ФИО, pdf);
б) исходный файл для печати планшета (формат pdf, min 2043 pix по одной из сторон);
в) презентацию ВКР;
г) видеоролик (при наличии).

Титульный лист к выпускной квалификационной работе содержит следующие основные реквизиты:
– наименование вышестоящей организации – Федеральное агентство по образованию Российской Федерации;
– наименование организации;
– наименование института;
– наименование кафедры;
– гриф утверждения для выпускной квалификационной работы, состоящий из слов «ДОПУСТИТЬ К ЗАЩИТЕ», подписи заведующего выпускающей кафедры (с

расшифровкой), и даты;
– гриф проверки для выпускной квалификационной работы, состоящий из слов «ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА ПРОВЕРЕНА» подписи рецензента (с расшифровкой должности, места работы, И.О.Ф.) и даты;
– тема работы (без кавычек строчными буквами с первой прописной буквы);
– гриф «Пояснительная записка к выпускной квалификационной работе»;
– обозначение ВКР состоящее из аббревиатуры университета, номера специальности (шесть цифр), года работы (четыре цифры), последние три цифры номера студенческого удостоверения и аббревиатуры ПЗ ВКР;
– сведения о руководителе работы, состоящие из слов «Руководитель работы, должность», И.О. Ф.;
– сведения о нормоконтролере, состоящие из слов «Нормоконтролер», должность, И.О. Ф.;
– сведения об авторе работы, состоящие из слов «Автор работы, студент группы», номер группы, И.О. Ф.;
– сведения о консультанте (консультантах) выпускной квалификационной работы, состоящие из слов «Консультант работы, должность», И.О. Ф. (количество консультантов может быть различным, в соответствии с требованиями выпускающей кафедры);
– после слов «рецензент», «руководитель», «автор», «консультант», «нормоконтролер» свободное поле для личной подписи с указанием справа И.О. Ф., далее – поле даты подписания, располагающееся ниже инициалов и фамилии;
– город и год выполнения работы в одной строчке;
– в верхней части титульного листа рядом с наименованием вышестоящей организации и университета допускается нанесение: знака соответствия сертифицированной системы качества и логотипа института (университета, кафедры).

Задание на выпускную квалификационную работу содержит следующие основные реквизиты:
– наименование вышестоящей организации – Федеральное агентство по образованию Российской Федерации;
– наименование организации;
– наименование института;
– наименование выпускающей кафедры;
– наименование специальности;
– гриф утверждения, состоящий из слова «УТВЕРЖДАЮ», подписи заведующего выпускающей кафедры с расшифровкой и датой утверждения задания;
– наименование работы, состоящее из слов «ЗАДАНИЕ на выпускную квалификационную работу студента»;
– фамилия, имя, отчество студента полностью;
– номер учебной группы;
– тема работы с указанием даты и номера документа, утвердившего тему работы (проекта);
– плановый срок сдачи студентом законченной работы;
– исходные данные к работе;
– содержание пояснительной записки работы;
– данные по консультантам каждого раздела работы, подписи и даты выдачи

консультантом задания и подписи и даты получения задания студентом;
– подписи и даты выдачи задания руководителем, подписи студента;
– календарный план выполнения работы с обязательным указанием сроков выполнения отдельных разделов работы;
– подписи заведующего кафедрой, руководителя работы, студента (с расшифровкой подписи) после заполнения календарного плана.

Аннотация помещается в пояснительной записке после задания и включает: характеристику основной темы; проблемы объекта; цели (и задачи) работы; результаты работы; новизну работы в сравнении с другими, родственными по тематике и целевому назначению.

За аннотацией следует оглавление, в которое вносят номера и наименования разделов и подразделов с указанием соответствующих страниц, список литературы, перечень приложений и другой документации, относящейся к выпускной квалификационной работе.

Во введении кратко характеризуются цель и задачи выпускной квалификационной работы. При этом обосновывается актуальность выбранной темы, указываются методологические основы решения поставленных задач. Объем введения 1 –2 страницы.

"Архитектурно-планировочный" раздел включает в себя обоснование градостроительного ансамбля жилых, общественных и промышленных комплексов и объемно-пространственной структуры отдельных объектов на основе изучения прогрессивного опыта проектирования и строительства, а также натурных обследований в конкретных природно-климатических условиях и т.д. с целью поиска оптимального архитектурно-художественного решения; основные технико-экономические показатели по комплексу и по зданию.

"Инженерно-конструктивный" раздел содержит подбор экономически более предпочтительной системы несущих и ограждающих конструкций, оптимальных для данного архитектурного решения объекта; расчет разрабатываемой конструкции или ее элемента; общее описание архитектурно-художественного решения.

Раздел "инженерно-техническое оборудование" содержит описание, расчет и выбор системы вентиляции и кондиционирования, отопления, водоснабжения и канализации, как важнейшей производственной инфраструктуры проектируемого или реконструируемого объекта с учетом архитектурно-экологических требований.

Раздел "Экономика и организация строительства" содержит сводную ведомость строительно-монтажных работ, календарный план производства работ. схему стройгенплана по одному из основных объектов проектируемого комплекса, сравнительный анализ экономической эффективности проектных решений с учетом архитектурно-экологических требований.

В заключении приводятся краткие выводы по результатам выпускной квалификационной работы, рекомендации по применению материалов работы и

оценке ее эффективности.

В библиографическом списке указываются использованные источники нормативно-технической и другой документации. Библиографический список записывается и нумеруется в порядке ее упоминания в тексте. Ссылки на литературные и интернет-источники приводятся в тексте в квадратных скобках.

Приложения располагаются после библиографического списка и имеют сквозную нумерацию страниц со ссылкой на них в круглых скобках, например (приложение А). Каждое приложение необходимо начинать с новой страницы. При большом объеме дополнительных материалов, включающих специальные научно-творческие разработки, они могут быть выделены в самостоятельный раздел.

3.3. Порядок выполнения ВКР

Руководство подготовкой выпускной квалификационной работы осуществляется руководителем кафедры. Рецензентом может выступать специалист-практик или научный работник в области архитектуры, имеющий опыт работы по данному направлению. Рецензент должен быть рекомендован руководителем выпускной квалификационной работы или заведующим кафедрой.

1 этап: 15% от общего объема работ.
Допуск к выпускной квалификационной работе. Прием реферата по теме выпускной квалификационной работы. Утверждение концепции выпускной квалификационной работы;
2 этап: 30% от общего объема работ.
Разработка эскиза идеи с оценкой. Утверждение руководителем выпускной квалификационной работы и заведующего кафедрой. Оформление задания на ВКР, в том числе по смежным разделам;
3 этап: 50% от общего объема работ.
Защита эскизного проекта перед кафедральной комиссией в присутствии руководителей во главе с заведующим кафедрой. Вариантная компоновка планшетов в масштабе;
4 этап: 80% от общего объема работ.
Предварительная распечатка материалов выпускной квалификационной работы на формате А2. Просмотр кафедрой, консультантами-смежниками и председателем ГЭК. Графическое оформление, компьютерное моделирование с видеороликом;
5 этап: 100%
Оформление ВКР. Разработка композиции компоновки планшетов. Сбор подписей по смежным разделам. Распределение дипломников по дням защиты;
6 этап
Завершение выпускной квалификационной работы (графическая часть и пояснительная записка). Допуск к защите. Рецензия и отзыв руководителя. Сдача выпускных квалификационных работ на кафедру, в том числе в виде паспорта (альбом графических материалов) на формате А3 и на флэш-накопителе.

Примерная тематика ВКР
1. Барьерная и безбарьерная среда в общественной безопасности дворов
2. Архитектурное формирование образовательного учреждения как нового типа

общественного комплекса
3. Исследование градостроительного потенциала буферных зон на примере прирельсовых территорий
4. Территориальная айдентика городских пространств и роль маркетинга в успешности архитектурных проектов
5. Световая архитектура в комплексной реконструкции территорий городской среды
6. Архитектурное преобразование коммунальных зон
7. Создание архитектурной концепции преобразования транспортно-пересадочного узла
8. Редевелопмент промышленных объектов под образовательную деятельность
9. Современная практика формирования индустриального парка
10. Архитектурное формирование образовательного учреждения как нового типа общественного комплекса
11. Формирование открытых общественных пространств в условиях жилой застройки
12. Принципы формирования архитектурных решений энергоэффективных
13. Перспективы применения аддитивного производства (3D-печати) в архитектуре и строительстве
14. Архитектурное формирование общественного высотного здания на основе принципов активной экологичности
15. Архитектурное формирование жилого высотного здания на основе принципов активной экологичности

3.4. Методические рекомендации по выполнению ВКР

1. Учебно-методический комплекс «Клаузура»: рекомендации по выполнению, примеры работ, их анализ, разбор характерных ошибок (выдается студентам в электронной форме, обновляется ежегодно) автор составитель Чудинова, В.Г.
2. Шабиев, С.Г. Архитектурно-экологическое проектирование зданий / Методические указания, Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2022. – 23 с.

3.5. Порядок подготовки к процедуре защиты ВКР

Законченная выпускная квалификационная работа представляется обучающимся на выпускающую кафедру не позднее чем за 10 календарных дней до дня защиты.

Порядок размещения текстов выпускных квалификационных работ в электронно-библиотечной системе Университета, проверки на объем заимствования, в том числе содержательного, выявления неправомочных заимствований устанавливается Положением «О контроле самостоятельности выполнения письменных работ, обучающихся в Южно-Уральском государственном университете с использованием системы «Антиплагиат». Рекомендуемый порог оригинальности текста выпускной квалификационной работы: 80%. Проверку проводит руководитель выпускной квалификационной работы (если является штатным сотрудником университета) или заведующий кафедрой. Результат проверки отражается в отзыве руководителя выпускной квалификационной работы.

Тексты выпускных квалификационных работ, за исключением текстов выпускных квалификационных работ, содержащих сведения, составляющие государственную

тайну, размещаются Университетом в электронно-библиотечной системе Университета и проверяются на объем заимствования.

Руководитель выпускной квалификационной работы представляет на кафедру письменный отзыв о работе обучающегося в период подготовки выпускной квалификационной работы, в котором содержится краткая характеристика работы:
- степень самостоятельности, проявленная обучающимся при выполнении выпускной квалификационной работы;
- умение обучающегося организовывать свой труд;
- результат проверки оригинальности текста выпускной квалификационной работы в системе "Антиплагиат";
- наличие публикаций и выступлений на конференциях и т.д.

Выпускные квалификационные работы по программе магистратуры подлежат рецензированию.
Направление на рецензию выдается заведующим выпускающей кафедрой. В случае выполнения выпускной квалификационной работы несколькими обучающимися, пишется общая рецензия на всю работу.
Выпускающая кафедра обеспечивает ознакомление обучающегося с рецензией (рецензиями) и отзывом не позднее чем за 5 календарных дней до дня защиты им выпускной квалификационной работы посредством фиксации его подписи на рецензии и отзыве.

Студент обязан за неделю до защиты выпускной квалификационной работы сдать на кафедру ответственному секретарю:
1. Выпускную квалификационную работу в полном объеме;
2. Пояснительную записку, оформленную и подписанную в соответствии с требованиями;
3. Отзыв руководителя;
4. Рецензию на выпускную квалификационную работу;
5. Раздаточный материал на формате А3 для членов ГЭК – графическая экспозиция, распечатанная в уменьшенном масштабе, либо её основные фрагменты

3.6. Процедура защиты ВКР

Защита выпускной квалификационной рабы проводится публично перед Государственной экзаменационной комиссией (ГЭК) в присутствии преподавателей и студентов, а также приглашенных руководителей архитектурных организаций и представителей заказчиков в сроки, установленные графиком учебного процесса высшего учебного заведения. Процедура защиты ВКР соответствует Положению "О государственной итоговой аттестации обучающихся в Южно-Уральском государственном университете по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры", утвержденному приказом ректора ЮУрГУ от 16.08.2017 № 308. Перед докладом студента секретарь зачитывает краткую учебно-информационную справку о нем, в том числе – об участии в конкурсах, выставках, участии в зарубежных стажировках и других достижениях. После завершения студентом своего доклада зачитывается рецензия. Рецензенту предоставлена возможность лично выступить на защите. Далее по процедуре следуют ответы студента на замечания рецензента, затем – на вопросы членов ГЭК. После открытого

обсуждения ВКР заслушивается отзыв руководителя выпускной квалификационной работы. Вопросы членов ГЭК и ответы студента записываются секретарем в протокол. На всю процедуру защиты ВКР на одного студента отводится не более 10 мин.
Результаты защиты ВКР определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно". Оценки "отлично", "хорошо", "удовлетворительно" означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания. Объявляются председателем ГЭК в день защиты, после оформления в установленном порядке протокола заседания комиссии. Результаты государственного аттестационного испытания, проводимого в устной форме, объявляются в день его проведения после оформления протокола заседания комиссии.
Решение о присвоении обучающемуся квалификации по направлению подготовки и выдаче диплома о высшем образовании государственного образца комиссия принимает по положительным результатам аттестационных испытаний, оформленными протоколами государственных экзаменационных комиссий.
Программа государственной итоговой аттестации выпускных квалификационных работ и порядка их выполнения, критерии оценки защиты выпускных квалификационных работ, утвержденная Университетом, а также порядок подачи и рассмотрения апелляций доводятся до сведения обучающихся не позднее чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации путем размещения их в соответствующих разделах на сайте Университета и информационных стендах выпускающей кафедры.
Не позднее чем за 30 календарных дней до дня проведения первого государственного аттестационного испытания распоряжением директора института утверждается расписание государственных аттестационных испытаний (далее – расписание), в котором указываются даты, время и место проведения государственных аттестационных испытаний, которое доводится до сведения обучающихся, председателей и членов государственных экзаменационных комиссий и апелляционных комиссий, секретарей государственных экзаменационных комиссий, руководителей и консультантов выпускных квалификационных работ путем размещения их в соответствующих разделах на сайте Университета и информационных стендах выпускающей кафедры.
На основе утвержденного графика работы государственной экзаменационной комиссии по защите выпускных квалификационных работ и пожеланий обучающихся, в течение 2 недель выпускающей кафедрой формируются списки обучающихся, защищающих выпускные квалификационные работы в конкретные дни заседаний комиссий.
Не позднее, чем за 10 календарных дней до фактического начала первого аттестационного испытания директор института издает распоряжение о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации и представляет его секретарю государственной экзаменационной комиссии.
Защита выпускной квалификационной работы проводится на открытом заседании Государственной экзаменационной комиссии с участием не менее половины её членов.
Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания. Апелляция подается лично студентом

в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов защиты ВКР. Апелляция рассматривается не позднее 2 рабочих дней со дня подачи апелляции на заседании апелляционной комиссии, не которое приглашаются председатель ГЭК и студент, подавший апелляцию. Решение апелляционной комиссии доводится до сведения студента, подавшего апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии с фиксацией подписи студента на документе.

Обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по уважительной причине (временная нетрудоспособность, исполнение общественных или государственных обязанностей, вызов в суд, транспортные проблемы (отмена рейса, отсутствие билетов), погодные условия или в других случаях, признаваемых Университетом уважительными), вправе пройти ее в течение 6 месяцев после завершения государственной итоговой аттестации путем подачи заявления на перенос срока прохождения государственной итоговой аттестации, оформляемого приказом ректора Университета.

Обучающийся должен представить документы, подтверждающие уважительность причины его отсутствия.

Обучающийся, не прошедший одно государственное аттестационное испытание по уважительной причине, допускается к сдаче следующего государственного аттестационного испытания.

Обучающиеся, не прошедшие государственное аттестационное испытание в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по неуважительной причине или в связи с получением оценки "неудовлетворительно" отчисляются из Университета с выдачей справки об обучении установленного образца как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

Лицо, не прошедшее государственную итоговую аттестацию, может повторно пройти государственную итоговую аттестацию не ранее чем через 10 месяцев и не позднее чем через пять лет после срока проведения государственной итоговой аттестации, которая им не пройдена.

Указанное лицо может повторно пройти государственную итоговую аттестацию не более двух раз.

Повторное прохождение государственной итоговой аттестации осуществляется через процедуру восстановления в число студентов Университета на период времени, устанавливаемый Университетом, но не менее, чем предусмотрено календарным учебным графиком для государственной итоговой аттестации по соответствующей образовательной программе.

При повторном прохождении государственной итоговой аттестации по желанию обучающегося ему может быть установлена иная тема выпускной квалификационной работы.

3.7. Паспорт фонда оценочных средств защиты ВКР

Компетенции,освоение которых проверяется при защите ВКР	Показатели	Критерии оценивания	Шкала оценивания
УК-1 Способен осуществлять критический	Качество анализа и уровень теоретической	Применение различных методов исследования и	2-5

анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	и научно-исследовательской проработки проблемы	построение стратегий развития проекта	
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Готовность к практической деятельности в рамках предметной области знаний и практических навыков	Уровень полноты и системности вносимых предложений по рассматриваемой проблеме	2-5
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Качество анализа и уровень теоретической и научно-исследовательской проработки проблемы, синтез информации	Грамотная координация и согласование факторов, влияющих на проектные решения	2-5
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Навыки публичной дискуссии, защиты собственных научных идей, предложений и рекомендаций	Глубина понимания изучаемой проблемы, четкая формулировка темы и задач; обоснованность их решений	2-5
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Готовность к практической деятельности в рамках предметной области знаний и практических навыков	Уровень аналитического исследования исторических аналогов культурного и градостроительного наследия	2-5
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	Полнота, качество и системность вносимых предложений по рассматриваемой проблеме	Целесообразность вносимых предложений по рассматриваемой проблеме, аргументированность, ясность	2-5
ОПК-1 Способен осуществлять эстетическую оценку среды жизнедеятельности на основе должного уровня художественной культуры и развитого объемно-пространственного мышления	Качество анализа и уровень теоретической и научно-исследовательской проработки проблемы	Концептуальная обоснованность проектных действий. Грамотность применения методик предпроектного анализа и учет результатов анализа в проектном решении	2-5
ОПК-2 Способен самостоятельно представлять и защищать проектные решения в согласующих инстанциях с использованием новейших технических средств	Использование современных программных продуктов и новейших технических средств в проектных работах	Степень владения современными программными продуктами, компьютерными технологиями и методами смежных дисциплин	2-5
ОПК-3 Способен осуществлять все этапы	Готовность к практической	Грамотность и логичность ответа на вопросы по	2-5

комплексного анализа и обобщать его результаты с использованием методов научных исследований	деятельности в рамках предметной области знаний и практических навыков	проектным решениям; Понимание технологии реализации объекта. Глубокие, объективные выводы по результатам анализа решения аналогичных проблем в отечественной и зарубежной практике	
ОПК-4 Способен создавать концептуальные новаторские решения, осуществлять вариантный поиск и выбор оптимального проектного решения на основе научных исследований	Готовность к практической деятельности в рамках предметной области знаний и практических навыков	Интерпретация результатов прикладных научных исследований в виде обобщенных проектных моделей	2-5
ОПК-5 Способен организовывать процессы проектирования и научных исследований, согласовывать действия смежных структур для создания устойчивой среды жизнедеятельности	Готовность к практической деятельности в рамках предметной области знаний и практических навыков	Грамотность и логичность ответа на вопросы по проектным решениям; Уровень апробации работы и публикаций	2-5
ОПК-6 Способен применять методики определения технических параметров проектируемых объектов, в том числе с использованием специализированных пакетов прикладных программ	Степень владения современными программными продуктами, компьютерными технологиями и методами смежных дисциплин	Грамотность и научная обоснованность проектных решений инновационного (концептуального), междисциплинарного и специализированного характера с применением современных методов и привлечением знаний различных наук	2-5
ПК-1 Способен участвовать в разработке и защите концептуального архитектурного проекта	Готовность к практической деятельности в рамках предметной области знаний и практических навыков	Грамотное воплощение идей и качество новаторских решений в проекте	2-5
ПК-2 Способен участвовать в подготовке и защите архитектурной части разделов проектной документации, в том числе с применением инновационных методов и технологий архитектурного проектирования	Качество анализа и уровень теоретической и научно-исследовательской проработки проблемы. Степень владения современными программными продуктами, компьютерными технологиями и методами смежных дисциплин	Использование в проектной деятельности информационных технологий и знаний, полученных в результате освоения дисциплин	2-5
ПК-3 Способен проводить комплексные прикладные и	Качество анализа и уровень теоретической	Грамотность постановки проектной задачи,	2-5

фундаментальные научные исследования	и научно-исследовательской проработки проблемы	соотнесения потребностей потенциальных потребителей с конечными проектными решениями. Наличие публикаций по представленной тематике	
ПК-4 Способен участвовать в оформлении и представлении академическому и профессиональному сообществам, заказчику и общественности проектов и результатов проведенных научных исследований	Навыки публичной дискуссии, защиты собственных научных идей, предложений и рекомендаций. Степень владения современными программными продуктами, компьютерными технологиями и методами смежных дисциплин	Высокое качество графического материала, созданного компьютерными технологиями. Грамотное применение знаний смежных дисциплин. Логически выстроенный доклад по теме выпускной квалификационной работы, полный, развернутый ответ на заданные вопросы	2-5
ПК-5 Способен участвовать в организации и координации работ по разработке проектной документации объектов капитального строительства	Готовность к практической деятельности в рамках предметной области знаний и практических навыков	Грамотно и четко даны ответы на поставленные вопросы. Глубина понимания изучаемой проблемы, четкая формулировка темы и задач; обоснованность их решений	2-5

3.8. Процедура оценивания уровня подготовки студента при защите ВКР

Каждый член ГЭК оформляет оценочный лист результатов защит ВКР. На закрытом заседании комиссия обсуждает защиту ВКР каждого студента и суммирует результаты всех оценочных листов, выставляется итоговая оценка (определяется как среднее арифметическое).

Показатели по компетенциям оцениваются по шкале 5-2 исходя из следующих критериев:
1. Навыки публичной дискуссии, защиты собственных научных идей, предложений и рекомендаций
– отлично: студент четко формулирует направления исследования, демонстрирует стройную мировоззренческую позицию, обоснованно защищает проектные решения;
– хорошо: студент может сформулировать общее направление исследования, частично может защитить проектные решения;
– удовлетворительно: студент не может четко сформулировать конкретные направления исследования, слабое обоснование проектных решений;
– неудовлетворительно: студент не может ответить на поставленные вопросы относительно научной составляющей ВКР, отсутствует защита проектных решений

2. Качество анализа и уровень теоретической и научно-исследовательской проработки проблемы
– отлично: решение проблемы обосновано полностью, тщательно и полно проведен ее анализ, проектные решения являются логичными решениями поставленных на

основе анализа проблем направления исследования;
– хорошо: решение проблемы вполне обосновано, анализ проблемы направления исследования недостаточно полон, недостаточно четко обоснована связь между обозначенными проблемами и конкретными проектными решениями;
– удовлетворительно: нет четкого представления о проблеме направления исследования, решение обосновано частично, отсутствует связь между обозначенными проблемами и проектными решениями;
– неудовлетворительно: отсутствует анализ, нет решения проблемы направления исследования;

3. Готовность к творческой, проектно-технологической и научно-исследовательской деятельности и др. в рамках предметной области знаний и практических навыков
– отлично: проектные решения ВКР имеют грамотное и логичное обоснование, находятся в общей взаимосвязи с направлением исследования;
– хорошо: проектные решения ВКР в целом логичны, но частично не имеют объективного обоснования по направлению исследования;
– удовлетворительно: проектные решения ВКР имеют слабое обоснование направления исследования и между собой не взаимосвязаны;
– неудовлетворительно: проектные предложения ВКР не носят системный характер, нелогичны и необоснованны

4. Использование современных программных продуктов и новейших технических средств в проектных и исследовательских работах
– отлично: использование современных программных продуктов во всех разделах ВКР, применение компьютерных технологий для демонстрации результатов работы направления исследования, глубокие знания современных программных продуктов и компьютерных технологий;
– хорошо: использование современных программных продуктов на среднем уровне, применение компьютерных технологий для демонстрации результатов направления исследования;
– удовлетворительно: слабое использование современных программных продуктов;
- неудовлетворительно: отсутствие использования современных программных продуктов в разделах ВКР, отсутствие применения компьютерных технологий для демонстрации результатов направления исследования, отсутствие знаний современных программных продуктов и компьютерных технологий;

5. Полнота, качество и системность вносимых предложений по рассматриваемой проблеме
– отлично: актуальность темы ВКР, детальная проработка всех разделов ВКР, соответствие содержания ВКР избранной теме, обоснованность принятых решений по всем разделам направления исследования.
– хорошо: актуальность темы ВКР, детальная проработка некоторых разделов ВКР, не глубокое раскрытие темы, обоснованность принятых решений по некоторым разделам направления исследования.
– удовлетворительно: актуальность темы ВКР, поверхностная проработка разделов теоретической части направления исследования, неполное раскрытие темы, выводов и предложений.
– неудовлетворительно: тема ВКР не актуальна, отсутствует проработка отдельных

разделов направление исследования, большинство понятий и формулировок расплывчаты, отсутствуют выводы и предложения.

6. Степень владения современными программными продуктами, компьютерными технологиями и методами смежных дисциплин
– отлично: грамотность и научная обоснованность проектных решений направления исследования инновационного (концептуального), междисциплинарного и специализированного характера с применением современных методов и привлечением знаний различных наук соответствует тематике ВКР;
– хорошо: представленная работа частично обоснована по конкретному заданию направления исследования и имеет возможность практического применения, отсутствуют публикации по теме ВКР;
– удовлетворительно: представленное направление исследования не имеет научного обоснования, но может иметь практическую значимость; отсутствуют публикации по теме ВКР;
– неудовлетворительно: представленная работа не имеет практической значимости; отсутствуют публикации по теме ВКР;

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации обучающихся включает в себя материалы,
указанные в пунктах 1.3, 2.2-2.5, 3.2, 3.3, 3.7, 3.8