

ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

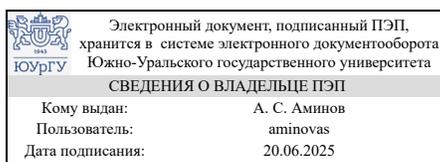
Направление подготовки 49.03.01 Физическая культура
Уровень бакалавриат

Профиль подготовки: Спортивный менеджмент и информационное обеспечение
Квалификация бакалавр
Форма обучения очная
Срок обучения 4 года
Язык обучения Русский

ФГОС ВО по направлению подготовки утвержден приказом Минобрнауки от 19.09.2017 № 940.

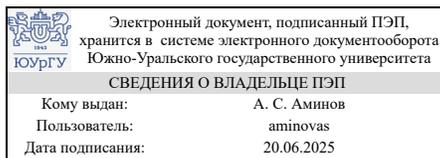
Разработчики:

Руководитель направления
подготовки
к. биол.н., доцент



А. С. Аминов

Заведующий кафедрой
к. биол.н., доцент



А. С. Аминов

Челябинск 2025

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

Образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура разработана на основе ФГОС ВО, профессиональных стандартов, с учетом потребностей регионального рынка труда, традиций и достижений научно-педагогической школы университета с учетом требований федерального законодательства.

Образовательная программа включает в себя: описание, учебный план с графиком учебного процесса, рабочие программы дисциплин, программы практик, итоговой аттестации, а также оценочные и методические материалы, рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, формы аттестации.

Образовательная программа имеет своей целью формирование универсальных и общепрофессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО, а также профессиональных компетенций, сформулированных самостоятельно на основе профессиональных стандартов, потребностей регионального рынка труда.

Профиль подготовки Спортивный менеджмент и информационное обеспечение ориентирован на профессиональную деятельность в следующих областях (сферах):

Области и сферы профессиональной деятельности	Код и наименование профессионального стандарта	Код и наименование обобщенной трудовой функции	Коды и наименования трудовых функций
05 Физическая культура и спорт в сфере физической культуры и массового спорта, спортивной подготовки	05.003 Тренер	В Спортивная подготовка занимающихся по виду спорта (группе спортивных дисциплин)	В/05.6 Проведение тренировочных занятий с занимающимися по виду спорта (группе спортивных дисциплин)
05 Физическая культура и спорт в сфере управления деятельностью и развитием физкультурно-спортивной организации	05.008 Руководитель организации (подразделения организации), осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта	А Организация и развитие структурного подразделения	А/04.6 Управление структурным подразделением по реализации кадровой политики и ресурсному обеспечению физкультурно-оздоровительной, физкультурно-спортивной деятельности
05 Физическая культура и спорт в сфере управления деятельностью и развитием физкультурно-спортивной организации	05.008 Руководитель организации (подразделения организации), осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта	А Организация и развитие структурного подразделения	А/01.6 Управление структурным подразделением по физической культуре и массовому спорту, в том числе корпоративному

05 Физическая культура и спорт в сфере управления деятельностью и развитием физкультурно-спортивной организации	05.008 Руководитель организации (подразделения организации), осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта	D Деятельность по управлению субъектом профессионального спорта	D/03.7 Организация привлечения специалистов, тренеров и спортсменов по виду профессионального спорта
05 Физическая культура и спорт в сфере управления деятельностью и развитием физкультурно-спортивной организации	05.008 Руководитель организации (подразделения организации), осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта	D Деятельность по управлению субъектом профессионального спорта	D/05.7 Управление методическим, информационным обеспечением и маркетинговой деятельностью субъекта профессионального спорта
05 Физическая культура и спорт в сфере управления деятельностью и развитием физкультурно-спортивной организации	05.008 Руководитель организации (подразделения организации), осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта	D Деятельность по управлению субъектом профессионального спорта	D/04.7 Организация закупок и обеспечение ресурсами субъекта профессионального спорта
05 Физическая культура и спорт в сфере управления деятельностью и развитием физкультурно-спортивной организации	05.008 Руководитель организации (подразделения организации), осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта	A Организация и развитие структурного подразделения	A/05.6 Управление структурным подразделением по информационному обеспечению физкультурно-оздоровительной, физкультурно-спортивной деятельности
05 Физическая культура и спорт в сфере управления деятельностью и развитием физкультурно-спортивной организации	05.008 Руководитель организации (подразделения организации), осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта	B Организация и развитие коммерческих, некоммерческих клубов, организаций, обществ и объединений	B/04.6 Операционное администрирование и управление развитием клуба, или организации, или общества, или объединения

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях или сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

В рамках освоения программы выпускники готовятся к решению задач профессиональной

деятельности следующего типа:
тренерский.

Профиль подготовки Спортивный менеджмент и информационное обеспечение конкретизирует содержание программы путем ориентации на организационно-управленческий, организационно-методический типы задач.

Образовательная программа имеет государственную аккредитацию. Государственная итоговая аттестация выпускников является обязательной и осуществляется после выполнения обучающимся учебного плана или индивидуального учебного плана в полном объеме (часть 6 статьи 59 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации").

ГИА по направлению подготовки включает: государственный экзамен и защиту выпускной квалификационной работы.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Результаты освоения образовательной программы определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т. е. его способностью применять знания, умения, навыки в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Перечень формируемых у выпускника компетенций и индикаторы их достижения:

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения (знания, умения, практический опыт)
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации; разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов; рассматривает и предлагает возможные варианты решения проблемной ситуации, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения	Знает: основные численные методы решения прикладных задач; закономерности и особенности развития исторического процесса, его движущие силы, роль человека в нем; основные исторические формы взаимодействия человека и общества, политические концепции; различные подходы к оценке и периодизации всемирной и отечественной истории; цифровые инструменты и платформы, применяемые в спортивной индустрии; методы сбора и анализа данных в спортивных организациях; принципы цифровизации процессов в спортивном менеджменте; предмет, структуру и функции философского познания (философских знаний); основные источники информации в сфере спортивного менеджмента и делового администрирования (научные статьи, отраслевые отчеты, нормативные документы, базы данных); методы поиска и анализа информации; принципы системного подхода к управлению спортивными организациями; основные

источники информации в сфере физической культуры и спорта (базы данных, спортивные аналитические системы, государственные реестры, научные публикации, медиаресурсы);

методы сбора, обработки и анализа спортивных данных; принципы системного подхода к анализу спортивной деятельности (отбор данных, интерпретация результатов, прогнозирование тенденций); основные понятия и методы математической статистики, применяемые в спортивных исследованиях; методы сбора и обработки спортивных данных; современные программные средства для статистической обработки данных; принципы системного подхода к анализу спортивной деятельности.

Умеет: применять методы математического анализа при решении задач прикладного характера; выделять стержень исторических фактов и событий и видеть причинно-следственные связи; раскрывать суть исторического процесса: его закономерности, движущие силы; давать объективную характеристику и интерпретацию исторического события, этапа, исторического деятеля; формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории; соотносить общие исторические процессы и отдельные факты, выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; планировать и организовывать цифровые проекты в спортивной организации; собирать и анализировать данные с использованием цифровых инструментов; применять приемы философского мировоззрения в процессе изучения проблемы; помещать проблему в философский контекст; критично воспринимать информацию; формулировать информационные запросы для решения управленческих задач в спорте; проводить поиск и отбор информации из открытых и специализированных источников; анализировать данные о рынке спортивных услуг, финансах клубов, маркетинговых стратегиях; систематизировать и интерпретировать данные для принятия управленческих решений; формулировать информационные запросы для решения

		<p>профессиональных задач; осуществлять поиск и отбор данных из открытых и специализированных источников; проводить количественный и качественный анализ данных (обработка статистики, выявление закономерностей, построение прогнозных моделей); формулировать гипотезы и определять методы их статистической проверки в спортивных исследованиях; планировать и организовывать сбор статистических данных в спорте; проводить сравнительный анализ показателей спортсменов и спортивных команд с использованием параметрических и непараметрических критериев; интерпретировать результаты статистического анализа и формулировать практические рекомендации для тренеров.</p> <p>Имеет практический опыт: самостоятельного математического анализа при проведении количественной оценки данных профессиональных исследований; анализа исторических источников, политических программ, общественных процессов; анализа данных спортивных мероприятий; самостоятельного ведения дискуссии, письменного аргументированного изложения собственной точки зрения с философских позиций; подготовки аналитических отчетов, презентаций и рекомендаций на основе собранной информации; подготовки аналитических отчетов, презентаций и рекомендаций на основе обработанной информации; проведения полного цикла статистического исследования в спорте; проведения анализа, научной аргументации и защиты результаты собственных исследований.</p>
<p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм,</p>	<p>Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними; предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм; выполняет</p>	<p>Знает: методические, дидактические и организационные проблемы реализации проектно-исследовательской деятельности как современной педагогической технологии, концептуальные основания метода проектов, сущность понятия «проект», классификацию проектов, основные требования к использованию метода проектов, особенности организации проектно-исследовательской деятельности в сфере физической культуры и</p>

<p>имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач</p>	<p>спорта; формулирует задачи в соответствии с целью проекта; основные этапы процесса дизайн-проектирования, метод дизайн-мышления, методы активизации поиска идей; способы формулировки цели и задач на русском языке в соответствии с грамматическими нормами русского языка; конъюнктуру рынка; перспективы, возможности и угрозы рынка; нормативно-правовые основы индустрии питания; виды ресурсов и ограничений, основные методы оценки разных способов решения профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; специфику, разновидности, инструменты и возможности современных коммуникативных технологий для академического и профессионального взаимодействия; основные классы эмоциональных явлений, основные теоретические подходы к изучению эмоций в современной психологии, методы осознания своих эмоций и эмоций других людей; основные понятия и виды активного туризма как формы массовой рекреации; подходы к пониманию личности и закономерностей ее развития в психологии, основные признаки развития личности; знание правовых норм достижения поставленной цели в сфере реализации проекта, требования, предъявляемые к проектной работе, способы представления и описания целей и результатов проектной деятельности; понятие, сущность и основные характеристики рекреационного потенциала; основные инструменты государственного регулирования экономики; методы разработки стратегии бренда, основные этапы процесса разработки элементов бренда, концепции создания фирменного стиля и методы разработки графических элементов фирменного стиля; нормативно-правовые основы процесса оказания услуг; виды услуг в общественном питании; классификацию форм и методов обслуживания потребителей в ресторанном сервисе; стратегии определения целей и задач на русском языке в соответствии с требованиями культуры речевого общения на русском языке; виды ресурсов и ограничений,</p>
---	--	--

основные методы оценки разных способов решения профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; стратегии и принципы командной работы; условия эффективной командной работы; особенности профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики; основные правовые понятия и нормы Российского законодательства, систему Российского законодательства, виды правовых отраслей и особенностях их регулирования, сущность, характер и взаимодействие правовых явлений; специфику и принципы продвижения услуг в ресторанном сервисе; нормативно-правовое обеспечение деятельности по продвижению; основные культурные и исторические стили мира и России, их характерные черты и элементы; стилевые особенности этнической культуры Южного Урала. Историю развития дизайна; индивидуальный стиль собственной деятельности, свои личностные ресурсы, понятия и психологические концепции профессионального развития личности; основные понятия технологии проектирования спортивно-оздоровительных услуг; способы формулировки цели и задач на русском языке в соответствии с нормами научного стиля современного русского литературного языка; особенности организационной структуры учреждений дополнительного образования и спортивных школ; основы планирования и организации спортивных мероприятий; правовые аспекты проведения спортивных мероприятий; принципы ресурсного планирования.

Умеет: определять признаки сходства и различия проектной и исследовательской деятельности; определять проблемные ситуации, подбирать критерии оценки проектов; демонстрирует знание правовых норм достижения поставленной цели в сфере реализации проекта; изучать контекст в рамках задачи, выделять основные проблемы, генерировать идеи и производить их отбор, создавать прототипы, тестировать их с потребителями; формулировать цели и задач

на русском языке в соответствии с грамматическими нормами русского языка, а также исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; составлять план сервиса в зависимости от изменения конъюнктуры рынка и спроса потребителей; устанавливать коммуникации, обеспечивающие успешную работу в проектах; распознавать эмоциональное состояние по его проявлениям и применять техники распознавания эмоций и навыки самовыражения для их управления; выбирать типы и виды активного туризма в соответствии с физическим состоянием и подготовленностью туристов; применять методы психологической диагностики для определения индивидуальных показателей личностного потенциала; осуществлять поиск необходимой информации для достижения задач проекта, определять ожидаемые результаты решения выделенных задач проекта; проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений; проводить оценку рекреационного потенциала туристских территорий; изучать основные концепции брендинга в рамках поставленных задач, генерировать идеи и разрабатывать фирменный стиль для определенного потребителя; обеспечивать организацию обслуживания потребителей на высоком профессиональном уровне; оценивать качество предоставляемых услуг; аргументировать выбор поставленной цели проекта и оптимальность способов решения выбранных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения, анализировать альтернативные варианты; вырабатывать командную стратегию и на ее основе организовать отбор членов команды для достижения поставленных целей; применять принципы и методы организации командной деятельности; проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения, анализировать альтернативные варианты с

учетом правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения; использовать полученные знания при практических вопросах, касающихся использования правовых норм, анализировать законодательство и практику его применения, принимать решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законом; анализировать, и систематизировать информацию в сфере продвижения; осуществлять планирование деятельности; узнавать изученные стили в предметах современной материальной культуры, оценивать уместность использования тех или иных стилей в конкретных ситуациях; планировать и организовывать собственную деятельность; выбирать содержание спортивно-оздоровительных услуг в соответствии с физическим состоянием и подготовленностью туристов; формулировать цели и задач на русском языке в соответствии с нормами научного стиля современного русского литературного языка; работать с нормативно-правовыми документами, обеспечивающими деятельность данных учреждений; определять цели и задачи мероприятия в соответствии с потребностями целевой аудитории и возможностями организаторов; разрабатывать детальный план подготовки; адаптировать стратегию проведения мероприятия в зависимости от изменяющихся условий. Имеет практический опыт: составления системы оценивания проектно-исследовательской деятельности; аргументировано отбирает и реализует различные способы решения задач в рамках цели проекта; формулирования целей и задач на русском языке в соответствии с грамматическими нормами русского языка; анализа рынка и деятельности предприятий общественного питания; владеть методиками разработки цели и задач проекта на основе эффективных коммуникаций; разработки коммуникационной сети для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды; применения техник распознавания своих и чужих эмоций, техник самовыражения;

составления и реализации программ спортивно-оздоровительного характера в активных видах туризма; постановки цели и основных этапов саморазвития, а также определения психологических механизмов и индивидуальных барьеров саморазвития; формулирования в рамках поставленной цели проекта совокупности взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение; решения конкретных задач проекта заявленного качества и за установленное время; публичного представления результатов решения конкретной задачи проекта; анализа инновационных туристских продуктов на основе рекреационного потенциала региона; работы инструментами создания и разработки графических элементов бренда; разработки планов и процессов организации обслуживания потребителей; оценки качества предоставляемых услуг; аргументирования выбора поставленной цели проекта и оптимальности способов решения выбранных задач; владеть методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта; организации и управления командным взаимодействием в решении поставленных целей; создания команды для выполнения практических задач разного уровня сложности; публично представлять результаты решения задач деятельности; планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, временной перспективы развития сферы профессиональной деятельности и определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; применения нормативно-правовой и законодательной документации в профессиональной, общественной и бытовой деятельности; разработки планов продвижения; выбора эффективных каналов продвижения в сфере ресторанного сервиса; создания тематических подборок, отражающих тот или иной стиль, направление дизайна; владения методами и методиками выявления и

		<p>актуализации психологических ресурсов, необходимых для эффективного выполнения профессиональных задач на разных этапах карьерного развития; составления и реализации программ спортивно-оздоровительного характера в активных видах туризма; выбора формулировок цели и задач на русском языке в соответствии с нормами научного стиля современного русского литературного языка; владения информацией для определения характеристик должностных обязанностей администрации учреждения, тренеров, методистов; участия в организации спортивных мероприятий; написания и реализации проектов в сфере физической культуры и спорта.</p>
<p>УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>	<p>Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели; планирует последовательность шагов для достижения заданного результата; осуществляет обмен информацией с другими членами команды, осуществляет презентацию результатов работы команды; осуществляет выбор стратегий и тактик взаимодействия с заданной категорией людей; анализирует возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе, и строит продуктивное взаимодействие с учетом этого; соблюдает нормы и установленные правила командной работы, несет личную ответственность за результат</p>	<p>Знает: психологические особенности общения с различными категориями групп людей, источники, причины и способы управления конфликтами; методы убеждения, аргументации своей позиции; существенные характеристики и типологию лидерства; факторы эффективного лидерства; методики воспитательной работы, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий; основные понятия этики и морали; элементарные основы и нормы этикета; особенности и приемы, принципы этики делового общения; ценности нравственной жизни общества; этикет в жизни современного делового человека.</p> <p>Умеет: эффективно взаимодействовать с другими членами команды; использовать в практике своей работы психологические подходы; применять психологические приемы: постановка цели, сочетание видов оценки, психолого-педагогическая поддержка, психотехнические упражнения, групповые нормы; защищать достоинство и интересы обучающихся и спортсменов, помогать детям, оказавшимся в конфликтной ситуации и/или неблагоприятных условиях; эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в т.ч. участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды; планировать, организовывать и</p>

		<p>координировать работы в коллективе; общаться с детьми, признавать их достоинство, понимая и принимая их; управлять учебными и тренировочными процессами обучения и воспитания; анализировать реальное состояние дел в учебной и тренировочной группе, поддерживать в коллективе деловую, дружелюбную атмосферу; соблюдать этические нормы и правила в своей личной жизни и коллективе, а так же в производственной деятельности.</p> <p>Имеет практический опыт: личной ответственности за результативность работы команды, соблюдения этических норм межличностного взаимодействия; решения образовательных и спортивных задач в составе команды; делового общения и соблюдения культуры поведения.</p>
<p>УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>Грамотно и ясно строит диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения на иностранном языке; выбирает стиль общения на русском языке в зависимости от цели и условий партнерства, адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия; ведет деловую переписку на русском языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем; ведет деловую переписку на иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных писем и социокультурных различий; демонстрирует способность находить, воспринимать и использовать информацию на иностранном языке, полученную из печатных и электронных источников для решения стандартных коммуникативных задач; публично выступает на русском языке, строит свое выступление с учетом аудитории</p>	<p>Знает: структуру, грамматику, орфографию, пунктуацию и характеристику русского языка; основные фонетические, лексико-грамматические, стилистические особенности изучаемого языка и его отличие от родного языка; особенности собственного стиля овладения предметными знаниями; основные различия письменной и устной речи; основные особенности зарубежной системы образования в области избранной профессии; особенности собственного стиля овладения предметными знаниями; основные параметры языка конкретной специальности в деловом общении; лексико-грамматический материал по специальности, необходимый для профессионального общения; особенности различных видов речевой деятельности и форм речи; источники профессиональной информации на иностранном языке; принципы деловой коммуникации в спортивной индустрии (этика общения, корпоративная культура, стили управления); виды и форматы делового общения (переговоры, совещания, презентации, отчеты, электронная переписка); специфику межкультурной коммуникации в международных спортивных организациях (особенности делового этикета разных стран); основы кадрового документооборота (трудовые договоры, должностные</p>

и цели общения

инструкции, приказы, отчеты).

Умеет: формировать речевые обороты на основе грамматики и лексики русского языка; продуцировать адекватные в условиях конкретной ситуации общения устные и письменные тексты; адекватно понимать и интерпретировать смысл и намерение автора при восприятии устных и письменных аутентичных текстов; выявлять сходство и различия в системах родного и иностранного языка; создавать устные и письменные тексты, соответствующие конкретной ситуации делового общения; реализовать коммуникативное намерение с целью воздействия на партнера по деловому общению; вести беседу (диалог, дискуссию, переговоры) деловой-профессиональной направленности на иностранном языке; работать с источниками релевантной информации на иностранном языке; готовить деловую документацию в соответствии с требованиями; презентовать проекты и идеи (разрабатывать презентации, выступать публично).

Имеет практический опыт: профессиональной коммуникации в соответствии с правилами русского речевого этикета и деловой коммуникации; использования учебных стратегий для организации своей учебной деятельности; когнитивных стратегий для автономного изучения иностранного языка; приемов запоминания и структурирования усваиваемого материала; интернет-технологий для выбора оптимального режима получения информации; стратегий рефлексии и самооценки в целях самосовершенствования личных качеств и достижений; презентационными технологиями для предъявления информации; исследовательскими технологиями для выполнения проектных заданий; аргументированного изложения собственной точки зрения на иностранном языке; применения навыков, владения умениями и стратегиями для участия в профессионально-ориентированной коммуникации на иностранном языке, навыками публичной речи, ведения дискуссии на иностранном

<p>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>Определяет и анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем; предлагает способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии; соблюдает требования уважительного отношения к историческому наследию и культурным традициям различных национальных и социальных групп в процессе межкультурного взаимодействия на основе знаний основных этапов развития России в социально-историческом, этическом и философском контекстах; выстраивает взаимодействие с учетом национальных и социокультурных особенностей</p>	<p>языке; разработки кадровых документов.</p> <p>Знает: фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе; особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении; фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (многообразие, суверенность, согласие, доверие и созидание), а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (стабильность, миссия, ответственность и справедливость; периодизацию истории физической культуры; место и роль нашей страны в развитии физической культуры и спорта; основные этапы и важнейшие события истории России; роль в историческом развитии России выдающихся деятелей отечественной истории; роль и место российской цивилизации во всемирном историческом процессе; закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте; сущностные характеристики основных периодов в развитии философской мысли; основы межкультурной деловой коммуникации, основные принципы поведения в поликультурном социуме для решения учебно-деловых задач; основы межкультурной профессиональной коммуникации, механизмы поиска информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп, необходимой для саморазвития и профессионального взаимодействия с представителями другой культуры в процессе выполнения проектной деятельности.</p> <p>Умеет: адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различий,</p>
--	--	--

уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям; находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира; устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических явлений; сознавать себя как активного участника исторического процесса, как преемственную и неотъемлемую часть своего народа, динамично развивающейся исторической и культурной общности; методами адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; найти в основных периодах в развитии философской мысли общее и особенное, указать специфические социально-экономические, религиозно-мировоззренческие и этнокультурные черты каждого из периодов; проявлять толерантность, эмпатию, открытость и дружелюбие при общении с представителями другой культуры; предупреждать возникновение стереотипов, предубеждений по отношению к собственной культуре; выступать в роли медиатора культур; общаться в различной социокультурной среде, демонстрируя уважительное отношение к социокультурным традициям различных социальных групп при выполнении совместной учебно-проектной деятельности. Имеет практический опыт: владения навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; владения навыками самостоятельного критического мышления на основе развитого чувства гражданственности и

		<p>патриотизма; владения методами и средствами сбора, обобщения и использования информации о достижениях в сфере физической культуры и спорта, приемами агитационно-пропагандистской работы по привлечению населения к занятиям физической культурой и спортом; общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения; аргументированного доказательства социальной и личной значимости избранного вида спорта и физкультурно-спортивной деятельности; проведения теоретических занятий и бесед со спортсменами о содержании и значении спортивной этики, недопустимости использования допинга, скрытых и явных нарушений спортивных правил, участия в договорных играх; организации участия обучающихся и спортсменов в мероприятиях патриотического характера; эффективно сотрудничать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения учебно-деловых задач; недискриминационно и конструктивно взаимодействовать в социуме с учетом социокультурных особенностей его членов в целях успешного выполнения профессиональных задач и достижения успешного сотрудничества в проектной деятельности.</p>
<p>УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста; оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), целесообразно их использует; создает и достраивает индивидуальную траекторию саморазвития при получении основного и дополнительного образования</p>	<p>Знает: основные закономерности возрастного развития, стадии и кризисы развития; основы социализации личности, индикаторы индивидуальных особенностей траекторий жизни, их возможные девиации, а также основы их психодиагностики; принципы образования в течение всей жизни; соотношение эмоциональных явлений с другими психическими явлениями, закономерности их развития в онтогенезе и в трудных жизненных ситуациях, основные методы регуляции эмоциональных состояний; свои ресурсы и их пределы (личностных, психофизиологических, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы; принципы планирования деятельности в области ресторанного сервиса; возрастно-половые особенности развития</p>

физических качеств и формирования туристических навыков; приемы планирования и выстраивания траектории профессионального развития (совершенствования грамматических навыков на русском языке как иностранном); методы разработки туристского продукта/проекта на основе рекреационного потенциала региона; основные характеристики, уровни, этапы и критерии личностного роста, основные инструменты, способствующие личностному росту и саморазвитию личности; приемы планирования и выстраивания траектории профессионального развития (совершенствования навыков культуры речи на русском языке как иностранном); свои личные ресурсы, возможности и ограничения для достижения поставленной цели; применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, психофизиологических, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы; принципы планирования деятельности в области ресторанного сервиса; владеть методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта; организации и управления командным взаимодействием в решении поставленных целей; создания команды для выполнения практических задач разного уровня сложности; принципы планирования деятельности по продвижению в области ресторанного сервиса; принципы образования, основные приемы эффективного управления собственным временем; современное состояние, стратегические цели и перспективу развития физической культуры и спорта; приемы планирования и выстраивания траектории профессионального развития (совершенствования стилистических навыков на русском языке как иностранном); основные исторические периоды и их характеристики, современные тенденции и характеристики периодизации в искусстве и дизайне; факторы формирования и модели карьерного поведения; особенности разработки и реализации спортивно-оздоровительных услуг. Умеет: определять свои ресурсы и их пределы

(личностные, ситуативные, временные и др.) для успешного выполнения порученной работы; разрабатывать (осваивать) и применять современные психолого-педагогические технологии, основанные на знании законов развития личности и поведения в реальной и виртуальной среде; определять возможности своего личностного развития; оценивать временные затраты и планировать время при работе над проектом, корректировать процесс работы над проектом, исходя из внешних факторов; применять техники анализа эмоциональных состояний и техники эмоциональной саморегуляции и управления; критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата; планировать деятельность по направлениям ресторанного сервиса; эффективно управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития исходя из структуры личностных потребностей, мотивов и ценностей; планировать и проводить основные формы физкультурно-оздоровительных занятий туристической направленности с детьми дошкольного и школьного возрастов, взрослыми людьми с учетом санитарно-гигиенических, климатических, региональных и национальных условий; планировать и выстраивать траекторию своего профессионального развития (совершенствования грамматических навыков на русском языке как иностранном) на основе навыков самоконтроля; разрабатывать предложения по формированию туристских продуктов и услуг, реализации туристских проектов на определенной территории; применять основные методики и техники личностного развития, а также методы, направленные на самосовершенствование личности; планировать и выстраивать траекторию своего профессионального развития (совершенствования навыков культуры речи на русском языке как иностранном) на основе навыков самоконтроля; оценивать временные затраты и планировать время при работе над проектом,

корректировать процесс работы над проектом, исходя из внешних факторов; применять знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы; критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата; анализировать потенциальные возможности и ресурсы среды для собственного развития; разрабатывать мероприятия по совершенствованию системы обслуживания потребителей;

осуществлять планирование деятельности; эффективно управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития исходя из структуры личностных потребностей, мотивов и ценностей; эффективно планировать и контролировать собственное время; разрабатывать траекторию своего профессионального и карьерного развития; разрабатывать мероприятия и планы в области продвижения; эффективно управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития исходя из структуры личностных потребностей, мотивов и ценностей; эффективно планировать и контролировать собственное время; использовать знание о своих ресурсах и их пределах для саморазвития; проводить анализ собственной деятельности; критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата; управлять своим временем; выстраивать траекторию физического саморазвития в течение жизни; планировать и выстраивать траекторию своего профессионального развития (совершенствования навыков использования научного стиля русского языка) на основе навыков самоконтроля; управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию; выявлять потенциальные профессиональные возможности личности, определять зону ближайшего развития; планировать и проводить основные формы

физкультурно-оздоровительных занятий туристической направленности. Имеет практический опыт: планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, временной перспективы развития сферы профессиональной деятельности и требований рынка труда; применения техник эмоциональной саморегуляции и управления эмоциями других людей, планирования своего эмоционального саморазвития; организации учебной деятельности и использования предоставляемых возможностей для приобретения новых знаний и умений; выявления поведенческих и личностных проблем обучающихся и спортсменов, связанных с особенностями их развития; формирования системы регуляции поведения и деятельности обучающихся и спортсменов; планирования деятельности в области сервиса; критического восприятия личностных потребностей, мотивов и ценностей; проведения туристских походов для различных групп людей (дети дошкольного и школьного возрастов, взрослыми людьми различных возрастов); планирования траектории развития и совершенствования своих грамматических навыков на русском языке как иностранном; использования методов мониторинга регионального туристского рынка в процессе реализации туристских проектов на определенной территории; выработки индивидуальной модели эффективности роста личности; планирования траектории развития и совершенствования своих навыков культуры речи на русском языке как иностранном; реализации намеченных целей с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда; демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков; проектирования услуг и планирования деятельности в области сервиса; критического восприятия личностных потребностей, мотивов и ценностей; владеть технологиями приобретения, использования и

		<p>обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков; планирования личностного и профессионального развития; владеть методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни; планирования деятельности в области продвижения; критического восприятия личностных потребностей, мотивов и ценностей; демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков; управления своим временем, выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни; реализации траектории физического саморазвития; планирования траектории развития и совершенствования своих стилистических навыков на русском языке как иностранном; создания тематических подборок, отражающих тот или иной стиль в заданные временные рамки; формирования собственной карьерной стратегии; проведения туристских походов для различных групп людей (дети дошкольного и школьного возрастов, взрослыми людьми различных возрастов).</p>
<p>УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>Умеет использовать знания в области физической культуры для осознанного выбора и применения здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности; поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни</p>	<p>Знает: научно-практические основы физической культуры, фитнеса и здорового образа жизни[1]; основы адаптивной физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности [2]; научно-практические основы физической культуры, силовых видов спорта и здорового образа жизни[3]; значение физической культуры как фактора развития человеческого капитала, основной составляющей здорового образа жизни; основные показатели физического развития, функциональной подготовленности и работоспособности и влияние физических упражнений на данные показатели; основы организации здорового образа жизни; требования профессиональной деятельности в области физической культуры и спорта к уровню физической подготовленности работников; правила</p>

безопасности при проведении занятий по физической культуре и спорту; методики обучения технике двигательных действий и развития физических качеств средствами базовых видов спорта и ИВС; основы планирования и проведения занятий по физической культуре; основы контроля и самооценки уровня физической подготовленности по результатам тестирования; средства и методы физической культуры; методики проведения самоконтроля, оценки процесса и результатов индивидуальной спортивной деятельности.

Умеет: выбирать средства и методы видов фитнеса для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни; осознано выбирать и формировать комплексы физических упражнений с учётом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма; выбирать средства и методы физической культуры и силовых видов спорта для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни; самостоятельно оценивать уровень физической подготовленности; планировать отдельные занятия и циклы занятий по физической культуре оздоровительной направленности с учетом особенностей профессиональной деятельности; проводить занятия по общей физической подготовке; определять и учитывать величину нагрузки на занятиях; соблюдать правила техники безопасности при выполнении упражнений; пользоваться спортивным инвентарем, оборудованием и контрольно-измерительными приборами и обнаруживать их неисправности; подбирать средства и методы физической культуры для обеспечения активного долголетия.

Имеет практический опыт: использования средств и методов различных видов фитнеса для укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, успешной социально-культурной и профессиональной деятельности; поддержания

		<p>необходимого уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности с учетом личных ограничений в состоянии здоровья; способностью использовать средства и методы физической культуры и силовых видов спорта для укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, успешной социально-культурной и профессиональной деятельности; самоконтроля и анализа своего физического состояния, физической подготовленности; поддержания оптимального уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p>
<p>УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности и для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>Обеспечивает условия безопасной и комфортной образовательной среды, способствующей сохранению жизни и здоровья обучающихся в соответствии с их возрастными особенностями и санитарно-гигиеническими нормами; оценивает степень потенциальной опасности и использует средства индивидуальной и коллективной защиты</p>	<p>Знает: требования безопасности, санитарных и гигиенических правил и норм; классификацию и характер влияния опасных и вредных факторов природного, техногенного и социального характера на человека; закономерности проявления и развития опасностей и чрезвычайных ситуаций в производственной и бытовой среде; основы охраны труда на производстве и способы организации безопасной деятельности на рабочем месте; правила поведения при авариях, катастрофах и стихийных бедствиях, военных конфликтах; организацию, структуру и задачи гражданской обороны, принципы оказания неотложной помощи; технику безопасности и правила пожарной безопасности при проведении физкультурно-спортивных мероприятий с учётом действующих норм и правил безопасности для участников, зрителей и обслуживающего персонала.</p> <p>Умеет: проводить профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь; прогнозировать возможный риск появления опасных ситуаций в быту и производственной деятельности; принимать своевременные меры по предотвращению опасностей; диагностировать уровень безопасности производственной и бытовой среды и распознавать результаты воздействия негативных факторов среды в условиях</p>

		<p>реальной и реализованной опасности; принимать меры обеспечения комплексной защиты; использовать основные методы защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; соблюдать правила и нормы охраны труда, техники безопасности, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся в процессе занятий. Имеет практический опыт: способностью обеспечивать в процессе профессиональной деятельности соблюдение требований безопасности; применения средств коллективной и индивидуальной защиты; использования законов, подзаконных актов, постановлений и др. нормативных документов РФ и ее субъектов, касающихся вопросов безопасности населения в профессиональной деятельности, использования методов оценки качества производственной среды навыками создания допустимых и комфортных условий труда в повседневном режиме и опасных ситуациях; использования методов защиты обучающихся на уроках физической культуры, при проведении учебно-тренировочных занятий от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; организации физкультурно-спортивных мероприятий с учётом действующих норм и правил безопасности для участников, зрителей и обслуживающего персонала.</p>
<p>УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>Принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>Знает: закономерности функционирования современной рыночной экономики на микро- и макроуровне; основы экономики спортивной индустрии (особенности рынка спортивных услуг, структура доходов и расходов спортивных организаций); принципы финансового менеджмента в спорте (бюджетирование, ценообразование, инвестиционная деятельность); методы экономического анализа (анализ финансовой отчетности, расчет ключевых показателей эффективности); нормативно-правовую базу экономической деятельности в сфере ФКиС (налогообложение, финансирование, грантовая поддержка); современные модели монетизации в спорте (спонсорство, меценатство, медийные права, мерчандайзинг); методологию</p>

разработки бизнес-планов для спортивных организаций и проектов; особенности предпринимательской деятельности в спортивной индустрии; принципы маркетингового анализа спортивного рынка; финансовые модели в спортивном бизнесе; критерии оценки эффективности спортивных бизнес-проектов.

Умеет: анализировать данные о состоянии и развитии национальной экономики; анализировать экономические показатели деятельности спортивных организаций (рентабельность, окупаемость, ликвидность); оценивать эффективность использования ресурсов (материальных, финансовых, человеческих); формулировать бизнес-идеи и разрабатывать концепции спортивных проектов; строить финансовые прогнозы (доходы, расходы, cash flow) на различные периоды; разрабатывать стратегии продвижения спортивного бизнеса (digital-маркетинг, партнерские программы).

Имеет практический опыт: принятия экономических решений в сфере профессиональной деятельности, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; анализа финансовой отчетности спортивных клубов и федераций; разработки стратегий монетизации для спортивных проектов; участия в деловых играх по принятию экономических решений в спорте; разработки бизнес-плана для спортивного проекта; анализа кейсов успешных и неудачных спортивных стартапов.

<p>УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</p>	<p>Формирует нетерпимое отношение к коррупционному поведению</p>	<p>Знает: знает основные нормативные акты о противодействии коррупции; правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней. Умеет: анализировать и толковать нормативные акты о противодействии коррупции; планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе. Имеет практический опыт: формирования стойкой позиции непримиримости к коррупционному поведению.</p>
<p>ОПК-1 Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста</p>	<p>Демонстрирует знания о анатомо-морфологических и психологических особенностях занимающихся различного пола и возраста; определяет цель и задачи, осуществляет подбор средств и методов, устанавливает параметры нагрузок при планировании тренировочного процесса, ориентируясь на общие положения теории физической культуры; осуществляет планирование учебно-тренировочных занятий на различных этапах подготовки в соответствии со спецификой избранного вида спорта</p>	<p>Знает: основные термины, применяемые в анатомии; строение, топографию и функции органов и функциональных систем организма человека; основы возрастной морфологии, возрастную периодизацию, закономерности физического развития человека; основы динамической морфологии; терминологию и классификацию гимнастики; принципы и порядок разработки учебно-программной документации для проведения занятий по гимнастике; содержание и правила оформления конспекта учебно-тренировочного занятия с использованием средств гимнастики; правила и организация соревнований в гимнастике; способы оценки результатов обучения в гимнастике; терминологию и классификацию подвижных игр; принципы и порядок разработки учебно-программной документации для проведения занятий по подвижным играм; содержание и правила оформления конспекта учебно-тренировочного занятия с использованием средств подвижных игр; организацию соревнований на основе подвижных игр; организацию образовательного процесса в общеобразовательных организациях (начального общего, основного общего, среднего общего образования), содержание и формы документов планирования процесса по физическому воспитанию в школе; психологическую характеристику физического воспитания, спорта и двигательной рекреации; терминологию и классификацию видов легкой</p>

атлетики; принципы и порядок разработки учебно-программной документации для проведения занятий по легкой атлетике; содержание и правила оформления конспекта учебно-тренировочного занятия с использованием средств легкой атлетики; правила и организация соревнований по легкой атлетике; способы оценки результатов обучения в легкой атлетике; физиологические функции основных и механизмы регуляции органов и систем человека в возрастном и гендерном аспектах; терминологию и классификацию в лыжном спорте; принципы и порядок разработки учебно-программной документации для проведения занятий по лыжному спорту; содержание и правила оформления плана учебно-тренировочного занятия с использованием средств лыжного спорта; правила и организация соревнований по лыжному спорту; способы оценки результатов обучения в лыжном спорте; положения теории физической культуры, определяющие методику проведения занятий в сфере физической культуры и спорта с различным контингентом обучающихся и занимающихся; биомеханические особенности опорно-двигательного аппарата человека; биомеханику статических положений и различных видов движений человека; биомеханические технологии формирования и совершенствования движений человека с заданной результативностью; анатомо-физиологические и биомеханические основы развития физических качеств; терминологию и классификацию в плавании; принципы и порядок разработки учебно-программной документации для проведения занятий по плаванию; содержание и правила оформления конспекта учебно-тренировочного занятия с использованием средств плавания; правила и организация соревнований по плаванию; способы оценки результатов обучения в плавании; физиологические механизмы регуляции деятельности основных органов и систем организма человека различных возрастных и гендерных групп в покое и при мышечной работе; физиологические закономерности двигательной активности и процессов восстановления, критерии оценки

физического развития, определяющие подход к планированию характера и уровня физических нагрузок, анализу результатов их применения, влияние нагрузок разной направленности на изменение морфо-функционального статуса; химический состав организма человека; возрастные особенности обмена веществ при организации занятий физической культурой и спортом; особенности обмена веществ лиц разных возрастных групп; биохимические закономерности двигательной активности и процессов восстановления; терминологию и классификацию в спортивных играх; принципы и порядок разработки учебно-программной документации для проведения занятий по спортивным играм; содержание и правила оформления плана учебно-тренировочного занятия с использованием средств спортивных игр; правила и организация соревнований по спортивным играм; способы оценки результатов обучения в спортивных играх; терминологию и классификацию туризма и спортивного ориентирования; принципы и порядок разработки учебно-программной документации для проведения занятий по туризму и спортивному ориентированию; содержание и правила оформления конспекта учебно-тренировочного занятия с использованием средств туризма и спортивного ориентирования; правила и организация соревнований по туризму и спортивному ориентированию; способы оценки результатов обучения в туризме и спортивном ориентировании.

Умеет: демонстрировать движения в подвижных соединениях звеньев тела, определяя оси вращения в суставах и локализацию мышц, производящих данные движения; проецировать основные костные образования, крупные мышцы и внутренние органы на поверхность тела человека; производить анатомический анализ положений и движений тела; применять (учитывать) результаты анатомического исследования при планировании содержания занятий; ставить различные виды задач и организовывать их решение на занятиях по гимнастике; подбирать методику проведения занятий по

гимнастике с учетом возраста, подготовленности, индивидуальных особенностей, интересов обучающихся, занимающихся; определять средства и величину нагрузки на занятиях по гимнастике в зависимости от поставленных задач; использовать на занятиях педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности занимающихся с учетом особенностей гимнастики; определять формы, методы и средства оценивания процесса и результатов деятельности занимающихся при освоении программ по гимнастике; ставить различные виды задач и организовывать их решение на занятиях по подвижным играм; подбирать методику проведения занятий по подвижным играм с учетом возраста, подготовленности, индивидуальных особенностей, интересов обучающихся, занимающихся; определять средства и величину нагрузки на занятиях по подвижным играм в зависимости от поставленных задач; использовать на занятиях педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности занимающихся с учетом особенностей подвижных игр; определять формы, методы и средства оценивания процесса и результатов деятельности занимающихся на занятиях по подвижным играм; составлять конспект занятия по физической культуре или виду спорта на основе подвижных игр с учетом физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста; учитывать возрастные психологические особенности занимающихся физической культурой и спортом; повышать мотивацию и волю к победе у занимающихся физической культурой и спортом; поддерживать высокий уровень спортивной мотивации; ставить различные виды задач и организовывать их решение на занятиях по легкой атлетике; подбирать методику проведения занятий по легкой атлетике с учетом возраста, подготовленности, индивидуальных особенностей, интересов занимающихся; определять средства и величину нагрузки на занятиях по легкой

атлетике в зависимости от поставленных задач; использовать на занятиях педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности занимающихся с учетом особенностей легкой атлетике; определять формы, методы и средства оценивания процесса и результатов деятельности занимающихся при освоении программ по легкой атлетике; ставить различные виды задач и организовывать их решение на занятиях по лыжному спорту; решать поставленные задачи занятия, подбирать методику проведения занятий по лыжной подготовке с учетом возраста, подготовленности, индивидуальных особенностей, интересов обучающихся, занимающихся; определять средства и величину нагрузки на занятиях по лыжному спорту в зависимости от поставленных задач; использовать на занятиях педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности занимающихся с учетом особенностей лыжного спорта; определять формы, методы и средства оценивания процесса и результатов деятельности занимающихся при освоении программ по лыжной подготовке; планировать тренировочный процесс, ориентируясь на общие положения теории физической культуры при опоре на конкретику избранного вида спорта; оценивать эффективность статических положений и движений человека; применять биомеханические технологии формирования и совершенствования движений человека с заданной результативностью; ставить различные виды задач и организовывать их решение на занятиях по плаванию; подбирать методику проведения занятий по плаванию с учетом возраста, подготовленности, индивидуальных особенностей, интересов занимающихся; определять средства и величину нагрузки на занятиях по плаванию в зависимости от поставленных задач; использовать на занятиях педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности занимающихся с учетом особенностей плавания; определять формы, методы и

средства оценивания процесса и результатов деятельности занимающихся при освоении программ по плаванию; описывать влияние различных средовых факторов и условий на организм человека в процессе занятий физической культурой и спортом; дифференцировать обучающихся, тренирующихся по степени физического развития в пределах возрастнo-половых групп для подбора величин тренировочных нагрузок; выявлять зависимость между процессами энергообразования при выполнении мышечной деятельности и уровнем физической работоспособности; ставить различные виды задач и организовывать их решение на занятиях по спортивным играм; решать поставленные задачи занятия, подбирать методику проведения занятий по спортивным играм с учетом возраста, подготовленности, индивидуальных особенностей, интересов обучающихся, занимающихся; определять средства и величину нагрузки на занятиях по спортивным играм в зависимости от поставленных задач; использовать на занятиях педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности занимающихся с учетом особенностей спортивных игр; определять формы, методы и средства оценивания процесса и результатов деятельности занимающихся при освоении программ по спортивным играм; ставить различные виды задач и организовывать их решение на занятиях по туризму и спортивному ориентированию; подбирать методику проведения занятий по туризму и спортивному ориентированию с учетом возраста, подготовленности, индивидуальных особенностей, интересов обучающихся, занимающихся; определять средства и величину нагрузки на занятиях по туризму и спортивному ориентированию в зависимости от поставленных задач; использовать на занятиях педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности занимающихся с учетом особенностей туризму и спортивному ориентированию; определять формы, методы и средства оценивания процесса и результатов деятельности занимающихся при освоении

		<p>программ по туризму и спортивному ориентированию.</p> <p>Имеет практический опыт: основными анатомическими терминами (основные ориентиры, плоскости тела, оси вращения); анатомическим анализом положений и движений тела, используемых в практике физической культуры; опытом планирования учебных занятий, опираясь на анатомо-морфологические особенности занимающихся различного пола и возраста; планирования занятий по гимнастике; планирования мероприятий оздоровительного характера с использованием средств гимнастики; планирования занятий по подвижным играм; планирования мероприятий оздоровительного характера на основе подвижных игр; планирования занятий по легкой атлетике; планирования мероприятий оздоровительного характера с использованием средств легкой атлетики; планирования занятий по лыжному спорту; планирования мероприятий оздоровительного характера с использованием средств лыжного спорта; планирования учебно-тренировочных занятий по ИВС; биомеханического анализа статических положений и движений человека; планирования занятий по плаванию; планирования мероприятий оздоровительного характера с использованием средств плавания; планирования занятий по спортивным играм; планирования мероприятий оздоровительного характера с использованием средств спортивных игр; планирования занятий по туризму и спортивному ориентированию; планирования мероприятий оздоровительного характера с использованием средств туризма и спортивного ориентирования.</p>
--	--	--

<p>ОПК-2 Способен осуществлять спортивный отбор и спортивную ориентацию в процессе занятий</p>	<p>Осуществляет спортивный отбор и проводит спортивную ориентацию в процессе занятий</p>	<p>Знает: критерии спортивного отбора и основы выявления перспективных спортсменов; систему отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта с использованием современных методик по определению антропометрических, физических и психических особенностей обучающихся. Умеет: использовать критерии спортивного отбора для оценки соответствия им физических качеств, достигнутых в процессе занятий физической культурой и спортом. Имеет практический опыт: проведения спортивного отбора и спортивную ориентацию в процессе занятий; проведения антропометрических измерений для оценки физического развития; проведения оценки функционального состояния занимающихся в процессе занятий; проведения тестирования подготовленности занимающихся ИВС; выявление наиболее перспективных обучающихся для их дальнейшего спортивного совершенствования; применения базовых методов и методик исследования психических процессов, состояний и свойств у занимающихся и группы (команды) в сфере физической культуры и спорта.</p>
<p>ОПК-3 Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физической культуры спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке</p>	<p>Проводит занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов спорта</p>	<p>Знает: историю и современное состояние гимнастики, ее место и значение в физической культуре, науке и образовании; воспитательные возможности занятий гимнастикой; средства гимнастики и возможности их применения в физкультурно-спортивной деятельности; основы обучения гимнастическим упражнениям; способы (варианты) рационального размещения занимающихся при выполнении гимнастических упражнений; формы организации физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в образовательных и спортивных учреждениях; классификацию подвижных игр, принципы выбора подвижной игры для проведения занятий различной направленности и физкультурно-спортивных мероприятий на основе подвижных игр; историю и современное состояние легкой атлетики, ее место и значение в физической культуре, науке и образовании; воспитательные возможности</p>

занятий легкой атлетикой; основы техники ходьбы, бега, прыжков и метаний; методики обучения технике легкоатлетических упражнений; методики развития физических качеств средствами легкой атлетики; методики контроля и оценки технической и физической подготовленности занимающихся на занятиях легкой атлетикой; правила и организацию соревнований в легкой атлетике; историю и современное состояние лыжного спорта, его место и значение в физической культуре, науке и образовании; воспитательные возможности занятий лыжным спортом; основы техники способов передвижения на лыжах; методики обучения способам передвижения на лыжах; методики развития физических качеств средствами лыжной подготовки; методики контроля и оценки технической и физической подготовленности обучающихся на занятиях лыжной подготовкой; историю и современное состояние плавания, его место и значение в физической культуре, науке и образовании; воспитательные возможности занятий плаванием; методики обучения разным способам плавания; методики развития физических качеств средствами плавания; методики контроля и оценки технической и физической подготовленности обучающихся на занятиях плаванием; методики проведения физкультурно-спортивного праздника, соревнования, дня здоровья и других мероприятий оздоровительного характера средствами плавания; историю и современное состояние спортивных игр, их место и значение в физической культуре, науке и образовании; основы обучения спортивным играм; терминологию спортивных игр; способы (вариантов) рационального размещения занимающихся для проведения спортивных игр; методики проведения физкультурно-спортивного праздника, соревнования, дня здоровья и других мероприятий оздоровительного характера средствами спортивных игр; историю и современное состояние спортивного туризма, его место и значение в физической культуре, науке и образовании; основы обучения спортивному туризму и спортивному ориентированию; методики проведения

физкультурно-спортивного праздника, соревнования, дня здоровья и других мероприятий оздоровительного характера средствами спортивного туризма и спортивного ориентирования.

Умеет: применять методы организации учебной деятельности на занятиях по гимнастике с учетом материально-технических возможностей учебного заведения (организации), возрастных особенностей занимающихся; использовать методы, средства и методические приемы при проведении занятий по гимнастике в зависимости от поставленных задач; распределять на протяжении занятия средства гимнастики с учетом их влияния на организм занимающихся; показывать наглядно и правильно выполнение упражнений в гимнастике; использовать стандартное и дополнительное оборудование, пользоваться спортивным инвентарем, и контрольно-измерительными приборами на занятиях физической культурой с использованием средств гимнастики; организовывать (строить, перестраивать, размыкать, размещать, перемещать и т.п.) группу занимающихся в зависимости от поставленных задач для безопасного выполнения любых гимнастических упражнений; оценивать качество выполнения упражнений в гимнастике и определять ошибки в технике; определять причины возникновения у занимающихся ошибок в технике движений в гимнастике и средства для их устранения; использовать систему нормативов и методик контроля физической подготовленности занимающихся на занятиях по гимнастике; проводить физкультурно-спортивные занятия на основе подвижных игр; применять методы организации учебной деятельности на занятиях по подвижным играм; использовать стандартное и дополнительное оборудование, пользоваться спортивным инвентарем для проведения подвижных игр; применять методы организации учебной деятельности на занятиях по легкой атлетике с учетом материально-технических возможностей учебного заведения (организации), возрастных

особенностей занимающихся; использовать методы, средства и методические приемы при проведении занятий по легкой атлетике в зависимости от поставленных задач; распределять на протяжении занятия средства легкой атлетике с учетом их влияния на организм занимающихся; показывать правильное выполнение упражнений легкой атлетике; использовать средства легкой атлетике для проведения всех частей занятия; использовать стандартное и дополнительное оборудование, пользоваться спортивным инвентарем, и контрольно-измерительными приборами на занятиях физической культурой с использованием средств легкой атлетике; организовывать группу занимающихся в зависимости от поставленных задач для безопасного выполнения упражнений легкой атлетике; контролировать и оценивать работу обучающихся на занятиях и самостоятельную работу, успехи и затруднения в освоении средств легкой атлетике; оценивать качество выполнения упражнений в легкой атлетике и определять ошибки в технике; определять причины возникновения у занимающихся ошибок в технике движений в легкой атлетике подбирать приемы и средства для их устранения; использовать систему нормативов и методик контроля физической подготовленности занимающихся на занятиях по легкой атлетике; использовать существующие методики проведения соревнований по легкой атлетике, проведения физкультурно-спортивного праздника, дня здоровья и мероприятий оздоровительного характера по легкой атлетике; применять методы организации учебной деятельности на занятиях по лыжному спорту с учетом материально-технических возможностей учебного заведения (организации), возрастных особенностей занимающихся; использовать методы, средства и методические приемы при проведении лыжному спорту в зависимости от поставленных задач; распределять на протяжении занятия средства лыжного спорта с учетом их влияния на организм занимающихся; показывать наглядно и правильно выполнение упражнений в лыжном спорте; использовать стандартное и

дополнительное оборудование, пользоваться спортивным инвентарем, и контрольно-измерительными приборами на занятиях с использованием средств лыжного спорта; организовывать группу занимающихся в зависимости от поставленных задач для безопасного выполнения упражнений лыжной подготовки; контролировать и оценивать работу обучающихся на занятиях и самостоятельную работу, успехи и затруднения в освоении средств лыжной подготовки; оценивать качество выполнения упражнений в лыжном спорте и определять ошибки в технике; определять причины возникновения у занимающихся ошибок в технике движений в лыжном спорте, подбирать приемы и средства для их устранения; использовать систему нормативов и методик контроля физической подготовленности занимающихся на занятиях по лыжному спорту; использовать существующие методики проведения соревнований по лыжной подготовке, проведения физкультурно-спортивного праздника, дня здоровья и мероприятий оздоровительного характера по лыжным гонкам и лыжной подготовке; применять методы организации учебной деятельности на занятиях по плаванию с учетом материально-технических возможностей учебного заведения (организации), возрастных особенностей занимающихся; использовать методы, средства и методические приемы при проведении занятий по плаванию в зависимости от поставленных задач; показывать правильное выполнение упражнений в плавании; использовать стандартное и дополнительное оборудование, пользоваться спортивным инвентарем и контрольно-измерительными приборами на занятиях физической культурой с использованием средств плавания; организовывать группу занимающихся в зависимости от поставленных задач для безопасного выполнения упражнений в плавании; оценивать качество выполнения упражнений в плавании и определять ошибки в технике; использовать систему нормативов и методик контроля физической подготовленности занимающихся на занятиях

по плаванию; применять методы организации учебной деятельности на занятиях по спортивным играм с учетом материально-технических возможностей учебного заведения (организации), возрастных особенностей занимающихся; использовать методы, средства и методические приемы при проведении занятий по спортивным играм в зависимости от поставленных задач; показывать правильное выполнение упражнений в спортивных играх; использовать стандартное и дополнительное оборудование, пользоваться спортивным инвентарем и контрольно-измерительными приборами на занятиях по спортивным играм; применять методы организации учебной деятельности на занятиях по спортивному туризму и спортивному ориентированию с учетом материально-технических возможностей учебного заведения (организации), возрастных особенностей занимающихся; использовать методы, средства и методические приемы при проведении занятий по спортивному туризму и спортивному ориентированию в зависимости от поставленных задач; использовать в своей деятельности терминологию спортивного туризма и спортивного ориентирования; показывать наглядно и правильно выполнять упражнения в спортивном туризме и спортивном ориентировании; использовать стандартное и дополнительное оборудование, пользоваться спортивным инвентарем и контрольно-измерительными приборами на занятиях по спортивному туризму и спортивному ориентированию.

Имеет практический опыт: проведения гимнастических комплексов упражнений с учетом двигательных режимов, функционального состояния и возраста контингента занимающихся; владения техникой обще подготовительных, специально-подготовительных и соревновательных гимнастических элементов, гимнастическим стилем исполнения гимнастических упражнений; проведения фрагмента урока физической культуры с использованием средств гимнастики; проведения занятий по совершенствованию физической подготовки; проведения подвижных игр на занятиях и

		<p>физкультурно-спортивных мероприятиях; владения техникой видов легкой атлетики; проведения фрагмента занятия по легкой атлетике по обучению технике выполнения упражнений; участия в судействе соревнования по легкой атлетике; владения техникой передвижения на лыжах; участия в судействе соревнования по лыжной подготовке; проведения занятий и физкультурно-спортивных мероприятий с использованием средств и методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности; владения техникой способов плавания; проведения фрагмента урока физической культуры по плаванию; владения техникой двигательных действий спортивных игр; составления комплексов упражнений по обучению техническим приемам спортивных игр; проведения фрагмента занятия по спортивным играм; владения техникой двигательных действий спортивного туризма и спортивного ориентирования; составления упражнений по обучению техническим приемам спортивного туризма и спортивного ориентирования; проведения фрагмента занятия по спортивному туризму и спортивному ориентированию.</p>
--	--	---

<p>ОПК-4 Способен проводить тренировочные занятия различной направленности и организовывать участие спортсменов в соревнованиях в избранном виде спорта</p>	<p>Проводит тренировочные занятия различной направленности, обеспечивает организацию участия спортсменов в соревнованиях в избранном виде спорта</p>	<p>Знает: методику оздоровительных физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами, механизмы лечебного действия физических упражнений.</p> <p>Умеет: применять методы организации деятельности занимающихся на занятиях по ИВС с учетом материально-технических возможностей организации, возрастных особенностей занимающихся; использовать методы, средства и методические приемы при проведении занятий по ИВС в зависимости от поставленных задач; показывать основные двигательные действия ИВС, специальные и подводящие упражнения; объяснять технику выполнения упражнений, ставить двигательную задачу в ИВС; пользоваться спортивным инвентарем, оборудованием и контрольно-измерительными приборами на занятиях по ИВС; организовывать группу занимающихся в зависимости от поставленных задач для безопасного выполнения упражнений ИВС; оценивать качество выполнения упражнений в ИВС и определять ошибки в технике; определять причины возникновения у занимающихся ошибок в технике движений в ИВС, подбирать приемы и средства для их устранения; использовать систему нормативов и методик контроля физической подготовленности занимающихся на занятиях по ИВС; проводить занятия физкультурно-оздоровительной направленности.</p> <p>Имеет практический опыт: владения техникой ИВС; подготовки материалов для проведения теоретического занятия по ИВС; проведения учебно-тренировочных занятий по ИВС по обучению технике выполнения упражнений, развитию физических качеств и воспитанию личности учащегося.</p>
---	--	--

<p>ОПК-5 Способен воспитывать у занимающихся социально-значимые личностные качества, проводить профилактику негативного социального поведения</p>	<p>Воспитывает у занимающихся социально-значимые личностные качества, проводит профилактику негативного социального поведения</p>	<p>Знает: историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательного процесса, роль и место образования в жизни человека и общества; сущность воспитания и его место в образовательном и тренировочном процессе; принципы воспитания; методы, приемы и средства воспитания в физической культуре и спорте; формы воспитания и воспитательные мероприятия в образовательном и тренировочном процессе; характеристику коллектива и основы его формирования в спорте; технологии педагогической диагностики и коррекции, снятия стрессов.</p> <p>Умеет: использовать современные, в том числе интерактивные, формы и методы воспитательной работы в урочной и внеурочной деятельности, дополнительном образовании; решать воспитательные задачи на занятиях по физической культуре и спорту и во вне учебного времени в сотрудничестве с другими педагогическими работниками; общаться с детьми различных возрастных категорий; помогать детям, оказавшимся в конфликтной ситуации и/или неблагоприятных условиях; составлять психолого-педагогическую характеристику занимающегося, учебного и спортивного коллектива.</p> <p>Имеет практический опыт: планирования воспитательных мероприятий при освоении основных и дополнительных общеобразовательных программ; составления психолого-педагогической характеристики занимающегося физической культурой и спортом.</p>
<p>ОПК-6 Способен формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на</p>	<p>Формирует осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни</p>	<p>Знает: составляющие здорового образа жизни и факторы их определяющие; основы организации здорового образа жизни; закономерности физического и психического развития человека и особенности их проявления в разные возрастные периоды; влияние физических упражнений на показатели физического развития и биологического возраста детей и подростков; методические основы рациональной организации питания, в том числе при занятиях физической культурой и спортом,</p>

ведение
здорового образа
жизни

особенностей питания в тренировочном, предстартовом, соревновательном и восстановительном периодах; значения и особенности приёма витаминно-минеральных комплексов и биологически активных добавок в физкультурно-спортивной деятельности; законодательство Российской Федерации в части санитарно-гигиенических требований к образовательным организациям, осуществляющим образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, общие и специальные санитарно-гигиенические требования при проведении тренировочных занятий; гигиенические средства восстановления; гигиенические принципы закаливания; эффективные способы обеспечения психологической поддержки спортсменов на основании индивидуального подхода, решения психологических проблем тренера и поддержки мотивации в спорте; социальную значимость профессии в сфере физической культуры, национальные интересы, ценность труда и служения на благо Отечества; составляющие здорового образа жизни и факторы их определяющие.

Умеет: использовать накопленные в области физической культуры и спорта ценности для стремления к здоровому образу жизни, формировать навыки соблюдения личной гигиены, профилактики и контроля состояния своего организма, формировать потребности в регулярных физкультурно-оздоровительных занятиях; составлять и анализировать суточный и недельный рационы питания; давать обоснованные рекомендации по содержанию спортивного и оздоровительного питания (диеты), соблюдению режима труда и отдыха занимающихся для сохранения функционального состояния и спортивной формы, выявлять у занимающегося первые признаки ухудшения здоровья, травмы; устанавливать тренировочный режим с учётом возрастных гигиенических нормативов по режиму сна, питания, учебных занятий; проводить мероприятия по санитарно-просветительной работе в спортивных коллективах; использовать освоенные методики реализации оздоровительной

		<p>эффективности физических упражнений, сохранения здоровья, повышения работоспособности.</p> <p>Имеет практический опыт: обобщения информации о достижениях в сфере физической культуры и спорта; обучения занимающихся прикладным аспектам спортивной гигиены, диетологии; контроль выполнения занимающимися предписаний медицинских работников, соблюдения рекомендованного режима труда и отдыха, выполнения комплекса мероприятий по восстановлению работоспособности и здоровья; применения методик оценки физического развития детей и подростков; владения методикой расчета суточных энергозатрат и энергоемкости пищи, методикой составления меню-раскладки; проведения с обучающимися теоретических занятий и бесед о пользе физической культуры и спорта, основах здорового образа жизни, о важности систематических занятий и использовании средств физической культуры и спорта для оптимизации двигательного режима.</p>
<p>ОПК-7 Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь</p>	<p>Обеспечивает соблюдение техники безопасности, проводит профилактику травматизма, может оказывать первую доврачебную помощь</p>	<p>Знает: предметы, методы и системы ключевых понятий гигиены; основные разделы гигиенической науки и их содержания; санитарно-гигиенические требования к проведению занятий физкультурой и спортом, а также в процессе тренировок, при подготовке к соревнованиям и в восстановительном периоде; нормативную документацию по гигиене в физкультурно-спортивной деятельности; факторы микроклимата в спортивных сооружениях, их нормативы и способы достижения благоприятных микроклиматических условий; приборы для измерения основных параметров микроклимата (термометры, психрометры и др.); санитарно-гигиенические требования к питьевой воде и воде плавательных бассейнов, инфекционных и неинфекционных заболеваний, связанных с водным фактором; основы личной гигиены, гигиены спортивной одежды и обуви; основные методы профилактики пищевых отравлений в спортивных коллективах;</p>

факторы и причины заболеваний, функциональных нарушений в процессе учебной и спортивной деятельности; гигиенические особенности проведения физкультурно-оздоровительных занятий с лицами разных возрастных групп; технику безопасности при осуществлении профессиональной деятельности; приемы оказания первой доврачебной помощи; этиологию и патогенез заболеваний различных органов и систем; внешние признаки утомления и переутомления занимающихся; средства и методы профилактики травматизма; факторы и причины травматизма; способы профилактики спортивных травм.

Умеет: обеспечивать технику безопасности на занятиях с учётом гигиенических норм (соблюдение площади на одного занимающегося, микроклимат, отопление, вентиляция, освещение, доброкачественность воды в бассейне, соблюдение требований к одежде и обуви); оценивать санитарно-гигиеническое состояние спортивного зала; проводить мероприятия по санитарно-просветительной работе в спортивных коллективах; проводить мероприятия по профилактике травматизма на занятиях физической культурой и спортом; распознавать признаки неотложных состояний и травматических повреждений; оказывать первую доврачебную помощь при возникновении неотложных состояний и травматических повреждениях; распознавать заболевания различных органов и систем по наиболее типичным признакам с целью предотвращения развития острых патологических состояний, а также обеспечения своевременного обращения за медицинской помощью; осуществлять контроль отсутствия медицинских противопоказаний к занятиям физической культурой и спортом; организовывать восстановительные мероприятия с учетом возраста и пола обучающихся; применять физические упражнения и методику массажа для наиболее быстрого и эффективного восстановления после перенесенных заболеваний и травм; проводить мероприятия по профилактике спортивных травм на

		<p>занятиях физической культурой и спортом. Имеет практический опыт: измерения основных параметров микроклимата в спортивных сооружениях; составление плана профилактических мероприятий по возникновению и распространению инфекционных заболеваний, травм и патологических состояний; обеспечения безопасности проведения учебных и дополнительных занятий: профилактики травматизма, соблюдения санитарно-гигиенических норм в условиях образовательной и физкультурно-спортивной организации; обеспечения техники безопасности на занятиях физической культурой и спортом; проведения инструктажа по технике безопасности на занятиях физической культурой и спортом; оказания первой помощи при неотложных состояниях и травматических повреждениях; составление плана профилактических мероприятий по возникновению и распространению инфекционных заболеваний, травм и патологических состояний; ознакомления обучающихся с правилами охраны жизни и их здоровья; профилактики нарушения правил техники безопасности на занятиях физической культурой и спортом; проведения и контроля эффективности проводимых восстановительных мероприятий.</p>
<p>ОПК-8 Способен проводить работу по предотвращению применения допинга</p>	<p>Умеет проводить работу по предотвращению использования допинга</p>	<p>Знает: международные стандарты в области противодействия применению допинга в спорте; международные антидопинговые правила и стандарты; антидопинговое законодательство Российской Федерации; методики разработки антидопинговых программ для различной целевой аудитории; содержание учебных программ и принципы организации антидопинговых мероприятий; международные этические нормы в области противодействия применению допинга; планы антидопинговых мероприятий.</p> <p>Умеет: определять целевые аудитории для реализации антидопинговых программ; осуществлять наглядную демонстрацию антидопинговой программы с учетом целевой аудитории; выбирать антидопинговые программы в зависимости от целевой</p>

		<p>аудитории, учитывая квалификационные, возрастные особенности, нозологию в олимпийском, паралимпийском, сурдлимпийском спорте; выбирать инструкции и рекомендации по антидопинговым программам; представлять информационные материалы по информационным антидопинговым программам; изучать и систематизировать информацию по организации и методическому обеспечению антидопинговых программ; оформлять к изданию программы, информационные материалы, методики проведения практических занятий, наглядные материалы, задания для всех категорий слушателей по основам противодействия применению допинга; изучать и систематизировать информацию для разработки антидопинговых программ.</p> <p>Имеет практический опыт: выбора формы и способа проведения профилактического информационного антидопингового мероприятия; проведения информационных и профилактических антидопинговых мероприятий с привлечением заинтересованных лиц; изучения международных антидопинговых программ, документов международных организаций по вопросам противодействия применению допинга в спорте; изучения нормативной базы международных организаций по вопросам противодействия допингу в спорте; анализа эффективности проведенных мероприятий по актуальным антидопинговым тематикам.</p>
<p>ОПК-9 Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния</p>	<p>Осуществляет контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся</p>	<p>Знает: методики антропометрии и соматотипирования; основы учения о конституции и пропорциях тела человека; принципы, условия и задачи психологического сопровождения занимающихся физической культурой и спортом, включая психодиагностику, психопрофилактику, психокоррекцию, элементы консультирования; методы оценки функционального состояния различных физиологических систем организма человека с учетом возраста и пола; методики контроля и оценки техникой, тактической и физической подготовленности в ИВС; особенности оценивания процесса и</p>

занимающихся

результатов учебно-тренировочного процесса в ИВС; механические характеристики тела человека и его движений; влияние различных химических элементов и веществ на жизнедеятельность человека; закономерности протекания биохимических процессов в организме человека; методы контроля в физической культуре и спорте; методы измерения и оценки физического развития, оценки двигательных качеств, методы проведения анатомического анализа положений и движений тела человека; методы оценки функционального состояния различных физиологических систем организма человека с учетом возраста и пола; эффективные способы мониторинга функционального состояния спортсменов в тренировочном процессе.

Умеет: определять тип телосложения путем расчета индексов, состояние опорно-двигательного аппарата; подбирать и применять базовые методики психодиагностики психических процессов, состояний и свойств занимающихся физической культурой и спортом; проводить собеседование, оценивать мотивацию и психологический настрой спортсмена; использовать методы оценки волевых качеств спортсмена; использовать методы измерения основных физиологических параметров в покое и при различных состояниях организма; использовать систему нормативов и методик контроля физической и технической подготовленности занимающихся в ИВС; интерпретировать результаты тестирования подготовленности спортсменов в ИВС; оценивать эффективность статических положений и движений человека; с помощью методов экспресс-диагностики определить протекание восстановительных процессов; проводить экспресс-анализ мочи и определять степень восстановления организма после предшествующей нагрузки; оценить функциональное состояние организма по результатам биохимического анализа крови и мочи; использовать комплексное тестирование физического состояния и подготовленности спортсменов, видеоанализ, гониометрию, акселерометрию, динамометрию,

стабилометрию, эргометрию, телеметрические методы передачи информации о состоянии систем организма и характеристиках движений спортсменов, методы антропометрии, миотонометрии, гониометрии и телеметрии в определении состояния тренированности и спортивной работоспособности; проводить контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся; интерпретировать результаты антропометрических измерений и показатели физического развития, анализа положений и движений, определяя степень соответствия их контрольным нормативам; методики для тестирования сердечно-сосудистой, дыхательной систем и опорно-двигательного аппарата при помощи методик оценки индекса Гарвардского степ-теста, PWC170, пробы Мартине, жизненной емкости легких, методики психодиагностики психических процессов, состояний и свойств занимающихся корректурная проба, методики исследования оперативной памяти, образного и логического мышления, оценки точности воспроизведения и дифференциации мышечного усилия, методика Айзенка, теппинг-тест, методика Спилбергера-Ханина, методика Шмишека-Леонгарда (акцентуации характера), «Несуществующее животное», методика исследования мотивации, социометрия и др.).

Имеет практический опыт: способами определения типа телосложения, компонентов массы тела, состояние опорно-двигательного аппарата; применения базовых методов и методик исследования психических процессов, состояний и свойств у занимающихся, группы /команды в сфере физической культуры и спорта; применения методов измерения основных физиологических параметров в покое и при различных состояниях организма; проведения тестирования подготовленности занимающихся ИВС; анализа и интерпретации результатов педагогического контроля в ИВС; применения методов биомеханического контроля движений и физических способностей человека; анализа

		<p>биохимических показателей и разработки предложений по коррекции тренировочного процесса на его основе; проведения контроля с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся; проведения антропометрических измерений; контроля за состоянием различных функциональных систем жизнеобеспечения организма человека в зависимости от вида деятельности возраста и пола.</p>
<p>ОПК-10 Способен организовать совместную деятельность и взаимодействие участников деятельности в области физической культуры и спорта</p>	<p>Организовывает совместную деятельность и взаимодействие участников деятельности в области физической культуры и спорта</p>	<p>Знает: методы консультирования, проведения мастер-классов, круглых столов; нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи; основы эффективных коммуникаций; основы эффективного общения, включая приемы профилактики и конструктивного разрешения конфликтов в группе.</p> <p>Умеет: поддерживать учебную дисциплину во время занятий; корректно общаться и взаимодействовать с другими субъектами физкультурно-спортивной деятельности.</p> <p>Имеет практический опыт: анализа эффективности общения и взаимодействия с занимающимися и коллегами при решении профессиональных задач.</p>

<p>ОПК-11 Способен проводить исследования по определению эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной деятельности</p>	<p>Проводит исследования по определению эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной деятельности</p>	<p>Знает: виды исследовательской документации, способы и виды литературно-графического оформления проектно-исследовательской документации; актуальные вопросы развития ИВС, направления повышения эффективности учебно-тренировочного процесса и соревновательной деятельности. Умеет: обосновывать актуальность исследований в сфере адаптивной физической культуры, проводить научное исследование в сфере физической культуры и спорта, осуществлять литературно-графическое оформление проектно-исследовательской документации; определять задачи научного исследования в ИВС, разрабатывать и формулировать гипотезу; подбирать и использовать методы исследования в ИВС. Имеет практический опыт: подготовки защиты исследования; анализа и оценки эффективности учебно-тренировочного процесса в ИВС; интерпретации результатов собственных исследований в ИВС.</p>
<p>ОПК-12 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики</p>	<p>Осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики</p>	<p>Знает: законодательство РФ в сфере физической культуры и спорта; законодательство РФ в образовании; нормативные документы в области физической культуры и спорта; требования охраны труда в области образования и физической культуры и спорта; меры ответственности педагогических работников за жизнь и здоровье обучающихся; нормативные правовые акты в области защиты прав ребенка; источники надежной и достоверной информации, отражающие государственную и региональную политику в области образования и физической культуры и спорта; этические нормы в области физической культуры и образования; нормы и правила профессиональной этики. Умеет: ориентироваться в законодательстве и правовой литературе, принимать решения и совершать действия в соответствии с законом; при коммуникации соблюдать профессиональный этикет. Имеет практический опыт: осуществления профессиональной деятельности соблюдая нормы профессионального этика.</p>
<p>ОПК-13 Способен</p>	<p>Организовывает и и проводит судейство соревнований по</p>	<p>Знает: правила соревнований по легкой атлетике, нормы, требования для присвоения</p>

осуществлять организацию и судейство соревнований по избранному виду спорта

избранному виду спорта

спортивных разрядов и званий, условия их выполнения; виды и организацию соревнований по легкой атлетике; состав судейской коллегии по легкой атлетике и функции отдельных спортивных судей; правила эксплуатации спортивных сооружений, оборудования и спортивной техники; способы проверки наличия и качественных характеристик спортивного и технологического оборудования, спортивного сооружения или объекта спорта; требования к экипировке, спортивному инвентарю и оборудованию; правила соревнований по лыжным гонкам, нормы, требования для присвоения спортивных разрядов и званий, условия их выполнения; виды и организацию соревнований в лыжных гонках; состав судейской коллегии по лыжным гонкам и функции отдельных спортивных судей; правила соревнований по ИВС, нормы, требования для присвоения спортивных разрядов и званий, условия их выполнения; виды и организацию соревнований в ИВС;; состав судейской коллегии по ИВС и функции отдельных спортивных судей; правила соревнований по плаванию; нормы, требования для присвоения спортивных разрядов и званий, условия их выполнения; виды и организацию соревнований по плаванию; состав судейской коллегии по плаванию и функции отдельных спортивных судей; правила соревнований по бадминтону; нормы, требования для присвоения спортивных разрядов и званий, условия их выполнения; виды и организацию соревнований по бадминтону; состав судейской коллегии по бадминтону и функции отдельных спортивных судей; правила соревнований по спортивному ориентированию, нормы, требования для присвоения спортивных разрядов и званий, условия их выполнения; виды и организацию соревнований в спортивном ориентировании; состав судейской коллегии по спортивному ориентированию и функции отдельных спортивных судей; документы, регламентирующие проведение спортивных соревнований и спортивно-массовых мероприятий; методику организации и

проведения спортивных и физкультурно-массовых мероприятий; положение или регламент и расписание спортивных соревнований; методы предотвращения противоправного влияния на результаты официальных спортивных соревнований и правила, устанавливающие ответственность за такое противоправное влияние.

Умеет: организовывать и проводить судейство детских спортивных соревнований по легкой атлетике; определять справедливость судейства; оценивать состояние готовности спортивного и технологического оборудования, спортивного сооружения или объекта спорта к проведению соревнований и мероприятий; организовывать и проводить судейство детских спортивных соревнований по лыжным гонкам; организовывать и проводить судейство детских спортивных соревнований по ИВС; организовывать и проводить судейство детских спортивных соревнований по плаванию; организовывать и проводить судейство детских спортивных соревнований по бадминтону; организовывать и проводить судейство детских спортивных соревнований по спортивному ориентированию; определять цели, задачи и содержание физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий с учетом особенностей и интересов занимающихся; разрабатывать программу проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий; планировать проведение спортивных соревнований, физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий; готовить методическое сопровождение физкультурно-оздоровительных мероприятий; определять требования к месту, времени проведения, ресурсному обеспечению спортивного соревнования, физкультурно-спортивного праздника, дня здоровья и других мероприятий оздоровительного характера; составлять документацию по проведению соревнований по установленному образцу; организовывать и проводить судейство детских спортивных соревнований по ИВС; определять справедливость судейства; применять апелляционные процедуры при

		<p>несправедливом судействе; использовать собственный соревновательный опыт в процессе руководства соревновательной деятельностью спортсменов.</p> <p>Имеет практический опыт: участия в судействе соревнований по легкой атлетике; участия в судействе соревнований по лыжным гонкам; участия в судействе соревнований ИВС; участия в судействе соревнований плаванию; участия в судействе соревнований бадминтону; участия в судействе соревнований по спортивному ориентированию; подготовки положения о соревновании; определения графиков проведения и программ (сценарных планов) спортивных, спортивно-массовых мероприятий, праздников; составления плана ресурсного обеспечения физкультурно-спортивного праздника, соревнования, дня здоровья и другие мероприятия оздоровительного характера; участия в судействе спортивно-оздоровительных состязаний, проводимых в рамках спортивно-оздоровительного мероприятия; участия в судействе спортивных соревнований по ИВС.</p>
--	--	--

<p>ОПК-14 Способен осуществлять методическое обеспечение и контроль тренировочного и образовательного процесса</p>	<p>Осуществляет методическое обеспечение и проводит контроль тренировочного и образовательного процесса</p>	<p>Знает: принципы и порядок разработки учебно-программной документации по тренировочному и образовательному процессам по физической культуре и спорту; систему организации тренировочного процесса в организации дополнительного образования детей по физической культуре и спорту; основные способы оформления и представления методических материалов по обеспечению физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в физкультурно-спортивной организации; показатели, характеризующие эффективность проведения учебно-тренировочного занятия по ИВС; особенности оценивания процесса и результатов учебно-тренировочного процесса в ИВС.</p> <p>Умеет: анализировать проведенные занятия по ИВС для установления соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам, интерпретировать и использовать в работе полученные результаты для коррекции собственной деятельности.</p> <p>Имеет практический опыт: разработки методического обеспечения тренировочного процесса.</p>
<p>ОПК-15 Способен проводить материально-техническое оснащение занятий, соревнований, спортивно-массовых мероприятий</p>	<p>Контролирует материально-техническое оснащение занятий, соревнований, спортивно-массовых мероприятий</p>	<p>Знает: историю строительства спортивных сооружений; классификацию спортивных сооружений; особенности спортивных сооружений для различных видов спорта; состав спортивных сооружений, их габариты, разметку, пропускную способность; правила эксплуатации спортивных сооружений, оборудования и спортивной техники; параметры и оборудование различных спортивных объектов; расположение зрительских мест на трибунах; расположение помещений и устройства для судей и прессы; устройство и классификации сооружений для легкой атлетики; устройство и классификации плавательных бассейнов; устройство сооружений для конькобежного спорта, хоккея, фигурного катания, шорт-трека; устройство и классификацию сооружений для игровых видов спорта; устройство сооружений для гребного, парусного, конного спорта, велотреков; устройство тира, стенда, стрельбища; устройство сооружений для</p>

		<p>лыжного спорта; устройство спортивных сооружений для инвалидов; требования к экипировке, спортивному инвентарю и оборудованию в ИВС; способы проверки наличия и качественных характеристик спортивных объектов, снарядов, инвентаря и оборудования.</p> <p>Умеет: разъяснять правила поведения в помещении спортивного сооружения и на его территории; разрабатывать план модернизации оснащения спортивного зала, выбирать оборудование; использовать инвентарь и оборудование на занятиях и соревнованиях по базовым видам спорта и ИВС; выявлять неисправности спортивных объектов и инвентаря; использовать шаблоны и образцы для проверки спортивных снарядов, инвентаря, оборудования по размерам, массе и иным нормируемым физическим характеристикам.</p> <p>Имеет практический опыт: проведения фрагмента учебно-тренировочного занятия по ИВС с использованием инвентаря и оборудования; участия в судействе соревнований по ИВС; составления плана материально-технического обеспечения физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия; проведения разъяснительной беседы по бережному отношению к имуществу, правилам поведения на спортивном сооружении, правилам использования оборудования и инвентаря.</p>
<p>ОПК-16 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Понимает принципы работы современных информационных технологий, использует их для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Знает: - современные цифровые технологии, сквозные цифровые технологии, возможности их применения для решения исследовательских и практических задач профессиональной деятельности</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы разработки и особенности использования цифровых технологий в отраслях с учетом требований информационной безопасности; - современные программные средства и информационно-коммуникационные технологии, используемые для решения профессиональных задач с учетом отраслевых особенностей - аппаратное и программное обеспечение

цифровых технологий, базовые принципы и основы алгоритмизации, парадигмы, современные и основные языки программирования, систем управления базами данных, low и no-code разработки

- современные информационные ресурсы и информационные технологии, средства поиска, хранения, передачи, систематизации и обработки информации
- отраслевые цифровые технологии и цифровые сервисы, особенности их применения для повышения эффективности, конкурентоспособности и устойчивости работы отраслевых организаций
- основы работы с офисными и/или прикладными отраслевыми программами, их основные модули и функции;

информационные технологии при проведении контроля в физической культуре и спорте.

Умеет: - использовать современные цифровые технологии и программные продукты для решения исследовательских и практических задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности

- использовать отраслевые цифровые технологии, сервисы и программы для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности
- использовать современные средства поиска, передачи, хранения, систематизации, обработки и передачи информации.
- разрабатывать алгоритмические структуры, работать с реляционными базами данных и WEB-конструкторами, low-code (LCDP) и no-code (NCDP) платформами
- использовать офисные программы, включая текстовые и табличные редакторы, средства для создания презентаций, организовывать совместную работу над документами с учетом требований информационной безопасности.

Имеет практический опыт: компьютерной обработки служебной документации, статистической информации и деловой графики; работы с информационно-поисковыми системами и программным обеспечением, используемым в

		<p> профессиональной деятельности; - использования современных цифровых технологий и программных средств для решения исследовательских и практических задач профессиональной деятельности - разработки типовых алгоритмов и применения языков программирования для решения профессиональных задач - работы с реляционными базами данных, СУБД, WEB-конструкторами, LOW-code и no-code платформами -использования информационных ресурсов, современных отраслевых цифровых сервисов и технологий для решения задач профессиональной деятельности. - работы с офисными программами, включая текстовые и табличные редакторы, средства для создания презентаций, организации совместной работы над документами. </p>
--	--	--

- 1) Фитнес
- 2) Адаптивная физическая культура и спорт
- 3) Силовые виды спорта
- 4) Органы управления в физической культуре и спорте
- 5) Анализ актуальной информации в спортивной индустрии

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Профессиональный стандарт и трудовые функции	Результаты обучения (знания, умения, практический опыт)
<p>ПК-1 Способен осуществлять формирование разносторонней общей и специальной физической, технико-тактической, психологической и теоретической подготовленности занимающихся в соответствии с программами спортивной подготовки</p>	<p>Обеспечивает развитие у занимающихся необходимых двигательных умений и навыков, двигательной обучаемости, спортивно важные для вида спорта двигательные и психические качества с учетом сенситивных периодов развития физических качеств, контроль физического, функционального и психического состояния занимающихся во время проведения тренировочных занятий; оценивает уровень усвоения занимающимися теоретических знаний, проводит лекции, семинары; ведет отчетную документацию по проведению спортивной подготовки; анализирует правильность и оптимальность двигательных действий и исполнения тактических приемов занимающимися</p>	<p>05.003 Тренер В/05.6 Проведение тренировочных занятий с занимающимися по виду спорта (группе спортивных дисциплин)</p>	<p>Знает: построение процесса спортивной подготовки в виде спорта (группе спортивных дисциплин); современные средства, методы и особенности физической, технической, тактической, психологической, теоретической, интегральной подготовки в виде спорта; особенности организационной структуры учреждений дополнительного образования и спортивных школ; порядок составления отчетной документации по проведению спортивной подготовки на тренировочном этапе (этапе спортивной специализации); содержание и техники комплексного контроля и учета в спортивной подготовке</p> <p>Умеет: развивать у занимающихся необходимые двигательные умения и навыки, двигательную обучаемость, спортивно важные для вида спорта двигательные и психические качества с учетом сенситивных периодов развития физических качеств; работать с нормативно-правовыми документами, обеспечивающими деятельность данных учреждений; контролировать физическое, функциональное и психическое состояние занимающихся во время проведения тренировочных занятий; выявлять признаки перенапряжения и переутомления занимающихся, варьировать величиной</p>

нагрузки с учетом индивидуальных функциональных возможностей занимающихся, закономерностей развития и взаимосвязи различных систем организма занимающегося; анализировать правильность и оптимальность двигательных действий и исполнения тактических приемов занимающимися

Имеет практический опыт: контроля физического и функционального состояния занимающихся во время проведения тренировочных занятий и соревновательных мероприятий; выявления признаков перенапряжения и переутомления занимающихся, составления рекомендаций по коррекции тренировочного процесса; отбора наиболее эффективных методик спортивной подготовки, соответствующих целям подготовки занимающихся; использования информации для определения характеристик должностных обязанностей администрации учреждения, тренеров, методистов; использования спортивного оборудования, инвентаря, контрольно-измерительных приборов и средств измерений, применяемых в практике спортивной подготовки, организации спортивных соревнований; совершенствования спортивного мастерства в процессе тренировочных занятий, повышать уровень владения техникой движений, технико-тактическими действиями в соответствии с особенностями избранного вида

			спорта
ПК-2 Способен эффективно управлять кадровыми и материально-техническими ресурсами подразделения в соответствии с целями физкультурно-оздоровительной и спортивной работы	Способность разрабатывать и реализовывать комплексные планы управления кадровыми и материально-техническими ресурсами спортивного подразделения, обеспечивающие эффективное достижение целей физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности на основе анализа потребностей, оптимизации распределения ресурсов и оценки их использования в соответствии с нормативно-правовыми требованиями и современными подходами к менеджменту в спортивной сфере	05.008 Руководитель организации (подразделения организации), осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта А/04.6 Управление структурным подразделением по реализации кадровой политики и ресурсному обеспечению физкультурно-оздоровительной, физкультурно-спортивной деятельности	Знает: принципы управления ресурсами спортивных организаций (кадровыми, финансовыми, материально-техническими); методы планирования и распределения ресурсов для достижения целей физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности; основы экономики спортивных организаций (источники финансирования, статьи расходов, механизмы оптимизации затрат); нормативно-правовые аспекты управления ресурсами (трудовое законодательство, требования к спортивным сооружениям, стандарты оснащения); практические аспекты управления персоналом в спортивных организациях; технологии оперативного планирования ресурсов в условиях спортивного учреждения; особенности документооборота по кадровым и материально-техническим вопросам; нормативные требования к оснащению спортивных объектов и обеспечению тренировочного процесса; основы стратегического планирования ресурсов спортивной организации; методы оптимизации затрат при организации физкультурно-оздоровительной деятельности; принципы формирования штатного расписания и расчета фонда оплаты труда для спортивных проектов; технологии планирования материально-технической базы; принципы кадрового менеджмента в спортивных

организациях (подбор, адаптация, мотивация, развитие персонала); методы нормирования труда для различных категорий работников (тренеры, инструкторы, административный персонал); технологии формирования организационной структуры и штатного расписания спортивного подразделения; основы трудового законодательства в сфере ФКиС (особенности трудовых договоров, режим работы, оплата труда); современные подходы к оценке эффективности работы персонала (KPI, система грейдов, аттестация)
Умеет: анализировать потребности в кадровых и материально-технических ресурсах; разрабатывать планы ресурсного обеспечения (бюджеты, графики работы, закупки оборудования).; оптимизировать использование ресурсов (распределение персонала, загрузка спортивных объектов, минимизация затрат); анализировать фактическое состояние ресурсной базы спортивной организации; оценивать соответствие ресурсного обеспечения поставленным целям; формулировать рекомендации по улучшению ресурсного менеджмента; составлять ресурсные планы для различных видов спортивной деятельности; рассчитывать оптимальные параметры загрузки спортивных объектов; оценивать эффективность использования материально-технической базы; планировать

			<p>потребность в персонале для спортивного подразделения; разрабатывать должностные инструкции с учетом специфики спортивной деятельности; формировать систему мотивации (материальную и нематериальную) для спортивного персонала; организовывать процессы обучения и повышения квалификации сотрудников; анализировать эффективность использования трудовых ресурсов</p> <p>Имеет практический опыт: составления смет и бюджетов для физкультурно-оздоровительных проектов; участия в планировании и организации тренировочного процесса; работы с кадровой документацией (графики, таблицы, отчеты); инвентаризации материально-технической базы; составления финансовых моделей для спортивных объектов; проведения анализа загруженности персонала и спортивных сооружений; составления графиков работы для тренерского и обслуживающего персонала; анализа текучести кадров и разработки мер по ее снижению</p>
ПК-3 Способен осуществлять планирование, координацию и контроль деятельности, а также стратегическое руководство физкультурно-спортивным подразделением	Способность разрабатывать и реализовывать комплексные стратегии управления физкультурно-спортивным подразделением, включающие планирование деятельности,	05.008 Руководитель организации (подразделения организации), осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта А/01.6 Управление структурным подразделением по физической культуре и	Знает: структуру и функции государственных и общественных органов управления ФКиС (федеральные, региональные, муниципальные уровни); нормативно-правовую базу деятельности спортивных организаций (законы, регламенты, стандарты); принципы стратегического

<p>подразделением по физической культуре и массовому спорту</p>	<p>координацию работы персонала и ресурсов, контроль выполнения задач, а также стратегическое руководство в сфере физической культуры и массового спорта с использованием современных управленческих методологий, цифровых инструментов и в соответствии с нормативно-правовыми требованиями</p>	<p>массовому спорту, в том числе корпоративному</p>	<p>планирования в системе государственного управления спортом; механизмы взаимодействия между спортивными организациями и органами власти; современные модели государственно-частного партнерства в спортивной сфере[4]; основы стратегического и оперативного менеджмента в сфере физической культуры и массового спорта; принципы организационного проектирования и управления физкультурно-спортивными подразделениями; методы планирования деятельности (SWOT-анализ, SMART-цели, календарное планирование); технологии координации и контроля работы подразделений (KPI, система отчетности, мониторинг выполнения задач); современные подходы к управлению (проектный менеджмент, agile-методологии, цифровые инструменты управления); принципы и методы стратегического управления спортивными организациями; современные модели организационного управления в сфере ФКиС; технологии разработки и реализации управленческих решений; системы контроля и оценки эффективности деятельности; особенности правового регулирования деятельности физкультурно-спортивных организаций; практические аспекты управления физкультурно-спортивным подразделением в реальных условиях; организационную структуру и систему документооборота спортивной организации;</p>
---	--	---	---

методы оперативного планирования и контроля текущей деятельности; особенности работы с различными категориями участников (спортсмены, тренеры, волонтеры, зрители); принципы стратегического бизнес-планирования в сфере физической культуры и массового спорта; методы анализа рынка спортивных услуг и потребностей целевой аудитории; технологии разработки бизнес-моделей для физкультурно-спортивных организаций; основы финансового планирования (бюджетирование, прогнозирование доходов/расходов); нормативно-правовые аспекты деятельности спортивных организаций; принципы стратегического планирования спортивных мероприятий (от локальных турниров до массовых фестивалей); методы координации работы организационных комитетов и волонтерских групп; технологии контроля качества проведения спортивных событий; особенности управления ресурсами (кадровыми, материальными, финансовыми) при подготовке мероприятий; современные digital-инструменты для управления event-проектами (Trello, Asana, специализированные спортивные платформы); стратегические и оперативные методы управления спортивной организацией; принципы организационного проектирования и распределения

функциональных обязанностей;
современные технологии
контроля и оценки
эффективности работы
подразделения; нормативно-
правовые аспекты деятельности
физкультурно-спортивных
организаций; методы анализа и
оптимизации управленческих
процессов в спортивной сфере
Умеет: анализировать
стратегические документы
(госпрограммы, концепции
развития спорта);
разрабатывать планы
деятельности с учетом
требований регулирующих
органов; разрабатывать
стратегические и оперативные
планы деятельности
физкультурно-спортивного
подразделения; использовать
информационные системы
(CRM, ERP, Trello, Asana) для
управления процессами;
разрабатывать стратегические
планы развития спортивного
подразделения; применять
современные методы
администрирования спортивной
организации; анализировать и
оценивать результаты
деятельности подразделения;
использовать информационные
системы в управленческой
деятельности; разрабатывать
планы работы подразделения на
краткосрочную перспективу;
применять на практике
полученные теоретические
знания; разрабатывать
стратегические бизнес-планы
для физкультурно-спортивных
подразделений; планировать
ресурсное обеспечение
(кадровое, материально-
техническое, финансовое);
использовать современные
инструменты бизнес-

планирования (SWOT-анализ, бизнес-модель Канвас); разрабатывать концепции и стратегические планы спортивных мероприятий; распределять зоны ответственности между участниками организационного процесса; адаптировать стратегии проведения мероприятий в изменяющихся условиях; разрабатывать стратегические планы развития подразделения на среднесрочную перспективу

Имеет практический опыт: участия в разработке локальных нормативных актов спортивной организации; разработки стратегий развития физкультурно-спортивных проектов.; работы с управленческой документацией (планы, отчеты, аналитические справки); составления планов работы физкультурно-спортивного подразделения; ведения управленческой документации; составления планов и графиков работы подразделения; организации и контроля проведения мероприятий; работы с управленческой документацией (приказы, распоряжения, отчеты); проведения маркетинговых исследований спортивного рынка; расчета финансовых показателей (окупаемость, рентабельность, точка безубыточности); организации спортивных мероприятий; разработки стратегии развития физкультурно-спортивного подразделения; формирования организационной структуры; планирования финансово-хозяйственной деятельности;

			анализа эффективности работы подразделения по ключевым показателям; разработки и реализации системы мотивации персонала; подготовки аналитических материалов для руководства организации
ПК-4 Способен управлять процессами рекрутинга, формирования и развития состава специалистов профессиональной спортивной организации	Способность разрабатывать и реализовывать комплексную систему рекрутинга, адаптации и развития персонала профессиональной спортивной организации, включая стратегическое планирование кадрового состава, подбор специалистов с использованием современных HR-технологий, организацию программ адаптации и обучения, а также анализ эффективности кадровой политики в соответствии с требованиями трудового законодательства и спецификой спортивной индустрии	05.008 Руководитель организации (подразделения организации), осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта D/03.7 Организация привлечения специалистов, тренеров и спортсменов по виду профессионального спорта	Знает: принципы кадрового администрирования в профессиональных спортивных организациях; организационно-правовые основы трудовых отношений в спортивной индустрии; методы стратегического планирования кадрового состава спортивного клуба/федерации; современные технологии подбора и оценки персонала; особенности подбора персонала для организации спортивных мероприятий (волонтеры, судьи, технический персонал); технологии формирования команд для работы на спортивных ивентах; принципы организации обучения для event-персонала; принципы и методы рекрутинга в спортивных организациях (подбор тренеров, медицинского персонала, административных работников); современные HR-технологии для оценки компетенций и потенциала кандидатов; особенности трудового законодательства, регулирующего работу спортивных специалистов; методы адаптации и наставничества для новых сотрудников; системы мотивации и развития персонала в профессиональных спортивных клубах и федерациях Умеет: разрабатывать кадровую стратегию в соответствии с

			<p>целями спортивной организации; анализировать эффективность кадровых решений с использованием управленческих инструментов; организовывать процессы подбора и расстановки кадров на ивенте; проводить инструктажи и обучение для персонала мероприятия; разрабатывать стратегию рекрутинга с учетом специфики спортивной организации; организовывать программы обучения и повышения квалификации для спортивных специалистов; анализировать эффективность работы персонала и вносить корректировки в кадровую политику; использовать HR-аналитику для принятия управленческих решений</p> <p>Имеет практический опыт: разработки регламентов кадровых процессов спортивной организации; планирования программ обучения и повышения квалификации; анализа кадровых показателей (текучесть, эффективность, затраты на персонал); организации рабочих мест для различных специалистов на мероприятии; разработки вакансий и job-описаний для различных позиций в спортивной организации</p>
ПК-5 Способен разрабатывать методическое обеспечение, информационную политику и маркетинговые коммуникации в профессиональном спорте	Способность разрабатывать и реализовывать комплексную систему методического обеспечения, информационной политики и маркетинговых коммуникаций	05.008 Руководитель организации (подразделения организации), осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта D/05.7 Управление методическим,	Знает: современные концепции спортивного маркетинга (бренд-менеджмент, цифровые технологии, нейромаркетинг в спорте); методологию разработки маркетинговых стратегий для спортивных организаций; правовые аспекты маркетинговых коммуникаций (авторское право, защита

<p>ом спорте</p>	<p>коммуникации профессиональной спортивной организации на основе data-аналитики, включая создание стратегий брендинга, контент-планов и кросс-медийных кампаний с использованием цифровых технологий, спортивной статистики и медиаисследований в соответствии с отраслевыми стандартами и правовыми нормами</p>	<p>информационным обеспечением и маркетинговой деятельностью субъекта профессионального спорта</p>	<p>(авторское право, защита бренда, регулирование рекламы); аналитические инструменты оценки эффективности маркетинговых кампаний; методы статистического анализа данных в профессиональном спорте; принципы сбора и верификации спортивной статистики (игровые показатели, медиаметрики, финансовые данные); критерии достоверности статистических исследований в спорте; современные программные решения для спортивной аналитики; методы сбора и обработки спортивных данных (статистика, медиааналитика, социологические исследования); принципы формирования информационной политики спортивных организаций; технологии визуализации данных для спортивной аналитики (дашборды, инфографика); системы управления контентом (CMS) и спортивные аналитические платформы; правовые аспекты работы с информацией в спортивной сфере; отраслевые стандарты разработки методического обеспечения для спортивных организаций; принципы формирования комплексной информационной политики клуба/федерации; технологии интеграции маркетинговых коммуникаций в цифровую среду; нормативно-правовые основы медиадеятельности в профессиональном спорте; передовые практики data-driven маркетинга в спортивной индустрии</p>
------------------	---	--	--

Умеет: разрабатывать комплексные маркетинговые стратегии (от анализа рынка до реализации); создавать кросс-медийные коммуникации (интеграция традиционных и digital-каналов); формировать контент-стратегии с учетом специфики разных целевых аудиторий; разрабатывать KPI и системы оценки эффективности маркетинговых активностей; адаптировать глобальные маркетинговые тренды к региональным условиям; разрабатывать методики сбора и систематизации спортивной статистики; проводить комплексный анализ данных для формирования информационной политики; визуализировать результаты исследований для маркетинговых коммуникаций; интерпретировать статистические данные для различных целевых аудиторий; интегрировать аналитические выводы в маркетинговые стратегии; разрабатывать методики сбора и анализа спортивной информации; формировать базы данных и системы мониторинга спортивных показателей; разрабатывать полный цикл методических материалов для спортивного клуба; формировать редакционную политику и контент-стратегию организации

Имеет практический опыт: разработки бренд-стратегий для спортивных клубов и федераций; проведения A/B-тестирований маркетинговых материалов; анализа digital-метрик (социальные сети, сайты, мобильные

			приложения); анализа игровой статистики команд и отдельных спортсменов; проведения медиаисследований (охват, вовлеченность, тональность упоминаний); разработки методических рекомендаций по сбору и обработке данных; разработки методических рекомендаций по обработке информации; проведения медиаисследований; создания методических пособий по работе со СМИ и болельщиками; разработки и реализации годового плана информационной политики; анализа цифровых метрик (охват, вовлеченность, конверсия)
ПК-6 Способен управлять закупочной деятельностью в спортивной организации, планировать и контролировать обеспечение материально-техническими ресурсами	Способность организовывать и контролировать закупочную деятельность спортивной организации, включая планирование потребностей в материально-технических ресурсах, разработку конкурсной документации, проведение закупочных процедур в соответствии с нормативными требованиями и осуществление контроля качества поставок для обеспечения эффективной работы спортивного подразделения	05.008 Руководитель организации (подразделения организации), осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта D/04.7 Организация закупок и обеспечение ресурсами субъекта профессионального спорта	Знает: нормативно-правовые основы закупочной деятельности; принципы планирования материально-технического обеспечения спортивных объектов; методы расчета потребности в оборудовании, инвентаре и расходных материалах; технологии проведения закупочных процедур (тендеры, конкурсы, запросы предложений); системы контроля качества и учета материальных ресурсов Умеет: разрабатывать планы закупок с учетом специфики спортивной организации; формировать технические задания на поставку спортивного оборудования; проводить сравнительный анализ предложений поставщиков Имеет практический опыт: составления годовых планов закупок для спортивной организации

<p>ПК-7 Способен управлять процессами сбора, обработки и распространения информации в сфере физической культуры и спорта</p>	<p>Способность проектировать и реализовывать комплексную систему управления информационными потоками в сфере физической культуры и спорта, включая сбор данных из различных источников, их аналитическую обработку с использованием современных цифровых инструментов, обеспечение достоверности и защищенности информации, а также эффективное распространение через специализированные платформы с учетом потребностей целевых аудиторий и нормативно-правовых требований</p>	<p>05.008 Руководитель организации (подразделения организации), осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта А/05.6 Управление структурным подразделением по информационному обеспечению физкультурно-оздоровительной, физкультурно-спортивной деятельности</p>	<p>Знает: современные источники актуальной спортивной информации (медиа, соцсети, дата-порталы, экспертные аналитические системы); методы критического анализа и верификации спортивных данных; технологии мониторинга трендов и ключевых показателей спортивной индустрии; принципы структурирования и категоризации спортивной информации; этические и правовые нормы работы с информацией в спортивной сфере[5]; цифровые инструменты для сбора и обработки спортивных данных (CRM-системы, спортивные аналитические платформы, API); методы автоматизации процессов работы с информацией в спортивных организациях; принципы организации цифровых информационных потоков; основы визуализации данных для спортивной аналитики; требования к защите и хранению спортивных данных; методы и технологии сбора спортивной информации; принципы систематизации и хранения данных в спортивных организациях; аналитические инструменты обработки информации; правовые аспекты работы с данными; современные платформы для распространения спортивной информации Умеет: формировать стратегию мониторинга актуальной спортивной информации; применять профессиональные аналитические инструменты (SimilarWeb, Google Trends, Brand Analytics); готовить</p>
--	---	---	--

			<p>аналитические обзоры и дайджесты для различных целевых групп; настраивать цифровые системы сбора спортивной информации; формировать цифровые отчеты и аналитические материалы; работать с облачными сервисами для хранения и обмена данными; планировать и организовывать процессы сбора спортивных данных; обрабатывать и анализировать информацию с использованием современных методов; визуализировать данные для разных целевых аудиторий; оценивать качество и достоверность спортивной информации</p> <p>Имеет практический опыт: проведения комплексного анализа спортивного информационного поля; разработки методик оценки достоверности спортивной информации; работы с базами данных спортивной организации; создания цифровых дашбордов для визуализации данных; участия в цифровизации документооборота спортивного клуба; создания баз данных спортивных результатов и статистики; разработки аналитических отчетов для тренеров и менеджеров; интеграции различных источников спортивной информации</p>
ПК-8 Способен организовать стратегическое развитие и управление коммерческих, некоммерческих клубов	Способность разрабатывать и реализовывать стратегии развития спортивных организаций различных форм собственности, включая формирование бизнес-моделей	05.008 Руководитель организации (подразделения организации), осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта	Знает: основы стратегического менеджмента в спортивных организациях; модели организационного развития коммерческих и некоммерческих спортивных структур; принципы управления ресурсами

<p>клубов, организаций, обществ и объединений</p>	<p>бизнес-модели, проектирование организационных структур, управление ресурсами и внедрение современных управленческих практик с учетом отраслевых трендов, правовых норм и принципов устойчивого развития</p>	<p>В/04.6 Операционное администрирование и управление развитием клуба, или организации, или общества, или объединения</p>	<p>управления ресурсами (финансовыми, кадровыми, материально-техническими); современные тренды в управлении спортивными организациями (цифровизация, устойчивое развитие, социальная ответственность); методологию разработки бизнес-планов для спортивных организаций различных форм собственности; принципы стратегического анализа в спортивной индустрии; особенности бизнес-моделирования для коммерческих и социально-ориентированных спортивных проектов; механизмы финансирования и монетизации в профессиональном и массовом спорте; критерии оценки эффективности спортивных организаций (KPI, ROI, социальный эффект) Умеет: разрабатывать стратегии развития для различных типов спортивных организаций; планировать деятельность на краткосрочную и долгосрочную перспективу; применять инструменты стратегического анализа и планирования; разрабатывать комплексные бизнес-планы развития спортивных организаций; проводить анализ рыночных возможностей и угроз для спортивного бизнеса Имеет практический опыт: разработки стратегических планов для спортивных клубов; анализа деятельности спортивных организаций; участия в деловых играх по управлению спортивными структурами; создания бизнес-планов для коммерческих спортивных клубов и</p>
---	--	---	--

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

	УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	УК-7	УК-8	УК-9	УК-10	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ОПК-8	ОПК-9	ОПК-10	ОПК-11	ОПК-12	ОПК-13	ОПК-14	ОПК-15	ОПК-16	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	
Физическая культура							+																												
Методы функционального мониторинга в физической культуре и спорте																			+																
Русский язык и культура речи				+																															
Гигиенические основы физкультурно-спортивной деятельности																+	+																		
Спортивные и физкультурно-массовые сооружения и тренажеры																							+		+										
Основы медицинских знаний и здорового образа жизни								+								+	+																		
Безопасность жизнедеятельности								+																											

4. СВЕДЕНИЯ ОБ УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Ресурсное обеспечение образовательной программы отвечает требованиям к условиям реализации образовательных программ высшего образования, определяемых ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

4.1. Общесистемное обеспечение программы

Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам. Перечень задействованных учебных лабораторий представлен в рабочих программах дисциплин, практик.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе «Лань» и к электронной информационно-образовательной среде университета. Университетом разработана информационная аналитическая система «Универис», доступ студента к которой осуществляется через личный кабинет. Студент имеет возможность ознакомиться с учебным планом, рабочими программами изучаемых дисциплин, практик, электронными образовательными ресурсами. В системе также хранятся сведения о результатах текущей и промежуточной аттестации каждого студента; через раздел «Топ-500» формируется электронное портфолио обучающегося, в том числе имеется возможность сохранения его работ и оценок за эти работы; имеется возможность общаться с любым участником образовательного процесса по электронной почте.

4.2. Материально-техническое обеспечение программы

Учебные аудитории университета оснащены необходимым оборудованием и техническими средствами обучения, обеспечивающими проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и самостоятельной работы обучающихся, предусмотренными учебным планом вуза, и соответствующими действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Перечень материально-технического обеспечения, используемого при реализации образовательной программы, приведен в рабочих программах дисциплин и практик.

Помещения для самостоятельной работы студентов, оснащенные компьютерной техникой с возможностью выхода в сеть «Интернет», в том числе в электронную-информационно-образовательную среду университета.

Университет располагает необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, состав которого определен в рабочих программах дисциплин и практик.

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам. Обучающимся обеспечен доступ к фондам учебно-методической документации.

4.3. Кадровое обеспечение реализации программы

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на иных условиях.

Квалификация педагогических работников университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в профессиональных стандартах (при наличии) и (или) квалификационных справочниках.

Все преподаватели занимаются научной, учебно-методической и (или) практической деятельностью, соответствующей профилю преподаваемых дисциплин.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе педагогических работников университета, составляет не менее 70 %.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и (или) работников организаций, осуществляющих трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, (имеющих стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет) в общем числе работников составляет не менее 5 %.

4.4. Финансовые условия реализации программы

Размер средств на реализацию образовательной программы ежегодно утверждается приказом ректора.

4.5. Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе определяется в соответствии с Положением о внутренней независимой оценке качества образования.

4.6. Особенности организации образовательного процесса по образовательной программе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение по образовательной программе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется университетом с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья совместно с другими обучающимися.

Университет предоставляет инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (по их заявлению) возможность обучения по образовательной программе, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и, при необходимости, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

При необходимости для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть разработан индивидуальный порядок освоения образовательной программы.

Для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрено использование специальных технических средств обучения и реабилитации, ассистивных информационных технологий.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах,

адаптированных к ограничениям их здоровья, в том числе с использованием специальных технических средств обучения и ассистивных информационных технологий.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья установлен особый порядок освоения дисциплин по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья с соблюдением принципов здоровьесберегающих технологий и адаптивной физической культуры.

В случае необходимости использования электронного обучения, дистанционных образовательных технологий для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Выбор методов обучения осуществляется преподавателями, исходя из их доступности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Конкретные формы и виды самостоятельной работы инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются преподавателями с учетом их способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала.

Практическая подготовка обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья организуется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. При определении мест прохождения практики учитываются условия доступности и рекомендации о противопоказанных видах трудовой деятельности и рекомендуемых условиях труда, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации или абилитации инвалида.

Проведение текущей, промежуточной, государственной итоговой аттестации для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.