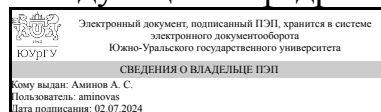


УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой



А. С. Аминов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА практики

Практика Производственная практика (преддипломная)
для **направления** 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

Уровень Бакалавриат

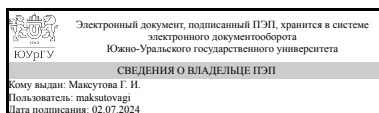
профиль подготовки Адаптивная физическая культура

форма обучения заочная

кафедра-разработчик Спортивное совершенствование

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), утверждённым приказом Минобрнауки от 19.09.2017 № 942

Разработчик программы,
к.биол.н., доц., доцент



Г. И. Максудова

1. Общая характеристика

Вид практики

Производственная

Тип практики

преддипломная

Форма проведения

Дискретно по видам практик

Цель практики

Целью практики является освоение студентами системы научно-практических компетенций и реализация их в своей профессиональной деятельности, подготовки выпускной квалификационной работы. В процессе прохождения преддипломной практики осуществляется синтез знаний, умений и опыта решения актуальных научно-исследовательских задач в области физической культуры и спорта

Задачи практики

- 1.Изучить пути решения стандартных задач профессиональной деятельности
- 2.Изучить методы обработки результатов исследования при помощи современных методов математической статистики, современных информационных технологий.
- 3.Изучить пути и способы анализа результатов научных исследований
- 4.Научиться общению с коллективом обучающихся и каждым индивидуумом

Краткое содержание практики

Практика подразумевает организационный, производственный и итоговый раздел. В процессе прохождения преддипломной практики осуществляется синтез знаний, умений и опыта решения актуальных научно-исследовательских задач в области физической культуры и спорта.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

Планируемые результаты освоения ОП ВО	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Знает:
	Умеет:проводить анализ, осмысливать, научно аргументировать и защищать результаты собственных исследований
	Имеет практический опыт:системного подхода в решении поставленных задач
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать	Знает:
	Умеет:определять свои ресурсы и их

траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	пределы (личностные, ситуативные, временные и др.) для успешного выполнения профессиональной деятельности
	Имеет практический опыт:самоанализа способов и результатов своих профессиональных действий
ПК-3 Способен объективно проводить оценку знаний обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с возможностями детей, имеющих отклонения в состоянии здоровья	Знает:
	Умеет: Имеет практический опыт:проведения оценки знаний обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с возможностями детей, имеющих отклонения в состоянии здоровья
ПК-4 Способен управлять процессом адаптации организма лиц с ограниченными возможностями здоровья, оценивая эффективность применяемых средств и методов адаптивной физической культуры	Знает:
	Умеет:проводить научный анализ результатов исследований и использовать их в практической деятельности; проводить научные исследования по определению эффективности различных сторон деятельности в сфере физической культуры и спорта с использованием апробированных методик
	Имеет практический опыт:проведения научных исследований по определению эффективности различных видов деятельности в адаптивной физической культуре
ПК-5 Способен разрабатывать и реализовывать программы, направленные на развитие компенсаторных механизмов организма человека с целью частичной или полной замены утраченных функций	Знает:
	Умеет: Имеет практический опыт:реализации программы по развитию компенсаторных механизмов организма человека с целью частичной или полной замены утраченных функций
ПК-6 Способен проводить обучение по дополнительным общеразвивающим программам в сфере адаптивной физической культуры	Знает:
	Умеет: Имеет практический опыт:составления практических рекомендаций по обучению лиц с ограничениями в состоянии здоровья по дополнительным общеразвивающим программам в сфере адаптивной физической культуры

3. Место практики в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Частная патология Технологии применения средств лечебной физкультуры при нарушениях опорно-двигательного аппарата Нарушения осанки и методы их коррекции Организация дополнительного образования в адаптивной физической культуре Дыхательные упражнения и частные методики дыхательной гимнастики в реабилитации Адаптивная физическая культура в специальных медицинских группах Методики лечебно-оздоровительного плавания Педагогика Концепции современного естествознания Практикум по виду профессиональной деятельности Производственная практика (педагогическая) (6 семестр) Учебная практика (ознакомительная) (4 семестр) Производственная практика (профессионально-ориентированная) (8 семестр)	

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым для прохождения данной практики и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Организация дополнительного образования в адаптивной физической культуре	Знает: организацию и методики обучения физическим упражнениям лиц с ограничениями в состоянии здоровья, организацию проведения оценки знаний в адаптивной физической культуре Умеет: формировать достаточно устойчивый интерес к занятиям физическими упражнениями лиц с ограничениями в состоянии здоровья; осуществлять индивидуальный и дифференцированный подход при развитии двигательных способностей; учитывать особенности организма детей, их пониженные функциональные возможности, замедленность адаптации к физическим нагрузкам; подбирать форма занятий и направления работы с учетом

	соматического здоровья, структуры основного дефекта и двигательных нарушений, осуществлять тестирование основных показателей функционального и физического развития обучающихся по дополнительным образовательным программам, имеющих отклонения в состоянии здоровья Имеет практический опыт: обучения упражнений или комплексов упражнений на занятиях адаптивной физической культурой, проведения контроля оценки знаний
Педагогика	Знает: методики воспитательной работы, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий, принципы образования в течение всей жизни Умеет: эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в т.ч. участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом, представлять результаты работы команды; планировать, организовывать и координировать работы в коллективе; общаться с детьми, признавать их достоинство, понимая и принимая их; управлять учебными и тренировочными процессами обучения и воспитания; анализировать реальное состояние дел в учебной и тренировочной группе, поддерживать в коллективе деловую, дружелюбную атмосферу, определять возможности своего личностного развития Имеет практический опыт: решения образовательных и воспитательных задач в составе команды, планирования перспективных целей собственной деятельности
Концепции современного естествознания	Знает: основные законы и специфику современного естествознания, основы взаимодействия между физическими, химическими, биологическими и социальными процессами в природе и обществе Умеет: обосновывать свою мировоззренческую позицию в области естествознания, проводить анализ и синтез естественнонаучной информации, применять полученные естественнонаучные знания при решении профессиональных задач, пользуясь современными научными методами в рамках поставленной цели Имеет практический опыт: использования инструментальной базы современного естествознания и методов обработки результатов

	измерения применительно к специфике физической культуры, проведения естественно-научных измерений применительно к специфике физической культуры
Методики лечебно-оздоровительного плавания	Знает: основные цели практических умений и навыков в плавании с учетом индивидуальных анатомофизиологических характеристик используемых нагрузок, современные технологии лечебно-оздоровительного плавания, методы обучения лечебно-оздоровительному плаванию занимающихся с особыми образовательными потребностями, показания и противопоказания использования методик лечебно-оздоровительного планирования обучающимися с учетом их отклонений в состоянии здоровья Умеет: составлять комплексы упражнений, используя средства лечебно-оздоровительного плавания, для занимающихся с учетом их физического развития, функциональной подготовленности, психического состояния и нозологических форм заболеваний, использовать в процессе занятий спортивный инвентарь в соответствии с поставленными задачами, подбирать средства и методы лечебно-оздоровительного плавания лиц с отклонениями в состоянии здоровья; проводить обучение лиц с отклонениями в состоянии здоровья знаниям средствами лечебно-оздоровительного плавания, использовать основные положения образовательной программы на занятиях лечебно-оздоровительному плаванию, разрабатывать программы на основе лечебно-оздоровительного плавания Имеет практический опыт: применения технологий использования различного спортивного инвентаря на занятиях по лечебно-оздоровительному плаванию, обучения правильному выполнению упражнения лечебно-оздоровительного плавания, обеспечения оптимальных условий для рационального применения средств лечебно-оздоровительного плавания для лиц с отклонениями в состоянии здоровья
Технологии применения средств лечебной физкультуры при нарушениях опорно-двигательного аппарата	Знает: современные технологии лечебной физической культуры при нарушениях опорно-двигательного аппарата, технологии применения средств лечебной физической культуры при нарушениях опорно-двигательного аппарата

	Умеет: применять методики лечебной физической культуры при нарушениях опорно-двигательного аппарата, показать и объяснить правильное выполнение упражнения, выявить ошибки при выполнении, помочь занимающемуся правильно выполнить упражнение, использовать специальных инвентарь при выполнении упражнений Имеет практический опыт: использования специального инвентаря и оборудования для коррекции нарушений опорно-двигательного аппарата
Адаптивная физическая культура в специальных медицинских группах	Знает: методики обучения физическим упражнениям лиц с ограничениями в состоянии здоровья, методы и средства, используемые для оценки знаний обучающихся на занятиях адаптивной физической культурой в специальных медицинских группах Умеет: формировать достаточно устойчивый интерес к занятиям физическими упражнениями лиц с ограничениями в состоянии здоровья; осуществлять индивидуальный и дифференцированный подход при развитии двигательных способностей; учитывать особенности организма детей, их пониженные функциональные возможности, замедленность адаптации к физическим нагрузкам; подбирать форма занятий и направления работы с учетом соматического здоровья, структуры основного дефекта и двигательных нарушений, проводить контроль двигательной активности и физического состояния занимающихся Имеет практический опыт: обучения упражнений или комплексов упражнений на занятиях адаптивной физической культурой в специальных медицинских группах, оценки индивидуального прогресса обучающегося в соответствии с его возможностями
Дыхательные упражнения и частные методики дыхательной гимнастики в реабилитации	Знает: основные методики и упражнения дыхательной гимнастики, показания и противопоказания этих методик и упражнений для лиц с ограничениями в состоянии здоровья с учетом их физического развития, функциональной подготовленности, психического состояния и нозологических форм заболеваний, современные методики дыхательной гимнастики. позволяющие проводить коррекционно-развивающую работу с обучающимися с отклонениями в состоянии

	здоровья, методику обучения дыхательной гимнастики , показания и противопоказания выполнения дыхательных упражнений обучающимися с учетом их отклонений в состоянии здоровья Умеет: разрабатывать комплексы на основе дыхательных упражнений для лиц с ограничениями в состоянии здоровья, учитывая индивидуальные показания и противопоказания занимающихся, адаптировать методики дыхательной гимнастики для занимающихся с учетом их физического развития, функциональной подготовленности, психического состояния и нозологических форм заболеваний, показать и объяснить правильное выполнение дыхательного упражнения, выявить ошибки при выполнении, помочь занимающемуся правильно выполнить дыхательное упражнение, разрабатывать программы, которые направлены на развитие компенсаторных механизмов организма человека на основе дыхательных упражнений Имеет практический опыт: применения дыхательных упражнений с обучающимися с учетом их физического развития, функциональной подготовленности, психического состояния и нозологических форм заболеваний, обучения выполнению дыхательных упражнений
Практикум по виду профессиональной деятельности	Знает: основные принципы разработки комплексов упражнений по адаптивной физической культуре для лиц с отклонениями в состоянии здоровья с учетом их физического развития, функциональной подготовленности, психического состояния и нозологических форм заболеваний, современные технологии, используемые в адаптивной физической культуре и позволяющие проводить коррекционно-развивающую работу с обучающимися с отклонениями в состоянии здоровья, комплекс мероприятий по предупреждению прогрессирования основного заболевания (дефекта) организма лиц с отклонениями в состоянии здоровья , закономерности восстановления нарушенных или временно утраченных функций организма человека для наиболее типичных нозологических форм, видов инвалидности различных возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья, условия для наиболее полного устранения ограничений

	жизнедеятельности, вызванных нарушением или временной утратой функций организма человека, методы измерения и оценки физического развития, функциональной подготовленности, психического состояния лиц с отклонениями в состоянии здоровья Умеет: разрабатывать комплексы упражнений, включающих различные средства адаптивной физической культуры, проводить с занимающимися комплексы физических упражнений, применять физические средства и методы воздействия на лиц с отклонениями в состоянии здоровья с целью восстановления нарушенных у них или временно утраченных функций, проводить физкультурно-спортивные мероприятия для лиц с ограничениями в состоянии здоровья, подбирать комплекс мероприятий по физической активности, по формированию у занимающихся устойчивого интереса к систематическим занятиям адаптивной физической культурой, осуществлять отбор, ранжировать и корректировать виды и формы планирования, разработки и реализации комплекса реабилитационных мероприятий с учетом возраста, пола, нозологических форм заболеваний занимающихся, составлять тесты для объективной оценки знаний обучающихся, проводить контроль в соответствии с возможностями детей, имеющих отклонения в состоянии здоровья Имеет практический опыт: обоснования эффективности разрабатываемых комплексов упражнений для лиц с отклонениями в состоянии здоровья с учетом их физического развития, функциональной подготовленности, психического состояния и нозологических форм заболеваний, определения индивидуальных границ применяемых воздействий в процессе занятий адаптивной физической культуры, разработки программы, направленной на развитие компенсационных механизмов организма человека с целью частичной или полной замены утраченных функций, планирования различных форм и способов контроля
Нарушения осанки и методы их коррекции	Знает: современные технологии по коррекции нарушения осанки, особенности выполнения упражнений по коррекции нарушений осанки, правильность их выполнения, методы объективной оценки знаний обучающихся и

	контроля выполнения ими упражнений по коррекции и профилактики нарушений осанки Умеет: использовать в процессе занятий спортивный инвентарь для коррекционно-развивающей работы с обучающимися с отклонениями в состоянии здоровья, показать и объяснить правильное выполнение упражнения, выявить ошибки при выполнении, помочь занимающемуся правильно выполнить упражнение на коррекцию нарушения осанки, проводить оценку знаний обучающихся для самостоятельного выполнения упражнений по коррекции и профилактики нарушений осанки лиц с ограничением в состоянии здоровья Имеет практический опыт: применения технологий с использованием различного спортивного инвентаря на занятиях по коррекции нарушения осанки , обучения упражнениям по коррекции и профилактики нарушений осанки лиц с ограничениями в состоянии здоровья
Частная патология	Знает: закономерности и пути решения в развитии различных видов заболеваний и поражений организма человека, вторичных отклонений, обусловленных основным заболеванием и поражением, сопутствующих основному дефекту, заболеванию и поражению , этиологические факторы и патогенетические механизмы приводящие к заболеванию и вторичным отклонениям, сопутствующих основному заболеванию Умеет: оценивать значение закономерностей развития различных видов заболеваний и вторичных отклонений в проведении реабилитационных мероприятий Имеет практический опыт: использования методов диагностики заболеваний и вторичных отклонений
Производственная практика (педагогическая) (6 семестр)	Знает: знать структуру занятия по адаптивной физической культуре, принципы распределения средств адаптивной физической культуры и методы их выполнения в течение занятия по адаптивной физической культуре, систему знаний, необходимую для обучения двигательным умениям и навыкам лиц с ограничениями в состоянии здоровья, принципы и методы методов контроля в соответствии с возможностями детей, имеющих отклонения в состоянии здоровья Умеет: в командной работе учитывать особенности поведения и интересы других участников,

	определять последовательность применения средств адаптивной физической культуры, проводить частично или полностью занятия по адаптивной физической культуре, воспитывать чувства внутренней свободы, уверенности в себе, своих силах и возможностях у обучающихся; воспитывать нравственные и морально-волевые качества и навыки осознанного отношения к самостоятельной деятельности, смелость, настойчивость; воспитывать устойчивый интерес к занятиям физическими упражнениями, проводить оценку знаний обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с возможностями детей, имеющих отклонения в состоянии здоровья Имеет практический опыт: обмена информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценки идей других членов команды для достижения поставленной цели, проведения коррекционно-развивающей работы с обучающимися с отклонениями в состоянии здоровья, формирования у обучающихся осознанного отношения к своему здоровью и мотивации к здоровому образу жизни
Производственная практика (профессионально-ориентированная) (8 семестр)	Знает: виды и формы планирования комплекса реабилитационных мероприятий Умеет: подбирать комплекс физических упражнений, физических средств и методов воздействия на человека, ориентированный на предупреждение прогрессирования основного заболевания (дефекта) организма у лиц с отклонениями в состоянии здоровья, обучать технике правильного выполнения физических упражнений: формировать и совершенствовать двигательные навыки прикладного характера; развивать двигательные качества (быстрота, ловкость, гибкость, выносливость, точность движений, мышечную силу, двигательную реакцию); развивать пространственно-временную дифференцировку, осуществлять отбор, ранжирование и коррекцию планирования реабилитационных мероприятий Имеет практический опыт: личной ответственности за результат, разработки комплексов упражнений по адаптивной физической культуре для лиц с отклонениями в состоянии здоровья с учетом их физического развития, функциональной подготовленности,

	психического состояния и нозологических форм заболеваний, применения технологий и методов адаптивной физической культуры, позволяющих проводить коррекционно-развивающую работу с обучающимися с отклонениями в состоянии здоровья, проведения физкультурно-спортивного мероприятия для лиц с ограничениями в состоянии здоровья; повышения реабилитационного потенциала обучающихся с ограничения в состоянии здоровья через коррекцию физического развития, реализации программы, направленной на развитие компенсаторных механизмов организма человека с целью частичной или полной замены утраченных функций, проведения оценки знаний обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с возможностями детей, имеющих отклонения в состоянии здоровья
Учебная практика (ознакомительная) (4 семестр)	Знает: Умеет: использовать стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определять свою роль в команде, составлять план занятия по физической культуре на основе подвижных игр с учетом физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста Имеет практический опыт: проведения занятий и физкультурно-спортивных мероприятий с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке лиц с отклонениями в состоянии здоровья; проведения мероприятий активного отдыха обучающихся в режиме учебного и вне учебного времени образовательной организации, решения образовательных, воспитательных, развивающих, коррекционных, компенсаторных и профилактических задач в процессе физкультурно-оздоровительной деятельности, компьютерной обработки служебной документации, статистической информации и деловой графики; работы с информационно-поисковыми системами и программным обеспечением, используемым в профессиональной деятельности, составления конспекта занятия на основе базового вида двигательной деятельности,

	управления своим временем. реализацией траектории саморазвития на основе принципов самообразования, проведения с обучающимися теоретических занятий и бесед о пользе, значении физической культуры и спорта, основах здорового образа жизни, о важности систематических занятий адаптивной физической культурой и использовании средств физической культуры и спорта для оптимизации двигательного режима
--	---

4. Объём практики

Общая трудоемкость практики составляет зачетных единиц 6, часов 216, недель 4.

5. Структура и содержание практики

№ раздела (этапа)	Наименование или краткое содержание вида работ на практике	Кол-во часов
1	Встреча с руководителем выпускной квалификационной работы. Выявление основных направлений по завершению написания и оформления выпускной квалификационной. Планирование последовательности сроков выполнения работ по подготовке выпускной квалификационной работы	80
2	Выход (в случае необходимости) на место непосредственного выполнения педагогического эксперимента (в организацию) с целью уточнения деталей, необходимых для завершения выпускной квалификационной работы. Организация работы по обработке полученных данных. Завершение работы над третьей главой ВКР. Оформление выпускной квалификационной работы. Сдача выпускной квалификационной работы руководителю на проверку. Подготовка презентации и доклада по ВКР.	80
3	Подготовка дневника, завершение работы над докладом и презентацией ВКР, окончательное оформление работы, оформление отчета	56

6. Формы отчетности по практике

По окончании практики, студент предоставляет на кафедру пакет документов, который включает в себя:

- дневник прохождения практики, включая индивидуальное задание и характеристику работы практиканта организацией;
- отчет о прохождении практики.

Формы документов утверждены распоряжением заведующего кафедрой от 03.09.2018 №310-06-14/27.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по практике

Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет. Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

7.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Семестр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс.балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	10	Текущий контроль	Проверка дневника практики	1	5	5 - дневник полностью и правильно заполнен, у руководителя практики от предприятия нет замечаний по выполненным работам 4 - присутствуют замечания по оформлению дневника, есть небольшие замечания руководителя практики от предприятия по выполненным работам 3 - присутствует 1 содержательная ошибка, недочеты при оформлении дневника, по большинству выполняемых работ у руководителя практики присутствуют замечания 2 - присутствует 2 и более содержательной ошибки, не заполнен столбец 2 раздела - рекомендации и замечания руководителя практикой от предприятия 1 - все разделы заполнены с ошибками, не заполнен столбец 2	дифференцированный зачет

						раздела - рекомендации и замечания руководителя практикой от предприятия 0 - дневник не сдан	
2	10	Текущий контроль	проверка отчета практиканта	1	5	5 - отчет полностью и правильно заполнен, у руководителя практики от предприятия нет замечаний по выполненным работам 4 - присутствуют замечания по оформлению отчета, есть небольшие замечания руководителя практики от предприятия по выполненным работам 3 - присутствует 1 содержательная ошибка, недочеты при оформлении отчета, по большинству выполняемых работ у руководителя практики присутствуют замечания 2 - присутствует 2 и более содержательной ошибки, не заполнен столбец 2 раздела - рекомендации и замечания руководителя практикой от предприятия 1 - все разделы заполнены с ошибками, не заполнен столбец 2 раздела - рекомендации и замечания руководителя практикой от предприятия 0 - отчет не сдан	дифференцированный зачет
3	10	Текущий контроль	Заполнение индивидуального	1	5	5 - индивидуальное задание полностью и	дифференцированный зачет

			задания практиканта			правильно заполнено, у руководителя практики от предприятия нет замечаний по выполненным работам 4 - присутствуют замечания по оформлению индивидуального задания, есть небольшие замечания руководителя практики от предприятия по выполненным работам 3 - присутствует 1 содержательная ошибка, недочеты при оформлении индивидуального задания, по большинству выполняемых работ у руководителя практики присутствуют замечания 2 - присутствует 2 и более содержательной ошибки, не заполнен столбец 2 раздела - рекомендации и замечания руководителя практикой от предприятия 1 - все разделы заполнены с ошибками, не заполнен столбец 2 раздела - рекомендации и замечания руководителя практикой от предприятия 0 - индивидуальное задание не сдано	
4	10	Промежуточная аттестация	Защита практики	-	5	Дифференцированный зачет выставляется на основе проверки дневника и отчета практиканта, также учитываются	дифференцированный зачет

					замечания со стороны руководителей практики от организации. Учитывается оценка, поставленная руководителем при проверке дневника и отчета практиканта. Положительная оценка выставляется при наличии оценок "зачтено" за дневник и отчет практиканта. При наличии отрицательной оценки за один из видов контроля (дневник или отчет) выставляется отрицательная оценка за практику в целом. 5 - выставляется студенту, если доклад и презентация отражают кратко и достоверно все задания практики, студент отвечает на все вопросы правильно, грамотно и с примерами из практического опыта практики. 4 - выставляется студенту, если доклад и презентация отражает кратко и достоверно все задания практики, студент отвечает на все вопросы, но без примеров из практического опыта практики. 3 - выставляется студенту, если доклад отражает кратко и достоверно все задания практики (нет презентации), студент отвечает не на все вопросы правильно, грамотно, но больше половины. 2 - выставляется	
--	--	--	--	--	---	--

						студенту, если доклад не отражает все задания практики, студент не отвечает на большинство вопросов по практике. 1 - выставляется студенту, если не подготовлен доклад, не на все вопросы даны правильные ответы. 0 - не пришел на защиту практики	
--	--	--	--	--	--	---	--

7.2. Процедура проведения, критерии оценивания

По окончании практики предусматривается защита отчета по практике на кафедре Спортивного совершенствования ЮУрГУ перед специальной комиссией, назначенной заведующим кафедрой. В состав комиссии обязательно включается руководитель практики. Дата и время защиты устанавливается кафедрой в соответствии с графиком учебного процесса студента. Комиссия заслушивает в порядке очередности доклады студентов о результатах прошедшей практики и задает вопросы для определения оценки сформированности компетенций

7.3. Оценочные материалы

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ			
		1	2	3	4
УК-1	Умеет: проводить анализ, осмысливать, научно аргументировать и защищать результаты собственных исследований	+	+	+	+
УК-1	Имеет практический опыт: системного подхода в решении поставленных задач	+	+	+	+
УК-6	Умеет: определять свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные и др.) для успешного выполнения профессиональной деятельности	+	+	+	+
УК-6	Имеет практический опыт: самоанализа способов и результатов своих профессиональных действий	+	+	+	+
ПК-3	Имеет практический опыт: проведения оценки знаний обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с возможностями детей, имеющих отклонения в состоянии здоровья	+	+	+	+
ПК-4	Умеет: проводить научный анализ результатов исследований и использовать их в практической деятельности; проводить научные исследования по определению эффективности различных сторон деятельности в сфере физической культуры и спорта с использованием апробированных методик	+	+	+	+
ПК-4	Имеет практический опыт: проведения научных исследований по определению эффективности различных видов деятельности в адаптивной физической культуре	+	+	+	+
ПК-5	Имеет практический опыт: реализации программы по развитию компенсаторных механизмов организма человека с целью частичной или полной замены утраченных функций	+	+	+	+
ПК-6	Имеет практический опыт: составления практических рекомендаций по обучению лиц с ограничениями в состоянии здоровья по дополнительным общеразвивающим программам в сфере адаптивной физической культуры	+	+	+	+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Евсеев, С. П. Адаптивная физическая культура Учеб. пособие для вузов по специальностям 022500 "Физ. культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья" и 0323 "Адаптив. физ. культура" С. П. Евсеев, Л. В. Шапкова. - 2-е изд., стер. - М.: Советский спорт, 2004. - 238, [1] с.

б) дополнительная литература:

1. Данилова, Н. Н. Физиология высшей нервной деятельности [Текст] учеб. для вузов Н. Н. Данилова, А. Л. Крылова. - 4-е изд. - Ростов н/Д: Феникс, 2002. - 478, [1] с. ил.
2. Койсина, Г. А. Физиология сердца, физиология кровообращения, неотложная доврачебная помощь при сердечно-сосудистых заболеваниях Учеб. пособие при практ. и семинар. занятиях ЮУрГУ, Каф. Основы мед. знаний. - Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 1998. - 25, [1] с. ил.
3. Любимова, З. В. Возрастная анатомия и физиология [Текст] Т. 2 Опорно-двигательная и висцеральные системы учебник для вузов по пед. и психол. направлениям и специальностям З. В. Любимова, А. А. Никитина ; Моск. пед. гос. ун-т. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2014. - 372 с. ил.

из них методические указания для самостоятельной работы студента:

1. Янчик Е.М. Физическая культура в специальной медицинской группе в ВУЗе

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Леньшина, М. В. Глоссарий по «Теории и методике физической культуры»: самоучитель : учебное пособие / М. В. Леньшина. — Воронеж : ВГИФК, 2018. — 260 с. https://e.lanbook.com/book/140327

9. Информационные технологии, используемые при проведении практики

Перечень используемого программного обеспечения:

Нет

Перечень используемых информационных справочных систем:

Нет

10. Материально-техническое обеспечение практики

Место прохождения практики	Адрес места прохождения	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, обеспечивающие прохождение практики
ЮУрГУ, Центр спортивной науки (научно-исследовательская лаборатория)	454080, Челябинск, Сони Кривой, 60	1. Анализатор мочи Клинитек Статус. 2. Ком-с компьютеризирован. для пространственной регистрации взаиморасположения остистых отростков позвоночника и других костных выступов тела человека сбора и передачи в систему хранения суперкомпьютера. 3. Компьютерный комплекс для диагностики нарушений равновесия, исследования патологии опорно-двигательной системы, реабилитации человека сбора и передачи в систему хранения суперкомпьютера данных исследования. 4. Профессиональные весы-анализаторы для сбора и передачи в сму хран.с/комп-ра. данных исследований массы человека для послед. аналит. обработки данных на с/комп-ре. 5. Электрокардиограф SCHILLER CARDIOVIT AT-104 PC Ergo-Spiro диагностическая система для проведения нагрузочного тестирования с газоанализом. 6. Аппаратно-программный комплекс для автоматизированного телеметрического сбора и передачи в систему хранения суперкомпьютера данных кардиопульмонологии.
МБУЗ Детская городская поликлиника № 10	454074, г. Челябинск, ул. 3-я Арзамасская, 7	специализированные залы ЛФК
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение "Школа-интернат спортивного, спортивно-адаптивного и оздоровительного профиля	454046, г. Челябинск, Новороссийская, 130	Специализированные залы, открытые площадки для занятий физической культурой

г. Челябинска"		
Учебно-спортивный комплекс ГОУ ВПО "ЮУрГУ"	454080, г. Челябинск, пр. Ленина, 76	Плавательный бассейн, теннисный корт, легкоатлетический манеж