

**ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор института  
Высшая школа экономики и  
управления

И. П. Савельева  
01.06.2018

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
к ОП ВО от 27.06.2018 №084-2113**

**дисциплины** ДВ.1.06.02 Инновации в системе экономической безопасности  
**для специальности** 38.05.01 Экономическая безопасность  
**уровень специалист тип программы** Специалитет  
**специализация** Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности  
**форма обучения** очная  
**кафедра-разработчик** Экономическая безопасность

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность, утверждённым приказом Минобрнауки от 16.01.2017 № 20

Зав.кафедрой разработчика,  
д.экон.н., доц.  
(ученая степень, ученое звание)

30.05.2018  
(подпись)

А. В. Карпушкина

Разработчик программы,  
д.пед.н., доц., профессор  
(ученая степень, ученое звание,  
должность)

21.05.2018  
(подпись)

В. В. Лихолетов

## 1. Цели и задачи дисциплины

Цели дисциплины – систематизация у будущих специалистов понятий об инновационной экономике (экономике, основанной на знаниях), формирование у них комплекса навыков использования инновационных подходов в системе обеспечения экономической безопасности деятельности предприятий и организаций. Задачи дисциплины: – понимание принципиальной важности инноваций в современной экономике; – понимание происхождения и смены поколений моделей инновационных процессов; – представление о базовых сценариях и путях построения инновационной экономики в России; – формирование компетенций в сфере построения инновационной экономики, управления ею и обеспечения экономической безопасности бизнеса.

## Краткое содержание дисциплины

Рассматриваются основные проблемы инновационной экономики и обеспечения экономической безопасности инновационной политики России на макро-, мезо- и микро- уровнях. Особое внимание уделяется формированию национальной инновационной системы (НИС), защиты объектов интеллектуальной собственности. Обсуждаются проблемы управления процессом создания инноваций, вскрываются препятствия, мешающие становлению инновационной экономики предпринимательского типа в современной России, анализируются пути использования инновационных подходов в системе обеспечения экономической безопасности бизнеса.

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУНы)
ПК-40 способностью осуществлять экспертную оценку факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера, оценивать возможные экономические потери в случае нарушения экономической и финансовой безопасности, определять необходимые компенсационные резервы	Знать:- структуру национальной инновационной системы (НИС) страны; - основные факторы рисков и угроз инновационной политике на макро-, мезо-, микро- уровнях;
	Уметь:- выявлять на основе анализа статистической информации социально-экономические ситуации критического характера;
	Владеть:- навыками оценки возможных экономических потерь при нарушении экономической безопасности бизнеса; - навыками определения необходимых компенсационных резервов;
ПСК-1.3 способностью участвовать во внедрении инноваций при реализации программ организационных изменений, проводить анализ специфических рисков, использовать его при нахождении новых рыночных возможностей для хозяйствующих субъектов	Знать:- систему планирования и организации инновационной деятельности на предприятии (в организации); - источники специфических рисков программ инновационной деятельности и организационных изменений на предприятии;
	Уметь:- проводить анализ и оценку специфических рисков программ организационных изменений;

Владеть:навыками поиска новых рыночных возможностей для хозяйствующих субъектов на основе активизации инновационной деятельности

### 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Б.1.25 Деньги, кредит, банки, Б.1.36 Судебная экономическая экспертиза	ДВ.1.07.02 Оценка и прогнозирование экономического потенциала предприятия, ДВ.1.08.02 Институциональное регулирование предпринимательской деятельности

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Б.1.36 Судебная экономическая экспертиза	Знать: основные виды объектов судебно-экспертных исследований: документы официальной статистической отчетности, бухгалтерского учёта, планово-расчетные документы, документы производственного учёта и отчётности; договора на выполнение и акты выполненных работ: протоколы различного рода происшествий, поступков и деяний и т. д.; порядок назначения судебно-экономической экспертизы; правовой статус эксперта, основания отвода кандидатуры эксперта; перечень, последовательность и содержание основных этапов экспертного экономического исследования; основные методы проведения экспертных исследований (диагностики) полноты и правильности отражения хозяйственных операций в бухгалтерском учёте, финансового состояния и экономического положения предприятий, рисков предпринимательской деятельности. Уметь: проверять правильность заполнения отчетной, учетной, планово-расчётной и прочей документации, оценивать достоверность представленной в ней информации, анализировать обоснованность внесенных в документы записей, полноту отражения требуемой информации, информационную взаимосвязь документов; определять программу, содержание и последовательность проведения экспертного исследования, формировать правовую, (законодательную и нормативную) и научно-методическую базу для проведения объективного экономического исследования и дачи обоснованного судебно-экспертного заключения; в интересах реализации намеченной

	<p>программы экспертного исследования формировать на основе материалов дела и образцов для сравнительного анализа необходимую информационную базу экспертного исследования, обосновывать необходимость применения конкретных методов экспертного исследования, определять способы наглядного отображения результатов исследования, формулировать чёткие и однозначные выводы. Владеть: навыками смысловой и счётной балансовой проверки правильности заполнения отчётной, бухгалтерской, финансово-экономической и производственной документации; навыками составления основных разделов заключения эксперта, подписки эксперта о предупреждении его об уголовной ответственности за дачу заведомо ложного заключения, ходатайства о необходимости предоставления дополнительных материалов для дачи обоснованного заключения, мотивированного сообщения о самоотводе; навыками исследования бухгалтерской отчетности предприятия на предмет оценки вероятности банкротства и результативности антикризисного управления, риска предпринимательской деятельности, запаса финансовой прочности и возможных потерь от падения объёмов производства, снижения цен, роста издержек на производство продукции.</p>
<p>Б.1.25 Деньги, кредит, банки</p>	<p>Знать: основы организации и регулирования денежного оборота, особенности реализации денежно-кредитной политики в различных странах, применяемые методы и инструменты денежно-кредитного регулирования, антиинфляционной политики, особенности проведения денежных реформ в отдельных странах; специфику функций, задач, направлений деятельности, основных операций центральных и коммерческих банков Уметь: анализировать статистику по денежному обращению, расчетам, состоянию денежной сферы, банковской системы; использовать полученные знания для анализа финансового состояния кредитных организаций; Владеть: методологией экономического исследования денежно-кредитной области экономики; современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных в денежно-кредитной сфере; приемами использования ЭВМ в практической работе кредитных организаций</p>

#### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		9	
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108	
<i>Аудиторные занятия</i>	48	48	
Лекции (Л)	16	16	
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	32	32	
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	60	60	
Выполнение системы домашних заданий (ДЗ 1- ДЗ 8) ко всем практическим занятиям	60	60	
Вид итогового контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет	

## 5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Основные понятия теории инноваций. Инновационная экономика предпринимательского типа. Циклы в экономике и их связь с базисными изобретениями. Понятие технологических укладов.	6	2	4	0
2	Понятие инновационного процесса. Эволюция поколений инновационных процессов. Появление различных видов интеллектуальной собственности (ИС) в ходе инновационного процесса	6	2	4	0
3	Инновационная политика как феномен саморегулирования общества и её составляющие. Национальная инновационная система (НИС) и институты инновационной экономики (экономико-правовые, социально-психологические). Основные субъекты (акторы) инновационной экономики. Понятие "тройной спирали".	6	2	4	0
4	Уровни инновационной политики (макро-, мезо-, микро-). Сценарии инновационного развития России и их общая компонента. Стратегия инновационного развития РФ до 2020 г. Ключевые задачи инновационной России 2020 г. и угрозы их недостижения.	6	2	4	0
5	Сравнительный анализ инновационных политик России и экономически развитых стран мира.	6	2	4	0
6	Мезо- и микро-уровень инновационной политики. Понятие инновационных (технологических) кластеров. Инновационная деятельность предприятий (организаций). Характеристика инновационной деятельности предприятий (на примере Челябинской области).	6	2	4	0
7	Теоретические основы экономической безопасности и её роль на макро-, мезо- и микро- уровнях в инновационной деятельности. Основные типы угроз безопасности инновационной деятельности в различных отраслях экономики.	6	2	4	0
8	Функции и основные направления обеспечения экономической безопасности инновационной деятельности на предприятии. Система мер обеспечения экономической безопасности организаций,	6	2	4	0

осуществляющих инновационную деятельность.				
--	--	--	--	--

## 5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Основные понятия теории инноваций. Инновационная экономика предпринимательского типа. Циклы в экономике и их связь с базисными изобретениями. Понятие технологических укладов.	2
2	2	Понятие инновационного процесса. Эволюция поколений инновационных процессов. Появление различных видов интеллектуальной собственности (ИС) в ходе инновационного процесса	2
3	3	Инновационная политика как феномен саморегулирования общества и её составляющие. Национальная инновационная система (НИС) и институты инновационной экономики (экономико-правовые, социально-психологические). Основные субъекты (акторы) инновационной экономики. Понятие "тройной спирали".	2
4	4	Уровни инновационной политики (макро-, мезо-, микро-). Сценарии инновационного развития России и их общая компонента. Стратегия инновационного развития РФ до 2020 г. Ключевые задачи инновационной России 2020 г. и угрозы их недостижения.	2
5	5	Сравнительный анализ инновационных политик России и экономически развитых стран мира.	2
6	6	Мезо- и микро-уровень инновационной политики. Понятие инновационных (технологических) кластеров. Инновационная деятельность предприятий (организаций). Характеристика инновационной деятельности предприятий (на примере Челябинской области).	2
7	7	Теоретические основы экономической безопасности и её роль на макро-, мезо- и микро- уровнях в инновационной деятельности. Основные типы угроз безопасности инновационной деятельности в различных отраслях экономики.	2
8	8	Функции и основные направления обеспечения экономической безопасности инновационной деятельности на предприятии. Система мер обеспечения экономической безопасности организаций, осуществляющих инновационную деятельность.	2

## 5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Основные понятия теории инноваций. Инновационная экономика предпринимательского типа. Циклы в экономике и их связь с базисными изобретениями. Понятие технологических укладов.	4
2	2	Понятие инновационного процесса. Эволюция поколений инновационных процессов. Появление различных видов интеллектуальной собственности (ИС) в ходе инновационного процесса	4
3	3	Инновационная политика как феномен саморегулирования общества и её составляющие. Национальная инновационная система (НИС) и институты инновационной экономики (экономико-правовые, социально-психологические). Основные субъекты (акторы) инновационной экономики. Понятие "тройной спирали".	4

4	4	Уровни инновационной политики (макро-, мезо-, микро-). Сценарии инновационного развития России и их общая компонента. Стратегия инновационного развития РФ до 2020 г. Ключевые задачи инновационной России 2020 г. и угрозы их недостижения.	4
5	5	Сравнительный анализ инновационных политик России и экономически развитых стран мира.	4
6	6	Мезо- и микро-уровень инновационной политики. Понятие инновационных (технологических) кластеров. Инновационная деятельность предприятий (организаций). Характеристика инновационной деятельности предприятий (на примере Челябинской области).	4
7	7	Теоретические основы экономической безопасности и её роль на макро-, мезо- и микро- уровнях в инновационной деятельности. Основные типы угроз безопасности инновационной деятельности в различных отраслях экономики.	4
8	8	Функции и основные направления обеспечения экономической безопасности инновационной деятельности на предприятии. Система мер обеспечения экономической безопасности организаций, осуществляющих инновационную деятельность.	4

### 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

### 5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС		
Вид работы и содержание задания	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц)	Кол-во часов
Выполнение системы домашних заданий (ДЗ)	Литература подбирается студентами самостоятельно по теме ДЗ	60

## 6. Инновационные образовательные технологии, используемые в учебном процессе

Инновационные формы учебных занятий	Вид работы (Л, ПЗ, ЛР)	Краткое описание	Кол-во ауд. часов
Использование методов, основанных на изучении практики (case studies)	Практические занятия и семинары	Разбор конкретных ситуаций ведется на всех практических занятиях	28
Создание проблемных ситуаций	Практические занятия и семинары	Создание и разрешение проблемных ситуаций при обсуждении проблем перехода к инновационной экономике в России и обеспечения экономической безопасности в инновационной сфере. Выявление рисков, угроз и препятствий в этой сфере	4

## Собственные инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе

Не предусмотрены

Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины: Лихолетов В.В. Профессиональные стандарты и подготовка инженерных кадров: уроки истории и перспективы // Наука ЮУрГУ [Электр. ресурс]: мат-лы 67 науч. конф. Секции соц.-гуман. наук. – Электрон. текст дан. (34,8 Мб). – Челябинск: Изд. центр ЮУр-ГУ, 2015. – С.1676–1683. Лихолетов В.В. Императив интеллектуализации и наращивания общей культуры инженерных кадров // Инженерное образование. – 2015. – Вып.17. – С. 89–98. Syrykh, V., Likholetov V., Likholetov A., Tsepilov T. The formation and development of the proprietary item portfolio of Teplostroy Technological Group // CICIND REPORT. – 2010. – Vol. 26. – No. 1. – pp. 91–94. Ахтямов М.К., Лихолетов В.В. Теория решения изобретательских задач как основа трансфера в предпринимательской экономике инновационного типа // Российское предпринимательство. – 2009. – № 2. – С. 59–63. Ахтямов М.К., Лихолетов В.В. Инновационный потенциал вузов в системе формирования конкурентоспособной предпринимательской среды региона: монография. - М.: Креативная экономика, 2008. – 325 с.

## 7. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

### 7.1. Паспорт фонда оценочных средств

Наименование разделов дисциплины	Контролируемая компетенция ЗУНы	Вид контроля (включая текущий)	№№ заданий
Основные понятия теории инноваций. Инновационная экономика предпринимательского типа. Циклы в экономике и их связь с базисными изобретениями. Понятие технологических укладов.	ПК-40 способностью осуществлять экспертную оценку факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера, оценивать возможные экономические потери в случае нарушения экономической и финансовой безопасности, определять необходимые компенсационные резервы	Выполнение домашних заданий (ДЗ)	1
Понятие инновационного процесса. Эволюция поколений инновационных процессов. Появление различных видов интеллектуальной собственности (ИС) в ходе инновационного процесса	ПСК-1.3 способностью участвовать во внедрении инноваций при реализации программ организационных изменений, проводить анализ специфических рисков, использовать его при нахождении новых рыночных возможностей для хозяйствующих субъектов	Выполнение ДЗ	2
Инновационная политика как феномен саморегулирования общества и её составляющие. Национальная инновационная система (НИС) и институты инновационной экономики (экономико-правовые, социально-психологические). Основные субъекты (акторы) инновационной экономики.	ПК-40 способностью осуществлять экспертную оценку факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера, оценивать возможные экономические потери в случае нарушения	Выполнение ДЗ	3



Понятие "тройной спирали".	экономической и финансовой безопасности, определять необходимые компенсационные резервы		
Уровни инновационной политики (макро-, мезо-, микро-). Сценарии инновационного развития России и их общая компонента. Стратегия инновационного развития РФ до 2020 г. Ключевые задачи инновационной России 2020 г. и угрозы их недостижения.	ПК-40 способностью осуществлять экспертную оценку факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера, оценивать возможные экономические потери в случае нарушения экономической и финансовой безопасности, определять необходимые компенсационные резервы	Выполнение ДЗ	4
Сравнительный анализ инновационных политик России и экономически развитых стран мира.	ПК-40 способностью осуществлять экспертную оценку факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера, оценивать возможные экономические потери в случае нарушения экономической и финансовой безопасности, определять необходимые компенсационные резервы	Выполнение ДЗ	5
Мезо- и микро-уровень инновационной политики. Понятие инновационных (технологических) кластеров. Инновационная деятельность предприятий (организаций). Характеристика инновационной деятельности предприятий (на примере Челябинской области).	ПК-40 способностью осуществлять экспертную оценку факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера, оценивать возможные экономические потери в случае нарушения экономической и финансовой безопасности, определять необходимые компенсационные резервы	Выполнение ДЗ	6
Теоретические основы экономической безопасности и её роль на макро-, мезо- и микро- уровнях в инновационной деятельности. Основные типы угроз безопасности инновационной деятельности в различных отраслях экономики.	ПСК-1.3 способностью участвовать во внедрении инноваций при реализации программ организационных изменений, проводить анализ специфических рисков, использовать его при нахождении новых рыночных возможностей для хозяйствующих субъектов	Выполнение ДЗ	7
Функции и основные направления обеспечения экономической безопасности инновационной деятельности на предприятии. Система мер обеспечения экономической безопасности организаций,	ПК-40 способностью осуществлять экспертную оценку факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера, оценивать	Выполнение ДЗ	8

осуществляющих инновационную деятельность.	возможные экономические потери в случае нарушения экономической и финансовой безопасности, определять необходимые компенсационные резервы		
Все разделы	ПК-40 способностью осуществлять экспертную оценку факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера, оценивать возможные экономические потери в случае нарушения экономической и финансовой безопасности, определять необходимые компенсационные резервы	Зачет (итоговый контроль)	Вопросы к зачету с 1 по 40
Все разделы	ПСК-1.3 способностью участвовать во внедрении инноваций при реализации программ организационных изменений, проводить анализ специфических рисков, использовать его при нахождении новых рыночных возможностей для хозяйствующих субъектов	Зачет (итоговый контроль)	Вопросы к зачету с 1 по 40

## 7.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

Вид контроля	Процедуры проведения и оценивания	Критерии оценивания
Зачет (итоговый контроль)	Зачет в форме устного опроса. Студенту задается по 1 вопросу из каждой темы, выносимой на зачет. При неправильном ответе студенту могут быть заданы уточняющие или новые вопросы из этой темы. Тема считается освоенной, если студент смог ответить на 65% вопросов, заданных по ней.	Зачтено: Выставляется студенту, освоившему все темы, вынесенные на зачет. Дополнительным условием получения оценки «зачтено» могут стать хорошие успехи при регулярном выполнении ДЗ и систематическая активная работа на практических занятиях. Не зачтено: Не зачтено: Выставляется студенту, который не освоил хотя бы одну тему.
Выполнение ДЗ	Проверка системы ДЗ преподавателем и фиксация всех оценок в журнале (общем для учета посещаемости и текущего контроля работы студентов)	Отлично: ДЗ выполнено полностью и оригинально Хорошо: ДЗ выполнено не полностью, но оригинально Удовлетворительно: ДЗ выполнено не полностью Неудовлетворительно: ДЗ не выполнено

## 7.3. Типовые контрольные задания

Вид контроля	Типовые контрольные задания
Зачет (итоговый контроль)	Вопросы к зачету по дисциплине ФОС_ИННОВ В СИСТ ЭБ_ЛИХОЛЕТОВ В.В. _ЭПО_2013_ОЧНАЯЯ.pdf; ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ ПО РПД ИННОВАЦИИ В СИСТЕМЕ ЭБ.pdf

Выполнение ДЗ	Тематика ДЗ соответствует тематике практических занятий и носит рефлексивный характер. Студентам предлагается привести свои примеры по изучаемым темам (например, "Раскройте сущность понятия "тройная спираль" в современной инновационной экономике" или "Приведите примеры открытых инноваций")
---------------	--

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Печатная учебно-методическая документация

#### а) основная литература:

1. Лихолетов, В. В. Управление инновационной деятельностью Текст учеб. пособие В. В. Лихолетов ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Экономика и экон. безопасность ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2008. - 153, [1] с. ил. электрон. версия
2. Лихолетов, В. В. Инновационная деятельность. Анализ венчурного бизнеса Текст учеб. пособие по направлениям "Экономика" и "Менеджмент" В. В. Лихолетов ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Экономика фирмы и рынков ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2013. - 147, [1] с. ил. электрон. версия

#### б) дополнительная литература:

Не предусмотрена

#### в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

#### г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Научная и инновационная политика. Россия и мир. 2011-2012 / под ред. Н.И. Ивановой, В.В. Иванова. - М.: Наука, 2013. - 480 с.

*из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:*

2. Научная и инновационная политика. Россия и мир. 2011-2012 / под ред. Н.И. Ивановой, В.В. Иванова. - М.: Наука, 2013. - 480 с.

### Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование разработки	Наименование ресурса в электронной форме	Доступность (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ)
1	Основная литература	Лихолетов, В. В. Управление инновационной деятельностью Текст учеб. пособие В. В. Лихолетов ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Экономика и экон. безопасность ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2008. - 153, [1] с. ил. электрон. версия	Электронный архив ЮУрГУ	ЛокальнаяСеть / Свободный
2	Основная литература	Лихолетов, В. В. Инновационная деятельность. Анализ венчурного бизнеса Текст учеб. пособие по направлениям "Экономика" и "Менеджмент" В. В. Лихолетов ; Юж.-Урал.	Электронный каталог ЮУрГУ	ЛокальнаяСеть / Свободный

	гос. ун-т, Каф. Экономика фирмы и рынков ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2013. - 147, [1] с. ил. электрон. версия		
--	---	--	--

## 9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

1. -База данных ВИНТИ РАН(бессрочно)
2. -Информационные ресурсы ФИПС(бессрочно)
3. -Консультант Плюс(31.07.2017)

## 10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Практические занятия и семинары	126 (36)	Компьютерное рабочее место студента: системный блок, Фронт Pentium 2800/ 512Mb/80G/SVGA LAN Sound int/FDD/300W – 31 шт.; Монитор 17” Samsung 710 – 31 шт.; Проектор BenQ MP575 – 1 шт.; Акустическая система CAMERON ASHT-200 – 1 шт.; Коммутатор КОММУТАТОР D-Link DES-1016D Ethernet Switch 16x10/100TX – 2 шт.; Экран DRAPER DIPLOMAT – 1 шт.