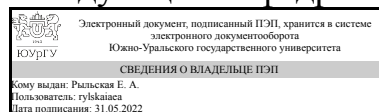


УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой



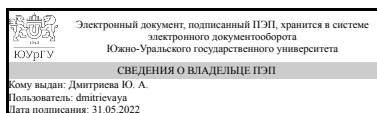
Е. А. Рыльская

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА практики

Практика Учебная практика, педагогическая практика
для направления 37.04.01 Психология
Уровень Магистратура
магистерская программа Психология в управленческих и бизнес-системах
форма обучения очно-заочная
кафедра-разработчик Психология управления и служебной деятельности

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 37.04.01 Психология, утверждённым приказом Минобрнауки от 29.07.2020 № 841

Разработчик программы,
к.психол.н., доцент



Ю. А. Дмитриева

1. Общая характеристика

Вид практики

Учебная

Тип практики

педагогическая

Форма проведения

Дискретно по периодам проведения практик

Цель практики

Закрепление и расширение теоретических знаний, полученных при изучении педагогики, психологии и методики преподавания психологии, приобретение навыков организации управления и обеспечения педагогического процесса, формирование профессионально-педагогической позиции

Задачи практики

1. Овладение на практике методикой преподавания психологии как учебного предмета в вузе.
2. Отработка умения использовать различные формы, средства и методы педагогической деятельности.
3. Освоение методов оптимизации учебного процесса через проектирование ситуации совместной продуктивной деятельности педагога и обучаемых.
4. Развитие профессионального мышления путем овладения навыками анализа и проектирования учебно-воспитательной ситуации в вузе.
5. Развитие готовности к кооперации с коллегами по работе.

Краткое содержание практики

Организация педагогической практики направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения студентами профессиональной деятельностью, в соответствии с требованиями к уровню подготовки выпускника.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

Планируемые результаты освоения ОП ВО	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Знает: основные научные подходы к самоорганизации и самообразованию в области психологического знания; основные коммуникативные технологии в профессиональной деятельности психолога; основы делового общения и

	<p>эффективной коммуникации в рамках профессиональной деятельности</p> <p>Умеет: применять на практике знание основных информационных и коммуникационных технологий; умеет находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи; рассматривать различные варианты решения задачи с использованием коммуникативных технологий в рамках профессионального взаимодействия; поддерживать контакты и представлять результаты своей деятельности коллегам</p> <p>Имеет практический опыт: применения различных коммуникативных технологий в зависимости от целей и задач профессиональной деятельности; навыками эффективной коммуникации в рамках профессиональной деятельности</p>
<p>ПК-2 Способен выявлять и анализировать информацию о потребностях личности, группы, организации; определять цели работы, которые должны быть приняты клиентом и достижимы</p>	<p>Знает: основы психологии личности, социальной и организационной психологии</p> <p>Умеет: выявлять и анализировать значимые проблемы личности и организации, определять цели работы психолога в различных профессиональных сферах</p> <p>Имеет практический опыт: анализа и систематизации информации о потребностях личности и организации; планирования и разработки стратегии поведения в рамках профессиональной деятельности</p>

3. Место практики в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ	Перечень последующих дисциплин, видов работ
<p>Информационные и коммуникационные технологии в деятельности психолога</p> <p>Психология управления бизнес-коммуникациями</p> <p>Эффективные коммуникации в бизнесе</p> <p>Иностранный язык в профессиональной деятельности</p> <p>Прикладные аспекты нейронаук в</p>	<p>Технологии профайлинга в служебной деятельности и в бизнесе</p> <p>Психологическая диагностика и развитие личностных ресурсов в управленческих и бизнес-системах</p>

психологии бизнеса и управления Психология рекламы, PR и SMM Психологические технологии в поведенческой экономике	
--	--

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым для прохождения данной практики и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Информационные и коммуникационные технологии в деятельности психолога	<p>Знает: классификацию информационных и коммуникационных технологий; отечественные и зарубежные электронные ресурсы, используемые в профессиональной деятельности психолога; коммуникационные технологии, эффективные в виртуальном пространстве, основные научные подходы к проведению психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии; принципы использования современных информационных технологий в профессиональной деятельности</p> <p>Умеет: оценивать основные свойства, качество и эффективность электронных продуктов и определять целесообразность их использования в профессиональной деятельности психолога, интегрировать современные информационные технологии в профессиональную деятельность; использовать элементарные навыки применения методологических принципов к анализу психических феноменов и их закономерностей, для составления программы научного психологического исследования</p> <p>Имеет практический опыт: владения методикой использования информационных и коммуникационных технологий в предметной области; приемами создания электронных информационных и коммуникационных ресурсов, участия в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии; владения методами проектирования электронных средств сопровождения профессиональной деятельности психолога</p>
Эффективные коммуникации в бизнесе	<p>Знает: основные нормы и принципы делового общения и принципы делового этикета; правила</p>

	<p>публичного выступления, основные особенности различных социальных и деловых кругов и бизнес-сообществ</p> <p>Умеет: применять основные правила делового общения в практической деятельности в бизнес-среде, использовать различные бизнес-площадки для выстраивания профессиональных коммуникаций</p> <p>Имеет практический опыт: применения технологий эффективного делового общения, применения навыков публичного выступления</p>
<p>Психологические технологии в поведенческой экономике</p>	<p>Знает: основные понятия и теоретические подходы к созданию рекламы и PR-проектов; основные актуальные социально-психологические проблемы рекламной деятельности и публичных рилэйшнз с точки зрения культуры и общества; основные техники и инструменты создания рекламы и PR-проектов, современные креативные техники и инструменты создания рекламы и PR-проектов; актуальные технологии управления поведением потребителя</p> <p>Умеет: проводить системный анализ эффективности рекламных продуктов и PR-проектов, прогнозировать эффекты воздействия различных рекламных и PR-проектов на поведение потребителя</p> <p>Имеет практический опыт: анализа эффективности рекламных продуктов и PR-проектов, создания плана/модели продвижения услуги/товара в социальных сетях с применением современных креативных техник и инструментов</p>
<p>Иностранный язык в профессиональной деятельности</p>	<p>Знает: лексико-грамматический минимум в объеме, необходимом для осуществления письменной и устной коммуникации в профессионально-деловой и научной сферах; основную профессиональную терминологию на иностранном языке</p> <p>Умеет: понимать устную речь (монолог, диалог) профессионально-делового характера; участвовать в международных переговорах, дискуссии, научной беседе, выражая определенные коммуникативные намерения</p> <p>Имеет практический опыт: владения стратегиями организации письменной речи; навыками поиска и критического осмысления информации, полученной из зарубежных источников, аргументированного изложения собственной точки зрения</p>

Психология рекламы, PR и SMM	<p>Знает: основные понятия и теоретические подходы к созданию рекламы и PR-проектов; основные актуальные социально-психологические проблемы рекламной деятельности и паблик рилэйшнз с точки зрения культуры и общества; основные техники и инструменты создания рекламы и PR-проектов, современные креативные техники и инструменты создания рекламы и PR-проектов; актуальные технологии управления поведением потребителя</p> <p>Умеет: проводить системный анализ эффективности рекламных продуктов и PR-проектов, прогнозировать эффекты воздействия различных рекламных и PR-проектов на поведение потребителя</p> <p>Имеет практический опыт: анализа эффективности рекламных продуктов и PR-проектов, создания плана/модели продвижения услуги/товара в социальных сетях с применением современных креативных техник и инструментов</p>
Прикладные аспекты нейронаук в психологии бизнеса и управления	<p>Знает: особенности влияния нервной системы на поведение человека; основы нейромаркетинга</p> <p>Умеет: выявлять неосознанные и скрытые реакции человека на интерфейс приложения, продукт, качество предоставления услуги</p> <p>Имеет практический опыт: использования технологий нейромаркетинга</p>
Психология управления бизнес-коммуникациями	<p>Знает: основные особенности различных социальных и деловых кругов и бизнес-сообществ, основные нормы и принципы делового общения и принципы делового этикета; правила публичного выступления</p> <p>Умеет: использовать различные бизнес-площадки для выстраивания профессиональных коммуникаций, применять основные правила делового общения в практической деятельности в бизнес-среде</p> <p>Имеет практический опыт: применения навыков публичного выступления, применения технологий эффективного делового общения</p>

4. Объём практики

Общая трудоемкость практики составляет зачетных единиц 3, часов 108, недель 8.

5. Структура и содержание практики

№	Наименование или краткое содержание вида работ на	Кол-во
---	---	--------

раздела (этапа)	практике	часов
1	Знакомство с преподавателем психологии, заведующим кафедрой вуза; прохождение инструктажа по целям и задачам практики; знакомство с учреждением в целом; знакомство с учебным расписанием и учебным планом по предмету; изучение содержания учебных программ по предмету.	38
2	Знакомство со средствами наглядности преподавания психологии; посещение учебных занятий, проводимых преподавателями учреждения по данной дисциплине; знакомство с членами учебного коллектива, в котором предстоит проводить учебные занятия по психологии; разработка методических сценариев собственных занятий. проведение самостоятельно учебных занятий по психологии с учащимися образовательного учреждения (минимум – 3 занятия); взаимное посещение учебных занятий друг друга (минимум – 3 занятия)	50
3	Составление отчета по результатам практики для организации, оформление пакета отчетной документации по практике для предоставления на кафедру.	20

6. Формы отчетности по практике

По окончании практики, студент предоставляет на кафедру пакет документов, который включает в себя:

- дневник прохождения практики, включая индивидуальное задание и характеристику работы практиканта организацией;
- отчет о прохождении практики.

Формы документов утверждены распоряжением заведующего кафедрой от 06.09.2021 №1.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по практике

Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет. Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

7.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Семестр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс.балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	4	Текущий контроль	Дневник практики	4	5	Индивидуальное задание по практике оценивается по пятибалльной шкале. «5»	дифференцированный зачет

					<p>ставится за самостоятельное выполнение задания в срок, глубокое и полное понимание рассматриваемой темы, за умение самостоятельно четко и правильно разъяснять теоретические положения, анализировать результаты психологической диагностики, приводить примеры. Работа сделана логично, системно, аргументировано, с опорой на пройденный теоретический материал, приведены правильные примеры. «4»</p> <p>ставится за самостоятельное выполнение задания в срок, за правильное и глубокое усвоение пройденного материала, однако в ответе допускаются неточности и незначительные ошибки, за умение анализировать результаты психологической диагностики. Работа сделана логично, системно, аргументировано, с опорой на пройденный теоретический материал, приведены правильные примеры. «3»</p>	
--	--	--	--	--	--	--

					<p>ставится за самостоятельное выполнение задания, за знание основных теоретических положений по рассматриваемой теме, допускаются неточности и незначительные ошибки в анализе результатов психологической диагностики и приведении примеров. Работа сделана логично, с опорой на результаты психологической диагностики. «2»</p> <p>ставится за несамостоятельное выполнение задания или выполнение задание позже установленного срока, за незнание основных теоретических положений по рассматриваемой теме, допущение существенных ошибок в анализе результатов психологической диагностики, за неумение приводить примеры на рассматриваемую тему. «1»</p> <p>ставится за неправильное выполнение задания, за незнание основных теоретических положений, за неумение приводить примеры на рассматриваемую</p>	
--	--	--	--	--	--	--

						тему. «0» ставится за невыполнение задания до проведения промежуточной аттестации.	
2	4	Текущий контроль	отчет студента по практике	2	5	Индивидуальное задание по практике оценивается по пятибалльной шкале. «5» ставится за самостоятельное выполнение задания в срок, глубокое и полное понимание рассматриваемой темы, за умение самостоятельно четко и правильно разъяснять теоретические положения, анализировать результаты психологической диагностики, приводить примеры. Работа сделана логично, системно, аргументировано, с опорой на пройденный теоретический материал, приведены правильные примеры. «4» ставится за самостоятельное выполнение задания в срок, за правильное и глубокое усвоение пройденного материала, однако в ответе допускаются неточности и незначительные ошибки, за умение анализировать результаты	дифференцированный зачет

					<p>психологической диагностики. Работа сделана логично, системно, аргументировано, с опорой на пройденный теоретический материал, приведены правильные примеры. «3» ставится за самостоятельное выполнение задания, за знание основных теоретических положений по рассматриваемой теме, допускаются неточности и незначительные ошибки в анализе результатов психологической диагностики и приведении примеров. Работа сделана логично, с опорой на результаты психологической диагностики. «2» ставится за несамостоятельное выполнение задания или выполнение задание позже установленного срока, за незнание основных теоретических положений по рассматриваемой теме, допущение существенных ошибок в анализе результатов психологической диагностики, за неумение приводить примеры на рассматриваемую</p>	
--	--	--	--	--	---	--

						<p>тему. «1» ставится за неправильное выполнение задания, за незнание основных теоретических положений, за неумение приводить примеры на рассматриваемую тему. «0» ставится за невыполнение задания до проведения промежуточной аттестации.</p>	
3	4	Текущий контроль	<p>Индивидуальное задание. Составление индивидуального плана-графика прохождения практики</p>	1	5	<p>Индивидуальное задание по практике оценивается по пятибалльной шкале. «5» ставится за самостоятельное выполнение задания в срок, глубокое и полное понимание рассматриваемой темы, за умение самостоятельно четко и правильно разъяснить теоретические положения, анализировать результаты психологической диагностики, приводить примеры. Работа сделана логично, системно, аргументировано, с опорой на пройденный теоретический материал, приведены правильные примеры. «4» ставится за самостоятельное выполнение</p>	дифференцированный зачет

					<p>задания в срок, за правильное и глубокое усвоение пройденного материала, однако в ответе допускаются неточности и незначительные ошибки, за умение анализировать результаты психологической диагностики. Работа сделана логично, системно, аргументировано, с опорой на пройденный теоретический материал, приведены правильные примеры. «3» ставится за самостоятельное выполнение задания, за знание основных теоретических положений по рассматриваемой теме, допускаются неточности и незначительные ошибки в анализе результатов психологической диагностики и приведении примеров. Работа сделана логично, с опорой на результаты психологической диагностики. «2» ставится за несамостоятельное выполнение задания или выполнение задание позже установленного срока, за незнание основных теоретических</p>	
--	--	--	--	--	--	--

						положений по рассматриваемой теме, допущение существенных ошибок в анализе результатов психологической диагностики, за неумение приводить примеры на рассматриваемую тему. «1» ставится за неправильное выполнение задания, за незнание основных теоретических положений, за неумение приводить примеры на рассматриваемую тему. «0» ставится за невыполнение задания до проведения промежуточной аттестации.	
4	4	Текущий контроль	Индивидуальное задание. Участие в качестве ассистента преподавателя при проведении практических занятий.	1	5	Индивидуальное задание по практике оценивается по пятибалльной шкале. «5» ставится за самостоятельное выполнение задания в срок, глубокое и полное понимание рассматриваемой темы, за умение самостоятельно четко и правильно разъяснять теоретические положения, анализировать результаты психологической диагностики, приводить примеры. Работа сделана логично,	дифференцированный зачет

					<p>системно, аргументировано, с опорой на пройденный теоретический материал, приведены правильные примеры. «4» ставится за самостоятельное выполнение задания в срок, за правильное и глубокое усвоение пройденного материала, однако в ответе допускаются неточности и незначительные ошибки, за умение анализировать результаты психологической диагностики. Работа сделана логично, системно, аргументировано, с опорой на пройденный теоретический материал, приведены правильные примеры. «3» ставится за самостоятельное выполнение задания, за знание основных теоретических положений по рассматриваемой теме, допускаются неточности и незначительные ошибки в анализе результатов психологической диагностики и приведении примеров. Работа сделана логично, с опорой на результаты</p>	
--	--	--	--	--	---	--

						<p>психологической диагностики. «2» ставится за самостоятельное выполнение задания или выполнение задание позже установленного срока, за незнание основных теоретических положений по рассматриваемой теме, допущение существенных ошибок в анализе результатов психологической диагностики, за неумение приводить примеры на рассматриваемую тему. «1» ставится за неправильное выполнение задания, за незнание основных теоретических положений, за неумение приводить примеры на рассматриваемую тему. «0» ставится за невыполнение задания до проведения промежуточной аттестации.</p>	
5	4	Текущий контроль	<p>Индивидуальное задание. Участие в качестве ассистента преподавателя при проведении лекционных занятий.</p>	1	5	<p>Индивидуальное задание по практике оценивается по пятибалльной шкале. «5» ставится за самостоятельное выполнение задания в срок, глубокое и полное понимание рассматриваемой темы, за умение</p>	дифференцированный зачет

					<p>самостоятельно четко и правильно разьяснять теоретические положения, анализировать результаты психологической диагностики, приводить примеры. Работа сделана логично, системно, аргументировано, с опорой на пройденный теоретический материал, приведены правильные примеры. «4» ставится за самостоятельное выполнение задания в срок, за правильное и глубокое усвоение пройденного материала, однако в ответе допускаются неточности и незначительные ошибки, за умение анализировать результаты психологической диагностики. Работа сделана логично, системно, аргументировано, с опорой на пройденный теоретический материал, приведены правильные примеры. «3» ставится за самостоятельное выполнение задания, за знание основных теоретических положений по рассматриваемой</p>	
--	--	--	--	--	--	--

						<p>теме, допускаются неточности и незначительные ошибки в анализе результатов психологической диагностики и приведении примеров. Работа сделана логично, с опорой на результаты психологической диагностики. «2» ставится за самостоятельное выполнение задания или выполнение задание позже установленного срока, за незнание основных теоретических положений по рассматриваемой теме, допущение существенных ошибок в анализе результатов психологической диагностики, за неумение приводить примеры на рассматриваемую тему. «1» ставится за неправильное выполнение задания, за незнание основных теоретических положений, за неумение приводить примеры на рассматриваемую тему. «0» ставится за невыполнение задания до проведения промежуточной аттестации.</p>	
6	4	Промежуточная аттестация	Защита отчета, устное	-	5	Устное представление	дифференцированный зачет

			представление результатов прохождения практики		результатов прохождения практики оценивается по пятибалльной шкале. «5» ставится за самостоятельное выполнение всех заданий практики в срок, глубокое и полное понимание рассматриваемой темы, за умение самостоятельно четко и правильно разъяснять теоретические положения, анализировать результаты психологической диагностики, приводить примеры. Работа сделана логично, системно, аргументировано, с опорой на пройденный теоретический материал, приведены правильные примеры. «4» ставится за самостоятельное выполнение всех заданий в срок, за правильное и глубокое усвоение пройденного материала, однако в ответе допускаются неточности и незначительные ошибки, за умение анализировать результаты психологической диагностики. Работа сделана логично, системно, аргументировано, с опорой на	
--	--	--	--	--	--	--

					<p>пройденный теоретический материал, приведены правильные примеры. «3» ставится за самостоятельное выполнение всех заданий, за знание основных теоретических положений по рассматриваемой теме, допускаются неточности и незначительные ошибки в анализе результатов психологической диагностики и приведении примеров. Работа сделана логично, с опорой на результаты психологической диагностики. «2» ставится за несамостоятельное выполнение заданий или выполнение заданий позже установленного срока, за незнание основных теоретических положений по рассматриваемой теме, допущение существенных ошибок в анализе результатов психологической диагностики, за неумение приводить примеры на рассматриваемую тему. «1» ставится за неправильное выполнение заданий практики, за незнание основных</p>	
--	--	--	--	--	---	--

						теоретических положений, за неумение приводить примеры на рассматриваемую тему. «0» ставится за невыполнение всех заданий практики, отсутствие устного представления результатов прохождения практики (без уважительной причины).	
--	--	--	--	--	--	---	--

7.2. Процедура проведения, критерии оценивания

По окончании практики студент-практикант составляет письменный отчет и дневник практики и сдает их руководителю практики от университета одновременно с дневником, подписанным непосредственно руководителем практики от предприятия, в течение 3 дней после прибытия с практики (после летних каникул, если практика проводится в июле). Студенты заочной формы обучения представляют отчет о прохождении практики во время сессии, следующий за периодом практики. Для оформления отчета студенту выделяется в конце практики 2-3 дня. Содержание отчета определяется программой практики и индивидуальным заданием. Зачет по практике проводится на основе результатов проверки отчета, индивидуальных заданий и дневника практики. Для оценки результатов практики используются следующие критерии: • полнота и качество выполнение студентом программы практики; • уровень освоения компетенций; • своевременность и качество заполнения отчетной документации. При оценке итоговой работы студента принимается во внимание оценка, данная ему руководителем практики от предприятия по соответствующим критериям. Оценка по практике заносится в ведомость и зачетную книжку, приравнивается к оценкам по теоретическому обучению и учитывается при проведении итогов общей успеваемости студентов в соответствующем семестре. Оценка «отлично» выставляется за выполнение программы практики, при своевременной сдаче полного пакета отчетной документации (отчета и дневника практики) с оценкой не ниже "отлично" от организации; достаточном уровне освоения компетенций и качества выполнения программы практики, полное соответствие качества работы (85-100%) студента на практике требованиям профессиональной компетентности в зависимости от специфики работы. Оценка «хорошо» выставляется за выполнение программы практики, при своевременной сдаче полного пакета отчетной документации (отчета и дневника практики) с оценкой не ниже "хорошо" от организации; 75-84% соответствия качества работы студента на практике требованиям профессиональной компетентности в зависимости от специфики работы. Оценка «удовлетворительно» выставляется за выполнение программы практики, при своевременной сдаче полного пакета отчетной документации (отчета и дневника практики) с оценкой не ниже "удовлетворительно" от организации; 60-74% соответствия качества работы

студента на практике требованиям профессиональной компетентности в зависимости от специфики работы. Оценка «неудовлетворительно» выставляется за невыполнение программы практики; менее 60% соответствия качества работы студента на практике требованиям профессиональной компетентности в зависимости от специфики работы. Студент, не выполнивший программу практики по уважительной причине (болезнь и т. д.), получивший отрицательный отзыв о работе или неудовлетворительную оценку при сдаче, повторно отправляется на практику в свободное от учебы время. При этом сохраняется предусмотренная учебным планом продолжительность практик. Студенты, не выполнившие программы практик по неуважительной причине или получившие неудовлетворительную оценку («неудовлетворительно»), могут быть отчислены как имеющие академическую задолженность.

7.3. Оценочные материалы

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ					
		1	2	3	4	5	6
УК-4	Знает: основные научные подходы к самоорганизации и самообразованию в области психологического знания; основные коммуникативные технологии в профессиональной деятельности психолога; основы делового общения и эффективной коммуникации в рамках профессиональной деятельности	+	+	+	+	+	+
УК-4	Умеет: применять на практике знание основных информационных и коммуникационных технологий; умеет находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи; рассматривать различные варианты решения задачи с использованием коммуникативных технологий в рамках профессионального взаимодействия; поддерживать контакты и представлять результаты своей деятельности коллегам	+	+		+	+	+
УК-4	Имеет практический опыт: применения различных коммуникативных технологий в зависимости от целей и задач профессиональной деятельности; навыками эффективной коммуникации в рамках профессиональной деятельности	+			+	+	+
ПК-2	Знает: основы психологии личности, социальной и организационной психологии	+	+	+	+	+	+
ПК-2	Умеет: выявлять и анализировать значимые проблемы личности и организации, определять цели работы психолога в различных профессиональных сферах	+	+	+	+	+	+
ПК-2	Имеет практический опыт: анализа и систематизации информации о потребностях личности и организации; планирования и разработки стратегии поведения в рамках профессиональной деятельности	+			+	+	+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Карандашев, В. Н. Методика преподавания психологии [Текст] учеб. пособие для вузов по направлению и специальности психологии В. Н.

Карандашев ; Ленингр. гос. ун-т им. А. С. Пушкина. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2015. - 375, [2] с.

2. Карандашев, В. Н. Методика преподавания психологии [Текст] учебное пособие для вузов по направлению и специальности психологии В. Н. Карандашев. - СПб. и др.: Питер, 2008. - 249 с.

б) дополнительная литература:

1. Ляудис, В. Я. Методика преподавания психологии Текст учеб. пособие для вузов по направлению и специальности "Психология" В. Я. Ляудис. - 5-е изд. - СПб. и др.: Питер, 2008. - 192 с.

из них методические указания для самостоятельной работы студента:

1. Отчет о практике
2. Дневник практики
3. Дмитриева Ю.А. Методические указания по педагогической практике

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Методические пособия для самостоятельной работы студента	eLIBRARY.RU	Научные публикации по проблемам психологического обеспечения служебной деятельности
2	Дополнительная литература	Образовательная платформа Юрайт	Леонов, Н. И. Психология делового общения : учебное пособие для вузов / Н. И. Леонов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 193 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09235-6. https://urait.ru/bcode/474357
3	Дополнительная литература	Образовательная платформа Юрайт	Корягина, Н. А. Самопрезентация и убеждающая коммуникация : учебник и практикум для вузов / Н. А. Корягина. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 225 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11562-8. https://urait.ru/bcode/475283
4	Основная литература	Образовательная платформа Юрайт	Карандашев, В. Н. Методика преподавания психологии : учебник для вузов / В. Н. Карандашев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 376 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06114-7. https://urait.ru/bcode/469000
5	Основная литература	Образовательная платформа Юрайт	Дубровина, И. В. Методика преподавания психологии в высшей школе : учебник для вузов / И. В. Дубровина. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 213 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14914-2. https://urait.ru/bcode/485438
6	Основная литература	Образовательная платформа Юрайт	Чернышев, А. С. Методика преподавания психологии. Современные технологии : учебное пособие для вузов / А. С. Чернышев, С. В. Сарычев, Н. Н. Гребеньков ; под общей редакцией А. С. Чернышева. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 225 с. — (Высшее

9. Информационные технологии, используемые при проведении практики

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Office(бессрочно)
2. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ"
(<https://edu.susu.ru>)(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

1. EBSCO Information Services-EBSCOhost Research Databases(28.02.2017)

10. Материально-техническое обеспечение практики

Место прохождения практики	Адрес места прохождения	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, обеспечивающие прохождение практики
Кафедра Психология управления и служебной деятельности ЮУрГУ	454080, Челябинск, Ленина, 76	рабочее место на кафедре, ПК