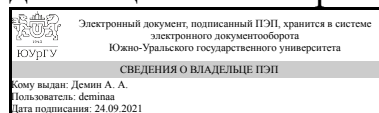


# ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор института  
Институт открытого и  
дистанционного образования



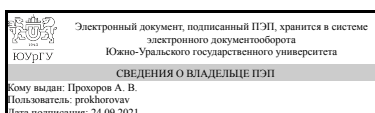
А. А. Демин

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины ДВ.1.06.01 Квалификация уголовно-правовых деяний  
для направления 40.03.01 Юриспруденция  
уровень бакалавр тип программы Бакалавриат  
профиль подготовки Гражданско-правовой  
форма обучения очно-заочная  
кафедра-разработчик Современные образовательные технологии

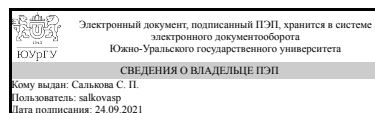
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утверждённым приказом Минобрнауки от 01.12.2016 № 1511

Зав.кафедрой разработчика,  
к.техн.н., доц.



А. В. Прохоров

Разработчик программы,  
преподаватель



С. П. Салькова

## 1. Цели и задачи дисциплины

Цели - формирование и развитие у обучающихся знаний, умений, навыков и профессионально значимых компетенций, связанных с применением уголовного закона и квалификацией преступлений. Задачи - сформировать способность правильно толковать уголовный закон; сформировать способность правильно применять нормы уголовного закона; сформировать способность правильно квалифицировать общественно опасные деяния.

## Краткое содержание дисциплины

Понятие и значение квалификации уголовно-правовых деяний; процесс квалификации преступлений; квалификация по элементам состава преступления; квалификация преступлений при ошибке субъекта; признаки состава преступления; квалификация предварительной преступной деятельности; квалификация преступлений, совершенных в соучастии; квалификация при множественности преступлений; квалификация преступлений при конкуренции норм.

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

| Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)   | Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУНы)  |
|---|---|
| ОПК-5 способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь                                  | Знать:- основные свойства языка как средства общения и фиксации информации; - лексико-грамматический минимум по юриспруденции на иностранном языке; - правила логики и теорию аргументации.   |
|   | Уметь:- использовать различные формы и виды устной и письменной коммуникации на русском и иностранном языках; - использовать языковые знания в профессиональной деятельности, коммуникации и межличностном общении.                                     |
|   | Владеть:- навыками коммуникации в родной и иноязычной среде; - способностью логически верно, аргументированно и грамотно выстраивать письменную и устную речь; - навыками устного и письменного профессионально общения на русском и иностранном языке. |
| ПК-15 способностью толковать нормативные правовые акты  | Знать:- способы и приемы толкования нормативных правовых актов.   |
|   | Уметь:- использовать различные приемы толкования нормативных правовых актов; - самостоятельно толковать различные правовые акты.  |
|   | Владеть:- навыками применения способов и приемов толкования нормативных правовых актов.   |
| ПК-16 способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности | Знать:- методологию подготовки юридического заключения и проведения юридической консультации; - методологию подготовки  |

|   |  |
|---|--|
|   | <p>юридического заключения и проведения юридической консультации.</p> <p>Уметь:- давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности.</p> <p>Владеть:- навыками подготовки юридического заключения и проведения юридической консультации.</p>   |
| <p>ПК-5 способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p> | <p>Знать:- законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы, федеральные законы, отраслевое законодательство Российской Федерации, указы и распоряжения Президента Российской Федерации, постановления и распоряжения Правительства Российской Федерации, законы субъектов Российской Федерации, нормы международного права, международные договоры Российской Федерации.</p> <p>Уметь:- использовать правовые позиции Европейского Суда по правам человека, Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации, положения международных договоров и соглашений, участником которых является Российская Федерация; - анализировать правовые факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; - использовать полученные знания при решении конкретных профессиональных задач; - применять полученные знания в профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть:- навыками и методами анализа и работы с законодательством; - навыками анализа нормативных правовых актов; - навыками принятия решений в рамках требований законодательства; - навыками разрешения возникающих правовых проблем.</p> |
| <p>ПК-6 способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства</p>  | <p>Знать:- сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права; - методы и способы квалификации юридических фактов и обстоятельств.</p> <p>Уметь:- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения; - юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства.</p> <p>Владеть:- навыками работы с нормативными правовыми актами; - навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; - навыками юридически правильно квалифицировать факты и</p>   |

обстоятельства.

### 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

| Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана  | Перечень последующих дисциплин, видов работ |
|--|---|
| Б.1.12.01 Уголовное право (общая часть),<br>Б.1.12.02 Уголовное право (особенная часть),<br>Б.1.13 Уголовный процесс | Не предусмотрены                            |

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

| Дисциплина                                  | Требования  |
|---|---|
| Б.1.13 Уголовный процесс                    | Знать: уголовно-процессуальное законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права; систему, структуру и содержание уголовно-процессуальных решений; структуру протоколов следственных и иных процессуальных действий, протокола судебного заседания; основные теоретические и практические проблемы уголовно-процессуального правоприменения. Уметь: анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними уголовно-процессуальные правовые отношения; составить протокол следственного или иного уголовно-процессуального действия или протокол судебного заседания. Владеть: навыками работы с законодательными и другими уголовно-процессуальными нормативными актами; навыком профессионального толкования норм уголовно-процессуального права.           |
| Б.1.12.02 Уголовное право (особенная часть) | Знать: структуру и систему Особенной части уголовного права; характеристику составов преступлений, предусмотренных Особенной частью Уголовного кодекса РФ и отграничение их от смежных составов; положения постановлений Пленума Верховного Суда РФ, содержащих рекомендации по квалификации преступлений; тенденции правоприменительной практики на современном этапе; принципы, этапы, стадии и правила квалификации преступлений, значение квалификации преступлений. Уметь: анализировать факты и обстоятельства, имеющие значение для дела, и применять к ним нормы уголовного права; правильно толковать нормы Уголовного кодекса РФ с учетом воли законодателя, разъяснений Пленума Верховного Суда РФ, складывающейся судебной практики; работать с информацией, необходимой для решения практических |

|   |  |
|---|--|
|   | <p>уголовно-правовых задач, включая поиск, анализ, оценку и использование нормативно-правового и иного материала в объеме необходимом для применения уголовного закона; юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства: определять признаки состава преступления в конкретном деянии, разграничивать смежные составы преступлений и иных правонарушений, описывать состав преступления в квалификационной формуле. Владеть: свободным использованием понятий и терминологии уголовного права; реализацией положений Уголовного кодекса РФ в рамках, предоставленных законом; навыками выработки суждений по вопросам уголовного правоприменения и обоснования этих суждений; поиска и освоения уголовно-правовой информации и анализа правоприменительной практики.</p> |
| Б.1.12.01 Уголовное право (общая часть) | <p>Знать: основные положения науки уголовного права; сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов уголовно-правовых отношений; содержание уголовного и связанного с ним законодательства. Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями в области уголовного права; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними уголовно-правовые отношения; принимать решения о квалификации запрещенных УК РФ деяний в точном соответствии с законом; правильно формулировать признаки уголовно-правовых норм. Владеть: навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений в области уголовного права; навыком работы с Уголовным кодексом РФ.</p>                       |

#### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

| Вид учебной работы   | Всего часов | Распределение по семестрам в часах |
|--|-------------|------------------------------------|
|  |             | Номер семестра                     |
|  |             | 8                                  |
| Общая трудоёмкость дисциплины  | 108         | 108                                |
| <i>Аудиторные занятия:</i>   | 32          | 32                                 |
| Лекции (Л)   | 16          | 16                                 |
| Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ) | 16          | 16                                 |
| Лабораторные работы (ЛР)   | 0           | 0                                  |

|  |    |       |
|--|----|-------|
| Самостоятельная работа (СРС)                       | 76 | 76    |
| Подготовка к практическим занятиям                 | 19 | 19    |
| Подготовка к зачету, тестирование                  | 19 | 19    |
| Конспектирование лекций по темам дисциплины        | 19 | 19    |
| Подготовка контрольной работы                      | 19 | 19    |
| Вид итогового контроля (зачет, диф.зачет, экзамен) | -  | зачет |

## 5. Содержание дисциплины

| № раздела | Наименование разделов дисциплины      | Объем аудиторных занятий по видам в часах |    |    |    |
|-----------|---------------------------------------|---|----|----|----|
|           |                                       | Всего                                     | Л  | ПЗ | ЛР |
| 1         | Квалификация уголовно-правовых деяний | 32  | 16 | 16 | 0  |

### 5.1. Лекции

| № лекции | № раздела | Наименование или краткое содержание лекционного занятия  | Кол-во часов |
|----------|-----------|--|--------------|
| 1        | 1         | Понятие квалификации преступлений, ее виды и социально-правовые последствия (значение).  | 2            |
| 2        | 1         | Юридические основания квалификации преступлений.   | 2            |
| 3        | 1         | Объект преступления и его значение для квалификации содеянного. Особенности квалификации преступлений по признакам объективной стороны их состава. | 2            |
| 4        | 1         | Квалификация преступления с учетом субъекта посягательства. Проблема квалификации преступления с учетом признаков субъективной стороны.            | 2            |
| 5        | 1         | Квалификация преступлений, совершенных в соучастии.  | 2            |
| 6        | 1         | Квалификация неоконченной преступной деятельности.   | 2            |
| 7        | 1         | Проблемы квалификации при их множественности.  | 2            |
| 8        | 1         | Проблемы квалификации сложных составных преступлений.  | 2            |

### 5.2. Практические занятия, семинары

| № занятия | № раздела | Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара   | Кол-во часов |
|-----------|-----------|---|--------------|
| 1         | 1         | Понятие квалификации преступлений. Теории и основы квалификации преступлений. Понятие и значение квалификации преступлений. Уголовный закон – юридическая основа квалификации преступлений. Квалификация преступлений и их разграничение. | 4            |
| 2         | 1         | Объект преступления и его значение для квалификации содеянного. Особенности квалификации преступлений по признакам объективной стороны их состава.  | 4            |
| 3         | 1         | Квалификация преступления с учетом субъекта посягательства. Проблема квалификации преступления с учетом признаков субъективной стороны.   | 4            |
| 4         | 1         | Понятие квалификации преступлений, совершенных в соучастии, и ее нормативная база. Признаки соучастия и его квалификация. Форма соучастия и квалификация. Правила квалификации преступлений, совершенных в соучастии.                     | 4            |

### 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

#### 5.4. Самостоятельная работа студента

| Выполнение СРС                              |   |              |
|---|---|--------------|
| Вид работы и содержание задания             | Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) | Кол-во часов |
| Конспектирование лекций по темам дисциплины | основная, дополнительная                                | 19           |
| Подготовка к практическим занятиям          | основная, дополнительная                                | 19           |
| Подготовка к зачету, тестирование           | основная, дополнительная                                | 19           |
| Подготовка контрольной работы               | основная, дополнительная                                | 19           |

#### 6. Инновационные образовательные технологии, используемые в учебном процессе

| Инновационные формы учебных занятий | Вид работы (Л, ПЗ, ЛР)          | Краткое описание  | Кол-во ауд. часов |
|-------------------------------------|---------------------------------|---|-------------------|
| Электронный ЮУрГУ                   | Практические занятия и семинары | применение дистанционных технологий в процессе обучения | 16                |

#### Собственные инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе

| Инновационные формы обучения | Краткое описание и примеры использования в темах и разделах |
|------------------------------|---|
| Электронный ЮУрГУ            | применение дистанционных технологий в процессе обучения     |

Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины: нет

#### 7. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

##### 7.1. Паспорт фонда оценочных средств

| Наименование разделов дисциплины | Контролируемая компетенция ЗУНы  | Вид контроля (включая текущий) | №№ заданий |
|----------------------------------|--|--------------------------------|------------|
| Все разделы                      | ПК-15 способностью толковать нормативные правовые акты   | зачет                          | все        |
| Все разделы                      | ПК-16 способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности                    | тестирование                   | все        |
| Все разделы                      | ОПК-5 способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь   | тестирование                   | все        |
| Все разделы                      | ПК-5 способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности | тестирование                   | все        |
| Все разделы                      | ПК-6 способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства  | тестирование                   | все        |

## 7.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

| Вид контроля | Процедуры проведения и оценивания | Критерии оценивания                        |
|--------------|-----------------------------------|--|
| зачет        | тестирование (Электронный ЮУрГУ)  | Зачтено: 60%-100%<br>Не зачтено: менее 60% |

## 7.3. Типовые контрольные задания

| Вид контроля | Типовые контрольные задания   |
|--------------|---|
| зачет        | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Квалификация преступления и юридическая формулировка обвинения: характеристика и соотношение.</li><li>2. Этапы квалификации преступления.</li><li>3. Социальные и юридические последствия квалификации преступления.</li><li>4. Юридическая основа для квалификации преступлений: виды источников и их значение.</li><li>5. Состав преступления как уголовно-правовая модель преступления определенного вида.</li><li>6. Толкование уголовного закона, его виды и значение для правоприменения.</li><li>7. Понятие алгоритма квалификации преступления и ее последовательность.</li><li>8. Выявление родового, видового и непосредственного объектов при квалификации содеянного.</li><li>9. Предмет посягательства как элемент структуры объекта преступления.</li><li>10. Способы описания объективной стороны состава преступления в уголовном законе. Виды составов преступлений с учетом характеристики объективной стороны.</li><li>11. Установление причинной связи в процессе квалификации преступления.</li><li>12. Специальный субъект преступления и его виды в уголовном законе. Классификация специальных субъектов в теории уголовного права.</li><li>13. Виды умысла и особенности квалификации умышленных преступлений.</li><li>14. Неосторожность, ее содержание и описание в уголовном законе.</li><li>15. Мотив, цель и их уголовно-правовое значение. Установление мотивов и целей при квалификации преступлений.</li><li>16. Виды соучастников и особенности квалификации их деятельности.</li><li>17. Группа лиц как разновидность соучастия и ее виды.</li><li>18. Виды совокупности и их значение для квалификации преступления.</li><li>19. Конкуренция уголовно-правовых норм и ее преодоление в процессе квалификации преступлений.</li></ol> |

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Печатная учебно-методическая документация

*а) основная литература:*

Не предусмотрена

*б) дополнительная литература:*

Не предусмотрена

*в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:*

*г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:*

1. Методические рекомендации для проведения практических занятий по дисциплине



из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

2. Методические рекомендации для проведения практических занятий по дисциплине

### Электронная учебно-методическая документация

| № | Вид литературы            | Наименование разработки  | Наименование ресурса в электронной форме          | Доступность (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ) |
|---|---------------------------|--|---|---|
| 1 | Основная литература       | Колосовский, В. В. Теоретические проблемы квалификации уголовно-правовых деяний : монография / В. В. Колосовский. — Москва : СТАТУТ, 2011. — 398 с. — ISBN 978-5-8354-0775-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/61724">https://e.lanbook.com/book/61724</a> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.                     | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Интернет / Авторизованный   |
| 2 | Дополнительная литература | Проблемы уголовного права, криминологии и исполнения уголовных наказаний : учебное пособие / Под редакцией Е.Н. Рахмановой. — Москва : РГУП, 2019. — 427 с. — ISBN 978-5-593916-722-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/123197">https://e.lanbook.com/book/123197</a> . — Режим доступа: для авториз. пользователей. | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Интернет / Авторизованный   |

### 9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

1. ООО "ГарантУралСервис"-Гарант(бессрочно)

### 10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Вид занятий                     | № ауд.     | Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий  |
|---------------------------------|------------|---|
| Практические занятия и семинары | 108 (Л.к.) | Компьютер 15 шт.(Intel(R) Celeron(R) CPU J1800 @ 2.41 GHz, 4,00 ГБ ОЗУ с выходом в Интернет и доступом в портал «Электронный ЮУрГУ»;<br>Компьютер 1 шт. (Intel(R) Core(TM) i7-7700 CPU @ 3.60 GHz, 8,00 ГБ ОЗУ); Интерактивная доска IQBoard PS, Проектор EPSON, наушники с |

|  |  |                                     |
|--|--|-------------------------------------|
|  |  | микрофоном Logitech, Монитор-15 шт. |
|--|--|-------------------------------------|