

ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель специальности

ЮУрГУ	Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП	
Кому выдан: Ткачева Н. В. Пользователь: Tkachevany Дата подписания: 26.04.2022	

Н. В. Ткачева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.20 Правовое положение и организация деятельности подразделений по делам несовершеннолетних
для специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность
уровень Специалитет
форма обучения заочная
кафедра-разработчик Судебная и правоохранительная деятельность

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.05.02 Правоохранительная деятельность, утверждённым приказом Минобрнауки от 28.08.2020 № 1131

Зав.кафедрой разработчика,
к.юрид.н., доц.

Н. В. Ткачева

ЮУрГУ	Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП	
Кому выдан: Ткачева Н. В. Пользователь: Tkachevany Дата подписания: 26.04.2022	

Разработчик программы,
к.юрид.н., доцент

В. А. Задорожная

ЮУрГУ	Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП	
Кому выдан: Задорожная В. А. Пользователь: zadordzhnaya Дата подписания: 26.04.2022	

Челябинск

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины «Правовое положение и организация деятельности подразделений по делам несовершеннолетних» - формирование у обучающихся твердых знаний о правовых основаниях и содержании деятельности подразделений по предупреждению преступлений несовершеннолетних. Задачи дисциплины: обеспечить системное усвоение студентами основных положений законодательных и иных нормативных актов, регулирующих деятельность подразделений по делам несовершеннолетних, приемов и методов общей и индивидуальной профилактики административных правонарушений и преступлений несовершеннолетних, в объеме, достаточном для самостоятельного осуществления профессиональной деятельности; способствовать формированию знаний, умений и навыков, необходимых для осуществления профессиональной деятельности по предупреждению и пресечению административных правонарушений и преступлений несовершеннолетних.

Краткое содержание дисциплины

Подразделения по делам несовершеннолетних, их структура и полномочия. Организация работы по профилактике правонарушений и выявлению несовершеннолетних правонарушителей. Организация работы по профилактическому учету несовершеннолетних правонарушителей, родителей или иных законных представителей несовершеннолетних. Организация индивидуальной профилактическое работы с несовершеннолетними, их родителями и представителями. Организация работы с несовершеннолетними, доставленными в территориальные органы МВД. Осуществление производства по материалам о помещении несовершеннолетних в специальные учебно-воспитательные учреждения закрытого типа. Организация работы с группами несовершеннолетних антиобщественной направленности. Организация деятельности ПДН в образовательных учреждениях.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Имеет практический опыт: использования стратегий рефлексии и самооценки в целях самосовершенствования личных качеств и достижений; применения презентационных технологий для предъявления информации; применения исследовательских технологий для выполнения проектных заданий
ПК-1 Способен квалифицированно давать правовую оценку нарушениям законодательства при осуществлении профессиональной деятельности в правоохранительной сфере	Знает: приемы и методы общей и индивидуальной профилактики, основы психологии несовершеннолетних нормы уголовного и уголовно-процессуального законодательства об уголовной ответственности несовершеннолетних Умеет: общую и индивидуальную профилактику преступлений и административных правонарушений несовершеннолетних;

	<p>организовывать внутреннее и внешнее взаимодействие в решении задач предупреждения преступлений и административных правонарушений несовершеннолетних правоохранительными органами</p> <p>Имеет практический опыт: предупреждения преступлений и административных правонарушений; применения тактики организации внутреннего и внешнего взаимодействия в решении задач предупреждения преступлений и административных правонарушений несовершеннолетних</p>
ПК-3 Способен определять правовую природу общественных отношений, профессионально квалифицировать факты и правоотношения	<p>Знает: общие правовые и организационные основы деятельности правоохранительных органов по выявлению, предупреждению и пресечению правонарушений несовершеннолетних; нормы законодательства об административных правонарушениях и административной ответственности несовершеннолетних</p> <p>Умеет: использовать в практической деятельности тактические приемы выявления, предупреждения и пресечения правоохранительными органами правонарушений несовершеннолетних, осуществлять профилактическую работу с несовершеннолетними и их законными представителями</p> <p>Имеет практический опыт: осуществления взаимодействия с субъектами предупредительной деятельности; составления служебной документации; осуществления индивидуальной профилактики с несовершеннолетними правонарушителями</p>

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
1.О.03 Деловой иностранный язык, 1.О.04 Теория государства и права, 1.О.07.02 Конституционное (государственное) право зарубежных стран, 1.О.07.01 Конституционное право России, 1.О.18 Криминастика, 1.Ф.17 Государственная и муниципальная служба, 1.О.05 История государства и права России, 1.О.02 Иностранный язык, 1.О.06 История государства и права зарубежных стран, 1.О.01 Философия, 1.Ф.14 Прокурорский надзор,	1.Ф.15 Правоохранительная деятельность по обеспечению экономической безопасности, 1.Ф.19 Экспертиза в судопроизводстве, 1.Ф.12 Основы оперативно-розыскной деятельности, 1.Ф.18 Основы личной безопасности сотрудников правоохранительных органов, 1.Ф.13 Практикум по основам оперативно-розыскной деятельности

1.О.27 Правоохранительные органы, ФД.01 Права человека, 1.О.19 Международное право, 1.Ф.21 Практикум по виду профессиональной деятельности, 1.О.12 Уголовно-процессуальное право (уголовный процесс), 1.О.11.02 Уголовное право (особенная часть), 1.Ф.10 Административный процесс, 1.Ф.11 Судебная медицина и психиатрия	
--	--

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
1.Ф.17 Государственная и муниципальная служба	Знает: законодательство о государственной службе, запреты и обязанности государственных служащих Умеет: определять правовую правовую положение сотрудника полиции в юридически значимых событиях профессиональной деятельности Имеет практический опыт: профессиональной деятельности по обеспечению государственной и общественной безопасности с соблюдением прав и свобод человека и гражданина
1.Ф.11 Судебная медицина и психиатрия	Знает: процессуальные и организационные основы судебно-медицинской и судебно-психиатрической экспертизы Умеет: применять знания о невменяемости в уголовном праве и судебной психиатрии, принудительных мерах медицинского характера в отношении психических больных, использовать базовые понятия в области дефектологии в рамках судебной медицины и психиатрии Имеет практический опыт: использования основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в области здравоохранения для профессиональной деятельности в правоохранительной сфере
ФД.01 Права человека	Знает: природу и сущность прав и свобод человека и гражданина, их систему и виды; правовой статус человека и гражданина, этапы становления прав и свобод человека Умеет: определять механизмы защиты прав человека Имеет практический опыт:
1.Ф.10 Административный процесс	Знает: понятие, сущность, структуру административных правоотношений, основания их возникновения, изменения, прекращения Умеет: определять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах в административных правоотношениях Имеет практический опыт: правовой оценки нарушений законодательства при осуществлении

	административно-юрисдикционной деятельности полиции
1.О.04 Теория государства и права	<p>Знает: понятие, сущность, структуру общественных отношений, основания их возникновения, изменения, прекращения; правила квалификации общественных отношений, основные категории и понятия в теории государства и права, понятие, сущность, структуру общественных отношений, основания их возникновения, изменения, прекращения; правила квалификации общественных отношений способы и приемы толкования нормативных правовых актов Умеет: определять правовую природу общественных отношений; определять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах, оценивать пути формирования, развития и современного состояния российского государства и права; формировать устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга, определять правовую природу общественных отношений; определять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах, самостоятельно толковать правовые акты Имеет практический опыт: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности, анализировать пути формирования, развития современного состояния российского государства и права; сопоставлять устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга, анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности применения способов и приемов толкования нормативных правовых актов</p>
1.Ф.14 Прокурорский надзор	<p>Знает: требования к содержанию и оформлению актов прокурорского надзора, законодательство о прокуратуре и в сфере прокурорского надзора; основные направления деятельности прокуратуры по обеспечению законности правопорядка, безопасности личности, общества, государства Умеет: выявлять в ходе проведения юридических экспертиз дефекты правовых актов и их проектов, формулировать предложения по их устранению Имеет практический опыт: применения правовых норм в процессе</p>

	осуществления контрольно-надзорной деятельности
1.O.07.02 Конституционное (государственное) право зарубежных стран	Знает: влияние культурных особенностей на формирование конституционного (государственного) права в зарубежных странах, особенности конституционных правоотношений в зарубежных странах Умеет: анализировать мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы конституционных правоотношений в зарубежных странах Имеет практический опыт: сопоставления мировоззренческих, социальных и личностно-значимых проблем конституционных правоотношений в зарубежных странах
1.O.01 Философия	Знает: общечеловеческие ценности и ценностные ориентации как основу базовой культуры личности; принципы толерантности, основные философские категории; научную, философскую и религиозную картины мира Умеет: Имеет практический опыт: оценки межкультурного взаимодействия, применения системного подхода к решению поставленных задач
1.O.27 Правоохранительные органы	Знает: систему органов, осуществляющих противодействие коррупции Умеет: определять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах в правоохранительных органах Имеет практический опыт: анализа форм и методов обеспечения и защиты нарушенных и (или) оспариваемых прав, свобод и охраняемых законом интересов человека и гражданина, юридических лиц, иных объединений и государства в целом, как основного направления правоохранительной деятельности
1.O.07.01 Конституционное право России	Знает: понятие, сущность, структуру общественных отношений в конституционном праве России, основания их возникновения, изменения, прекращения, понятие, сущность, структуру общественных отношений в конституционном праве России, основания их возникновения, изменения, прекращения Умеет: определять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах в конституционном праве России, определять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах в конституционном праве в целях формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности Имеет практический опыт: принятия юридически значимых решений в конституционном праве в целях формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности
1.O.03 Деловой иностранный язык	Знает: Умеет: создавать устные и письменные тексты, соответствующие конкретной ситуации

	<p>делового общения; реализовать коммуникативное намерение с целью воздействия на партнера по деловому общению Имеет практический опыт: использования приемов запоминания и структурирования усваиваемого материала; применения интернет-технологий для выбора оптимального режима получения информации, использования стратегий рефлексии и самооценки в целях самосовершенствования личных качеств и достижений; применения презентационных технологий для предъявления информации; применения исследовательских технологий для выполнения проектных заданий</p>
1.O.05 История государства и права России	<p>Знает: основные закономерности формирования, функционирования и развития государства и права России Умеет: определять влияние культуры на формирование государственных и правовых институтов в России, определять место и роль Российского государства в контексте всеобщей истории Имеет практический опыт:</p>
1.O.19 Международное право	<p>Знает: понятие, сущность, структуру международных правоотношений, основания их возникновения, изменения, прекращения, законодательство Российской Федерации, нормы международного права Умеет: определять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах в международных правоотношениях, определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы международного права Имеет практический опыт: оценки межкультурной коммуникации при организации международных отношений, урегулированных правовыми нормами, толкования международных правовых норм, принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами международного права</p>
1.O.12 Уголовно-процессуальное право (уголовный процесс)	<p>Знает: уголовно-процессуальное законодательство Российской Федерации, понятие, сущность, структуру уголовно-процессуальных правоотношений, основания их возникновения, изменения, прекращения, основные положения уголовно-процессуального законодательства, применяемого в связи с раскрытием и расследованием преступлений Умеет: определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы уголовно-процессуального права, определять правовую природу уголовно-процессуальных правоотношений; определять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах в уголовном процессе, аргументировать позицию по уголовному делу Имеет практический опыт: принятия юридически значимых решений и оформления</p>

	их в точном соответствии с нормами уголовно-процессуального права, толкования норм уголовно-процессуального права, разработки процессуальных и служебных документов в уголовного процессе, участие в судебном процессе по уголовного делу (в модельном процессе), принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами уголовно-процессуального права
1.О.02 Иностранный язык	Знает: основные фонетические, лексико-грамматические, стилистические особенности изучаемого языка и его отличие от родного языка; особенности собственного стиля овладения предметными знаниями; основные различия письменной и устной речи Умеет: адекватно понимать и интерпретировать смысл и намерение автора при восприятии устных и письменных аутентичных текстов; выявлять сходство и различия в системах родного и иностранного языка, продуцировать адекватные в условиях конкретной ситуации общения устные и письменные тексты; адекватно понимать и интерпретировать смысл и намерение автора при восприятии устных и письменных аутентичных текстов; выявлять сходство и различия в системах родного и иностранного языка Имеет практический опыт:
1.Ф.21 Практикум по виду профессиональной деятельности	Знает: Умеет: давать правовую оценку нарушениям законодательства при осуществлении профессиональной деятельности в правоохранительной сфере, определять отраслевую принадлежность норм права, регулирующих общественные отношения, составляющие объект профессиональной деятельности, квалифицировать данные правоотношения и юридические факты, получать из различных источников, включая правовые базы(банки)данных, юридически значимую информацию; решать задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий Имеет практический опыт: правовой оценки нарушениям законодательства при осуществлении профессиональной деятельности в правоохранительной сфере, определения отраслевой принадлежности норм права, регулирующих общественные отношения, составляющие объект профессиональной деятельности, квалифицировать данные правоотношения и юридические факты , сбора, обработки, анализа юридически значимой информации при решении задач профессиональной деятельности, с учетом основных требований информационной

	безопасности
1.O.11.02 Уголовное право (особенная часть)	Знает: уголовное законодательство Российской Федерации (особенная часть), понятие, виды и этапы квалификации преступлений, правила квалификации преступлений Умеет: квалифицировать коррупционные преступления, определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы УК РФ, применять уголовное законодательство в процессе квалификации преступлений, определять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах в процессе квалификации преступлений Имеет практический опыт: правильного установления и анализа признаков состава преступления(ий), осуществления всех этапов квалификации преступлений, принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами УК РФ, квалификации преступлений
1.O.18 Криминастика	Знает: методику расследования преступлений, понимает характер и значение экспертной юридической деятельности, технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений Умеет: использовать средства технического оснащения и автоматизации в работе с информацией, использовать технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений, использовать средства технического оснащения и автоматизации в работе с информацией Имеет практический опыт: принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с УПК РФ
1.O.06 История государства и права зарубежных стран	Знает: основные закономерности формирования, функционирования и развития государства и права зарубежных стран Умеет: определять влияние культуры на формирование государственных и правовых институтов в зарубежных странах Имеет практический опыт:

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 12,25 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего	Распределение по семестрам
--------------------	-------	----------------------------

	часов	в часах	
		Номер семестра	
		10	
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108	
<i>Аудиторные занятия:</i>	12	12	
Лекции (Л)	4	4	
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	8	8	
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	89,75	89,75	
с применением дистанционных образовательных технологий	0		
Подготовка к практическим занятиям	30,75	30,75	
Написание тематических докладов	29	29	
Подготовка к зачету	30	30	
Консультации и промежуточная аттестация	6,25	6,25	
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет	

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Подразделения по делам несовершеннолетних, их структура и полномочия	2	2	0	0
2	Организация работы по профилактике правонарушений, выявлению несовершеннолетних правонарушителей и их профилактическому учету	2	2	0	0
3	Организация работы с несовершеннолетними, доставленными в территориальные органы МВД	2	0	2	0
4	Осуществление производства по материалам о помещении несовершеннолетних в специальные учебно-воспитательные учреждения закрытого типа	2	0	2	0
5	Организация работы с группами несовершеннолетних антиобщественной направленности	2	0	2	0
6	Организация деятельности ПДН в образовательных учреждениях	2	0	2	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Подразделения по делам несовершеннолетних, их структура и полномочия	2
2	2	Организация работы по профилактике правонарушений, выявлению несовершеннолетних правонарушителей и их профилактическому учету	2

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во

			часов
1	3	Организация работы с несовершеннолетними, доставленными в территориальные органы МВД	2
2	4	Осуществление производства по материалам о помещении несовершеннолетних в специальные учебно-воспитательные учреждения закрытого типа	2
3	5	Организация работы с группами несовершеннолетних антиобщественной направленности	2
4	6	Организация деятельности ПДН в образовательных учреждениях	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Подготовка к практическим занятиям	ЭУМД, осн. лит. 1-5, доп. лит. 6-15	10	30,75
Написание тематических докладов	ЭУМД, осн. лит. 1-5, доп. лит. 6-15	10	29
Подготовка к зачету	ЭУМД, осн. лит. 1-5, доп. лит. 6-15	10	30

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учи-тыва-ется в ПА
1	10	Текущий контроль	Устный или письменный опрос в течение семестра	0,25	16	Проверяются знания студентов, полученные в результате изучения теоретических вопросов по изученным темам 3-6 дисциплины в течение семестра. Опрос в различных формах проводится на каждом втором занятии в семестре, обучающемуся задаются два вопроса (задания) в устной или письменной форме. Для ответа на письменный вопрос отводится 15 минут. Для ответа на устный вопрос отводится 2-4 минуты. Правильный ответ – 2 балла за каждый вопрос (задание).	зачет

2	10	Текущий контроль	Доклад	0,25	8	<p>Неполный ответ, наличие неточностей в ответе —1 балл.</p> <p>Неправильный ответ 0 баллов.</p> <p>Максимальное количество баллов – 8.</p> <p>Весовой коэффициент мероприятия – 0,25</p>	
3	10	Текущий контроль	Тестирование	0,2	25	<p>Тема для доклада избирается студентом по согласованию с преподавателем</p> <p>Содержание доклада</p> <p>1 балл - доклад основан на действующей редакции законодательства и ведомственных НПА</p> <p>1 балл - доклад отражает проблемы организации предупреждения преступлений несовершеннолетних</p> <p>1 балл - доклад содержит анализ правоприменительной практики, статистики</p> <p>1 балл - доклад содержит точки зрения на определенные докладчиком проблемы</p> <p>1 балл - доклад содержит кратко изложенные примеры из актуальной судебной практики</p> <p>Оформление доклада</p> <p>1 балл - доклад оформлен надлежащим образом (4-5 страниц шрифтом Times New Roman, размер шрифта - 14 pt, межстрочный интервал 1,5, выравнивание текста по ширине)</p> <p>1 балл - доклад своевременно размещен в данном ресурсе</p> <p>1 балл - с докладом в данный ресурс прикреплена презентация, отражающая основные содержательные моменты доклада, объемом не менее 5 слайдов</p> <p>Максимальное количество баллов - 8.</p> <p>Весовой коэффициент мероприятия 0,25.</p>	зачет
4	10	Текущий контроль	Решение задач	0,3	15	<p>Обучающийся самостоятельно решает тест в соответствующем курсе в Электронном ЮУрГУ в период после заключительного практического занятия, предусмотренного программой дисциплины, до проведения зачета.</p> <p>Тест состоит из 25 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответы отводится 25 минут.</p> <p>Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу.</p> <p>Максимальное количество баллов за решение тестовых заданий – 25.</p> <p>Весовой коэффициент мероприятия – 0,2</p>	зачет

						решенных задач – не менее 3. Студент дал правильный ответ на вопрос задачи – 1 балл; Студент обосновал свой ответ ссылкой на норму права – 1 балл; Студент прокомментировал примененную норму права – 1 балл; Студент верно составил процессуальный документ – 2 балла; Студент составил процессуальный документ с незначительными ошибками – 1 балл. Неправильный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Максимальное количество баллов – 15. Весовой коэффициент мероприятия – 0,3	
5	10	Бонус	Участие в конференциях и публикации	-	15	<p>В качестве бонуса учитываются участие в конференциях и публикации (до + 15 % к рейтингу по дисциплине)</p> <p>Необходимо до зачетной недели копии документов – диплома, сертификата об участии в конференции либо программу конференции (оглавление сборника статей (тезисов), изданного по материалам конференции)</p> <p>Международная (участие + публикация) – 15 %</p> <p>Национальная (участие + публикация) – 10 %</p> <p>Международная (участие) – 8 %</p> <p>Национальная (участие) – 5 %</p> <p>В качестве бонуса учитываются участие в олимпиадах по тематике дисциплины</p> <p>Победа в олимпиаде международного уровня - 15 %</p> <p>Победа в олимпиаде российского уровня - 10 %</p> <p>Победа в олимпиаде университетского уровня - 7 %</p> <p>Участие в олимпиаде - 5 %</p> <p>Максимально возможная величина бонус-рейтинга + 15 %.</p>	зачет
6	10	Промежуточная аттестация	Зачет	-	4	<p>На зачете происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).</p> <p>Зачет выставляется обучающемуся на</p>	зачет

					основании сформированного рейтинга по мероприятиям текущего контроля - 60 % и более за пройденные контрольно-рейтинговые мероприятия по дисциплине. При желании обучающегося повысить рейтинг по дисциплине, зачет проводится в устной форме: обучающемуся задаются один теоретический вопрос и одно практическое задание. Время, отведенное на подготовку к ответу – 15 минут. Правильный ответ на вопрос, правильно выполненное практическое задание - 2 балла. Частично правильный ответ, частично выполненное практическое задание - 1 балл. Максимальное количество баллов – 4.	
--	--	--	--	--	--	--

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
зачет	<p>На зачете происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Зачет выставляется обучающемуся на основании сформированного рейтинга по мероприятиям текущего контроля - 60 % и более за контрольно-рейтинговые мероприятия по дисциплине. При желании обучающегося повысить рейтинг по дисциплине, зачет проводится в устной форме: обучающемуся задаются один теоретический вопрос и одно практическое задание.</p> <p>Время, отведенное на подготовку к ответу – 15 минут.</p> <p>Правильный ответ на вопрос, правильно выполненное практическое задание - 2 балла. Частично правильный ответ, частично выполненное практическое задание - 1 балл.</p> <p>Максимальное количество баллов – 4.</p>	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ					
		1	2	3	4	5	6
УК-5	Имеет практический опыт: использования стратегий рефлексии и самооценки в целях самосовершенствования личных качеств и достижений; применения презентационных технологий для предъявления информации; применения исследовательских технологий для выполнения проектных заданий						
ПК-1	Знает: приемы и методы общей и индивидуальной профилактики, основы психологии несовершеннолетних нормы уголовного и уголовно-процессуального законодательства об уголовной ответственности несовершеннолетних	+			+++		

ПК-1	Умеет: общую и индивидуальную профилактику преступлений и административных правонарушений несовершеннолетних; организовывать внутреннее и внешнее взаимодействие в решении задач предупреждения преступлений и административных правонарушений несовершеннолетних правоохранительными органами	+	+++		
ПК-1	Имеет практический опыт: предупреждения преступлений и административных правонарушений; применения тактики организации внутреннего и внешнего взаимодействия в решении задач предупреждения преступлений и административных правонарушений несовершеннолетних	+	+++		
ПК-3	Знает: общие правовые и организационные основы деятельности правоохранительных органов по выявлению, предупреждению и пресечению правонарушений несовершеннолетних; нормы законодательства об административных правонарушениях и административной ответственности несовершеннолетних	+	++++		
ПК-3	Умеет: использовать в практической деятельности тактические приемы выявления, предупреждения и пресечения правоохранительными органами правонарушений несовершеннолетних, осуществлять профилактическую работу с несовершеннолетними и их законными представителями	+	+++		
ПК-3	Имеет практический опыт: осуществления взаимодействия с субъектами предупредительной деятельности; составления служебной документации; осуществления индивидуальной профилактики с несовершеннолетними правонарушителями	+	+++		

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

a) основная литература:

Не предусмотрена

б) дополнительная литература:

Не предусмотрена

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

Не предусмотрены

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Учебно-методические материалы
2. Учебно-методические материалы

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Учебно-методические материалы

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Образовательная платформа Юрайт	Криминология и предупреждение преступлений : учебник для среднего профессионального образования / В. И.

			Авдийский [и др.] ; под редакцией В. И. Авдийского, Л. А. Букалеровой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 301 с. https://urait.ru/bcode/498860
2	Дополнительная литература	eLIBRARY.RU	Кириллов С.И., Синельникова Д.А. Предупреждение корыстно-насильственных преступлений несовершеннолетними лицами женского пола.- Электронный ресурс.-Журнал: Вестник юридического факультета Коломенского института машиностроения. 2015, № 10 https://www.elibrary.ru/item.asp?id=25586526
3	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Поликашина О.В. Предупреждение вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений и антиобщественных действий: Монография.- Электронный ресурс- М.: "Прометей", 2013, 140 с. https://e.lanbook.com/book/30348
4	Основная литература	Образовательная платформа Юрайт	Антонян, Ю. М. Криминология : учебник для вузов / Ю. М. Антонян. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 388 с. https://urait.ru/bcode/488682
5	Дополнительная литература	eLIBRARY.RU	Рогожина С.Г. Предупреждение преступления: механизмы воздействия и ступени применения к несовершеннолетним.- электронный ресурс.- Ученые записки Адыгейского государственного университета. 2014 https://elibrary.ru/item.asp?id=22419487
6	Основная литература	eLIBRARY.RU	Попов А.И. Особенности предупреждения преступлений несовершеннолетних: учебно-методическое пособие.- Электронный ресурс- М.:Всероссийский государственный университет юстиции, 2014, 48 с. https://elibrary.ru/item.asp?id=35144859
7	Дополнительная литература	eLIBRARY.RU	Семененко Г.М. Предупреждение преступлений органами внутренних дел: Учебное пособие- Электронный ресурс- Волгоград.: Издательство: Волгоградская академия Министерства внутренних дел Российской Федерации (Волгоград), 2016, 153 с. https://elibrary.ru/item.asp?id=44068813
8	Дополнительная литература	eLIBRARY.RU	Кулиев И.Б. Предупреждение преступлений среди несовершеннолетних.- Электронный ресурс.- Вестник научных конференций Северо_Кавказского института повышения квалификации МВД РФ, 2016, № 3-4 https://elibrary.ru/item.asp?id=25962455
9	Дополнительная литература	eLIBRARY.RU	Лелеков В.А., Кошелева Е.В. Преступления несовершеннолетних против личности: криминологическая характеристика и предупреждение.- Электронный ресурс.- журнал: российский следователь, 2013, № 12 https://elibrary.ru/item.asp?id=19121878
10	Основная литература	eLIBRARY.RU	Леликов В.А., Кошелева Е.В. Ювенальная криминология: учебник.- Электронный ресурс- М.: Юнити-Дана, 2014, 312 с. https://elibrary.ru/item.asp?id=20412963
11	Дополнительная литература	eLIBRARY.RU	Мещерякова Е.И. Педагогика в деятельности подразделений по делам несовершеннолетних: учебник.- Электронный ресурс.-Воронежский институт МВД РФ, Воронеж, 2014, 231 с. https://elibrary.ru/item.asp?id=24367344
12	Дополнительная	Образовательная	Васкэ, Е. В. Несовершеннолетние правонарушители :

	литература	платформа Юрайт	учебное пособие для вузов / Е. В. Васкэ. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 175 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13746-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/496329
13	Основная литература	Образовательная платформа Юрайт	Ветошкин, С. А. Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних : учебное пособие для вузов / С. А. Ветошкин. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 242 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11171-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/495107 .

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)
3. ABBYY-FineReader 8(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. -База данных polpred (обзор СМИ)(бессрочно)
2. ООО "ГарантУралСервис"-Гарант(бессрочно)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Практические занятия и семинары	203 (8Э)	Рабочее место преподавателя. Парты 2хместные - 16 шт. Посадочных мест -32 Окна - 2 шт. Вх. двери-1 шт
Лекции	206 (8Э)	Рабочее место преподавателя. Компьютер конфигурации: Pentium-915 2800/1024Mb/250G Устройства коммутации и усиления аудио и видеосигналов, звуковая система. Проектор BenQ, проекционный экран. парты аудиторные- 40 шт. Посадочных мест -160 Окна -7 шт. Вх. двери-2 шт.