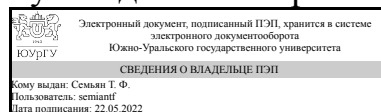


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель направления



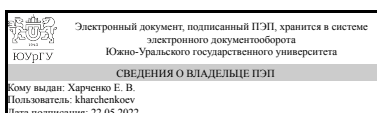
Т. Ф. Семьян

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.О.10 Информационные технологии и интеллектуальные системы в гуманитарной сфере
для направления 45.03.01 Филология
уровень Бакалавриат
форма обучения очная
кафедра-разработчик Русский язык как иностранный

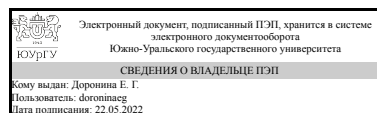
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 45.03.01 Филология, утверждённым приказом Минобрнауки от 12.08.2020 № 986

Зав.кафедрой разработчика,
д.филол.н., проф.



Е. В. Харченко

Разработчик программы,
к.филол.н., доцент



Е. Г. Доронина

1. Цели и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины - сформировать компетентность в области использования информационных технологий в преподавании русского языка как иностранного и в переводе. Задачи дисциплины - познакомить студентов с возможностями применения информационных технологий для решения задач в своей профессиональной практической деятельности; - познакомить с основными технологиями интеллектуального анализа данных, применяемые в гуманитаристике; - научить самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий новые знания и умения, в том числе в новых профессиональных областях; - сформировать навыки сбора, анализа и обработки данных с помощью методов интеллектуального анализа данных.

Краткое содержание дисциплины

Задачи компьютерной лингвистики. Области применения информационных технологий и интеллектуальных систем в гуманитарной сфере. Автоматическое аннотирование и реферирование текста. Автоматический анализ текста. Поисковые системы. Электронные словари, банки терминологических данных. Работа с текстовыми редакторами. Основы создания презентаций.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-6 Способен решать стандартные задачи по организационному и документационному обеспечению профессиональной деятельности с применением современных технических средств, информационно-коммуникационных технологий с учетом требований информационной безопасности	Знает: возможности применения информационных технологий для решения задач в своей профессиональной практической деятельности Умеет: самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий знания и умения, в том числе в новых профессиональных областях Имеет практический опыт: применения методов интеллектуального анализа данных в гуманитарных исследованиях
ОПК-7 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	Знает: основные технологии интеллектуального анализа данных, применяемые в гуманитаристике Умеет: использовать информационные технологии для приобретения новых знаний и умений, в том числе в новых областях Имеет практический опыт: сбора, анализа и обработки данных с помощью методов интеллектуального анализа данных

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
1.О.14 Культура русской речи, 1.О.09 Информатика,	Не предусмотрены

Учебная практика, ознакомительная практика (2 семестр)	
--	--

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
1.О.09 Информатика	Знает: основные информационно-коммуникационные технологии; современные компьютерные технологии и программное обеспечение; основные требования информационной безопасности Умеет: выбирать и применять адекватные информационные технологии для решения практических задач профессиональной деятельности Имеет практический опыт: работы с компьютером как средством управления информацией; использования современных информационно-коммуникационных технологий
1.О.14 Культура русской речи	Знает: теоретические основы современного русского языка и культуры речи, основные закономерности построения диалогических и монологических текстов в устной и письменной форме в деловом общении; основы делового этикета, характерные свойства русского языка как средства общения и передачи информации; правила построения устных и письменных текстов разных функциональных стилей, особенности и правила организации поиска информации с применением современных технических средств; правила стилевого и языкового оформления документации в профессиональной деятельности Умеет: использовать приёмы аргументации в решении задач межличностного взаимодействия, применять приёмы ораторского мастерства для выражения своей позиции по вопросу, использовать языковые единицы в соответствии со стилистической функцией текста и сферой его применения, коммуникативной ситуацией, учитывая особенности профессиональной, в том числе педагогической, деятельности, составлять деловые бумаги в соответствии с современной языковой нормой и типовой разновидностью документов, учитывая требования информационной безопасности Имеет практический опыт: создания устных и письменных форм текста, ведения дискуссии и полемики, учитывая специфику делового общения, применения методов и приёмов устного и письменного профессионального общения, включая педагогическую деятельность, составления и языкового оформления документов разного типа в соответствии с

	современными языковыми нормами; применения информационно-коммуникационных технологий при работе с документацией
Учебная практика, ознакомительная практика (2 семестр)	Знает: Умеет: определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, решать стандартные задачи по организационному и документационному обеспечению профессиональной деятельности с применением современных технических средств, применять методы и приемы различных типов устной и письменной коммуникации на русском языке в его литературной форме Имеет практический опыт: решения прикладных профессиональных задач в частной области филологии с опорой на правовые нормы, имеющиеся ресурсы и ограничения , документационного обеспечения профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий и учетом требований информационной безопасности в процессе решения прикладных профессиональных задач в частной области филологии, устной и письменной коммуникации разных типов на русском языке в процессе решения прикладных профессиональных задач в частной области филологии

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч., 36,25 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		7
Общая трудоёмкость дисциплины	72	72
<i>Аудиторные занятия:</i>	32	32
Лекции (Л)	16	16
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	16	16
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	35,75	35,75
с применением дистанционных образовательных технологий	0	
Подготовка к лабораторной работе "Корпусная лингвистика"	2	2
Подготовка к проверочной работе "Презентация"	4	4
Подготовка к лабораторной работе "Автоматический анализ текста"	2	2
Подготовка к проверочной работе "Автоматический анализ текста"	4	4
Подготовка к зачету	15,75	15.75

Подготовка к проверочной работе "Автоматическое реферирование"	4	4
Подготовка к проверочной работе "Редактирование и форматирование научного текста средствами текстового редактора"	4	4
Консультации и промежуточная аттестация	4,25	4,25
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Возможности применения информационных технологий для решения задач профессиональной практической деятельности	4	4	0	0
2	Сбор, анализ и обработка данных с помощью методов интеллектуального анализа данных	10	4	6	0
3	Редактирование и форматирование научного текста средствами текстового редактора	10	4	6	0
5	Информационные технологии подготовки научной презентации	8	4	4	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Возможности применения информационных технологий для решения задач профессиональной практической деятельности	4
2	2	Сбор, анализ и обработка данных с помощью методов интеллектуального анализа данных	4
3	3	Редактирование и форматирование научного текста средствами текстового редактора	4
5	5	Информационные технологии подготовки научной презентации	4

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	2	Сбор, анализ и обработка данных с помощью методов интеллектуального анализа данных: автоматическое реферирование и аннотирование, автоматический анализ текста. Электронные словари	2
2	2	Поисковые системы. Корпусная лингвистика.	4
3	3	Работа с текстовыми редакторами в научно-учебной деятельности	6
5	5	Основы создания презентаций	4

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Подготовка к лабораторной работе "Корпусная лингвистика"	Шипицина, Л. Ю. Информационные технологии в лингвистике : учебное пособие / Л. Ю. Шипицина. — 3-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2017. — 126 с. — ISBN 978-5-9765-1431-7. — Текст : электронный. https://e.lanbook.com/book/119463 - С. 57-64. Гребенщикова, А. В. Основы квантитативной лингвистики и новых информационных технологий : учебное пособие / А. В. Гребенщикова. — 2-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2015. — 152 с. — ISBN 978-5-9765-2137-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/70334 (дата обращения: 26.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей. - С. 71-83.	7	2
Подготовка к проверочной работе "Презентация"	Вайсман, Е. Д. Основы презентации Учеб. пособие ЧГТУ, Каф. Экономика и финансы. - Челябинск: Издательство ЧГТУ, 1997. - 23,[1] с. ил.	7	4
Подготовка к лабораторной работе "Автоматический анализ текста"	Шипицина, Л. Ю. Информационные технологии в лингвистике : учебное пособие / Л. Ю. Шипицина. — 3-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2017. — 126 с. — ISBN 978-5-9765-1431-7. — Текст : электронный. https://e.lanbook.com/book/119463 - С. 43-66.	7	2
Подготовка к проверочной работе "Автоматический анализ текста"	Шипицина, Л. Ю. Информационные технологии в лингвистике : учебное пособие / Л. Ю. Шипицина. — 3-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2017. — 126 с. — ISBN 978-5-9765-1431-7. — Текст : электронный. https://e.lanbook.com/book/119463 - С. 43-66. Гребенщикова, А. В. Основы квантитативной лингвистики и новых информационных технологий : учебное пособие / А. В. Гребенщикова. — 2-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2015. — 152 с. — ISBN 978-5-9765-2137-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/70334 (дата обращения: 26.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей. - С. 113-120.	7	4
Подготовка к зачету	Зубов, А. В. Информационные	7	15,75

	технологии в лингвистике Текст учеб. пособие по специальности 021800 "Теорет. и приклад. лингвистика" А. В. Зубов, И. И. Зубова. - М.: Академия, 2004. - 205, [1] с. ил. Шипицина, Л. Ю. Информационные технологии в лингвистике : учебное пособие / Л. Ю. Шипицина. — 3-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2017. — 126 с. — ISBN 978-5-9765-1431-7. — Текст : электронный. https://e.lanbook.com/book/119463. Гребенщикова, А. В. Основы квантитативной лингвистики и новых информационных технологий : учебное пособие / А. В. Гребенщикова. — 2-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2015. — 152 с. — ISBN 978-5-9765-2137-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/70334 (дата обращения: 26.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.		
Подготовка к проверочной работе "Автоматическое реферирование"	Шипицина, Л. Ю. Информационные технологии в лингвистике : учебное пособие / Л. Ю. Шипицина. — 3-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2017. — 126 с. — ISBN 978-5-9765-1431-7. — Текст : электронный. https://e.lanbook.com/book/119463 - С. 43-66. - С.38-42. Малявина, А. Н. Информационные технологии в лингвистике : учебно-методическое пособие / А. Н. Малявина. — Тольятти : ТГУ, 2013. — 80 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/139865 (дата обращения: 26.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей. - С.14-16.	7	4
Подготовка к проверочной работе "Редактирование и форматирование научного текста средствами текстового редактора"	Стандарт организации. Выпускная квалификационная научно-исследовательская работа студента. Структура и правила оформления : СТО ЮУрГУ 19-2008 : введ. в действие 01.09.08 : взамен СТП ЮУрГУ 19-2003 Текст сост.: Т. И. Парубочая, Н. В. Сырейщикова, С. Д. Ваулин, В. Р. Гофман ; Юж.-Урал. гос. ун-т ; ЮУрГУ (Раздел "Оформление работы"	7	4

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	7	Текущий контроль	Лабораторная работа "Автоматический анализ текста"	2	5	В лабораторной работе 5 заданий. За каждое задание начисляется 1 балл, за частично выполненное задание - 0,5 балла.	зачет
2	7	Текущий контроль	Проверочная работа "Автоматический анализ текста"	1	10	В проверочной работе 10 вопросов. За правильный ответ начисляется 1 балл, за неправильный ответ/отсутствие ответа - 0 баллов	зачет
3	7	Текущий контроль	Проверочная работа "Автоматическое реферирование"	1	10	В проверочной работе 10 вопросов. За правильный ответ начисляется 1 балл, за неправильный ответ/отсутствие ответа - 0 баллов	зачет
4	7	Текущий контроль	Лабораторная работа "Корпусная лингвистика"	1	11	В лабораторной работе 11 заданий. За правильно выполненное задание начисляется 1 балл, за частично выполненное задание - 0,5 балла, за неправильно выполненное задание/отсутствие ответа - 0 баллов	зачет
5	7	Текущий контроль	Проверочная работа "Редактирование и форматирование научного текста средствами текстового редактора"	2	10	Студенту необходимо исправить ошибки в тексте по 5 параметрам. За исправленные ошибки по каждому параметру начисляется 1 балл, за частично выполненное задание - 0,5 балла, за не исправленные ошибки по данному параметру - 0 баллов. Кроме того, необходимо исправить ошибки в оформлении библиографического списка по 5 пунктам. За каждый исправленный пункт библиографического списка начисляется 1 балл, за частично выполненное задание - 0,5 балла, за не исправленные ошибки в пункте - 0 баллов.	зачет
6	7	Текущий контроль	Проверочная работа "Презентация"	2	5	Студенту необходимо исправить ошибки в презентации по 5 параметрам. За исправленные ошибки по каждому параметру начисляется 1 балл, за частично выполненное задание - 0,5 балла, за не исправленные ошибки по данному параметру - 0 баллов.	зачет
8	7	Промежуточная	Зачет	-	20	В тесте для зачета 10 вопросов. За правильный ответ начисляется 1 балл,	зачет

		аттестация			за неправильный ответ/отсутствие ответа - 0 баллов	
--	--	------------	--	--	--	--

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
зачет	На зачете происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля. Студент может улучшить свой рейтинг, пройдя контрольное мероприятие промежуточной аттестации, которое не является обязательным. Контрольно-рейтинговое мероприятие (тест) включает в себя 20 вопросов с выбором одного правильного ответа. Время на выполнение теста - 15 минут. Студенту предоставляется одна попытка. По истечении времени, отведенного на выполнение теста, открытые попытки отправляются автоматически.	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ						
		1	2	3	4	5	6	8
ОПК-6	Знает: возможности применения информационных технологий для решения задач в своей профессиональной практической деятельности	+	+	+	+	+	+	+
ОПК-6	Умеет: самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий знания и умения, в том числе в новых профессиональных областях	+				+	+	+
ОПК-6	Имеет практический опыт: применения методов интеллектуального анализа данных в гуманитарных исследованиях	+				+		+
ОПК-7	Знает: основные технологии интеллектуального анализа данных, применяемые в гуманитаристике	+	+	+	+			+
ОПК-7	Умеет: использовать информационные технологии для приобретения новых знаний и умений, в том числе в новых областях	+				+	+	+
ОПК-7	Имеет практический опыт: сбора, анализа и обработки данных с помощью методов интеллектуального анализа данных	+				+		+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

- Зубов, А. В. Информационные технологии в лингвистике Текст учеб. пособие по специальности 021800 "Теорет. и приклад. лингвистика" А. В. Зубов, И. И. Зубова. - М.: Академия, 2004. - 205, [1] с. ил.

б) дополнительная литература:

- Шевчук, В. Н. Электронные ресурсы переводчика Текст справ. материалы для начинающего переводчика В. Н. Шевчук. - М.: Либрайт, 2010. - 131 с.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

Не предусмотрены

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Доронина, Е. Г. Информационные технологии в лингвистике [Текст] : метод. указания по выполнению самостоятельной работы для направления 45.04.01 "Филология" / Е. Г. Доронина ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Рус. яз. как иностр.; ЮУрГУ Выходные данные Челябинск : Издательский Центр ЮУрГУ , 2017 URL http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&key=000561553 Объем 26, [1] с.

2. Стандарт организации. Выпускная квалификационная научно-исследовательская работа студента. Структура и правила оформления : СТО ЮУрГУ 19-2008 : введ. в действие 01.09.08 : взамен СТП ЮУрГУ 19-2003 Текст сост.: Т. И. Парубочая, Н. В. Сырейщикова, С. Д. Ваулин, В. Р. Гофман ; Юж.-Урал. гос. ун-т ; ЮУрГУ

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Доронина, Е. Г. Информационные технологии в лингвистике [Текст] : метод. указания по выполнению самостоятельной работы для направления 45.04.01 "Филология" / Е. Г. Доронина ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Рус. яз. как иностр.; ЮУрГУ Выходные данные Челябинск : Издательский Центр ЮУрГУ , 2017 URL http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&key=000561553 Объем 26, [1] с.

2. Стандарт организации. Выпускная квалификационная научно-исследовательская работа студента. Структура и правила оформления : СТО ЮУрГУ 19-2008 : введ. в действие 01.09.08 : взамен СТП ЮУрГУ 19-2003 Текст сост.: Т. И. Парубочая, Н. В. Сырейщикова, С. Д. Ваулин, В. Р. Гофман ; Юж.-Урал. гос. ун-т ; ЮУрГУ

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Шипицина, Л. Ю. Информационные технологии в лингвистике : учебное пособие / Л. Ю. Шипицина. — 3-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2017. — 126 с. — ISBN 978-5-9765-1431-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/119463 (дата обращения: 26.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства	Гребенщикова, А.В. Основы количественной лингвистики и новых информационных технологий: учеб. Пособие. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : ФЛИНТА, 2015. — 152 с. — Режим доступа:

		Лань	http://e.lanbook.com/book/70334 — Загл. с экрана.
3	Методические пособия для самостоятельной работы студента	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Малявина, А. Н. Информационные технологии в лингвистике : учебно-методическое пособие / А. Н. Малявина. — Тольятти : ТГУ, 2013. — 80 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/139865 (дата обращения: 26.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Гуслякова, А. В. Информационные технологии и лингвистика XXI века : учебное пособие / А. В. Гуслякова. — Москва : МПГУ, 2016. — 96 с. — ISBN 978-5-4263-0398-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/106069 (дата обращения: 26.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (<https://edu.susu.ru>)(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Самостоятельная работа студента		Компьютер, подключенный к локальной сети университета, с возможностью выхода в Интернет
Практические занятия и семинары	313 (УДК)	Лингафонный класс на базе сети ПЭВМ, аудио-коммутатора и Программно-аппаратного комплекса Lingvo 5.0
Лекции	313 (УДК)	Компьютер, проектор