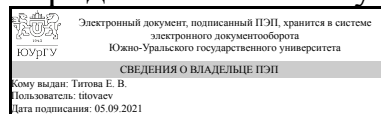


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
Юридический институт



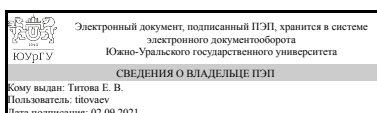
Е. В. Титова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины ДВ.1.02.03 Миграционное право
для направления 40.03.01 Юриспруденция
уровень бакалавр тип программы Бакалавриат
профиль подготовки
форма обучения очная
кафедра-разработчик Конституционное и административное право

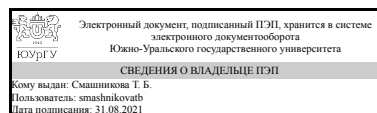
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утверждённым приказом Минобрнауки от 01.12.2016 № 1511

Зав.кафедрой разработчика,
к.юрид.н., доц.



Е. В. Титова

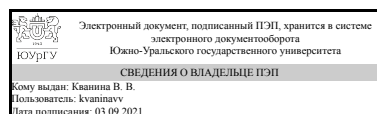
Разработчик программы,
к.юрид.н., доцент



Т. Б. Смашникова

СОГЛАСОВАНО

Зав.выпускающей кафедрой
Предпринимательское,
конкурентное и экологическое
право
д.юрид.н., проф.



В. В. Кваннина

1. Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины "Миграционное право" является обучение студентов теоретическим знаниям, практическим умениям и навыкам в сфере миграционных правоотношений, необходимым для профессиональной деятельности; формирование, развитие и закрепление стойкого убеждения в необходимости защиты интересов личности, общества и государства. Задачи дисциплины: ознакомление студентов с основами российского законодательства, регулирующего миграционные процессы; определение и усвоение функций государственных миграционных органов МВД РФ; осознание существующих процессов и проблемах в сфере миграции населения.

Краткое содержание дисциплины

Миграционное право - юридическая дисциплина, предусматривающая изучение административно-правовых норм и регулируемых ими отношений в сфере регулирования как внутренней миграции населения, так и внешних миграционных потоков. В дисциплине представлен материал, составляющий предмет изучаемой отрасли, раскрывающий систему государственного управления в сфере миграционных процессов, специфику правового регулирования миграционных отношений, обеспечения и защиты прав и свобод человека и гражданина, административно-процессуальной деятельности и административной юрисдикции в случае миграционных правонарушений, незаконной миграции, мер административной ответственности, применяемых к мигрантам-нарушителям, государственного принуждения, опыт иностранных государств в сфере регулирования миграционных правоотношений.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУНы)
ПК-9 способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	Знать:- права, свободы и законные интересы человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства в сфере миграционного права; - нормативные правовые акты, закрепляющие права и свободы человека и гражданина в сфере миграции, ответственность за их нарушение; - способы и приемы соблюдения, реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина в сфере миграционных правоотношений;
	Уметь:- соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства в сфере миграционных правоотношений;
	Владеть:-средствами охраны и навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина в сфере миграционного права
ПК-3 способностью обеспечивать соблюдение	Знать:- особенности правового статуса субъектов

законодательства Российской Федерации субъектами права

миграционного права; - формы реализации миграционного права; - методы контроля за соблюдением правовых норм субъектами миграционных правоотношений; - последствия нарушений правовых норм субъектами миграционных правоотношений

Уметь:- реализовывать нормативные правовые акты в сфере миграции; - содействовать субъектам миграционного права в анализе правовых последствий; - формировать представление о законности действий субъектов миграционных правоотношений в рамках правомерной модели поведения; - применять методы контроля и надзора за законностью деятельности субъектов миграционного права;

Владеть:- навыками и методикой применения миграционного законодательства; - навыками выявления противоправных деяний субъектов миграционного права, способами их предупреждения; - навыками осуществления контрольно-надзорной деятельности за субъектами миграционного права;

ОПК-1 способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации

Знать:основные нормативные правовые акты, изучаемые в рамках миграционного права: основные положения, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов миграционного права; особенности организации и функционирования системы органов исполнительной власти в России, регулирующих миграционные процессы; особенности правовых статусов субъектов миграционных правоотношений; особенности миграционных правонарушений и мер ответственности, применяемых к нарушителям

Уметь:применять законодательство Российской Федерации в части миграционных отношений; использовать правовые позиции Европейского Суда по правам человека, Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации, положения международных договоров и соглашений, участником которых является Российская Федерация в части миграционных отношений;

Владеть:- навыками соблюдения законодательства Российской Федерации - навыками и методами анализа и работы с законодательством Российской Федерации, правовыми позициями Европейского Суда по правам человека, Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации, положениями, содержащимися в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация; - юридической терминологией; навыками анализа различных

	миграционных правовых норм и отношений, навыками работы с правовыми актами, регулирующими миграционные процессы
ПК-2 способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	Знать:- значение, виды, принципы и уровни правового сознания, правового мышления и правовой культуры; - основные факторы формирования и развития правосознания, правового мышления и правовой культуры;
	Уметь:- применять правовые знания в профессиональной деятельности, основываясь на собственном правосознании и правовой культуре; - оперировать юридическими понятиями и категориями в сфере правосознания, правового мышления и правовой культуры;
	Владеть:- развитым правосознанием, правовым мышлением и правовой культурой; - юридической терминологией, формирующей основы правосознания, правового мышления и правовой культуры; - целостной системой навыков анализа различных юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами формирования и развития правосознания, правового мышления и правовой культуры в профессиональной деятельности; - методикой разрешения правовых проблем и коллизий на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры
ПК-7 владением навыками подготовки юридических документов	Знать:- виды юридических документов, их особенности и способы составления в сфере регулирования миграционных правоотношений; - требования к содержанию и оформлению миграционных юридических документов;
	Уметь:- определять основные требования к содержанию и оформлению миграционных юридических документов; - самостоятельно разрабатывать миграционные юридические документы;
	Владеть:- навыками определения требований к содержанию и оформлению миграционных юридических документов; - методикой составления миграционных юридических документов; - навыками анализа и применения судебной и иной практики в миграционном праве, необходимыми для составления миграционных юридических документов

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Б.1.09 Административное право, Б.1.08.01 Конституционное (государственное) право России,	Не предусмотрены

В.1.07 Правоохранительные органы	
----------------------------------	--

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Б.1.08.01 Конституционное (государственное) право России	Знать принципы конституционного строя России, особенности правового положения человека и гражданина, основные способы защиты прав человека и гражданина, понятие и принципа российского гражданства, организацию и функции системы государственных органов власти. Уметь использовать конституционные понятия и категории, анализировать юридические факты и возникающие конституционные отношения, применять Конституцию РФ к конкретным ситуациям. Владеть навыками работы с конституционными-правовыми актами.
В.1.07 Правоохранительные органы	Знать систему и структуру правоохранительных органов власти в Российской Федерации. Уметь различать компетенции и полномочия правоохранительных органов. Владеть навыками определения компетентного правоохранительного органа в зависимости от вида правоотношения, правонарушения.
Б.1.09 Административное право	Знать классификацию административных нормативных правовых документов; основные административные источники, закрепляющие материальные и процессуальные нормы; способы защиты прав и интересов человека и гражданина, в случае их нарушения со стороны органов государственной власти. Уметь правильно находить административные нормативные правовые документы в соответствии с конкретным правоотношением, анализировать их. Владеть навыками использования на практике административных правовых документов, навыками определения состава административного правонарушения, составления процессуальных документов.

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		3
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108

<i>Аудиторные занятия:</i>	48	48
Лекции (Л)	32	32
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	16	16
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	60	60
Подготовка к опросу по темам 1-7	32	32
подготовка к экзамену	12	12
Подготовка к деловой игре по теме 7	6	6
подготовка к круглому столу по теме 5	4	4
Подготовка к коллоквиуму	6	6
Вид итогового контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Миграции населения. Особенности миграционного права Российской Федерации	6	4	2	0
2	Государственное управление процессами миграции	6	4	2	0
3	Правовое регулирование вопросов гражданства	8	6	2	0
4	Внутренняя миграция. Регистрационный учет граждан Российской Федерации	4	2	2	0
5	Внешняя миграция. Правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации	8	6	2	0
6	Вынужденная миграция. Правовое положение вынужденных переселенцев и лиц, ищущих убежище на территории Российской Федерации	4	2	2	0
7	Незаконная миграция и юридическая ответственность в сфере миграционных отношений	6	4	2	0
8	Опыт управления миграционными процессами в зарубежных странах	6	4	2	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Миграция населения: общая характеристика. Особенности миграционного права в Российской Федерации	4
2	2	Государственное управление в сфере миграции населения	4
3	3	Правовое регулирование вопросов гражданства в Российской Федерации	6
4	4	Внутренняя миграция. Регистрационный учет граждан Российской Федерации	2
5	5	Внешняя миграция. Правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации	6
6	6	Вынужденная миграция. Правовое положение вынужденных переселенцев и лиц, ищущих убежище на территории Российской Федерации	2
7	7	Незаконная миграция и юридическая ответственность в сфере миграционных отношений	4

8	8	Опыт управления миграционными процессами в зарубежных странах	4
---	---	---	---

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Миграция населения: общая характеристика. Правовое регулирование миграционных процессов в Российской Федерации	2
2	2	Государственное управление в сфере миграции населения	2
3	3	Правовое регулирование вопросов гражданства в Российской Федерации	2
4	4	Внутренняя миграция. Регистрационный учет граждан Российской Федерации	2
5	5	Внешняя миграция. Правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации	2
6	6	Вынужденная миграция. Правовое положение вынужденных переселенцев и лиц, ищущих убежище на территории Российской Федерации	2
7	7	Незаконная миграция и юридическая ответственность в сфере миграционных отношений	2
8	8	Опыт управления миграционными процессами в зарубежных странах	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС		
Вид работы и содержание задания	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц)	Кол-во часов
3. Правовое регулирование вопросов гражданства в Российской Федерации. Подготовка к опросу	1. ЭУМД доп.лит 7 -2016, № 4, С. 37-40; 2. ЭУМД доп. лит. 7- 2015, № 2, С. 16-19; 4. ЭУМД осн лит. 4, 5. ЭУМД осн лит 22 с. 100-154	6
7. Незаконная миграция и юридическая ответственность в сфере миграционных отношений. Подготовка к опросу и деловой игре	1. ЭУМД доп лит 12 -2015г. №1; 2. ЭУМД доп лит 16- 2016г. №7; 3. ЭУМД доп лит. 19; 4. ЭУМД доп лит 7- 2016, № 1. С. 29-33; 5. ЭУМД доп лит 7- № 2, С. 19-21; 6. ЭУМД доп лит 7-2016, № 3, С. 9-13; 7. ЭУМД доп лит 7 - 2016, № 4, С. 32-36. 8. ЭУМД осн лит 22 с. 282-376; 9. ЭУМД доп лит 23 с. 326-364	6
2. Государственное управление в сфере миграции населения. Подготовка к опросу	1. ЭУМД, доп лит. 7- 2016, № 2, С. 22-26; 2. ЭУМД, доп лит. 7 -2016, № 4, с.11-13; 3. ЭУМД доп.лит. 9; 4. ЭУМД доп.лит. 10, 5. ЭУМД осн лит 22 с. 27-52	6
4. Внутренняя миграция. Регистрационный учет граждан Российской Федерации. Подготовка к опросу	1. ЭУМД осн лит 4; 2.ЭУМД доп лит. 13; 3. ЭУМД доп лит 15; 4. ЭУМД доп лит 18; 5. ЭУМД доп лит 7-2016, № 4, С. 11-13, 6. ЭУМД осн лит 22 с. 154-170	4
5. Внешняя миграция. Правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации.	1. ЭУМД доп лит 6; 2. ЭУМд доп лит. 11; 3. ЭУМД доп лит 14; 4. ЭУМД доп лит. 20, 5. ЭУМД осн лит 22 с. 170-249	6

Подготовка к опросу и круглому столу		
8. Опыт управления миграционными процессами в зарубежных странах. Международное сотрудничество. Подготовка к коллоквиуму	1. ЭУМД осн лит 2; 2. ЭУМД доп лит 5; 3. ЭУМД доп лит 8; 4. ЭУМД доп лит 7 - 2016, № 3, С. 14-17; 5. ЭУМД осн лит 22 с. 376-437	8
1. Миграция населения: общая характеристика. Правовое регулирование миграционных процессов в Российской Федерации, Подготовка к опросу	1. ЭУМД осн.лит 1; 2. ЭУМД осн. лит 3; 3. ЭУМД доп.лит.6; 4. ОЗЖ - 2014, № 11, с. 32-35, 5. ЭУМД осн лит 22 с. 5-27	6
6. Вынужденная миграция. Правовое положение вынужденных переселенцев и лиц, ищущих убежище на территории Российской Федерации. Подготовка к опросу	1. ЭУМД осн лит. 2; 2. ЭУМД доп лит 7 - 2016, № 4, С. 14-17, 3. ЭУМД осн лит 22 с. 154-197. 4. ЭУМД доп лит 23 с. 200-232	6
Подготовка к экзамену	1. ЭУМД осн лит 1-4, 2. ЭУМД доп лит. 5-20, 3. ЭУМД осн лит 22 с. 5-437	12

6. Инновационные образовательные технологии, используемые в учебном процессе

Инновационные формы учебных занятий	Вид работы (Л, ПЗ, ЛР)	Краткое описание	Кол-во ауд. часов
Деловая игра	Практические занятия и семинары	Совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путём игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи. Проводится по теме	2
круглый стол	Практические занятия и семинары	«Круглый стол» - способ организации обсуждения некоторых вопросов по одной теме. Особенности проведения: - все участники круглого стола выступают в роли проponentов, т.е. должны выразить мнение по поводу обсуждаемого вопроса, а не по поводу мнений других участников. У проponentа две задачи: добиться, чтобы оппоненты поняли его и поверили; - все участники обсуждения равноправны; - никто не имеет права диктовать свою волю и решения. Круглый стол играет информационную роль, а не служит инструментом выработки конкретных решений.	2
Коллоквиум	Практические занятия и семинары	Подводятся итоги по нескольким разделам курса. Коллоквиум - это групповое обсуждение широкого круга вопросов по изученному материалу. Одновременно это и форма контроля, разновидность устного экзамена, массового (фронтального) опроса, позволяющая в сравнительно небольшой срок выяснить уровень знаний, умений обучающихся академической группы. Коллоквиум проходит в форме дискуссии, в ходе которой обучающимся предоставляется возможность высказать свою точку зрения по рассматриваемым вопросам, учиться обосновывать и защищать ее. Аргументируя и отстаивая свое мнение, обучающиеся в то же время	2

		демонстрирует, насколько глубоко и осознанно они усвоили изученный материал. Коллоквиум проводится по теме	
--	--	--	--

Собственные инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе

Инновационные формы обучения	Краткое описание и примеры использования в темах и разделах
Презентации	Слайд-презентации с использованием мультимедийного оборудования позволяют эффективно и наглядно представить содержание изучаемого материала, выделить и проиллюстрировать сообщение, которое несет поучительную информацию, показать ее ключевые содержательные пункты. Лекции 1-12
Интерактивные лекции	Лекция-беседа или диалог со слушателями предполагает непосредственный контакт с аудиторией, позволяет привлекать внимание учащихся к наиболее важным вопросам темы, определять содержание и темп изложения с учетом специфики аудитории, расширять круг мнений обучающихся, использовать коллективный опыт и знания. Лекция проводится с использованием презентационного материала. Лекции по темам 1-4, 11-12 Лекция-дискуссия представляет собой свободный обмен мнениями в промежутках между логически оформленными разделами сообщения учебного материала. Она активизирует познавательную деятельность аудитории, дает возможность управлять мнением группы, использовать это мнение для изменения негативных установок и ошибочных мнений некоторых обучающихся; лекция с интенсивной обратной связью. Лекция проводится с использованием презентационного материала. Лекции по темам: 5-10

Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины: нет

7. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.1. Паспорт фонда оценочных средств

Наименование разделов дисциплины	Контролируемая компетенция ЗУНы	Вид контроля (включая текущий)	№№ заданий
Миграции населения. Правовое регулирование миграции в Российской Федерации	ОПК-1 способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации	текущий, опрос	1
Государственное управление процессами миграции	ОПК-1 способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные	текущий, опрос	2

	принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации		
Правовое регулирование вопросов гражданства	ПК-9 способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	текущий, опрос	3
Внутренняя миграция. Регистрационный учет граждан Российской Федерации	ПК-7 владением навыками подготовки юридических документов	текущий, опрос	4
Внешняя миграция. Правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации	ПК-9 способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	текущий, круглый стол	5
Вынужденная миграция. Правовое положение вынужденных переселенцев и лиц, ищущих убежище на территории Российской Федерации	ПК-9 способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	текущий, опрос	6
Незаконная миграция и юридическая ответственность в сфере миграционных отношений	ПК-3 способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права	текущий, деловая игра	7
Опыт управления миграционными процессами в зарубежных странах	ПК-2 способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	текущий, коллоквиум	8
Все разделы	ОПК-1 способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации	промежуточный, экзамен	вопросы к экзамену
Все разделы	ПК-2 способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	экзамен	вопросы к экзамену
Все разделы	ПК-3 способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права	экзамен	вопросы к экзамену
Все разделы	ПК-7 владением навыками подготовки юридических документов	экзамен	вопросы к экзамену
Все разделы	ПК-9 способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	экзамен	вопросы к экзамену

7.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

Вид контроля	Процедуры проведения и оценивания	Критерии оценивания
текущий, опрос	<p>Письменный опрос. При оценке результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Студенту дается вопрос из списка вопросов по изучаемой теме.</p> <p>Правильный ответ на вопрос (правильный вывод, использование юридической терминологии, обоснованность выводов правовыми нормами) соответствует 2 баллам.</p> <p>Частично правильный ответ (недостаточная обоснованность нормами права) соответствует 1 баллу.</p> <p>Неправильный ответ, отсутствие ответа на вопрос соответствует 0 баллов.</p> <p>Максимальное количество баллов за четыре письменных опроса (два опроса в семестре) – 40. Весовой коэффициент мероприятия – 0,4</p>	<p>Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 %</p> <p>Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %</p>
текущий, круглый стол	<p>Оценочное средство, позволяющее включить студентов в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения. При оценке результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).</p> <p>Студенты задают друг другу вопросы по теме обсуждения. Правильный ответ на вопрос (правильный вывод, использование юридической терминологии, обоснованность выводов правовыми нормами) соответствует 2 баллам. Частично правильный ответ (недостаточная обоснованность нормами права) соответствует 1 баллу.</p> <p>Неправильный ответ, отсутствие ответа на вопрос соответствует 0 баллов.</p> <p>Максимальное количество баллов 10.</p> <p>Весовой коэффициент мероприятия – 0,1</p>	<p>Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 %</p> <p>Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %</p>
текущий, деловая игра	<p>Совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путём игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение</p>	<p>Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 %.</p> <p>Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %</p>

анализировать и решать типичные профессиональные задачи группой студентов, с предварительным распределением ролей. При оценке результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Группе студентов (4-5 человек) выдается спорная ситуация, содержащая роли, участников, правила игры и конечная цель. В процессе игры группа участников должна показать умения и качества: ставить цель и определять задачи, владеть юридической терминологией, уметь сравнивать ситуацию и нормы права, анализировать, выявлять, аргументировано доказывать, задавать вопросы, делать логические выводы, обосновывать возможные варианты решения, разрешать ситуацию, кратко и четко излагать результат решения, проводить оценку работы команды. Время, отведенное на разрешение ситуации не более 60 минут.

Четкое распределение ролей, установление целей и задач для каждого игрока, правильное юридическое обоснование ситуации, разрешение проблемы и четкое аргументированное изложение результатов с использованием норм административного права соответствует 10 баллам. Правильное распределение ролей, установление целей и задач для каждого игрока, юридическое обоснование ситуации, возможное разрешение проблемы, изложение результатов (но не хватает четкости, логичности в обоснованности решения) соответствует 8 баллам. Распределение ролей, установление целей и задач для каждого игрока, разбор ситуации, но с недостаточным использованием юридической терминологии, разрешение проблемы, изложение результатов (не хватает четкости, логичности, обоснованности) соответствует 5 баллам. Распределение ролей, не установление целей и задач для каждого игрока, не умение обосновать ситуацию, нет разрешения проблемы соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 10. Весовой коэффициент мероприятия – 0,1

<p>текущий, коллоквиум</p>	<p>Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела (разделов) дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимся. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Студенту в виде блиц-опроса задается 5 вопросов из списка вопросов коллоквиума по указанным темам. Правильный, аргументированный при помощи норм законодательства 1 ответ на 1 вопрос соответствует 5 баллам. Правильный, но слабо аргументированный 1 ответ на 1 вопрос соответствует 3 баллам. Отсутствие ответа или неправильный ответ на 1 вопрос оценивается в 0 баллов. Максимальное количество баллов – 25. Весовой коэффициент мероприятия – 0,25</p>	<p>Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 %. Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %</p>
<p>промежуточный, экзамен</p>	<p>На экзамене происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. Как вариант, экзамен - средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся по вопросам экзаменационного билета (два теоретических вопроса и одна практическая задача) на темы, связанные с изученной дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по всему курсу дисциплины. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Время, отведенное на подготовку и ответ экзамена 60 минут. Правильные аргументированные ответы на все три задания с использованием юридической терминологии, логического изложения, выводов, уместное использование норм административного законодательства оцениваются максимум 15 баллами (2 теоретических вопроса - 10, практическая задача - 5). Правильный ответ на теоретический вопрос (задачу)</p>	<p>Отлично: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 85...100 % . При ответе: студент показывает знания программного материала системность и грамотность изложения его, что демонстрирует необходимый уровень компетенций, четкие, сжатые ответы на дополнительные вопросы, свободное владение понятийным аппаратом. Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 75...84 %. При ответе: студент показывает полное знание программного материала, демонстрирующее сформированные на достаточном уровне умения и навыки, указанные в программе компетенции, допускаются не принципиальные неточности при изложении ответа на вопросы. Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60...74 % . При ответе: студент показывает знания только основного материала, умения систематизировать материал и делать выводы, но при этом допускаемые ошибки принципиального характера, демонстрирующие не до конца</p>

	<p>с использованием юридической терминологии, выводы с использованием норм административного права оцениваются 5 баллов. Правильный ответ на теоретический вопрос (задачу) с использованием юридической терминологии, выводы с использованием норм административного законодательства, но при слабой аргументации оценивается на 4 балла. Правильный ответ на теоретический вопрос (задачу), но неиспользованием норм административного законодательства, отсутствие в ответе юридической терминологии оценивается на 3 балла. Нет ответа на вопрос, неправильный ответ на вопрос, нерешенная задача оценивается в 0 баллов. Экзамен сдан при наличии не менее 8 баллов. Максимальное количество баллов за экзамен – 15. Весовой коэффициент мероприятия – 0,15 Обучающийся может получить оценки за экзамен на основании своего рейтинга. На экзамене учитываются бонусные баллы студента. Студент представляет копии документов, подтверждающие победу или участие в предметных олимпиадах по темам дисциплины При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Максимально возможная величина бонус-рейтинга +15 %</p>	<p>сформированные компетенции.</p> <p>Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0...59 % .</p> <p>При ответе студенту, не усвоившему основного содержания материала, не умеющему систематизировать информацию, делать необходимые выводы, чётко и грамотно отвечать на заданные вопросы, демонстрирующему низкий уровень овладения необходимыми компетенциями.</p>
--	---	--

7.3. Типовые контрольные задания

Вид контроля	Типовые контрольные задания
текущий, опрос	<p>Вопросы по темам</p> <p>Тема 1. Миграция населения: общая характеристика. Правовое регулирование миграционных процессов в Российской Федерации</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Миграционные процессы в современном мире. 2. Понятие, сущность, миграции населения. Основные виды миграции. 3. Внешняя (международная) и внутренняя (внутригосударственная) миграция. Эмиграция и иммиграция. 4. Трудовая, коммерческая, учебная, миграция с целью воссоединения и создания семьи, миграция в связи с отдыхом и туризмом, религиозная миграция (паломничество). Добровольная, вынужденная и принудительная миграция. 5. Организованная и неорганизованная миграция. 6. Незаконная, нелегальная и криминальная миграция. 7. Функции и факторы миграции. 8. Понятие и сущность миграционного процесса. Закономерности и проблемы

развития миграционных процессов в Российской Федерации.

9. Основные принципы управления миграционными процессами.
10. Международные правовые документы в сфере регулирования миграции населения: принципы, стандарты.
11. Стадии и субъекты правоотношений миграционных процессов.
12. Понятие, цели, основные направления миграционной политики.
13. Основные этапы формирования правовой базы регулирования миграционных процессов в России.
14. Федеральное законодательство в сфере миграции и государственной миграционной политики.
15. Региональные нормативные правовые акты в сфере регулирования миграционных процессов.
16. Федеральная и региональные миграционные программы как основа реализации миграционной политики Российской Федерации.

Тема 2. Государственное управление в сфере миграции населения

1. Дореволюционная отечественная миграционная политика.
2. Советская миграционная политика.
3. Современная миграционная политика Российской Федерации.
4. Понятие, стадии и функции государственного управления в сфере миграции населения. Общие принципы управления миграционными процессами. Организационно-правовые принципы.
5. Развитие государственных органов управления отечественной миграционной системой: дореволюционный, советский и современный этапы развития.
6. Соотношение законодательной, исполнительной и судебной властей в системе государственного управления миграционными процессами.
7. Государственные услуги в миграционной сфере.
8. Деятельность МВД России в сфере государственного управления миграции населения.

Тема 3. Правовое регулирование вопросов гражданства в Российской Федерации

1. Развитие законодательства о гражданстве.
2. Государственно-правовые основы российского гражданства. Сущность, генезис, проблемы.
3. Приобретение гражданства Российской Федерации.
4. Прекращение гражданства Российской Федерации.
5. Гражданство детей.
6. Система и полномочия государственных органов по делам о гражданстве.
7. Производство по делам о гражданстве.

Тема 4. Внутренняя миграция. Регистрационный учет граждан Российской Федерации

1. Понятие и сущность права человека и гражданина на свободу передвижения, выбор места пребывания и жительства.
2. Соотношение права человека и гражданина на свободу передвижения, выбор места пребывания и жительства и регистрационный учет граждан.
3. Ограничения прав граждан на свободу передвижения, выбор места пребывания и жительства.
4. Производство по регистрационному учету граждан.
5. Виды регистрационного учета граждан РФ.
6. Проблемы реализации права на свободу передвижения, выбор места пребывания и жительства в пределах Российской Федерации.
7. Реализация прав человека и гражданина на свободу передвижения, выбор места пребывания и жительства в Российской Федерации.
8. Производство по делам оформления и выдачи основных документов, удостоверяющих личность гражданина Российской Федерации.
9. Дактилоскопическая регистрация граждан.
10. Геномная регистрация в Российской Федерации.
11. Биометрическая регистрация граждан.

<p>12. Законодательство РФ о регистрационном учете граждан. Тема 5. Внешняя миграция. Правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Порядок выезда из Российской Федерации и въезда в Российскую Федерацию российских граждан. Законодательные акты РФ. 2. Порядок въезда в Российскую Федерацию и выезда из Российской Федерации иностранных граждан. 3. Сущность и содержание миграционного учета иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации. Нормативные правовые акты РФ. 4. Центральный банк данных по учету иностранных граждан. 5. Регистрация иностранных граждан по месту жительства и их учет по месту пребывания на территории Российской Федерации. 6. Правовое положение иностранных граждан в РФ. 7. Основные категории иностранных и лиц без гражданства, пребывающих на территории Российской Федерации. 8. Правовое регулирование порядка привлечения и использования иностранной рабочей силы и трудоустройства иностранцев в Российской Федерации. 9. Основания признания и подтверждение принадлежности к соотечественникам. 10. Механизм правового регулирования процесса переселения в Россию соотечественников из-за рубежа. <p>Тема 6. Вынужденная миграция. Правовое положение вынужденных переселенцев и лиц, ищущих убежище на территории Российской Федерации</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Субъекты правоотношений в процессе вынужденной миграции. 2. Основные категории вынужденных мигрантов. 3. Особенности положения в России отдельных категорий мигрантов: беженцы, временное убежище, политическое убежище. 4. Механизм правового регулирования процесса вынужденной миграции. 5. Современное состояние и тенденции правового регулирования процесса вынужденной миграции. 6. Взаимодействие МВД России и других государственных органов в обеспечении прав вынужденных мигрантов. <p>Тема 7. Незаконная миграция и юридическая ответственность в сфере миграционных отношений</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и сущность незаконной миграции. 2. Понятие и виды юридической ответственности в сфере миграции. 3. Административное принуждение и административная ответственность в миграционной сфере. 4. Особенности применения мер административно-правового принуждения к иностранным гражданам. 5. Уголовно-правовые средства противодействия незаконной миграции в Российской Федерации. 6. Правовое регулирование реадмиссии в Российской Федерации. <p>Тема 8. Опыт управления миграционными процессами в зарубежных странах. Международное сотрудничество .</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Миграционная политика зарубежных стран на современном этапе. 2. Роль международных организаций (УВКБ ООН, МОМ, МОТ) в выработке миграционной политики на мировом уровне. 3. Миграционные органы зарубежных стран. 4. Правовой статус отдельных категорий мигрантов в зарубежных государствах. 5. Ответственность за нарушения миграционного законодательства и порядок обжалования решений миграционных органов в зарубежных странах. 6. Приемлемость международного опыта для совершенствования миграционной системы Российской Федерации. 7. Международное сотрудничество Российской Федерации со странами СНГ. 8. Правовое регулирование взаимных миграций населения России, Беларуси,
--

	<p>Казахстана. Вопросы по темам.pdf</p>
текущий, круглый стол	<p>Круглый стол на тему «Внешняя миграция в Российской Федерации» Понятие, сущность внешней миграции в Российскую Федерацию. Положительные и отрицательные последствия внешней миграции для Российской Федерации, ее отдельных регионов. Основные виды внешних миграций. Эмиграция и иммиграция: понятие, основные черты, последствия для стран въезда-выезда. Добровольная, вынужденная и принудительная внешняя миграция. Организованная и неорганизованная внешняя миграция. Незаконная, нелегальная и криминальная внешняя миграция. Правовое противодействие. Классификация различных категорий внешних мигрантов. Экономическая и социальная функция внешней миграции (плюсы и минусы). Миграционные правоотношения, их состав и правовое регулирование. Федеральное законодательство в сфере внешней миграции и государственной миграционной политики (состояние, проблемы, перспективы) Современная миграционная политика Российской Федерации. Деятельность МВД России в сфере внешней миграции населения (достоинства и недостатки). Дактилоскопическая регистрация мигрантов. Порядок въезда в Российскую Федерацию и выезда из Российской Федерации иностранных граждан. Сущность и содержание миграционного учета иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации. Основные категории иностранных и лиц без гражданства, пребывающих на территории Российской Федерации. Правовое регулирование порядка привлечения и использования иностранной рабочей силы и трудоустройства иностранцев в Российской Федерации (достоинства и недостатки). Понятие и виды юридической ответственности в сфере миграции. Понятие депортации иностранцев. Особенности применения мер административно-правового принуждения к иностранным гражданам. круглый стол, тема 5.pdf</p>
текущий, деловая игра	<p>Деловая игра на тему «Незаконная миграция» Тема « Как провести миграционную проверку жалобы по факту привлечения к работе в торговой точке иностранного гражданина» Ситуация: В торговую точку, реализующую в числе прочих товаров продукты питания и алкогольную продукцию, прибыли сотрудники полиции и сообщили, что в деятельности торговой точки допущено нарушение действующего законодательства, а именно, к работе допущен иностранный гражданин, не имеющий статуса законного пребывания на территории РФ, а также не имеющий разрешения на работу». Иностранец находился на рабочем месте. Проинформировал сотрудников, что правоустанавливающие документы забыл дома. С собой имел только паспорт гражданина Узбекистана. Администрация торговой точки –документы о трудоустройстве иностранца показать не смогла. При проведении проверки в отношении работодателя иностранца необходимо установить: 1) факты и обстоятельств совершения административного правонарушения (ст. закона);</p>

	<p>2) вину работодателя;</p> <p>3) вину иностранца;</p> <p>4) причины и условия, способствующие совершению административного правонарушения;</p> <p>5) характер и размер вреда, причиненного работодателем в результате совершения административного правонарушения;</p> <p>6) характер и размер вреда, причиненного иностранцем в результате совершения административного правонарушения;</p> <p>7) меры ответственности, применимые к работодателю;</p> <p>8) меры ответственности, применимые к иностранцу.</p> <p>Работодатель и иностранец:</p> <p>1) обязаны дать объяснения в письменной форме по обстоятельствам проведения проверки;</p> <p>2) имеют право:</p> <p>а) представлять заявления, ходатайства и иные документы;</p> <p>б) обжаловать решения и действия (бездействие) сотрудников, проводящих проверку;</p> <p>в) ознакомиться с заключением по результатам проверки.</p> <p>В заключение по результатам проверки указываются:</p> <p>1) установленные факты и обстоятельства;</p> <p>2) предложения, касающиеся наложения на виновных административных мер наказания.</p> <p>Заключение по результатам проверки подписывается лицами, ее проводившими, и утверждается руководителем органа исполнительной власти в сфере внутренних дел или уполномоченным руководителем, принявшими решение о проведении проверки.</p> <p>Участвуют три группы лиц:</p> <p>1) сотрудники полиции;</p> <p>2) работодатель;</p> <p>3) иностранец</p> <p>Возможно привлечение представителей нарушителей закона.</p> <p>Деловая игра тема 7.pdf</p>
<p>текущий, коллоквиум</p>	<p>Вопросы к коллоквиуму</p> <p>Общие понятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Миграционные процессы в современном мире. 2. Понятие внутренней миграции населения. 3. Понятие внешней миграции населения. 4. Основные виды миграции. 5. Эмиграция и иммиграция, сходства и отличия. 6. Добровольная и вынужденная миграция 7. Добровольная и принудительная миграция. 8. Организованная и неорганизованная миграция. 9. Трудовая миграция 10. Виды незаконной миграции 11. Незаконная и криминальная миграция, сходства и различия. 12. Экономическая и социальная функция миграции. <p>Правовое регулирование миграции</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие миграционного законодательства 2. Миграционное законодательство России 3. Источники миграционного законодательства РФ 4. Основные принципы управления миграционными процессами. 5. Миграционные правоотношения, их структура. 6. Законодательство в сфере внутренней миграции и государственной миграционной политики. 7. Законодательство в сфере внешней миграции и государственной миграционной политики.

	<p>8. Региональные нормативные правовые акты в сфере регулирования миграционных процессов.</p> <p>9. Современная миграционная политика Российской Федерации.</p> <p>10. Государственные программы в сфере миграции</p> <p>11. Международные договоры РФ в сфере миграции</p> <p>12. Правовое регулирование порядка привлечения и использования иностранной рабочей силы и трудоустройства иностранцев в Российской Федерации.</p> <p>Правовое положение мигрантов</p> <p>1. Основные категории иностранных и лиц без гражданства, пребывающих на территории Российской Федерации.</p> <p>2. Статусы мигрантов в зависимости от времени нахождения в России</p> <p>3. Субъекты правоотношений в миграционных процессах.</p> <p>4. Государственно-правовые основы российского гражданства.</p> <p>5. Приобретение гражданства Российской Федерации.</p> <p>6. Прекращение гражданства Российской Федерации.</p> <p>7. Правовое положение гражданина РФ</p> <p>8. Правовое положение иностранца в РФ</p> <p>9. Правовое положение беженца в РФ</p> <p>10. Правовое положение соотечественника РФ</p> <p>11. Порядок выезда из Российской Федерации и въезда в Российскую Федерацию российских граждан.</p> <p>12. Порядок въезда в Российскую Федерацию и выезда из Российской Федерации иностранных граждан.</p> <p>13. Понятие и сущность права человека и гражданина на свободу передвижения, выбор места пребывания и жительства.</p> <p>14. Ограничения прав граждан на свободу передвижения, выбор места пребывания и жительства.</p> <p>Государственное управление в сфере миграции</p> <p>1. Понятие государственного управления в сфере миграции населения.</p> <p>2. Общие принципы управления миграционными процессами.</p> <p>3. Государственные услуги в миграционной сфере.</p> <p>4. Миграционные органы РФ</p> <p>5. Деятельность МВД России в сфере миграции населения.</p> <p>6. Понятие и виды юридической ответственности в сфере миграции.</p> <p>7. Административная ответственность в миграционной сфере.</p> <p>8. Понятие депортации иностранцев.</p> <p>9. Понятие административного выдворения мигрантов</p> <p>10. Особенности применения мер административно-правового принуждения к иностранным гражданам.</p> <p>Административные процедуры</p> <p>1. Производство по делам оформления и выдачи основных документов, удостоверяющих личность гражданина Российской Федерации.</p> <p>2. Дактилоскопическая регистрация граждан.</p> <p>3. Миграционный учет иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации.</p> <p>4. Регистрация иностранных граждан по месту жительства и их учет по месту пребывания на территории Российской Федерации.</p> <p>5. Документы - основания признания принадлежности к соотечественникам.</p> <p>6. Получение вида на жительство в РФ</p> <p>7. Получение разрешения на временное проживание в РФ</p> <p>8. Получение российской визы</p> <p>9. Получение статуса соотечественника.</p> <p>10. Производство регистрации по месту жительства и месту пребывания российских граждан</p> <p>Вопросы к коллоквиуму.pdf</p>
промежуточный,	Вопросы к экзамену

экзамен	<ol style="list-style-type: none"> 1. Миграционные процессы в современном мире. 2. Понятие, сущность, миграции населения. Основные виды миграции. 3. Внешняя (международная) и внутренняя (внутригосударственная) миграция. Эмиграция и иммиграция. 4. Добровольная, вынужденная и принудительная миграция. 5. Организованная и неорганизованная миграция. 6. Незаконная, нелегальная и криминальная миграция. 7. Функции и факторы внутренних и внешних миграций населения. 8. Понятие и сущность миграционного процесса. Закономерности и проблемы развития миграционных процессов в Российской Федерации. 9. Основные принципы управления миграционными процессами. 10. Субъекты миграционных правоотношений. 12. Понятие, цели, основные направления миграционной политики. 13. Федеральное законодательство в сфере миграции и государственной миграционной политики. 14. Региональные нормативные правовые акты в сфере регулирования миграционных процессов. 15. Современная миграционная политика Российской Федерации. 16. Общие принципы управления миграционными процессами. 17. Развитие государственных органов управления отечественной миграционной системой. 18. Государственные услуги в миграционной сфере. 19. Законодательство о гражданстве. 20. Приобретение и прекращение гражданства Российской Федерации. 21. Понятие и сущность права человека и гражданина на свободу передвижения, выбор места пребывания и жительства. 22. Ограничения прав граждан на свободу передвижения, выбор места пребывания и жительства. 23. Виды регистрационного учета граждан РФ. 24. Порядок выезда из Российской Федерации и въезда в Российскую Федерацию российских граждан. Законодательные акты РФ. 25. Порядок въезда в Российскую Федерацию и выезда из Российской Федерации иностранных граждан. 26. Сущность и содержание миграционного учета иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации. 27. Регистрация иностранных граждан по месту жительства и их учет по месту пребывания на территории Российской Федерации. 28. Правовое положение иностранных граждан в РФ. 29. Основные категории иностранных и лиц без гражданства, пребывающих на территории Российской Федерации. 30. Правовое регулирование порядка привлечения и использования иностранной рабочей силы и трудоустройства иностранцев в Российской Федерации. 31. Основные категории вынужденных мигрантов. 32. Особенности положения в России отдельных категорий мигрантов: беженцы, временное убежище, политическое убежище. 33. Понятие и виды юридической ответственности в сфере миграции. 34. Административное принуждение и административная ответственность в миграционной сфере. 35. Понятие государственного управления в сфере миграции населения. 36. Государственные услуги в миграционной сфере. 37. Миграционные органы РФ. Деятельность МВД России в сфере миграции населения. 38. Депортация и административное выдворение мигрантов, сходства и различия 39. Применения мер административно-правового принуждения к иностранным гражданам.
---------	---

40. Государственно-правовые основы российского гражданства.
41. Приобретение гражданства Российской Федерации.
42. Возможности прекращения гражданства Российской Федерации.
43. Двойное гражданство и множественность гражданств: сходства и различия
44. Правовое положение гражданина РФ.
45. Источники миграционного права Российской Федерации.
46. Государственные программы в сфере миграции
47. Международные договоры РФ в сфере миграции
48. Основные тенденции миграционных процессов за рубежом

Практические задания

ПК-2 способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры

1. Гражданин Российской Федерации Басков во время кратковременного пребывания в США нанес тяжкое телесное повреждение гражданину США и покинул территорию США. Правоохранительные органы США, установив виновного, потребовали от России направить Баскова в США для осуждения и отбывания наказания на территории США.
Должна ли Российская Федерация удовлетворить требования властей США? Избежит ли Басков уголовной ответственности?

2. На гражданина Германии К.Штайнера 18.01.2015 было наложено административное наказание в виде штрафа в размере 500 рублей за совершение административного правонарушения, предусмотренного ст. 12.6 КоАП РФ, так как он управлял транспортным средством, будучи не пристегнутым ремнем безопасности. 30.03.2015 при выезде из РФ пограничными органами было отказано К.Штайнеру в выезде из РФ на том основании, что он не исполнил наложенное на него административное наказание.
Правомерны ли действия пограничных органов?

3. Правительство республики Узбекистан обратилось с запросом к Правительству Российской Федерации о выдаче гражданина РФ Заворуева, который подозревается в совершении на территории республики Узбекистан убийства. Правительство РФ на основании изучения материалов следственных органов Узбекистана и России, подтверждающих факт совершения Заворуевым указанного преступления, и с письменного согласия самого Заворуева приняло решение о передаче последнего органам правосудия Узбекистана. Оцените законность принятого решения.

4. Гражданин Мошкин оспорил в суде г. Кургана решение Федерального государственного унитарного предприятия «Управление строительства № 30» от 27 декабря 2007 г. об ограничении его права на выезд из Российской Федерации. В обоснование заявленного требования Мошкин сослался на то, что согласие на ограничение своих прав, касающихся выезда за границу, он давал в января 2001 года при трудоустройстве в указанное предприятие. После заключения в 2001 году трудового договора прошло более пяти лет, повторно договор не перезаключался, в связи с чем гражданин Мошкин считает ограничение его права на выезд из Российской Федерации незаконным. Какое решение должен принять суд? Мотивируйте свой ответ со ссылкой на законодательные акты.

5. Сотрудниками Управления по вопросам миграции УМВД России по Курганской области был задержан иностранный гражданин Бисултанов, который работал грузчиком на Центральном рынке г. Тюмени. При проверке документов было установлено, что Бисултанов имеет разрешение на временное проживание в Российской Федерации, выданное Управлением по вопросам миграции УМВД России по Челябинской области. Дайте правовую оценку возникшей ситуации. Может ли иностранное лицо, имеющее разрешение на проживание на территории одного субъекта Российской Федерации, проживать и работать на территории другого субъекта Российской Федерации?

ПК-3 способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской

Федерации субъектами права

1. Сергеев родился в августе 2002г. на территории Венгрии. Его мать - гражданка РФ, отец- лицо без гражданства.

Какое гражданство приобретет Сергеев, и по какому основанию?

2. Сколько миграционных карт необходимо выдать на посту иммиграционного контроля гражданину, осуществляющему пять въездов-выездов на (с) территорию Российской Федерации?

3. Иностранец гражданин в 2008 г. Получил вид на жительство в Н-ской области. В каком году этого гражданина можно будет считать коренным жителем Н-ской области?

4. Гражданка РФ Смирнова решила изменить свое гражданство на гражданство США. Влечет ли данный факт автоматическую смену гражданства ее несовершеннолетней дочери? Аргументируйте свою позицию.

5. Гражданке Морозовой было отказано администрацией муниципального среднего образовательного учреждения в приеме для обучения в первом классе ее несовершеннолетнего сына по мотиву, что последний не имеет регистрации по месту жительства. Гражданка Морозова обратилась в суд с заявлением на незаконность действия школьной администрации. Какое решение должен принять суд? Мотивируйте свой ответ со ссылкой на законодательные акты.

ПК-7 владением навыками подготовки юридических документов

1. Гражданин Канады обратился к своему другу (бывшему гражданину Российской Федерации) за разъяснением о том, каким образом ему проще получить российское гражданство. Друг ему объяснил, что для этого иностранцу необходимо прожить на территории РФ от 5 до 10 лет и жениться на гражданке РФ. Окажите юридическую помощь гражданину Канады.

2. Соотнесите между собой следующие понятия, укажите сходства и различия статусов. Какими документами эти статусы подкреплены:

Временно проживающий иностранный гражданин

Временно пребывающий иностранный гражданин

Постоянно проживающий

Беженец

3. Ирина Лескова в связи с заключением брака выехала в 1995 г. на постоянное место жительства в г. Париж и вышла из гражданства РФ. В августе 2002 г. она вернулась в Россию, получила вид на жительство и хочет вновь стать гражданкой РФ.

По какому основанию И.Лескова может это сделать, и какие требования ей необходимо при этом выполнить? Укажите варианты получения ею гражданства. Какие документы ей необходимо собрать?

4. Является ли российским соотечественником господин Н – гражданин Франции и Израиля, свободно владеющий русским языком, уважающий культуру и традиции, имеющий родственников в Российской Федерации? Какие документы подтверждают что господин Н соотечественник РФ?

ПК-9 способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина

1. Выявите основные отличия между категориями «вынужденный переселенец» и «беженец».

2. Определите порядок оформления разрешения на работу для различных категорий трудовых мигрантов и разрешения на привлечение и использование иностранных работников.

3. Выявите особенности административной и уголовной ответственности за нарушение миграционного законодательства в Российской Федерации.

4. Гражданка Л. обратилась в суд с жалобой на неправомерные действия миграционных органов г. Москвы. Она указала на то, что в 1995 г. из-за военных действий она была вынуждена уехать из г. Грозного и прибыть к своим знакомым в г. Москву, но миграционные органы г. Москвы отказала ей в предоставлении статуса вынужденного переселенца.

	<p>Решением Мещанского межмуниципального суда г. Москвы (оставленным без изменения судебной коллегией по гражданским делам Московского городского суда) в удовлетворении жалобы гражданке Л. отказано. После этого истица обратилась в Верховный Суд РФ, который принял дело в свое производство. Какое решение по данному делу должна принять Судебная коллегия по гражданским делам Верховного Суда РФ?</p> <p>5. Распоряжением мэра г. Москвы было установлено, что статус вынужденных переселенцев в Москве могут получить лица, имеющие в Москве близких родственников, зарегистрированных по месту жительства и давших письменное согласие на регистрацию по месту пребывания вынужденных переселенцев на срок не менее года. Оцените законность принятого мэром нормативного акта.</p> <p>Вопросы к экзамену.pdf</p>
--	---

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

Не предусмотрена

б) дополнительная литература:

Не предусмотрена

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Административное право и процесс, 2014-2017

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Методические указания и список нормативных правовых актов

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

2. Методические указания и список нормативных правовых актов

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование разработки	Наименование ресурса в электронной форме	Доступность (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ)
1	Основная литература	МИГРАЦИОННОЕ ПРАВО И МИГРАЦИОННОЕ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВО: О ПОНЯТИИ, СООТНОШЕНИИ И МЕСТЕ В СОВРЕМЕННОЙ ПРАВОВОЙ СИСТЕМЕ РФ. Сергиенко Д.В. Ученые записки Российского государственного социального университета. 2014. № 2 (124). С. 122-126.	eLIBRARY.RU	Интернет / Авторизованный
2	Основная литература	МИГРАЦИОННОЕ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВО СТРАН-УЧАСТНИЦ СНГ: ПРАВОВОЙ СТАТУС И ЗАЩИТА ПРАВ МИГРАНТОВ НА ПОСТСОВЕТСКОМ ПРОСТРАНСТВЕ. Алексенко М.А. Вестник Оренбургского государственного университета. 2016. № 9	eLIBRARY.RU	Интернет / Авторизованный

		(197). С. 106-112.		
3	Основная литература	Международное миграционное право: основы теории и практики: монография. Зинченко Н.Н.- Научная книга, 2011, 344 с.	Электронный каталог ЮУрГУ	Интернет / Свободный
4	Основная литература	ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ МИГРАЦИОННОГО УЧЕТА В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ. Зраева И.М., Прудникова Т.А., Акимова С.А., Прудников А.С. Учебное пособие / Москва, 2012.	eLIBRARY.RU	Интернет / Авторизованный
5	Дополнительная литература	ПРОБЛЕМЫ РЕГУЛИРОВАНИЯ МИГРАЦИИ В СТРАНАХ ШОС И ЕАЭС. Ткаченко А.А. Евразийский Союз: вопросы международных отношений. 2015. № 3 (12). С. 72-81.	eLIBRARY.RU	Интернет / Авторизованный
6	Дополнительная литература	Международная миграция и устойчивое развитие России. Малахов В.С., Мкртчян Н.В., Вендина О.И., Флоринская Ю.Ф. Издательский дом "Дело" РАНХиГС, 2015. - 120 с	Электронно-библиотечная система издательства Лань	ЛокальнаяСеть / Авторизованный
7	Дополнительная литература	Журнал Миграционное право за 2015-2016 гг	eLIBRARY.RU	Интернет / Авторизованный
8	Дополнительная литература	Миграция в Европе и ее последствия. Сухов А.Н., Трыканова С.А. - Издательство "ФЛИНТА", 2016, -216 с.	Электронный каталог ЮУрГУ	ЛокальнаяСеть / Авторизованный
9	Дополнительная литература	Эффективность организационно-правового регулирования миграции в России на современном этапе. Трыканова С.А. Издательство "ФЛИНТА", 2015, 196 с.	Электронный каталог ЮУрГУ	ЛокальнаяСеть / Авторизованный
10	Дополнительная литература	О МИГРАЦИИ И НЕКОТОРЫХ ПРОБЛЕМАХ ЕЁ РЕГУЛИРОВАНИЯ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ. Бобровский А.А., Очаковский В.А. Новая наука: От идеи к результату. 2017. № 1-1. С. 182-185.	eLIBRARY.RU	Интернет / Авторизованный
11	Дополнительная литература	ПРОБЛЕМЫ ТРУДОВОЙ МИГРАЦИИ В РОССИИ И ПУТИ ИХ РЕШЕНИЯ. Нетеребский О.В. Уровень жизни населения регионов России. 2015. № 2 (196). С. 25-35.	eLIBRARY.RU	Интернет / Авторизованный
12	Дополнительная литература	КОРОЛЕВА А.М. - РЕГУЛИРОВАНИЕ НЕЛЕГАЛЬНОЙ МИГРАЦИИ В УРАЛЬСКОМ ФЕДЕРАЛЬНОМ ОКРУГЕ: СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ И ТЕНДЕНЦИИ. Вопросы управления - 2015г. №1	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный
13	Дополнительная литература	Квитко О.П. - МИГРАЦИЯ МОЛОДЕЖИ КАК ФАКТОР ФОРМИРОВАНИЯ ТРУДОВОГО ПОТЕНЦИАЛА ДАЛЬНЕГО ВОСТОКА. География ментальной сферы общества: состояние, проблемы и перспективы развития - 2013г. №1	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный
14	Дополнительная литература	И.Г. Паршутина, О.В. Рудакова, Е.М. Самородова - ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНАЯ МИГРАЦИЯ ИЗ РОССИИ: ПРИЧИНЫ, МАСШТАБЫ, ПУТИ ПРЕОДОЛЕНИЯ. Экономическая среда -	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный

		2012г. №2		
15	Дополнительная литература	Махмудова М.М. - К ВОПРОСУ О РЕГУЛИРОВАНИИ ТРУДОВОЙ МИГРАЦИИ В ЭКОНОМИКЕ РОССИИ. Вопросы управления - 2016г. №3	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный
16	Дополнительная литература	Расторопова Ольга Владимировна - Совершенствование уголовно-правовых мер по противодействию незаконной миграции. Пробелы в российском законодательстве - 2016г. №7	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный
17	Дополнительная литература	Л. Г. Титаренко - Постсоветская трудовая миграция в рамках «мобильного поворота». Известия Уральского федерального университета. Серия 3: Общественные науки - 2015г. №4 (146)	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный
18	Дополнительная литература	Ю. Флоринская Н. Мкртчян - Миграция в России в 2016 г. Экономическое развитие России - 2016г. №12	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный
19	Дополнительная литература	АДМИНИСТРАТИВНО-ПРАВОВЫЕ МЕТОДЫ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ НЕЗАКОННОЙ МИГРАЦИИ. Смышникова Т.Б. В сборнике: ПРОБЛЕМЫ РАЗВИТИЯ СОВРЕМЕННОГО ОБЩЕСТВА материалы Международной научно-практической конференции. Ответственный редактор Горохов А.А.. 2011. С. 140-144.	eLIBRARY.RU	Интернет / Авторизованный
20	Дополнительная литература	ИНОСТРАННАЯ РАБОЧАЯ СИЛА В УСЛОВИЯХ ГЛОБАЛИЗАЦИИ: СОСТОЯНИЕ ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ. Герасименко Ю.В., Герасименко Т.Ю. Научный вестник Омской академии МВД России. 2013. № 2 (49). С. 50-52.	eLIBRARY.RU	Интернет / Авторизованный
21	Дополнительная литература	ПРОБЛЕМЫ ПРАВОВОЙ ПОЛИТИКИ В СФЕРЕ МИГРАЦИОННОГО ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА. Герасименко Ю.В., Герасименко Т.Ю. Гражданское общество и правовое государство. 2013. Т. 1. С. 112-115.	eLIBRARY.RU	Интернет / Авторизованный
22	Основная литература	Никифорова Е.А., Цинделиани И.А. Миграционное право России : учебник для бакалавров / под ред. И.А. Цинделиани. - М.: Проспект, 2018. - 464 с.	eLIBRARY.RU	Интернет / Авторизованный
23	Дополнительная литература	Четвериков А.О. Миграционное право Европейского Союза/ отв. ред. С.Ю. Кашкин - М.: Проспект, 2018.- 368 с.	eLIBRARY.RU	Интернет / Авторизованный

9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

1. ООО "ГарантУралСервис"-Гарант(бессрочно)
2. -Стандартинформ(бессрочно)

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Лекции	401 (5)	Рабочее место преподавателя. Рабочий стол, устройства коммутации и усиления аудио и видеосигналов, Компьютер конфигурации «Рабочий2» Intel Pentium BOX 3.5 GHz. М.плата LGA1151 PCI-E Dsub+DVI+HDMI MicroATX. DDR4 DIMM 8Gb. HDD 24x7 500Гб. Проектор Epson EMP-6100, проекционный экран, звуковая система. Аудиторные столы-2-х местные-6 шт. Аудиторные столы-4-х местные-12 шт. Парты 3-х местные-31 шт. Скамья на 4 места -2 шт. Всего посадочных мест -162. Windows 10 Intel PRO FOR OEM Software (номер лицензии X20-21484 03425044228139); Microsoft Office 2007 Suites VL(номер лицензии 44938186 64929400ZZE1012
Практические занятия и семинары	306 (4)	Рабочее место преподавателя. Рабочий стол, устройства коммутации и усиления аудио и видеосигналов. Компьютер конфигурации GA-H81M Intel Pentium G3250(3200MHz) LGA1151 PCI-E Dsub+DVI+HDMI MicroATX. 4Gb 500Gb, видеопроектор, звуковая система. Компьютерный класс на 14 пользователей, файловый сервер, рабочее место системного администратора. Компьютеры конфигурации «Рабочий2» ASUS H110M Intel Pentium 3.0 GHz LGA1151\4Gb\300Gb PCI-E Dsub+DVI+HDMI MicroATX. Круглый стол на 21 место. Всего посадочных мест -36 Входные двери-2 шт. Окна-4 шт Кондиционер -1 Windows 7 PRO Academic Open(лицензия 44811725 , авт. номер 64794754ZZE1011) ; Microsoft Office 2007 Suites VL(номер лицензии 44938186 64929400ZZE1012 Windows2003 Server2003 R2 Standart 32 bit Edition With SP2 End Item Part No P73-02699