ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель направления

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Парфентьев Н. П.
Пользователь: parfentevnp
Дата подписания: 28.05.2022

Н. П. Парфентьев

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.О.38 Сравнительное богословие
для направления 48.03.01 Теология
уровень Бакалавриат
форма обучения заочная
кафедра-разработчик Теология, культура и искусство

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 48.03.01 Теология, утверждённым приказом Минобрнауки от 25.08.2020 № 1110

Зав.кафедрой разработчика,
д.искусствоведения, проф.

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Парфентьева Н. В.
Пользователь: parfentevanv
Дата подписания: 28.05.2022

Н. В. Парфентьева

Разработчик программы,
д.искусствоведения, проф.,
профессор

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Парфентьев Н. П.
Пользователь: parfentevnp
Дата подписания: 28.05.2022

Н. П. Парфентьев

Челябинск

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - познакомить студентов с особенностями вероучения неправославных христианских исповеданий, тем самым способствуя лучшему пониманию различных сторон православной традиции. Задачи дисциплины: 1. Познакомить студентов с религиозными и культурными истоками богословской традиции западного христианства, проследить ее становление в эпоху неразделенной Церкви. 2. Дать полноценное представление об основных богословских особенностях западного богословия в сравнении с догматическим учением древней Церкви. 3. Раскрыть внутреннюю взаимосвязь основных богословских противоречий христианского Запада, их исторические, социальные и психологические истоки. 4. Показать место и значение западного христианского богословия в истории западной цивилизации, в ее философской и культурной традиции. 5. Определить основные направления развития современного западного богословия.

Краткое содержание дисциплины

Дисциплина посвящена изучению классической богословской традиции западного христианства в ее взаимосвязи с богословской традицией Древней Церкви, а также с церковной и светской историей христианского Запада. Изучение вероучения неправославных христианских конфессий проводится с учетом их современного состояния. Содержание дисциплины состоит из двух разделов: вероучение Римско-Католической Церкви и вероучение православных исповеданий. В разделе "Вероучение Римско-Католической Церкви" изучаются римско-католические догматы о Церкви, об исхождении Св. Духа, о спасении, об Откровении и др. В разделе "Вероучение протестантских вероисповеданий" изучаются предыстория Реформации, учение Реформации о спасении, о Церкви и об Откровении, рассматриваются богословские особенности лютеранства, кальвинизма, англиканства. В ходе изучения дисциплины студенты выполняют письменные работы, по итогам изучения сдают экзамен.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-4 Способен применять базовые знания практико-ориентированных теологических дисциплин при решении теологических задач	Знает: особенности богословия и духовно-нравственной культуры Запада; особенности применения знания западной богословской традиции к решению теологических экспертно-консультативных задач; особенности использования базовых и специальных знаний западной богословской традиции при решении задач теологической представительско-посреднической деятельности; особенности использования основ западноевропейской философии для формирования мировоззренческой позиции. Умеет: применять знание особенностей вероучения западных исповеданий при решении

	профессиональных теологических задач; актуализировать знание богословия и духовно-нравственной культуры Запада в сравнении с православной традицией для различных аудиторий; применять базовые и специальные знания западной богословской традиции к решению экспертно-консультативных задач; использовать базовые и специальные знания западной богословской традиции при решении задач представительско-посреднической деятельности. Имеет практический опыт: сравнения различных религиозно-философских концепций; использовать знание богословских особенностей западных исповеданий при решении профессиональных теологических задач.

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
1.О.28 Церковнославянский язык, 1.О.37 Литургика, 1.О.29 Латинский язык, 1.О.41 Практическая теология, 1.О.42 Каноническое право	Не предусмотрены

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
1.О.29 Латинский язык	Знает: основные этапы развития латинского языка, основные вехи, события и факты истории Древнего Рима, политические, социальные и бытовые реалии, выдающихся деятелей (поэтов, прозаиков, драматургов, полководцев, политиков, философов), а также литературное наследие Древнего Рима; основы латинской грамматики, латинские терминоэлементы, правила чтения и постановки ударения; методику анализа литературных произведений (правила стихосложения, жанровые и стилистические особенности) и использование результатов, в том числе при решении теологических задач. Умеет: выявлять и анализировать экстралингвистичекий компонент при переводе текстов с латинского языка на русский язык; осуществлять перевод текстов с латинского языка на русский. Имеет практический опыт: анализа литературных произведений (правила стихосложения, жанровые и стилистические особенности); перевода теологических текстов с латинского языка на русский, ясного, логичного и

	аргументированного изложения мысли в устной и письменной форме при решении теологических задач.
1.О.42 Каноническое право	Знает: основные понятия и концепции канонического права; права и обязанности различных субъектов канонического права; методы поиска и анализа источников канонического права при решении профессиональных теологических задач. Умеет: использовать церковно-канонический материал при организации работы в коллективе в процессе решения задач профессиональной деятельности теолога; работать с церковно-каноническим материалом при решении задач представительско-посреднической деятельности; решать богослужебные вопросы, вопросы церковной жизни, прихода, брачного права, церковного суда на основании действующего церковного законодательства; находить в церковных документах основания для решения практических вопросов в различных сферах деятельности. Имеет практический опыт: использования церковно-канонического материала при организации работы в коллективе в процессе решения задач профессиональной деятельности теолога.
1.О.28 Церковнославянский язык	Знает: историю славянской письменности, общественно-исторические условия ее возникновения; основные положения в области теории и истории церковнославянского языка; лексику и фразеологию церковнославянского языка. Умеет: применять знание основных положений и концепций в области изучаемого языка при чтении и аудировании церковнославянских текстов, входящих в состав православного богослужения; анализировать церковнославянские тексты с выявлением изучаемых фонетических, грамматических и лексических фактов. Имеет практический опыт: владения навыками чтения и перевода церковнославянских текстов, навыками сбора и анализа языкового материала.
1.О.41 Практическая теология	Знает: структуру и методы практической теологии; правила и особенности работы в коллективе с учетом специфики церковной деятельности в целом; основные методы практической теологии и информационно-коммуникационных технологий. Умеет: решать стандартные задачи профессиональной деятельности теолога на основе методов практической теологии и информационно-коммуникационных технологий; использовать знание основных разделов практической теологии; использовать методы практической теологии при решении задач социально-практической деятельности, связанных с

	объектами профессиональной деятельности. Имеет практический опыт: работы в коллективе, толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; решения стандартных задач профессиональной деятельности теолога на основе методов практической теологии.
1.О.37 Литургика	Знает: историю появления и развития богослужения, содержание православного богослужения; практику составления и отправления Православного Богослужения в рамках действующего Устава; сущность, содержание и формы богослужения. Умеет: понимать смысл богослужебных действий, символов и молитв; объяснить историю появления и развития богослужения, содержание православного богослужения; объяснять причины и обстоятельства появления отдельных чинопоследований, праздников, утвари, обрядов и символов. Имеет практический опыт: владения литургической терминологией и основополагающими понятиями Литургического Богословия; работы с разнообразными информационными ресурсами, раскрывающими содержание и формы богослужения, при решении теологических задач.

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 20,5 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		9
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108
Аудиторные занятия:	12	12
Лекции (Л)	4	4
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	8	8
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа (СРС)	87,5	87,5
Подготовка к практическим занятиям	20	20
Выполнение письменных заданий	20	20
Изучение рекомендованной литературы	23,5	23.5
Подготовка к экзамену	24	24
Консультации и промежуточная аттестация	8,5	8,5
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Вероучение Римско-Католической Церкви	6	2	4	0
2	Вероучение протестантских исповеданий	6	2	4	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Вероучительные положения Римско-Католической Церкви и их отличие от православных догматов	2
2	2	Богословские особенности протестантизма и его основных направлений	2

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Римско-католическое учение о Церкви и таинствах	2
2	1	Римско-католическое учение об исхождении Св. Духа	2
3	2	Богословская предыстория Реформации и ее учение о Церкви, спасении и Откровении	2
4	2	Богословские особенности лютеранства, кальвинизма и англиканства	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Подготовка к практическим занятиям	а) Основная литература: Тексты философии [Текст] Кн. 2 Онтология учеб. пособие для вузов ред.-сост. В. Кузнецов. - М.: Академический проект : Фонд "Мир", 2012. - 362 с. Гус Ян. Лютер. Кальвин. Цвингли. Патриарх Никон [Текст] биогр. повествования сост., общ. ред. Н. Ф. Болдырева. - 2-е изд. - Челябинск: Урал LTD, 1998. - 521, [3] с. ил. б) дополнительная литература: Кантценбах, Ф. В. Лютер Мартин/Ф. В. Кантценбах. Кальвин Жан/И. Штедтке [Текст]. - Ростов на Дону: Феникс, 1998. - 306, [1] с. ил. Губман, Б. Л. Современная католическая философия: человек и история Учеб. пособие для филос. фак. гос. ун-тов. - М.: Высшая школа, 1988. - 188,[2] с. Мезенцев, И. В. Католическая	9	20

	философия в интерпретации православного духовно-академического теизма кон. XIX - нач. XX вв. [Текст] автореф. дис. ... канд. филос. наук : специальность 09.00.14 - Философия религии и религоведение И. В. Мезенцев ; науч. рук. С. В. Пишун ; Дальневост. федер. ун-т. - Владивосток, 2016. - 23 с. Устинова, А. А. IV Латеранский собор 1215 года и программа реформирования римско-католической церкви [Текст] автореф. дис. ... канд. ист. наук : специальность 07.00.03 - Всеобщая история (средние века) А. А. Устинова ; науч. рук. Л. Н. Чернова ; Саратов. гос. ун-т им. Н. Г. Чернышевского. - Саратов, 2013. - 25 с. Хомяков, А. С. Избранные сочинения [Текст] А. С. Хомяков, И. В. Киреевский ; сост., авт. вступ. ст. и коммент. Н. И. Цимбаев ; Ин-т обществ. мысли. - М.: Российская политическая энциклопедия (РОССПЭН), 2010. - 543 с. 22 см Хомяков, А. С. Сочинения Т. 2 Работы по богословию В 2 т. Редактор Е. В. Харитонова; Примеч. В. А. Кошелева и др.; Журн."Вопр. философии". - М.: Московский философский фонд: Медиум, 1994. - 476,[2] с. Вебер, М. Протестанская этика и дух капитализма [Текст] комплект из кн. и дайджеста в одном футляре М. Вебер ; пер. с нем. М. И. Левиной. - М.: Бизнеском, 2013. - 321, [2] с. ил. 1 отд. бр. (16 с.) футляр		
Выполнение письменных заданий	а) Основная литература: Тексты философии [Текст] Кн. 2 Онтология учеб. пособие для вузов ред.-сост. В. Кузнецов. - М.: Академический проект : Фонд "Мир", 2012. - 362 с. Гус Ян. Лютер. Кальвин. Цвингли. Патриарх Никон [Текст] биогр. повествования сост., общ. ред. Н. Ф. Болдырева. - 2-е изд. - Челябинск: Урал LTD, 1998. - 521, [3] с. ил. б) дополнительная литература: Кантценбах, Ф. В. Лютер Мартин/Ф. В. Кантценбах. Кальвин Жан/И. Штедтке [Текст]. - Ростов на Дону: Феникс, 1998. - 306, [1] с. ил. Губман, Б. Л. Современная католическая философия: человек и история Учеб. пособие для филос. фак. гос. ун-тов. - М.: Высшая школа, 1988. - 188,[2] с. Мезенцев, И. В. Католическая философия в интерпретации православного духовно-академического теизма кон. XIX - нач. XX вв. [Текст] автореф. дис. ... канд. филос. наук : специальность 09.00.14 - Философия	9	20

	религии и религоведение И. В. Мезенцев ; науч. рук. С. В. Пишун ; Дальневост. федер. ун-т. - Владивосток, 2016. - 23 с. Устинова, А. А. IV Латеранский собор 1215 года и программа реформирования римско-католической церкви [Текст] автореф. дис. ... канд. ист. наук : специальность 07.00.03 - Всеобщая история (средние века) А. А. Устинова ; науч. рук. Л. Н. Чернова ; Саратов. гос. ун-т им. Н. Г. Чернышевского. - Саратов, 2013. - 25 с. Хомяков, А. С. Избранные сочинения [Текст] А. С. Хомяков, И. В. Киреевский ; сост., авт. вступ. ст. и коммент. Н. И. Цимбаев ; Ин-т обществ. мысли. - М.: Российская политическая энциклопедия (РОССПЭН), 2010. - 543 с. 22 см Хомяков, А. С. Сочинения Т. 2 Работы по богословию В 2 т. Редактор Е. В. Харитонова; Примеч. В. А. Кошелева и др.; Журн."Вопр. философии". - М.: Московский философский фонд: Медиум, 1994. - 476,[2] с. Вебер, М. Протестанская этика и дух капитализма [Текст] комплект из кн. и дайджеста в одном футляре М. Вебер ; пер. с нем. М. И. Левиной. - М.: Бизнеском, 2013. - 321, [2] с. ил. 1 отд. бр. (16 с.) футляр		
Изучение рекомендованной литературы	а) Основная литература: Тексты философии [Текст] Кн. 2 Онтология учеб. пособие для вузов ред.-сост. В. Кузнецов. - М.: Академический проект : Фонд "Мир", 2012. - 362 с. Гус Ян. Лютер. Кальвин. Цвингли. Патриарх Никон [Текст] биогр. повествования сост., общ. ред. Н. Ф. Болдырева. - 2-е изд. - Челябинск: Урал LTD, 1998. - 521, [3] с. ил. б) дополнительная литература: Кантценбах, Ф. В. Лютер Мартин/Ф. В. Кантценбах. Кальвин Жан/И. Штедтке [Текст]. - Ростов на Дону: Феникс, 1998. - 306, [1] с. ил. Губман, Б. Л. Современная католическая философия: человек и история Учеб. пособие для филос. фак. гос. ун-тов. - М.: Высшая школа, 1988. - 188,[2] с. Мезенцев, И. В. Католическая философия в интерпретации православного духовно-академического теизма кон. XIX - нач. XX вв. [Текст] автореф. дис. ... канд. филос. наук : специальность 09.00.14 - Философия религии и религоведение И. В. Мезенцев ; науч. рук. С. В. Пишун ; Дальневост. федер. ун-т. - Владивосток, 2016. - 23 с. Устинова, А. А. IV Латеранский собор 1215 года и программа реформирования	9	23,5

	римско-католической церкви [Текст] автореф. дис. ... канд. ист. наук : специальность 07.00.03 - Всеобщая история (средние века) А. А. Устинова ; науч. рук. Л. Н. Чернова ; Саратов. гос. ун-т им. Н. Г. Чернышевского. - Саратов, 2013. - 25 с. Хомяков, А. С. Избранные сочинения [Текст] А. С. Хомяков, И. В. Киреевский ; сост., авт. вступ. ст. и коммент. Н. И. Цимбаев ; Ин-т обществ. мысли. - М.: Российская политическая энциклопедия (РОССПЭН), 2010. - 543 с. 22 см Хомяков, А. С. Сочинения Т. 2 Работы по богословию В 2 т. Редактор Е. В. Харитонова; Примеч. В. А. Кошелева и др.; Журн."Вопр. философии". - М.: Московский философский фонд: Медиум, 1994. - 476,[2] с. Вебер, М. Протестанская этика и дух капитализма [Текст] комплект из кн. и дайджеста в одном футляре М. Вебер ; пер. с нем. М. И. Левиной. - М.: Бизнеском, 2013. - 321, [2] с. ил. 1 отд. бр. (16 с.) футляр		
Подготовка к экзамену	а) Основная литература: Тексты философии [Текст] Кн. 2 Онтология учеб. пособие для вузов ред.-сост. В. Кузнецов. - М.: Академический проект : Фонд "Мир", 2012. - 362 с. Гус Ян. Лютер. Кальвин. Цвингли. Патриарх Никон [Текст] биогр. повествования сост., общ. ред. Н. Ф. Болдырева. - 2-е изд. - Челябинск: Урал LTD, 1998. - 521, [3] с. ил. б) дополнительная литература: Кантценбах, Ф. В. Лютер Мартин/Ф. В. Кантценбах. Кальвин Жан/И. Штедтке [Текст]. - Ростов на Дону: Феникс, 1998. - 306, [1] с. ил. Губман, Б. Л. Современная католическая философия: человек и история Учеб. пособие для филос. фак. гос. ун-тов. - М.: Высшая школа, 1988. - 188,[2] с. Мезенцев, И. В. Католическая философия в интерпретации православного духовно-академического теизма кон. XIX - нач. XX вв. [Текст] автореф. дис. ... канд. филос. наук : специальность 09.00.14 - Философия религии и религоведение И. В. Мезенцев ; науч. рук. С. В. Пишун ; Дальневост. федер. ун-т. - Владивосток, 2016. - 23 с. Устинова, А. А. IV Латеранский собор 1215 года и программа реформирования римско-католической церкви [Текст] автореф. дис. ... канд. ист. наук : специальность 07.00.03 - Всеобщая история (средние века) А. А. Устинова ; науч. рук. Л. Н. Чернова ; Саратов. гос.	9	24

	ун-т им. Н. Г. Чернышевского. - Саратов, 2013. - 25 с. Хомяков, А. С. Избранные сочинения [Текст] А. С. Хомяков, И. В. Киреевский ; сост., авт. вступ. ст. и коммент. Н. И. Цимбаев ; Ин-т обществ. мысли. - М.: Российская политическая энциклопедия (РОССПЭН), 2010. - 543 с. 22 см Хомяков, А. С. Сочинения Т. 2 Работы по богословию В 2 т. Редактор Е. В. Харитонова; Примеч. В. А. Кошелева и др.; Журн."Вопр. философии". - М.: Московский философский фонд: Медиум, 1994. - 476,[2] с. Вебер, М. Протестанская этика и дух капитализма [Текст] комплект из кн. и дайджеста в одном футляре М. Вебер ; пер. с нем. М. И. Левиной. - М.: Бизнеском, 2013. - 321, [2] с. ил. 1 отд. бр. (16 с.) футляр		

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учи-тыва-ется в ПА
1	9	Текущий контроль	Тест	1	10	Зачтено: Правильные ответы даны на 65% и более вопросов Не зачтено: Правильные ответы даны на менее, чем 65% вопросов	экзамен
2	9	Текущий контроль	Творческое задание	1	10	Проверка выполнения творческого задания. Зачтено: Задание выполнено полностью и правильно или имеются несущественные замечания, выражена авторская позиция (от 6 до 10 баллов). Не зачтено: Задание не выполнено или к результату его выполнения имеются существенные замечания, авторская позиция не представлена	экзамен
3	9	Текущий контроль	Реферат	1	40	Критерии оценивания реферата: 1. Грамотность (отсутствие орфографических, пунктуационных и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей, а также опечаток). До трех ошибок или опечаток – 2 балла; от 4 до 8 ошибок или опечаток – 1 балл; более 8 ошибок и опечаток – 0 баллов. 2. Соблюдение требований по объему	экзамен

						реферата. Реферат в пределах 10–18 страниц (введение, основной текст и заключение, не включая титульный лист, план работы и список литературы) – 2 балла; от 19 до 25 страниц – 1 балл; менее 10 страниц или более 25 страниц – 0 баллов. 3. Наличие развернутого и логичного плана (содержания) реферата, соответствие ему основного текста. В работе имеется развернутый план, пункты которого логически связаны между собой (вытекают один из другого, развивают мысль в определенном направлении) – 3 балла; есть развернутый план, пункты которого связаны между собой только общей темой, а не логической последовательностью – 2 балла; имеется только схематический план – 1 балл; отсутствие плана или несоответствие текста реферата заявленным пунктам плана – 0 баллов. 4. Наличие введения и качество вводного раздела. Во введении грамотно сформулированы цель и задачи, а также актуальность реферативного исследования – 3 балла; во введении раскрываются цель и задачи, а также актуальность работы с небольшими погрешностями в формулировках – 2 балла; отсутствует один из компонентов введения (нет формулировки цели и задач, но прописана актуальность работы; раскрыта актуальность без формулировки цели и задач) – 1 балл; отсутствует введение – 0 баллов. 5. Наличие авторской позиции и самостоятельность суждений. Студент имеет выраженную авторскую позицию по проблеме в целом, грамотно и аргументировано высказывает собственные суждения в основном тексте работы и в заключении – 3 балла; студент имеет авторскую позицию по отдельным аспектам рассматриваемой проблемы, аргументировано высказывает свои суждения по ходу рассмотрения проблемы (в основном тексте работы) – 2 балла; студент ограничивается самостоятельными суждениями при характеристике отдельных событий или исторических деятелей – 1 балл; студент не имеет самостоятельных суждений или не способен их аргументировать – 0 баллов. 6. Полнота и глубина раскрытия темы. В работе раскрыты все актуальные аспекты исторической проблемы с достаточной	

						глубиной, а реферат представляет собой целостное законченное исследование – 4 балла; в работе глубоко раскрыты лишь некоторые аспекты проблемы, но реферат представляет собой целостное законченное исследование – 3 балла; в работе раскрыты главные аспекты проблемы, но не во всех случаях с должной глубиной – 2 балла; в работе поверхностно раскрыты главные аспекты изучаемой проблемы – 1 балл; тема не раскрыта, реферат не является законченным исследованием – 0 баллов. 7. Умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы. Работа показывает, что студент умеет обобщать материал, в реферате последовательно аргументируются положения и выводы, а также сопоставляются различные точки зрения по рассматриваемому вопросу – 4 балла; работа носит системно-аналитический характер, показывает, что студент в целом умеет обобщать материал и аргументировать положения и выводы – 3 балла; работа демонстрирует умение обобщать материал и аргументировать положения и выводы, однако студент периодически «тонет» в материале (работа местами имеет описательный характер) – 2 балла; работа преимущественно имеет описательный характер, в ней мало аналитики и выводов – 1 балл; работа состоит из бессистемных сведений и неаргументированных положений – 0 баллов. 8. Владение терминологией и понятийным аппаратом проблемы. Студент пользуется специальной терминологией и понятийным аппаратом не только исторической науки, но и рассматриваемой проблемы (использовано не менее 5 терминов и понятий) – 3 балла; студент пользуется специальной терминологией и понятийным аппаратом не только исторической науки, но и рассматриваемой проблемы (использовано от двух до четырех специальных терминов и понятий) – 2 балла; студент пользуется исключительно терминологией и понятийным аппаратом исторической науки, не владея понятийным аппаратом проблемы – 1 балл; студент не использует специальных исторических терминов и понятий – 0 баллов. 9. Умение работать с литературой,	

						систематизировать и структурировать материал. Текст реферата представляет собой очень качественную компиляцию (студент в ходе изложения материала свободно пользуется тремя и более источниками одновременно в рамках одной смысловой единицы текста, не забывая ссылаться на них) – 3 балла; текст работы представляет собой посредственную компиляцию (студент в ходе изложения материала обычно ссылается на два источника в рамках смысловой единицы текста) – 2 балла; реферат представляет собой фрагменты текста, каждый из которых является изложением только одного источника, – 1 балл; реферат полностью является изложением содержания только одного источника – 0 баллов. Под смысловой единицей текста понимается законченный по смыслу фрагмент (абзац или несколько абзацев). 10. Грамотное оформление ссылок на использованную литературу. Прибегая к прямому или непрямому цитированию источника, необходимо его указывать (общие выходные данные издания, использованную страницу) в автоматических подстрочных примечаниях. Ссылки оформлены согласно требованиям (во всех случаях указаны фамилия и инициалы автора, полное название работы, место и год издания, страницы) – 2 балла; ссылки частично оформлены согласно требованиям (не во всех случаях есть библиографическое описание, отсутствуют страницы) – 1 балл; ссылок нет – 0 баллов. 11. Привлечение новейших научных работ по проблеме (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов, диссертации и т.д.). В работе использованы несколько статей из научных журналов или сборников трудов не старше 10 лет, или материалы двух и более диссертаций, защищенных не более 10 лет назад, – 2 балла; в работе использована одна статья из научного журнала или сборника трудов не старше 10 лет, или материал одной диссертации, защищенной не более 10 лет назад, – 1 балл; в процессе подготовки реферата не использовались новейшие научные работы – 0 баллов. 12. Наличие в тексте текущих и основных выводов. Все главы и параграфы содержат текущие выводы, в работе есть заключение, где изложены конкретные главные выводы по проблеме – 4 балла; не все главы и	

						параграфы содержат текущие выводы, однако в работе есть заключение, где изложены конкретные главные выводы по проблеме – 3 балла; главы и параграфы не содержат текущих выводов, однако в работе есть заключение, где изложены конкретные главные выводы по проблеме – 2 балла; главы и параграфы не содержат текущих выводов, выводы в заключении неконкретны – 1 балл; в работе отсутствует заключение, где должны быть изложены главные выводы по проблеме – 0 баллов. 13. Полнота использования источников по проблеме (количество изданий в списке литературы). Список использованной литературы состоит из четырех и более наименований работ, напрямую посвященных теме, – 3 балла; список использованной литературы состоит из трех наименований работ, напрямую посвященных теме, – 2 балла; список использованной литературы состоит из двух наименований работ, напрямую посвященных теме, – 1 балл; работа написана на основании одной книги или статьи – 0 баллов. 14. Грамотное оформление списка использованной литературы и источников. Список полностью оформлен согласно ГОСТ 7.1–2003 – 2 балла; список частично оформлен согласно ГОСТ 7.1–2003 – 1 балл; список отсутствует либо записи не оформлены согласно ГОСТ 7.1–2003 – 0 баллов.	
4	9	Проме-жуточная аттестация	Устный экзамен	-	40	Экзамен проводится в форме устного опроса. В аудитории, где проводится экзамен, должно одновременно присутствовать не более 6 – 8 студентов. Каждому студенту выдается билет, содержащий два вопроса. При неправильном или неполном ответе студенту могут быть заданы уточняющие или новые дополнительные вопросы. На экзамене можно набрать максимум 40 баллов. Отлично (от 37 до 40 баллов): Вопрос освещен полностью Хорошо: Вопрос освещен, но потребовал некоторых уточнений (от 31 до 36 баллов). Удовлетворительно: Вопрос раскрыт не полно (от 24 до 30 баллов). Неудовлетворительно: Вопрос не раскрыт	экзамен

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид	Процедура проведения	Критерии

промежуточной аттестации		оценивания
экзамен	Экзамен выставляется по результатам текущей и промежуточной аттестации. Отлично: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 85…100% Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 75…84% Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60…74% Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0…59%	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ			
		1	2	3	4
ОПК-4	Знает: особенности богословия и духовно-нравственной культуры Запада; особенности применения знания западной богословской традиции к решению теологических экспертно-консультативных задач; особенности использования базовых и специальных знаний западной богословской традиции при решении задач теологической представительско-посреднической деятельности; особенности использования основ западноевропейской философии для формирования мировоззренческой позиции.	+	+	+	+
ОПК-4	Умеет: применять знание особенностей вероучения западных исповеданий при решении профессиональных теологических задач; актуализировать знание богословия и духовно-нравственной культуры Запада в сравнении с православной традицией для различных аудиторий; применять базовые и специальные знания западной богословской традиции к решению экспертно-консультативных задач; использовать базовые и специальные знания западной богословской традиции при решении задач представительско-посреднической деятельности.	+	+	+	+
ОПК-4	Имеет практический опыт: сравнения различных религиозно-философских концепций; использовать знание богословских особенностей западных исповеданий при решении профессиональных теологических задач.	+	+	+	+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

Не предусмотрена

б) дополнительная литература:

Не предусмотрена

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. БОГОСЛОВСКИЕ ТРУДЫ. Научно-богословский журнал РПЦ, выпускаемый Издательством Московской Патриархии. http://www.btrudy.ru/archive/archive.html
2. Вопросы философии

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Методические указания по изучению дисциплины (находятся в локальной сети кафедры)

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Методические указания по изучению дисциплины (находятся в локальной сети кафедры)

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	eLIBRARY.RU	И.В. КИРЕЕВСКИЙ И Д.С. МЕРЕЖКОВСКИЙ О КАТОЛИЧЕСКОЙ МИСТИКЕ Моисеев Д. Богословско-исторический сборник. 2016. № 1 (8). С. 16-28. https://elibrary.ru/item.asp?id=38537758
2	Основная литература	eLIBRARY.RU	ЛОБОЧКОВ А.Е. ПРИМАТ ПАПЫ РИМСКОГО КАК ОСНОВНОЙ ФАКТОР ДЕГРАДАЦИИ ЗАПАДНОГО ХРИСТИАНСТВА В БОГОСЛОВИИ ПРЕПОДОБНОГО ИУСТИНА ПОПОВИЧА // ИЗВЕСТИЯ РОССИЙСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА ИМ. А.И. ГЕРЦЕНА. - 2010. - №123. - С. 89-95. https://elibrary.ru/item.asp?id=15204185
3	Дополнительная литература	eLIBRARY.RU	Чурсанов С.А. «ФИЛИОКВЕ» КАК ТЕОЛОГИЧЕСКАЯ ПРЕДПОСЫЛКА ОБЕЗЛИЧИВАЮЩИХ ТЕНДЕНЦИЙ ЗАПАДНОЕВРОПЕЙСКИХ КУЛЬТУР В ГУМАНИТАРНОЙ ПЕРСПЕКТИВЕ ТРОИЧНОГО БОГОСЛОВИЯ В. Н. ЛОССКОГО // Ежегодная богословская конференция Православного Свято-Тихоновского гуманитарного университета. 2021. № 31. С. 39-42. https://elibrary.ru/item.asp?id=47285790

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Практические занятия и семинары	244 (1)	Столы-7; компьютерный стол-1; стулья-16; стулья театральные-44; стулья п/м-8; стеклянная витрина-1; доска аудиторная 1-створчатая комбинированная поворотная ; видеомагнитофон-1; мультимедиа- проектор с потолочным креплением-1; документ-камера- 1; видео-аудио коммутатор-1; компьютер преподавателя + монитор-1

Лекции	244 (1)	Столы-7; компьютерный стол-1; стулья-16; стулья театральные-44; стулья п/м-8; стеклянная витрина-1; доска аудиторная 1-створчатая комбинированная поворотная ; видеомагнитофон-1; мультимедиа- проектор с потолочным креплением-1; документ-камера- 1; видео-аудио коммутатор-1; компьютер преподавателя + монитор-1