

# ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор института  
Юридический институт

ЮУрГУ	Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП	
Кому выдан: Титова Е. В.	
Пользователь: titovaev	
Дата подписания: 29.03.2021	

Е. В. Титова

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**дисциплины** ДВ.1.03.01 Государственный контроль за соблюдением  
анти monopolyного законодательства  
**для специальности** 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности  
**уровень специалист тип программы** Специалитет  
**специализация** Государственно-правовая  
**форма обучения** очная  
**кафедра-разработчик** Предпринимательское, конкурентное и экологическое право

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению  
подготовки 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности,  
утверждённым приказом Минобрнауки от 19.12.2016 № 1614

Зав.кафедрой разработчика,  
д.юрид.н., проф.

ЮУрГУ	Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП	
Кому выдан: Кванина В. В.	
Пользователь: kvaninav	
Дата подписания: 09.02.2021	

В. В. Кванина

Разработчик программы,  
профессор

ЮУрГУ	Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП	
Кому выдан: Козлова А. А.	
Пользователь: kozlovaaa	
Дата подписания: 09.02.2021	

А. А. Козлова

СОГЛАСОВАНО

Зав.выпускающей кафедрой  
Конституционное и  
административное право  
к.юрид.н., доц.

ЮУрГУ	Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП	
Кому выдан: Титова Е. В.	
Пользователь: titovaev	
Дата подписания: 29.03.2021	

Е. В. Титова

Челябинск

## **1. Цели и задачи дисциплины**

В рамках учебной дисциплины «Государственный контроль за соблюдением антимонопольного законодательства» осуществляется подготовка к следующим основным видам профессиональной деятельности: правотворческая, правоприменительная, правоохранительная, экспертно-консультационная, организационно-управленческая, научно-исследовательская, педагогическая. Цель дисциплины «Государственный контроль за соблюдением антимонопольного законодательства» – сформировать у студентов представление о современном состоянии и перспективах развития государственного контроля. Задачи изучения дисциплины: изучение теоретических и практических сфер антимонопольного регулирования, их современного состояния; освоение понятийного аппарата; овладение специальной терминологией; приобретение знаний об основных современных тенденциях развития антимонопольного регулирования; развитие у обучаемых потребности к самообразованию и постоянному повышению своего профессионального уровня; привитие обучаемым творческого, научного отношения к процессу исследования.

## **Краткое содержание дисциплины**

Общие положение о государственном контроле за соблюдением антимонопольного законодательства Государственный контроль за соблюдением запретов, установленных антимонопольным законодательством Иные виды антимонопольного контроля, как элемента государственного контроля

## **2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУНЫ)
ОПК-1 способностью использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений применительно к отдельным отраслям юридической науки	Знать: социальную значимость своей будущей профессии и обладать достаточным уровнем профессионального правосознания Уметь: самостоятельно использовать навыки применения административно-правовых норм Владеть: методикой анализа правовой материи, совершенствования законодательства, повышения эффективности правореализационной деятельности
ПСК-2.2 способностью защищать, охранять права и свободы человека и гражданина в процессе осуществления правоохранительной деятельности в сфере обеспечения национальной безопасности	Знать: способы защиты прав граждан и юридических лиц, интересов общества и государства в процессе осуществления правоохранительной деятельности в сфере обеспечения национальной безопасности; Уметь: принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом при осуществлении правоохранительной деятельности в сфере обеспечения национальной безопасности; соблюдать правила и нормы нравственности и морали при осуществлении профессиональной деятельности; уважать честь

	<p>и достоинство личности независимо от пола, гражданства, места жительства, должностного положения, возраста, вероисповедания, социального положения и т.д.;</p>
	<p>Владеть:навыками общения с гражданами и должностными лицами; навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина при осуществлении правоохранительной деятельности в сфере обеспечения национальной безопасности.</p>
ПК-2 способностью юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства	<p>Знать:юридические факты, обстоятельства и события</p> <p>Уметь:юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства</p> <p>Владеть:способностью юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства</p>
ОК-8 способностью принимать оптимальные организационно-управленческие решения	<p>Знать:основные положения права, регламентирующие особенности решения профессиональных задач на основе творческого подхода; основные правовые механизмы управленческой деятельности в повседневной деятельности, в том числе в ситуациях риска и нестандартных ситуациях; критерии ответственности за принятие решений</p> <p>Уметь:решать профессиональные задачи, проявлять инициативу на основе творческого мышления; принимать оптимальные организационно-управленческие решения в повседневной деятельности и нестандартных ситуациях</p> <p>Владеть:навыками применения положений права, позволяющими творчески решать профессиональные задачи, проявлять инициативу; принимать оптимальные организационно-управленческие решения в повседневной деятельности и нестандартных ситуациях, с учетом специфики правового регулирования</p>
ПСК-2.1 способностью осуществлять контрольно-надзорную и административно-юрисдикционную деятельность в рамках профессионального исполнения должностных обязанностей, участвовать в охране общественного порядка и общественной безопасности	<p>Знать:правила и принципы осуществления контрольно-надзорной и административно-юрисдикционной деятельности; должностные обязанности и порядок их профессионального исполнения; способы охраны общественного порядка и общественной безопасности;</p> <p>Уметь:применять в рамках профессионального исполнения должностных обязанностей правила и принципы осуществления контрольно-надзорной и административно-юрисдикционной деятельности; способы охраны общественного порядка и общественной безопасности.;</p> <p>Владеть:навыками осуществления в рамках профессионального исполнения должностных обязанностей контрольно-надзорной и административно-юрисдикционной</p>

	деятельности; навыками охраны общественного порядка и общественной безопасности; навыками предупреждения, выявления и пресечения правонарушений, привлечения правонарушителей к ответственности.
ПК-4 способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности	Знать: основные понятия и категории антимонопольного законодательства, правовые статусы субъектов правоотношений Уметь: корректно формулировать основные понятия антимонопольного законодательства, использовать их в контексте правовой ситуации Владеть: навыками применения знания отдельных понятий, категорий антимонопольного законодательства
ПК-11 способностью реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать ее и использовать в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений	Знать: основные способы получения юридически значимой информации; методы анализа и оценки информации Уметь: применять методы анализа и оценки юридически значимой информации в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений Владеть: навыками получения, анализа, проверки и оценки информации для использования в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений

### 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Б.1.13 Теория государства и права	Не предусмотрены

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Б.1.13 Теория государства и права	Знания: основных политических, социальных и экономических процессов; базовых понятий общественных наук; объективных основ функционирования общества; основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений; отрасли юридической науки; целей и способов толкования различных правовых актов; юридических фактов, обстоятельств и событий; как юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства; основных требований к подготовке и принятию пактов в соответствии с профилем деятельности; основных элементов процедур в сфере правотворчества; основных закономерностей возникновения, развития и функционирования

	государства и права. Умения: использовать понятийный аппарат общественных наук для описания политических, социальных и экономических процессов; соотносить основные понятия, категории, институты, правовые статусы субъектов правоотношений с отдельными отраслями юридической науки; толковать различные правовые акты; квалифицировать юридические факты, обстоятельства и события; разрабатывать правовые акты в соответствии с профилем своей деятельности; квалифицировать юридические факты, обстоятельства и события; обеспечивать разработку и принятие нормативных актов; использовать государственно-правовые закономерности, оценивать их с общечеловеческих позиций и требований социальной практики Навыки: владения установления причинно-следственных связей между политическими, социальными и экономическими процессами в обществе; навыком использования основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений применительно к отдельным отраслям юридической науки; способами и методами толкования различных правовых актов; способностью юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства; разработки и принятия правовых актов в соответствии с профилем деятельности с учетом специфики правового регулирования; навыками оценки эффективности процедур правотворчества; способностью преподавать юридические дисциплины (модули) в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.
--	--

#### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		10
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108
<i>Аудиторные занятия:</i>		
Лекции (Л)	24	24
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	24	24
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	60	60
Изучение и конспектирование материалов к практическим	26	26

занятиям. Подготовка тематических докладов (по выбору)		
Решение задач, анализ предложенных практических ситуаций.	25	25
Подготовка к зачету	9	9
Вид итогового контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет

## 5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ О ГОСУДАРСТВЕННОМ КОНТОРОЛЕ ЗА СОБЛЮДЕНИЕМ АНТИМОНОПОЛЬНОГО ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА	16	8	8	0
2	ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОНТРОЛЬ ЗА ИСПОЛНЕНИЕМ ЗАПРЕТОВ, УСТАНОВЛЕННЫХ АНТИМОНОПОЛЬНЫМ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВОМ	16	8	8	0
3	ИНЫЕ ВИДЫ АНТИМОНОПОЛЬНОГО КОНТРОЛЯ, КАК ЭЛЕМЕНТА ГОСУДАРСТВЕННОГО КОНТРОЛЯ	16	8	8	0

### 5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1-2	1	Государственный контроль за соблюдением антимонопольного законодательства: понятие, генезис. Контроль за исполнением правил о поддержке добросовестной конкуренции, предупреждении, ограничении, пресечении монополистической деятельности и недобросовестной конкуренции.	4
3-4	1	История развития государственного контроля за исполнением антимонопольного законодательства за рубежом и в России.	4
5-6	2	Контроль за монополистической деятельностью. Понятие и виды монополистической деятельности. Государственный контроль за соблюдением антимонопольного законодательства при злоупотреблении хозяйствующим субъектом своим доминирующим положением.	4
7-8	2	Государственный контроль за соблюдением антимонопольного законодательства при выявлении согласованных действий хозяйствующих субъектов, ограничивающие конкуренцию.	4
9-10	3	Государственный контроль за соблюдением антимонопольного законодательства о торгах и иных способах закупок. Порядок рассмотрения жалоб на торги и иные способы закупок. Государственное регулирование и контроль предоставления государственной и муниципальной преференций. Особенности порядка заключения договоров в отношении государственного и муниципального имущества	4
11-12	3	Государственный контроль экономической концентрации на товарных и финансовых рынках. Правовое регулирование торговой деятельности.	4

### 5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во
-----------	-----------	---	--------

			часов
1-2	1	Государственный контроль за соблюдением антимонопольного законодательства: понятие, генезис. Контроль за исполнением правил о поддержке добросовестной конкуренции, предупреждении, ограничении, пресечении монополистической деятельности и недобросовестной конкуренции.	4
3-4	1	История развития государственного контроля за исполнением антимонопольного законодательства за рубежом и в России.	4
5-6	2	Контроль за монополистической деятельностью. Понятие и виды монополистической деятельности. Государственный контроль за соблюдением антимонопольного законодательства при злоупотреблении хозяйствующим субъектом своим доминирующим положением.	4
7-8	2	Государственный контроль за соблюдением антимонопольного законодательства при выявлении согласованных действий хозяйствующих субъектов, ограничивающие конкуренцию.	4
9-10	3	Государственный контроль за соблюдением антимонопольного законодательства о торгах и иных способах закупок. Порядок рассмотрения жалоб на торги и иные способы закупок. Государственное регулирование и контроль предоставления государственной и муниципальной преференций. Особенности порядка заключения договоров в отношении государственного и муниципального имущества	4
11-12	3	Государственный контроль экономической концентрации на товарных и финансовых рынках. Правовое регулирование торговой деятельности.	4

### 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

### 5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС		
Вид работы и содержание задания	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц)	Кол-во часов
Изучение и конспектирование материалов к практическим занятиям. Подготовка тематических докладов (по выбору)	ЭУМД, осн. лит. 1, 7. ЭУМД, доп. лит. 2, 3, 4, 5	26
Подготовка к зачету	ЭУМД, осн. лит. 1, 7. ЭУМД, доп. лит. 2, 3, 4, 5, 6. ПУМД, доп.лит.: 1	9
Решение задач, анализ предложенных практических ситуаций	ЭУМД, осн. лит. 1, 7. ЭУМД, доп. лит. 2, 3, 4, 5, 6. ПУМД, доп.лит.: 1	25

## 6. Инновационные образовательные технологии, используемые в учебном процессе

Инновационные формы учебных занятий	Вид работы (Л, ПЗ, ЛР)	Краткое описание	Кол-во ауд. часов
Лекция-беседа	Лекции	Содержание лекции подается посредством вовлечения студентов в беседу. Тема № 11-12	4
Проблемная лекция	Лекции	содержание лекции строится таким образом, чтобы обусловить появление вопроса в сознании студента. Лекционный материал представляется в форме проблемы	4

		правового регулирования по теме № 7-8	
Лекция-диалог	Лекции	содержание лекции подается через серию вопросов, на которые студенты должны отвечать непосредственно в ходе лекции. Лекция используется по теме № 5-6.	4

## Собственные инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе

Инновационные формы обучения	Краткое описание и примеры использования в темах и разделах
Использование информационных ресурсов и баз данных	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a> СПС КонсультантПлюс; <a href="http://base.garant.ru/">http://base.garant.ru/</a> ИПП «Гарант».

Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины: нет

## 7. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

### 7.1. Паспорт фонда оценочных средств

Наименование разделов дисциплины	Контролируемая компетенция ЗУны	Вид контроля (включая текущий)	№№ заданий
Все разделы	ОК-8 способностью принимать опимальные организационно-управленческие решения	Устный опрос - Текущий контроль	Вопросы для самоподготовки по курсу "Антимонопольное законодательство". Задание для подготовки к практическому занятию 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12.
Все разделы	ОПК-1 способностью использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений применительно к отдельным отраслям юридической науки	Устный опрос - Текущий контроль	Вопросы для самоподготовки по курсу "Антимонопольное законодательство". Задание для подготовки к практическому занятию 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12.
Все разделы	ПК-2 способностью юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства	Устный опрос - Текущий контроль	Вопросы для самоподготовки по курсу "Антимонопольное законодательство". Задание для подготовки к практическому занятию 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12.
Все разделы	ПК-4 способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности	Устный опрос - Текущий контроль	Вопросы для самоподготовки по курсу "Антимонопольное законодательство". Задание для подготовки к практическому занятию 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12.
Все разделы	ПК-11 способностью реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации,	Устный опрос - Текущий контроль	Вопросы для самоподготовки по курсу "Антимонопольное законодательство". Задание для подготовки к практическому

	проверять, анализировать, оценивать ее и использовать в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений		занятию 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12.
Все разделы	ПСК-2.1 способностью осуществлять контрольно-надзорную и административно-юрисдикционную деятельность в рамках профессионального исполнения должностных обязанностей, участвовать в охране общественного порядка и общественной безопасности	Устный опрос - Текущий контроль	Вопросы для самоподготовки по курсу "Антимонопольное законодательство". Задание для подготовки к практическому занятию 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12.
Все разделы	ПСК-2.2 способностью защищать, охранять права и свободы человека и гражданина в процессе осуществления правоохранительной деятельности в сфере обеспечения национальной безопасности	Устный опрос - Текущий контроль	Вопросы для самоподготовки по курсу "Антимонопольное законодательство". Задание для подготовки к практическому занятию 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12.
Все разделы	ОК-8 способностью принимать оптимальные организационно-управленческие решения	Решение ситуационных задач	Задание для подготовки к практическому занятию 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12.
Все разделы	ПК-4 способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности	Решение ситуационных задач - Текущий контроль	Задание для подготовки к практическому занятию 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12.
Все разделы	ПСК-2.1 способностью осуществлять контрольно-надзорную и административно-юрисдикционную деятельность в рамках профессионального исполнения должностных обязанностей, участвовать в охране общественного порядка и общественной безопасности	Решение ситуационных задач - Текущий контроль	Задание для подготовки к практическому занятию 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12.
Все разделы	ПСК-2.2 способностью защищать, охранять права и свободы человека и гражданина в процессе осуществления правоохранительной деятельности в сфере обеспечения национальной безопасности	Решение ситуационных задач - Текущий контроль	Задание для подготовки к практическому занятию 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12.
Все разделы	ОПК-1 способностью использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений применительно к отдельным отраслям юридической науки	Тестирование - Текущий контроль	Индивидуальные тестовые задания по темат
Все разделы	ПК-2 способностью юридически правильно квалифицировать	Тестирование - Текущий	Индивидуальные тестовые задания по темат

	факты, события и обстоятельства	контроль	
Все разделы	ПК-4 способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности	Тестирование - Текущий контроль	Индивидуальные тестовые задания по темат
Все разделы	ПСК-2.2 способностью защищать, охранять права и свободы человека и гражданина в процессе осуществления правоохранительной деятельности в сфере обеспечения национальной безопасности	Тестирование - Текущий контроль	Индивидуальные тестовые задания по темат
Все разделы	ОК-8 способностью принимать оптимальные организационно-управленческие решения	Бонусное задание	Индивидуальный кейс обучающегося
Все разделы	ОПК-1 способностью использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений применительно к отдельным отраслям юридической науки	Бонусное задание	Индивидуальный кейс обучающегося
Все разделы	ПК-2 способностью юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства	Бонусное задание	Индивидуальный кейс обучающегося
Все разделы	ПК-4 способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности	Бонусное задание	Индивидуальный кейс обучающегося
Все разделы	ПК-11 способностью реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать ее и использовать в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений	Бонусное задание	Индивидуальный кейс обучающегося
Все разделы	ПСК-2.1 способностью осуществлять контрольно-надзорную и административно-юрисдикционную деятельность в рамках профессионального исполнения должностных обязанностей, участвовать в охране общественного порядка и общественной безопасности	Бонусное задание	Индивидуальный кейс обучающегося
Все разделы	ПСК-2.2 способностью защищать, охранять права и свободы человека и гражданина в процессе осуществления правоохранительной деятельности в сфере обеспечения национальной	Бонусное задание	Индивидуальный кейс обучающегося

	безопасности		
Все разделы	ОК-8 способностью принимать оптимальные организационно-управленческие решения	Зачет-Промежуточная аттестация	Вопросы для самоподготовки. Практические задачи.
Все разделы	ОПК-1 способностью использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений применительно к отдельным отраслям юридической науки	Зачет - Промежуточная аттестация	Вопросы для самоподготовки. Практические задачи.
Все разделы	ПК-2 способностью юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства	Зачет - Промежуточная аттестация	Вопросы для самоподготовки. Практические задачи.
Все разделы	ПК-4 способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности	Зачет - Промежуточная аттестация	Вопросы для самоподготовки. Практические задачи.
Все разделы	ПК-11 способностью реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать ее и использовать в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений	Зачет - Промежуточная аттестация	Вопросы для самоподготовки. Практические задачи.
Все разделы	ПСК-2.1 способностью осуществлять контрольно-надзорную и административно-юрисдикционную деятельность в рамках профессионального исполнения должностных обязанностей, участвовать в охране общественного порядка и общественной безопасности	Зачет - Промежуточная аттестация	Вопросы для самоподготовки. Практические задачи.
Все разделы	ПСК-2.2 способностью защищать, охранять права и свободы человека и гражданина в процессе осуществления правоохранительной деятельности в сфере обеспечения национальной безопасности	Зачет - Промежуточная аттестация	Вопросы для самоподготовки. Практические задачи.

## 7.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

Вид контроля	Процедуры проведения и оценивания	Критерии оценивания
Устный опрос - Текущий контроль	На каждом практическом занятии преподавателем проводится индивидуальный или фронтальный устный опрос по заданной теме. Опрос теоретических вопросов и	Отлично: выставляется студенту за полный, основанный на изученной основной и дополнительной литературе ответ на вопросы практического занятия, иллюстрированный примерами

	<p>обсуждения решения практических задач позволяет определить степень понимания учебного материала, его усвоения, умение студентов применять полученные знания.</p> <p>Заслушиваются сделанные студентами научные доклады по заранее выбранной и подготовленной теме. Практические задачи (казусы) студенты решают с использованием информационных справочных систем "Гарант" и "Консультант Плюс". На каждом практическом занятии преподавателем проводится устный опрос по заданной теме. При решении практических задач студенты используют информационные справочные системы Консультант Плюс, Гарант.</p> <p>По результатам опроса в журнале учета занятий студенту проставляется оценка по четырехбалльной системе. Оценивание происходит с учетом балльно-рейтинговой системы оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).</p> <p>Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу.</p> <p><b>Неправильный - 0 баллов. Весовой коэффициент мероприятия (все опросы) – 0,4</b></p>	<p>правоприменительной практики; умение обозначить проблемные вопросы в соответствующей области, проанализировать и предложить варианты решений, дать исчерпывающие ответы на уточняющие и дополнительные вопросы; способность самостоятельно рассуждать и делать умозаключения, основанные на анализе научного знания, логично структурировать и излагать материал.</p> <p>Величина рейтинга обучающегося по виду контроля "Устный или письменный опрос (текущий)" 85 ... 100%</p> <p>Хорошо: выставляется студенту за ответ на вопросы практического занятия, основанный на изученной литературе, иллюстрированный примерами правоприменительной практики; умение обозначить проблемные вопросы в соответствующей области, проанализировать и предложить варианты решений, дать недостаточно чётко и полно ответы на уточняющие и дополнительные вопросы; способность самостоятельно рассуждать и делать умозаключения, основанные на анализе научного знания, логично структурировать и излагать материал, но допустил при ответе отдельные неточности, не имеющие принципиального характера.</p> <p>Величина рейтинга обучающегося по виду контроля "Устный или письменный опрос (текущий)" 75 ... 84%</p> <p>Удовлетворительно: выставляется студенту за неполный ответ на вопросы практического занятия, основанный на изученной только учебной литературе, иллюстрированный примерами правоприменительной практики; умение обозначить проблемные вопросы в соответствующей области, допустившему ошибки и неточности при ответе на уточняющие и дополнительные вопросы; продемонстрировавшему неумение логически выстроить материал ответа и способность сформулировать свою позицию по проблемным вопросам, но допустил при ответе отдельные неточности, не имеющие принципиального характера.</p> <p>Величина рейтинга обучающегося по виду контроля "Устный или письменный опрос (текущий)" 60... 74%</p> <p>Неудовлетворительно: выставляется студенту, если он демонстрирует незнание или непонимание теоретического материала, отказывается дать устный ответ</p>
--	---	--

		на поставленный вопрос; дал неверные, содержащие фактические ошибки, ответы на большинство вопросов; не смог ответить на дополнительные и уточняющие вопросы. Величина рейтинга обучающегося по виду контроля "Устный или письменный опрос (текущий)" 0 ... 59%
Решение ситуационных задач	<p>При решении практических задач студенты используют информационные справочные системы Консультант Плюс, Гарант.</p> <p>По результатам опроса в журнале учета занятий студенту проставляется оценка по четырехбалльной системе. Оценивание происходит с учетом балльно-рейтинговой системы оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).</p> <p>Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу.</p> <p>Неправильный - 0 баллов. Весовой коэффициент мероприятия (все опросы) – 0,4</p>	<p>Отлично: выставляется студенту за полный, основанный на изученной основной и дополнительной литературе ответ на вопросы практического занятия, иллюстрированный примерами правоприменительной практики; умение обозначить проблемные вопросы в соответствующей области, проанализировать и предложить варианты решений, дать исчерпывающие ответы на уточняющие и дополнительные вопросы; способность самостоятельно рассуждать и делать умозаключения, основанные на анализе научного знания, логично структурировать и излагать материал.</p> <p>Величина рейтинга обучающегося по виду контроля "Устный или письменный опрос (текущий)" 85 ... 100%</p> <p>Хорошо: выставляется студенту за ответ на вопросы практического занятия, основанный на изученной литературе, иллюстрированный примерами правоприменительной практики; умение обозначить проблемные вопросы в соответствующей области, проанализировать и предложить варианты решений, дать недостаточно чётко и полно ответы на уточняющие и дополнительные вопросы; способность самостоятельно рассуждать и делать умозаключения, основанные на анализе научного знания, логично структурировать и излагать материал, но допустил при ответе отдельные неточности, не имеющие принципиального характера.</p> <p>Величина рейтинга обучающегося по виду контроля "Устный или письменный опрос (текущий)" 75 ... 84%</p> <p>Удовлетворительно: выставляется студенту за неполный ответ на вопросы практического занятия, основанный на изученной только учебной литературе, иллюстрированный примерами правоприменительной практики; умение обозначить проблемные вопросы в соответствующей области, допустившему ошибки и неточности при ответе на уточняющие и дополнительные вопросы; продемонстрировавшему неумение</p>

		<p>логически выстроить материал ответа и способность сформулировать свою позицию по проблемным вопросам, но допустил при ответе отдельные неточности, не имеющие принципиального характера. Величина рейтинга обучающегося по виду контроля "Устный или письменный опрос (текущий)" 60... 74%</p> <p>Неудовлетворительно: выставляется студенту, если он демонстрирует незнание или непонимание теоретического материала, отказывается дать устный ответ на поставленный вопрос; дал неверные, содержащие фактические ошибки, ответы на большинство вопросов; не смог ответить на дополнительные и уточняющие вопросы. Величина рейтинга обучающегося по виду контроля "Устный или письменный опрос (текущий), разбор конкретной ситуации в малых группах" 0 ... 59%</p>
Тестирование - Текущий контроль	<p>Тестирование проводится по каждой теме разделов курса. Тестирование проводится по каждой теме разделов курса. Тесты выполняются и оцениваются на странице дисциплины в портале "Электронный ЮУрГУ". Оценка за тест рассчитывается компьютером и автоматически заносится в журнал оценок. Оценивание происходит с учетом балльно-рейтинговой системы оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный - 0 баллов. На решение практической задачи отводится 20-30 минут. Весовой коэффициент мероприятия – 0,1</p>	<p>Отлично: обучающийся набрал при прохождении теста выше или равно 85% (величина рейтинга по тесту 85...100 %).</p> <p>Хорошо: обучающийся набрал при прохождении теста от 75% до 85% (величина рейтинга по тесту 75...85%).</p> <p>Удовлетворительно: обучающийся набрал при прохождении теста от 60% до 75% (величина рейтинга по тесту 60...75%).</p> <p>Неудовлетворительно: обучающийся набрал при прохождении теста менее 60% (величина рейтинга по тесту 0...60%).</p>
Бонусное задание	<p>При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).</p> <p>Посещение не менее 75 % лекционных и практических занятий оценивается в 5 % бонус-рейтинга</p> <p>Формирование и публичная защита кейса оценивается в 10 % бонус-рейтинга</p> <p>Общая максимальная возможная величина бонус-рейтинга +15 %.</p>	<p>Отлично: Посещение не менее 85 % лекционных и практических занятий оценивается в 5 % бонус-рейтинга</p> <p>Формирование и публичная защита кейса оценивается в 10 % бонус-рейтинга</p> <p>Хорошо: Посещение не менее 75 % лекционных и практических занятий оценивается в 3 % бонус-рейтинга</p> <p>Формирование и публичная защита кейса оценивается в 5 % бонус-рейтинга</p> <p>Удовлетворительно: Посещение не менее 65 % лекционных и практических занятий оценивается в 1 % бонус-рейтинга</p> <p>Формирование и публичная защита кейса оценивается в 2 % бонус-рейтинга</p> <p>Неудовлетворительно: Нет бонусов</p>

Зачет-Промежуточная аттестация	<p>На зачете (промежуточная аттестация) происходит оценивание учебной работы обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации в течение всего семестра. В структуру промежуточной аттестации (зачета) входит три вопроса: два теоретических и один практический. При решении практического вопроса (казуса) обучающийся может использовать информационные справочные системы Консультант Плюс, Гарант. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). По результатам всех выполненных заданий текущего контроля формируется оценка за курс в процентном выражении при достижении: – 85 … 100 % рейтинга по выполнению всех мероприятий текущего контроля и, по возможности, бонусных заданий, обучающийся выполняет практическое задание на очном зачете; – 75 … 84 % рейтинга по выполнению всех текущих мероприятий обучающийся на очном зачете отвечает по одному вопросу билета, выполняет практическое задание, кроме того, ему задаются дополнительно вопросы из списка вопросов для самоподготовки к зачету по тем заданиям, которые он выполнил ниже проходного балла (менее 75 % рейтинга); – 60 … 74 % рейтинга по выполнению всех текущих мероприятий обучающийся на очном зачете отвечает по вопросам билета, выполняет практическое задание, кроме того, ему задаются дополнительно вопросы из списка вопросов для самоподготовки к зачету по тем заданиям, которые он выполнил ниже проходного балла (менее 75 % рейтинга); – 60 … 74 % рейтинга по выполнению всех текущих мероприятий обучающийся на очном</p>	<p>Зачтено: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60 % и выше.</p> <p>Не зачтено: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине ниже 60 %</p>
--------------------------------	---	---

	<p>зачете отвечает по вопросам билета, выполняет практическое задание, кроме того, ему задаются дополнительно вопросы из списка вопросов для самоподготовки к зачету по тем заданиям, которые он выполнил ниже проходного балла (менее 60 % рейтинга). При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).</p> <p>Критерии оценивания: – ответы на теоретические вопросы – 20 баллов; – задача решена верно – 20 баллов. Максимальное количество баллов за промежуточную аттестацию (экзамен) – 40 баллов.</p>	
--	--	--

### 7.3. Типовые контрольные задания

Вид контроля	Типовые контрольные задания
Устный опрос - Текущий контроль	<p>Пример задания для подготовки к устному фронтальному опросу по теме: «Понятие и виды монополистической деятельности. Злоупотребление хозяйствующим субъектом своим доминирующим положением. Соглашения (согласованные действия) хозяйствующих субъектов, ограничивающие конкуренцию. Недобросовестная конкуренция. Понятие, виды и формы недобросовестной конкуренции. Реклама и недобросовестная конкуренция»</p> <p>1) Понятие и виды монополистической деятельности. Злоупотребление хозяйствующим субъектом своим доминирующим положением</p> <p>2) Понятие монополистической деятельности и ее виды.</p> <p>3) Понятие доминирующего положения хозяйствующего субъекта на товарном (финансовом) рынке. Понятие коллективного доминирования. Является ли такое положение противоправным. Влияние указанных субъектов на конкуренцию на товарном (финансовом) рынке.</p> <p>4) Злоупотребление доминирующим положением на товарном (финансовом) рынке, виды злоупотреблений. Допустимость нарушений.</p> <p>5) Какие нарушения антимонопольного законодательства наиболее часто допускают хозяйствующие субъекты, занимающие доминирующие положение.</p> <p>6) Меры антимонопольного реагирования на данные нарушения.</p> <p>7) Антикризисные меры в целях снижения финансовой (в виде административной ответственности и антимонопольного преследования) нагрузки на бизнес.</p> <p>8) Соглашения (согласованные действия) хозяйствующих субъектов, ограничивающие конкуренцию</p> <p>9) Понятие картеля в российском антимонопольном законодательстве. Виды соглашений: горизонтальные, вертикальные, конгломератные.</p> <p>10) Допустимость соглашений.</p> <p>11) Проблемы выявления и пресечения антиконкурентных соглашений и согласованных действий.</p> <p>12) Понятие нотификации соглашений и ее порядок.</p> <p>13) Недобросовестная конкуренция. Понятие, виды и формы недобросовестной конкуренции. Реклама и недобросовестная конкуренция</p>

- 14) Понятие недобросовестной конкуренции и ее виды.
- 15) На каком рынке должны осуществлять деятельность хозяйствующие субъекты и важно ли наличие их доминирующего положения для квалификации недобросовестной конкуренции.
- 16) Особенности полномочий антимонопольных органов по выявлению и пресечению недобросовестной конкуренции, связанной с незаконным использованием результатом интеллектуальной деятельности.
- 17) Проблемы выявления и пресечения недобросовестной конкуренции в Российской Федерации.
- 18) Новое в законодательстве по регулированию недобросовестной конкуренции.
- 19) Инициативы ФАС по регулированию интеллектуальной собственности и легализации «параллельного импорта».
- Темы докладов:
- 1) История развития антимонопольного законодательства за рубежом и в России. Новое в российском антимонопольном законодательстве.
  - 2) Демонополизация и развитие конкуренции в сферах естественных монополий
  - 3) Злоупотребление хозяйствующим субъектом своим доминирующим положением
  - 4) Соглашения (согласованные действия) хозяйствующих субъектов, ограничивающие конкуренцию
  - 5) Реклама и недобросовестная конкуренция
  - 6) Акты и действия федеральных органов исполнительной власти, органов государственной власти субъектов РФ и ОМСУ, направленные на ограничение конкуренции
  - 7) Соглашения, согласованные действия органов власти и хозяйствующих субъектов, ограничивающие конкуренцию
  - 8) Порядок рассмотрения жалоб на торги и иные способы закупок
  - 9) Особенности порядка заключения договоров в отношении государственного и муниципального имущества.
  - 10) Государственный контроль экономической концентрации на рынках
  - 11) Порядок рассмотрения жалоб на торги и иные способы закупок
  - 12) Ответственность за нарушения закона о торговой деятельности
  - 13) Особенности контроля за размещением наружной рекламы.
  - 14) Ответственность за нарушения рекламного законодательства
  - 15) Ответственность за нарушения антимонопольного законодательства. Виды ответственности
  - 16) Становление и развитие антимонопольной политики в России.
  - 17) Трансформация антимонопольной политики в конкурентную политику государства
  - 18) Основные направления конкурентной политики на современном этапе.
  - 19) «Дорожная карта» по реализации антимонопольной политики в Российской Федерации.
  - 20) Внедрение стандарта развития конкуренции в субъектах РФ.
- Темы эссе:
- Темы Эссе
1. Цели, задачи основные направления антимонопольной политики в РФ.
  2. Необходимость регулирования рыночной экономики. Регулирование конкуренции как деятельность государства.
  3. История создания антимонопольного регулирования в РФ.
  4. Становление и развитие антимонопольного законодательства в РФ.

	<p>«Четвертый антимонопольный пакет».</p> <p>5. Дорожная карта и стратегия антимонопольного регулирования до 2024 года.</p> <p>6. Конституционно - правовые основы антимонопольного регулирования.</p> <p>7. Федеральный антимонопольный орган в системе органов государственной власти. Система антимонопольных органов: порядок их формирования, основные задачи и функции.</p> <p>8. Полномочия федерального антимонопольного органа и его территориальных управлений. Различия в полномочиях.</p> <p>9. Понятие и типы товарных рынков с точки зрения уровня развития конкуренции (совершенная конкуренция, монополистическая конкуренция, олигополия, монополия, монопсония), барьеры входа (выхода) на рынок.</p> <p>10. Естественная монополия как состояние товарного рынка.</p> <p>11. Субъектный состав товарного рынка, его продуктовые и географические границы. Порядок оценки конкурентной среды на товарных рынках.</p> <p>12. Порядок определения доминирующего положения хозяйствующего субъекта на товарном рынке.</p> <p>13. Законодательство о естественных монополиях. Необходимость государственного регулирования естественных монополий.</p> <p>14. Система органов регулирования деятельности субъектов естественных монополий: порядок их формирования, цели и задачи.</p> <p>15. Общие принципы и виды государственного регулирования естественных монополий. Реформирование естественных монополий и развитие конкуренции. Тарифное регулирование.</p> <p>16. Основные положения реформы в сфере электроэнергетики. Полномочия антимонопольных органов в этой сфере.</p> <p>17. Антимонопольное регулирование торговой деятельности посредством организации торговой сети. Ответственность за нарушение закона.</p> <p>18. Антиконкурентные соглашения: понятие и виды антиконкурентных соглашений; проблемы выявления антиконкурентных соглашений. Допустимость соглашений.</p> <p>19. Ответственность за нарушение антимонопольного законодательства и ее виды. Порядок и особенности привлечения к административной ответственности за нарушения антимонопольного законодательства.</p> <p>20. Уголовная ответственность за нарушения антимонопольного законодательства.</p> <p>21. Основные изменения в системе тарифного регулирования в России. Предложения ФАС России по изменению подходов в тарифном регулировании.</p> <p>22. Основные положения «Дорожной карты по развитию конкуренции в России».</p> <p>23. Стандарт развития конкуренции в Российской Федерации и его внедрение в субъектах РФ.</p> <p>Темы докладов (1).pdf; Практическое занятие.pdf; Темы Эссе.pdf</p>
Решение ситуационных задач	<p>Образец задания:</p> <p>В антимонопольный орган обратилась группа граждан, проживающих в одном из муниципальных образований области, с заявлением о неправомерных действиях ОАО «Энерго», выразившихся в нарушении установленного нормативными актами РФ порядка ценообразования.</p> <p>Как свидетельствовали приложенные к заявлению документы, ОАО «Энерго» применяло при расчетах за электроэнергию с населением, тарифы, уровень которых значительно превышает уровень тарифов на электроэнергию для населения, установленных органом регулирования субъекта РФ.</p> <p>Вопрос: Содержатся ли в действиях ОАО «Энерго», указанных в заявлении граждан, признаки нарушения ФЗ «О защите конкуренции»? Какие действия по пресечению нарушений действующего законодательства может предпринять территориальный антимонопольный орган.</p>
Тестирование -	Вопрос 1: Какое утверждение в Конституции РФ верно?

Текущий контроль	<p>Ответ № 1: не допускается экономическая деятельность, направленная на монополизацию и недобросовестную конкуренцию</p> <p>Ответ № 2: не допускается экономическая деятельность, направленная на монополизацию и ограничение конкуренции</p> <p>Ответ № 3: не допускается злоупотребление хозсубъектом своим доминирующим положением</p> <p>Ответ № 4: Не допускается монополистическая деятельность и недобросовестная конкуренция</p> <p>Вопрос 2: Распространяется Закон №135-ФЗ на отношения, в которых участвуют физ. лица?</p> <p>Ответ № 1: Да</p> <p>Ответ № 2: Нет</p> <p>Ответ № 3: Да, но только на отношения, в которых участвуют индивидуальные предприниматели</p> <p>Ответ № 4: Да, но только на отношения, в которых участвуют граждане-потребители</p> <p>Вопрос 3: Когда можно констатировать систематическое осуществление монополистической деятельности, если выявлены нарушения хозяйствующим субъектом статей 10 и 11 Закона №135-ФЗ:</p> <p>Ответ № 1: более двух раз в течение трех лет</p> <p>Ответ № 2: более двух раз в течение года</p> <p>Ответ № 3: Более двух раз в течение двух лет</p> <p>Ответ № 4: более трех раз в течение года</p> <p>Вопрос 4: Может быть наложено административное взыскание на юридическое лицо, которому предоставлена государственная или муниципальная преференция, если установлено, что ее использование не соответствует заявленным целям?</p> <p>Ответ № 1: Нет</p> <p>Ответ № 2: Да</p> <p>Ответ № 3: Да, но только если нарушение выявлено антимонопольным органом</p> <p>Ответ № 4: Да, но только если преференция предоставлена более чем на три года</p> <p>Вопрос 5 Запрещается ли Законом №135-ФЗ или иными актами не предусмотренное нормативными правовыми актами ограничение доступа к участию в торгах, если заказчиком торгов является субъект естественной монополии?</p> <p>Ответ № 1: Нет</p> <p>Ответ № 2: Да</p> <p>Ответ № 3: Да, если такое ограничение будет установлено антимонопольным органом</p> <p>Ответ № 4: Да, если такое ограничение будет установлено судом</p> <p>Вопрос 6: Является хозяйствующим субъектом</p> <p>Ответ № 1: обособленный филиал коммерческой организации</p> <p>Ответ №2 : нотариальная палата</p> <p>Ответ № 3: адвокатская палата</p> <p>Ответ № 4: индивидуальный предприниматель</p>
Бонусное задание	Обучающийся формирует кейс по индивидуальному заданию в рамках самостоятельно выбранной темы, согласованной с преподавателем
Зачет-Промежуточная аттестация	<p>Вопросы для самоподготовки</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) История развития антимонопольного законодательства за рубежом и в России.</li> <li>2) Новое в российском антимонопольном законодательстве.</li> <li>3) Товарный рынок, его структура и типология.</li> <li>4) Реестр хозяйствующих субъектов, занимающих доминирующее положение на товарном рынке.</li> <li>5) Реестры естественных монополий.</li> </ol>

- 6) Антимонопольные органы, порядок их формирования, функции и полномочия.
- 7) Государственное регулирование и контроль деятельности субъектов естественных монополий.
- 8) Демонополизация и развитие конкуренции в сферах естественных монополий
- 9) Понятие естественной монополии. Необходимость государственного регулирования деятельности естественных монополий.
- 10) Виды государственного регулирования естественных монополий: ценовое и антимонопольное.
- 11) Особенности и результаты демонополизации и развития конкуренции в сфере ЖКХ, связи, электроэнергетики, ж\д перевозок.
- 12) Нарушение порядка ценообразования как нарушение антимонопольного законодательства.
- 13) Органы регулирования естественных монополий. Взаимодействие антимонопольных органов и органов регулирования субъекта РФ по ценовому регулированию.
- 14) Порядок рассмотрения разногласий между тарифным регулятором и субъектом тарифного регулирования.
- 15) Тарифное регулирование
- 16) Понятие и виды монополистической деятельности.
- 17) Злоупотребление хозяйствующим субъектом своим доминирующим положением
- 18) Понятие доминирующего положения хозяйствующего субъекта на товарном (финансовом) рынке. Понятие коллективного доминирования. Влияние указанных субъектов на конкуренцию на товарном (финансовом) рынке.
- 19) Злоупотребление доминирующим положением на товарном (финансовом) рынке, виды злоупотреблений. Допустимость нарушений.
- 20) Меры антимонопольного реагирования на данные нарушения.
- 21) Антикризисные меры в целях снижения финансовой (в виде административной ответственности и антимонопольного преследования) нагрузки на бизнес. Злоупотребление хозяйствующим субъектом своим доминирующим положением.
- 22) Антиконкурентные соглашения, согласованные действия хоз. субъектов.
- 23) Недобросовестная конкуренция.
- 24) Понятие, виды и формы недобросовестной конкуренции.
- 25) Реклама и недобросовестная конкуренция
- 26) Акты и действия федеральных органов исполнительной власти, органов государственной власти субъектов РФ и ОМСУ, направленные на ограничение конкуренции.
- 27) Соглашения, согласованные действия органов власти и хозяйствующих субъектов, ограничивающие конкуренцию
- 28) Антимонопольное регулирование торгов и иных способов закупок.
- 29) Порядок рассмотрения жалоб на торги и иные способы закупок.
- 30) Государственное регулирование и контроль предоставления государственной и муниципальной преференций.
- 31) Особенности порядка заключения договоров в отношении государственного и муниципального имущества.
- 32) Государственный контроль экономической концентрации на товарных и финансовых рынках
- 33) Антимонопольное регулирование торговой и рекламной деятельности
- 34) Особенности полномочий антимонопольных органов по выявлению и пресечению недобросовестной конкуренции, связанной с незаконным использованием результатом интеллектуальной деятельности.
- 35) Проблемы выявления и пресечения недобросовестной конкуренции в Российской Федерации.
- 36) Ответственность за нарушения антимонопольного

	<p>и рекламного законодательства. Виды ответственности</p> <p>37) Становление и развитие антимонопольной политики в России.</p> <p>38) Трансформация антимонопольной политики в конкурентную политику государства.</p> <p>39) Основные направления конкурентной политики на современном этапе.</p> <p>40) «Дорожная карта» по реализации антимонопольной политики в Российской Федерации.</p> <p>41) Внедрение стандарта развития конкуренции в субъектах РФ и органах местного самоуправления</p> <p>Пример практического задания к зачету</p> <p>Председателем Комитета по управлению имуществом и земельным отношениям одного из муниципальных образований издан Приказ «О страховании наружной рекламы» согласно которому, для получения паспорта и разрешения на размещение наружной рекламы необходимо предоставить документы, подтверждающие заключение договора гражданской ответственности с АСК «Инвестстрах» и оплату страхового взноса в размере 500 рублей. Приказ принят с целью возмещения вреда, причиненного жизни, здоровью, имуществу третьих лиц в результате разрушения рекламных конструкций.</p> <p>Вопрос: При наличии в действиях Председателя Комитета по управлению имуществом и земельным отношениям признаков нарушения антимонопольного законодательства, квалифицируйте эти действия и укажите возможные меры антимонопольного реагирования и ответственность.</p> <p>Государственный контроль за соблюдением антимонопольного законодательства</p> <p><a href="#">Вопросы.pdf</a>; Пример практического задания к зачету АЗ.pdf</p>
--	---

## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **Печатная учебно-методическая документация**

#### *a) основная литература:*

Не предусмотрена

#### *б) дополнительная литература:*

1. Конкурентное право России [Текст] практикум Д. А. Гаврилов и др.; под ред. С. А. Пузыревского ; Моск. гос. юрид. ун-т (МГЮА) им. О. Е. Кутафина. - М.: Проспект, 2016. - 143 с.

#### *в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:*

1. Конкурентное право
2. Предпринимательское право

#### *г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:*

1. Методические указания для самостоятельной работы студента и работы во время аудиторных занятий

*из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:*

2. Методические указания для самостоятельной работы студента и работы во время аудиторных занятий

## **Электронная учебно-методическая документация**

№	Вид литературы	Наименование разработки	Наименование ресурса в электронной форме	Доступность (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ)
1	Основная литература	Кинёв А.Ю., Гаврилов Д.А., Пузыревский С.А. Антиконкурентные соглашения и недобросовестная конкуренция (под ред. к.ю.н. С.А. Пузыревского; учебное пособие). - "Проспект", 2016 г.	Гарант	ЛокальнаяСеть / Свободный
2	Дополнительная литература	Егорова М.А. Коммерческое право: учебник для вузов. - Специально для системы ГАРАНТ, 2013 г.	Гарант	ЛокальнаяСеть / Свободный
3	Дополнительная литература	Варламова А.Н. Диалектика стимулирующих мер конкурентного права (под общ. ред. доктора юридических наук С.Д. Могилевского; доктора юридических наук М.А. Егоровой). - "Издательская группа "Юрист", 2014 г.	Гарант	ЛокальнаяСеть / Свободный
4	Дополнительная литература	Об институте "вертикальных" соглашений в конкурентном праве (Д.А. Гаврилов, "Законы России: опыт, анализ, практика", № 2, февраль 2014 г.)	Гарант	ЛокальнаяСеть / Свободный
5	Дополнительная литература	Габов А.В., Егорова М.А., Могилевский С.Д. и др. Координация экономической деятельности в российском правовом пространстве (отв. ред. доктор юридических наук М.А. Егорова). - "Юстицинформ", 2015 г.	Гарант	ЛокальнаяСеть / Свободный
6	Дополнительная литература	О четвертом антимонопольном пакете, или реформа законодательства в сфере защиты от недобросовестной конкуренции (Д.И. Серегин, Д.А. Гаврилов, Н.Н. Карташов, журнал "Законодательство", № 4, апрель 2016 г.)	Гарант	ЛокальнаяСеть / Свободный
7	Основная литература	Алешин, Д.А. Конкурентное право России [Электронный ресурс] : учебник / Д.А. Алешин, И.Ю. Артемьев, И.В. Башлаков-Николаев. — Электрон. дан. — Москва : Издательский дом Высшей школы экономики, 2014. — 493 с. — Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/66026">https://e.lanbook.com/book/66026</a> .	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный

## 9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

1. ООО "ГарантУралСервис"-Гарант(бессрочно)
2. -Консультант Плюс(31.07.2017)
3. -Техэксперт(30.10.2017)

## **10. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Зачет,диф.зачет	112 (8Э)	Компьютерный класс на 6 рабочих мест. Компьютеры конфигурации: Intel Celeron G3930 2.9 GHz \4Gb\500Gb. Дополнительно столов -2 на 14 мест. Всего посадочных мест-30. Окна – 3 шт. Входные двери -1 шт.
Практические занятия и семинары	112 (8Э)	Компьютерный класс на 6 рабочих мест. Компьютеры конфигурации: Intel Celeron G3930 2.9 GHz \4Gb\500Gb. Дополнительно столов -2 на 14 мест. Всего посадочных мест-30. Окна – 3 шт. Входные двери -1 шт.
Лекции	204 (8Э)	Рабочее место преподавателя. Компьютер конфигурации: Intel Celeron G3930 2.9 GHz \4Gb\500Gb Устройства коммутации и усиления аудио и видеосигналов, звуковая система. Проектор Optoma, проекционный экран. парты аудиторные- 22 шт. Посадочных мест -76 Окна -5 шт. Вх. двери-1 шт.