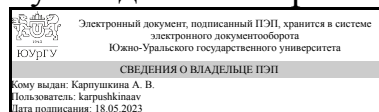


УТВЕРЖДАЮ:  
Руководитель направления



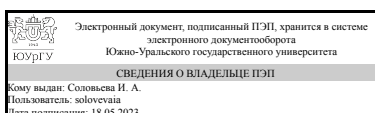
А. В. Карпушкина

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.09 Управленческий учет  
для направления 38.03.01 Экономика  
уровень Бакалавриат  
форма обучения очно-заочная  
кафедра-разработчик Экономика и финансы

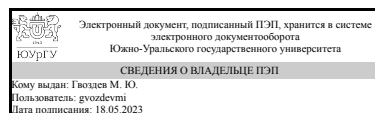
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утверждённым приказом Минобрнауки от 12.08.2020 № 954

Зав.кафедрой разработчика,  
Д.Экон.н., доц.



И. А. Соловьева

Разработчик программы,  
к.Экон.н., доцент



М. Ю. Гвоздев

## 1. Цели и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины - сформировать у студентов систему знаний в области основ управленческого учета, соответствующих компетенций, позволяющих успешно применять полученные знания и навыки в профессиональной деятельности в финансово-экономических, аналитических и управленческих службах. Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач: 1. Познакомить студентов с современными тенденциями развития теории и практики управленческого учета; 2. Познакомить студентов с современными подходами к классификации затрат и систем калькулирования себестоимости продукции и услуг. 3. Дать представление о методах учета затрат и их влиянии на финансовый результат. 4. Сформировать умения использовать систему бюджетирования для планирования и анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия. 5. Приобрести навыки анализа безубыточности для принятия управленческих решений в краткосрочном периоде. 6. Ориентировать готовить аналитические отчеты с выявлением имеющихся проблем и формулировкой рекомендаций.

## Краткое содержание дисциплины

Дисциплина представлена тремя разделами, которые раскрывают суть, методы и модели управленческого учета для обеспечения менеджеров различных уровней управления предприятия необходимой информацией для принятия своевременных управленческих решений

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-2 Способен формировать хозяйственные планы и планы финансово-экономического развития организации, проводить экономический анализ хозяйственной деятельности организации, использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	Знает: - основные понятия и принципы ведения управленческого учета, в том числе виды классификации затрат и методы калькулирования себестоимости Умеет: - подготовить исходную информацию и использовать методы бюджетирования для проведения экономического анализа и разработки планов финансово-экономического развития в соответствии с принятыми в организации стандартами Имеет практический опыт: - совершенствования учетной документации организации, моделирования и интерпретации финансово-экономических расчетов для принятия управленческих решений в организации

## 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
1.Ф.06 Внешнеэкономическая деятельность, 1.Ф.19 Практикум по виду профессиональной деятельности,	1.Ф.14 Оценка стоимости бизнеса, 1.Ф.15 Управление эффективностью бизнеса

1.Ф.11 Эконометрика, 1.Ф.07 Финансы организаций, 1.Ф.04 Финансовая математика, Производственная практика (технологическая, проектно-технологическая) (6 семестр)	
--	--

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
1.Ф.07 Финансы организаций	Знает: - знать основные источники финансирования деятельности организации, условия их привлечения и обслуживания для выполнения планов финансово-экономического развития организации Умеет: - анализировать финансово-экономическую деятельность организации, в том числе структуру, динамику и стоимость источников финансирования Имеет практический опыт: - финансово-экономических расчетов и анализа хозяйственной деятельности организации
1.Ф.04 Финансовая математика	Знает: -методы финансово-экономических расчетов и анализа финансовых операций организации для принятия управленческих решений Умеет: - использовать для решения аналитических, исследовательских и финансовых задач современные методы финансово-экономических расчетов Имеет практический опыт: - проведения финансово-экономических расчетов и анализа условий и результатов финансовых операций организаций с целью принятия управленческих решений
1.Ф.06 Внешнеэкономическая деятельность	Знает: - основные теории, формы и методы организации ВЭД, характеризующие современное состояние и тенденции развития внешней и международной торговли; - систему показателей, характеризующих экономический потенциал предприятия для определения его места в структуре внешнеэкономической деятельности, - методики анализа внешнеторговых операций Умеет: - анализировать статистическую и финансовую отчетность в сфере ВЭД с целью определения конкурентной среды международного бизнеса, прогнозирования конъюнктурымировых рынков исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, - анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и оценивать их влияние на экономическое состояние предприятия Имеет практический опыт: - проведения исследований социально-экономических процессов, планирования внешнеэкономической деятельности, -

	планирования внешнеэкономической деятельности
1.Ф.19 Практикум по виду профессиональной деятельности	<p>Знает: - конъюнктуру рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевой биржи и других финансовых продуктов и услуг, - методы экономического анализа хозяйственной деятельности организации</p> <p>Умеет: - анализировать, оценивать и интерпретировать массивы экономических данных в соответствии с поставленной задачей и обосновывать выводы, - формировать хозяйственные планы и планы финансово-экономического развития организации;- проводить экономический анализ хозяйственной деятельности организации, использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p> <p>Имеет практический опыт: - обрабатывать массивы экономических данных в соответствии с поставленной задачей, - формирования хозяйственных планов и планов финансово-экономического развития организации</p>
1.Ф.11 Эконометрика	<p>Знает: - основные методы анализа статистических данных, стандартные эконометрические модели</p> <p>Умеет: - строить стандартные эконометрические модели, анализировать и интерпретировать полученные результаты</p> <p>Имеет практический опыт: - применения эконометрических методов и моделей при проведении маркетингового исследования количественных и качественных показателей деятельности организации</p>
Производственная практика (технологическая, проектно-технологическая) (6 семестр)	<p>Знает: - законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, налогах и сборах, аудиторской деятельности, законодательство Российской Федерации в сфере деятельности экономического субъекта; - практику применения законодательства Российской Федерации, Международные стандарты финансовой отчетности (в зависимости от сферы деятельности экономического субъекта);- экономику, организацию производства и управления в экономическом субъекте, - основные приемы эффективного управления собственным временем; - правила трудовой дисциплины и трудового распорядка места прохождения практики, - нормативные правовые акты, регулирующие финансово-хозяйственную деятельность организации; - технологические и организационно-экономические условия производства в соответствии с отраслевой направленностью ее деятельности; - методы финансово-экономических расчетов и анализа финансовых операций организации; - методические материалы по планированию, учету и анализу деятельности организации, -</p>

методы сбора и обработки экономической и бухгалтерской информации, а также осуществления технико-экономических расчетов и анализа хозяйственной деятельности организации, с использованием специализированных программных продуктов, - законодательство Российской Федерации о налогах и сборах, бухгалтерском и официальном статистическом учете, аудиторской деятельности, законодательство Российской Федерации в сфере деятельности экономического субъекта; - международные стандарты финансовой отчетности (в зависимости от сферы деятельности экономического субъекта), методiku финансового анализа, бюджетирование и финансовый менеджмент, - экономические критерии (показатели), используемые управленцами при принятии решений Умеет: - оценивать существенность информации, раскрываемой в бухгалтерской (финансовой) отчетности; - формировать в соответствии с установленными правилами числовые показатели в отчетах, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности; - применять методы финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности; - устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период, оценивать потенциальные риски и возможности экономического субъекта в обозримом будущем, - эффективно планировать и контролировать собственное время; - использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения во время прохождения практики, - анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую информацию, содержащуюся в отчетности организации; - выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами, - собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации; использовать специализированные программные продукты для обработки экономической и бухгалтерской информации, - определять источники информации для проведения анализа финансового состояния экономического субъекта; - проверять качество аналитической информации, полученной в процессе проведения финансового анализа, и выполнять процедуры по ее обобщению; - применять методы финансового анализа информации, содержащейся в

бухгалтерской (финансовой) отчетности; устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период; - оценивать потенциальные риски; - формулировать обоснованные выводы по результатам информации, полученной в процессе проведения финансового анализа экономического субъекта; - формировать аналитические отчеты и представлять их заинтересованным пользователям, - рассчитывать экономические показатели, которые учитываются при принятии управленческих решений в современных организациях; - принимать и обосновывать экономические решения касательно экономических проблем предприятия Имеет практический опыт: - формирования числовых показателей отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности; - счетной и логической проверки правильности формирования числовых показателей отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности, - приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков, - выбора и применения статистических, экономико-математических методов и маркетингового исследования количественных и качественных показателей деятельности организации; - проведения расчетов экономических и финансово-экономических показателей на основе типовых методик с учетом нормативных правовых актов; - подготовки отчетов о финансово-хозяйственной деятельности организации, - ввода исходных данных, их обработки в специализированных программных продуктах; мониторинга изменения данных для проведения расчетов экономических показателей организации, - осуществления анализа и оценки финансовых рисков, разработки мер по их минимизации; - составления отчетов об исполнении бюджетов денежных средств, финансовых планов и осуществления контроля целевого использования средств, соблюдения финансовой дисциплины и своевременности расчетов; - подготовки предложений для включения в планы продаж продукции (работ, услуг), затрат на производство и подготовку предложений по повышению рентабельности производства, снижению издержек производства и обращения, - разработки управленческих рекомендаций для решения экономических проблем предприятия

#### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 ч., 42,5 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		7	
Общая трудоёмкость дисциплины	144	144	
<i>Аудиторные занятия:</i>	32	32	
Лекции (Л)	16	16	
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	16	16	
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	101,5	101,5	
Подготовка к экзамену	40	40	
Выполнение домашних заданий	61,5	61,5	
Консультации и промежуточная аттестация	10,5	10,5	
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен	

## 5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Производственный учет	16	8	8	0
2	Бюджетный метод управления	8	4	4	0
3	Маржинальный подход к принятию управленческих решений	8	4	4	0

### 5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Введение в управленческий учет	2
2	1	Распределение затрат	2
3	1	Позаказный метод калькулирования себестоимости продукции	2
4	1	Попроцессный метод калькулирования себестоимости продукции	2
5	2	Бюджетный процесс. Классификация бюджетов	2
6	2	Контроль исполнения бюджетов. Учет нормативных затрат и анализ отклонений	2
7	3	Операционный анализ («затраты – объем – прибыль»)	2
8	3	Релевантный подход в управлении (типичные хозяйственные ситуации)	2

### 5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Классификация затрат. Виды себестоимости	2

2	1	Распределение затрат	2
3	1	Позаказный метод калькулирования себестоимости продукции	2
4	1	Метод учета переменных затрат. Метод учета полных затрат	2
5	2	Операционный бюджет. Финансовый бюджет	2
6	2	Учет нормативных затрат и анализ отклонений	2
7	3	Принятие управленческих решений в краткосрочном периоде	2
8	3	Анализ безубыточности	2

### 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

### 5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Подготовка к экзамену	ПУМД. основная литература 1, дополнительная литература 1,2,3 ЭУМД. основная литература 1, дополнительная литература 2-3	7	40
Выполнение домашних заданий	ПУМД. основная литература 1, дополнительная литература 1,2,3 ЭУМД. основная литература 1, 5, дополнительная литература 2-3	7	61,5

## 6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

### 6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	7	Текущий контроль	(тест 1)	0,2	6	Текущее тестирование проводится по результатам освоения первого раздела дисциплины. Студенту предоставляется 5 теоретических вопросов и одна расчетная задача. Время отведенное на проведение тестирования - 30 минут. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Правильный ответ на теоретический	экзамен



						вопрос соответствует 1 баллу. Правильный ответ на расчетную задачу соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на теоретический вопрос и расчетную задачу соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 6.	
2	7	Текущий контроль	(тест 2)	0,2	6	Текущее тестирование проводится по результатам освоения 2 раздела дисциплины. Студенту предоставляется 5 теоретических вопросов и одна расчетная задача. Время отведенное на проведение тестирования - 30 минут. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Правильный ответ на теоретический вопрос соответствует 1 баллу. Правильный ответ на расчетную задачу соответствует 1 балл. Неправильный ответ на теоретический вопрос и расчетную задачу соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 6.	экзамен
3	7	Текущий контроль	(тест 3)	0,2	6	Текущее тестирование проводится по результатам освоения 3 раздела дисциплины. Студенту предоставляется 5 теоретических вопросов и одна расчетная задача. Время отведенное на проведение тестирования - 30 минут. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Правильный ответ на теоретический вопрос соответствует 1 баллу. Правильный ответ на расчетную задачу соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на теоретический вопрос и расчетную задачу соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 6.	экзамен
4	7	Текущий контроль	Расчетно-графическое задание	0,6	5	В процессе проведения практических занятий и семинаров осуществляется контроль выполнения заданий и самостоятельной работы студента. Решение практических задач осуществляется с целью проверки уровня знаний, умений, приобретенного опыта, понимания студентом основных методов и законов изучаемой теории при	экзамен

					<p>решении конкретных практических задач, умения применять на практике полученные знания. Студенту выдается условие задачи, решение которой он излагает письменно (в электронном виде) и загружает в электронную среду (ЮУрГУ 2.0).</p> <p>Критерии оценивания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- задание выполнено в полном объеме, логично, качественно оформлено - 5 баллов;</li> <li>- задание выполнено в полном объеме, достаточно логично, оформлено с некоторыми нарушениями - 4 балла;</li> <li>- задание выполнено не полностью, имеются не логичные связи либо оформлено не качественно - 3 балла;</li> <li>- задание выполнено не полностью, логические переходы и выводы не отражают полученных результатов либо оформлено с существенными нарушениями - 2 балла;</li> <li>- задание выполнено поверхностно, не содержат логических выводов и заключений и не оформлено - 1 балл;</li> <li>- задание не выполнено - 0 баллов.</li> </ul> <p>Максимальное количество баллов – 5 за задание</p>		
5	7	Промежуточная аттестация	Тестирование для повышения рейтинга	-	25	<p>При недостаточной и/или не устраивающей студента величине рейтинга ему может быть предложено пройти тестирование по основным разделам дисциплины.</p> <p>Промежуточная аттестация. Состоит из тестирования по итогам освоения дисциплины и решения задачи. Основывается на всех разделах дисциплины. Контрольные мероприятия промежуточной аттестации проводятся во время экзамена. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Тест состоит из 20 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответы отводится 30 минут. Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов за тест на промежуточной аттестации - 20 баллов. Решения расчетной задачи по итогам освоения дисциплины. Основывается на</p>	экзамен

					<p>всех разделах дисциплины. Контрольные мероприятия промежуточной аттестации проводятся во время экзамена. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Решение расчетной задачи позволяет оценить сформированность компетенций. На решение расчетной задачи отводится 30 минут. Правильное решение задачи соответствует 5 баллам. Решение задачи с незначительными ошибками (невнимательность при прочтении исходных данных, арифметические ошибки), но при правильном ходе решения - 4 баллов. 3 баллов выставляется студенту, который показывает знания предмета исследования, но при ответе отсутствует явная связь между проведенным в задании анализом и выводами, нет четкости полученных результатов, содержание задания передано не совсем доступно, наблюдаются ошибки в использовании категориального аппарата исследования, имеет затруднения в нормах профессиональной речи, чувствует себя неуверенно при раскрытии предмета исследования, ответы на дополнительные вопросы, вызывают определенные затруднения. 2 баллов выставляется студенту, выполнившему требования к защите результатов заданий с существенными нарушениями, показал низкий уровень компетентности в рамках предмета исследования, студент затрудняется в ответах на дополнительные вопросы. 1 балл выставляется студенту, существенным образом испытывающему затруднения при защите результатов выполненных заданий, выводы и рекомендации не логичны, низкий уровень владения категориальным аппаратом с наличием грубых ошибок в его использовании, студент не способен подтвердить личный вклад в разработку задания, дать ответы на дополнительные вопросы; Задача решена не верно - 0 баллов. Максимальное количество баллов за расчетный этап на промежуточной аттестации - 5 баллов.</p>	
--	--	--	--	--	---	--

## 6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
экзамен	На экзамене происходит оценивание знаний, умений и приобретенного опыта обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля. При недостаточной и/или не устраивающей студента величине рейтинга ему может быть предложено пройти тестирование и решение задачи по основным разделам дисциплины. В результате складывается совокупный рейтинг студента, который дифференцируется в оценку и проставляется в ведомость, зачетную книжку студента. Отлично: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 85...100 % Хорошо: Величина рейтинга обучающегося дисциплине 75...84 % Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60...74 % Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0...59 %. Оценка по дисциплине вносится в «Приложение к диплому Бакалавра».	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

### 6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ				
		1	2	3	4	5
ПК-2	Знает: - основные понятия и принципы ведения управленческого учета, в том числе виды классификации затрат и методы калькулирования себестоимости	+	+	+	+	+
ПК-2	Умеет: - подготовить исходную информацию и использовать методы бюджетирования для проведения экономического анализа и разработки планов финансово-экономического развития в соответствии с принятыми в организации стандартами	+	+	+	+	+
ПК-2	Имеет практический опыт: - совершенствования учетной документации организации, моделирования и интерпретации финансово-экономических расчетов для принятия управленческих решений в организации	+	+	+	+	+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Печатная учебно-методическая документация

#### а) основная литература:

- Чернов, В. А. Управленческий учет и анализ коммерческой деятельности [Текст] В. А. Чернов ; под ред. М. И. Баканова. - М.: Финансы и статистика, 2001. - 318, [1] с. ил.

#### б) дополнительная литература:

- Вахрушина, М. А. Бухгалтерский управленческий учет Учеб. для вузов по экон специальностям М. А. Вахрушина. - 4-е изд., стер. - М.: Омега-Л, 2006. - 570, [1] с.
- Кукукина, И. Г. Управленческий учет Учеб. пособие по специальности "Бухгалт. учет, анализ и аудит" И. Г. Кукукина. - М.: Финансы и статистика, 2005. - 398, [1] с. табл.
- Муравицкая, Н. К. Бухгалтерский учет: Финансовый учет. Управленческий учет. Финансовая отчетность [Текст] учеб. пособие для вузов

Н. К. Муравицкая, Г. И. Лукьяненко; Финансовая акад. при Правительстве Рос. Федерации. - М.: КноРус, 2005

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Управленческий учет
2. Бухгалтерский учет

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Управленческий учет: методические указания по выполнению самостоятельной работы/ составитель: И.П. Савельева. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2020. –49с.  
[http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU\\_METHOD&key=000567385](http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&key=000567385)

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Управленческий учет: методические указания по выполнению самостоятельной работы/ составитель: И.П. Савельева. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2020. –49с.  
[http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU\\_METHOD&key=000567385](http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&key=000567385)

### Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Керимов, В. Э. Бухгалтерский управленческий учет : учебник / В. Э. Керимов. – 10-е изд. - Москва : Дашков и К, 2017. - 400 с. – ISBN 978-5-394-02539-6. – Текст : электронный <a href="https://e.lanbook.com/book/93359">https://e.lanbook.com/book/93359</a>
2	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Полковский, Л. М. Бухгалтерский управленческий учет : учебник / Л. М. Полковский. - Москва : Дашков и К, 2016.- 256 с. -Текст : электронный <a href="https://e.lanbook.com/book/70513">https://e.lanbook.com/book/70513</a>
3	Методические пособия для самостоятельной работы студента	Учебно-методические материалы кафедры	Управленческий учет: методические указания по выполнению самостоятельной работы/ составитель: И.П. Савельева. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2020. –49с. <a href="http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&amp;key=000567385">http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&amp;key=000567385</a>
4	Дополнительная литература	eLIBRARY.RU	Журнал "Управленческий учет", "Управленческий учет и финансы". <a href="https://www.elibrary.ru/title_about.asp?id=11950">https://www.elibrary.ru/title_about.asp?id=11950</a>
5	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Друри, К. Управленческий и производственный учет [Текст] учебник для вузов по специальности 080109 "Бухгалт. учет, анализ и аудит" К. Друри ; пер. с англ. В. Н. Егорова. - 6-е изд. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - XVII, 1401 с. ил. <a href="https://e.lanbook.com/book/92176">https://e.lanbook.com/book/92176</a>

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. -База данных polpred (обзор СМИ)(бессрочно)

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Самостоятельная работа студента	561 (2)	Компьютеры (12 шт) с выходом в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду, столы компьютерные (12 шт), столы письменные (7 шт) и стулья (26), компьютер преподавателя, доска белая, СПС "Гарант", программное обеспечение
Экзамен	561 (2)	Компьютеры (12 шт) с выходом в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду, столы компьютерные (12 шт), столы письменные (7 шт) и стулья (26), компьютер преподавателя, доска белая, СПС "Гарант", программное обеспечение
Практические занятия и семинары	402 (1)	Компьютер, проектор, экран, доска, электронные учебно-наглядные материалы, программное обеспечение
Лекции	401 (1)	Компьютер, проектор, экран, доска, электронные учебно-наглядные материалы, программное обеспечение