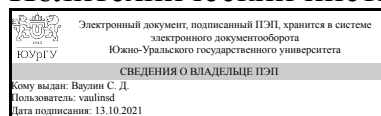


УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
Политехнический институт



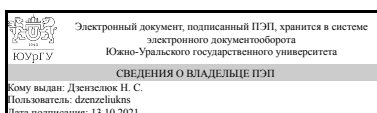
С. Д. Ваулин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины В.1.03 Экономика и управление на предприятии
для направления 15.03.02 Технологические машины и оборудование
уровень бакалавр тип программы Академический бакалавриат
профиль подготовки Инжиниринг технологического оборудования
форма обучения очная
кафедра-разработчик Экономика промышленности и управление проектами

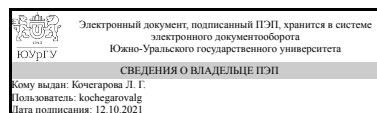
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 15.03.02 Технологические машины и оборудование, утверждённым приказом Минобрнауки от 20.10.2015 № 1170

Зав.кафедрой разработчика,
к.экон.н., доц.



Н. С. Дзензелюк

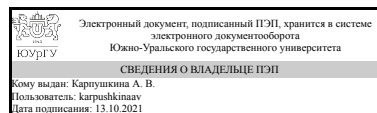
Разработчик программы,
к.экон.н., доц., доцент



Л. Г. Кочегарова

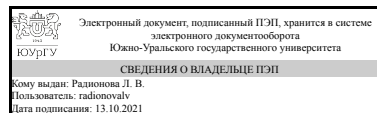
СОГЛАСОВАНО

Директор института
разработчика
д.экон.н., доц.



А. В. Карпушкина

Зав.выпускающей кафедрой
Процессы и машины обработки
металлов давлением
к.техн.н., доц.



Л. В. Радионова

1. Цели и задачи дисциплины

Целью изучения курса является формирование у студентов комплекса знаний в области функционирования предприятия в современных хозяйственных условиях. Изучение данной дисциплины должно помочь студентам усвоить основные принципы и приемы экономической деятельности на предприятии и научиться применять полученные знания на практике. Задачи дисциплины: в процессе изучения курса студенты должны научиться понимать сущность экономических явлений и процессов, их взаимосвязь и взаимозависимость, уметь детализировать, систематизировать и моделировать, оценивать достигнутые результаты, выявлять резервы повышения эффективности функционирования предприятия.

Краткое содержание дисциплины

Курс посвящен общетеоретическим вопросам, связанным с понятием предприятия, его местом в народном хозяйстве, основными признаками, окружающей средой и порядком создания. Рассматриваются ресурсы предприятия: основные фонды, нематериальные активы, оборотные средства и кадры. Рассматриваются выходные переменные, то есть экономическим результатам хозяйственной деятельности предприятия. Здесь речь идет о затратах, себестоимости, прибыли и рентабельности. Рассматриваются производственные процессы, а так же дается понятие производственной программы как одного из главных инструментов планирования производства на предприятии. Далее предлагается детальный обзор основных управленческих функций на предприятии: планирование; формирование маркетинговой и ценовой политики; определение политики финансирования; инвестиционная политика; политика в области качества и, наконец, анализ деятельности предприятия.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУНы)
ПК-7 умением проводить предварительное технико-экономическое обоснование проектных решений	Знать: основы технико-экономического анализа проектных расчетов, основы разработки (на основе действующих нормативных документов) проектной и рабочей и эксплуатационной технической документации (в том числе в электронном виде) производств, их систем и средств, основы по контролю соответствия разрабатываемых проектов и технической документации действующим нормативным документам
	Уметь: провести технико-экономический анализ проектных расчетов, разработать (на основе действующих нормативных документов) проектную и эксплуатационную техническую документацию (в том числе в электронном виде) производств, их систем и средств, провести мероприятия по контролю соответствия разрабатываемых проектов и технической

	<p>документации действующим нормативным документам, уметь оформить законченные проектно-конструкторские работы</p> <p>Владеть: методами проведения технико-экономического анализа проектных расчетов, методами разработки (на основе действующих нормативных документов) проектной и рабочей и эксплуатационной технической документации (в том числе в электронном виде) производств, их систем и средств, методами контроля соответствия разрабатываемых проектов и технической документации действующим нормативным документам</p>
<p>ПК-22 умением проводить организационно-плановые расчеты по созданию или реорганизации производственных участков, планировать работу персонала и фондов оплаты труда</p>	<p>Знать: теоретические основы организационно-плановых расчетов по созданию или реорганизации производственных участков, планировать работу персонала и фондов оплаты труда</p>
	<p>Уметь: проводить организационно-плановые расчеты по созданию или реорганизации производственных участков, планировать работу персонала и фондов оплаты труда</p>
	<p>Владеть: методами организационно-плановых расчетов по созданию или реорганизации производственных участков, планировать работу персонала и фондов оплаты труда</p>
<p>ПК-21 умением подготавливать исходные данные для выбора и обоснования научно-технических и организационных решений на основе экономических расчетов</p>	<p>Знать: основные закономерности анализа и исходные данные для выбора и обоснования научно-технических и организационных решений на основе экономических расчетов</p>
	<p>Уметь: провести экономический анализ по исходным данным для выбора и обоснования научно-технических и организационных решений на основе экономических расчетов</p>
	<p>Владеть: методами экономического анализа для обоснования научно-технических и организационных решений на основе экономических расчетов</p>
<p>ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</p>	<p>Знать: теоретические основы функционирования коммерческого предприятия, организационно-правовые формы предприятий, виды используемых ресурсов, основы оценки платежеспособности и эффективности функционирования предприятия, основы организации производственной деятельности</p>
	<p>Уметь: применять методы экономического анализа функционирования предприятия, методы дифференциации затрат и калькулирования себестоимости</p>
	<p>Владеть: методами экономического анализа функционирования предприятия, методы дифференциации затрат и калькулирования себестоимости</p>
<p>ПК-19 умением проводить анализ и оценку</p>	<p>Знать: основные закономерности анализа и</p>

производственных и непроизводственных затрат на обеспечение требуемого качества продукции, анализировать результаты деятельности производственных подразделений	оценки производственных и непроизводственных затрат на обеспечение требуемого качества продукции, анализировать результаты деятельности производственных подразделений
	Уметь: использовать основные закономерности, действующие в процессе изготовления изделий требуемого качества, при наименьших затратах на продукцию, анализировать результаты деятельности производственных подразделений
	Владеть: методами принятия организационно-управленческих решений, методами снижения себестоимости, методами определения критического уровня затрат в данной отрасли

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Нет	Не предусмотрены

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Нет

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		8
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108
<i>Аудиторные занятия:</i>	36	36
Лекции (Л)	24	24
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	12	12
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	72	72
подготовка к зачету	30	30
подготовка к практическим занятиям	20	20
подготовка докладов и презентаций	22	22
Вид итогового контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах
-----------	----------------------------------	---

		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Предприятие в системе рыночных отношений	6	4	2	0
2	Ресурсы предприятия	8	4	4	0
3	Экономические результаты хозяйственной деятельности предприятия	12	8	4	0
4	Организация производства на предприятии	10	8	2	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Организационно-правовые формы организаций	1
1	1	Понятия и основные признаки предприятия. Виды проектов на предприятиях.	1
2	1	Среда функционирования предприятия	1
2	1	Цели и задачи предприятия. Порядок образования предприятия.	1
3	2	Нематериальные активы	1
3	2	Основные фонды предприятия	1
4	2	Трудовые ресурсы предприятия	1
4	2	Оборотные средства предприятия	1
5	3	Затраты предприятия	2
6	3	Себестоимость, прибыль, рентабельность предприятия	2
7	3	Классификация затрат	2
8	3	Формы и методы организации производства	2
9	4	Производственная программа предприятия	2
10	4	Типы, формы и методы организации производства	2
11	4	Производственная структура предприятия	2
12	4	Инвестиционная и инновационная деятельность предприятия	2

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Организационно-правовые формы организаций	2
2	2	Схема кругооборота оборотных средств в процессе хозяйственной деятельности. Виды оборотных средств. Нормирование оборотных средств.	2
3	2	Издержки, затраты, расходы предприятия. Понятие классификация затрат. Показатели эффективности использования оборотных средств	2
4	3	Экономические результаты хозяйственной деятельности предприятия. Себестоимость, прибыль, рентабельность	2
5	3	Организация производства на предприятии. Формы и методы организации производства	2
6	4	Инвестиционная и инновационная деятельность предприятия	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС		
Вид работы и содержание задания	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц)	Кол-во часов
подготовка к практическим занятиям	1.Ивашенцева, Т.А. Экономика предприятия. Учебник. Т.А. Ивашенцева. – М.: КНОРУС, 2015 г., 284 с.; 2.Грибов, В.Д. Экономика предприятия : Учебник. Практикум: учебник по специальности «Экономика и управление на предприятии (по отраслям)» / В. Д. Грибов, В. П. Грузинов. М.: КУРС: ИНФРА-М, 2014 г., 445 с.; 3.Мормуль, Н.Ф. Экономика предприятия: теория и практика: учеб. пособие для экон. вузов (бакалавриат) / Н. Ф. Мормуль; под ред. Ю. П. Анискина. М.: Омега-Л, 2014 г., 179 с.; 4.Конспект лекций.	20
подготовка к зачету	1.Акуленко, Н.Б. Экономика предприятия. Учебник для вузов по направлению «Экономика» и экон. специальностям. Н.Б. Акуленко, В.Я. Позднякова, О.В. Девяткина. М.: ИНФРА-М, 2014 г., 638 с.; 2.Ивашенцева, Т.А. Экономика предприятия. Учебник. Т.А. Ивашенцева. – М.: КНОРУС, 2015 г., 284 с.; 3.Грибов, В.Д. Экономика предприятия : Учебник. Практикум: учебник по специальности «Экономика и управление на предприятии (по отраслям)» / В. Д. Грибов, В. П. Грузинов. М.: КУРС: ИНФРА-М, 2014 г., 445 с.; 4.Мормуль, Н.Ф. Экономика предприятия: теория и практика: учеб. пособие для экон. вузов (бакалавриат) / Н. Ф. Мормуль; под ред. Ю. П. Анискина. М.: Омега-Л, 2014 г., 179 с.; 5.Конспект лекций.	30
подготовка докладов и презентаций	1.Миляева, Л.Г. Экономика организации (предприятия): практикоориентированный подход. Учебное пособие для вузов. Л.Г. Миляева. – М.: КНОРУС, 2015 г., 224 с.; 2.Ивашенцева, Т.А. Экономика предприятия. Учебник. Т.А. Ивашенцева. – М.: КНОРУС, 2015 г., 284 с.; 3.Грибов, В.Д. Экономика предприятия : Учебник. Практикум: учебник по специальности «Экономика и управление на предприятии (по отраслям)» / В. Д. Грибов, В. П. Грузинов. М.: КУРС: ИНФРА-М, 2014 г., 445 с.; 4.Мормуль, Н.Ф. Экономика предприятия: теория и практика: учеб. пособие для экон. вузов (бакалавриат) / Н. Ф. Мормуль; под ред. Ю. П. Анискина. М.: Омега-Л, 2014 г., 179 с.; 5.Конспект лекций.	22

6. Инновационные образовательные технологии, используемые в учебном процессе

Инновационные формы учебных занятий	Вид работы (Л, ПЗ, ЛР)	Краткое описание	Кол-во ауд. часов
мультимедийные занятия	Практические занятия и семинары	активные и интерактивные формы проведения занятий	12

Собственные инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе

Инновационные формы обучения	Краткое описание и примеры использования в темах и разделах
мультимедийные лекции	активные и интерактивные формы проведения занятий

Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины: нет

7. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.1. Паспорт фонда оценочных средств

Наименование разделов дисциплины	Контролируемая компетенция ЗУНЫ	Вид контроля (включая текущий)	№№ заданий
Ресурсы предприятия	ПК-21 умением подготавливать исходные данные для выбора и обоснования научно-технических и организационных решений на основе экономических расчетов	контрольная работа	примеры задач
Экономические результаты хозяйственной деятельности предприятия	ПК-7 умением проводить предварительное технико-экономическое обоснование проектных решений	письменная работа	темы докладов
Предприятие в системе рыночных отношений	ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Презентация доклада	задание к разделу 1
Ресурсы предприятия	ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Анализ практических ситуаций	Задание к разделу 2
Все разделы	ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	зачет	вопросы для подготовки к зачету
Все разделы	ПК-7 умением проводить предварительное технико-экономическое обоснование проектных решений	зачет	все
Все разделы	ПК-21 умением подготавливать исходные данные для выбора и обоснования научно-технических и организационных решений на основе экономических расчетов	зачет	все
Все разделы	ПК-19 умением проводить анализ и оценку производственных и непроизводственных затрат на обеспечение требуемого качества	зачет	все

	продукции, анализировать результаты деятельности производственных подразделений		
Все разделы	ПК-22 умением проводить организационно-плановые расчеты по созданию или реорганизации производственных участков, планировать работу персонала и фондов оплаты труда	зачет	все

7.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

Вид контроля	Процедуры проведения и оценивания	Критерии оценивания
контрольная работа	<p>При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). В ходе практического занятия рассматриваются примеры решения задач, в конце занятия студентам предлагается решить аналогичные задачи самостоятельно. Письменная работа включает 2 задачи, каждая из которых оценивается в 5 баллов. Максимальное количество баллов – 10. Весовой коэффициент мероприятия – 0,25. Критерии начисления баллов: 5 баллов - задача решена верно; 4 балла - имеются незначительные ошибки в расчетах, формулы применены верно; 3 балла - ход решения задачи верный, имеются ошибки в интерпретации результата; 2 балла - ход решения задачи верный, отсутствует интерпретация результата; 1 балл - существенные ошибки в расчетах, отсутствует интерпретация результатов; 0 баллов - задача не решена</p>	<p>Отлично: Величина рейтинга обучающегося по мероприятию 85...100 % Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по мероприятию 75...84 % Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по мероприятию 60...74 % Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по мероприятию 0...59 %</p>
Презентация доклада	<p>Темы докладов распределяются преподавателем за две недели до практического занятия. Студент собирает информацию по выбранной теме, на основе нее представляет аналитический доклад. Результаты должны быть отражены в презентации. Время доклада с учетом ответов на вопросы аудитории - 10-15 минут. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Максимальное количество баллов – 10. Весовой коэффициент мероприятия – 0,25. 10 баллов - Полнота и правильность изложения подготовленного материала, наличие презентации. Презентация грамотно структурирована, студент свободно владеет материалом, аргументированно отвечает на задаваемые вопросы. 8 баллов - имеется презентация, доклад хорошо структурирован, имеются недочеты в ответе, которые студент способен устранить с помощью преподавателя. 6 баллов - наличие презентации, доклад соответствует теме, раскрыты основные содержательные моменты, студент неуверенно отвечает на вопросы, допускает</p>	<p>Отлично: Величина рейтинга обучающегося по мероприятию 85...100 % Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по мероприятию 75...84 % Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по мероприятию 60...74 % Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по мероприятию 0...59 %</p>

	<p>ошибки в рассуждениях. 4 балла - отсутствует презентация, доклад соответствует теме, раскрыты основные содержательные моменты, при ответе на вопросы студент допускает ошибки, слабо ориентируется в материале. 2 балла - отсутствие презентации, зачитывание текста без понимания его смысла (отсутствие ответов на вопросы).</p>	
зачет	<p>Билет содержит 2 вопроса. На подготовку отводится 45 минут. Зачет предполагает устную беседу со студентом по вопросам билета. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Каждое задание оценивается в 10 баллов. Максимальное количество баллов – 20. Критерии начисления баллов: 10 баллов - обучаемый демонстрирует глубокое знание и усвоение материала учебной дисциплины; способен раскрыть его взаимосвязь с другими дисциплинами и с предстоящей профессиональной деятельностью, демонстрирует усвоение основной литературы, рекомендованной рабочей программой учебной дисциплины, может последовательно, грамотно и логически стройно изложить основной материал; способен сделать выводы по излагаемому материалу; 8 баллов - студент демонстрирует полное знание основного материала учебной дисциплины, рекомендованного рабочей программой, способность к пополнению и обновлению знаний, знание профессиональной терминологии. Однако имеются недочеты в структуре изложения материала, отсутствует ярко выраженная личная позиция обучаемого по излагаемому материалу; 6 баллов - студент показал знание основных положений учебной дисциплины, но при этом допустил отдельные погрешности и сумел устранить их с помощью преподавателя; 4 балла - в целом студент знаком с материалом, но допускает ошибки в ответе, испытывает сложности в ответе на дополнительные вопросы; 2 балла - при ответе были выявлены существенные пробелы в знаниях обучаемого основных положений учебной дисциплины, неумение даже с помощью преподавателя сформулировать правильные ответы на вопросы билета.</p>	<p>Зачтено: Рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60% Не зачтено: Рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60%</p>
Анализ практических ситуаций	<p>Студентам демонстрируются видеоролики с проблемной ситуацией. После просмотра выполняется письменный анализ ситуации. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Максимальное количество баллов – 10. Весовой коэффициент мероприятия – 0,25. Критерии оценивания: 10 баллов - Студент способен идентифицировать основные проблемы в управлении</p>	<p>Отлично: Величина рейтинга обучающегося по мероприятию 85...100 % Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по мероприятию 75...84 % Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по мероприятию 60...74 % Неудовлетворительно:</p>

	<p>условной организацией, знаком с методами повышения эффективности коммуникаций в организации, способен грамотно выбрать требуемые меры в соответствии с ситуацией. 8 баллов - студент способен идентифицировать основные проблемы, разбирается в теоретических аспектах повышения эффективности коммуникаций, способен определить основные направления совершенствования коммуникаций без конкретизации данных направлений; 6 баллов - студент хорошо владеет теоретическими знаниями, знаком с основными способами повышения эффективности коммуникаций, но имеет сложности в формулировании конкретных практических проблем и решений; 4 балла - студент в целом ориентируется в теоретических аспектах, связанных с вопросами коммуникаций, но имеет пробелы в знаниях; 2 балла - слабо знаком с методами совершенствования коммуникаций в организации, предлагаемые меры не являются адекватными проблемной ситуации.</p>	<p>Величина рейтинга обучающегося по мероприятию 0...59 %</p>
<p>письменная работа</p>	<p>Студент выполняет анализ бухгалтерской отчетности с использованием методов горизонтального, вертикального и коэффициентного анализа. По итогам дается интерпретация результатов и делаются выводы о финансовом состоянии предприятия. При оценивании мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Максимальное количество баллов – 10. Весовой коэффициент мероприятия – 0,25. Критерии начисления баллов: 10 баллов - расчеты выполнены верно, дана грамотная интерпретация результатов; 8 балла - имеются незначительные ошибки в расчетах, формулы применены верно; 6 балла - ход выполнения расчетов верный, имеются ошибки в интерпретации результата; 4 балла - ход выполнения расчетов верный, отсутствует интерпретация результата; 2 балл - существенные ошибки в расчетах, отсутствует интерпретация результатов; 0 баллов - задание не выполнено.</p>	<p>Отлично: Величина рейтинга обучающегося по мероприятию 85...100 % Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по мероприятию 75...84 % Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по мероприятию 60...74 % Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по мероприятию 0...59 %</p>

7.3. Типовые контрольные задания

Вид контроля	Типовые контрольные задания
<p>контрольная работа</p>	<p>Задача № 1 Стоимость оборудования, приобретенного предприятием, составляет 950400 тыс. Руб. Валовая продукция за период – 46200 шт. Цена реализации за единицу продукции – 2000 руб. Прибыль на единицу продукции – 600 руб. Среднесписочная численность рабочих – 915 человек. Рассчитать фондоотдачу, фондоемкость, рентабельность и фондовооруженность. Задача № 2 Предприятие приобрело станок стоимостью 12 600 руб. Транспортные расходы составили 2 400 руб., расходы на установку – 1 500 руб. Рассчитать первоначальную стоимость станка и остаточную стоимость после трех лет</p>

	эксплуатации, если амортизация начисляется линейным способом , а срок полезного использования станка – 10 лет.
Презентация доклада	<p>Темы докладов к разделу № 1:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие стратегического планирования. Стратегическое планирование как процесс. 2. Методы и модели стратегического планирования: матрица БКГ, модель ЖЦТ. 3. Методы и модели стратегического планирования: матрица И. Ансоффа, матрица GE. 4. Методы и модели стратегического планирования: модель делового анализа PIMS 5. Методы и модели стратегического планирования: модель 5 сил конкуренции М. Портера. 6. SWOT анализ как инструмент управления деятельностью предприятия.
зачет	<p>ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Предприятие как субъект и объект предпринимательской деятельности. Цели, задачи, роль в народном хозяйстве 2. Классификация видов предприятий 3. Организационно-правовые формы коммерческих предприятий 4. Производственные ресурсы предприятия: основные средства. Понятие, виды 5. Виды стоимости основных средств. Понятие износа 6. Понятие амортизации. Способы начисления амортизации 7. Показатели использования основных средств 8. Производственные ресурсы предприятия: нематериальные активы. Понятие, виды 9. Производственные ресурсы предприятия: оборотные средства. Понятие, виды. Нормирование оборотных средств 10. Показатели использования оборотных средств 11. Производственные ресурсы предприятия: трудовые ресурсы. Понятие, виды 12. Показатели использования трудовых ресурсов 13. Понятие и показатели производительности труда 14. Основные формы и системы оплаты труда и их влияние на результаты деятельности предприятия 15. Издержки, затраты, расходы предприятия. Понятие, классификация затрат 16. Понятие переменных и постоянных затрат. Методы их дифференциации 17. Понятие, виды себестоимости. Понятие, назначение и определение драйвера затрат 18. Методы калькулирования себестоимости в зависимости от объекта калькулирования 19. Методы калькулирования себестоимости в зависимости от способа распределения затрат и времени калькулирования 20. Методы калькулирования затрат принятые в зарубежной практике 21. Бухгалтерская отчетность предприятия. Баланс, отчет о прибылях и убытках 22. Анализ бухгалтерской отчетности с помощью финансовых коэффициентов 23. Организация производственного процесса. Понятие производственного, технологического и трудового процесса. Производственная операция. Рабочее место 24. Типы, формы и методы организации производства 25. Производственная программа и производственная мощность предприятия. Алгоритм расчета 26. Производственная структура предприятия, его инфраструктура. Содержание понятий. Виды цехов 27. Инвестиционная и инновационная деятельность предприятия. Понятие, виды, характеристики. Принципы ведения 28. Продукция предприятия. Качество и конкурентоспособность. Стандарты и системы качества

Анализ практических ситуаций	При анализе проблемной ситуации рекомендуется опираться на следующие вопросы: 1. Какие типы коммуникаций наблюдаются в организации? 2. Почему возникла ситуация конфликта между сотрудниками? Какой тип коммуникации "неэффективно сработал"? 3. В чем причины плохой организации процесса открытия магазина? 4. Какова роль директора в организации? В полной мере ли он реализует свои полномочия? 5. Как повысить эффективность управления в данной организации?
письменная работа	Студент самостоятельно выбирает предприятие, для которого имеется бухгалтерская отчетность как минимум за два последних года.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Грузинов, В. П. Экономика предприятия [Текст] учеб. для вузов В. П. Грузинов, В. Д. Грибов. - 2-е изд., доп. - М.: Финансы и статистика, 2002. - 206,[1] с. ил.

б) дополнительная литература:

1. Грибов, В. Д. Экономика предприятия сервиса Текст учеб. пособие для вузов В. Д. Грибов, А. Л. Леонов. - М.: КноРус, 2006

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Вопросы экономики. Ежемес. журн.: 12+. Ин-т экономики РАН. НП "Ред. журн. "Вопросы экономики" Выходные данные М., 2016 г. Периодичность Ежемесячно

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Экономика предприятия (организации): конспект лекций по направлению 080100 "Экономика" и 080200 "Менеджмент" / Н.В. Правдина; ЮУрГУ, Каф. "ЭиУП", Челябинск, Издательский центр ЮУрГУ, 2014 г.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Экономика предприятия (организации): конспект лекций по направлению 080100 "Экономика" и 080200 "Менеджмент" / Н.В. Правдина; ЮУрГУ, Каф. "ЭиУП", Челябинск, Издательский центр ЮУрГУ, 2014 г.

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Методические пособия для самостоятельной работы студента	Электронный каталог ЮУрГУ	Экономика предприятия (организации): конспект лекций по направлению 080100 "Экономика" и 080200 "Менеджмент" / Н.В. Правдина; ЮУрГУ, Каф. "ЭиУП", Челябинск, Издательский центр ЮУрГУ, 2014 г. http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&key=000528285
2	Основная	Электронно-	Кондратьева, И. В. Экономика предприятия : учебное пособие для

литература	библиотечная система издательства Лань	вузов / И. В. Кондратьева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 232 с. — ISBN 978-5-8114-7254-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/156924 (дата обращения: 12.10.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
------------	--	--

9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

1. ООО "ГарантУралСервис"-Гарант(бессрочно)

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Практические занятия и семинары	264 (2)	Проектор, интерактивная доска, ПК
Лекции	265 (3)	Проектор, экран, ПК
Самостоятельная работа студента	256 (2)	ПК, подключенные к сети Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета