ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий выпускающей кафедрой

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Астаева А. В.
Пользователь: astaevaav
Дата подписания: 24.05.2023

А. В. Астаева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.С0.17.02 Латинский язык и основы медицинской терминологии
для специальности 37.05.01 Клиническая психология
уровень Специалитет
специализация Клинико-психологическая помощь ребенку и семье
форма обучения очная
кафедра-разработчик Клиническая психология

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 37.05.01 Клиническая психология, утверждённым приказом Минобрнауки от 26.05.2020 № 683

Зав.кафедрой разработчика,
к.психол.н., доц.

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Астаева А. В.
Пользователь: astaevaav
Дата подписания: 24.05.2023

А. В. Астаева

Разработчик программы,
старший преподаватель

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Ченченко Д. В.
Пользователь: chenchenkodv
Дата подписания: 23.05.2023

Д. В. Ченченко

Челябинск

1. Цели и задачи дисциплины

Основными целями и задачами преподавания и изучения дисциплины «Латинский язык и основы медицинской терминологии» является овладение правилами написания и произношения букв латинского алфавита и буквенных сочетаний, ознакомление со значением основных приставок, суффиксов и терминоэлементов, участвующих в словообразовании, для понимания терминологии, используемой при изучении дисциплин медицинского профиля: психиатрии, неврологии, клиники внутренних болезней, нейропсихологии, патопсихологии, психосоматической медицины.

Краткое содержание дисциплины

Курс «Латинский язык и основы медицинской терминологии» включает в себя две основные части – лекционный курс и практические занятия. На лекциях студенты получают целостное представление об истории развития латинского языка, основных правилах чтения и словообразования медицинских терминов латинского и греческого происхождения. Цель практических занятий – научиться читать и понимать основные медицинские термины, используемые в клинической психологии. В процессе обучения студенты изучают вопросы значения латинского языка для медицинской и клинико-психологической терминологии, латинский алфавит, фонетику, классификации звуков, особенности произношения латинских букв. Также отдельно рассматриваются дифтонги, диграфы, особенности произношения буквосочетаний. В рамках курса рассматриваются основные части речи латинского языка и их специфика при построении терминологических фраз. Предполагается активное изучение словаря. Отдельно рассматриваются принципы и правила словообразования в латинском языке посредством приставок и суффиксов.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Знает: основы латинского языка в медицинской терминологии Умеет: правильно определять часть речи слова, использовать лексические выражения в практике Имеет практический опыт: интерпретации латинских терминов, используемых в практике клинического психолога
ПК-4 Способен организовывать и осуществлять научно-исследовательскую деятельность	Знает: основной лексический минимум клинических терминов латинского происхождения Умеет: понимать научную терминологию и ориентироваться в ней, опираясь на знание латинских терминов Имеет практический опыт: использования и разбора научной клинической, психологической терминологии, работы с терминологическим словарем

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Иностранный язык	Производственная практика (преддипломная) (11 семестр)

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Иностранный язык	Знает: языковые средства общения (иностранный язык); основные стили и жанры письменной и устной коммуникации Умеет: использовать необходимые вербальные и невербальные средства общения для решения стандартных задач общения на иностранном(ых) языке(ах); вести устную и письменную коммуникацию, учитывая стилистические особенности официальных и неофициальных текстов, социокультурные различия на иностранном(ых) языке(ах); выполнять полный и выборочный письменный перевод профессионально значимых текстов с иностранного(ых) языка(ов) на русский, с русского на иностранный(ые) язык(и) Имеет практический опыт: перевода публицистических и профессиональных текстов с иностранного(ых) языка(ов) на русский язык и с русского языка на иностранный(ые) язык(и)

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч., 36,25 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		2
Общая трудоёмкость дисциплины	72	72
Аудиторные занятия:	32	32
Лекции (Л)	16	16
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	16	16
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа (СРС)	35,75	35,75
Подготовка к контрольным вопросам и практическим заданиям по лекциям и практическим занятиям.	16	16
Подготовка к экзамену	11,75	11.75
Составление терминологического словаря	8	8

Консультации и промежуточная аттестация	4,25	4,25
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Введение в латинский язык. История развития.	4	2	2	0
2	Основы фонетики и произношения в латинском языке.	4	2	2	0
3	Имя существительное и имя прилагательное. Склонение.	8	4	4	0
4	Словообразование в латинском языке и медицинской терминологии.	16	8	8	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Латинский язык. История развития. Связь с другими языками. Значение латинского языка для медицинской терминологии.	2
2	2	Основы фонетики в латинском языке. Латинский алфавит. Произношение гласных и дифтонгов. Произношение соглас-ных. Произношение буквенных сочетаний. Правила ударения в словах латинского языка. Долгота и краткость слогов	2
3	3	Имя существительное. Словообразование. Склонение существительных. Изменение по родам.	2
4	3	Имя прилагательное. Степени склонения прилагательных. Словообразование. Склонение прилагательных.	2
5	4	Словообразование в латинском языке. Основные принципы.	1
6	4	Латинские приставки и суффиксы, употребляемые для образования медицинских терминов.	2
7	4	Греческие приставки и суффиксы, употребляемые для образования медицинских терминов.	2
8	4	Латинские и греческие терминоэлементы. Словообразование с помощью терминоэлементов и соединительных гласных.	3

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Подготовка выступлений на тему истории развития латинского языка и медицинской терминологии. Латинский язык в медицинской терминологии.	2
2	2	Латинский алфавит. Произношение гласных и дифтонгов. Произношение согласных. Произношение буквенных сочетаний. Долгота и краткость слогов. Правила ударения в словах латинского языка. Латинские афоризмы, изречения и отдельные выражения.	2
3	3	Имя существительное. Словообразование. Склонение существительных. Изменение по родам. Лексический минимум. Упражнения на чтение и склонение существительных.	2

4	3	Имя прилагательное. Степени сравнения прилагательных. Словообразование. Склонение прилагательных. Лексический минимум. Упражнения на чтение и склонение прилагательных.	2
5	4	Словообразование в латинском языке. Основные принципы. Умение выделять основу слова, для образования термина. Лексический минимум.	2
6	4	Латинские приставки и суффиксы, употребляемые для образования медицинских терминов. Лексический минимум. Упражнения на словообразование.	2
7	4	Греческие приставки и суффиксы, употребляемые для образования медицинских терминов. Лексический минимум. Упражнения на словообразование.	2
8	4	Латинские и греческие терминоэлементы. Словообразование с помощью терминоэлементов и соединительных гласных.	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Подготовка к контрольным вопросам и практическим заданиям по лекциям и практическим занятиям.	ПУМД и ЭУМД осн. и доп. лит. (выдается к каждому практическому занятию отдельно согласно плану практических занятий).	2	16
Подготовка к экзамену	ПУМД и ЭУМД осн. и доп. лит.	2	11,75
Составление терминологического словаря	ПУМД и ЭУМД осн. и доп. лит.	2	8

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учи-тыва-ется в ПА
1	2	Текущий контроль	Проверочная работа 1	15	25	При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающегося. При завершении раздела 2 студенты письменно выполняют проверочную работу (всего 25 заданий) .	зачет

						Продолжительность выполнения проверочной работы – 30 минут. Максимальное количество баллов: 25 баллов. 1 балл - задание выполнено верно. 0 баллов - задание не выполнено или выполнено с ошибкой.	
2	2	Текущий контроль	Проверочная работа 2	15	20	При завершении раздела 3 студенты письменно выполняют задания проверочной работы (всего 25 заданий). Продолжительность выполнения проверочной работы – 30 минут. Максимальное количество баллов: 25 баллов. 1 балл - задание выполнено верно. 0 баллов - задание не выполнено или выполнено с ошибкой.	зачет
3	2	Текущий контроль	Проверочная работа 3	20	25	При завершении раздела 4 студенты письменно выполняют задания проверочной работы (всего 25 заданий). Продолжительность выполнения проверочной работы – 40 минут. Максимальное количество баллов: 25 баллов. 1 балл - задание выполнено верно. 0 баллов - задание не выполнено или выполнено с ошибкой.	зачет
4	2	Текущий контроль	Терминологический словарь	30	30	Студентам необходимо составить терминологический словарь, состоящий минимум из 30 терминов. Максимальное количество баллов - 30 баллов. Начисляется 1 балл за каждый термин, оформленный согласно требованиям задания.	зачет
5	2	Проме-жуточная аттестация	Итоговое тестирование	-	100	По окончанию курса студенты могут пройти итоговый тест для улучшения своего рейтинга. Тест содержит 100 тестовых заданий, составленных на основе тем всех разделов. Максимальное количество баллов: 100. 1 балл – задание решено верно; 0 баллов – задание решено неверно. Продолжительность тестирования – 50 минут.	зачет

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
зачет	На зачете происходит оценивание учебной деятельности обучающегося по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля. Для улучшения своего рейтинга по результатам текущего	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

	контроля студенты могут выполнить контрольное мероприятие промежуточной аттестации. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающегося. Зачтено: величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60-100%. Не зачтено: 0-59%.	

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ				
		1	2	3	4	5
УК-4	Знает: основы латинского языка в медицинской терминологии		+	+	+	+
УК-4	Умеет: правильно определять часть речи слова, использовать лексические выражения в практике	+	+	+	+	+
УК-4	Имеет практический опыт: интерпретации латинских терминов, используемых в практике клинического психолога	+	+	+	+	+
ПК-4	Знает: основной лексический минимум клинических терминов латинского происхождения			+	+	+
ПК-4	Умеет: понимать научную терминологию и ориентироваться в ней, опираясь на знание латинских терминов			+	+	+
ПК-4	Имеет практический опыт: использования и разбора научной клинической, психологической терминологии, работы с терминологическим словарем			+	+	+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Латинский язык [Текст] учеб. для студентов пед. вузов В. Н. Ярхо и др.; под ред. В. Н. Ярхо, В. И. Лободы. - 5-е изд., стер. - М.: Высшая школа, 1997. - 383,[1] с.
2. Кацман, Н. Л. Латинский язык [Текст] учеб. для вузов Н. Л. Кацман, З. А. Покровская. - 6-е изд. - М.: ВЛАДОС, 2003. - 452,[1] с.

б) дополнительная литература:

1. Розенталь, И. С. Учебник латинского языка [Текст] для юрид. и иных гуманитар. вузов и фак. И. С. Розенталь, В. С. Соколов. - 2-е изд., стер. - М.: Норма, 2007. - 306 с.
2. Гончарова, Н. А. Латинский язык [Текст] учеб. для гуманитар. специальностей вузов Н. А. Гончарова. - Минск: Новое знание, 2003. - 412 с.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

Не предусмотрены

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Латинская терминология в клинической методические указания / сост: А.В. Астаева, Д.В. Ченченко. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2019 – 24 с.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Латинская терминология в клинической методические указания / сост: А.В. Астаева, Д.В. Ченченко. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2019 – 24 с.

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Гараева, Л.А. Латинский язык. Курс для начинающих. [Электронный р Электрон. дан. — М. : ФЛИНТА, 2014. — 320 с. http://e.lanbook.com/bo
2	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Подосинов, А.В. Латинско-русский и русско-латинский словарь. [Элек ресурс] — Электрон. дан. — М. : ФЛИНТА, 2012. — 744 с. http://e.lanbook.com/book/3384
3	Методические пособия для самостоятельной работы студента	Учебно-методические материалы кафедры	Астаева, А. В. Латинская терминология в клинической психологии Тем указания по специальности "Клинич. психология" А. В. Астаева ; Юж ун-т, Каф. Клинич. психология ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Ц ЮУрГУ, 2013. - 19, [2] с. https://lib.susu.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&key=000530684&dtype=F&
4	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Архипова, И.С. О РОЛИ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА В ПРОЦЕССЕ МЕЖКУЛЬТУРНОЙ КОММУНИКАЦИИ. [Электронный ресурс] / И.С Архипова, О.Г. Олехнович. — Электрон. дан. // Перевод и сопоставите лингвистика. — 2014. — № 10. — С. 13-17. http://e.lanbook.com/journal/issue/293830
5	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Марцелли, А.А. Латинский язык и основы медицинской терминологии [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Ростов-на- Феникс, 2014. — 380 с. http://e.lanbook.com/book/74288
6	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Козлова, Г.Г. Самоучитель латинского языка. [Электронный ресурс] : у Электрон. дан. — М. : ФЛИНТА, 2011. — 359 с. http://e.lanbook.com/bo
7	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Мамедова, С. М. Анатомическая терминология : учебное пособие : в 2 М. Мамедова, Н. Л. Мальцева, С. Д. Андреева. — Киров : Кировский Г — Часть 2 — 2019. — 146 с. — Текст : электронный // Лань : электрон библиотечная система. https://e.lanbook.com/book/158257
8	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Шиканова, Т. А. Клиническая терминология : учебное пособие / Т. А. М. Г. Волкова. — Томск : СибГМУ, 2018. — 99 с. — Текст : электронны электронно-библиотечная система. https://e.lanbook.com/book/138683
9	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная	Латинский язык. Анатомическая терминология : учебное пособие / сос А. М. Ивахнова-Гордеева, З. А. Черненко ; под редакцией А. М. Ивахн

		система издательства Лань	Гордеевой. — Санкт-Петербург : СПбГПМУ, 2018. — 64 с. — ISBN 97 907065-13-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечна https://e.lanbook.com/book/174423
10	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Основы латинской медицинской терминологии : учебное пособие / сос Н. С. Патрикеева [и др.]. — Киров : Кировский ГМУ, 2014. — 171 с. — электронный // Лань : электронно-библиотечная система. https://e.lanbook.com/book/136586

Перечень используемого программного обеспечения:

Нет

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. EBSCO Information Services-EBSCOhost Research Databases(28.02.2017)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Практические занятия и семинары		аудитория, столы, стулья, доска
Лекции		аудитория, столы, стулья, доска