

ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДЕНА
Решением Ученого совета,
протокол от 31.03.2025
№ 10

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

от 02.04.2025 № 084-4411

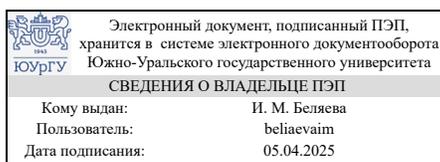
Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция
Уровень бакалавриат

Профиль подготовки: Гражданско-правовой
Квалификация бакалавр
Форма обучения очно-заочная
Срок обучения 4 года 6 месяцев
Язык обучения Русский

ФГОС ВО по направлению подготовки утвержден приказом Минобрнауки от 13.08.2020 № 1011.

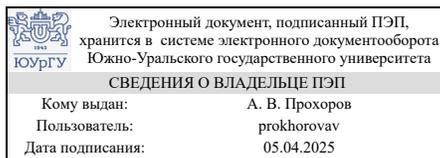
Разработчики:

Руководитель направления
подготовки
к. юрид.н., доцент



И. М. Беляева

Заведующий кафедрой
к. техн.н., доцент



А. В. Прохоров

Челябинск 2025

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

Образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция разработана на основе ФГОС ВО, профессиональных стандартов, с учетом потребностей регионального рынка труда, традиций и достижений научно-педагогической школы университета с учетом требований федерального законодательства.

Образовательная программа включает в себя: описание, учебный план с графиком учебного процесса, рабочие программы дисциплин, программы практик, итоговой аттестации, а также оценочные и методические материалы, рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, формы аттестации.

При реализации образовательной программы применяются дистанционные образовательные технологии.

Образовательная программа имеет своей целью формирование универсальных и общепрофессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО, а также профессиональных компетенций, сформулированных самостоятельно на основе профессиональных стандартов, потребностей регионального рынка труда.

Профиль подготовки Гражданско-правовой ориентирован на профессиональную деятельность в следующих областях (сферах):

Области и сферы профессиональной деятельности	Код и наименование профессионального стандарта	Код и наименование обобщенной трудовой функции	Коды и наименования трудовых функций
09 Юриспруденция в сфере обеспечения законности и правопорядка	09.001 Следователь-криминалист	А Организация и осуществление криминалистической деятельности, связанной с проведением следственных и иных процессуальных действий с целью предварительного расследования преступлений	А/01.7 Криминалистическое сопровождение производства предварительного расследования (производство предварительного расследования) преступлений
09 Юриспруденция в сфере оказания правовой помощи физическим и юридическим лицам	09.003 Специалист по операциям с недвижимостью	В Деятельность при оказании услуг по реализации объектов недвижимости	В/01.5 Деятельность при оказании услуг по реализации вещных прав и прав требования на объекты жилой недвижимости

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях или сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

В рамках освоения программы выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

правоохранительный;

правоприменительный.

Профиль подготовки Гражданско-правовой соответствует направлению подготовки в целом.

В разработке образовательной программы принимали участие представители предприятий-партнеров Главное управление внутренних дел по Челябинской области, Следственный комитет Российской Федерации, Челябинский областной суд, Арбитражный суд Челябинской области.

Срок освоения образовательной программы по заочной форме увеличен на 6 месяцев относительно нормативного срока и составляет 4 года 6 месяцев.

Образовательная программа имеет государственную аккредитацию. Государственная итоговая аттестация выпускников является обязательной и осуществляется после выполнения обучающимся учебного плана или индивидуального учебного плана в полном объеме (часть 6 статьи 59 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации").

ГИА по направлению подготовки включает: государственный экзамен.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Результаты освоения образовательной программы определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т. е. его способностью применять знания, умения, навыки в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Перечень формируемых у выпускника компетенций и индикаторы их достижения:

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения (знания, умения, практический опыт)
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Использует критический анализ и синтез информации, применяет системный подход для решения поставленных задач	Знает: правила логики и теорию аргументации; основные философские категории; научную, философскую и религиозную картины мира; основные философские категории; научную, философскую и религиозную картины мира; правила логики и теорию аргументации; правила логики и теорию аргументации; основные философские категории; научную, философскую и религиозную картины мира; способы осуществления правового поиск; правила логики и теорию аргументации; основные философские категории; научную, философскую и религиозную картины мира. Умеет: анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы, вопросы ценностно-мотивационной ориентации; анализировать и

		<p>оценивать объем и содержание основных категорий и правовых институтов; анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы, вопросы ценностно-мотивационной ориентации; анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы, вопросы ценностно-мотивационной ориентации; анализировать и оценивать объем и содержание основных категорий и правовых институтов; анализировать и оценивать объем и содержание основных категорий и правовых институтов римского права; осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации; анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы, вопросы ценностно-мотивационной ориентации; анализировать и оценивать объем и содержание основных категорий и правовых институтов.</p> <p>Имеет практический опыт: поиска, критического анализа и синтеза исторической информации, применение системного подхода для решения поставленных задач в контексте мировой истории и современного социума; работы с логическими формами, логическими методами и логическими законами мышления; работы с логическими формами, логическими методами и логическими законами мышления в юридическом познании и деятельности; работы с логическими формами, логическими методами и логическими законами мышления; применять системный подход для решения поставленных задач; работы с логическими формами, логическими методами и логическими законами мышления.</p>
<p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм,</p>	<p>Определяет круг задач в рамках поставленной цели, осуществляет выбор оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>Знает: основные требования к проекту, функционал менеджера проекта, методики работы в проекте, определять круг задач в рамках поставленной цели; принципы планирования индивидуальной и коллективной работы в рамках проекта государственно-частного партнерства; правила рационального решения задач в рамках такого проекта; основные требования к проекту, функционал менеджера проекта,</p>

имеющихся
ресурсов и
ограничений

методики работы в проекте, определять круг задач в рамках поставленной цели; принципы планирования индивидуальной и коллективной работы в рамках проекта государственно-частного партнерства;

правила рационального решения задач в рамках такого проекта; принципы планирования индивидуальной и коллективной работы в рамках проекта государственно-частного партнерства;

правила рационального решения задач в рамках такого проекта; основные требования к проекту, функционал менеджера проекта, методики работы в проекте, определять круг задач в рамках поставленной цели; принципы планирования индивидуальной и коллективной работы в рамках проекта государственно-частного партнерства;

правила рационального решения задач в рамках такого проекта; принципы планирования индивидуальной и коллективной работы в рамках проекта государственно-частного партнерства;

правила рационального решения задач в рамках такого проекта; основные требования к проекту, функционал менеджера проекта, методики работы в проекте, определять круг задач в рамках поставленной цели; принципы планирования индивидуальной и коллективной работы в рамках проекта государственно-частного партнерства;

правила рационального решения задач в рамках такого проекта; основные требования к проекту, функционал менеджера проекта, методики работы в проекте, определять круг задач в рамках поставленной цели; принципы планирования индивидуальной и коллективной работы в рамках проекта государственно-частного партнерства;

правила рационального решения задач в рамках такого проекта; оптимальные способы решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

Умеет: выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

определять оптимальные пути решения тактических задач в рамках поставленной цели

на основе действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; определять оптимальные пути решения тактических задач в рамках поставленной цели на основе действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; выявлять в ходе проведения юридических экспертиз дефекты правовых актов и их проектов, формулировать предложения по их устранению; выявлять в ходе проведения юридических экспертиз дефекты правовых актов и их проектов, формулировать предложения по их устранению; выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; определять оптимальные пути решения тактических задач в рамках поставленной цели на основе действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; выявлять в ходе проведения юридических экспертиз дефекты правовых актов и их проектов, формулировать предложения по их устранению; определять оптимальные пути решения тактических задач в рамках поставленной цели на основе действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; определять оптимальные пути решения тактических задач в рамках поставленной цели на основе действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; выявлять в ходе проведения юридических экспертиз дефекты правовых актов и их проектов, формулировать предложения по их устранению; выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; определять оптимальные пути решения тактических задач в рамках поставленной цели на основе действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; выявлять в ходе проведения юридических экспертиз дефекты правовых актов и их проектов, формулировать предложения по их

		<p>устранению; определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</p> <p>Имеет практический опыт: участия в проекте на всех этапах его жизненного цикла; выбора оптимальных способов достижения поставленной цели путем последовательного решения тактических задач в рамках проекта государственно-частного партнерства; участия в проекте на всех этапах его жизненного цикла; выбора оптимальных способов достижения поставленной цели путем последовательного решения тактических задач в рамках проекта государственно-частного партнерства; выбора оптимальных способов достижения поставленной цели путем последовательного решения тактических задач; участия в проекте на всех этапах его жизненного цикла; выбора оптимальных способов достижения поставленной цели путем последовательного решения тактических задач в рамках проекта государственно-частного партнерства; выбора оптимальных способов достижения поставленной цели путем последовательного решения тактических задач в рамках проекта государственно-частного партнерства; участия в проекте на всех этапах его жизненного цикла; выбора оптимальных способов достижения поставленной цели путем последовательного решения тактических задач в рамках проекта государственно-частного партнерства; участия в проекте на всех этапах его жизненного цикла; выбора оптимальных способов достижения поставленной цели путем последовательного решения тактических задач в рамках проекта государственно-частного партнерства; применения действующих правовых норм.</p>
<p>УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>	<p>Осуществляет социальное взаимодействие и реализовывает свою роль в команде</p>	<p>Знает: особенности организации и руководства командой; способы построения межличностных отношений; роль корпоративных норм и стандартов; особенности организации и руководства командой проекта; особенности организации и руководства командой; способы построения</p>

межличностных отношений;
роль корпоративных норм и стандартов;
особенности организации и руководства командой; способы построения межличностных отношений;
роль корпоративных норм и стандартов;
особенности организации и руководства командой; способы построения межличностных отношений;
роль корпоративных норм и стандартов;
особенности организации и руководства командой проекта; способы построения межличностных отношений;
роль корпоративных норм и стандартов.
Умеет: планировать индивидуальную и коллективную работу; решать профессиональные задачи во взаимодействии с коллективом в рамках проекта государственно-частного партнерства; выработать командную стратегию для достижения поставленной цели; планировать индивидуальную и коллективную работу; планировать индивидуальную и коллективную работу; решать профессиональные задачи во взаимодействии с коллективом в рамках проекта государственно-частного партнерства; планировать индивидуальную и коллективную работу; решать профессиональные задачи во взаимодействии с коллективом в рамках проекта государственно-частного партнерства; выработать командную стратегию для достижения поставленной цели; планировать индивидуальную и коллективную работу.
Имеет практический опыт: выработать командную стратегию для достижения поставленной цели; продуктивного участия в процессе общения, достижения коммуникативных целей в процессе командного взаимодействия; составления юридической и служебной документации, правильно и полно отражающей результаты реализации проекта; выработать командную стратегию для достижения поставленной цели; продуктивного участия в процессе общения, достижения коммуникативных целей в процессе командного взаимодействия; выработать командную стратегию для достижения поставленной цели; продуктивного участия в процессе общения,

		<p>достижения коммуникативных целей в процессе командного взаимодействия; вырабатывать командную стратегию для достижения поставленной цели; продуктивного участия в процессе общения, достижения коммуникативных целей в процессе командного взаимодействия; составления юридической и служебной документации, правильно и полно отражающей результаты реализации проекта; продуктивного участия в процессе общения, достижения коммуникативных целей в процессе командного взаимодействия.</p>
<p>УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>Осуществляет деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>Знает: основные фонетические, лексико-грамматические, стилистические особенности изучаемого языка и его отличие от родного языка; особенности собственного стиля овладения предметными знаниями; основные различия письменной и устной речи; основные фонетические, лексико-грамматические, стилистические особенности изучаемого языка и его отличие от родного языка; особенности собственного стиля овладения предметными знаниями; основные различия письменной и устной речи; требования к содержанию и оформлению нормативных актов; требования к содержанию и оформлению актов прокурорского надзора; основные свойства языка как средства общения и фиксации информации; лексико-грамматический материал по специальности, необходимый для профессионального общения; особенности различных видов речевой деятельности и форм речи; источники профессиональной информации на иностранном языке; особенности собственного стиля овладения предметными знаниями; основные различия письменной и устной речи; требования к содержанию и оформлению нормативных актов ; основные свойства языка как средства общения и фиксации информации.</p> <p>Умеет: продуцировать адекватные в условиях конкретной ситуации общения устные и письменные тексты; адекватно понимать и интерпретировать смысл</p>

и намерение автора при восприятии устных и письменных аутентичных текстов; выявлять сходство и различия в системах родного и иностранного языка; продуцировать адекватные в условиях конкретной ситуации общения устные и письменные тексты; адекватно понимать и интерпретировать смысл и намерение автора при восприятии устных и письменных аутентичных текстов; выявлять сходство и различия в системах родного и иностранного языка; использовать различные формы и виды устной и письменной коммуникации на русском языке; использовать языковые знания в профессиональной деятельности, коммуникации и межличностном общении; продуцировать адекватные в условиях конкретной ситуации общения устные и письменные тексты; адекватно понимать и интерпретировать смысл и намерение автора при восприятии устных и письменных аутентичных текстов; выявлять сходство и различия в системах родного и иностранного языка; использовать различные формы и виды устной и письменной коммуникации на русском языке; использовать языковые знания в профессиональной деятельности, коммуникации и межличностном общении; использовать различные формы и виды устной и письменной коммуникации на русском языке; использовать языковые знания в профессиональной деятельности, коммуникации и межличностном общении; вести беседу (диалог, дискуссию, переговоры) деловой-профессиональной направленности на иностранном языке; работать с источниками релевантной информации на иностранном языке; продуцировать адекватные в условиях конкретной ситуации общения устные и письменные тексты; адекватно понимать и интерпретировать смысл и намерение автора при восприятии устных и письменных аутентичных текстов; выявлять сходство и различия в системах родного и иностранного языка; использовать различные формы и виды устной и письменной коммуникации на русском языке;

		<p>использовать языковые знания в профессиональной деятельности, коммуникации и межличностном общении. Имеет практический опыт: использования приемов запоминания и структурирования усваиваемого материала; использования приемов запоминания и структурирования усваиваемого материала; применения интернет-технологий для выбора оптимального режима получения информации; подготовки актов прокурорского надзора; устного и письменного профессионально общения на государственном языке Российской Федерации; аргументированного изложения собственной точки зрения на иностранном языке; применения навыков, умений и стратегий для участия в профессионально-ориентированной коммуникации на иностранном языке, публичной речи, ведения дискуссии на иностранном языке; составления юридических документов.</p>
<p>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>Воспринимает межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>Знает: общечеловеческие ценности и ценностные ориентации как основу базовой культуры личности; принципы толерантности; влияние культурных особенностей на формирование конституционного (государственного) право в зарубежных странах; общечеловеческие ценности и ценностные ориентации как основу базовой культуры личности; принципы толерантности; природу и сущность прав и свобод человека и гражданина, их систему и виды; правовой статус человека и гражданина; фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации; особенности современной политической организации российского общества, природу и специфику его трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении; фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (многообразие, суверенность, согласие, доверие и созидание),</p>

перспективные ценностные ориентиры
российского цивилизационного развития
(стабильность, миссия, ответственность и
справедливость); общечеловеческие ценности
и ценностные ориентации как основу базовой
культуры личности; принципы толерантности;
основные этапы историко-культурного
развития России, закономерности
исторического процесса; общечеловеческие
ценности и ценностные ориентации как основу
базовой культуры личности; принципы
толерантности; влияние культурных
особенностей на формирование
конституционного (государственного) право в
зарубежных странах; общечеловеческие
ценности и ценностные ориентации как основу
базовой культуры личности; принципы
толерантности; природу и сущность прав и
свобод человека и гражданина, их систему и
виды;
правовой статус человека и гражданина;
влияние культурных особенностей на
формирование конституционного
(государственного) право в зарубежных
странах; основы межкультурной
профессиональной коммуникации, механизмы
поиска информации о культурных
особенностях и традициях различных
социальных групп, необходимой для
саморазвития и
профессионального взаимодействия с
представителями другой культуры в процессе
выполнения проектной деятельности; природу
и сущность прав и свобод человека и
гражданина, их систему и виды;
правовой статус человека и гражданина;
общечеловеческие ценности и ценностные
ориентации как основу базовой культуры
личности; принципы толерантности;
общечеловеческие ценности и ценностные
ориентации как основу базовой культуры
личности; принципы толерантности; влияние
культурных особенностей на формирование
конституционного (государственного) право в
зарубежных странах; общечеловеческие
ценности и ценностные ориентации как основу
базовой культуры личности; принципы
толерантности; природу и сущность прав и
свобод человека и гражданина, их систему и

виды;

правовой статус человека и гражданина.

Умеет: определять влияние культуры на формирование государственных и правовых институтов в зарубежных странах;

воспринимать актуальные социальные и культурные различия, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям; находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп;

проявлять уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира; определять влияние культуры на формирование государственных и правовых институтов в зарубежных странах; анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия; создавать устные и письменные тексты, соответствующие конкретной ситуации делового общения;

реализовать коммуникативное намерение с целью воздействия на партнера по деловому общению; определять механизмы защиты прав человека; соотносить и анализировать факты, явления и процессы с исторической эпохой, воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контексте; создавать устные и письменные тексты, соответствующие конкретной ситуации делового общения;

реализовать коммуникативное намерение с целью воздействия на партнера по деловому общению; определять влияние культуры на формирование государственных и правовых институтов в зарубежных странах; анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия; создавать устные и письменные тексты, соответствующие конкретной ситуации делового общения;

реализовать коммуникативное намерение с целью воздействия на партнера по деловому

общению; определять механизмы защиты прав человека; общаться в различной социокультурной среде, демонстрируя уважительное отношение к социокультурным традициям различных социальных групп при выполнении совместной учебно-проектной деятельности; определять механизмы защиты прав человека; определять влияние культуры на формирование государственных и правовых институтов в зарубежных странах; анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия; создавать устные и письменные тексты, соответствующие конкретной ситуации делового общения; реализовать коммуникативное намерение с целью воздействия на партнера по деловому общению; определять механизмы защиты прав человека; определять влияние культуры на формирование государственных и правовых институтов в зарубежных странах; анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия; создавать устные и письменные тексты, соответствующие конкретной ситуации делового общения; реализовать коммуникативное намерение с целью воздействия на партнера по деловому общению; определять механизмы защиты прав человека.

Имеет практический опыт: оценки межкультурного взаимодействия; применения способов и приемов предотвращения возможных конфликтных ситуаций в процессе межкультурного взаимодействия при осуществлении профессиональной деятельности; использования стратегий рефлексии и самооценки в целях самосовершенствования личных качеств и достижений; применения презентационных технологий для предъявления информации; применения исследовательских технологий для выполнения проектных заданий; оценки межкультурной коммуникации при организации международных отношений, урегулированных правовыми нормами; оценки норм внутригосударственного законодательства, международных договоров и

обычаев, которые регулируют гражданско-правовые, трудовые и иные частноправовые отношения, осложнённые иностранным элементом, в процессе межкультурного взаимодействия; осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; оценки межкультурного взаимодействия; оценки межкультурного взаимодействия; применения способов и приемов предотвращения возможных конфликтных ситуаций в процессе межкультурного взаимодействия при осуществлении профессиональной деятельности; использования стратегий рефлексии и самооценки в целях самосовершенствования личных качеств и достижений;

применения презентационных технологий для предъявления информации;

применения исследовательских технологий для выполнения проектных заданий; оценки межкультурной коммуникации при организации международных отношений, урегулированных правовыми нормами; оценки норм внутригосударственного законодательства, международных договоров и обычаев, которые регулируют гражданско-правовые, трудовые и иные частноправовые отношения, осложнённые иностранным элементом, в процессе межкультурного взаимодействия; использования стратегий рефлексии и самооценки в целях самосовершенствования личных качеств и достижений;

применения презентационных технологий для предъявления информации;

применения исследовательских технологий для выполнения проектных заданий; оценки межкультурного взаимодействия; применения способов и приемов предотвращения возможных конфликтных ситуаций в процессе межкультурного взаимодействия при осуществлении профессиональной деятельности; использования стратегий рефлексии и самооценки в целях самосовершенствования личных качеств и достижений;

применения презентационных технологий для предъявления информации;

применения исследовательских технологий для выполнения проектных заданий; оценки межкультурной коммуникации при организации международных отношений, урегулированных правовыми нормами; оценки норм внутригосударственного законодательства, международных договоров и обычаев, которые регулируют гражданско-правовые, трудовые и иные частноправовые отношения, осложнённые иностранным элементом, в процессе межкультурного взаимодействия; недискриминационно и конструктивно взаимодействовать в социуме с учетом социокультурных особенностей его членов в целях успешного выполнения профессиональных задач и достижения успешного сотрудничества в проектной деятельности; оценки межкультурного взаимодействия; применения способов и приемов предотвращения возможных конфликтных ситуаций в процессе межкультурного взаимодействия при осуществлении профессиональной деятельности; использования стратегий рефлексии и самооценки в целях самосовершенствования личных качеств и достижений;

применения презентационных технологий для предъявления информации;

применения исследовательских технологий для выполнения проектных заданий; оценки межкультурной коммуникации при организации международных отношений, урегулированных правовыми нормами; оценки норм внутригосударственного законодательства, международных договоров и обычаев, которые регулируют гражданско-правовые, трудовые и иные частноправовые отношения, осложнённые иностранным элементом, в процессе межкультурного взаимодействия; оценки межкультурной коммуникации при организации международных отношений, урегулированных правовыми нормами; оценки норм внутригосударственного законодательства, международных договоров и обычаев, которые регулируют гражданско-правовые, трудовые и

		иные частноправовые отношения, осложнённые иностранным элементом, в процессе межкультурного взаимодействия.
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Управляет своим временем, формирует траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	<p>Знает: формы и способы повышения квалификации; способы самооценки; приемы самообразования и саморазвития, профессиональные и морально-этические требования, предъявляемые к юристу; основы профессиональной этики юриста; формы, методы и средства чувственного и рационального познания; основные виды юридического познания; роль логических законов, средств и методов в юридическом познании и деятельности.</p> <p>Умеет: выбирать способ повышения квалификации, приемы самообразования; самостоятельно применять средства рационального познания.</p> <p>Имеет практический опыт: соблюдения этических норм и правил; самостоятельной работы с правовыми документами, позволяющими осуществлять их интерпретацию и получать истинные (достоверные) или вероятные знания.</p>
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<p>Знает: основы физической культуры и здорового образа жизни.</p> <p>Умеет: использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной деятельности.</p> <p>Имеет практический опыт: использования методов и средств физической культуры для обеспечения полноценной профессиональной деятельности.</p>

<p>УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности и для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>Применяет в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>Знает: основные виды потенциальных опасностей и их последствий в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; порядок и правила оказания первой помощи; методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; основные виды потенциальных опасностей и их последствий в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; порядок и правила оказания первой помощи; методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Умеет: организовывать и проводить мероприятия по защите населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в быту и в профессиональной деятельности; организовывать и проводить мероприятия по защите населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в быту и в профессиональной деятельности.</p> <p>Имеет практический опыт: использования методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; оказания первой помощи; использования методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; оказания первой помощи.</p>
--	---	--

<p>УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p>	<p>Использует базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p>	<p>Знает: базовые понятия в области дефектологии; основные особенности коммуникации с различными категориями лиц с ограниченными возможностями жизнедеятельности; основные виды потенциальных опасностей и их последствий в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; порядок и правила оказания первой помощи; методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Умеет: определять основные особенности коммуникации с различными категориями лиц с ограниченными возможностями жизнедеятельности; организовывать и проводить мероприятия по защите населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в быту и в профессиональной деятельности.</p> <p>Имеет практический опыт: использования базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах; прогнозирования опасных и чрезвычайных ситуаций, в том числе социального характера, с участием лиц с ограниченными возможностями жизнедеятельности; планирования предотвращения данных ситуаций.</p>
<p>УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности и</p>	<p>Использует основы экономических знаний при принятии обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>Знает: основы экономической теории; основы правового регулирования и контроля экономической и финансовой деятельности субъектов права; основы экономического анализа права.</p> <p>Умеет: ориентироваться в экономических процессах; анализировать правоприменительную практику в сфере экономических отношений.</p> <p>Имеет практический опыт: использования основы экономических знаний и экономического анализа права в профессиональной деятельности.</p>
<p>УК-11 Способен формировать</p>	<p>Использует антикоррупционные стандарты в социальной и</p>	<p>Знает: систему органов, осуществляющих противодействие коррупции;</p>

<p>нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействию им в профессиональной деятельности</p>	<p>профессиональной деятельности</p>	<p>профессиональные и морально-этические требования, предъявляемые к юристу; основы профессиональной этики юриста; понятие коррупционного поведения; систему органов, осуществляющих противодействие коррупции; профессиональные и морально-этические требования, предъявляемые к юристу; основы профессиональной этики юриста; понятие коррупционного поведения; понятие и особенности коррупционной преступности; понятие и особенности коррупционной преступности; способы формирования нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению.</p> <p>Умеет: квалифицировать коррупционные преступления; анализировать состояние коррупционной преступности; квалифицировать коррупционные преступления; анализировать состояние коррупционной преступности; квалифицировать коррупционные преступления; анализировать состояние коррупционной преступности; анализировать состояние коррупционной преступности; анализировать состояние коррупционной преступности; формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению.</p> <p>Имеет практический опыт: оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм профессиональной этики; применения знаний и умений для надлежащего исполнения должностных обязанностей в соответствии с принципами этики юриста; квалификации коррупционных правонарушений; оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм профессиональной этики; применения знаний и умений для надлежащего исполнения должностных обязанностей в соответствии с принципами этики юриста; квалификации коррупционных правонарушений; разработки комплекса мер по предупреждению коррупционной преступности; разработки комплекса мер по предупреждению коррупционной преступности; противодействия проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению.</p>
--	--------------------------------------	--

<p>ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права</p>	<p>Использует анализ основных закономерностей формирования, функционирования и развития права</p>	<p>Знает: основные закономерности формирования, функционирования и развития государства и права зарубежных стран; основные закономерности формирования, функционирования и развития государства и права России; основные категории и понятия в теории государства и права; этапы становления прав и свобод человека; основные проблемы в теории права.</p> <p>Умеет: оценивать пути формирования, развития и современного состояния российского государства и права; анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права; оценивать пути формирования, развития и современного состояния российского государства и права; анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права; оценивать пути формирования, развития и современного состояния российского государства и права; оценивать пути формирования, развития и современного состояния прав и свобод человека; анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права.</p> <p>Имеет практический опыт: сопоставления формирования, развития и современного состояния российского и зарубежного государства и права; сопоставления формирования, развития и современного состояния российского и зарубежного государства и права; сопоставления формирования, развития и современного состояния российского и зарубежного государства и права; сопоставления формирования, развития и современного состояния прав и свобод человека; сопоставления формирования, развития и современного состояния российского и зарубежного государства и права.</p>
<p>ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач</p>	<p>Применяет нормы материального и процессуального права при профессиональной деятельности</p>	<p>Знает: конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы, федеральные законы, отраслевое законодательство Российской Федерации; законодательство Российской Федерации в сфере местного самоуправления; гражданское</p>

профессионально
й деятельности

законодательство Российской Федерации (общая часть); уголовное законодательство Российской Федерации (общая часть); административное законодательство Российской Федерации и ее субъектов; земельное законодательство Российской Федерации и ее субъектов; трудовое законодательство Российской Федерации и ее субъектов; гражданское процессуальное законодательство Российской Федерации; уголовно-процессуальное законодательство Российской Федерации; законодательство Российской Федерации в сфере брачно-семейных отношений; уголовное законодательство Российской Федерации (особенная часть); налоговое законодательство Российской Федерации и ее субъектов; гражданское законодательство Российской Федерации (особенная часть); экологическое законодательство Российской Федерации и ее субъектов; арбитражное процессуальное законодательство Российской Федерации; федеральное законодательство, отраслевые нормы в социальной и пенсионной сферах; законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы, федеральные законы, отраслевое законодательство Российской Федерации, нормы международного права; законодательство Российской Федерации в области осуществления предпринимательской деятельности; законодательство Российской Федерации, нормы международного права, международные договоры Российской Федерации.

Умеет: определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы конституционного права; определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы муниципального права; определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы ГК РФ; определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы уголовного права (общая часть); определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы административного права; определять характер правоотношения и подлежащие

применению нормы земельного права; определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы трудового права; определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы гражданского процессуального права; определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы уголовно-процессуального права; определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы семейного права; определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы УК РФ; определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы налогового права; определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы гражданского права; определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы экологического права; определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы арбитражного права; определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы права в социальной и пенсионной сферах; определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы международного права; определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы предпринимательского права; определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы международного частного права.

Имеет практический опыт: принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами конституционного права; принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами муниципального права; принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами ГК РФ; принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами уголовного права; принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами административного права; принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами земельного права; принятия юридически значимых решений и

		<p>оформления их в точном соответствии с нормами трудового права; принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами гражданского процессуального права; принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами уголовно-процессуального права; принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами семейного права; принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами УК РФ; принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами налогового права; принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами гражданского права; принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами экологического права; принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами арбитражного права; принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами социального и пенсионного права; принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами международного права; принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами предпринимательского права; принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами международного частного права.</p>
--	--	---

<p>ОПК-3 Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи</p>	<p>Использует навыки экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи</p>	<p>Знает: понятие, характер и значение экспертной юридической деятельности; понятие и правила юридической техники для экспертной оценки нормативных правовых актов и иных юридических документов.</p> <p>Умеет: применять правила юридической техники для экспертной оценки нормативных правовых актов и иных юридических документов; применять правила юридической техники для экспертной оценки нормативных правовых актов и иных юридических документов.</p> <p>Имеет практический опыт: принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами уголовно-процессуального права; участия в проведении юридической экспертизы нормативных правовых актов и актов применения норм права, в том числе в целях выявления в них положений, не соответствующих действующему законодательству.</p>
<p>ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права</p>	<p>Применяет способы и приемы толкования нормативных правовых актов</p>	<p>Знает: способы и приемы толкования нормативных правовых актов.</p> <p>Умеет: самостоятельно толковать правовые акты.</p> <p>Имеет практический опыт: применения способов и приемов толкования нормативных правовых актов.</p>

<p>ОПК-5 Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики</p>	<p>Применяет логические правила и правила аргументации при построении устной и письменной речи, единообразно и корректно использует профессиональную юридическую лексику</p>	<p>Знает: нормативные правовые акты, регулирующие оказание бесплатной юридической помощи в России; требования к речевому и языковому оформлению устных и письменных высказываний; нормативные правовые акты, регулирующие оказание бесплатной юридической помощи в России; требования к речевому и языковому оформлению устных и письменных высказываний; требования к речевому и языковому оформлению устных и письменных высказываний; нормативные правовые акты, регулирующие оказание бесплатной юридической помощи в России.</p> <p>Умеет: правильно анализировать факты и события правового характера в ходе юридической консультации; аргументировать позицию по гражданскому делу; аргументировать позицию по уголовному делу; аргументировать позицию по арбитражному делу.</p> <p>Имеет практический опыт: интервьюирования и консультирования; представительства в суде по гражданскому делу (в модельном процессе); представительства в суде по уголовному делу; представительства в суде по арбитражному делу (в модельном процессе).</p>
<p>ОПК-6 Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов</p>	<p>Применяет методы и средства разработки проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов</p>	<p>Знает: систему права и систему нормативных правовых актов Российской Федерации; особенности правотворческой техники, методы и средства разработки проектов нормативных правовых актов в профессиональной деятельности.</p> <p>Умеет: формулировать и систематизировать правовые нормы; использовать методы и средства разработки проектов нормативных правовых актов в профессиональной деятельности.</p> <p>Имеет практический опыт: разработки проектов нормативных правовых актов в профессиональной деятельности.</p>

<p>ОПК-7 Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения</p>	<p>Понимает принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения, использует их в своей деятельности</p>	<p>Знает: этические требования, предъявляемые к консультанту; методику проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов в контексте антикоррупционных стандартов поведения и принципов этики юриста.</p> <p>Умеет: решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры; работать в правовых базах (банках) данных; использовать средства технического оснащения и автоматизации в работе с информацией; разрабатывать предупредительные меры воздействия на правонарушения и преступления в соответствии с профилем профессиональной деятельности.</p> <p>Имеет практический опыт: консультирования по правовым вопросам с соблюдением принципов этики юриста; разработки программ по минимизации коррупционных рисков.</p>
<p>ОПК-8 Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности</p>	<p>Целенаправленно и эффективно получает юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, использует основные методы и способы получения, хранения, переработки и защиты информации</p>	<p>Знает: основные методы и способы получения, хранения, переработки и защиты информации; правовые базы (банки) данных и особенности их использования; основные методы и способы получения, хранения, переработки и защиты информации; правовые базы (банки) данных и особенности их использования.</p> <p>Умеет: решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры; работать в правовых базах (банках) данных; использовать средства технического оснащения и автоматизации в работе с информацией.</p> <p>Имеет практический опыт: сбора, обработки, анализа юридически значимой информации, в том числе из правовых баз (банков) данных; сбора, обработки, анализа юридически значимой информации, в том числе из правовых баз (банков) данных.</p>

<p>ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Понимает принципы работы современных информационных технологий и использует их для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Знает: cRM-системы (управление взаимоотношениями с клиентами), протокол http, понятие URL принципы работы поисковых машин, Определение искусственного интеллекта (ИИ), его уровни (сильный и слабый ИИ).Классификацию методов машинного обучения. Принципы формирования обучающих наборов данных; cRM-системы (управление взаимоотношениями с клиентами), протокол http, понятие URL принципы работы поисковых машин, Определение искусственного интеллекта (ИИ), его уровни (сильный и слабый ИИ).Классификацию методов машинного обучения. Принципы формирования обучающих наборов данных.</p> <p>Умеет: осуществлять поиск в сети Интернет, использовать Яндекс Взгляд, Google формы; осуществлять поиск в сети Интернет, использовать Яндекс Взгляд, Google формы.</p> <p>Имеет практический опыт: анализа данных в Microsoft Excel; анализа данных в Microsoft Excel.</p>
--	---	---

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Профессиональный стандарт и трудовые функции	Результаты обучения (знания, умения, практический опыт)
ПК-1 Способен выявлять, раскрывать, расследовать и квалифицировать преступления и иные правонарушения	Применяет знания для выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений на практике	09.001 Следователь-криминалист А/01.7 Криминалистическое сопровождение производства предварительного расследования (производство предварительного расследования) преступлений	Знает: основные положения уголовного и уголовно-процессуального права в связи с осуществлением правоохранительной деятельности; методику расследования преступлений; обстоятельства, подлежащие доказыванию по делу, их характеристику Умеет: анализировать постановления пленума Верховного Суда Российской Федерации по вопросам расследования и квалификации преступлений; применять теоретические знания для выявления, раскрытия и расследования преступлений на практике; проверять доказательства и применять правила их оценки Имеет практический опыт: толкования нормативных правовых актов, актов правоприменительной и судебной практики, актов толкования правовых норм; сбора, обработки, анализа материалов в ходе расследования преступлений; собирания, проверки и оценки доказательств по уголовному делу
ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в конкретных	Применяет правовые нормы и принимает правоприменительные акты в конкретных сферах юридической деятельности на основе анализа правотворческой, правоприменительной,		Знает: основные правовые нормы, устанавливающие юридическую ответственность субъектов имущественных отношений[1]; структуру, виды, стадии, принципы, субъекты административного процесса; полномочия правоохранительных органов

<p>сферах юридической деятельности, анализировать правотворческую, правоприменительную, правоохранительную и правозащитную практику</p>	<p>правоохранительной и правозащитной практики</p>	<p>государства и правовой статус работников правоохранительных органов при реализации актов правоприменительной деятельности; правовые нормы, правоприменительные акты в конкретных сферах юридической деятельности;; основные правила нотариального оформления сделок; требования, предъявляемые к нотариусам при назначении на должность; порядок обжалования нотариальных действий или отказа в их совершении; права, обязанности, меры ответственности нотариуса; применение правовых норм, правоприменительных актов в конкретных сферах юридической деятельности; цель, функции, значение и основы правоприменительной деятельности; правовые нормы и правоприменительные акты в конкретных сферах юридической деятельности Умеет: анализировать правотворческую, правоприменительную, правоохранительную и правозащитную практику; квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в административном процессе; анализировать правотворческую, правоприменительную, правоохранительную и правозащитную практику; анализировать правотворческую, правоприменительную, правоохранительную и правозащитную практику; анализировать, толковать и</p>
---	--	---

правильно применять нормы гражданского законодательства в сфере защиты наследственных прав; анализировать гражданские правоотношения как объект нотариальной деятельности; квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в конкретных сферах юридической деятельности; анализа нормативных правовых актов; толкования нормативных правовых актов, актов правоприменительной и судебной практики, актов толкования правовых норм; применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в юридическом процессе

Имеет практический опыт: применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в конкретных сферах юридической деятельности; анализа правотворческой, правоприменительной, правоохранительной и правозащитной практики в административном процессе; анализа и применения судебной и иной практики в соответствующей отрасли права, необходимых для составления юридических документов; анализа и применения судебной и иной практики в соответствующей отрасли права, необходимых для составления юридических документов; работы с правовыми актами, содержащими нормы наследственного права, навыками анализа наследственно-правовых

			<p>отношений; сбора, обработки, анализа и защиты юридически значимой информации, в том числе из правовых баз (банков) данных, необходимых для практического составления процессуальных документов в рамках гражданского процесса; применения законодательства Российской Федерации, подзаконных нормативных правовых актов, правовых позиций Европейского Суда по правам человека, Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации, положений, содержащимися в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация; анализа правотворческой, правоприменительной, правоохранительной и правозащитной практики в юридическом процессе</p>
<p>ПК-3 Способен определять правовую природу общественных отношений, профессионально квалифицировать факты и правоотношения</p>	<p>Определяет правовую природу общественных отношений, профессионально квалифицирует факты и правоотношения</p>		<p>Знает: правовую природу имущественных отношений[2]; природу общественных отношений[3]; правовую природу общественных отношений; понятие, структуру, содержание и виды, субъекты и объекты административно-процессуального правоотношения; права и законные интересы субъектов административного процесса; правовую природу общественных отношений; особенности правового статуса субъектов права; формы реализации права; обязательственные права субъектов имущественных правоотношений в Российском</p>

и зарубежном праве
Умеет: определять правовую природу имущественных отношений; определять правовую природу общественных отношений; квалифицировать факты и правоотношения; обеспечивать соблюдение законодательства и прав субъектов административного процесса при рассмотрении административных дел; профессионально квалифицировать факты и правоотношения; квалифицировать факты и правоотношения; определять правовую природу общественных отношений
Имеет практический опыт: профессионально квалифицировать факты юридической ответственности субъектов имущественных отношений; профессионально квалифицировать факты и правоотношения; определения правовой природы общественных отношений, квалификации фактов и правоотношений; обеспечения законности в административном процессе, а также защиты прав и законных интересов субъектов при разрешении отдельных категорий административных дел; в квалификации фактов и правоотношений; анализировать различные правовые явления, юридические факты, правовые нормы и правовые отношения, являющиеся объектами профессиональной деятельности; профессионально квалифицировать факты и

			правоотношения
ПК-4 Способен оказывать правовую помощь и различные виды юридических услуг, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	Способность оказывать правовую помощь и различные виды юридических услуг, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	09.003 Специалист по операциям с недвижимостью В/01.5 Деятельность при оказании услуг по реализации вещных прав и прав требования на объекты жилой недвижимости	<p>Знает: различные виды юридических услуг; различные виды юридических услуг; виды юридических услуг</p> <p>Умеет: давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности; давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности; давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности</p> <p>Имеет практический опыт: консультирования в конкретных сферах юридической деятельности; консультирования в конкретных сферах юридической деятельности; консультирования в конкретных сферах юридической деятельности</p>

<p>ПК-5 Готов осуществлять правоохранительную деятельность на соответствующих должностях в государственных органах, службах и учреждениях, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина</p>	<p>Готовность осуществлять правоохранительную деятельность на соответствующих должностях в государственных органах, службах и учреждениях, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина</p>		<p>Знает: функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина [4]; функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка в сфере имущественных правоотношений Умеет: осуществлять правоохранительную деятельность на соответствующих должностях в государственных органах, службах и учреждениях; осуществлять правоохранительную деятельность на соответствующих должностях в государственных органах, службах и учреждениях в сфере имущественных отношений Имеет практический опыт: деятельности в сфере правового регулирования проведения закупок для государственных и муниципальных нужд; по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина в сфере имущественных отношений</p>
--	--	--	---

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

	УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	УК-7	УК-8	УК-9	УК-10	УК-11	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ОПК-8	ОПК-9	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5
Финансовое право		+	+																						
Административное право											+		+												
Иностранный язык в сфере юриспруденции				+	+																				
Арбитражный процесс													+			+									
Международное право					+								+												
Информационные технологии в юридической деятельности																			+	+					
История России	+				+																				
Предпринимательское право													+												
Муниципальное право													+												
Международное частное право					+								+												

4. СВЕДЕНИЯ ОБ УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Ресурсное обеспечение образовательной программы отвечает требованиям к условиям реализации образовательных программ высшего образования, определяемых ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

4.1. Общесистемное обеспечение программы

Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам. Перечень задействованных учебных лабораторий представлен в рабочих программах дисциплин, практик.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе «Лань» и к электронной информационно-образовательной среде университета. Университетом разработана информационная аналитическая система «Универис», доступ студента к которой осуществляется через личный кабинет. Студент имеет возможность ознакомиться с учебным планом, рабочими программами изучаемых дисциплин, практик, электронными образовательными ресурсами. В системе также хранятся сведения о результатах текущей и промежуточной аттестации каждого студента; через раздел «Топ-500» формируется электронное портфолио обучающегося, в том числе имеется возможность сохранения его работ и оценок за эти работы; имеется возможность общаться с любым участником образовательного процесса по электронной почте.

4.2. Материально-техническое обеспечение программы

Учебные аудитории университета оснащены необходимым оборудованием и техническими средствами обучения, обеспечивающими проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и самостоятельной работы обучающихся, предусмотренными учебным планом вуза, и соответствующими действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Перечень материально-технического обеспечения, используемого при реализации образовательной программы, приведен в рабочих программах дисциплин и практик.

Помещения для самостоятельной работы студентов, оснащенные компьютерной техникой с возможностью выхода в сеть «Интернет», в том числе в электронную-информационно-образовательную среду университета.

Университет располагает необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, состав которого определен в рабочих программах дисциплин и практик.

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам. Обучающимся обеспечен доступ к фондам учебно-методической документации.

4.3. Кадровое обеспечение реализации программы

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на иных условиях.

Квалификация педагогических работников университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в профессиональных стандартах (при наличии) и (или) квалификационных справочниках.

Все преподаватели занимаются научной, учебно-методической и (или) практической деятельностью, соответствующей профилю преподаваемых дисциплин.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе педагогических работников университета, составляет не менее 70 %.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и (или) работников организаций, осуществляющих трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, (имеющих стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет) в общем числе работников составляет не менее 5 %.

4.4. Финансовые условия реализации программы

Размер средств на реализацию образовательной программы ежегодно утверждается приказом ректора.

4.5. Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе определяется в соответствии с Положением о внутренней независимой оценке качества образования.

4.6. Особенности организации образовательного процесса по образовательной программе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение по образовательной программе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется университетом с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья совместно с другими обучающимися.

Университет предоставляет инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (по их заявлению) возможность обучения по образовательной программе, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и, при необходимости, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

При необходимости для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть разработан индивидуальный порядок освоения образовательной программы.

Для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрено использование специальных технических средств обучения и реабилитации, ассистивных информационных технологий.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах,

адаптированных к ограничениям их здоровья, в том числе с использованием специальных технических средств обучения и ассистивных информационных технологий.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья установлен особый порядок освоения дисциплин по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья с соблюдением принципов здоровьесберегающих технологий и адаптивной физической культуры.

В случае необходимости использования электронного обучения, дистанционных образовательных технологий для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Выбор методов обучения осуществляется преподавателями, исходя из их доступности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Конкретные формы и виды самостоятельной работы инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются преподавателями с учетом их способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала.

Практическая подготовка обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья организуется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. При определении мест прохождения практики учитываются условия доступности и рекомендации о противопоказанных видах трудовой деятельности и рекомендуемых условиях труда, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации или абилитации инвалида.

Проведение текущей, промежуточной, государственной итоговой аттестации для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.