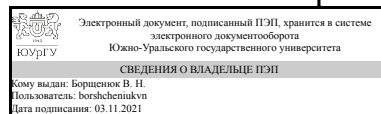


# ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор филиала  
Филиал г. Нижневартовск



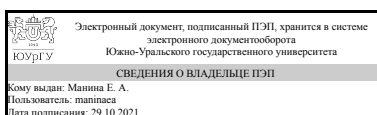
В. Н. Борщенок

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины В.1.06 Экономическая статистика  
для направления 38.03.01 Экономика  
уровень бакалавр тип программы Прикладной бакалавриат  
профиль подготовки Финансы и кредит  
форма обучения очная  
кафедра-разработчик Экономика, менеджмент и право

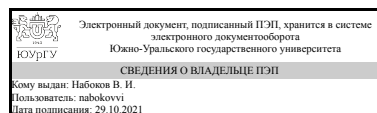
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утверждённым приказом Минобрнауки от 12.11.2015 № 1327

Зав.кафедрой разработчика,  
к.экон.н., доц.



Е. А. Манина

Разработчик программы,  
д.экон.н., проф., профессор



В. И. Набоков

## 1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины – усвоение теоретических знаний и приобретение практических навыков в области общей теории статистики, основ социально-экономической статистики, ознакомить с технологиями и механизмом статистических расчетов и использования методов статистического анализа, а также сформировать навыки самостоятельного, творческого использования теоретических знаний в практической деятельности. Задачи изучения дисциплины: Ознакомление студентов с базовыми понятиями общей теории статистики и социально-экономической статистики; Изучение методологических и методических основ проведения статистических расчетов и статистического анализа; специальной статистической терминологии; Формирование умения выполнять статистические расчеты, производить статистический анализ с использованием компьютерной поддержки; Формирование умения обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные; использовать математический язык и математическую символику в статистике; Овладение количественными статистическими методами решения типовых организационно-управленческих задач; Формирование умения самостоятельно и творчески использовать теоретические знания в области статистики в процессе последующего обучения.

## Краткое содержание дисциплины

Предмет, метод и задачи статистики Статистическое наблюдение Сводка и группировка статистического материала Статистические показатели Показатели вариации Выборочный метод в статистических исследованиях Индексный метод в статистических исследованиях Статистическое изучение взаимосвязи социально-экономических явлений Статистическое изучение динамики социально-экономических явлений

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

| Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)                                                                                                                                                | Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУНы)                                                                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности                                                                                                         | Знать: Методы статистического анализа социально-экономических явлений                                                                    |
|                                                                                                                                                                                                    | Уметь: Выполнять статистические расчеты                                                                                                  |
|                                                                                                                                                                                                    | Владеть: Статистическими количественными методами решения организационно-управленческих задач                                            |
| ОПК-3 способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы | Знать: Состав инструментальных средств статистики                                                                                        |
|                                                                                                                                                                                                    | Уметь: Применять инструментальные средства статистики                                                                                    |
|                                                                                                                                                                                                    | Владеть: Навыками выбора средств статистики для решения экономических задач                                                              |
| ПК-6 способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять                                           | Знать: Основные понятия и инструменты математической и социально-экономической статистики Принципы построения статистических показателей |

|                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| тенденции изменения социально-экономических показателей                                                                                                                                         | Уметь: Производить статистический анализ с использованием компьютерной поддержки<br>Самостоятельно и творчески использовать теоретические знания в области статистики в процессе последующего обучения<br>Обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные<br>Использовать математический язык и математическую символику в статистике |
|                                                                                                                                                                                                 | Владеть: Специальной статистической терминологией и лексикой данной дисциплины<br>Навыками самостоятельного овладения новыми знаниями в области статистических методов в менеджменте                                                                                                                                                       |
| ПК-1 способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов | Знать: Типы данных, используемых для статистических расчетов                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|                                                                                                                                                                                                 | Уметь: Применять методы анализа исходных данных в статистике                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|                                                                                                                                                                                                 | Владеть: Навыками сбора и анализа исходных данных в статистике                                                                                                                                                                                                                                                                             |

### 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

| Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана | Перечень последующих дисциплин, видов работ |
|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
| Б.1.15 Макроэкономика,<br>Б.1.08 Линейная алгебра             | Б.1.24 Эконометрика                         |

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

| Дисциплина              | Требования                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Б.1.15 Макроэкономика   | знать: базовые категории макроэкономики уметь: применять методы макроэкономики для анализа тенденций развития экономических систем<br>владеть: навыками расчета основных макроэкономических показателей  |
| Б.1.08 Линейная алгебра | знать: базовые теоретические элементы математики и линейной алгебры уметь: применять методы математики для решения экономических задач<br>владеть: основными способами решения систем линейных уравнений |

### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

| Вид учебной работы | Всего часов | Распределение по семестрам в часах |
|--------------------|-------------|------------------------------------|
|                    |             | Номер семестра                     |
|                    |             | 4                                  |

|                                                                            |     |           |
|----------------------------------------------------------------------------|-----|-----------|
| Общая трудоёмкость дисциплины                                              | 108 | 108       |
| Аудиторные занятия:                                                        | 48  | 48        |
| Лекции (Л)                                                                 | 32  | 32        |
| Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ) | 16  | 16        |
| Лабораторные работы (ЛР)                                                   | 0   | 0         |
| Самостоятельная работа (СРС)                                               | 60  | 60        |
| Подготовка тематических докладов                                           | 10  | 10        |
| Изучение и конспектирование тем, не выносимых на лекции                    | 10  | 10        |
| Подготовка к тестированию и решению задач                                  | 10  | 10        |
| Подготовка к дифференцированному зачету                                    | 18  | 18        |
| Выполнение расчетного задания                                              | 12  | 12        |
| Вид итогового контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)                         | -   | диф.зачет |

## 5. Содержание дисциплины

| № раздела | Наименование разделов дисциплины                                                                                                                                                                                                       | Объем аудиторных занятий по видам в часах |    |    |    |
|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|----|----|----|
|           |                                                                                                                                                                                                                                        | Всего                                     | Л  | ПЗ | ЛР |
| 1         | Предмет, метод и задачи статистики. Статистическое наблюдение. Сводка и группировка статистического материала.                                                                                                                         | 14                                        | 10 | 4  | 0  |
| 2         | Статистические показатели. Показатели вариации                                                                                                                                                                                         | 14                                        | 10 | 4  | 0  |
| 3         | Выборочный метод в статистических исследованиях. Индексный метод в статистических исследованиях. Статистическое изучение взаимосвязи социально-экономических явлений. Статистическое изучение динамики социально-экономических явлений | 20                                        | 12 | 8  | 0  |

### 5.1. Лекции

| № лекции | № раздела | Наименование или краткое содержание лекционного занятия                                                                                                     | Кол-во часов |
|----------|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 1        | 1         | Предмет статистики. Метод статистики. Категории статистики. Задачи статистики. Организация государственной статистики в РФ (проблемная лекция)              | 2            |
| 2        | 1         | Понятие статистического наблюдения. Программно-методологические вопросы наблюдения. Формы, виды и способы наблюдения. Ошибки наблюдения (проблемная лекция) | 2            |
| 3        | 1         | Понятие статистической сводки. Статистическая группировка.                                                                                                  | 2            |
| 4        | 1         | Этапы построения статистической группировки. Понятие классификаций.                                                                                         | 2            |
| 5        | 1         | Статистические ряды распределения. Статистические таблицы и графики                                                                                         | 2            |
| 6        | 2         | Виды и значение обобщающих статистических показателей. Абсолютные статистические величины.                                                                  | 2            |
| 7        | 2         | Относительные величины. Средние величины: степенные и структурные                                                                                           | 2            |
| 8        | 2         | Понятие вариации. Абсолютные и средние показатели вариации. Показатели относительного рассеивания                                                           | 2            |
| 9        | 2         | Виды дисперсий. Моменты распределения.                                                                                                                      | 2            |
| 10       | 2         | Изучение форм распределения. Структурные характеристики вариационного ряда                                                                                  | 2            |

|    |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |   |
|----|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| 11 | 3 | Понятие выборочного наблюдения. Виды выборочного наблюдения. Ошибки выборочного наблюдения. Определение необходимого объема выборки. Способы распространения результатов выборочного наблюдения на генеральную совокупность                                                                                                                   | 2 |
| 12 | 3 | Понятие экономических индексов. Классификация индексов. Индивидуальные и общие индексы (проблемная лекция)                                                                                                                                                                                                                                    | 2 |
| 13 | 3 | Агрегатная форма общего индекса. Средние индексы. Выбор базы и весов индексов. Индексы постоянного, переменного составов и структурных сдвигов. Индексы пространственно-территориального сопоставления                                                                                                                                        | 2 |
| 14 | 3 | Измерение связи. Основные приемы изучения взаимосвязей. Корреляционный анализ.                                                                                                                                                                                                                                                                | 2 |
| 15 | 3 | Измерение тесноты связи. Множественная корреляция. Методы измерения тесноты связи                                                                                                                                                                                                                                                             | 2 |
| 16 | 3 | Понятие о статистических рядах динамики. Сопоставимость в рядах динамики. Статистические показатели динамики. Изучение основной тенденции развития. Статистическое изучение сезонных колебаний. Элементы прогнозирования и интерполяции. Статистические методы исследования экономической конъюнктуры, деловой активности (проблемная лекция) | 2 |

## 5.2. Практические занятия, семинары

| № занятия | № раздела | Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара                                                                                                                                                                                                                                               | Кол-во часов |
|-----------|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 1         | 1         | Выдача семестрового задания на самостоятельную работу. Контрольный опрос по теме «Статистическое наблюдение». Письменное задание по статистическому наблюдению                                                                                                                                                    | 1            |
| 1         | 1         | Контрольный опрос по теме «Предмет, метод и задачи статистики». Обсуждение докладов о функциях и задачах Росстата на современном этапе (разбор конкретных ситуаций). Письменное задание по теме 1.                                                                                                                | 1            |
| 2         | 1         | Решение задач по сводке и группировке. Приобретение навыков работы со статистическими сборниками                                                                                                                                                                                                                  | 2            |
| 3         | 2         | Решение задач на расчет относительных величин и средних величин                                                                                                                                                                                                                                                   | 2            |
| 4         | 2         | Решение задач на расчет абсолютных и средних показателей вариации. Решение задач на расчет показателей относительного рассеивания, дисперсии, моментов распределения. Обсуждение методологических особенностей проведения переписей населения и субъектов малого предпринимательства (разбор конкретных ситуаций) | 2            |
| 5         | 3         | Решение задач на выборочный метод исследования.                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2            |
| 6         | 3         | Контрольная работа по показателям вариации. Обсуждение динамики индексов основных показателей, характеризующих экономику России, ХМАО (разбор конкретных ситуаций).                                                                                                                                               | 2            |
| 7         | 3         | Контрольный опрос по теме "Статистическое изучение взаимосвязи социально-экономических явлений". Решение задач на расчет индексов постоянного, переменного составов и структурных сдвигов, индексов пространственно-территориального сопоставления.                                                               | 2            |
| 8         | 3         | Контрольный опрос по теме «Статистическое изучение динамики социально-экономических явлений». Итоговое тестирование (компетенции ОК-3, ОПК-3, ПК-1, ПК-6, 105 тестов, 3 варианта по 35 заданий)                                                                                                                   | 2            |

## 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

#### 5.4. Самостоятельная работа студента

| Выполнение СРС                                                                                                 |                                                         |              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|--------------|
| Вид работы и содержание задания                                                                                | Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) | Кол-во часов |
| Подготовка тематических докладов                                                                               | ПУМД, доп. лит., 1-7                                    | 10           |
| Выполнение расчетного задания                                                                                  | ЭУМД, доп. лит., 5                                      | 12           |
| Изучение и конспектирование тем, не выносимых на лекции (Статистика населения, Статистика национальных счетов) | ПУМД, доп. лит., 1-5                                    | 10           |
| Подготовка к дифференцированному зачету                                                                        | ЭУМД, осн. лит., 1; доп. лит., 2-7                      | 18           |
| Подготовка к тестированию и решению задач                                                                      | ПУМД, осн. лит., 1-2                                    | 10           |

#### 6. Инновационные образовательные технологии, используемые в учебном процессе

| Инновационные формы учебных занятий | Вид работы (Л, ПЗ, ЛР)          | Краткое описание                                                                                               | Кол-во ауд. часов |
|-------------------------------------|---------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| Разбор конкретных ситуаций          | Практические занятия и семинары | Обсуждение докладов о функциях и задачах Росстата на современном этапе                                         | 0,5               |
| Разбор конкретных ситуаций          | Практические занятия и семинары | Обсуждение динамики индексов основных показателей, характеризующих экономику России, ХМАО.                     | 0,5               |
| Разбор конкретных ситуаций          | Практические занятия и семинары | Обсуждение методологических особенностей проведения переписей населения и субъектов малого предпринимательства | 0,5               |

#### Собственные инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе

Не предусмотрены

Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины: Стратегия социально-экономического развития города Нижневартовска до 2020 года и на период до 2030 года

#### 7. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

##### 7.1. Паспорт фонда оценочных средств

| Наименование разделов дисциплины   | Контролируемая компетенция ЗУНы                              | Вид контроля (включая текущий) | №№ заданий |
|------------------------------------|--------------------------------------------------------------|--------------------------------|------------|
| Предмет, метод и задачи статистики | ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в | Письменное задание             | 1          |

|                                                                     |                                                                                                                                                                                                                  |                                     |   |
|---------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|---|
|                                                                     | различных сферах деятельности                                                                                                                                                                                    |                                     |   |
| Статистическое наблюдение                                           | ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности                                                                                                                       | Письменное задание                  | 2 |
| Сводка и группировка статистического материала                      | ПК-1 способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов                  | Контроль правильности решения задач | 3 |
| Статистические показатели                                           | ОПК-3 способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы               | Контроль правильности решения задач | 4 |
| Показатели вариации                                                 | ПК-6 способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей | Контроль правильности решения задач | 5 |
| Выборочный метод в статистических исследованиях                     | ПК-6 способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей | Контроль правильности решения задач | 6 |
| Индексный метод в статистических исследованиях                      | ОПК-3 способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы               | Контроль правильности решения задач | 7 |
| Статистическое изучение взаимосвязи социально-экономических явлений | ПК-6 способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей | Контрольный опрос                   | 8 |
| Статистическое изучение динамики социально-экономических явлений    | ПК-6 способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей | Контрольный опрос                   | 8 |
| Показатели вариации                                                 | ПК-6 способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах                                                                              | Контрольная работа                  | 9 |

|             |                                                                                                                                                                                                                  |                                                             |    |
|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|----|
|             | и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей                                                                                                                                     |                                                             |    |
| Все разделы | ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности                                                                                                                       | Разбор конкретных ситуаций                                  | 10 |
| Все разделы | ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности                                                                                                                       | Дифференцированный зачет                                    | 11 |
| Все разделы | ОПК-3 способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы               | Дифференцированный зачет                                    | 11 |
| Все разделы | ПК-1 способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов                  | Дифференцированный зачет                                    | 11 |
| Все разделы | ПК-6 способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей | Дифференцированный зачет                                    | 11 |
| Все разделы | ПК-1 способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов                  | Контрольно-рейтинговое мероприятие промежуточной аттестации | 12 |
| Все разделы | ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности                                                                                                                       | Контрольно-рейтинговое мероприятие промежуточной аттестации | 12 |
| Все разделы | ПК-6 способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей | Контрольно-рейтинговое мероприятие промежуточной аттестации | 12 |
| Все разделы | ОПК-3 способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы               | Контрольно-рейтинговое мероприятие промежуточной аттестации | 12 |

## 7.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

| Вид контроля       | Процедуры проведения и оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Критерии оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Письменное задание | <p>Студенты выполняют 8 заданий, вписывая ответы. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Критерии начисления баллов: 1. Соответствие теме: есть рассуждения на предложенную тему, понимание проблемы, сформулированном вопросе – 2 балла; рассуждения на предложенную тему поверхностные, отклоняется от основной проблемы, сформулированной в вопросе – 1 балл; Нет ответа на вопрос – 0 баллов. 2. Развернутость ответов на вопросы. Развернутый ответ на вопрос, выходящий за рамки лекционного материала – 2 балла; ответ демонстрирует знание только лекционного материала – 1 балл; ответ демонстрирует незнание студентом даже материала лекций – 0 баллов. 3. Краткость и ясность ответов на вопросы. Ответы ясны, конкретны, однозначны; содержат четкие формулировки всех определений, касающихся указанного вопроса – 2 балла; ответы содержат нечеткие, размытые формулировки определений – 1 балл; ответы неясны, неконкретны, содержат неправильные формулировки основных определений или обучающийся вообще не может их дать – 0 баллов. 4. Развитость речи. Обучающийся точно выражает мысли, используя разнообразную лексику и различные грамматические конструкции, при необходимости точно употребляет термины – 2 балла; обучающийся точно выражает мысли, но его речь характеризуется бедностью словаря и однообразием грамматического строя речи – 1 балл; обучающийся демонстрирует низкое качество речи, которое существенно затрудняет понимание смысла – 0 баллов. Максимальный балл за задание - 8 баллов. Весовой коэффициент мероприятия – 0,1</p> | <p>Отлично: Величина рейтинга обучающегося по виду контроля "Текущий контроль" по дисциплине 85-100 %<br/>Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по виду контроля "Текущий контроль" по дисциплине 75-84 %<br/>Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по виду контроля "Текущий контроль" по дисциплине 60-74 %<br/>Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по виду контроля "Текущий контроль" по дисциплине 0-59 %</p> |
| Письменное задание | <p>Студенты выполняют 10 заданий, вписывая ответы в соответствующие поля. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Критерии начисления баллов: 1. Соответствие теме: есть рассуждения на предложенную тему, понимание проблемы,</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <p>Отлично: Величина рейтинга обучающегося по виду контроля "Текущий контроль" по дисциплине 85-100 %<br/>Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по виду контроля "Текущий контроль" по дисциплине 75-84 %</p>                                                                                                                                                                                                                                  |

|                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                     | <p>сформулированном вопросе – 2 балла; рассуждения на предложенную тему поверхностные, отклоняется от основной проблемы, сформулированной в вопросе – 1 балл; Нет ответа на вопрос – 0 баллов. 2. Развернутость ответов на вопросы. Развернутый ответ на вопрос, выходящий за рамки лекционного материала – 2 балла; ответ демонстрирует знание только лекционного материала – 1 балл; ответ демонстрирует незнание студентом даже материала лекций – 0 баллов. 3. Краткость и ясность ответов на вопросы. Ответы ясны, конкретны, однозначны; содержат четкие формулировки всех определений, касающихся указанного вопроса – 2 балла; ответы содержат нечеткие, размытые формулировки определений – 1 балл; ответы неясны, неконкретны, содержат неправильные формулировки основных определений или обучающийся вообще не может их дать – 0 баллов. 4. Развитость речи. Обучающийся точно выражает мысли, используя разнообразную лексику и различные грамматические конструкции, при необходимости точно употребляет термины – 2 балла; обучающийся точно выражает мысли, но его речь характеризуется бедностью словаря и однообразием грамматического строя речи – 1 балл; обучающийся демонстрирует низкое качество речи, которое существенно затрудняет понимание смысла – 0 баллов. Максимальный балл за задание - 8 баллов. Весовой коэффициент мероприятия – 0,1</p> | <p>Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по виду контроля "Текущий контроль" по дисциплине 60-74 %<br/>Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по виду контроля "Текущий контроль" по дисциплине 0-59 %</p>                                                                                                                                                                                                         |
| Контроль правильности решения задач | <p>Студенты решают задачи на месте и у доски. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Правильное решение задачи, выводы сделаны корректно - соответствует 2 баллам; незначительные погрешности в отдельных пунктах задания, 1-2 ошибки, выводы сделаны корректно - соответствует 1 баллу; неправильный ответ на вопрос, многочисленные ошибки в расчетах, неточности в выводах - 0 баллов. Максимальное количество баллов – 2. Весовой коэффициент мероприятия – 0,1</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <p>Отлично: Величина рейтинга обучающегося по виду контроля "Текущий контроль" по дисциплине 85-100 %<br/>Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по виду контроля "Текущий контроль" по дисциплине 75-84 %<br/>Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по виду контроля "Текущий контроль" по дисциплине 60-74 %<br/>Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по виду контроля "Текущий контроль" по дисциплине 0-</p> |

|                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 59 %                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Контроль правильности решения задач | <p>Студенты решают задачи на месте и у доски. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Правильное решение задачи, выводы сделаны корректно - соответствует 2 баллам; незначительные погрешности в отдельных пунктах задания, 1-2 ошибки, выводы сделаны корректно - соответствует 1 баллу; неправильный ответ на вопрос, многочисленные ошибки в расчетах, неточности в выводах - 0 баллов. Максимальное количество баллов – 2. Весовой коэффициент мероприятия – 0,1</p> | <p>Отлично: Величина рейтинга обучающегося по виду контроля "Текущий контроль" по дисциплине 85-100 %</p> <p>Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по виду контроля "Текущий контроль" по дисциплине 75-84 %</p> <p>Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по виду контроля "Текущий контроль" по дисциплине 60-74 %</p> <p>Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по виду контроля "Текущий контроль" по дисциплине 0-59 %</p> |
| Контроль правильности решения задач | <p>Студенты решают задачи на месте и у доски. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Правильное решение задачи, выводы сделаны корректно - соответствует 2 баллам; незначительные погрешности в отдельных пунктах задания, 1-2 ошибки, выводы сделаны корректно - соответствует 1 баллу; неправильный ответ на вопрос, многочисленные ошибки в расчетах, неточности в выводах - 0 баллов. Максимальное количество баллов – 2. Весовой коэффициент мероприятия – 0,1</p> | <p>Отлично: еличина рейтинга обучающегося по виду контроля "Текущий контроль" по дисциплине 85-100 %</p> <p>Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по виду контроля "Текущий контроль" по дисциплине 75-84 %</p> <p>Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по виду контроля "Текущий контроль" по дисциплине 60-74 %</p> <p>Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по виду контроля "Текущий контроль" по дисциплине 0-59 %</p>  |
| Контроль правильности решения задач | <p>Студенты решают задачи на месте и у доски. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Правильное решение задачи, выводы сделаны корректно - соответствует 2 баллам; незначительные погрешности в отдельных пунктах задания, 1-2 ошибки, выводы</p>                                                                                                                                                                                                                       | <p>Отлично: Величина рейтинга обучающегося по виду контроля "Текущий контроль" по дисциплине 85-100 %</p> <p>Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по виду контроля "Текущий контроль" по дисциплине 75-84 %</p>                                                                                                                                                                                                                                        |

|                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                     | <p>сделаны корректно - соответствует 1 баллу; неправильный ответ на вопрос, многочисленные ошибки в расчетах, неточности в выводах - 0 баллов. Максимальное количество баллов – 2. Весовой коэффициент мероприятия – 0,1</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <p>Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по виду контроля "Текущий контроль" по дисциплине 60-74 %</p> <p>Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по виду контроля "Текущий контроль" по дисциплине 0-59 %</p>                                                                                                                                                                                                                   |
| Контрольная работа                  | <p>Студенты решают 5 задач. Студенты решают задачи на месте и на доске. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Правильное решение задачи, выводы сделаны корректно - соответствует 2 баллам; незначительные погрешности в отдельных пунктах задания, 1-2 ошибки, выводы сделаны корректно - соответствует 1 баллу; неправильный ответ на вопрос, многочисленные ошибки в расчетах, неточности в выводах - 0 баллов. Максимальное количество баллов – 6. Весовой коэффициент мероприятия – 0,1</p> | <p>Отлично: Величина рейтинга обучающегося по виду контроля "Текущий контроль" по дисциплине 85-100 %</p> <p>Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по виду контроля "Текущий контроль" по дисциплине 75-84 %</p> <p>Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по виду контроля "Текущий контроль" по дисциплине 60-74 %</p> <p>Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по виду контроля "Текущий контроль" по дисциплине 0-59 %</p> |
| Контроль правильности решения задач | <p>Студенты решают задачи на месте и у доски. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Правильное решение задачи, выводы сделаны корректно - соответствует 2 баллам; незначительные погрешности в отдельных пунктах задания, 1-2 ошибки, выводы сделаны корректно - соответствует 1 баллу; неправильный ответ на вопрос, многочисленные ошибки в расчетах, неточности в выводах - 0 баллов. Максимальное количество баллов – 2. Весовой коэффициент мероприятия – 0,1</p>                           | <p>Отлично: Величина рейтинга обучающегося по виду контроля "Текущий контроль" по дисциплине 85-100 %</p> <p>Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по виду контроля "Текущий контроль" по дисциплине 75-84 %</p> <p>Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по виду контроля "Текущий контроль" по дисциплине 60-74 %</p> <p>Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по виду контроля "Текущий контроль" по дисциплине 0-</p>     |

|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 59 %                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Контрольный опрос        | <p>Студенты отвечают на 1-2 вопроса преподавателя по динамике и взаимосвязи статистических показателей. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179)</p> <p>Критерии начисления баллов: 1. Соответствие теме: есть рассуждения на предложенную тему, понимание проблемы, сформулированном вопросе – 2 балла; рассуждения на предложенную тему поверхностные, отклоняется от основной проблемы, сформулированной в вопросе – 1 балл; Нет ответа на вопрос – 0 баллов. 2. Развернутость ответов на вопросы. Развернутый ответ на вопрос, выходящий за рамки лекционного материала – 2 балла; ответ демонстрирует знание только лекционного материала – 1 балл; ответ демонстрирует незнание студентом даже материала лекций – 0 баллов. 3. Краткость и ясность ответов на вопросы. Ответы ясны, конкретны, однозначны; содержат четкие формулировки всех определений, касающихся указанного вопроса – 2 балла; ответы содержат нечеткие, размытые формулировки определений – 1 балл; ответы неясны, неконкретны, содержат неправильные формулировки основных определений или обучающийся вообще не может их дать – 0 баллов. 4. Развитость речи. Обучающийся точно выражает мысли, используя разнообразную лексику и различные грамматические конструкции, при необходимости точно употребляет термины – 2 балла; обучающийся точно выражает мысли, но его речь характеризуется бедностью словаря и однообразием грамматического строя речи – 1 балл; обучающийся демонстрирует низкое качество речи, которое существенно затрудняет понимание смысла – 0 баллов. Максимальный балл за задание - 8 баллов. Весовой коэффициент мероприятия – 0,1</p> | <p>Отлично: Величина рейтинга обучающегося по виду контроля "Текущий контроль" по дисциплине 85-100 %</p> <p>Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по виду контроля "Текущий контроль" по дисциплине 75-84 %</p> <p>Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по виду контроля "Текущий контроль" по дисциплине 60-74 %</p> <p>Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по виду контроля "Текущий контроль" по дисциплине 0-59 %</p> |
| Дифференцированный зачет | <p>Дифференцированный зачет проводится в форме итогового тестирования для определения степени сформированности компетенций. На зачете происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <p>Отлично: 85 – 100% правильных ответов (уровень сформированности компетенции – высокий)</p> <p>Хорошо: 65 – 84% правильных ответов (уровень сформированности компетенции – продвинутый)</p>                                                                                                                                                                                                                                                            |

|                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                            | <p>При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. №179)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <p>Удовлетворительно: 50 – 64% правильных ответов (уровень сформированности компетенции – пороговый)<br/>Неудовлетворительно: менее 50% правильных ответов (уровень сформированности компетенции – ниже порогового)</p>                                                                                                                                                                                                                         |
| Разбор конкретных ситуаций | <p>Обучающимся для обсуждения предлагается ситуация. Они высказывают свою точку зрения, отвечают на вопросы преподавателя и других студентов. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179)</p> <p>Критерии начисления баллов: 1. Соответствие теме: есть рассуждения на предложенную тему, понимание проблемы, сформулированном вопросе – 2 балла; рассуждения на предложенную тему поверхностные, отклоняется от основной проблемы, сформулированной в вопросе – 1 балл; Нет ответа на вопрос – 0 баллов. 2. Развернутость ответов на вопросы. Развернутый ответ на вопрос, выходящий за рамки лекционного материала – 2 балла; ответ демонстрирует знание только лекционного материала – 1 балл; ответ демонстрирует незнание студентом даже материала лекций – 0 баллов. 3. Краткость и ясность ответов на вопросы. Ответы ясны, конкретны, однозначны; содержат четкие формулировки всех определений, касающихся указанного вопроса – 2 балла; ответы содержат нечеткие, размытые формулировки определений – 1 балл; ответы неясны, неконкретны, содержат неправильные формулировки основных определений или обучающийся вообще не может их дать – 0 баллов. 4. Развитость речи. Обучающийся точно выражает мысли, используя разнообразную лексику и различные грамматические конструкции, при необходимости точно употребляет термины – 2 балла; обучающийся точно выражает мысли, но его речь характеризуется бедностью словаря и однообразием грамматического строя речи – 1 балл; обучающийся демонстрирует низкое качество речи, которое существенно затрудняет понимание смысла – 0 баллов. Максимальный балл за задание - 8 баллов. Весовой коэффициент мероприятия – 0,1</p> | <p>Отлично: Величина рейтинга обучающегося по виду контроля "Текущий контроль" по дисциплине 85-100 %<br/>Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по виду контроля "Текущий контроль" по дисциплине 75-84 %<br/>Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по виду контроля "Текущий контроль" по дисциплине 60-74 %<br/>Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по виду контроля "Текущий контроль" по дисциплине 0-59 %</p> |

|                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Контрольно-рейтинговое мероприятие промежуточной аттестации | <p>Контрольно-рейтинговое мероприятие промежуточной аттестации проводится в форме подготовки и защиты презентации по любому ученому, внесшему вклад в развитие финансовой математики. Студенты по заранее выбранной теме (необходимо выбрать учёного) разрабатывают презентацию и защищают на практическом занятии. Защита презентации осуществляется индивидуально. Студентом предоставляется оформленная презентация. Оценивается: 1) содержание презентации, 2) оформление текста презентации, 3) иллюстрационный материал, 4) качество оформления, %) правильность выводов и 6) ответы на вопросы оппонентов (задаются 2 вопроса). При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Максимальное количество баллов – 10. Весовой коэффициент мероприятия – 0,4</p> | <p>Отлично: Величина рейтинга обучающегося по промежуточной аттестации 85-100 %<br/> Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по промежуточной аттестации 75-84 %<br/> Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по промежуточной аттестации 60-74 %<br/> Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по промежуточной аттестации 0-59 %</p> |
|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### 7.3. Типовые контрольные задания

| Вид контроля       | Типовые контрольные задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Письменное задание | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Раскройте этимологию термина «статистика»</li> <li>2. Заполните таблицу</li> <li>3. Приведите три парных примера массовых общественных явлений и процессов, между которыми присутствует статистическая закономерность</li> <li>4. Каким образом в статистической методологии проявляет себя диалектический метод познания?</li> <li>5. Заполните таблицу</li> <li>6. Какие статистические совокупности можно выделить для исследования?</li> <li>7. Студентов вуза можно охарактеризовать признаками (привести примеры)</li> <li>8. Назовите основные задачи статистики</li> </ol> Задание 1.docx                                                                                                            |
| Письменное задание | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Перечислите основные характеристики, отличающие статистическое наблюдение от других форм наблюдения</li> <li>2. Заполните таблицу</li> <li>3. Составьте статистический формуляр (анкету) для опроса группы лиц на выбор (подчеркнуть, вписать) из нижеприведенного перечня, включив в него не менее 10 вопросов. При составлении анкеты предусмотрите вопросы для выявления характеристик опрашиваемого лица, необходимых для обработки анкеты, и вопросы в рамках цели статистического исследования</li> <li>4. Какие организационные вопросы, на ваш взгляд, необходимо решить для проведения опроса лиц в задании № 3?</li> <li>5. В чем состоит отличие между сроком наблюдения и критическим</li> </ol> |

|                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                     | моментом наблюдения? Поясните на примере<br>6. Заполните таблицу<br>7. Заполните таблицу<br>8. Заполните таблицу<br>9. Заполните таблицу<br>10. Приведите примеры применения логического вида контроля правильности ответов респондентов на вопросы статистического формуляра<br>Задание 2.docx                                                                                                                               |
| Контроль правильности решения задач | Выполнить группировку предприятий по внеоборотным активам. Количество групп – 4. Построить аналитическую таблицу, включающую номера групп, нижнюю и верхнюю границы интервалов, количество предприятий по каждой группе, групповые общие и удельные значения показателей, удельный вес групповых общих значений показателей в суммарных общих значениях по статистической совокупности<br>Задачи по сводке и группировке.docx |
| Контроль правильности решения задач | Определить средний возраст сотрудников организации по формуле средней арифметической взвешенной<br>Задачи относит и средн велич..docx                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Контроль правильности решения задач | Имеется ряд чисел: 0,4; 3,9; 1,5; 5,1; 2,6; 6,8; 1,2; 2,1; 3,3; 3,2; 5,9; 4,7; 4,5; 2,9; 3,4; 4,7; 3,8; 0,3.<br>Определить размах вариации, среднюю арифметическую величину, среднее линейное отклонение, дисперсию, среднеквадратическое отклонение, коэффициент осцилляции, линейный коэффициент вариации, коэффициент вариации. Сделать выводы.<br>Задачи по вариации.docx                                                 |
| Контроль правильности решения задач | Сколько студентов крупного вуза необходимо протестировать по математике, чтобы с вероятностью 0,997 и предельной ошибкой 4% на принципах собственно-случайной бес-повторной выборки определить долю студентов, получивших «хорошо» и «отлично»?<br>Всего в вузе обучается 7500 студентов. Дисперсия изучаемого признака по результатам ранее проведенных обследований не превышала 26.<br>Задачи по выборке.docx              |
| Контрольная работа                  | Распределение коммерческих банков по величине кредитных вложений характеризуется следующими данными<br>Величина вложений, млн. руб. До 200 200 – 400 400 – 600 600 – 800 800 – 1000 Более 1000<br>Число банков 5 10 8 7 4 2<br>Определить:<br>а) медиану; г) первую дециль;<br>б) первую квартиль; д) девятую дециль.<br>в) третью квартиль;<br>КР по вариации.docx                                                           |
| Контроль правильности решения задач | Задача 12.4, стр.317-318.<br>Сентябрь Октябрь<br>цена, кг объем, ц цена, кг объем, ц<br>Говядина 70 26,3 80 24,1<br>Баранина 60 8,8 60 9,2<br>Свинина 90 14,5 95 12,3<br>Инд т 99,31<br>Инд ф о 91,07<br>Инд ц 109,04<br>99,31                                                                                                                                                                                                |

|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                          | <p>Перерасход 30250 рублей</p> <p>Задачи по индексам.docx</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Контрольный опрос        | <p>1. В чем состоит сущность метода наименьших квадратов?</p> <p>2. Что характеризуют коэффициенты регрессии в модели?</p> <p>3. Какой геометрический смысл имеет угловой коэффициент в уравнении регрессии?</p> <p>4. Что характеризует коэффициент корреляции Пирсона?</p> <p>5. Что такое t-статистика Стьюдента? Как ее определить?</p> <p>6. Что такое степени свободы?</p> <p>7. От чего зависит количество степеней свободы?</p> <p>8. В чем состоит сущность метода сопоставления параллельных рядов?</p> <p>9. Поясните разницу между функциональными и стохастическими взаимосвязями между рядами данных.</p> <p>10. Какие математические формы взаимосвязей вы знаете?</p> <p>11. Как рассчитывается коэффициент ранговой корреляции Спирмена?</p> <p>12. В чем отличие между темпами роста и темпами прироста показателей?</p> <p>13. В чем отличие между цепными и базисными темпами роста?</p> <p>14. Поясните разницу между трендовой, сезонной и случайной компонентами в динамике показателей?</p> <p>15. Как вычленить сезонную компоненту в динамике статистических показателей?</p> <p>Вопросы по динамике и взаимосвязи.docx</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Дифференцированный зачет | <p>Q:1) В науку термин «статистика» был введен немецким(и) ученым(и)...</p> <p>A:) К. Марксом и Ф. Энгельсом в 1881 году;</p> <p>B:) Г. Ахенвалем в 1749 году;</p> <p>C:) Смитом в 1716 году.</p> <p>Q:2) В настоящее время термин «статистика» не употребляется в следующем значении:</p> <p>A:) отрасль знаний (и соответствующие ей учебные дисциплины), в которых излагаются общие вопросы сбора, измерения и анализа числовых данных массовых общественных явлений и процессов;</p> <p>B:) вид практической деятельности, направленный на сбор, обработку, анализ и публикацию статистической информации, характеризующей количественные закономерности жизни общества во всем его многообразии;</p> <p>C:) наука о закономерностях становления функционирования и развития общества.</p> <p>Q:3) Статистическая совокупность – это:</p> <p>A:) совокупность статистических показателей, отражающая взаимосвязи, которые объективно существуют между явлениями;</p> <p>B:) конкретные численные значения статистических показателей;</p> <p>C:) совокупность социально-экономических объектов или явлений общественной жизни, объединенных некоей качественной основой, общей связью, но отличающихся друг от друга отдельными признаками.</p> <p>Q:4) Единица совокупности – это:</p> <p>A:) изменение величины либо значения признака;</p> <p>B:) качественная особенность единицы совокупности;</p> <p>C:) первичный элемент статистической совокупности, являющийся носителем признаков, подлежащих регистрации.</p> <p>Q:5) Признак в статистике – это:</p> <p>A:) изменение величины либо значения признака;</p> |

|                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                             | <p>В:) качественная особенность единицы совокупности;<br/> С:) первичный элемент статистической совокупности.<br/> Экон статистика Экономика ОК-3.docx; Экон статистика Экономика ПК-6.docx; Экон статистика Экономика ПК-1.docx; Экон статистика Экономика ОПК-3.docx</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Разбор конкретных ситуаций                                  | <p>Разбор конкретных ситуаций: 1) Обсуждение докладов о функциях и задачах Росстата на современном этапе. 2) Разбор практических ситуаций об ошибках наблюдения 3) Обсуждение методологических особенностей проведения переписей населения и субъектов малого предпринимательства 4) Обсуждение динамики индексов основных показателей, характеризующих экономику России, ХМАО<br/> Пример вопроса: Назовите основные ошибки репрезентативности при проведении выборочных социологических исследований</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Контрольно-рейтинговое мероприятие промежуточной аттестации | <p>Андерсон Оскар<br/> Бартлетт, М.С.<br/> Байес Томас<br/> де Финетти, Бруно<br/> Вапник, Владимир (р. 1935)<br/> Вальд, Абрахам<br/> Вейбулл, Валодди<br/> Фрэнсис Гальтон<br/> Госсет, Вильям Сили (известен, как "Студент")<br/> Гамбель, Эмиль Юлиус<br/> Демпстер Артур<br/> Кендалл, Дэвид<br/> Кендалл, Мариус Сэр<br/> Кокс, Дэвид (статистик)<br/> Крамер, Харольд (швед, 1893 - 1985)<br/> Колмогоров, Андрей Николаевич<br/> Карл Харальд Крамер<br/> Линдеберг, Ярл Вальдемар<br/> Линдли, Деннис<br/> Линник, Юрий Владимирович<br/> Лотка, Альфред<br/> Лундберг, Филипп<br/> Махаланобис, Чандра<br/> Мак-Кендрик, Андерсон Грэй<br/> Мильтон, Говард<br/> Парзен, Эмануэль<br/> Пирсон, Эгон<br/> Карл Пирсон<br/> Петти, Вильям<br/> Райфа, Говард<br/> Рао К.Р.<br/> Роббинс, Герберт<br/> Шепли, Ллойд<br/> Сэвидж Леонард<br/> Слуцкий, Евгений<br/> Снедекор, Джордж<br/> Спирман, Чарльз<br/> Уилкс, Самюэль Стэнли<br/> Уишарт, Джон<br/> Фишер, Ирвинг<br/> Фишер, Рональд А. Сэр<br/> Хофдинг, Василий<br/> Ципф, Георг Кингсли</p> |

|  |                                                                                                                                                          |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | Чебышёв Пафнутий Львович<br>Чернов, Герман<br>Чупров, Александр Александрович<br>Шафер Гленн<br>Дитрих Штойян<br>Эдвардс, А.В.Ф.<br>Эрланг, Агнер Краруп |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Печатная учебно-методическая документация

#### *а) основная литература:*

Не предусмотрена

#### *б) дополнительная литература:*

1. Общая теория статистики. Практикум [Текст]: учебное пособие для академического бакалавриата / под ред. М.Р. Ефимовой.- 4-е изд., перераб. и доп.- М.: Издательство Юрайт, 2016.- 355с.- ISBN 978-5-9916-5706-8.
2. Шмойлова Р.А. Практикум по теории статистики [Текст]: учебное пособие/ под. ред. Р.А. Шмойловой.- 3-е изд. – М.: Финансы и статистика, 2009.-416.:ил.- ISBN 978-5-279-03296-9.
3. Статистика [Текст]: методические указания к самостоятельной работе для бакалавров очной и заочной форм обучения, обучающихся по направлениям 38.03.01 Экономика, 38.03.02 Менеджмент, 38.03.04 Государственное и муниципальное управление / сост. А.В. Прокопьев. – Ижевск: ООО «Принт-2», 2017. – 28 с. – ISBN 978-5-9631-0595-5.
4. Статистика [Текст]: учебник / под. ред. И.И. Елисеевой.- М: Изд-во Юрайт, 2010.- 565с.- (Университеты России). ISBN 978-5-9616-0606-8 (Изд-во Юрайт) ISBN 978-9592-0906-0 (ИД Юрайт)
5. Экономическая статистика [Текст]: учебник. / под ред. Ю.Н. Иванова.- 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2009.-736с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-16-003491

#### *в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:*

1. Вопросы статистики

#### *г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:*

1. Экономическая статистика (Статистика: социально-экономическая): Методические указания и задания к самостоятельной работе для обучающихся по очной и заочной форме направлений подготовки 38.03.01 Экономика (профиль Финансы и кредит), 38.03.02 Менеджмент (профиль: Производственный менеджмент на предприятии нефтяной и газовой отрасли) (дисциплина: Экономическая статистика) и 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (профиль Муниципальное управление) (дисциплина: Статистика: социально-экономическая) / сост. А.В. Прокопьев. – Нижневартовск, 2018. – 30 с.

*из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:*

1. Экономическая статистика (Статистика: социально-экономическая): Методические указания и задания к самостоятельной работе для обучающихся по очной и заочной форме на-правлений подготовки 38.03.01 Экономика (профиль Финансы и кредит), 38.03.02 Менеджмент (профиль: Производственный менеджмент на предприятии нефтяной и газовой отрасли) (дисциплина: Экономическая статистика) и 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (профиль Муниципальное управление) (дисциплина: Статистика: социально-экономическая) / сост. А.В. Прокопьев. – Нижневартовск, 2018. – 30 с.

### Электронная учебно-методическая документация

| № | Вид литературы            | Наименование ресурса в электронной форме    | Библиографическое описание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---|---------------------------|---------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Основная литература       | Электронно-библиотечная система Znanium.com | Иванов, Ю. Н. Экономическая статистика : учебник / под ред. Ю.Н. Иванова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 584 с. - ISBN 978-5-16-010399-0. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1663727">https://znanium.com/catalog/product/1663727</a> .                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 2 | Дополнительная литература | Электронно-библиотечная система Znanium.com | Экономическая статистика. Практикум : учебное пособие / Ю. Н. Иванов, Г. Л. Громыко, А. Н. Воробьев [и др.] ; под Ю. Н. Иванова. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 176 с. — ISBN 978-5-16-012772-9. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1228783">https://znanium.com/catalog/product/1228783</a> .                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 3 | Дополнительная литература | Электронно-библиотечная система Znanium.com | Ивченко, Ю.С. Статистика: учебное пособие / Ю.С. Ивченко. - М.: ИЦ РИОР: ИНФРА-М, 2018. - 375 с.: - (Высшее образование). - Режим доступа: <a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=929679">http://znanium.com/bookread2.php?book=929679</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 4 | Дополнительная литература | Учебно-методические материалы кафедры       | Экономическая статистика (Статистика: социально-экономическая): Методические указания и задания к самостоятельной работе для обучающихся по очной и заочной форме на-правлений подготовки 38.03.01 Экономика (профиль Финансы и кредит), 38.03.02 Менеджмент (профиль: Производственный менеджмент на предприятии нефтяной и газовой отрасли) (дисциплина: Экономическая статистика) и 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (профиль Муниципальное управление) (дисциплина: Статистика: социально-экономическая) / сост. А.В. Прокопьев. – Нижневартовск, 2018. – 30 с. <a href="http://nv.susu.ru/">http://nv.susu.ru/</a> |

### 9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

1. -Консультант Плюс (Нижневартовск)(бессрочно)

## 10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Вид занятий                     | № ауд. | Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------------|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Практические занятия и семинары |        | <p>Учебная аудитория с мультимедийным оборудованием, 125 Для самостоятельной работы, проведения занятий лекционного и семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации Настенный экран для проектора, Проектор EPSON EB-W12 LCD projector-1шт Монитор Acer AL 1717 FS-1шт, Рабочая станция Intel Pentium4-1 шт Акустический комплект-1 комп. Столы-парты-18 шт., Стулья – 36 шт., Стол преподавателя -1 шт., Стул мягкий-1шт. Radmin Server 3.4 - № 09/12 от 27.01.12 г - Бессрочно Windows 7 Prof - № 09/12 от 27.01.12 г - Бессрочно RollBack Rx Professional - № 09/12 от 27.01.12 г - Бессрочно Microsoft Office Prof 2013 - № 14/15 от 13.03.15 г. - Бессрочно Информационно-правовая база “КонсультантПлюс” - № 481180/19 от 28.12.18 - 1 год Kaspersky Endpoint Security для Windows - № 58370/ЕКТ2780 от 16.10.17 г. - 2 года Adobe Acrobat Reader - Бесплатное ПО (Proprietary) - Бессрочно Google Chrome - Бесплатное ПО (Proprietary) - Бессрочно Mozilla Firefox - Бесплатное ПО (Proprietary) - Бессрочно Far Manager 2 - Свободное ПО (BSD) - Бессрочно 7-Zip - Свободное ПО (GNU LGPL) - Бессрочно Учебная лаборатория «Информационные технологии в области экономики и управления», 124 Для самостоятельной работы, проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования, текущего контроля и промежуточной аттестации Настенная сплит-система Dantex RK-30SDM2 Рабочая станция Aerocool V3X Advance Black Edition -14 комплектов Рабочая станция DEPO Neos - 1 шт Монитор Dell E2014H- 1 шт Коммутатор HP –E2620-24 Проектор EPSON EB-W12 LCD Экран с электроприводом Lumien Master Control Рабочая станция Intel Pentium 4 – Core - 1 комплект. Столы-парты-8 шт., Стулья деревянные– 16 шт., Стол преподавателя -1 шт., Стул Престиж мягкий-1 шт., Стол компьютерный-16 шт., стул компьютерный-16 шт. Жалюзи-2шт 1.План и классификация счетов бухгалтерского учета 2.Классификация хозяйственных средств 3.Учет основных средств 4.Учет нематериальных активов 5.Уровни нормативно-правового регулирования бухгалтерского учета. Организация бухгалтерского учета на предприятии 6.Классификация счетов 7.Типы влияния хозяйственных операций на баланс 8.Модернизация основных средств. Учет товаров 9.План счетов бухгалтерского учета 10.Перечень действующих положений по бухгалтерскому учету 11.Средние величины 12.Показатели вариации (2 плаката) 13.Выборочное наблюдение (2 плаката) Radmin Server - № 09/12 от 27.01.12 г - Бессрочно RollBack Rx Professional - № 09/12 от 27.01.12 г - Бессрочно AutoCAD 2012 - № 09/12 От 27.01.12 г. - Бессрочно Autodesk 3ds Max Design - № 09/12 От 27.01.12 г. - Бессрочно Autodesk Inventor Fusion 2012 - № 09/12 От 27.01.12 г. - Бессрочно Microsoft SQL Server 2008 R2 - № 09/12 От 27.01.12 г. - Бессрочно Windows 7 Prof - № 09/12 От 27.01.12 г. - Бессрочно Microsoft Office Prof 2013 - № 14/15 от 13.03.15 г. - Бессрочно Borland Developer Studio 2006 - № 26/08 от 10.06.08 г. - Бессрочно Mathcad 14 - № 26/08 от 10.06.08 г. - Бессрочно Microsoft Visual Studio Professional 2015 - № 44/15 от 25.11.15 г. - Бессрочно Информационно-правовая база “КонсультантПлюс” - № 481180/19 от 28.12.2018 - 1 год Kaspersky Endpoint Security для Windows - № 58370/ЕКТ2780 от 16.10.17 г. - 2 года 1С:Предприятие 8 - б/н от 13.10.10 г - Бессрочно Fox Secret 1.00 - Бесплатное ПО - Бессрочно Paint.NET - Бесплатное ПО (EULA) - Бессрочно Adobe Acrobat Reader - Бесплатное ПО (Proprietary) - Бессрочно Google Chrome - Бесплатное ПО (Proprietary) - Бессрочно Mozilla Firefox - Бесплатное ПО (Proprietary) - Бессрочно Opera Stable - Бесплатное ПО (Proprietary) - Бессрочно Trace Mode IDE 6 Base -</p> |

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        | <p>Бесплатное ПО (Proprietary) - Бессрочно КОМПАС-3D LT V10 - Бесплатное ПО (Proprietary) - Бессрочно IntelliJ IDEA Community Edition 2016.2.5 - Свободное ПО (Apache) - Бессрочно Far Manager - Свободное ПО (BSD) - Бессрочно scilab - Свободное ПО (CeCILL) - Бессрочно OpenProj - Свободное ПО (CPAL) - Бессрочно Dia (remove only) - Свободное ПО (GNU GPL) - Бессрочно Vim - Свободное ПО (GNU GPL) - Бессрочно Free Pascal - Свободное ПО (GNU GPLv2) - Бессрочно Oracle VM VirtualBox - Свободное ПО (GNU GPLv2) - Бессрочно UltraVnc - Свободное ПО (GNU GPLv2) - Бессрочно CodeBlocks - Свободное ПО (GNU GPLv3) - Бессрочно 7-Zip - Свободное ПО (GNU LGPL) - Бессрочно Lazarus - Свободное ПО (GNU LGPL) - Бессрочно PascalABC.NET - Свободное ПО (GNU LGPL) - Бессрочно SWI-Prolog - Свободное ПО (GNU LGPL) - Бессрочно Nunit - Свободное ПО (MIT) - Бессрочно DOSBox - Свободное ПО (GNU GPL) - Бессрочно ideaIC 2.5 Community - Свободное ПО (Apache) - Бессрочно</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Лекции | <p>Учебная аудитория с мультимедийным оборудованием, 125 Для самостоятельной работы, проведения занятий лекционного и семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации Настенный экран для проектора, Проектор EPSON EB-W12 LCD projector-1шт Монитор Acer AL 1717 FS-1шт, Рабочая станция Intel Pentium4-1 шт Акустический комплект-1комп. Столы-парты-18 шт., Стулья – 36 шт., Стол преподавателя -1 шт., Стул мягкий-1шт. Radmin Server 3.4 - № 09/12 от 27.01.12 г - Бессрочно Windows 7 Prof - № 09/12 от 27.01.12 г - Бессрочно RollBack Rx Professional - № 09/12 от 27.01.12 г - Бессрочно Microsoft Office Prof 2013 - № 14/15 от 13.03.15 г. - Бессрочно Информационно-правовая база “КонсультантПлюс” - № 481180/19 от 28.12.18 - 1 год Kaspersky Endpoint Security для Windows - № 58370/EKT2780 от 16.10.17 г. - 2 года Adobe Acrobat Reader - Бесплатное ПО (Proprietary) - Бессрочно Google Chrome - Бесплатное ПО (Proprietary) - Бессрочно Mozilla Firefox - Бесплатное ПО (Proprietary) - Бессрочно Far Manager 2 - Свободное ПО (BSD) - Бессрочно 7-Zip - Свободное ПО (GNU LGPL) - Бессрочно Учебная лаборатория «Информационные технологии в области экономики и управления», 124 Для самостоятельной работы, проведения занятий проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования, текущего контроля и промежуточной аттестации Настенная сплит-система Dantex RK-30SDM2 Рабочая станция Aerocoal V3X Advance Black Edition -14 комплектов Рабочая станция DEPO Neos - 1 шт Монитор Dell E2014H- 1 шт Коммутатор HP –E2620-24 Проектор EPSON EB-W12 LCD Экран с электроприводом Lumien Master Control Рабочая станция Intel Pentium 4 – Core - 1 комплект. Столы-парты-8 шт., Стулья деревянные– 16 шт., Стол преподавателя -1 шт., Стул Престиж мягкий-1 шт., Стол компьютерный-16 шт., стул компьютерный-16 шт. Жалюзи-2шт 1.План и классификация счетов бухгалтерского учета 2.Классификация хозяйственных средств 3.Учет основных средств 4.Учет нематериальных активов 5.Уровни нормативно-правового регулирования бухгалтерского учета. Организация бухгалтерского учета на предприятии 6.Классификация счетов 7.Типы влияния хозяйственных операций на баланс 8.Модернизация основных средств. Учет товаров 9.План счетов бухгалтерского учета 10.Перечень действующих положений по бухгалтерскому учету 11.Средние величины 12.Показатели вариации (2 плаката) 13.Выборочное наблюдение (2 плаката) Radmin Server - № 09/12 от 27.01.12 г - Бессрочно RollBack Rx Professional - № 09/12 от 27.01.12 г - Бессрочно AutoCAD 2012 - № 09/12 От 27.01.12 г. - Бессрочно Autodesk 3ds Max Design - № 09/12 От 27.01.12 г. - Бессрочно Autodesk Inventor Fusion 2012 - № 09/12 От 27.01.12 г. - Бессрочно Microsoft SQL Server 2008 R2 - № 09/12 От 27.01.12 г. - Бессрочно Windows 7 Prof - № 09/12 От 27.01.12 г. - Бессрочно Microsoft Office Prof 2013 - № 14/15 от 13.03.15 г. - Бессрочно Borland Developer Studio 2006 - № 26/08 от 10.06.08 г. - Бессрочно Mathcad 14 - № 26/08 от</p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>10.06.08 г. - Бессрочно Microsoft Visual Studio Professional 2015 - № 44/15 от 25.11.15 г. - Бессрочно Информационно-правовая база “КонсультантПлюс” - № 481180/19 от 28.12.2018 - 1 год Kaspersky Endpoint Security для Windows - № 58370/ЕКТ2780 от 16.10.17 г. - 2 года 1С:Предприятие 8 - б/н от 13.10.10 г. - Бессрочно Fox Secret 1.00 - Бесплатное ПО - Бессрочно Paint.NET - Бесплатное ПО (EULA) - Бессрочно Adobe Acrobat Reader - Бесплатное ПО (Proprietary) - Бессрочно Google Chrome - Бесплатное ПО (Proprietary) - Бессрочно Mozilla Firefox - Бесплатное ПО (Proprietary) - Бессрочно Opera Stable - Бесплатное ПО (Proprietary) - Бессрочно Trace Mode IDE 6 Base - Бесплатное ПО (Proprietary) - Бессрочно КОМПАС-3D LT V10 - Бесплатное ПО (Proprietary) - Бессрочно IntelliJ IDEA Community Edition 2016.2.5 - Свободное ПО (Apache) - Бессрочно Far Manager - Свободное ПО (BSD) - Бессрочно scilab - Свободное ПО (CeCILL) - Бессрочно OpenProj - Свободное ПО (CPAL) - Бессрочно Dia (remove only) - Свободное ПО (GNU GPL) - Бессрочно Vim - Свободное ПО (GNU GPL) - Бессрочно Free Pascal - Свободное ПО (GNU GPLv2) - Бессрочно Oracle VM VirtualBox - Свободное ПО (GNU GPLv2) - Бессрочно UltraVnc - Свободное ПО (GNU GPLv2) - Бессрочно CodeBlocks - Свободное ПО (GNU GPLv3) - Бессрочно 7-Zip - Свободное ПО (GNU LGPL) - Бессрочно Lazarus - Свободное ПО (GNU LGPL) - Бессрочно PascalABC.NET - Свободное ПО (GNU LGPL) - Бессрочно SWI-Prolog - Свободное ПО (GNU LGPL) - Бессрочно Nunit - Свободное ПО (MIT) - Бессрочно DOSBox - Свободное ПО (GNU GPL) - Бессрочно ideaIC 2.5 Community - Свободное ПО (Apache) - Бессрочно</p> |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|