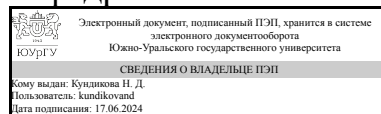


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий выпускающей
кафедрой



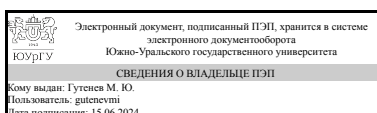
Н. Д. Кундикова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.П0.21.02 Политология
для направления 03.03.01 Прикладные математика и физика
уровень Бакалавриат
профиль подготовки Прикладные математика и физика
форма обучения очная
кафедра-разработчик Международные отношения, политология и регионоведение

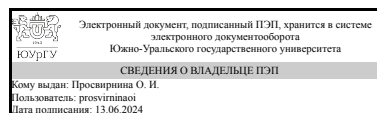
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 03.03.01 Прикладные математика и физика, утверждённым приказом Минобрнауки от 07.08.2020 № 890

Зав.кафедрой разработчика,
к.филос.н., доц.



М. Ю. Гутенев

Разработчик программы,
старший преподаватель



О. И. Просвирнина

1. Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины «Политология» является – формирование у студентов систематизированных знаний, представлений о политической сфере жизни общества и основных закономерностях, а так же особенностях всемирного, и в частности, российского политического процесса. Задачи дисциплины «Политология» заключаются в развитии следующих знаний, умений и навыков личности студента: 1. Овладение основными идейно-политическими ценностями; 2. Воспитание нравственности, морали, толерантности, патриотизма; 3. Получение знаний: – о субъектах политики – о политической системе Российской Федерации – о характере политического режима в России – о формах политического участия граждан и возможностей их влияния на политический процесс; 4. Овладение гуманитарными знаниями для развития профессиональных компетенций в процессе обучения

Краткое содержание дисциплины

Объектом изучения дисциплины является политика как аспект жизнедеятельности современного общества. Политология изучает сущность политики, власти, политических систем, режимов, процессов. Политология как наука и учебная дисциплина. Предмет и объект политологии и политического знания. Идейные истоки политологии. Власть и властные отношения. Политическая власть. Политическая система общества. Формы правления и формы государственного устройства. Федерация и федерализм в современном мире. Политические партии и общественно-политические движения в России. Недемократические режимы: авторитарный и тоталитарный политический режим. Демократия как форма политического режима. Гражданское общество. Правовое государство. Политическое лидерство. Политические элиты. Политические конфликты и способы их разрешения. Социокультурные аспекты политики. Методология и методика анализа политической обстановки. Политическое прогнозирование и его роль в управлении политическими событиями. Политическая модернизация: особенности и перспективы в России.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Знает: основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции; Умеет: анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции; толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия. Имеет практический опыт: анализа основных этапов и закономерностей исторического развития общества для формирования гражданской позиции; работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные,

	этнические, конфессиональные и культурные различия.
--	-----------------------------------------------------

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Философия, Основы российской государственности	Не предусмотрены

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Философия	Знает: закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте., основные направления, проблемы, методы философии команды, содержание современных философских дискуссий по проблемам развития человека и общества Умеет: понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах., понимать и применять философские понятия для раскрытия своей жизненной позиции, аргументированно обосновывать свое согласие и несогласие с той или иной философской позицией. Имеет практический опыт: восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах, общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения., работы с понятийным аппаратом философии, навыками аргументированного изложения собственной точки зрения
Основы российской государственности	Знает: фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе; - особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении; фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (многообразие, суверенность, согласие, доверие и созидание), а также перспективные ценностные ориентиры российского

	<p>цивилизационного развития (стабильность, миссия, ответственность и справедливость) Умеет: адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различий, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям; - находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира Имеет практический опыт: владения навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; владения навыками самостоятельного критического мышления на основе развитого чувства гражданственности и патриотизма</p>
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 з.е., 180 ч., 66,75 ч.
контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		7	8
Общая трудоёмкость дисциплины	180	72	108
<i>Аудиторные занятия:</i>	56	32	24
Лекции (Л)	0	0	0
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	56	32	24
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	113,25	35,75	77,5
Подготовка к коллоквиуму 1	6	6	0
Подготовка тематических рефератов	26	10	16
Подготовка докладов по темам семинарских занятий	9	9	0
Подготовка к коллоквиуму 2	7,5	0	7,5
Подготовка к итоговому тесту	10	0	10
Подготовка к дифференцированному зачету	28	0	28
Подготовка докладов- презентаций по темам семинарских занятий	16	0	16
Подготовка к зачету по курсу	10,75	10,75	0

Консультации и промежуточная аттестация	10,75	4,25	6,5
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет	диф.зачет

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Объект, предмет и методология политической науки	4	0	4	0
2	Институциональные аспекты политики	4	0	4	0
3	Политические партии и движения.	6	0	6	0
4	Политические идеологии	4	0	4	0
5	Политическая элита	4	0	4	0
6	Политическое лидерство	4	0	4	0
7	Политические режимы.	6	0	6	0
8	Система мировой современной политики	4	0	4	0
9	Политика как общественное явление	4	0	4	0
10	Теория власти и властных отношений	4	0	4	0
11	Политическое участие	6	0	6	0
12	Избирательные системы	4	0	4	0
13	Личность и политика	2	0	2	0

5.1. Лекции

Не предусмотрены

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1-2	1	Политология как наука. Объект и предмет исследования. Становление политологии. Методы политологии. Междисциплинарные взаимодействия. Области научного знания в современной политической науке.	4
3-4	2	Институциональные аспекты политики. Политические институты. Государство как основной институт политики. Формы правления и территориальной организации государства. Правовое и социальное государство.	4
6-9	3	1. Понятие политической партии и её отличие от общественного движения. 2. Классификация политических партий. 3. История развития партийной системы РФ. Политические партии и партийные системы. Политические партии по М.Дюверже. Политический вернисаж.	6
9-10	4	Основные вопросы: 1. Массовое и индивидуальное политическое сознание. 2. Функции политических идеологий. 3. Характеристика основных идеологий: Консерватизм, Либерализм, Социал-демократии, «Левые» идеологии, «Ультра правые» идеологии.	4
11-12	5	Проблема для дискуссии: «Факторы формирования критериев определения политической элиты». Политическая элита современной России эволюция и перспективы. Социальная мобильность политических элит современной России.	4
13-14	6	1) Лидерство как социальное явление. 2) Понятие «политическое лидерство».	4

		Примеры.3) Концепции лидерства. 4) Факторы формирования политического лидера. 5) Связь понятий «лидерство» и «власть». 6) История политического лидерства в России. 7) Проблемы политического лидерства	
15-16	7	1. Основные признаки авторитарного политического режима. 2. Основные признаки тоталитарного политического режима. 3. Условия становления недемократических режимов. 4. Отличительные признаки российского политического режима.	4
17	7	1. Подходы к пониманию политических режимов в современном мире. 2. Критерии демократичности или не демократичности политического режима. 3. Основные характеристики демократических режимов. 4. Модели демократии. 5. Условия становления демократического режима.	2
18-19	8	Основные вопросы: 1. Рост взаимовлияния и взаимозависимости государств (глобализация). Главные приоритеты мировой политики. 2. Особенности внешней политики современной России. Россия как субъект международных отношений. 3. Механизмы взаимодействия государств: союзничество и конфронтация, протекторат (покровительство) и партнерство, сотрудничество и соперничество на мировой арене. 4. Внешняя политика, ее характер и соотношение с внутренней политикой государства	4
20-21	9	Политика. Понятие, основные подходы к определению. Функции политики и социально-экономические основы возникновения. Разновидности политики. Соотношение политики и морали.	4
4-5	10	Основные вопросы: 1. Подходы к определению власти. Виды власти. 2. Определение политической власти, ее особенности. 3. Легитимность и легальность политической власти. 4. Виды легитимности политической власти. 5. Кризисы легитимности политической власти. Правовое государство. Светское государство Основные характеристики. 2. Особенности гражданского общества. 3. Политико-правовое устройство РФ по Конституции 1993 г.	4
22-24	11	Политическое участие. Формы и виды политического участия. Гражданская активность и гражданское общество. Гражданское общество в России и его институты. НКО и Общественная палата РФ как основные институты.	6
25-26	12	Основные вопросы: 1. Определение избирательной системы. 2. Мажоритарная избирательная система. 3. Пропорциональная избирательная система. 4. Избирательная система РФ. Уровни выборов и способ их проведения	4
27,28	13	Личность и политика. Понятие политической социализации. Этапы, виды и институты. Акторы социализации. Роль личности в политике на примерах из истории (персоналии).	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Подготовка к коллоквиуму 1	Весь перечень ОПУМЛ, ЭУМЛ №1, 4	7	6
Подготовка тематических рефератов	Весь перечень рекомендованной УМЛ	7	10
Подготовка тематических рефератов	Весь перечень рекомендованной УМЛ	8	16
Подготовка докладов по темам	Весь перечень ОПУМЛ, ДПУМЛ и	7	9

семинарских занятий	ДЭУМЛ		
Подготовка к коллоквиуму 2	Весь перечень ОПУМЛ, ЭУМЛ №1-4	8	7,5
Подготовка к итоговому тесту	Весь перечень ОПУМЛ, ДПУМЛ, ОЭУМЛ № 1,2	8	10
Подготовка к дифференцированному зачету	Весь перечень рекомендованной УМЛ	8	28
Подготовка докладов- презентаций по темам семинарских занятий	Весь перечень ДПУМЛ и ДЭУМЛ	8	16
Подготовка к зачету по курсу	Весь перечень рекомендованной ОПУМЛ, ЭУМЛ	7	10,75

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	7	Текущий контроль	доклад на практических занятиях	1	7	Обучающийся отвечает устно на один из предложенных вопросов из списка в рамках работы на семинарском занятии. Выступление может сопровождаться презентацией либо раздаточным материалом для слушателей. Время доклада 5-7 минут вместе с возможностью ответить на вопросы аудитории. За аргументированный ответ студент получает 1 балл. Ответ без аргументации - 0 баллов. За логичное и стилистически грамотное изложение материала студент получает 1 балл. Изложение материала без логики и с ошибками - 0 баллов. За ответ на дополнительные вопросы преподавателя студент получает 1 балл. Отсутствие ответов на дополнительные вопросы преподавателя и аудитории - 0 баллов. За упоминание в ответе	зачет

					<p>фамилий экспертов студент получает 1 балл. Отсутствие упоминаний фамилий экспертов - 0 баллов. За использование наглядного материала (презентации) студент получает 2 балла. Отсутствие иллюстрационного материала - 0 баллов. За использование материала из дополнительных источников студент получает 1 балл. Отсутствие материала из дополнительных источников - 0 баллов.</p>		
2	7	Текущий контроль	коллоквиум	1	5	<p>Коллоквиум по терминам представляет собой устный опрос обучающихся на предмет владения ими глоссарием дисциплины. К освоению студенту предлагается 30 терминов. 5 баллов выставляется, если студент смог содержательно рассказать от 20 до 27 терминов по курсу, привел примеры в случае необходимости. 4 балла выставляется, если студент смог содержательно рассказать 16 и более терминов по курсу, привел примеры в случае необходимости. 3 балла выставляется, если студент смог содержательно рассказать 13 и более терминов по курсу. Привел примеры 50% случаях. 2 балла выставляется, если студент смог содержательно рассказать 10 и более терминов по курсу. Привел примеры 50% случаях. 1 балл выставляется, если студент смог содержательно рассказать 7 и более терминов по курсу. Не смог привести примеры 0 баллов,</p>	зачет

						обучающийся не смог ответить ни на один из предложенных вопросов или отказался отвечать.	
3	7	Текущий контроль	реферат	1	5	<p>Реферат — индивидуальная письменная работа обучающегося, предполагающая анализ изложения в научных и других источниках определенной научной проблемы или вопроса. Как правило, реферат имеет стандартную структуру: титульный лист, содержание, введение, основное содержание темы, заключение, список использованных источников, приложения. Оценивается оригинальность реферата, актуальность и полнота использованных источников, системность излагаемого материала, логика изложения и убедительность аргументации, оформление, своевременность срока сдачи, защита реферата перед аудиторией. Уникальность текста, допускаемого для проверки, не менее 40%. Тема реферата оригинальна и обосновывается ее актуальность - 0,5 балла, тема реферата не отличается оригинальностью и актуальность не обосновывается обучающимся - 0 баллов. Материал изложен последовательно и логично - 0,5 балла, изложение материала не соответствует структурированному изложению - 0 баллов. Количество источников и</p>	зачет

						<p>литературы более 20 наименований - 1 балл, количество источников и литературы менее 20 наименований - 0 баллов. Уникальность текста, допускаемого для проверки, не менее 40 % - 1 балл, уникальность текста менее 40% - 0 баллов. Реферат оформлен согласно требованиям - 1 балл, оформление реферата не соответствует требованиям - 0 баллов. Работа сдана в срок с защитой перед аудиторией - 1 балл, реферат обучающийся предоставил позже установленного срока, не производил его защиту перед аудиторией, либо работа не была сдана - 0 баллов.</p>	
4	7	Бонус	Научно-исследовательская работа	-	10	<p>В случае участия в научных конференциях, олимпиадах, подготовки публикаций по тематике курса и предоставление документов, подтверждающих научно-исследовательскую деятельность, студента в праве получить дополнительно 10 бонусных баллов.</p>	зачет
5	8	Текущий контроль	Итоговый тест	3	30	<p>Итоговый тест - это самостоятельная работа из 30 вопросов с единственно верным вариантом ответа, который необходимо выбрать из предложенных. На выполнение теста обучающемуся представляется 60 минут времени. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл, если ответ ошибочный- 0 баллов.</p>	дифференцированный зачет
6	8	Текущий контроль	коллоквиум	1	7	<p>Коллоквиум - устный опрос. Каждому студенту</p>	дифференцированный зачет

					<p>задаются 1-2 вопроса из по теме семинарского занятия. Время, отведенное на ответ– 5-7 минут.</p> <p>Обучающийся отвечает устно на один из предложенных вопросов из списка в рамках работы на семинарском занятии. За аргументированный ответ студент получает 1 балл. Ответ без аргументации - 0 баллов. За логичное и стилистически грамотное изложение материала студент получает 1 балл. Изложение материала без логики и с ошибками - 0 баллов. За ответ на дополнительные вопросы преподавателя студент получает 1 балл. Отсутствие ответов на дополнительные вопросы преподавателя и аудитории - 0 баллов. За упоминание в ответе фамилий экспертов студент получает 1 балл. Отсутствие упоминаний фамилий экспертов - 0 баллов. За использование наглядного материала (презентации) студент получает 2 балла. Отсутствие иллюстрационного материала - 0 баллов. За использование материала из дополнительных источников студент получает 1 балл. Отсутствие материала из дополнительных источников - 0 баллов.</p>		
7	8	Промежуточная аттестация	Зачет	-	16	<p>Зачет проводится в формате собеседования по билетам. В билете содержится два вопроса по изученному материалу дисциплине. Максимальное количество баллов за 1 вопрос – 8 баллов: верное</p>	дифференцированный зачет

					<p>изложение современных концепций по проблемам политической науки – 2 балла; ошибочное изложение концепций по проблемам политической науки - 1 балл, обучающийся не называет ни одной концепции - 0 баллов. Приводятся актуальные примеры (2-3) – 2 балла, один актуальный пример - 1 балл, затруднения привести пример - 0 баллов; корректное использование терминов – 2 балла, частично ошибочное использование терминов, что в целом не искажает верности ответа - 1 балл, ответ ошибочный или отсутствует корректное использование терминов - 0 баллов; логичность и структурированность ответа – 2 балла, частичное нарушение структурированности или логичности ответа - 1 балл, ответ не имеет структуры и логичности - 0 баллов.</p>		
8	8	Текущий контроль	доклад на практических занятиях с презентацией	1	7	<p>Обучающийся отвечает устно на один из предложенных вопросов из списка в рамках работы на семинарском занятии. Выступление должно сопровождаться презентацией либо раздаточным материалом для слушателей. Время доклада 5-7 минут вместе с возможностью ответить на вопросы аудитории. За аргументированный ответ студент получает 1 балл. Ответ без аргументации - 0 баллов. За логичное и стилистически грамотное изложение материала студент получает 1 балл. Изложение материала без логики и с ошибками - 0</p>	дифференцированный зачет

					<p>баллов. За ответ на дополнительные вопросы преподавателя студент получает 1 балл.</p> <p>Отсутствие ответов на дополнительные вопросы преподавателя и аудитории - 0 баллов. За упоминание в ответе фамилий экспертов студент получает 1 балл.</p> <p>Отсутствие упоминаний фамилий экспертов - 0 баллов. За использование наглядного материала (презентации) студент получает 2 балла.</p> <p>Отсутствие иллюстрационного материала - 0 баллов. За использование материала из дополнительных источников студент получает 1 балл.</p> <p>Отсутствие материала из дополнительных источников - 0 баллов.</p>		
9	7	Промежуточная аттестация	Зачет	-	10	<p>Зачет проводится в формате собеседования по билетам. В билете содержится два вопроса по изученному материалу. Каждый вопрос при правильном и полном ответе оценивается в 5 баллов.</p> <p>5 баллов: Обучающийся смог ответить на вопрос из списка, дал определение описываемого объекта или явления политической сферы, смог привести пример из социальной и политической реальности. Владеет терминологией.</p> <p>4 балла: Обучающийся не смог полно ответить на вопрос из списка, но демонстрирует его понимание, может сформулировать определение описываемого объекта</p>	зачет

					<p>или явления политической сферы, но затрудняется привести пример из социальной и политической реальности/ слабо владеет терминологией.</p> <p>3 балла: Обучающийся дает ответ на вопрос, но с помощью общих, стандартных формулировок, через которые не предоставляется возможным оценить владение материалом отвечающего. Обучающийся может сформулировать определение описываемого объекта или явления политической сферы, но не смог привести пример из социальной и политической реальности/ слабо владеет терминологией либо при ответе допускает серьезные фактологические ошибки</p> <p>2 балла: обучающийся ответил на вопрос, но преобладали так же стандартные общие формулировки. При ответе фиксируется слабое владение категориальным аппаратом, отсутствие возможности проиллюстрировать описываемое явление примером, обучающийся допускает ошибки при ответе, указывающие на недостаточное владение им материалом.</p> <p>1 балл выставляется, если обучающийся смог ответить на вопрос из списка, используя общие формулировки и не раскрывая сущности явления. Затруднения вызывает формулировка</p>	
--	--	--	--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

					<p>определения описываемого объекта или явления политической сферы. Студент не может привести примеры из социальной и политической реальности. Не владеет терминологией, допускает грубые ошибки при ответе.</p> <p>0 баллов - обучающийся не смог ответить на вопрос из списка или выразил отказ от ответа</p>		
10	8	Текущий контроль	реферат	1	5	<p>Реферат — индивидуальная письменная работа обучающегося, предполагающая анализ изложения в научных и других источниках определенной научной проблемы или вопроса. Как правило, реферат имеет стандартную структуру: титульный лист, содержание, введение, основное содержание темы, заключение, список использованных источников, приложения. Оценивается оригинальность реферата, актуальность и полнота использованных источников, системность излагаемого материала, логика изложения и убедительность аргументации, оформление, своевременность срока сдачи, защита реферата перед аудиторией. Уникальность текста, допускаемого для проверки, не менее 40%. Тема реферата оригинальна и обосновывается ее актуальность - 0,5 балла, тема реферата не отличается</p>	дифференцированный зачет

					<p>оригинальностью и актуальность не обосновывается обучающимся - 0 баллов.</p> <p>Материал изложен последовательно и логично - 0,5 балла, изложение материала не соответствует структурированному изложению - 0 баллов.</p> <p>Количество источников и литературы более 20 наименований - 1 балл, количество источников и литературы менее 20 наименований - 0 баллов.</p> <p>Уникальность текста, допускаемого для проверки, не менее 40 % - 1 балл, уникальность текста менее 40% - 0 баллов.</p> <p>Реферат оформлен согласно требованиям - 1 балл, оформление реферата не соответствует требованиям - 0 баллов.</p> <p>Работа сдана в срок с защитой перед аудиторией - 1 балл, реферат обучающийся предоставил позже установленного срока, не производил его защиту перед аудиторией, либо работа не была сдана - 0 баллов.</p>	
--	--	--	--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
зачет	Процедура проведения зачета – устный ответ на вопросы билета. В билете содержится два вопроса по изученному материалу. Каждый вопрос при правильном и полном ответе оценивается отдельно. По завершении собеседования, баллы за оба вопроса суммируются. Контрольное мероприятие является обязательным.	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения
дифференцированный зачет	Процедура проведения зачета – устный ответ на вопросы билета. В билете содержится два вопроса по изученному материалу. Каждый вопрос при правильном и полном ответе оценивается отдельно. По завершении собеседования, баллы за оба вопроса суммируются и выводится величина рейтинга обучающегося по	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

	мероприятию. Контрольное мероприятие является обязательным и учитывается при формировании рейтинга обучающегося по дисциплине.	
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
УК-5	Знает: основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
УК-5	Умеет: анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции; толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
УК-5	Имеет практический опыт: анализа основных этапов и закономерностей исторического развития общества для формирования гражданской позиции; работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.	+		+	+	+		+	+	+	+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Пугачев, В. П. Введение в политологию [Текст] учебник для вузов по направлению и специальности "Политология" В. П. Пугачев, А. И. Соловьев. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Аспект Пресс, 2007. - 476, [1] с.
2. Гаджиев, К. С. Политология [Текст] учебник для вузов по гуманитар. направлениям и специальностям К. С. Гаджиев. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2016. - 394, [1] с.
3. Конституция Российской Федерации. Государственные символы России : Государственный флаг РФ. Государственный герб РФ. Государственный гимн РФ [Текст] принята всенар. голосованием 12 декабря 1993 г. - Новосибирск: Норматика, 2016. - 47, [1] с. ноты
4. Конституция Российской Федерации [Текст] с изм. , принятыми на Общерос. голосовании 1 июля 2020 года (+ сравн. табл. изм.). Редакция 2021 года. - Москва: ЭКСМО, 2021. - 88, [1] с.

б) дополнительная литература:

1. Мухаев, Р. Т. Политология [Текст] учебник для вузов Р. Т. Мухаев. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2010. - 663 с.
2. Панарин, А. С. Политология [Текст] учебник А. С. Панарин; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова (МГУ). - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Проспект, 2004. - 438, [2] с.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Социально-гуманитарные знания науч.-образоват. изд. Ред. журн. журнал. - М., 1990-

2. Политические исследования науч. и культ.-просвет. журн.: 12+ Рос. акад. наук. журнал. - М., 1991-
3. Социологические исследования науч. и обществ.-полит. журн. Рос. акад. наук, Отд-ние философии, социологии, психологии и права, Рос. союз промышленников и предпринимателей журнал. - М.: Наука, 1989-
4. Вестник Московского университета. Серия 12, Политические науки науч. журн.: 16+ Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова (МГУ) журнал. - М.: Издательство Московского университета, 2008-
5. Вестник Московского университета. Серия 18, Социология и политология науч. журн.: 16+ Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова (МГУ) журнал. - М.: Издательство Московского университета, 2008-
6. Вестник Московского университета. Серия 21, Управление (государство и общество) науч. журн.: 16+ Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова (МГУ) журнал. - М., 2008-
7. Россия в глобальной политике АНО РИД "Глобус" при участии "Foreign Affairs" журнал. - М., 2005-2016

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Политология: методические указания / сост. М.О. Двойненко. – Челябинск: учебно-методические материалы кафедры социологии и политологии ЮУрГУ, 2017. – 20 с.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Политология: методические указания / сост. М.О. Двойненко. – Челябинск: учебно-методические материалы кафедры социологии и политологии ЮУрГУ, 2017. – 20 с.

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Соловьев, А. И. Политология : учебное пособие / А. И. Соловьев. — 2-е изд. — Москва : Аспект Пресс, 2017. — 242 с. — ISBN 978-5-7567-0909-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/97258
2	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Григоркина, И. И. Краткий словарь политологических и социологических понятий : словарь / И. И. Григоркина, И. А. Федоров. — 5-е изд. — Санкт-Петербург : СПбГЛТУ, 2012. — 32 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/45492 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3	Дополнительная литература	Образовательная платформа Юрайт	Исаев, Б. А. Политология в схемах и комментариях : учебное пособие для вузов / Б. А. Исаев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 229 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03648-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/490445
4	Дополнительная	Электронно-	Ланцова, И. В. Политология: кейс-задания, упражнения,

	литература	библиотечная система издательства Лань	тесты : учебное пособие / И. В. Ланцова, С. В. Карасёв. — Иркутск : ИРНИТУ, 2019. — 176 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/164018 — Режим доступа: для авториз. пользователей.
5	Основная литература	Образовательная платформа Юрайт	Пушкарева, Г. В. Политология : учебник и практикум для вузов / Г. В. Пушкарева. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 295 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00235-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/489399

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)
3. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (<https://edu.susu.ru>)(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. -База данных polpred (обзор СМИ)(бессрочно)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Самостоятельная работа студента	167 (1)	проектор, экран, компьютеры (16 ед.)
Контроль самостоятельной работы	ДОТ (ДОТ)	ПК и доступ к сети интернет
Зачет	167 (1)	компьютер (16 ед.), проектор, экран, доступ к сети интернет
Практические занятия и семинары	438 (1)	проектор, экран, компьютер/ноутбук
Лекции	438 (1)	проектор, экран, компьютер