ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
Юридический институт

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Титова Е. В.
Пользователь: titovaev
Дата подписания: 05.10.2020

Е. В. Титова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины Б.1.06 История государства и права России
для направления 40.03.01 Юриспруденция
уровень бакалавр **тип программы** Бакалавриат
профиль подготовки
форма обучения очная
кафедра-разработчик Теория государства и права, конституционное и административное право

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утверждённым приказом Минобрнауки от 01.12.2016 № 1511

Зав.кафедрой разработчика,
к.юрид.н., доц.

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Титова Е. В.
Пользователь: titovaev
Дата подписания: 30.09.2020

Е. В. Титова

Разработчик программы,
к.ист.н., доц., доцент

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Васильева Г. А.
Пользователь: vasilevaga
Дата подписания: 30.09.2020

Г. А. Васильева

СОГЛАСОВАНО

Зав.выпускающей кафедрой
Трудовое, социальное право и правоведение
к.юрид.н., доц.

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Офман Е. М.
Пользователь: ofmanem
Дата подписания: 02.10.2020

Е. М. Офман

Челябинск

1. Цели и задачи дисциплины

– сформировать у студентов научное представление об основных этапах и содержании истории отечественной государственности и права с древнейших времен до наших дней; – выявить взаимосвязь российского государственно-правового развития с общемировым, проанализировать общее и особенное в развитии государственных учреждений, правовых институтов, правоприменительной практики, в том числе в сфере контрольно-надзорной деятельности; - способствовать усвоению, закреплению и конкретизации на историческом материале государственно-правовых понятий и юридической терминологии, формированию профессионально-значимых умений и навыков толкования текстов правовых актов.

Краткое содержание дисциплины

Предмет, метод, периодизация курса "История государства и права России". Древнерусское государство и право (9-12 вв.). Государственно-правовое развитие русских земель в период феодальной раздробленности (12-15 вв.).Образование централизованного Московского государства и развитие права (15-сер. 16 в.). Государство и право России в период сословно-представительной монархии (16-17 вв.). Государство и право России в период абсолютной монархии (конец 17 – 18 вв.). Государство и право Российской империи в первой половине 19 в. Государство и право Российской империи во второй половине 19 в. Государственно-правовое развитие России в конце 19 - начале 20 вв. Государственно-правовое развитие России после Февральской революции (февраль-октябрь 1917 г.). Создание Советского государства (октябрь 1917-1918 гг.). Советское государство и право в 1920-е гг. Эволюция советской государственности и права в 1930–е гг. Особенности развития государственной системы и права Советского Союза в годы Великой Отечественной войны и послевоенное десятилетие. Советское государство и право в период либерализации общественных отношений (сер.1950-х - сер. 1960-х гг.). Советское государство и право в период замедления темпов общественного развития (сер.1960-х - сер. 1980-х гг.). Советское государство и право в период реформирования и распада СССР (1985-1991 гг.). Становление новой российской государственности.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУНы)
ОК-6 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать:общечеловеческие ценности и ценностные ориентации как основу базовой культуры личности, принципы толерантности;
	Уметь:решать профессиональные задачи во взаимодействии с коллективом в соответствии с нормами профессиональной этики; проектировать взаимодействие с коллегами, применять различные формы и виды коммуникации;
	Владеть:навыками продуктивного участия в процессе общения, достижения своих

	коммуникативных целей.
ОПК-2 способностью работать на благо общества и государства	Знать:основные функции государства и права; способы обеспечения законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства;
	Уметь:определить и квалифицировать действия, направленные на благо общества, государства и отдельно взятого индивида; - анализировать и давать оценку социальной значимости правовых явлений и процессов с точки зрения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства;
	Владеть:навыками анализа и разрешения правовых проблем и коллизий при выполнении должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.
ОПК-6 способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности	Знать:способы получения, анализа и обобщения информации, способствующей профессиональному росту;
	Уметь:интеллектуально развиваться, повышать уровень своей профессиональной компетентности и квалификации; работать с разноплановыми источниками; ставить цели и выбирать пути их достижения;
	Владеть:навыками аналитического и сравнительного исследования.
ПК-2 способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	Знать:основные факторы формирования и развития правосознания, правового мышления и правовой культуры;
	Уметь:применять правовые знания в профессиональной деятельности, основываясь на собственном правосознании и правовой культуре; оперировать юридическими понятиями и категориями в сфере правосознания, правового мышления и правовой культуры;
	Владеть:развитым правосознанием, правовым мышлением и правовой культурой; юридической терминологией, формирующей основы правосознания, правового мышления и правовой культуры; целостной системой навыков анализа различных юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами формирования и развития правосознания, правового мышления и правовой культуры в профессиональной деятельности.

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Нет	Б.1.12.01 Уголовное право (общая часть), Б.1.10.01 Гражданское право (общая часть)

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Нет

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 з.е., 216 ч.

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		1	2
Общая трудоёмкость дисциплины	216	108	108
Аудиторные занятия:	96	48	48
Лекции (Л)	48	24	24
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	48	24	24
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	0
Самостоятельная работа (СРС)	120	60	60
Самостоятельная работа с текстом правовых актов. Решение казусов	50	50	0
Самостоятельная работа с текстом правовых актов. Анализ развития законодательства	40	0	40
Подготовка к зачету	10	10	0
Подготовка к экзамену	20	0	20
Вид итогового контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет	экзамен

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Государство и право России в эпоху монархического правления (IX-XIX вв.)	48	24	24	0
2	Государственно-правовое развитие России в период экономической модернизации и революционных потрясений (кон. XIX- нач.XX вв.)	16	8	8	0
3	Эволюция советского государства и права в XX в. Становление новой российской государственности	32	16	16	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Введение. Древнерусское государство и право (9-12 вв.)	4
2	1	Государственно-правовое развитие русских земель в период феодальной раздробленности и образования централизованного Московского государства	4

		(12- нач. 16 вв.)	
3	1	Государство и право России в период сословно-представительной монархии (16-17 вв.)	4
4	1	Государство и право России в период абсолютной монархии (конец 17 – 18 вв.)	4
5	1	Государство и право Российской империи в первой половине 19 в.	4
6	1	Государство и право Российской империи в период буржуазных реформ.	4
7	2	Государственно-правовое развитие России в конце 19 - начале 20 вв.	4
8	2	Государственно-правовое развитие России после Февральской революции. Создание Советского государства (1917 - 1918 гг.)	4
9	3	Советское государство и право в 1920-е гг.	4
10	3	Эволюция советской государственности и права в 1930–е гг.	2
11	3	Особенности развития государственной системы и права Советского Союза в годы Великой Отечественной войны и послевоенное десятилетие	2
12	3	Советское государство и право в период либерализации общественных отношений (сер.1950-х - сер. 1960-х гг.)	2
13	3	Советское государство и право в период замедления темпов общественного развития (сер.1960-х - сер. 1980-х гг.)	2
14	3	Советское государство и право в период реформирования и распада СССР (1985-1991 гг.). Становление новой российской государственности.	4

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Древнерусское государство и право IX-XII вв. "Русская правда" - памятник раннефеодального права	4
2	1	Государственный строй и право Руси в период феодальной раздробленности. Псковская судная грамота.	2
3	1	Образование Русского централизованного государства (XIV-XV вв.). Судебник 1497 г.	2
4	1	Сословно-представительная монархия в России (втор.пол. XVI-перв.пол.XVII вв.). Соборное Уложение 1649 г.	4
5	1	Государственно-правовое развитие России в период абсолютной монархии (втор.пол. XVII-XVIII вв.)	4
6	1	Эволюция государственного строя Российской империи в XIX в.	4
7	1	Правовой механизм реализации буржуазных реформ во второй половине XIX в.	4
8	2	Развитие права в пореформенной России. Гражданское и уголовное права в конце XIX - нач. XX вв.	4
9	2	Государственная власть и право Российской империи в 1905-1907 гг.	4
10	3	Становление советской государственности и права (октябрь 1917-1920 гг.)	2
11	3	Правовые формы организации и деятельности советского суда в 1917-1922 гг.	2
12	3	Образование СССР. Конституция 1924 г.	2
13	3	Конституция СССР 1936 г.	2
14	3	Развитие права в СССР в 1921-1945 гг.	4
15	3	Эволюция советской государственности и права в 1950-1980-е гг.	4

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС		
Вид работы и содержание задания	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц)	Кол-во часов
Самостоятельная работа с текстом правовых актов. Решение казусов ("Русская Правда" в краткой и пространной редакциях)	ПУМД, доп. лит., 1, с.4-25; ЭУМД, доп.лит., 2, с.18-33.	8
Самостоятельная работа с текстом правовых актов. Решение казусов (Псковская судная грамота)	ПУМД, доп.лит., 1, с.26-33; ЭУМД, доп.лит., 2, с.35-51.	8
Самостоятельная работа с текстом правовых актов. Решение казусов (Судебник 1497 г.)	ПУМД, доп.лит., 1, с. 34-46; ЭУМД, доп.лит., 2, с.63-80.	8
Самостоятельная работа с текстом правовых актов. Решение казусов (Соборное Уложение 1649 г.)	ПУМД, доп.лит., 1, с.47-137; ЭУМД, доп.лит., 2, с.81-110.	8
Самостоятельная работа с текстом правовых актов. Решение казусов (Артикул воинский, Краткое изображение процессов или судебных тяжеб)	ПУМД, доп.лит., 1, с. 158-185, 204-205; ЭУМД, доп.лит., 2, с. 120-139	8
Самостоятельная работа с текстом правовых актов. Анализ развития уголовного законодательства (Уложение о наказаниях уголовных и исправительных 1845 г.)	ЭУМД, доп.лит., 2, с.229-237.	8
Самостоятельная работа с текстом законодательных актов, обеспечивавших правовую основу реализации буржуазных реформ второй половины 19 в.	ПУМД, доп.лит., 1, с.221-255; ЭУМД, доп.лит., 2, с. 240-309; ЭУМД, доп.лит., 8.	8
Самостоятельная работа с текстом правовых актов периода оформления конституционной монархии в России	ПУМД, доп.лит., 1, с.256-269; ЭУМД, доп.лит., 2, с.310-341.	8
Самостоятельная работа с текстом первых декретов Советской власти	ПУМД, доп.лит., 1, с. 285-287; ЭУМД, доп.лит., 2, с.362-385.	8
Самостоятельная работа с текстом советского кодифицированного законодательства 1920-х гг.	ПУМД, доп.лит. 1, с. 304-322; ЭУМД, доп.лит., 2, с. 432-460.	8
Самостоятельная работа с текстом правовых актов. Анализ развития советского конституционного права (Конституции СССР 1924, 1936, 1977 гг.)	ПУМД, доп. лит., 1, с. 323-333, 335-430.	10
Подготовка к зачету (вопросы №№ 1-36)	ПУМД, осн.лит., 1-4	10
Подготовка к экзамену (вопросы №№ 1-70)	ПУМД, осн.лит., 1-4	20

6. Инновационные образовательные технологии, используемые в учебном процессе

Инновационные формы	Вид работы	Краткое описание	Кол-во

учебных занятий	(Л, ПЗ, ЛР)		ауд. часов
Технология профессионально-ориентированного обучения (кейс-метод)	Самостоятельная работа студента	Практические занятия №№ 1-6 проводятся с обсуждением конкретных для исторического периода ситуаций (казусов), подлежащих правовой оценке на основе действовавших законодательных актов, тексты которых изучаются в рамках самостоятельной работы студентов	20

Собственные инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе

Не предусмотрены

Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины: нет

7. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.1. Паспорт фонда оценочных средств

Наименование разделов дисциплины	Контролируемая компетенция ЗУНы	Вид контроля (включая текущий)	№№ заданий
Государство и право России в эпоху монархического правления (IX-XIX вв.)	ОПК-6 способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности	текущий (решение казусов)	учебное пособие , с.108-126
Все разделы	ПК-2 способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	текущий (проверка знания терминологии)	учебное пособие, с. 160-181
Все разделы	ОК-6 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	текущий (устный опрос)	планы семинаров
Все разделы	ОПК-2 способностью работать на благо общества и государства	текущий (устный опрос)	планы семинаров
Государство и право России в эпоху монархического правления (IX-XIX вв.)	ПК-2 способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	текущий (тестирование)	учебное пособие, с.101-108, 132-160
Государство и право России в эпоху монархического правления (IX-XIX вв.)	ПК-2 способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	промежуточный (зачет)	вопросы к зачету
Государство и право России в эпоху	ОПК-6 способностью повышать уровень своей профессиональной	промежуточный (зачет)	вопросы к зачету

монархического правления (IX-XIX вв.)	компетентности		
Все разделы	ОК-6 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	текущий (выполнение творческих заданий)	планы семинаров
Все разделы	ОК-6 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	промежуточный (экзамен)	вопросы к экзамену
Все разделы	ОПК-2 способностью работать на благо общества и государства	промежуточный (экзамен)	вопросы к экзамену
Все разделы	ОПК-6 способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности	промежуточный (экзамен)	вопросы к экзамену
Все разделы	ПК-2 способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	промежуточный (экзамен)	вопросы к экзамену
Все разделы	ОПК-6 способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности	олимпиада	участие в мероприятиях бонус-рейтинга

7.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

Вид контроля	Процедуры проведения и оценивания	Критерии оценивания
текущий (решение казусов)	В течение 1го семестра студенты самостоятельно работают с текстами исторических юридических актов, анализируя правовые ситуации (казусы) по заданному алгоритму. Выполнение 5 обязательных заданий проверяется при изучении соответствующих тем на семинарских занятиях в устной или письменной форме, правильное решение каждого казуса оценивается в 1 балл, максимальное количество баллов - 5, весовой коэффициент задания - 0,1. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебно деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).	Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равно 60% Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60%
текущий (проверка знания терминологии)	Для самостоятельного освоения студентам предлагается перечень терминов, сгруппированных по темам курса. При изучении соответствующих тем студенты заполняют глоссарий (в любом формате по желанию студента). Знание терминологии проверяется во время семинарских занятий письменно или устно). Каждый из 5 ответов оценивается в 1 балл при достаточной точности и полноте формулировки без искажения исторического и юридического ее смысла. При оценивании результатов мероприятия используется	Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равно 60% Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60%

	балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебно деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Максимальное количество баллов - 5. Весовой коэффициент мероприятия - 0,1.	
текущий (устный опрос)	Работа студента на семинаре определяется планом, содержащим вопросы для подготовки, список основной и дополнительной литературы, терминологический минимум по теме, методические рекомендации. При оценивании работы на семинарах преподавателем учитывается: регулярность подготовки, активность при обсуждении вопросов, углубленная проработка вопросов на основе использования дополнительных источников информации. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебно деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Студент по итогам работы на семинарах может получить: в 1м семестре до 12 баллов, весовой коэффициент 0,05, во 2м семестре до 12 баллов, весовой коэффициент 0,05.	Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равно 60% Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60%
промежуточный (экзамен)	На экзамене происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Содержание всех контрольно-рейтинговых мероприятий соответствует перечню из 70 контрольных вопросов для экзамена. Повышение рейтинга студента по дисциплине возможно только в результате устного собеседования по 3 вопросам экзаменационного билета (2 теоретических вопроса по 7 баллов и и практическое задание для анализа правовой ситуации на основе использования исторических нормативных актов - 6 баллов: 7 баллов: полное, правильное, логичное раскрытие содержания вопроса в соответствии с его хронологическими рамками; уверенное использование базовой терминологии; хорошее знание фактического историко-правового материала; знание дискуссионных проблем историко-правовой науки; обоснование собственной позиции по отдельным проблемам. 5-6 баллов: вопрос раскрыт в целом правильно, но имелись фактологические, терминологические неточности, 3-4 балла: изложение историко-правового материала поверхностно, с существенными пробелами в знании базовой терминологии, хронологии событий,	Отлично: рейтинг обучающегося по дисциплине 85...100% Хорошо: рейтинг обучающегося по дисциплине 75... 84% Удовлетворительно: рейтинг обучающегося по дисциплине 60...74% Неудовлетворительно: рейтинг обучающегося по дисциплине 0...59%

	закономерностей развития государства и права. 1-2 балл: знания по предмету фрагментарны. 0 баллов: студент не приступил к сдаче экзамена. Максимальное количество баллов на экзамене - 20.	
промежуточный (зачет)	Контрольное мероприятие промежуточной аттестаций 1-го семестра (зачет)может быть проведено в форме компьютерного или бланкового тестирования.При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Тест состоит из 20 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответы отводится 45 минут. Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов за промежуточную аттестацию (зачет) - 20. Весовой коэффициент мероприятия - 0,4	Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равно 60% Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60%
текущий (тестирование)	Экспресс-тестирование по тестовым заданиям закрытого типа проводится в течение 1го семестра по содержанию тем семинарских занятий (по выбору преподавателя). Тестирование может быть заменгено выполнением равноценных по своему контрольному потенциалу практических заданий, способствующих усвоению пройденного на семинарах . Максимальное количество баллов тестирования - 5, весовой коэффициент результатов мероприятия - 0,1. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебно деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).	Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равно 60% Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60%
текущий (выполнение творческих заданий)	Студент выбирает формат доклада / реферата для выполнения индивидуального домашнего задания в рамках тематики заявленных на семестр исследовательских проектов (дискуссионных тем). Критериями общей оценки работы является: качество планирования и полнота изложения материала (до 2 баллов), аргументация выводов и ответов на вопросы аудитории (до 2 баллов), оформление научно-справочного аппарата (до 2 баллов). При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебно деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Максимальное количество баллов - 6. Весовой коэффициент каждого мероприятия - 0,1.	Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равно 60% Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60%
олимпиада	Студент представляет копии документов, подтверждающие победу или участие в предметных олимпиадах по темам дисциплины. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности	Зачтено: +15 % за победу в олимпиаде международного уровня +10 % за победу в олимпиаде российского уровня

	обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Максимально возможная величина бонус-рейтинга +15 %.	+5 % за победу в олимпиаде университетского уровня +1 % за участие в олимпиаде. Не зачтено: -

7.3. Типовые контрольные задания

Вид контроля	Типовые контрольные задания
текущий (решение казусов)	Учебное пособие по истории государства и права России.doc
текущий (проверка знания терминологии)	Учебное пособие по истории государства и права России.doc
текущий (устный опрос)	Планы семинаров ИГПР 2019 Камалова Г.Т..doc
промежуточный (экзамен)	ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ.doc
промежуточный (зачет)	ВОПРОСЫ ДЛЯ ЗАЧЕТА .doc
текущий (тестирование)	Учебное пособие по истории государства и права России.doc
текущий (выполнение творческих заданий)	Планы семинаров ИГПР 2019 Камалова Г.Т..doc
олимпиада	

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Исаев, И. А. История государства и права России Учеб. Моск. гос. юрид. акад. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юристъ, 2000. - 767 с.
2. История отечественного государства и права [Текст] Ч. 1 учебник для вузов по направлению и специальности "Юриспруденция" О. И. Чистяков и др.; под ред. О. И. Чистякова ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Юрид. фак. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2014. - 477 с.
3. История отечественного государства и права [Текст] Ч. 2 учебник для вузов по направлению и специальности "Юриспруденция" : в 2 ч. О. И. Чистяков и др.; под ред. О. И. Чистякова ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Юрид. фак. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮРАЙТ : Высшее образование, 2010. - 510 с.
4. Исаев, И. А. История государства и права России [Текст] учеб. пособие для бакалавров юрид. и ист. вузов И. А. Исаев. - М.: Проспект, 2018. - 334, [1] с. ил.

б) дополнительная литература:

1. Хрестоматия по истории государства и права России [Текст] учеб. пособие для вузов по специальности 021100 "Юриспруденция" сост. Ю. П. Титов. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Проспект, 2013. - 479, [1] с.
2. Отечественное законодательство 11-20 веков Ч. 1 11-19 века Пособие для семинаров: В 2 ч. Авт.-сост.: Г. А. Кутьина и др.; Под ред. О. И. Чистякова. - М.: Юристъ, 1999. - 462,[1] с.
3. Отечественное законодательство 11-20 веков Ч. 2 20 век Пособие для семинаров Авт.-сост.: Г. А. Кутьина, Т. Е. Новицкая, О. И. Чистяков; Под ред. О. И. Чистякова. - М.: Юристъ, 2000. - 347,[1] с.
4. История государства и права России [Текст] учебник для вузов по специальности "Юриспруденция" В. М. Клеандрова и др.; под ред. Ю. П. Титова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Проспект, 2012. - 563, [1] с.
5. Цечоев, В. К. История государства и права России 19-20 вв. Под ред. Е. И. Дулимова. - Ростов на Дону: Феникс, 2000. - 477,[1] с.
6. Цечоев, В. К. История государства и права России с древнейших времен до 1861 г. Под ред. Е. И. Дулимова. - Ростов на Дону: Феникс, 2000. - 476 с.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Государство и право

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Камалова Г.Т. История отечественного государства и права: учебное пособие
2. Камалова Г.Т. История отечественного государства и права: хрестоматия

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

3. Камалова Г.Т. История отечественного государства и права: учебное пособие
4. Камалова Г.Т. История отечественного государства и права: хрестоматия

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование разработки	Наименование ресурса в электронной форме	Доступность (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ)
1	Методические пособия для самостоятельной работы студента	Камалова Г.Т. История отечественного государства и права: учебное пособие	Электронный каталог ЮУрГУ	Интернет / Свободный
2	Методические пособия для самостоятельной работы студента	Камалова Г.Т. История отечественного государства и права: хрестоматия	Электронный каталог ЮУрГУ	Интернет / Свободный
3	Дополнительная литература	Белозеров Б.П., Ляшенко Т.Т. История отечественного	Электронно-библиотечная	ЛокальнаяСеть / Авторизованный

		государства и права. Курс лекций и структурно-логические схемы. СПб., 2011	система издательства Лань	
4	Основная литература	Исаев М.А. История российского государства и права. М.: Статут, 2012	Электронно-библиотечная система издательства Лань	ЛокальнаяСеть / Авторизованный
5	Дополнительная литература	Земцов Б.Н. История отечественного государства и права. Советский период: учебное пособие. М., 2018	Электронно-библиотечная система издательства Лань	ЛокальнаяСеть / Авторизованный
6	Дополнительная литература	Дювернуа Н.Л. Источники права и суд в Древней Руси. Опыты по истории русского гражданского права. Изд-во Лань, 2013.	Электронно-библиотечная система издательства Лань	ЛокальнаяСеть / Авторизованный
7	Дополнительная литература	Латкин В.Н. Учебник истории русского права периода империи (18-19 вв.) Изд-во Лань, 2014.	Электронно-библиотечная система издательства Лань	ЛокальнаяСеть / Авторизованный
8	Дополнительная литература	Джаншиев Г.А. Эпоха великих реформ. Изд-во Лань, 2014.	Электронно-библиотечная система издательства Лань	ЛокальнаяСеть / Авторизованный

9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

1. ООО "ГарантУралСервис"-Гарант(бессрочно)

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Не предусмотрено