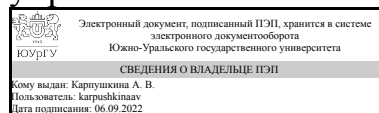


# ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор института  
Высшая школа экономики и  
управления



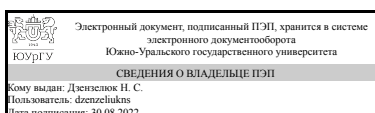
А. В. Карпушкина

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины Б.1.11 Инновации в предпринимательской деятельности  
для направления 38.03.01 Экономика  
уровень бакалавр тип программы Академический бакалавриат  
профиль подготовки Финансы и кредит  
форма обучения очная  
кафедра-разработчик Экономика промышленности и управление проектами

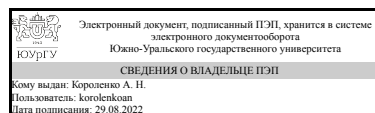
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утверждённым приказом Минобрнауки от 12.11.2015 № 1327

Зав.кафедрой разработчика,  
к.экон.н., доц.



Н. С. Дзензелюк

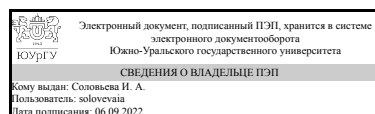
Разработчик программы,  
старший преподаватель



А. Н. Короленко

СОГЛАСОВАНО

Зав.выпускающей кафедрой  
Экономика и финансы  
д.экон.н., доц.



И. А. Соловьева

## 1. Цели и задачи дисциплины

Целью преподавания дисциплины является первоначальное ознакомление студентов с профессиональной деятельностью в сфере создания и коммерциализации новых продуктов, услуг, знаний и технологий. Дисциплина позволяет сформировать у студентов навыки решения проблемных вопросов управления инновационными процессами и проектами, содействует формированию мировоззрения и системного мышления, ориентирует обучающихся в широкой сфере проблем современной инновационной деятельности. Задачи изучения курса «Инновации в предпринимательской деятельности» состоят в изучении основных понятий инноваций и предпринимательской деятельности, позволяющих раскрыть суть управления инновационными проектами; формировании умений выделять проблемы управления инновационными процессами, причин сопротивления персонала нововведениям, привитии понимания студентами необходимости использования полученных в результате изучения дисциплины первоначальных знаний и навыков для освоения дисциплин курса и решения конкретных производственных задач по освоению новых продуктов и услуг.

## Краткое содержание дисциплины

В курсе осуществляется знакомство студентов с основами позиционирования человека как субъекта инновационной деятельности в среде его обитания. Рассматривается роль знаний и значение образования в коммуникационных и созидательных процессах. Происходит знакомство с основными направлениями развития инноваций деятельности человеческого сообщества. С целью понимания взаимодействий в инновационной среде рассматриваются принципы организации предприятий и частных предпринимателей. Роли людей и оборудования в производственной деятельности, особенности творческой деятельности. Рассматриваются основы коммерческой, предпринимательской и некоммерческой деятельности, организационно -правовые формы регулирования. Рассматриваются базовые понятия проектного менеджмента и инновационных проектов, общие аспекты экономической оценки инновационных проектов. Отдельным блоком рассматриваются международные аспекты, а также особенности инновационной деятельности в России.

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУНы)
ПК-4 способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	Знать:- черты экономических процессов и явлений с учетом национальных особенностей; - особенности предпринимательской деятельности в РФ
	Уметь:- логически обосновывать умозаключения по результатам анализа экономических процессов и явлений.
	Владеть:- строить прогнозы по перспективам и развитию инновационных идей в национальных рыночных условиях

ПК-5 способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	Знать:- организационно-правовые формы предприятий, основные системы налогообложения и их особенности
	Уметь: анализировать финансовую информацию предприятий различных форм.
	Владеть: навыками принятия управленческих решений на основе анализа рыночной информации

### 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Нет	Б.1.17 Экономика предприятия (организации), Б.1.13 Маркетинг

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Нет

### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		1	
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108	
<i>Аудиторные занятия:</i>	48	48	
Лекции (Л)	32	32	
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	16	16	
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	60	60	
Подготовка к практическим занятиям и контрольно-рейтинговым мероприятиям текущего контроля	35	35	
Подготовка к экзамену	25	25	
Вид итогового контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен	

### 5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Понятие и сущность предпринимательской деятельности	6	4	2	0
2	Основные понятия инноваций, инновационного	10	6	4	0

	менеджмента				
3	Инновационный проект и управление им	18	12	6	0
4	Основы оценки эффективности (инновационных) проектов	8	6	2	0
5	Инновационная деятельность в России и за рубежом	4	2	2	0
6	Финансирование инновационной деятельности	2	2	0	0

## 5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Понятие и сущность предпринимательской деятельности	2
2	1	Организационно-правовые формы ведения бизнеса.	2
3	2	Понятие и сущность инноваций, инновационных процессов. Инновационная деятельность как базовый инструмент приобретения и сохранения конкурентных преимуществ.	2
4	2	Менеджмент инноваций.	2
5	2	Основные направления развития инноваций в современном мире. Основные процессы в инновационной деятельности организаций и предприятий. Понятие инновационного процесса.	2
6	3	Современная методология управления проектами. Инновационные проекты	2
7	3	Фазовые модели управления проектами	2
8	3	Agile подход в управлении	2
9	3	Отдельные аспекты планирования и реализации инновационного проекта: временное планирование инновационного проекта	2
10	3	Отдельные аспекты планирования и реализации инновационного проекта: метод интеллект-карт в планировании	2
11	3	Современные модели составления проектной заявки инновационного проекта	2
12	4	Система комплексного анализа инноваций, инновационного проекта. Коммерческая, бюджетная, народно-хозяйственная эффективность.	2
13	4	Показатели оценки инновационных проектов: показатели с учетом дисконтирования	2
14	4	Показатели оценки инновационных проектов: недисконтированные показатели	2
15	5	Инновационная деятельность в России. Инновационная деятельность за рубежом (на примере инновационных лидеров – Кремниевая долина, инкубатор Гугл). Бизнес-планирование - деловой язык предпринимателя-инноватора.	2
16	6	Источники и формы финансирования инноваций. Методы финансирования инноваций за рубежом. Проектное финансирование.	2

## 5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Люди -основной ресурс предпринимателя. Их роль в инновационной деятельности организаций и предприятий.	2
2	2	Основные понятия инноваций, инновационного менеджмента	2
3	2	Управление инновационной деятельностью.	2

4	3	Проекты по развитию инновационных бизнес-идей	2
5	3	Заполнение шаблонов и форм при бизнес-планировании	2
6	3	Иерархическая структура работ проекта (интеллект-карта)	2
7	4	Общие подходы к оценке эффективности в инновациях	2
8	5	Международные аспекты инновационной деятельности	2

### 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

### 5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС		
Вид работы и содержание задания	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц)	Кол-во часов
Подготовка к экзамену	<p>Инновации в предпринимательской деятельности: методические указания к практическим занятиям / составители: А.Ю. Долинская, А.Н. Короленко. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2020. – 24 с. - соответствующие разделы;</p> <p>Новоселов, С.В. Теоретическая инноватика: научно-инновационная деятельность и управление инновациями : учебное пособие / С.В. Новоселов, Л.А. Маюрникова. — Санкт-Петербург : ГИОРД, 2017. — 416 с. - соответствующие разделы;</p> <p>Управление инновационной деятельностью в организации : учебное пособие / А.Л. Лебедев, В.Д. Секерин, О.Р. Семикова, А.Е. Горохова. — Москва : Научный консультант, 2018. — 272 с. - соответствующие разделы;</p> <p>Синяева, И.М. Маркетинг в предпринимательской деятельности : учебник / И.М. Синяева, В.В. Земляк, В.В. Синяев. — 5-е изд. . — Москва : Дашков и К, 2017. — 266 с. - соответствующие разделы;</p> <p>Арустамов, Э.А. Основы бизнеса : учебник / Э.А. Арустамов. — 3-е изд. — Москва : Дашков и К, 2017. — 232 с. - соответствующие разделы;</p> <p>материалы ресурса <a href="http://aup.ru">aup.ru</a> и пр.</p>	25
Подготовка к практическим занятиям и контрольно-рейтинговым мероприятиям текущего контроля	<p>Инновации в предпринимательской деятельности: методические указания к практическим занятиям / составители: А.Ю. Долинская, А.Н. Короленко. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2020. – 24 с. - соответствующие разделы;</p> <p>Новоселов, С.В. Теоретическая инноватика: научно-инновационная деятельность и управление инновациями : учебное пособие / С.В. Новоселов, Л.А.</p>	35

	<p>Маюрникова. — Санкт-Петербург : ГИОРД, 2017. — 416 с. - соответствующие разделы; Управление инновационной деятельностью в организации : учебное пособие / А.Л. Лебедев, В.Д. Секерин, О.Р. Семикова, А.Е. Горохова. — Москва : Научный консультант, 2018. — 272 с. - соответствующие разделы; Синяева, И.М. Маркетинг в предпринимательской деятельности : учебник / И.М. Синяева, В.В. Земляк, В.В. Синяев. — 5-е изд. . — Москва : Дашков и К, 2017. — 266 с. - соответствующие разделы; Арустамов, Э.А. Основы бизнеса : учебник / Э.А. Арустамов. — 3-е изд. — Москва : Дашков и К, 2017. — 232 с. - соответствующие разделы; материалы ресурса aip.ru и пр.</p>	
--	---	--

## 6. Инновационные образовательные технологии, используемые в учебном процессе

Инновационные формы учебных занятий	Вид работы (Л, ПЗ, ЛР)	Краткое описание	Кол-во ауд. часов
деловые игры	Практические занятия и семинары	Игры на формирование навыков по изученным разделам	2
разбор кейсов	Практические занятия и семинары	Работа в мини-группах по предложенным ситуациям	6

## Собственные инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе

Не предусмотрены

Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины: нет

## 7. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

### 7.1. Паспорт фонда оценочных средств

Наименование разделов дисциплины	Контролируемая компетенция ЗУНы	Вид контроля (включая текущий)	№№ заданий
Все разделы	ПК-5 способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия	экзамен	25,46,48

	управленческих решений		
Все разделы	ПК-4 способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	экзамен	все, кроме 25,46,48
Понятие и сущность предпринимательской деятельности	ПК-4 способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	Письменный опрос по теме 1	вопросы письменного опроса
Основные понятия инноваций, инновационного менеджмента	ПК-4 способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	Письменный опрос по теме 2	вопросы письменного опроса
Все разделы	ПК-4 способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	Тестирование по итогам изученного материала в течение семестра	тест
Инновационная деятельность в России и за рубежом	ПК-4 способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	Устный доклад по выбранной теме	Темы по списку
Инновационный проект и управление им	ПК-4 способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	Письменное задание – подготовка интеллект-карты	согласно задания
Все разделы	ПК-4 способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	Устная защита плана инновационного проекта	согласно критериям
Инновационный проект и управление им	ПК-5 способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм	Письменное задание (заполнение формы модели)	в соответствии с формой заявки

	собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений		
--	--	--	--

## 7.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

Вид контроля	Процедуры проведения и оценивания	Критерии оценивания
экзамен	<p>На экзамене происходит оценивание результатов изучения дисциплины обучающимся. Студент может получить оценку, сформировавшуюся по результатам контрольно-рейтинговых мероприятий текущего контроля или улучшить свой рейтинг, пройдя мероприятие промежуточной аттестации. Мероприятие промежуточной аттестации не является обязательным и служит для повышения рейтинга студента. Мероприятие промежуточной аттестации проходит во время экзамена в виде устного ответа на вопросы билета. Устный ответ студента на экзаменационный билет состоящий из двух вопросов и практического задания.</p> <p>Критерии оценивания: Верный и полный ответ на каждый теоретический вопрос билета - 20 баллов. Частично верный ответ на каждый теоретический вопрос - 10 баллов. Верное решение практической ситуации - 10 баллов. Частично верное решение практической ситуации - 5 баллов. Неверный ответ на теоретический вопрос/неверное решение практической ситуации - 0 баллов.</p> <p>Максимальное количество баллов 50 [2 теоретических вопроса (2*20баллов) + практическая ситуация (10 баллов)] При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).</p>	<p>Отлично: рейтинг обучающегося больше или равен 85%</p> <p>Хорошо: рейтинг обучающегося больше или равен 75-84%</p> <p>Удовлетворительно: рейтинг обучающегося больше или равен 60-74%</p> <p>Неудовлетворительно: рейтинг обучающегося менее 60%</p>
Письменный опрос по теме 1	<p>Письменный опрос проводится на следующем занятии после изученного раздела и самостоятельного закрепления материала студентами. Письменный опрос включает два вопроса с открытыми вариантами ответов. Время, отведенное на проведение письменного опроса, 15 минут. Правильный ответ на вопрос соответствует 2 баллам. Частично правильный ответ соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов.</p> <p>Максимальное количество баллов – 4. Весовой коэффициент мероприятия – 0.02 При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от</p>	<p>Зачтено: Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равно 60 %.</p> <p>Не зачтено: Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %</p>



	24.05.2019 г. № 179).	
Письменный опрос по теме 2	<p>Письменный опрос проводится на следующем занятии после изученного раздела и самостоятельного закрепления материала студентами. Письменный опрос включает два вопроса с открытыми вариантами ответов. Время, отведенное на проведение письменного опроса, 15 минут. Правильный ответ на вопрос соответствует 3 баллам. Частично правильный ответ соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 6. Весовой коэффициент мероприятия – 0.03 При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).</p>	<p>Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равно 60 %. Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %.</p>
Тестирование по итогам изученного материала в течение семестра	<p>Тестирование проводится на 7-ом практическом занятии. Тест включает в себя материал по всем 6 темам и состоит из 33 вопросов с вариантами ответов. Студенту необходимо самостоятельно выбрать один из правильных вариантов ответов. Максимальное количество баллов -33 Каждый вопрос - 1 балл Весовой коэффициент мероприятия -0,19 При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).</p>	<p>Отлично: 85-100% Хорошо: 75-84 Удовлетворительно: 60-74 Неудовлетворительно: 0-59</p>
Устный доклад по выбранной теме	<p>Доклад подготавливается во внеаудиторное время и заслушивается на семинарских занятиях, по завершению выступления студенту задаются вопросы по теме доклада. Максимальное количество баллов - 6 Соответствие содержания доклада заявленной теме 6 баллов – тема раскрывается полно, содержание доклада в полном объеме соответствует заявленной теме; корректно сформулированы цель и задачи доклада. 5 баллов – тема раскрывается достаточно полно, содержание доклада соответствует заявленной теме; не четко сформулированы цель и задачи доклада. 3 балла – тема раскрывается частично, содержание доклада не в полном объеме соответствует заявленной теме; не корректно сформулированы цель и задачи доклада. 1 балл – тема не раскрывается, содержание доклада не соответствует, заявленной теме; не корректно сформулированы цель и задачи доклада. 0 баллов – доклад не подготовлен либо доклад подготовлен после назначенного срока сдачи Весовой коэффициент мероприятия -0,03 При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности</p>	<p>Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равно 60 %. Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %.</p>

	обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).	
Письменное задание –подготовка интеллект-карты	Письменный ответ в виде прикрепленного файла дается студентом в Электронном ЮУрГУ Максимальный балл – 20. Критерии: Полнота задач – 15 баллов Соблюдение принципов декомпозиции – 5 баллов Весовой коэффициент мероприятия -0,11 При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).	Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равно 60 %. Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %.
Устная защита плана инновационного проекта	Устная защита проводится малыми группами путем презентации и ответов на вопросы (не более 15 минут на группу) Максимальный балл – 40 (каждый критерий максимально 5 баллов) 1. Обоснование актуальности и потребительского потенциала проекта 2. Характеристика производства 3. Организационный план проекта 4. Маркетинг проекта 5. Финансирование проекта 6. Характеристика рисков проекта: 7. Экспресс-оценка эффективности проекта: 8. Презентация (логика и стиль, изложения, раздаточный материал, ответы на вопросы) Весовой коэффициент мероприятия -0,23 При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).	Отлично: 85-100 Хорошо: 75-84 Удовлетворительно: 60-74 Неудовлетворительно: 0-59
Письменное задание (заполнение формы модели)	Письменный ответ в виде прикрепленного файла дается студентом в Электронном ЮУрГУ Максимальный балл – 20. Критерии: Исходная ситуация -3 балла; Цели -3 балла; Задачи -3 балла; Результат -3 балла; Бюджет -1 балла; Риски -1 балла; Ограничения -3 балла; Сроки (вехи) -3 балла. Весовой коэффициент мероприятия -0,11 При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).	Отлично: 85-100 Хорошо: 75-84 Удовлетворительно: 60-74 Неудовлетворительно: 0-59

### 7.3. Типовые контрольные задания

Вид контроля	Типовые контрольные задания
экзамен	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие эффективности проекта.</li> <li>2. Понятие юридического лица.</li> <li>3. Функции инновационного менеджмента</li> <li>4. Классификация инноваций</li> <li>5. Понятие предпринимательства. Сущность предпринимательской деятельности.</li> <li>6. Интеллект-карты, сфера применения, правила построения.</li> <li>7. Качества предпринимателя.</li> <li>8. Признаки проекта. Проектный треугольник.</li> </ol>

	<p>9. Процесс предпринимательства и его основные фазы.</p> <p>10. Системные свойства организации и системные постулаты</p> <p>11. Анализ заинтересованных сторон</p> <p>12. Общая классификация методов и способов управления</p> <p>13. Новация и инновация</p> <p>14. Функциональный подход, недостатки функционального подхода.</p> <p>15. Типовые изменения инновационного менеджмента</p> <p>16. Принципы современного менеджмента. Процессный подход.</p> <p>17. Понятие физического лица.</p> <p>18. Принципы менеджмента инноваций</p> <p>19. Классификация юридических лиц (коммерческие корпорации).</p> <p>20. Этапы управления рисками.</p> <p>21. Классификация некоммерческих корпораций.</p> <p>22. Индивидуальное предпринимательство.</p> <p>23. Общество с ограниченной ответственностью (понятие, признаки).</p> <p>24. АО и его виды.</p> <p>25. Виды режимов налогообложения</p> <p>26. Инновационный проект, инновационная деятельность, инновационная инфраструктура.</p> <p>27. Инновационный менеджмент и его задачи.</p> <p>28. Виды контроля</p> <p>29. Технологический уклад (виды).</p> <p>30. Основные процессы управления проектами</p> <p>31. Этапы инициации проекта</p> <p>32. Жизненный цикл инноваций</p> <p>33. Проектная заявка, основные элементы.</p> <p>34. Функции инновационного менеджмента</p> <p>35. SMART-цели</p> <p>36. Структурная декомпозиция работ (подходы, правила)</p> <p>37. Качественный анализ риска</p> <p>38. Феномены коллективных решений</p> <p>39. Планирование сроков проекта</p> <p>40. Матрица ответственности</p> <p>41. Методы реагирования на риск.</p> <p>42. Приемы инновационного менеджмента</p> <p>43. Показатели оценки экономической эффективности</p> <p>44. Культурные аспекты ведения бизнеса на международном рынке</p> <p>45. Инновационные рынки (NET)</p> <p>46. Источники финансирования инноваций</p> <p>47. Роль в инновационной деятельности организаций и предприятий</p> <p>48. Показатели оценки эффективности проектов</p> <p>В билете 2 вопроса, третий вопрос – ситуация по темам:  А) сформулировать цели, задачи, результат проекта  Б) провести анализ заинтересованных сторон по ситуации  В) построить ИСП (интеллект-карту)</p>
<p>Письменный опрос по теме 1</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Системные свойства организации</li> <li>• 3 системных постулата</li> <li>• Акционерные общества</li> <li>• Акция (понятие, особенности).</li> <li>• Индивидуальное предпринимательство</li> <li>• Качества предпринимателя</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Классификация методов и способов управления.</li> <li>• Классификация некоммерческих корпораций</li> <li>• Классификация предпринимательской деятельности</li> <li>• Классификация юридических лиц (коммерческие корпорации)</li> <li>• Недостатки ООО.</li> <li>• Общая система налогообложения</li> <li>• Общество с ограниченной ответственностью (понятие, признаки, особенности)</li> <li>• Особенности горизонтальной коммуникации в организации</li> <li>• Особенности индивидуальной предпринимательской деятельности</li> <li>• Особенности коммуникации «Сверху-вниз» в организации.</li> <li>• Особенности коммуникации «Снизу-вверх» в организации.</li> <li>• Особенности непубличных акционерных обществ</li> <li>• Особенности общества с ограниченной ответственностью.</li> <li>• Особенности Публичных акционерных обществ</li> <li>• Особенности товарищества на вере</li> <li>• Патентная система налогообложения</li> <li>• Понятие предпринимательства</li> <li>• Преимущества и недостатки Публичных акционерных обществ</li> <li>• Преимущества общества с ограниченной ответственностью.</li> <li>• Принципы современного менеджмента. Процессный подход.</li> <li>• Роли менеджера по Минцбергу</li> <li>• Сравнительный анализ АО и ООО</li> <li>• Сущность предпринимательской деятельности.</li> <li>• Схема системы управления: основные элементы.</li> <li>• Физическое лицо - понятие</li> <li>• Фирма (определение)</li> <li>• Функции менеджера</li> <li>• Функции менеджера по А.Файолю</li> <li>• Функциональный подход Анри Файоля (недостатки)</li> <li>• Хозяйственные общества и товарищества</li> <li>• Что такое организация.</li> <li>• Юридическое лицо – понятие, признаки</li> </ul>
Письменный опрос по теме 2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Функции инновационного менеджмента</li> <li>• Классификация инноваций</li> <li>• Новация и инновация</li> <li>• Принципы менеджмента инноваций</li> <li>• Инновационный проект, инновационная деятельность, инновационная инфраструктура.</li> <li>• Инновационный менеджмент и его задачи.</li> <li>• Жизненный цикл инноваций</li> <li>• Приемы инновационного менеджмента</li> </ul>
Тестирование по итогам изученного материала в течение семестра	Итоговый тест.docx
Устный доклад по выбранной теме	Тема согласуется с преподавателем в соответствии с 5 разделом дисциплины
Письменное задание –подготовка интеллект-карты	По выбранному проекту составить интеллект-карту работ
Устная защита плана инновационного проекта	В малых группах подготовить и презентовать проект, содержащий инновационные идеи (продуктовые, технологические, организационные).
Письменное задание (заполнение	В заявке отразить элементы:

формы модели)	Исходная ситуация; Цели; Задачи; Результат; Бюджет; Риски; Ограничения; Сроки (вехи);
---------------	--

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Печатная учебно-методическая документация

а) *основная литература:*

Не предусмотрена

б) *дополнительная литература:*

Не предусмотрена

в) *отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:*

Не предусмотрены

г) *методические указания для студентов по освоению дисциплины:*

1. Инновации в предпринимательской деятельности: методические указания к практическим занятиям / составители: А.Ю. Долинская, А.Н. Короленко. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2020. – 24 с.

*из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:*

### Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Палкина, М.В. ИННОВАЦИОННОЕ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВО: ПОНЯТИЕ, СУЩНОСТЬ И СПЕЦИФИКА / М.В. Палкина, А.Ю. Палкин // Вестник ВСГУТУ. — 2016. — № 01. — С. 88-96 <a href="http://e.lanbook.com/journal/issue/297173">http://e.lanbook.com/journal/issue/297173</a>
2	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Новоселов, С.В. Теоретическая инноватика: научно-инновационная деятельность и управление инновациями : учебное пособие / С.В. Новоселов, Л.А. Маюрникова. — Санкт-Петербург : ГИОРД, 2017. — 416 с. <a href="https://e.lanbook.com/book/91630">https://e.lanbook.com/book/91630</a>
3	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Управление инновационной деятельностью в организации : учебное пособие / А.Л. Лебедев, В.Д. Секерин, О.Р. Семикова, А.Е. Горохова. — Москва : Научный консультант, 2018. — 272 с. <a href="https://e.lanbook.com/book/106233">https://e.lanbook.com/book/106233</a>
4	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система	Коваленко, А.А. Исследование ключевых факторов развития инновационной деятельности на предприятии: социально-управленческие аспекты. [Электронный ресурс] —

		издательства Лань	Электрон. дан. // Вопросы управления. — 2015. — № 4. — С. 1-9. <a href="http://e.lanbook.com/journal/issue/297899">http://e.lanbook.com/journal/issue/297899</a>
5	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Синяева, И.М. Маркетинг в предпринимательской деятельности : учебник / И.М. Синяева, В.В. Земляк, В.В. Синяев. — 5-е изд. . — Москва : Дашков и К, 2017. — 266 с. <a href="https://e.lanbook.com/book/93409">https://e.lanbook.com/book/93409</a>
6	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Приоритетные направления развития регионов: инновации и предпринимательство : монография. — Москва : Научный консультант, 2017. — 252 с. <a href="https://e.lanbook.com/book/95108">https://e.lanbook.com/book/95108</a>
7	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Теория и практика развития предпринимательства: современные концепции, цифровые технологии и эффективная система: материалы VI Международного научного конгресса 24-25 мая 2018 года : сборник научных трудов / под редакцией А.В. Шарковой [и др.]. — Москва : Дашков и К, [б. г.]. — Часть 1 — 2018. — 385 с. <a href="https://e.lanbook.com/book/111442">https://e.lanbook.com/book/111442</a>
8	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Арустамов, Э.А. Основы бизнеса : учебник / Э.А. Арустамов. — 3-е изд. — Москва : Дашков и К, 2017. — 232 с. <a href="https://e.lanbook.com/book/93394">https://e.lanbook.com/book/93394</a>

## 9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)
3. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (<https://edu.susu.ru>)(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

1. -База данных polpred (обзор СМИ)(бессрочно)
2. -Thr Cambridge Crystallographic Data Centre(бессрочно)

## 10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Самостоятельная работа студента	256 (2)	ПК, подключенные к сети Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета
Лекции	441 (2)	ПК, проектор, презентор
Практические занятия и семинары	238 (2)	Ноутбук, проектор
Контроль	256	ПК, подключенные к сети Интернет и с доступом в электронную

самостоятельной работы	(2)	информационно-образовательную среду университета
Экзамен	441 (2)	ПК, проектор, презентор