ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Декан факультета
Аэрокосмический

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
ЮУрГУ
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Фёдоров В. Б.
Пользователь: fedorovvb
Дата подписания: 19.10.2020

В. Б. Фёдоров

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины В.1.05 Экономика и управление на предприятии
для специальности 24.05.02 Проектирование авиационных и ракетных двигателей
уровень специалист **тип программы** Специалитет
специализация Проектирование жидкостных ракетных двигателей
форма обучения очная
кафедра-разработчик Экономика промышленности и управление проектами

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 24.05.02 Проектирование авиационных и ракетных двигателей, утверждённым приказом Минобрнауки от 16.02.2017 № 141

Зав.кафедрой разработчика,
к.экон.н., доц.

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
ЮУрГУ
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Дзензелюк Н. С.
Пользователь: dzenzeliukns
Дата подписания: 13.03.2020

Н. С. Дзензелюк

Разработчик программы,
к.экон.н., доц., доцент

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
ЮУрГУ
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Кочегарова Л. Г.
Пользователь: kochegarovalg
Дата подписания: 12.03.2020

Л. Г. Кочегарова

СОГЛАСОВАНО
Директор института
разработчика
д.экон.н., проф.

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
ЮУрГУ
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Савельева И. П.
Пользователь: savelevaip
Дата подписания: 02.09.2020

И. П. Савельева

Зав.выпускающей кафедрой
Двигатели летательных
аппаратов
д.техн.н., проф.

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
ЮУрГУ
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Ваулин С. Д.
Пользователь: vaulinsd
Дата подписания: 09.07.2020

С. Д. Ваулин

Челябинск

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - сформировать у студентов целостное и системное представление об экономических процессах, протекающих в рамках предприятия; обучить основным управленческим технологиям, позволяющим повысить эффективность функционирования предприятия. Задачи: - получить представление об основных экономических категориях, о структуре затрат на производство и реализацию продукции; - получить представление о механизмах взаимодействия предприятия с внешней средой; - освоить основные методы экономического анализа производственно-хозяйственной деятельности предприятия и оценки его рыночной позиции; - изучить маркетинговые, финансовые, производственные, логистические аспекты деятельности предприятия; - изучить основы принятия управленческих решений; - освоить основные методы управления человеческими ресурсами.

Краткое содержание дисциплины

В процессе освоения дисциплины рассматриваются основы экономики предприятия, что включает в себя понятие основных и оборотных средств предприятия, изучение структуры затрат на производство и реализацию продукции, знакомство с методами анализа эффективности деятельности предприятия и основами планирования. Отдельное внимание уделяется методам стратегического планирования, рассматривается структура бизнес-плана. При изучении основ управленческой деятельности рассматриваются вопросы создания, развития и управления организационно-экономическими системами, эволюция подходов к управлению качеством, основные принципы и приемы управления персоналом.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУНы)
ПК-3 способностью проводить технико-экономическое обоснование проектных решений	Знать:принципы расчета показателей рентабельности, методы анализа среды предприятия
	Уметь:осуществлять расчет себестоимости продукции; осуществлять расчет потребности в инвестициях
	Владеть:методами распределения накладных затрат, методами оценки эффективности проектов
ОПК-5 способностью ориентироваться в базовых положениях экономической теории, применением их с учетом особенностей рыночной экономики, самостоятельным поиском работы на рынке труда, владением методами экономической оценки научных исследований, интеллектуального труда	Знать:основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микроуровне; принципы оценки занятости персонала на производстве.
	Уметь:принимать управленческие решения на основе данных экономического анализа
	Владеть:методами оценки экономической эффективности результатов хозяйственной деятельности различных субъектов экономической системы; методами анализа

	рисков

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
В.1.02 Экономика	Не предусмотрены

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
В.1.02 Экономика	Студент должен знать: законы функционирования рынка и средства его регулирования; основные формы собственности предприятий; особености функционирования предприятий в условиях рынка; понятие производственной функции и основные факторы производства. Уметь: выполнять простейшие экономические расчеты, связанные с издержками фирмы. Владеть: навыками работы с учебной и справочной литературой по экономической проблематике

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		9
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108
Аудиторные занятия:	48	48
Лекции (Л)	32	32
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	16	16
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа (СРС)	60	60
Подготовка к практическому занятию №1. Повторение лекционного материала.	2	2
Подготовка к практическому занятию №2. Повторение лекционного материала.	2	2
Подготовка к практическому занятию №3. Повторение лекционного материала.	2	2
Подготовка доклада к практическому занятию №4.	6	6
Подготовка к практическим занятиям №5,6. Разработка бизнес-плана.	13	13
Подготовка доклада к практическому занятиям №7.	6	6

Подготовка к практическому занятиям №8. Повторение лекционного материала.	2	2
Подготовка к экзамену.	27	27
Вид итогового контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Предприятие и его организационно-правовые формы. Государственное регулирование деятельности предприятий.	4	4	0	0
2	Основные и оборотные средства предприятия	4	2	2	0
3	Затраты на производство и реализацию продукции. Прибыль и рентабельность.	6	4	2	0
4	Инновационно-инвестиционная деятельность предприятия	4	2	2	0
5	Маркетинговые стратегии предприятия	2	2	0	0
6	Логистические аспекты деятельности предприятия	2	2	0	0
7	Финансовая стратегия предприятия	2	2	0	0
8	Роль и значение планирования в экономике. Принципы и методы планирования. Организация плановой работы на предприятии.	2	2	0	0
9	Стратегическое планирование и управление	4	2	2	0
10	Бизнес-планирование на предприятии	8	4	4	0
11	Сущность, принципы, функции и методы производственного менеджмента	2	2	0	0
12	Управление качеством на предприятии	4	2	2	0
13	Управление персоналом на предприятии	4	2	2	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Предприятие и его организационно-правовые формы.	2
2	1	Государственное регулирование деятельности предприятий.	2
3	2	Основные и оборотные средства предприятия	2
4	3	Затраты на производство и реализацию продукции	2
5	3	Прибыль и рентабельность	2
6	4	Инновационно-инвестиционная деятельность	2
7	5	Маркетингвые стратегии предприятия	2
8	6	Логистические аспекты деятельности предприятия	2
9	7	Финансовая стратегия предприятия	2
10	8	Роль и значение планирования в экономике. принципы и методы планирования. Организация плановой работы на предприятии	2
11	9	Стратегическое планирование и управление	2
12	10	Бизнес-планирование на предприятии	2
13	10	Бизнес-планирование на предприятии	2
14	11	Сущность, принципы, функции и методы производственного менеджмента	2
15	12	Управление качеством на предприятии	2

16	13	Управление персоналом на предприятии	2

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	2	Основные и оборотные средства предприятия. Решение задач.	2
2	3	Затраты на производство и реализацию продукции. Прибыль и рентабельность. Решение задач.	2
3	4	Инновационно-инвестиционная деятельность предприятия. Решение задач.	2
4	9	Стратегическое планирование и управление. Заслушивание докладов	2
5	10	Бизнес-планирование на предприятии. Защита бизнес-плана.	2
6	10	Бизнес-планирование на предприятии. Защита бизнес плана.	2
7	12	Управление качеством на предприятии. Заслушивание докладов.	2
8	13	Управление персоналом на предприятии. Анализ практических ситуаций.	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС		
Вид работы и содержание задания	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц)	Кол-во часов
Подготовка к практическому занятию №1. Повторение лекционного материала, разбор основных понятий.	1. Клочкова Е.Н. Экономика предприятия /Е. Н. Клочкова, В. И. Кузнецов, Т. Е. Платонова ; под ред. Е. Н. Клочковой. — М. : Издательство Юрайт, 2014. — 447 с. Гл. 4 (стр. 162-206), гл. 5 (стр. 207-247)	2
Подготовка к практическому занятию № 2. Повторение лекционного материала, разбор основных понятий.	1. Клочкова Е.Н. Экономика предприятия /Е. Н. Клочкова, В. И. Кузнецов, Т. Е. Платонова ; под ред. Е. Н. Клочковой. — М. : Издательство Юрайт, 2014. Гл. 6 (стр. 248-272)	2
Подготовка к практическому занятию №3. Повторение лекцинного материала, разбор основных понятий.	1. Клочкова Е.Н. Экономика предприятия /Е. Н. Клочкова, В. И. Кузнецов, Т. Е. Платонова ; под ред. Е. Н. Клочковой. — М. : Издательство Юрайт, 2014. Гл. 8 (стр. 304-350).	2
Подготовка доклада к практическому занятию № 4.	1. Богданчикова, М.Ю. Бизнес-планирование: учебное пособие (модуль 3, с. 32-51)	6
Подготовка к практическим занятиям 5,6. Разработка бизнес-плана.	1. Богданчикова М.Ю. Бизнес-планирование: учебное пособие. - Челябинск: изд. центр ЮУрГУ, 2014. - 68 с. (стр. 4-31)	13
Подготовка докада к практическому занятию № 7	1. Агарков А.П. Экономика и управление на предприятии/ А.П. Агарков, Р.С. Голов, В.Ю. Теплышев, Е. А. Ерохина. - М.: Дашков и К, 2014.- 400 с. (с. 295-318)	6

Подготовка к практическому занятию № 8. Повторение лекционного материала	1. Правдина Н.В. Экономика предприятия (организации): конспект лекций. (п. 2.6)	2
Подготовка к экзамену	1. Клочкова Е.Н.Экономика предприятия. - М.: Издательсто Юрайт, 2014. (Гл. 4,5,6,7, 8,9)	27

6. Инновационные образовательные технологии, используемые в учебном процессе

Инновационные формы учебных занятий	Вид работы (Л, ПЗ, ЛР)	Краткое описание	Кол-во ауд. часов
Просмотр видеороликов	Практические занятия и семинары	Просмотр видеоматериала, анализ проблемных ситуаций	2
Подготовка презентаций по защите бизнес-планов	Практические занятия и семинары	Студенты готовят мультимедийную презентацию по результатам разработки бизнес-плана инвестиционного проекта	4

Собственные инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе

Не предусмотрены

Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины: нет

7. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.1. Паспорт фонда оценочных средств

Наименование разделов дисциплины	Контролируемая компетенция ЗУНы	Вид контроля (включая текущий)	№№ заданий
Затраты на производство и реализацию продукции. Прибыль и рентабельность.	ПК-3 способностью проводить технико-экономическое обоснование проектных решений	Решение задач	Задания к практическому занятию №2
Бизнес-планирование на предприятии	ПК-3 способностью проводить технико-экономическое обоснование проектных решений	Защита бизнес-плана	Задания к практическим занятиям №5,6
Управление качеством на предприятии	ОПК-5 способностью ориентироваться в базовых положениях экономической теории, применением их с учетом особенностей рыночной экономики, самостоятельным поиском работы на рынке труда, владением методами экономической оценки научных исследований, интеллектуального труда	Заслушивание докладов	Задание к практическому занятию № 7
Стратегическое планирование и	ПК-3 способностью проводить технико-экономическое обоснование проектных	Заслушивание докладов	Задание к практическому

управление	решений		занятию № 4
Управление персоналом на предприятии	ОПК-5 способностью ориентироваться в базовых положениях экономической теории, применением их с учетом особенностей рыночной экономики, самостоятельным поиском работы на рынке труда, владением методами экономической оценки научных исследований, интеллектуального труда	Анализ практических ситуаций	Задание к практическому занятию № 8
Все разделы	ОПК-5 способностью ориентироваться в базовых положениях экономической теории, применением их с учетом особенностей рыночной экономики, самостоятельным поиском работы на рынке труда, владением методами экономической оценки научных исследований, интеллектуального труда	Экзамен	Вопросы к экзамену
Все разделы	ПК-3 способностью проводить технико-экономическое обоснование проектных решений	Экзамен	Вопросы к экзамену

7.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

Вид контроля	Процедуры проведения и оценивания	Критерии оценивания
Решение задач	При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). В ходе практического занятия рассматриваются примеры решения задач, в конце занятия студентам предлагается решить аналогичные задачи самостоятельно. Письменная работа включает 2 задачи, каждая из которых оценивается в 5 баллов. Максимальное количество баллов – 10. Весовой коэффициент мероприятия – 0,25. Критерии начисления баллов: 5 баллов - задача решена верно; 4 балла - имеются незначительные ошибки в расчетах, формулы применены верно; 3 балла - ход решения задачи верный, имеются ошибки в интерпретации результата; 2 балла - ход решения задачи верный, отсутствует интерпретация результата; 1 балл - существенные ошибки в расчетах, отсутствует интерпретация результатов; 0 баллов - задача не решена	Отлично: Величина рейтинга обучающегося по мероприятию 85…100 % Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по мероприятию 75…84 % Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по мероприятию 60…74 % Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по мероприятию 0…59 %
Защита бизнес-плана	Работа организуется в группах по 5 человек. Студент разрабатывают и представляют к защите бизнес-план инвестиционного проекта. Каждый участник группы защищает свою часть бизнес-плана. В работе принимают участие все члены группы. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Максимальное количество баллов – 30. Весовой коэффициент мероприятия – 0,25. Критерии	Отлично: Величина рейтинга обучающегося по мероприятию 85…100 % Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по мероприятию 75…84 % Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по мероприятию 60…74 % Неудовлетворительно:

	начисления баллов: 30 баллов - работа вовремя сдана на проверку, присутствуют все необходимые разделы, соблюдены требования, предъявляемые к оформлению, расчеты выполнены верно, подготовлена качественная презентация проекта, в процессе защиты студент уверенно отвечает на вопросы, аргументированно обосновывает свою позицию. 20 баллов - нарушены сроки сдачи работы, в работе имеются существенные недочеты; презентация и доклад слабо структурированы, студент неуверенно отвечает на вопросы, допускает ошибки в рассуждениях. 10 баллов - работа выполнена с существенным нарушением сроков, имеются грубые ошибки в расчетах, отсутствуют некоторые этапы в описании проекта, презентация и доклад не полностью раскрывают суть работы, студент не способен обосновать выбор тех или иных методов расчетов. 0 баллов - работа не сдана на проверку.	Величина рейтинга обучающегося по мероприятию 0…59 %
Анализ практических ситуаций	Студентам демонстрируются видеоролики с проблемной ситуацией. После просмотра выполняется письменный анализ ситуации. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Максимальное количество баллов – 10. Весовой коэффициент мероприятия – 0,25. Критерии оценивания: 10 баллов - Студент способен идентифицировать основные проблемы в управлении условной организацией, знаком с методами повышения эффективности коммуникаций в организации, способен грамотно выбрать требуемые меры в соответствии с ситуацией. 8 баллов - студент способен идентифицировать основные проблемы, разбирается в теоретических аспектах повышения эффективности коммуникаций, способен определить основные направления совершенствования коммуникаций без конкретизации данных направлений; 6 баллов - студент хорошо владеет теоретическими знаниями, знаком с основными способами повышения эффективности коммуникаций, но имеет сложности в формулировании конкретных практических проблем и решений; 4 балла - студент в целом ориентируется в теоретических аспектах, связанных с вопросами коммуникаций, но имеет пробелы в знаниях; 2 балла - слабо знаком с методами совершенствования коммуникаций в организации, предлагаемые меры не являются адекватными проблемной ситуации.	Отлично: Величина рейтинга обучающегося по мероприятию 85…100 % Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по мероприятию 75…84 % Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по мероприятию 60…74 % Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по мероприятию 0…59 %
Экзамен	. Экзамен предполагает устную беседу со студентом по вопросам билета. Каждое задание оценивается в 10 баллов. Максимальное количество баллов – 30. Критерии начисления баллов: 10 баллов - обучаемый демонстрирует глубокое знание и усвоение	Отлично: Величина рейтинга обучающегося по мероприятию 85…100 % Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по

	материала учебной дисциплины; способен раскрыть его взаимосвязь с другими дисциплинами и с предстоящей профессиональной деятельностью, демонстрирует усвоение основной литературы, рекомендованной рабочей программой учебной дисциплины, может последовательно, грамотно и логически стройно изложить основной материал; способен сделать выводы по излагаемому материалу; 8 баллов - студент демонстрирует полное знание основного материала учебной дисциплины, рекомендованного рабочей программой, способность к пополнению и обновлению знаний, знание профессиональной терминологии. Однако имеются недочеты в структуре изложения материала, отсутствует ярко выраженная личная позиция обучаемого по излагаемому материалу; 6 баллов - студент показал знание основных положений учебной дисциплины, но при этом допустил отдельные погрешности и сумел устранить их с помощью преподавателя; 4 балла - в целом студент знаком с материалом, но допускает ошибки в ответе, испытывает сложности в ответе на дополнительные вопросы; 2 балла - при ответе были выявлены существенные пробелы в знаниях обучаемого основных положений учебной дисциплины, неумение даже с помощью преподавателя сформулировать правильные ответы на вопросы экзаменационного билета.	мероприятию 75…84 % Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по мероприятию 60…74 % Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по мероприятию 0…59 %
Заслушивание докладов	Темы докладов распределяются преподавателем за две недели до практического занятия. Студент собирает информацию по выбранной теме, на основе нее представляет аналитический доклад. Результаты должны быть отражены в презентации. Время доклада с учетом ответов на вопросы аудитории - 10-15 минут. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Максимальное количество баллов – 10. Весовой коэффициент мероприятия – 0,25. 10 баллов - Полнота и правильность изложения подготовленного материала, наличие презентации. Презентация грамотно структурирована, студент свободно владеет материалом, аргументированно отвечает на задаваемые вопросы. 8 баллов - имеется презентация, доклад хорошо структурирован, имеются недочеты в ответе, которые студент способен устранить с помощью преподавателя. 6 баллов - наличие презентации, доклад соответствует теме, раскрыты основные содержательные моменты, студент неуверенно отвечает на вопросы, допускает ошибки в рассуждениях. 4 балла - отсутствует презентация, доклад соответствует теме, раскрыты основные содержательные моменты, при ответе на вопросы студент допускает ошибки, слабо ориентируется в материале. 2 балла - отсутствие	Отлично: Величина рейтинга обучающегося по мероприятию 85…100 % Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по мероприятию 75…84 % Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по мероприятию 60…74 % Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по мероприятию 0…59 %

	презентации, зачитывание текста без понимания его смысла (отсутствие ответов на вопросы).	

7.3. Типовые контрольные задания

Вид контроля	Типовые контрольные задания
Решение задач	Пример заданий к практическому занятию №2: 1. Определите экономию на условно-постоянных расходах (Эуп) в результате увеличения объема производства, если себестоимость товарной продукции в базисном году Сбаз = 250 тыс. руб.; удельный вес условно-постоянных расходов αуп = 8%; темпы прироста объема товарной продукции в планируемом году по сравнению с базисным tp ТП = 15%; темпы прироста условно-постоянных расходов в связи с ростом объема производства tp Зуп = 1,2%. 2. Определите цеховую себестоимость продукции и ее структуру, если стоимость основного материала Зм = 800 тыс. руб.; заработная плата основных производственных рабочих Ззп = 65 тыс. руб., амортизационные отчисления За = 36 тыс. руб., доля амортизационных затрат в цеховых расходах αа = 0,15, прочие цеховые расходы Зпр = 5%.
Защита бизнес-плана	Задание к практическим занятиям 5,6: Бизнес-план должен содержать следующие обязательные разделы: 1. План производства (описывается потребность в производственных площадаях и способ их приобретения, выбор поставщиков и условия поставки оборудования, сырья и материалов, суть и особенности технологического процесса и т.д.); 2. Организационный план (формы собственности планируемого бизнеса, организационная структура предприятия, численность персонала, требующегося для реализации проекта, планируемые затраты на оплату труда, квалификация персонала и вопросы его обучения, особенности мотивации персонала и управления проекта в целом); 3. Инвестиционный план (в данном разделе необходимо рассмотреть направления инвестиций и возможные источники инвестиций. Следует представить полный перечень наименования объектов инвестирования с указанием требуемого количества и стоимости. Необходимо указать размер собственных средств и потребность в заемном капитале, а также условия, на которых планируется привлечение в проект заемных средств: процентную ставку, периодичность погашения суммы основного долга и процентов); 4. Финансовый план (рассчитывваются текущие доход и расходы,связанные с реализацией бизнес-идеи и денежные потоки от всех видов деятельности). 5. Оценка экономической эффективности проекта 6. Оценка рисков проекта (операционный анализ, анализ чувствительности проекта к различным факторам, сценарный анализ).
Анализ практических ситуаций	При анализе проблемной ситуации рекомендуется опираться на следующие вопросы: 1. Какие типы коммуникаций наблюдаются в организации? 2. Почему возникла ситуация конфликта между сотрудниками? Какой тип коммуникации "неэффективно сработал"? 3. В чем причины плохой организации процесса открытия магазина? 4. Какова роль директора в организации? В полной мере ли он реализует свои полномочия? 5. Как повысить эффективность управления в данной организации?
Экзамен	Вопросы для подготовки к экзамену: 1. Цель создания и функционирования предприятия. Организационно-правовые формы предприятий. 2. Формы государственного регулирования деятельности предприятий. 3. Внешняя и внутренняя среда предприятия.

	4. Экономическая сущность и значение основных производственных фондов. 5. Состав, структура и оценка основных фондов. 6. Износ и амортизация основных фондов. 7. Оборотные фонды и оборотные средства: состав и структура. 8. Нормирование оборотных средств. ускорение оборачиваемости. 9. Формы и системы оплаты труда. 10. Экономическая сущность затрат на производство и их классификация. 11. Методы формирования себестоимости. 12. Сущностьи формирование прибыли. рентабельность деятельности предприятия. 13. Организация и финанирование инновационной деятельности. 14. Инвестиционные проекты. Инвестиционный цикл. 15. Оценка эффективности инвестиционных проектов. 16. Роль маркетинга на предприятии. Инструменты маркетинга. 17. Изучение потребителей. сегментация рынка. 18. Организация материально-технического обеспечения на предприятии. 19. Роль и значение панирования в управлении предприятием. 20. Стратегическое планирование как процесс. 21. Модели стратегического планирования. 22. Организация плановой работы на предприятии. 23. Основные принципы разработки бизнес-плана, его основные разделы. 24. Риск в деятельности предприятия. Виды рисков. Риски при финансировании проекта. 25. Методы оценки рисков. 26. Методы снижения рисков. 27. Сущность, функции и принципы производственного менеджмента. 28. Понятие "качество продукции", показатели качества. 29. Эволюция подходов к управлению качеством. 30. Организационная структура управления предприятием. 31. Основные элементы системы управлнения персоналом на предприятии. 32. Процесс управления персоналом предприятия.
Заслушивание докладов	Темы докладов к занятию № 4: 1. Понятие стратегического планирования. Стратегическое планирование как процесс. 2. Методы и модели стратегического планирования: матрица БКГ, модель ЖЦТ. 3. Методы и модели стратегического планирования: матрица И. Ансоффа, матрица GE. 4. Методы и модели стратегического планирования: модель делового анализа PIMS 5. Методы и модели стратегического планирования: модель 5 сил конкуренции М. Портера. 6. SWOT анализ как инструмент управления деятельностью предприятия. Темы докладов к занятию № 7: 1. Эволюция подходов к понятию "качество". 2. Отечественные системы управления качеством: система БИП. 3. Отечественные системы управления качеством: система СБТ. 4. Отечественные системы упарвления качеством: система КАНАРСПИ. 5. Отечественные системы управления качеством: система НОРМ.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Клочкова, Е. Н. Экономика предприятия Текст учебник для вузов по направлению и профилю "Статистика" и др. экон. направлениям Е. Н.

Клочкова, В. И. Кузнецов, Т. Е. Платонова ; под ред. Е. Н. Клочковой ; Моск. гос. ун-т экономики, статистики и информатики (МЭСИ). - М.: Юрайт, 2014. - 447 с. ил.

2. Мормуль, Н. Ф. Экономика предприятия : теория и практика Текст учеб. пособие для экон. вузов (бакалавриат) Н. Ф. Мормуль ; под ред. Ю. П. Анискина. - М.: Омега-Л, 2014. - 179, [1] с. ил., табл.

б) дополнительная литература:

1. Дорошенко, Е. В. Экономика предприятия (организации). Альбом визуализации экономических категорий Текст учеб. пособие по направлению "Менеджмент" Е. В. Дорошенко ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Ашин. фил., Каф. Общенауч. и экон. дисциплины ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2014. - 90, [3] с. ил.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Правдина Н.В. Экономика предприятия (организации): конспект лекций. - Челябинск: Изд. центр ЮУрГУ, 2014. - 36 с.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

2. Правдина Н.В. Экономика предприятия (организации): конспект лекций. - Челябинск: Изд. центр ЮУрГУ, 2014. - 36 с.

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование разработки	Наименование ресурса в электронной форме	Доступность (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ)
1	Дополнительная литература	Богданчикова М.Ю. Бизнес-планирование: учебное пособие. - Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2014. - 68 с.	Электронный каталог ЮУрГУ	Интернет / Свободный
2	Методические пособия для самостоятельной работы студента	Правдина Н.В. Экономика предприятия (организации): конспект лекций. - Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2014. - 36 с.	Электронный каталог ЮУрГУ	Интернет / Свободный
3	Основная литература	Агарков, А.П. Экономика и управление на предприятии [Электронный ресурс] : учебник / А.П. Агарков, Р.С. Голов, В.Ю. Теплышев. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2017. — 400 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/93541. — Загл. с экрана.	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный

9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Office(бессрочно)
2. Microsoft-Windows(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

Нет

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Практические занятия и семинары	264 (2)	ПК, проектор, интерактивная доска
Лекции	265 (3)	ПК, экран, проектор
Самостоятельная работа студента	256 (2)	Проектор, интерактивная доска, ПК, подключенные к сети Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета