## ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ: Директор института Институт естественных и точных наук



А. А. Замышляева

#### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.О.09 Теория вероятностей и математическая статистика для направления 04.03.01 Химия уровень Бакалавриат форма обучения очная кафедра-разработчик Математический анализ и методика преподавания математики

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 04.03.01 Химия, утверждённым приказом Минобрнауки от 17.07.2017 № 671

Зав.кафедрой разработчика, д.физ.-мат.н., доц.

Электронный документ, полписанный ПЭП, хранитея в системе заектронного документооброта Южно-Уранского государственного университета Свядения О владельце пэп Сому выдан: Дильман Бедения О владельце пэп (Олькователь (dinany) Дата подписания: 07.12.2021

В. Л. Дильман

Разработчик программы, к.физ.-мат.н., доц., доцент

Элестронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе элестронный документ документосборгат (Охио-Ураниского технаренсийно унверситета СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП Кому выдан: Медведея С. В. Пользователь: medvedevsw Цат подписание: 64:12 2011

С. В. Медведев

СОГЛАСОВАНО

Руководитель направления д.хим.н., проф.

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборога (ОХВО) У ОХВО-Уранского государственного университета СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП Кому выдан: Шарутина О. И. Пользователь: sharufunok [

О. К. Шарутина

#### 1. Цели и задачи дисциплины

В настоящее время методы математического моделирования широко применяются в различных областях научных исследований и в практической деятельности. Дисциплина "Теория вероятностей и математическая статистика" является средством решения прикладных задач, универсальным языком науки и элементом общей культуры. Преподавание и изучение дисциплины следует рассматривать как важнейшую составляющую фундаментальной подготовки специалиста. Целью преподавания и изучения дисциплины является воспитание математической культуры студента, формирование навыков современного математического мышления, использования математических методов и основ математического моделирования в практической деятельности. Задачи дисциплины заключаются в том, чтобы ознакомить студентов с многообразием применяемых математических методов обработки результатов исследований, обучить использованию этих методов; обеспечить математическое образование специалиста, достаточное для изучения других дисциплин, а также для работы по специальности.

#### Краткое содержание дисциплины

Элементарная теория вероятностей. Случайные величины. Основы математической статистики.

# 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения	Планируемые результаты
ОП ВО (компетенции)	обучения по дисциплине
ОПК-3 Способен применять расчетно- теоретические методы для изучения свойств веществ и процессов с их участием с использованием современной вычислительной техники	Знает: расчетно-теоретические математические методы определения предполагаемого закона распределения генеральной совокупности по выборке, проверки выдвинутой гипотезы, оценки параметров распределения, методы обработки числовых данных с использованием современной вычислительной техники Умеет: производить необходимые вычисления, в том числе с использованием современной вычислительной техники, для обработки результатов экспериментального исследования Имеет практический опыт: обработки выборки из массива эмпирических числовых данных и анализа полученных результатов с применением расчетно-теоретических математических методов
ОПК-4 Способен планировать работы химической направленности, обрабатывать и интерпретировать полученные результаты с использованием теоретических знаний и практических навыков решения математических и физических задач	Знает: определения и свойства основных понятий математической статистики Имеет практический опыт: вычисления теоретических вероятностей случайных событий, составления законов распределения случайных величин, нахождения числовых характеристик, обработки выборок из массивов числовых данных, связанных с химическими или другими процессами

## 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин,	Перечень последующих дисциплин,
видов работ учебного плана	видов работ
	1.О.10 Специальные главы математики,
1.О.13 Физика,	1.О.21 Общая химическая технология,
1.О.11 Информатика,	1.О.23 Введение в квантовую химию,
1.О.08 Математика	Производственная практика, преддипломная
	практика (8 семестр)

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
1.О.11 Информатика	Знает: способы обработки данных в электронных таблицах и в специализированных программных средствах, соответствующих направлению подготовки, основные понятия информатики; формы и способы представления данных в ЭВМ; состав, назначение функциональных компонентов и программного обеспечения ЭВМ; классификацию современных компьютерных систем; специализированные программные средства, соответствующие направлению подготовки; офисные приложения Умеет: применять типовые и специализированные программные средства для обработки данных, применять типовые программные средства оформления текстовой и программной документации Имеет практический опыт: обеспечения безопасности информации с помощью типовых программных средств (антивирусов, архиваторов, стандартных сетевых средств обмена информацией)
1.О.13 Физика	Знает: фундаментальные законы и понятийный аппарат физики Умеет: решать типовые задачи по основным разделам физики, выделять конкретное физическое содержание в прикладных задачах Имеет практический опыт: использования базовых знаний в области физики для интерпретации результатов химических экспериментов
1.О.08 Математика	Знает: базовые понятия линейной алгебры и математического анализа Умеет: использовать базовые понятия математического анализа и линейной алгебры для нахождения геометрических, физических и химических величин, составлять дифференциальные уравнения, отражающие реальные физические и химические процессы, интерпретировать полученные решения Имеет практический опыт: построения математических моделей с использованием матриц, систем линейных

уравнений, функций одной и нескольких
переменных, определенных интегралов,
дифференциальных уравнений

## 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 72,5 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах  Номер семестра  3
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108
Аудиторные занятия:	64	64
Лекции (Л)	32	32
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	32	32
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа (СРС)	35,5	35,5
с применением дистанционных образовательных технологий	0	
Подготовка к контрольным работам	6	6
Выполнение РГР	10	10
Выполнение домашних заданий	16	16
Подготовка к экзамену	3,5	3.5
Консультации и промежуточная аттестация	8,5	8,5
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен

## 5. Содержание дисциплины

$N_{\underline{0}}$	Heyrycayanawa naayayan waayayayay	Объем аудиторных занятий по видам в часах				
раздела	Наименование разделов дисциплины	Всего	Л	П3	ЛР	
1	Случайные события	22	10	12	0	
2	Случайные величины	32	16	16	0	
3	Математическая статистика	10	6	4	0	

#### 5.1. Лекции

<b>№</b> лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол- во часов
1	1	Комбинаторика	2
2	1	Предмет теории вероятностей. Вероятность случайного события. Случайные события, действия над событиями. Классическое определение вероятности. Статистическое определение вероятности. Геометрическое определение вероятности	2
3		Теоремы сложения и умножения вероятностей. Условная вероятность. Независимость событий	2
4	1	Формула полной вероятности. Формула Байеса	2

		Форманта Горуминии Помони мод и умитаррали мод таорами Мусрра Понисса	
5	1	Формула Бернулли. Локальная и интегральная теоремы Муавра-Лапласа. Функция Лапласа. Формула Пуассона	2
6	2	Случайные величины. Функция распределения случайной величины. Дискретные случайные величины: свойства и числовые характеристики	2
7	2	Основные законы распределения дискретных случайных величин (биномиальный, геометрический, гипергеометрический)	2
8	2	Двумерные дискретные случайные величины; их числовые характеристики. Функции от дискретной случайной величины	2
9	2	Условные распределения дискретных случайных величин. Линейная регрессия	2
10	2	Функция распределения непрерывной случайной величины. Функция плотности распределения. Числовые характеристики	2
11	2	Показательный закон распределения. Функция надёжности. Равномерное распределение	2
12	2	Нормальный закон распределения. Общие свойства математического ожидания и дисперсии	2
13	2	Числовые характеристики меры связи случайных величин. Неравенства Маркова и Чебышева. Понятие о законе больших чисел и о центральной предельной теореме	2
14	3	Элементы математической статистики. Вариационный ряд, полигон, гистограмма.	2
15	3	Теоретические и выборочные характеристики распределения генеральной совокупности. Точечные и интервальные оценки параметров распределения	2
16	3	Проверка статистических гипотез. Критерий хи-квадрат	2

# 5.2. Практические занятия, семинары

<u>№</u> занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол- во часов
1	1	Комбинаторика	2
2	1	Классическое определение вероятности	2
3	1	Геометрическое определение вероятности. Теоремы сложения и умножения. Независимость событий	2
4	1	Формула полной вероятности и формула Байеса. Формула Бернулли.	2
5	1	Локальная и интегральная теоремы Муавра-Лапласа. Функция Лапласа. Формула Пуассона	2
6	1	Повторение пройденного материала. Контрольная работа по случайным событиям ПК1	2
7	2	Дискретные случайные величины: числовые характеристики и функция распределения	2
8	2	Основные законы распределения дискретных случайных величин	2
9	2	Двумерные дискретные случайные величины; их числовые характеристики. Функции от дискретной случайной величины	2
10	2	Линейная регрессия. Контрольная работа "Дискретные случайные величины" ПК2	2
11	2	Непрерывные случайные величины. Функция плотности распределения. Числовые характеристики	2
12	2	Равномерное и показательное распределения. Нормальное распределение	2
13	2	Общие свойства математического ожидания и дисперсии. Коэффициент корреляции. Зависимость случайных величин	2
14	2	Неравенство Маркова. Неравенство Чебышева. Контрольная работа	2

		"Непрерывные случайные величины" ПК3	
15	3	Первичная обработка статистической выборки. Точечные и интервальные оценки параметров распределения	2
16	3	Выполнение работы по математической статистике С4	2

### 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

## 5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС					
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол- во часов		
Подготовка к контрольным работам	ПУМД осн. лит. 2, главы 1–16, 19; ЭУМД, осн. лит. 1, стр.1-56	3	6		
Выполнение РГР	ПУМД осн. лит. 2, главы 1–16, 19; ЭУМД, осн. лит. 1, стр.1-56	3	10		
Выполнение домашних заданий	ПУМД осн. лит. 2, главы 1–16, 19; ЭУМД, осн. лит. 1, стр.1-56	3	16		
Подготовка к экзамену	ПУМД осн. лит. 2, главы 1–16, 19; ЭУМД, осн. лит. 1, стр.1-56	3	3,5		

#### 6. Текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

#### 6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ KM	Се- местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учи- тыва- ется в ПА
1	3	Проме- жуточная аттестация	экзамен	-	24	Билет содержит 2 теоретических вопроса и 6 задач. Оценивание каждого теоретического вопроса: 3 балла - полный развернутый ответ на поставленный вопрос; 2 балла - в ответе содержатся 1-2 несущественные ошибки или ответ неполный, но при этом изложено не менее 80% полного ответа; 1 балл - допущено более двух ошибок при ответе на вопрос, но при этом изложено не менее 40% правильного ответа; 0 баллов - нет ответа или допущено несколько существенных ошибок. Оценивание решения каждой из задач: 3 балла получает полное и обоснованное	экзамен

			Ī	1					
						решение задачи, доведенное до верного			
						арифметического ответа.			
						Один балл снимается за арифметическую			
						ошибку, не повлиявшую существенно на			
						ход решения.			
						Один балл снимается за отсутствие			
						комментария к решению (название			
						применяемой теоремы; наличие общей			
						формулы до подстановки численных			
						значений).			
						Два балла снимаются за грубую ошибку			
						или за несколько арифметических ошибок.			
						0 баллов выставляется, если нет указания			
						на способ решения задачи и/или сделано несколько грубых ошибок.			
						Аудиторная контрольная работа содержит 5			
						заданий.			
						Каждое из заданий оценивается			
						максимально в 3 балла.			
						3 балла получает полное и обоснованное			
						решение задачи, доведенное до верного			
						арифметического ответа. Один балл снимается за арифметическую			
						ошибку, не повлиявшую существенно на			
		Такулий	ПК1	15		ход решения.			
2	3	Текущий контроль			15	Один балл снимается за отсутствие	экзамен		
		контроль				комментария к решению (название			
						применяемой теоремы; наличие общей			
						формулы до подстановки численных			
						значений).			
						Два балла снимаются за грубую ошибку			
						или за несколько арифметических ошибок.			
						0 баллов выставляется, если нет указания			
						на способ решения задачи и/или сделано			
						несколько грубых ошибок.			
						Аудиторная контрольная работа содержит 5			
						заданий.			
						Каждая из задач оценивается максимально			
		в 3 балла						в 3 балла.	
			3 балла получает полное и обоснованное						
						решение задачи, доведенное до верного			
						арифметического ответа.			
						Один балл снимается за арифметическую			
						ошибку, не повлиявшую существенно на			
3	3	Текущий	ПК2	15	15	ход решения.	экзамен		
)	ر	контроль	1111.2	13	13	Один балл снимается за отсутствие	JKSAMCH		
						комментария к решению (название			
						применяемой теоремы; наличие общей			
						формулы до подстановки численных			
						значений).			
						Два балла снимаются за грубую ошибку			
						или за несколько арифметических ошибок.			
						0 баллов выставляется, если нет указания			
						на способ решения задачи и/или сделано			
				1		несколько грубых ошибок.			
4	3	Текущий	ПК3	15	15	Аудиторная контрольная работа содержит 5	экзамен		

		контроль				заданий.	
		контроль				радании. Каждое из заданий оценивается	
						максимально в 3 балла.	
						3 балла получает полное и обоснованное	
						решение задачи, доведенное до верного	
						арифметического ответа.	
						Один балл снимается за арифметическую	
						ошибку, не повлиявшую существенно на	
						ход решения.	
						Один балл снимается за отсутствие	
						комментария к решению (название	
						применяемой теоремы; наличие общей	
						формулы до подстановки численных	
						формулы до подстановки численных значений).	
						два балла снимаются за грубую ошибку	
						или за несколько арифметических ошибок.	
						1 1	
						0 баллов выставляется, если нет указания	
						на способ решения задачи и/или сделано	
						несколько грубых ошибок.	
						Домашняя самостоятельная работа	
						содержит 5 заданий.	
						0 баллов - исходная оценка в каждом	
						задании.	
						В каждой из предложенных задач:	
						1) есть комментарий к решению (название	
5	3	Текущий	C1	6	11	применяемой теоремы; наличие	экзамен
	3	контроль			11	используемой формулы до подстановки	SKSamon
						численных значений) – добавляется 1 балл;	
						2) получен верный числовой ответ –	
						добавляется 1 балл;	
						Если правильно и полностью выполненное	
						задание сдано в указанный срок, то	
						добавляется 1 балл.	
						Домашняя самостоятельная работа	
						содержит 3 задания.	
						0 баллов - исходная оценка в каждом	
						задании.	
	2	Текущий	C2		1.0	В каждой из предложенных задач за	
6	3	контроль	C2	6	10	каждый правильно выполненный подпункт	экзамен
		•				добавляется 1 балл.	
						Если правильно и полностью выполненное	
						задание сдано в указанный срок, то	
						добавляется 1 балл.	
						Домашняя самостоятельная работа	
						содержит 3 задания.	
						обержит з задания. О баллов - исходная оценка в каждом	
		Тах		задании.			
7	3	Текущий	C3	6	10	Добавляется по одному баллу за каждый	экзамен
		контроль				правильно выполненный подпункт в	
						каждом задании.	
						Если правильно и полностью выполненное	
						задание сдано в указанный срок, то	
						добавляется 1 балл.	
		Текущий				Домашняя самостоятельная работа	
8	3	•	C4	15	11	содержит 5 пунктов (этапов решения).	экзамен
		контроль				0 баллов - исходная оценка.	
			-		-		

						Работа должна быть выполнена в соответствии с выданным шаблоном. Порядок начисления баллов: пункт I: 2 балла – все расчеты верные; 0 баллов – допущена арифметическая ошибка; пункт II: 2 балла – все расчеты верные; 0 баллов – допущена арифметическая ошибка;	
						пункт III: 1 балл – все расчеты верные; 1 балл – аккуратно построены три графика из этого пункта; пункт IV: 1 балл – все расчеты верные; 1 балл – сделаны правильные выводы. пункт V: 1 балл – все расчеты верные; 1 балл – сделаны правильные выводы. Если правильно и полностью выполненное задание сдано в указанный срок, то добавляется 1 балл.	
9	3	Текущий контроль	T1	6	6	Аудиторная проверочная работа на 10 минут содержит 2 задания. Оценка ответа на каждый вопрос: 3 балла — приведен полный ответ на вопрос: все написанные определения и формулы верны, указаны все требуемые свойства, грамотные формулировки теорем; 2 балла — в ответе содержатся 1-2 несущественные ошибки или ответ неполный, но при этом изложено не менее 80% полного ответа; 1 балл — в ответе содержатся более 2 ошибок или ответ неполный, но при этом изложено не менее 40% полного ответа; 0 баллов — изложено менее 40% верного ответа на вопрос.	экзамен
10	3	Текущий контроль	T2	6	6	Аудиторная проверочная работа на 10 минут содержит 2 задания. 3 балла — приведен полный ответ на вопрос: все написанные определения и формулы верны, указаны все требуемые свойства, грамотные формулировки теорем; 2 балла — в ответе содержатся 1-2	экзамен
11	3	Текущий контроль	Т3	10	10	0 баллов - исходная оценка. Наличие полного и грамотно оформленного конспекта лекций, содержащего больше 90% лекций текущего семестра, - добавляется 2 балла. Законспектировано 70% - 90% лекций -	экзамен

		добавляется 1 балл, Законспектировано <70% лекций - 0 баллов. За каждые 4 недели семестра, (т.е. 1-4, 5-8, 9-12, 13-16): 1) за регулярное выполнение домашних заданий (>80%) - добавляется 1 балл.	
		2) за активность на занятиях - добавляется 1 балл.	

# 6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
экзамен	мероприятие промежуточной аттестации, которое не является	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

# 6.3. Оценочные материалы

Vormana	розуну тоту у обущостия				№ KM						
Компетенции	Результаты обучения	1	2	3 4	5	6	78	9 1	0 11		
ОПК-3	Знает: расчетно-теоретические математические методы определения предполагаемого закона распределения генеральной совокупности по выборке, проверки выдвинутой гипотезы, оценки параметров распределения, методы обработки числовых данных с использованием современной вычислительной техники	+					+		+		
	Умеет: производить необходимые вычисления, в том числе с использованием современной вычислительной техники, для обработки результатов экспериментального исследования	+				+	+		+		
ОПК-3	Имеет практический опыт: обработки выборки из массива эмпирических числовых данных и анализа полученных результатов с применением расчетно-теоретических математических методов	+		+		+	+				
ОПК-4	Знает: определения и свойства основных понятий математической статистики	+					+		+		
ОПК-4	Имеет практический опыт: вычисления теоретических вероятностей случайных событий, составления законов распределения случайных величин, нахождения числовых характеристик, обработки выборок из массивов числовых данных, связанных с химическими или другими процессами	+-	+-	+ +	+	+-	++	+ +	-		

Фонды оценочных средств по каждому контрольному мероприятию находятся в приложениях.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

#### Печатная учебно-методическая документация

- а) основная литература:
  - 1. Гмурман, В. Е. Руководство к решению задач по теории вероятностей и математической статистике [Текст] учеб. пособие для вузов В. Е. Гмурман. 8-е изд., стер. М.: Высшая школа, 2003. 403, [1] с.
  - 2. Гмурман, В. Е. Теория вероятностей и математическая статистика [Текст] учеб. пособие для вузов В. Е. Гмурман. 12-е изд., перераб. М.: Высшее образование: Юрайт-издат, 2009. 478, [1] с. ил.
  - 3. Письменный, Д. Т. Конспект лекций по теории вероятностей, математической статистике и случайным процессам [Текст] курс лекций Д. Т. Письменный. 6-е изд. М.: Айрис-пресс, 2013. 287 с. ил.
- б) дополнительная литература:
  - 1. Сборник задач по математике для втузов [Текст] Ч. 3 / А. В. Ефимов и др. учеб. пособие для вузов по направлениям и специальностям в обл. техники и технологии : в 4 ч. под общ. ред А. В. Ефимова, А. С. Поспелова. 5-е изд., перераб. М.: Издательство физико-математической литературы, 2009. 542, [2] с. ил.
  - 2. Письменный, Д. Т. Конспект лекций по теории вероятностей, математической статистике и случайным процессам [Текст] Д. Письменный. 4-е изд., испр. М.: Айрис-пресс, 2008. 287 с.
- в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке: Не предусмотрены
- г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:
  - 1. Коржова, М. Е. Элементы теории вероятностей [Текст]: учеб. пособие для экон. специальностей / М Е. Коржова, С.А. Шунайлова; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Мат. анализ; ЮУрГУ. Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2008. 56 с. Режим доступа: http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU\_METHOD&key=000440514
  - 2. Методические указания по теории вероятностей и математической статистике.
- из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:
  - 1. Коржова, М. Е. Элементы теории вероятностей [Текст]: учеб. пособие для экон. специальностей / М Е. Коржова, С.А. Шунайлова; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Мат. анализ; ЮУрГУ. Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2008. 56 с. Режим доступа: http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU\_METHOD&key=000440514
    - 2. Методические указания по теории вероятностей и математической статистике.

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Дополнительная литература	Электронно- библиотечная система издательства Лань	Бочаров, П.П. Теория вероятностей. Математическая статистика. [Электронный ресурс] / П.П. Бочаров, А.В. Печинкин. – Электрон. дан. – М.: Физматлит, 2005. – 296 с. http://e.lanbook.com/book/59406
2	Дополнительная литература	Учебно- методические материалы кафедры	Задачник по теории вероятностей и математической статистике. http://www.mfa.susu.ru/images/SHSA/Zad1s2014.pdf
3	Учебно- Основная методические литература материалы кафедры		Лекции по теории вероятностей с элементами математической статистики http://www.mfa.susu.ru/images/SHSA/LecTV2017.pdf
4	посооия для методические		Методические указания по теории вероятностей и математической статистике. http://www.mfa.susu.ru/images/MY/MY TViMC.pdf

Перечень используемого программного обеспечения:

Нет

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	<b>№</b> ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Лекции		Учебная аудитория, оборудованная проектором и экраном
Практические занятия и семинары		Учебная аудитория, оборудованная меловой доской