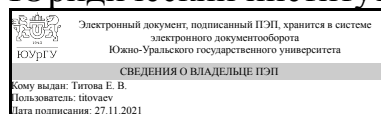


# ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор института  
Юридический институт



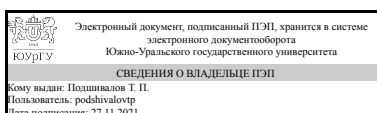
Е. В. Титова

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины ДВ.1.03.01 Правовое регулирование биомедицинских технологий  
для направления 40.03.01 Юриспруденция  
уровень бакалавр тип программы Бакалавриат  
профиль подготовки Право цифровых технологий  
форма обучения очная  
кафедра-разработчик Гражданское право и гражданское судопроизводство

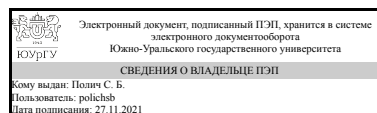
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утверждённым приказом Минобрнауки от 01.12.2016 № 1511

Зав.кафедрой разработчика,  
к.юрид.н., доц.



Т. П. Подшивалов

Разработчик программы,  
к.юрид.н., доц., доцент (кн)



С. Б. Полич

СОГЛАСОВАНО

Директор института  
Юридический институт  
к.юрид.н., доц.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

Е. В. Титова

## **1. Цели и задачи дисциплины**

Целью освоения учебной дисциплины «Правовое регулирование биомедицинских технологий» является получение научных и практических знаний в области правового регулирования создания и использования новых технологий, уяснение закономерностей и особенностей гражданского оборота новых технологий, направленных на формирование и развитие умений и навыков юридического анализа, обобщения, разрешения и прогнозирования различных, в том числе нестандартных, правовых ситуаций; углубленное изучение правовых особенностей обязательств связанных с оборотом новых технологий; выявление проблем правоприменительной практики в сфере правового регулирования отдельных отношений связанных с внедрением технологий в правовую сферу. Исходя из цели, учебная дисциплина предполагает решение следующих задач: выработка умения понимать законы и подзаконные акты в сфере биомедицинских технологий, применять теоретические правовые знания в практической деятельности, ориентироваться во всем многообразии правовых документов, обеспечивать соблюдение законодательства в изучаемой сфере, формировать правовой кругозор бакалавров, дать знания и умения необходимые для работы в правовом поле, сформировать такое сознание у студентов; развитие личности, формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой внутренней убежденности и необходимости соблюдать нормы права; воспитание, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым ценностям, правопорядку; познакомить студентов с современным законодательством, включая основные подзаконные акты, действующие в сфере здравоохранения; ознакомить студентов со становлением и тенденциями развития биомедицинских технологий, основами международного права в области здравоохранения; проанализировать основные положения биомедицинских технологий и особенности его применения при различных проблемных ситуациях; проанализировать обязанности и ответственность медицинского работника и пациента; научить будущих бакалавров ориентироваться в конкретной ситуации, возникающей в профессиональной деятельности и принимать правильное решение на основе действующего законодательства; овладение навыками решать практические задачи с применением законодательства в сфере биомедицинских технологий.

### **Краткое содержание дисциплины**

Биомедицинские технологии как предмет правового регулирования. Задачи и предмет медицинского права. Основные функции медицинского права. Понятие о биомедицинских технологиях. Общие принципы правового регулирования биомедицинской деятельности. Анализ и применение нормативных и правовых документов в здравоохранении и в области биомедицинских технологий. Понятие и виды юридической ответственности в здравоохранении и в области биомедицинских технологий. Основания и условия возникновения ответственности медицинских организаций и медицинских работников в сфере биомедицины. Проблема определения надлежащего и ненадлежащего оказания медицинских услуг в сфере биомедицины. Обеспечение безопасности как основание правовых ограничений в сфере биомедицинских исследований. Юридическая ответственность в сфере медицинской генетики. Правовая проблема клонирования

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУНы)
<p>ОПК-1 способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации</p>	<p>Знать: Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также иные нормативные правовые акты, нормы международного права и международных договоров Российской Федерации; их иерархию и юридическую силу; ряд законов и деклараций, освещающих биоэтические проблемы, а так же направление деятельности ЮНЕСКО и биоэтических комитетов в России и за рубежом.</p>
	<p>Уметь: толковать нормативные правовые акты, строить свою профессиональную деятельность на основе Конституции РФ и действующего законодательства.</p>
	<p>Владеть: методами принятия юридически значимых решений и выполнения юридических действий только при неукоснительном соблюдении Конституции РФ и действующего законодательства.</p>
<p>ПК-4 способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации</p>	<p>Знать: нормативно-правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность в сфере медицины.</p>
	<p>Уметь: самостоятельно мыслить, критически оценивать, анализировать результаты профессиональной медицинской деятельности.</p>
	<p>Владеть: применением законов логики при выявлении профессиональных ошибок; навыком установления причинно-следственных связей; прогнозированием наступления различных видов ответственности при нарушении биоэтических принципов в сфере медицины.</p>
<p>ОК-1 способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции</p>	<p>Знать: современное состояние биоэтических проблем и вопросов; сущность основных биоэтических принципов – «не навреди», «делай благо», «соблюдения долга», «справедливости», «благоговения перед жизнью» и понятий – биоравноправия, биовласти, антропоцентризма, биоцентризма и др.; сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>
	<p>Уметь: давать этическую и правовую оценку действиям человека в медицине; отстаивать свою профессиональную позицию; анализировать и принимать решения в конкретной ситуации в соответствии с общепринятыми гуманистическими, морально нравственными нормами и принципами поведения.</p>
	<p>Владеть: применением знаний в области биоэтики в практической деятельности;</p>

	воспринимать, анализировать и обобщать информацию; свободно оперировать терминологией и основными понятиями и методами, используемыми в биоэтике.
ПК-8 готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	Знать: правила профессиональной этики, законы и нормативные правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность; анализировать и принимать решения в конкретной ситуации в соответствии с общепринятыми гуманистическими, морально-нравственными нормами и принципами поведения; давать этическую и правовую оценку действиям специалиста в области медицины; делать свой собственный морально-нравственный выбор.
	Уметь: соблюдать моральные и правовые нормы в профессиональной деятельности.
	Владеть: знаниями в области биоэтики и правовой деятельности; навыками работы с различными законами, декларациями и постановлениями; владеть гражданской ответственностью, социальной активностью, духовно-нравственной культурой, любовью ко всему живому.

### 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Б.1.05 Теория государства и права, Б.1.10.01 Гражданское право (общая часть)	Не предусмотрены

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Б.1.05 Теория государства и права	Знать: структуру и содержание правовых ценностей, значение правосознания, правового мышления, правовой культуры для развития правовой системы современной России; систему действующего законодательства и особенности его применения; основные приемы, способы и виды толкования нормативных правовых актов, классификацию и назначение интерпретационных актов. Уметь: анализировать объем и содержание основных правовых понятий и правовых конструкций; использовать знания в области теории государства и права для развития правосознания, правового мышления и правовой культуры; использовать полученные знания о нормативных правовых актах в профессиональной деятельности. Владеть: навыками использования теоретических знаний в

	практической юридической деятельности; навыками прогнозирования основных тенденций развития правосознания, правового мышления и правовой культуры; навыками применения норм права в профессиональной деятельности; навыками применения различных приемов и способов толкования норм права в различных видах правовой деятельности.
Б.1.10.01 Гражданское право (общая часть)	Знать: основные категории гражданского права (физическое лицо, юридическое лицо, дееспособность, правоспособность, исковая давность, сроки и т.д.). Уметь: применять нормы гражданского законодательства для разрешения юридических конфликтов. Владеть: навыками толкования и практической реализации норм гражданского права.

#### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		8	
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108	
<i>Аудиторные занятия:</i>	48	48	
Лекции (Л)	24	24	
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	24	24	
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	60	60	
Подготовка к тестированию	10	10	
Подготовка к решению ситуационных задач	10	10	
Подготовка к зачету	20	20	
Подготовка к практическим занятиям	20	20	
Вид итогового контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет	

#### 5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Понятие медицинского права и биомедицинских технологий	12	6	6	0
2	Принципы правового регулирования отношений в сфере биомедицинских технологий	16	8	8	0
3	Юридическая ответственность в сфере биомедицины	20	10	10	0

##### 5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Задачи и предмет медицинского права. Основные функции медицинского права. Понятие о биомедицинских технологиях.	2
2	1	Понятие пациента в контексте российского законодательства	2
3	1	Биомедицинские технологии как предмет правового регулирования	2
4	2	Общие принципы правового регулирования биомедицинской деятельности	2
5	2	Анализ и применение нормативных и правовых документов в здравоохранении и в области биомедицинских технологий	2
6	2	Врачебная деятельность как объект правового регулирования	2
7	2	Правовое регулирование донорства крови, органов и тканей человека	2
8	3	Понятие и виды юридической ответственности в здравоохранении и в области биомедицинских технологий	2
9	3	Основания и условия возникновения ответственности медицинских организаций и медицинских работников в сфере биомедицины	2
10	3	Проблема определения надлежащего и ненадлежащего оказания медицинских услуг в сфере биомедицины	2
11	3	Обеспечение безопасности как основание правовых ограничений в сфере биомедицинских исследований	2
12	3	Юридическая ответственность в сфере медицинской генетики. Правовая проблема клонирования	2

## 5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Задачи и предмет медицинского права. Основные функции медицинского права. Понятие о биомедицинских технологиях.	2
2	1	Анализ и применение нормативных и правовых документов в здравоохранении и в области биомедицинских технологий	2
3	1	Врачебная деятельность как объект правового регулирования	2
4	2	Общие принципы правового регулирования биомедицинской деятельности	2
5	2	Анализ и применение нормативных и правовых документов в здравоохранении и в области биомедицинских технологий	2
6	2	Врачебная деятельность как объект правового регулирования	2
7	2	Правовое регулирование донорства крови, органов и тканей человека	2
8	3	Понятие и виды юридической ответственности в здравоохранении и в области биомедицинских технологий	2
9	3	Основания и условия возникновения ответственности медицинских организаций и медицинских работников в сфере биомедицины	2
10	3	Проблема определения надлежащего и ненадлежащего оказания медицинских услуг в сфере биомедицины	2
11	3	Обеспечение безопасности как основание правовых ограничений в сфере биомедицинских исследований	2
12	3	Юридическая ответственность в сфере медицинской генетики. Правовая проблема клонирования	2

## 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

#### 5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС		
Вид работы и содержание задания	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц)	Кол-во часов
Подготовка к зачету	ЭУМД, доп. лит. Лит. №5. Гл.2, с.44-52,66-71. ЭУМД, осн. лит. Лит. №1. Гл.1. с.8-11, с.21-26. Гл.5. с.134-140, с.149-180, с.242-250. ЭУМД, доп. лит. Лит. №3.Гл.6 с.121-150. Гл.9 с. 179-185.ЭУМД, осн. лит. Лит. №9. Гл. 5.с. 37, Гл. 16,с. 116. Гл.18 .с.156 ЭУМД, осн. лит. Лит. №10. Гл. 10.с.385.	20
Подготовка к решению ситуационных задач	ЭУМД, доп. лит. Лит. №3. Гл.9. с.179-190. ЭУМД, осн. лит. Лит. №2. Гл. 5.с. 167-199. ЭУМД, осн. лит. Лит. №1. Гл.5. с. 134-252.ЭУМД, осн. лит. Лит. №9. Гл. 5.с. 37, Гл. 16,с. 116. Гл.18 .с.156 ЭУМД, осн. лит. Лит. №10. Гл. 10.с.385. ЭУМД, осн. лит. Лит. №8. Тема 4. с.60-79.	10
Подготовка к тестированию	ЭУМД, осн. лит. Лит. №9. Гл. 5.с. 37, Гл. 16,с. 116. Гл.18 .с.156 ЭУМД, осн. лит. Лит. №10. Гл. 10.с.385.ЭУМД, доп. лит. Лит. №5. Гл. 8. с.179-194. ЭУМД, осн. лит. Лит. №8. Тема4. с.60-79. ЭУМД, осн. лит. Лит. №2. Гл.5. с.167-199. Гл. 6. с.214-244.	10
Подготовка к практическим занятиям	ЭУМД, доп. лит. Лит. №5. Гл.2, с.44-52,66-71. ЭУМД, осн. лит. Лит. №1. Гл.1. с.8-11, с.21-26. Гл.5. с.134-140, с.149-180, с.242-250. ЭУМД, осн. лит. Лит. №9. Гл. 5.с. 37, Гл. 16,с. 116. Гл.18 .с.156 ЭУМД, осн. лит. Лит. №10. Гл. 10.с.385. ЭУМД, доп. лит. Лит. №3.Гл.6 с.121-150. Гл.9 с. 179-185.	20

#### 6. Инновационные образовательные технологии, используемые в учебном процессе

Инновационные формы учебных занятий	Вид работы (Л, ПЗ, ЛР)	Краткое описание	Кол-во ауд. часов
Технология АМО (активных методов обучения): круглый стол; дискуссия.	Практические занятия и семинары	В основу данной образовательной технологии положен принцип деления студентов на 2 группы с антагонистическими правовыми интересами. Используется данная технология для закрепления знаний по темам: «Врачебная деятельность как объект правового регулирования» и «Проблема определения надлежащего и ненадлежащего оказания медицинских услуг в сфере биомедицины». Используется данная технология для закрепления знаний по темам 6, 10	8

## Собственные инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе

Не предусмотрены

Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины: Современные проблемы приобретения и защиты прав участников гражданских отношений / под ред. Г. С. Демидовой, Т. П. Подшивалова. – М.: Юрлитинформ, 2015. – 328 с. Принципы гражданского права и их реализация: монография / Т.П. Подшивалов, Г.С. Демидова, под ред. — М.: Проспект, 2017. — 351 с. Новосёлова А.А., Подшивалов Т.П. Вещные иски: проблемы теории и практики. – М.: ИНФРА-М, 2017, – 279 с.

### 7. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

#### 7.1. Паспорт фонда оценочных средств

Наименование разделов дисциплины	Контролируемая компетенция ЗУНЫ	Вид контроля (включая текущий)	№№ заданий
Понятие медицинского права и биомедицинских технологий	ПК-4 способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	Тестирование	1
Принципы правового регулирования отношений в сфере биомедицинских технологий	ОПК-1 способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации	Тестирование	2
Юридическая ответственность в сфере биомедицины	ПК-8 готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	Тестирование	3
Все разделы	ОК-1 способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Тестирование	4
Понятие медицинского права и биомедицинских технологий	ПК-4 способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	Ситуационные задачи	5
Принципы правового регулирования отношений в сфере биомедицинских технологий	ОПК-1 способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации	Ситуационные задачи	6
Юридическая	ПК-8 готовностью к выполнению должностных	Ситуационные	7



ответственность в сфере биомедицины	обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	задачи	
Все разделы	ОК-1 способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Ситуационные задачи	8
Понятие медицинского права и биомедицинских технологий	ПК-4 способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	Контроль подготовки к практическим занятиям	9
Принципы правового регулирования отношений в сфере биомедицинских технологий	ОПК-1 способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации	Контроль подготовки к практическим занятиям	10
Юридическая ответственность в сфере биомедицины	ПК-8 готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	Контроль подготовки к практическим занятиям	11
Все разделы	ОК-1 способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Контроль подготовки к практическим занятиям	12
Понятие медицинского права и биомедицинских технологий	ПК-4 способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	зачет	13-20
Принципы правового регулирования отношений в сфере биомедицинских технологий	ОПК-1 способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации	зачет	21-27
Юридическая ответственность в сфере биомедицины	ПК-8 готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	зачет	28-34
Все разделы	ОК-1 способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	зачет	35-41

## 7.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

Вид контроля	Процедуры проведения и оценивания	Критерии оценивания
Тестирование	Работа выполняется в письменном виде по определенной теме учебного курса. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности	Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равно 60 %.

	<p>обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Оценивается общее понимание студента изученной темы, а также глубокое и полное овладение понятийным аппаратом, содержанием учебного материала, в котором студент легко ориентируется, что соответствует – 10-9 баллам. Частично или недостаточное владение знаниями по изученной теме, а также понятийным аппаратом, – от 8-7 баллов. Допускает ошибки в определении понятий, искажает их смысл – 5- 0 баллов Максимальное количество баллов – 20 (по 5 за каждое мероприятие). Весовой коэффициент мероприятия – 0,3. Тесты проводятся в 8 семестре.</p>	<p>Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %</p>
<p>Ситуационные задачи</p>	<p>Ситуационные задачи и (или) задания готовятся индивидуально в письменном виде на последнем занятии по определённой теме. Студенту выдается 2 задачи с соответствующими заданиями к ним. На выполнение задания отводится 45 минут семинарского занятия. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Правильное и полное выполнение каждого задания оценивается в 1 балл. Неправильное и (или) неполное выполнение каждого задания оценивается в 0 баллов. Максимальное количество баллов – 20 (по 5 за каждое мероприятие). Весовой коэффициент мероприятия – 0,3. Задачи представляются преподавателю на проверку на семинарском занятии по соответствующей теме</p>	<p>Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равно 60 %. Задача должна быть решена на основе действующего законодательства. Выводы, сделанные студентом, соответствуют представленной ситуации. Ответ аргументирован со ссылкой на нормативные правовые акты. При необходимости представлена вариативность в решении задачи. Допускается иметь незначительные ошибки и замечания в аргументации решения.</p> <p>Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %. Задача решена не верно либо с применением не действующего законодательства.</p>
<p>Контроль подготовки к практическим занятиям</p>	<p>Опрос, средство контроля, организованное как ответы обучающегося на вопросы преподавателя, связанные с изучаемой темой дисциплины, и рассчитанные на выяснение объёма знаний обучающегося по определённому разделу, теме, проблеме и т.п. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Правильный ответ на вопрос соответствует 2 баллам. Частично</p>	<p>Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 %.</p> <p>Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %.</p>

	<p>правильный ответ соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 8. Весовой коэффициент мероприятия – 0,4 (0,08 за каждое мероприятие). Частичное неправильное или неполное выполнение задания оценивается в 2 балла Неправильное и (или) неполное выполнение каждого задания оценивается в 0 баллов. Максимальное количество баллов – 20. Весовой коэффициент мероприятия – 0,4.</p>	
зачет	<p>Зачет проводится в форме устного опроса. До зачета допускается студент, успешно выполнивший все контрольно-рейтинговые мероприятия, предусмотренные рабочей программой дисциплины соответствующего семестра. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). На зачете происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля (не более 60 баллов) и промежуточной аттестации (не более 40 баллов). Максимальная оценка за ответ на один теоретический вопрос составляет 25 баллов, за выполнение практического задания – 15 баллов. 25 баллов - выставляется при условии, если студент знает особенности изучаемой дисциплины, ориентируется в общих положениях предмета; самостоятельно, логично и последовательно умеет применять теоретические знания для правильной квалификации и правовой оценки; владеет основными терминами и понятиями изучаемой дисциплины. 15 баллов - умеет применять теоретические знания, но допускает неточности; владеет основными терминами и понятиями, но отвечает не в полном объеме. 5 баллов - студент слабо ориентируется в отдельных в темах предмета; показывает не умение применять полученные знания. 0 баллов - студент не ориентируется в терминологии; показывает знания по данному учебному курсу. Весовой коэффициент мероприятия – 1 балл.</p>	<p>Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равно 60 %.</p> <p>Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %</p>

### 7.3. Типовые контрольные задания

Вид контроля	Типовые контрольные задания
Тестирование	<p>Примерные тесты по дисциплине «Правовое регулирование биомедицинских технологий»</p> <p>1. Этика – это:</p>

	<p>1) форма общественного сознания;  2) наука о морали и нравственности;  3) область знания, изучающая все добродетели;  4) практическое воплощение моральных положений.</p> <p>2. Понятие «биоэтика» сформулировал:  1) Гиппократ;  2) Поттер;  3) Парацельс;  4) Пинель.</p> <p>3. Медицинская помощь, обеспечивающая умирающим пациентам обезболивание, достойный уход и максимальный контроль последних месяцев их жизни в специальных медицинских учреждениях или на дому - это:  1) паллиативная помощь;  2) патернализм;  3) хоспис;  4) инкурабельность.</p> <p>4. В медицинской практике принцип автономии личности пациента сводится к следующим аспектам:  1) уважение личности пациента, возможность самостоятельного выбора пациентом решения из альтернативных вариантов;  2) главным и единственным человеком, принимающим решения, является врач;  3) право принимать решения предоставляется родственникам;  4) могут быть разумные компромиссы.</p> <p>Тесты.pdf</p>
<p>Ситуационные задачи</p>	<p>Ситуационная задача № 1. Из сострадания к мукам смертельно больного Н. и по его просьбе родственники упросили врача сделать больному инъекцию в смертельной дозе. Врач исполнил просьбу родственников. Больной умер. Вопрос: прокомментируйте данную ситуацию с точки зрения морали и права.</p> <p>Ситуационная задача № 2. Девушки Екатерина (16 лет) и Марина (13 лет) задушили соседку по дому, 36- летнюю Б. На суде они показали, что Б. попросила их об этом, чтобы не быть обузой мужу и дочери, так как находилась в парализованном состоянии после ДТП. Она пообещала девочкам свои золотые изделия. Девочки сначала пытались шприцом ввести пузырек воздуха для воздушной эмболии. И когда это не получилось, они задушили ее веревкой и взяли золото. Вопрос: можно ли квалифицировать действия девочек как эвтаназию? Поясните.</p> <p>Ситуационная задача № 3. Белая женщина обратилась в центр искусственной репродукции для оплодотворения спермой донора. Желанная беременность наступила, но родившийся ребенок оказался «черным». Мать предъявила к центру репродукции требование о возмещении ей морального вреда, указывая в исковом заявлении, что она любит своего ребенка, но отношение к нему окружающих будет причинять ей нравственные страдания. Вопрос: - какое право отстаивает женщина в своем иске?</p> <p>Ситуационные задачи.pdf</p>
<p>Контроль подготовки к практическим занятиям</p>	<p>Примеры вопросов и тем для подготовки к практическим занятиям</p> <p>1. Правовое регулирование в области генной инженерии и иных медико-биологических исследований</p> <p>2. Примеры вопросов, заданий для самостоятельной работы и письменных работ в рамках контроля темы дисциплины</p> <p>3. Этические принципы проведения эксперимента на человеке.</p> <p>4. Международные документы, регламентирующие проведение</p>

	<p>экспериментов</p> <p>5. Анализ применения нормативных и правовых документов здравоохранения.</p> <p>6. Государственное регулирование здравоохранения и медицинской деятельности как функция государства</p> <p>7. Дисциплинарная и материальная ответственность медицинских работников</p> <p>8. Конституционные права и правовое регулирование здравоохранения в РФ</p> <p>9. Пересадка органов от живого донора. Правовая регламентация в РФ</p> <p>10. Этические проблемы трансплантологии. Пересадка органов от трупа. Правовая регламентация в РФ</p> <p>11. Виды ответственности за неисполнение или не надлежащее исполнение медицинских деятельности</p> <p>12. Основания и условия возникновения ответственности медицинских организаций и медицинских работников</p> <p>13. Основные виды правонарушений в здравоохранении и санкций за их совершение.</p> <p>14. Правовое регулирование биомедицинских исследований в России и мире. Тема: Понятие медицинского права. Понятие о биомедицинских технологиях. Понятие медицинского права и цель правового регулирования здравоохранения. Задачи медицинского права. Обеспечение государственных гарантий в области охраны здоровья; приоритет профилактических мер в области охраны здоровья; доступность медико-социальной помощи; социальная защищенность граждан в случае утраты здоровья;</p> <p>3. ответственность органов государственной власти, предприятий и должностных лиц за обеспечение прав граждан в области охраны здоровья.</p> <p>4. Биомедицинская технология как комплекс процедур, направленных на создание новых биологических объектов и их продуктов, способных вызывать определенный диагностический, лечебный или профилактический эффект при применении в медицинской практике.</p> <p>Примеры вопросов и тем для подготовки к практическим занятиям.pdf</p>
зачет	<p>Вопросы к зачету по дисциплине Правовое регулирование биомедицинских технологий</p> <p>1. Медицинское право как отрасль современного законодательства.</p> <p>2. Функции и принципы медицинского права.</p> <p>3. Нормативно-правовое регулирование медицинской деятельности в области биомедицинских технологий на международном уровне.</p> <p>4. Основы законодательства РФ об охране здоровья граждан.</p> <p>5. Правовое регулирование деятельности врача, его права и обязанности.</p> <p>6. Правовой статус пациента, его права и обязанности.</p> <p>7. Основания и условия возникновения ответственности медицинских работников в области биомедицинских технологий.</p> <p>8. Дисциплинарная и гражданско-правовая ответственность медицинских работников в области биомедицинских исследований.</p> <p>9. Основные виды преступлений в здравоохранении и уголовная ответственность медицинских работников.</p> <p>10. Понятие врачебной тайны в современном российском законодательстве.</p> <p>11. Условия правомерности разглашения врачебной тайны без согласия пациента по законодательству РФ.</p> <p>12. Правовой механизм защиты сведений, составляющих врачебную тайну.</p> <p>13. Правовое регулирование биомедицинских исследований в России и мире</p> <p>14. Нормативные правовые акты, направленные на реализацию Федерального закона «О биомедицинских клеточных продуктах».</p> <p>15. Юридические основы регулирования донорства органов и трансплантации в РФ.</p> <p>16. Регулирование медицинской экспертизы федеральным законодательством.</p>

	<p>17. Основные биоэтические и юридические проблемы трансплантации человеческих клеток, тканей и органов.</p> <p>18. Эвтаназия как социально-правовое явление. Правовые последствия.</p> <p>19. Правовые аспекты проблемы эвтаназии в международном праве.</p> <p>20. Правовое регулирование эвтаназии в России и ее уголовно-правовая оценка.</p> <p>21. Государственное регулирование биомедицинских исследований.</p> <p>22. Дисциплинарная и материальная ответственность медицинских работников.</p> <p>23. Конституционные права и правовое регулирование в области биомедицинских технологий в РФ.</p> <p>24. Виды ответственности за неисполнение или не надлежащее исполнение медицинских деятельности.</p> <p>25. Дисциплинарная и гражданско-правовая ответственность медицинских работников в области биомедицинских технологий.</p> <p>26. Понятие и виды юридической ответственности в области биомедицинских технологий.</p> <p>Вопросы к зачету.pdf</p>
--	---

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Печатная учебно-методическая документация

#### а) основная литература:

1. Психология и этика делового общения [Текст] учеб. для вузов В. Ю. Дорошенко, Л. И. Зотова, В. Н. Лавриненко и др.; под ред. В. Н. Лавриненко. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2007. - 415 с.

#### б) дополнительная литература:

Не предусмотрена

#### в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Юридический мир Федер. науч.-практ. и информ.-аналит. журн. Изд. группа "Юрист" журнал. - М., 2004-
2. Юрист науч.-практ. и информ. журн. Изд. группа "Юрист" журнал. - М., 1993-
3. Информационное право науч.-практ. и информ. изд. Издат. группа "Юрист" журнал. - М., 2009-2016
4. Гражданское право науч.-практ. и информ. изд. Изд. группа "Юрист" журнал. - М., 2009-
5. Арбитражный и гражданский процесс науч.-практ. и информ. изд. Издат. группа "Юрист" журнал. - М., 2007-

#### г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов по дисциплине «Правовое регулирование биомедицинских технологий»

#### из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов по дисциплине «Правовое регулирование биомедицинских технологий»

## Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Электронная библиотека Юрайт	Силуянова, И. В. Биомедицинская этика : учебник и практикум для академического бакалавриата / И. В. Силуянова. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 312 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00761-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/399191">https://urait.ru/bcode/399191</a>
2	Основная литература	Электронная библиотека Юрайт	Ушаков, Е. В. Биоэтика : учебник и практикум для вузов / Е. В. Ушаков. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 306 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01550-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/468880">https://urait.ru/bcode/468880</a>
3	Дополнительная литература	Электронная библиотека Юрайт	Биоэтика : учебник и практикум для вузов / Е. С. Протанская [и др.] ; под редакцией Е. С. Протанской. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 292 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-7124-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/450637">https://urait.ru/bcode/450637</a>
4	Дополнительная литература	Электронная библиотека Юрайт	Моисеев, В. И. Биоэтика : Т. 2. Прикладные аспекты : учебник / В. И. Моисеев, О. Н. Моисеева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-6460-1. - Текст : электронный // URL : <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970464601.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970464601.html</a> <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>
5	Основная литература	Электронная библиотека Юрайт	Протанская, Елена Сергеевна. Биоэтика [Электронный ресурс] : учебник и практикум / Е. С. Протанская. - М. : Издательство Юрайт, 2018. - 292 с. <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>
6	Дополнительная литература	Электронная библиотека Юрайт	Биоэтика. Этические и юридические документы, нормативные акты [Электронный ресурс] / И. А. Шамов, С. А. Абусуев - М. : Издательство Юрайт, 2014. -Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/399567">https://urait.ru/bcode/399567</a>
7	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Семина, Т.В. Медицинская этика. Биоэтика - путь в будущее: учебник и практикум для академического бакалавриата / Т.В. Семина — Москва:Издательство Лань, 2020,— 240 с. — (Высшее образование) — ISBN: 978-5-88373-657-4 URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/13882">https://e.lanbook.com/book/13882</a>
8	Основная литература	Электронная библиотека Юрайт	Огнерубов, Н. А. Преступления в сфере медицинской деятельности : учебное пособие для вузов / Н. А. Огнерубов. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 123 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13192-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/476961">https://urait.ru/bcode/476961</a> (дата обращения: 19.11.2021).
9	Основная литература	Электронная библиотека Юрайт	Акопов, В. И. Медицинское право : учебник и практикум для вузов / В. И. Акопов. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 287 с. — (Специалист). — ISBN 978-5-534-01259-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>

10	Основная литература	Электронная библиотека Юрайт	Биотехнология : учебник и практикум для вузов / под редакцией Н. В. Загоскиной, Л. В. Назаренко. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 381 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13546-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>
11	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Соломин, С.К. Гражданское право: отдельные виды договоров [Электронный ресурс] : учебник / С.К. Соломин, Н.Г. Соломина. — Электрон. дан. — Москва: Юстицинформ, 2018. — 380 с. <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>

## 9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

1. -База данных rolpred (обзор СМИ)(бессрочно)
2. ООО "ГарантУралСервис"-Гарант(бессрочно)

## 10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Лекции	206 (8Э)	Стол для компьютера – 1 шт. Комплект компьютерного оборудования – 1 шт. Проектор – 1 шт. Проекционный экран – 1 шт. Звуковой усилитель – 1 шт. Акустическая система – 1 шт. Доска меловая – 1 шт. Стол преподавателя 3х секционный – 1 шт. Стул преподавателя – 3 шт. Парта ученическая 4х местная – 37 шт. Стул – 148 шт. Окна – 7 шт. Входные двери – 2 шт.