ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
Юридический институт

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Титова Е. В.
Пользователь: titovaev
Дата подписания: 27.11.2021

Е. В. Титова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины ДВ.1.03.01 Правовое регулирование биомедицинских технологий
для направления 40.03.01 Юриспруденция
уровень бакалавр **тип программы** Бакалавриат
профиль подготовки Право цифровых технологий
форма обучения очная
кафедра-разработчик Гражданское право и гражданское судопроизводство

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утверждённым приказом Минобрнауки от 01.12.2016 № 1511

Зав.кафедрой разработчика,
к.юрид.н., доц.

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Подшивалов Т. П.
Пользователь: podshivalovtp
Дата подписания: 27.11.2021

Т. П. Подшивалов

Разработчик программы,
к.юрид.н., доц., доцент (кн)

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Полич С. Б.
Пользователь: polichsb
Дата подписания: 27.11.2021

С. Б. Полич

СОГЛАСОВАНО

Директор института
Юридический институт
к.юрид.н., доц.

_____
(подпись)

Е. В. Титова

Челябинск

1. Цели и задачи дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Правовое регулирование биомедицинских технологий» является получение научных и практических знаний в области правового регулирования создания и использования новых технологий, уяснение закономерностей и особенностей гражданского оборота новых технологий, направленных на формирование и развитие умений и навыков юридического анализа, обобщения, разрешения и прогнозирования различных, в том числе нестандартных, правовых ситуаций; углубленное изучение правовых особенностей обязательств связанных с оборотом новых технологий; выявление проблем правоприменительной практики в сфере правового регулирования отдельных отношений связанных с внедрением технологий в правовую сферу. Исходя из цели, учебная дисциплина предполагает решение следующих задач: выработка умения понимать законы и подзаконные акты в сфере биомедицинских технологий, применять теоретические правовые знания в практической деятельности, ориентироваться во всем многообразии правовых документов, обеспечивать соблюдение законодательства в изучаемой сфере, формировать правовой кругозор бакалавров, дать знания и умения необходимые для работы в правовом поле, сформировать такое сознание у студентов; развитие личности, формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой внутренней убежденности и необходимости соблюдать нормы права; воспитание, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым ценностям, правопорядку; познакомить студентов с современным законодательством, включая основные подзаконные акты, действующие в сфере здравоохранения; ознакомить студентов со становлением и тенденциями развития биомедицинских технологий, основами международного права в области здравоохранения; проанализировать основные положения биомедицинских технологий и особенности его применения при различных проблемных ситуациях; проанализировать обязанности и ответственность медицинского работника и пациента; научить будущих бакалавров ориентироваться в конкретной ситуации, возникающей в профессиональной деятельности и принимать правильное решение на основе действующего законодательства; овладение навыками решать практические задачи с применением законодательства в сфере биомедицинских технологий.

Краткое содержание дисциплины

Биомедицинские технологии как предмет правового регулирования. Задачи и предмет медицинского права. Основные функции медицинского права. Понятие о биомедицинских технологиях. Общие принципы правового регулирования биомедицинской деятельности. Анализ и применение нормативных и правовых документов в здравоохранении и в области биомедицинских технологий. Понятие и виды юридической ответственности в здравоохранении и в области биомедицинских технологий. Основания и условия возникновения ответственности медицинских организаций и медицинских работников в сфере биомедицины. Проблема определения надлежащего и ненадлежащего оказания медицинских услуг в сфере биомедицины. Обеспечение безопасности как основание правовых ограничений в сфере биомедицинских исследований. Юридическая ответственность в сфере медицинской генетики. Правовая проблема клонирования

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУНы)
ОПК-1 способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации	Знать: Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также иные нормативные правовые акты, нормы международного права и международных договоров Российской Федерации; их иерархию и юридическую силу; ряд законов и деклараций, освещающих биоэтические проблемы, а так же направление деятельности ЮНЕСКО и биоэтических комитетов в России и за рубежом.
	Уметь: толковать нормативные правовые акты, строить свою профессиональную деятельность на основе Конституции РФ и действующего законодательства.
	Владеть: методами принятия юридически значимых решений и выполнения юридических действий только при неукоснительном соблюдении Конституции РФ и действующего законодательства.
ПК-4 способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	Знать: нормативно-правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность в сфере медицины.
	Уметь: самостоятельно мыслить, критически оценивать, анализировать результаты профессиональной медицинской деятельности.
	Владеть: применением законов логики при выявлении профессиональных ошибок; навыком установления причинно-следственных связей; прогнозированием наступления различных видов ответственности при нарушении биоэтических принципов в сфере медицины.
ОК-1 способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Знать: современное состояние биоэтических проблем и вопросов; сущность основных биоэтических принципов – «не навреди», «делай благо»., «соблюдения долга», «справедливости», «благоговения перед жизнью» и понятий – биоравноправия, биовласти, антропоцентризма, биоцентризма и др.; сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
	Уметь: давать этическую и правовую оценку действиям человека в медицине; отстаивать свою профессиональную позицию; анализировать и принимать решения в конкретной ситуации в соответствии с общепринятыми гуманистическими, морально нравственными нормами и принципами поведения.
	Владеть: применением знаний в области биоэтики в практической деятельности;

	воспринимать, анализировать и обобщать информацию; свободно оперировать терминологией и основными понятиями и методами, используемыми в биоэтике.
ПК-8 готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	Знать: правила профессиональной этики, законы и нормативные правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность; анализировать и принимать решения в конкретной ситуации в соответствии с общепринятыми гуманистическими, морально-нравственными нормами и принципами поведения; давать этическую и правовую оценку действиям специалиста в области медицины; делать свой собственный морально-нравственный выбор.
	Уметь: соблюдать моральные и правовые нормы в профессиональной деятельности.
	Владеть: знаниями в области биоэтики и правовой деятельности; навыками работы с различными законами, декларациями и постановлениями; владеть гражданской ответственностью, социальной активностью, духовно-нравственной культурой, любовью ко всему живому.

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Б.1.05 Теория государства и права, Б.1.10.01 Гражданское право (общая часть)	Не предусмотрены

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Б.1.05 Теория государства и права	Знать: структуру и содержание правовых ценностей, значение правосознания, правового мышления, правовой культуры для развития правовой системы современной России; систему действующего законодательства и особенности его применения; основные приемы, способы и виды толкования нормативных правовых актов, классификацию и назначение интерпретационных актов. Уметь: анализировать объем и содержание основных правовых понятий и правовых конструкций; использовать знания в области теории государства и права для развития правосознания, правового мышления и правовой культуры; использовать полученные знания о нормативных правовых актах в профессиональной деятельности. Владеть: навыками использования теоретических знаний в

	практической юридической деятельности; навыками прогнозирования основных тенденций развития правосознания, правового мышления и правовой культуры; навыками применения норм права в профессиональной деятельности; навыками применения различных приемов и способов толкования норм права в различных видах правовой деятельности.
Б.1.10.01 Гражданское право (общая часть)	Знать: основные категории гражданского права (физическое лицо, юридическое лицо, дееспособность, правоспособность, исковая давность, сроки и т.д.). Уметь: применять нормы гражданского законодательства для разрешения юридических конфликтов. Владеть: навыками толкования и практической реализации норм гражданского права.

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		8
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108
Аудиторные занятия:	48	48
Лекции (Л)	24	24
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	24	24
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа (СРС)	60	60
Подготовка к тестированию	10	10
Подготовка к решению ситуационных задач	10	10
Подготовка к зачету	20	20
Подготовка к практическим занятиям	20	20
Вид итогового контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Понятие медицинского права и биомедицинских технологий	12	6	6	0
2	Принципы правового регулирования отношений в сфере биомедицинских технологий	16	8	8	0
3	Юридическая ответственность в сфере биомедицины	20	10	10	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Задачи и предмет медицинского права. Основные функции медицинского права. Понятие о биомедицинских технологиях.	2
2	1	Понятие пациента в контексте российского законодательства	2
3	1	Биомедицинские технологии как предмет правового регулирования	2
4	2	Общие принципы правового регулирования биомедицинской деятельности	2
5	2	Анализ и применение нормативных и правовых документов в здравоохранении и в области биомедицинских технологий	2
6	2	Врачебная деятельность как объект правового регулирования	2
7	2	Правовое регулирование донорства крови, органов и тканей человека	2
8	3	Понятие и виды юридической ответственности в здравоохранении и в области биомедицинских технологий	2
9	3	Основания и условия возникновения ответственности медицинских организаций и медицинских работников в сфере биомедицины	2
10	3	Проблема определения надлежащего и ненадлежащего оказания медицинских услуг в сфере биомедицины	2
11	3	Обеспечение безопасности как основание правовых ограничений в сфере биомедицинских исследований	2
12	3	Юридическая ответственность в сфере медицинской генетики. Правовая проблема клонирования	2

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Задачи и предмет медицинского права. Основные функции медицинского права. Понятие о биомедицинских технологиях.	2
2	1	Анализ и применение нормативных и правовых документов в здравоохранении и в области биомедицинских технологий	2
3	1	Врачебная деятельность как объект правового регулирования	2
4	2	Общие принципы правового регулирования биомедицинской деятельности	2
5	2	Анализ и применение нормативных и правовых документов в здравоохранении и в области биомедицинских технологий	2
6	2	Врачебная деятельность как объект правового регулирования	2
7	2	Правовое регулирование донорства крови, органов и тканей человека	2
8	3	Понятие и виды юридической ответственности в здравоохранении и в области биомедицинских технологий	2
9	3	Основания и условия возникновения ответственности медицинских организаций и медицинских работников в сфере биомедицины	2
10	3	Проблема определения надлежащего и ненадлежащего оказания медицинских услуг в сфере биомедицины	2
11	3	Обеспечение безопасности как основание правовых ограничений в сфере биомедицинских исследований	2
12	3	Юридическая ответственность в сфере медицинской генетики. Правовая проблема клонирования	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС		
Вид работы и содержание задания	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц)	Кол-во часов
Подготовка к зачету	ЭУМД, доп. лит. Лит. №5. Гл.2, с.44-52,66-71. ЭУМД, осн. лит. Лит. №1. Гл.1. с.8-11, с.21-26. Гл.5. с.134-140, с.149-180, с.242-250. ЭУМД, доп. лит. Лит. №3.Гл.6 с.121-150. Гл.9 с. 179-185.ЭУМД, осн. лит. Лит. № 9. Гл. 5.с. 37, Гл. 16,с. 116. Гл.18 .с.156 ЭУМД, осн. лит. Лит. №10. Гл. 10.с.385.	20
Подготовка к решению ситуационных задач	ЭУМД, доп. лит. Лит. №3. Гл.9. с.179-190. ЭУМД, осн. лит. Лит. № 2. Гл. 5.с. 167-199. ЭУМД, осн. лит. Лит. №1. Гл.5. с. 134-252.ЭУМД, осн. лит. Лит. № 9. Гл. 5.с. 37, Гл. 16,с. 116. Гл.18 .с.156 ЭУМД, осн. лит. Лит. №10. Гл. 10.с.385. ЭУМД, осн. лит. Лит. №8. Тема 4. с.60-79.	10
Подготовка к тестированию	ЭУМД, осн. лит. Лит. № 9. Гл. 5.с. 37, Гл. 16,с. 116. Гл.18 .с.156 ЭУМД, осн. лит. Лит. №10. Гл. 10.с.385.ЭУМД, доп. лит. Лит. №5. Гл. 8. с.179-194. ЭУМД, осн. лит. Лит. №8. Тема4. с.60-79. ЭУМД, осн. лит. Лит. № 2. Гл.5. с.167-199. Гл. 6. с.214-244.	10
Подготовка к практическим занятиям	ЭУМД, доп. лит. Лит. №5. Гл.2, с.44-52,66-71. ЭУМД, осн. лит. Лит. №1. Гл.1. с.8-11, с.21-26. Гл.5. с.134-140, с.149-180, с.242-250. ЭУМД, осн. лит. Лит. № 9. Гл. 5.с. 37, Гл. 16,с. 116. Гл.18 .с.156 ЭУМД, осн. лит. Лит. №10. Гл. 10.с.385. ЭУМД, доп. лит. Лит. №3.Гл.6 с.121-150. Гл.9 с. 179-185.	20

6. Инновационные образовательные технологии, используемые в учебном процессе

Инновационные формы учебных занятий	Вид работы (Л, ПЗ, ЛР)	Краткое описание	Кол-во ауд. часов
Технология АМО (активных методов обучения): круглый стол; дискуссия.	Практические занятия и семинары	В основу данной образовательной технологии положен принцип деления студентов на 2 группы с антагонистическими правовыми интересами. Используется данная технология для закрепления знаний по темам: «Врачебная деятельность как объект правового регулирования» и «Проблема определения надлежащего и ненадлежащего оказания медицинских услуг в сфере биомедицины». Используется данная технология для закрепления знаний по темам 6, 10	8

Собственные инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе

Не предусмотрены

Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины: Современные проблемы приобретения и защиты прав участников гражданских отношений / под ред. Г. С. Демидовой, Т. П. Подшивалова. – М.: Юрлитинформ, 2015. – 328 с. Принципы гражданского права и их реализация: монография / Т.П. Подшивалов, Г.С. Демидова, под ред. — М.: Проспект, 2017. — 351 с. Новосёлова А.А., Подшивалов Т.П. Вещные иски: проблемы теории и практики. – М.: ИНФРА-М, 2017, – 279 с.

7. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.1. Паспорт фонда оценочных средств

Наименование разделов дисциплины	Контролируемая компетенция ЗУНы	Вид контроля (включая текущий)	№№ заданий
Понятие медицинского права и биомедицинских технологий	ПК-4 способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	Тестирование	1
Принципы правового регулирования отношений в сфере биомедицинских технологий	ОПК-1 способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации	Тестирование	2
Юридическая ответственность в сфере биомедицины	ПК-8 готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	Тестирование	3
Все разделы	ОК-1 способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Тестирование	4
Понятие медицинского права и биомедицинских технологий	ПК-4 способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	Ситуационные задачи	5
Принципы правового регулирования отношений в сфере биомедицинских технологий	ОПК-1 способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации	Ситуационные задачи	6
Юридическая	ПК-8 готовностью к выполнению должностных	Ситуационные	7

ответственность в сфере биомедицины	обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	задачи	
Все разделы	ОК-1 способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Ситуационные задачи	8
Понятие медицинского права и биомедицинских технологий	ПК-4 способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	Контроль подготовки к практическим занятиям	9
Принципы правового регулирования отношений в сфере биомедицинских технологий	ОПК-1 способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации	Контроль подготовки к практическим занятиям	10
Юридическая ответственность в сфере биомедицины	ПК-8 готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	Контроль подготовки к практическим занятиям	11
Все разделы	ОК-1 способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Контроль подготовки к практическим занятиям	12
Понятие медицинского права и биомедицинских технологий	ПК-4 способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	зачет	13-20
Принципы правового регулирования отношений в сфере биомедицинских технологий	ОПК-1 способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации	зачет	21-27
Юридическая ответственность в сфере биомедицины	ПК-8 готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	зачет	28-34
Все разделы	ОК-1 способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	зачет	35-41

7.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

Вид контроля	Процедуры проведения и оценивания	Критерии оценивания
Тестирование	Работа выполняется в письменном виде по определенной теме учебного курса. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности	Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равно 60 %.

	обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Оценивается общее понимание студента изученной темы, а также глубокое и полное овладение понятийным аппаратом, содержанием учебного материала, в котором студент легко ориентируется, что соответствует – 10-9 баллам. Частично или недостаточное владение знаниями по изученной теме, а также понятийным аппаратом, – от 8-7 баллов. Допускает ошибки в определении понятий, искажает их смысл – 5- 0 баллов Максимальное количество баллов – 20 (по 5 за каждое мероприятие). Весовой коэффициент мероприятия – 0,3. Тесты проводятся в 8 семестре.	Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %
Ситуационные задачи	Ситуационные задачи и (или) задания готовятся индивидуально в письменном виде на последнем занятии по определённой теме. Студенту выдается 2 задачи с соответствующими заданиями к ним. На выполнение задания отводится 45 минут семинарского занятия. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Правильное и полное выполнение каждого задания оценивается в 1 балл. Неправильное и (или) неполное выполнение каждого задания оценивается в 0 баллов. Максимальное количество баллов – 20 (по 5 за каждое мероприятие). Весовой коэффициент мероприятия – 0,3. Задачи представляются преподавателю на проверку на семинарском занятии по соответствующей теме	Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равно 60 %. Задача должна быть решена на основе действующего законодательства. Выводы, сделанные студентом, соответствуют представленной ситуации. Ответ аргументирован со ссылкой на нормативные правовые акты. При необходимости представлена вариативность в решении задачи. Допускается иметь незначительные ошибки и замечания в аргументации. решения. Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %. Задача решена не верно либо с применением не действующего законодательства.
Контроль подготовки к практическим занятиям	Опрос, средство контроля, организованное как ответы обучающегося на вопросы преподавателя, связанные с изучаемой темы дисциплины, и рассчитанные на выяснение объёма знаний обучающегося по определённому разделу, теме, проблеме и т.п. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Правильный ответ на вопрос соответствует 2 баллам. Частично	Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 %. Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %.

	правильный ответ соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 8. Весовой коэффициент мероприятия – 0,4 (0,08 за каждое мероприятие). Частичное неправильное или неполное выполнение задания оценивается в 2 балла Неправильное и (или) неполное выполнение каждого задания оценивается в 0 баллов. Максимальное количество баллов – 20. Весовой коэффициент мероприятия – 0,4.	
зачет	Зачет проводится в форме устного опроса. До зачета допускается студент, успешно выполнивший все контрольно-рейтинговые мероприятия, предусмотренные рабочей программой дисциплины соответствующего семестра. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). На зачете происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля (не более 60 баллов) и промежуточной аттестации (не более 40 баллов). Максимальная оценка за ответ на один теоретический вопрос составляет 25 баллов, за выполнение практического задания – 15 баллов. 25 баллов - выставляется при условии, если студент знает особенности изучаемой дисциплины, ориентируется в общих положениях предмета; самостоятельно, логично и последовательно умеет применять теоретические знания для правильной квалификации и правовой оценки; владеет основными терминами и понятиями изучаемой дисциплины. 15 баллов - умеет применять теоретические знания, но допускает неточности; владеет основными терминами и понятиями, но отвечает не в полном объеме. 5 баллов - студент слабо ориентируется в отдельных в темах предмета; показывает не умение применять полученные знания. 0 баллов - студент не ориентируется в терминологии; показывает знания по данному учебному курсу. Весовой коэффициент мероприятия – 1 балл.	Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равно 60 %. Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %

7.3. Типовые контрольные задания

Вид контроля	Типовые контрольные задания
Тестирование	Примерные тесты по дисциплине «Правовое регулирование биомедицинских технологий» 1. Этика – это:

	1) форма общественного сознания; 2) наука о морали и нравственности; 3) область знания, изучающая все добродетели; 4) практическое воплощение моральных положений. 2. Понятие «биоэтика» сформулировал: 1) Гиппократ; 2) Поттер; 3) Парацельс; 4) Пинель. 3. Медицинская помощь, обеспечивающая умирающим пациентам обезболивание, достойный уход и максимальный контроль последних месяцев их жизни в специальных медицинских учреждениях или на дому - это: 1) паллиативная помощь; 2) патернализм; 3) хоспис; 4) инкурабельность. 4. В медицинской практике принцип автономии личности пациента сводится к следующим аспектам: 1) уважение личности пациента, возможность самостоятельного выбора пациентом решения из альтернативных вариантов; 2) главным и единственным человеком, принимающим решения, является врач; 3) право принимать решения предоставляется родственникам; 4) могут быть разумные компромиссы. Тесты.pdf
Ситуационные задачи	Ситуационная задача № 1. Из сострадания к мукам смертельно больного Н. и по его просьбе родственники упросили врача сделать больному инъекцию в смертельной дозе. Врач исполнил просьбу родственников. Больной умер. Вопрос: прокомментируйте данную ситуацию с точки зрения морали и права. Ситуационная задача № 2. Девушки Екатерина (16 лет) и Марина (13 лет) задушили соседку по дому, 36- летнюю Б. На суде они показали, что Б. попросила их об этом, чтобы не быть обузой мужу и дочери, так как находилась в парализованном состоянии после ДТП. Она пообещала девочкам свои золотые изделия. Девочки сначала пытались шприцом ввести пузырек воздуха для воздушной эмболии. И когда это не получилось, они задушили ее веревкой и взяли золото. Вопрос: можно ли квалифицировать действия девочек как эвтаназию? Поясните. Ситуационная задача № 3. Белая женщина обратилась в центр искусственной репродукции для оплодотворения спермой донора. Желанная беременность наступила, но родившийся ребенок оказался «черным». Мать предъявила к центру репродукции требование о возмещении ей морального вреда, указывая в исковом заявлении, что она любит своего ребенка, но отношение к нему окружающих будет причинять ей нравственные страдания. Вопрос: - какое право отстаивает женщина в своем иске? Ситуационные задачи.pdf
Контроль подготовки к практическим занятиям	Примеры вопросов и тем для подготовки к практическим занятиям 1.Правовое регулирование в области генной инженерии и иных медико-биологических исследований 2.Примеры вопросов, заданий для самостоятельной работы и письменных работ в рамках контроля темы дисциплины 3.Этические принципы проведения эксперимента на человеке. 4.Международные документы, регламентирующие проведение

	экспериментов 5. Анализ применения нормативных и правовых документов здравоохранения. 6. Государственное регулирование здравоохранения и медицинской деятельности как функция государства 7. Дисциплинарная и материальная ответственность медицинских работников 8. Конституционные права и правовое регулирование здравоохранения в РФ 9. Пересадка органов от живого донора. Правовая регламентация в РФ 10. Этические проблемы трансплантологии. Пересадка органов от трупа. Правовая регламентация в РФ 11. Виды ответственности за неисполнение или не надлежащее исполнение медицинских деятельности 12. Основания и условия возникновения ответственности медицинских организаций и медицинских работников 13. Основные виды правонарушений в здравоохранении и санкций за их совершение. 14. Правовое регулирование биомедицинских исследований в России и мире. Тема: Понятие медицинского права. Понятие о биомедицинских технологиях. Понятие медицинского права и цель правового регулирования здравоохранения. Задачи медицинского права. Обеспечение государственных гарантий в области охраны здоровья; приоритет профилактических мер в области охраны здоровья; доступность медико-социальной помощи; социальная защищенность граждан в случае утраты здоровья; 3.ответственность органов государственной власти, предприятий и должностных лиц за обеспечение прав граждан в области охраны здоровья. 4.Биомедицинская технология как комплекс процедур, направленных на создание новых биологических объектов и их продуктов, способных вызывать определенный диагностический, лечебный или профилактический эффект при применении в медицинской практике. Примеры вопросов и тем для подготовки к практическим занятиям.pdf
зачет	Вопросы к зачету по дисциплине Правовое регулирование биомедицинских технологий 1.Медицинское право как отрасль современного законодательства. 2. Функции и принципы медицинского права. 3. Нормативно-правовое регулирование медицинской деятельности в области биомедицинских технологий на международном уровне. 4. Основы законодательства РФ об охране здоровья граждан. 5. Правовое регулирование деятельности врача, его права и обязанности. 6. Правовой статус пациента, его права и обязанности. 7. Основания и условия возникновения ответственности медицинских работников в области биомедицинских технологий. 8. Дисциплинарная и гражданско-правовая ответственность медицинских работников в области биомедицинских исследований. 9. Основные виды преступлений в здравоохранении и уголовная ответственность медицинских работников. 10. Понятие врачебной тайны в современном российском законодательстве. 11.Условия правомерности разглашения врачебной тайны без согласия пациента по законодательству РФ. 12. Правовой механизм защиты сведений, составляющих врачебную тайну. 13. Правовое регулирование биомедицинских исследований в России и мире 14. Нормативные правовые акты, направленные на реализацию Федерального закона «О биомедицинских клеточных продуктах». 15. Юридические основы регулирования донорства органов и трансплантации в РФ. 16. Регулирование медицинской экспертизы федеральным законодательством.

	17. Основные биоэтические и юридические проблемы трансплантации человеческих клеток, тканей и органов. 18.Эвтаназия как социально-правовое явление. Правовые последствия. 19. Правовые аспекты проблемы эвтаназии в международном праве. 20. Правовое регулирование эвтаназии в России и ее уголовно-правовая оценка. 21. Государственное регулирование биомедицинских исследований. 22. Дисциплинарная и материальная ответственность медицинских работников. 23. Конституционные права и правовое регулирование в области биомедицинских технологий в РФ. 24. Виды ответственности за неисполнение или не надлежащее исполнение медицинских деятельности. 25. Дисциплинарная и гражданско-правовая ответственность медицинских работников в области биомедицинских технологий. 26. Понятие и виды юридической ответственности в области биомедицинских технологий. Вопросы к зачету.pdf

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Психология и этика делового общения [Текст] учеб. для вузов В. Ю. Дорошенко, Л. И. Зотова, В. Н. Лавриненко и др.; под ред. В. Н. Лавриненко. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2007. - 415 с.

б) дополнительная литература:

Не предусмотрена

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Юридический мир Федер. науч.-практ. и информ.-аналит. журн. Изд. группа "Юрист" журнал. - М., 2004-
2. Юрист науч.-практ. и информ. журн. Изд. группа "Юрист" журнал. - М., 1993-
3. Информационное право науч.-практ. и информ. изд. Издат. группа "Юрист" журнал. - М., 2009-2016
4. Гражданское право науч.-практ. и информ. изд. Изд. группа "Юрист" журнал. - М., 2009-
5. Арбитражный и гражданский процесс науч.-практ. и информ. изд. Издат. группа "Юрист" журнал. - М., 2007-

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов по дисциплине «Правовое регулирование биомедицинских технологий»

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов по дисциплине «Правовое регулирование биомедицинских технологий»

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Электронная библиотека Юрайт	Силуянова, И. В. Биомедицинская этика : учебник и практикум для академического бакалавриата / И. В. Силуянова. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 312 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00761-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/399191
2	Основная литература	Электронная библиотека Юрайт	Ушаков, Е. В. Биоэтика : учебник и практикум для вузов / Е. В. Ушаков. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 306 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01550-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/468880
3	Дополнительная литература	Электронная библиотека Юрайт	Биоэтика : учебник и практикум для вузов / Е. С. Протанская [и др.] ; под редакцией Е. С. Протанской. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 292 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-7124-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/450637
4	Дополнительная литература	Электронная библиотека Юрайт	Моисеев, В. И. Биоэтика : Т. 2. Прикладные аспекты : учебник / В. И. Моисеев, О. Н. Моисеева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-6460-1. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970464601.html https://urait.ru/
5	Основная литература	Электронная библиотека Юрайт	Протанская, Елена Сергеевна. Биоэтика [Электронный ресурс] : учебник и практикум / Е. С. Протанская. - М. : Издательство Юрайт, 2018. - 292 с. https://urait.ru/
6	Дополнительная литература	Электронная библиотека Юрайт	Биоэтика. Этические и юридические документы, нормативные акты [Электронный ресурс] / И. А. Шамов, С. А. Абусуев - М. : Издательство Юрайт, 2014. -Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/399567
7	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Семина, Т.В.Медицинская этика. Биоэтика - путь в будущее: учебник и практикум для академического бакалавриата / Т.В. Семина — Москва:Издательство Лань, 2020,— 240 с. — (Высшее образование) — ISBN: 978-5-88373-657-4 URL: https://e.lanbook.com/book/13882
8	Основная литература	Электронная библиотека Юрайт	Огнерубов, Н. А. Преступления в сфере медицинской деятельности : учебное пособие для вузов / Н. А. Огнерубов. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 123 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13192-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/476961 (дата обращения: 19.11.2021).
9	Основная литература	Электронная библиотека Юрайт	Акопов, В. И. Медицинское право : учебник и практикум для вузов / В. И. Акопов. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 287 с. — (Специалист). — ISBN 978-5-534-01259-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. https://urait.ru/

10	Основная литература	Электронная библиотека Юрайт	Биотехнология : учебник и практикум для вузов / под редакцией Н. В. Загоскиной, Л. В. Назаренко. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 381 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13546-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. https://urait.ru/
11	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Соломин, С.К. Гражданское право: отдельные виды договоров [Электронный ресурс] : учебник / С.К. Соломин, Н.Г. Соломина. — Электрон. дан. — Москва: Юстицинформ, 2018. — 380 с. https://e.lanbook.com/

9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

1. -База данных polpred (обзор СМИ)(бессрочно)
2. ООО "ГарантУралСервис"-Гарант(бессрочно)

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Лекции	206 (8Э)	Стол для компьютера – 1 шт. Комплект компьютерного оборудования – 1 шт. Проектор – 1 шт. Проекционный экран – 1 шт. Звуковой усилитель – 1 шт. Акустическая система – 1 шт. Доска меловая – 1 шт. Стол преподавателя 3х секционный – 1 шт. Стул преподавателя – 3 шт. Парта ученическая 4х местная – 37 шт. Стул – 148 шт. Окна – 7 шт. Входные двери – 2 шт.